(Kounfielde)

Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласы «Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ «№40 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



Республика Казахстан Актюбинская область горол Актобе КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» ГУ «Отдел образования города Актобе»

030012, Актобе каласы, Астана ауданы Т.Рыскулов көшесі 8а тел: 46-04-82, aktobe_40_mektep@mail.kz 030012, Актюбинская область, город Актобе улица Т.Рыскулова 8a тел: 46-04-82, aktobe_40_mektep@mail.kz

Бұйрық

Nº23

<u>«01»_09__</u>2023 жыл

Үйден окытуды ұйымдастыру жөнінде

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің м.а 2023жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығын орындау мақсатында

БҰЙЫРАМЫН

- Ата-ананың өтініші және ДКК анықтамасының, ҚПМПК ұсыныстарының негізінде 2 «Г» класс білім алушысы Батыр Нұрай Ыбырайқызы үйден оқытумен қамтылсын.
- №264 бұйрықтың 10-тарауына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкеес оқу жүктемесі (8 сағат) көлемінде бөлінсін.
- Оку жоспарына сәйкес үйде оқитын білім алушының сабақ кестесі дайындалып, бекітілсін.
- 4. Үйден окитын білім алушы окулықтармен қамтамасыз етілісін.
- Білім алушының күнделігіне қойылатын бағалардың сынып журналындағы бағаларға сәйкестігі қадағалансын.
- Осы бұйрықты басшылық пен бақылау жасау директордың жалпыға бірдей білім беру ісі жөніндегі орынбасары Г.Оразоваға міндеттелсін.



«Әзірленді» <u>Мұ</u>бұ Жубатова Ж. (қолы) ТАӘ <u>* 01 » 09. 2023ж</u> (қүні)

«Бекітілді» Мектеп директоры Терекова Ж.У.

dil (колы) « 01 » 09. 2023ж (күні)

«Келісілді» Есенжолова А (колы) немесе занды өкілдің

> <u>« 01 » 09. 2023ж</u> (күні)

«№40 жалпы орта білім беретін мектеб» КММ

2 «Г" сынып окушысы

Батыр Нұрай Ыбырайқызының (оқушының ТАӘ)

> 2023-2024 оку жылына оку кезеңі

Күні, сабак уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сабак 09 саг <u>00</u> мин 09 саг <u>30</u> мин	математика	қазақ тілі	оқу және тіл дамыту	математика	
2-сабак 09 саг <u>35</u> мин 10 саг <u>05</u> мин	қазақ тілі	сөйлеу тілін түзете-дамыту	қол еңбегі/ айналадағы әлем	психологиялық түзету-дамыту	

Approximation of the second se

аключение психолого-медико-педагогической консультациясының корытындысы Заключение психолого-медико-педагогической консультация

Мекен-жайы/Адрес: г.Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10А, тел: 522525

Берілді bamop Hypat - 17.05.2015 Выдано кеңестен өткені жайлы 06 күні 09 айы 2022 жыл в том, что был (a) проконсультирован (a) _____числа ____месяца 2022 года 1. Корытынды / Заключение Altrue nojumenus untersente , ORP I - 1 ypobry. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша. усынымдар// Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям: Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе основного и среднего образования; 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой; 3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта;. Занетия с редектологом, психологом, логоледон по weary surrelocted / yreton Заключение и рекомендации действительны до: 06.09.24-ПМПК меңгерушісі Каражанова Г.Б. Заведующая ПМПК Мамандар / Специалисты : gegenerouer by

ARTHONICE KAS OF	HETE, XRINOD.	тбл, M\$ Э.1, г.	Актобе, ул. Мара	soma 101 kafi	216 ren	8-7432-552658
			ГУРАЛЫ АНЫҚТАЗ Б. ИНВАЛИЗИЮСТИ			
		серия	No 230368	39		
Tera, arsa, ökeeiliitu arna (Gonth	KERREN MYKAI	ІВЕТКАЛЫК БЕК	ЖАН ЖУМАСЕРІК	улы		
факцийн, аван, отчество (при 2013) Туганосуш — жыл Дага рождения	его ліллични) 14-и <u>6</u> в В	антар Мекенж Апрес	CAREGER M	зиагородок	1-14. TEA.	87056044520
Мачедектік тобы ребе Группа пиказидиости	нок-инвалид / мү	тедек-бала		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Мутедектик себебі Причина-инвалидности	инвалиды до ше	стнадцати лет		· · · · · ·		
Беллілентен талкі 20 19	кылғы «6»	акпан N	Герзімі 20 <u>19</u> жылғы « рок зачтен с	<u>18 » k</u>	интар	бастап есентеллі
Дата установления 24 Мутедектік 20. жылғы			мге белгілентен			
Hanning to have be officer and the second	а срокало 24 б жылгы « "	акпан	1			
Датантерсоснидствльствоти	A.	1190261-268	Th			
Henris Elic Schummen and State	бітік сараптаманы ша ой экспертізы	n № 3KT	ei //////	1		
	ener 1	олім басшысы	11/1/1/	0		
B. TO MIE UNO		уководитель отдела	1 / (Kans Inodnucs)		(Техі аты әке	сінік аты (балган кезде) /_ тчество (при его наличия))

2023-2024 оку жылындагы 3 «Г» класының

САБАҚ кестесі

Класс жетекшісі: Сыздыкова Айгерим Айнадиновна

Кабинет №107

Апта күндері				
Бейсенбі				
l				
ықтыру				
ка				
к оку				
Жұма				
ка				
ықтыру				
астану				
іындар				

Epitanorma Peorydo - eres
Addition of the camera for the factor of the second
and because we can all a Karacher how on the service
MANAGEMENT AND AND AND AND AND A STREET AND A STREET AND AND A STREET
ROMANDARY COLOR AND
Illen Bower 12 da
When a No all of the at a

ПМПК меңгерушісі

Заведующая ПМПК

corones

Мамандар / Специалисты:

neupouors,

Пенхологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясынын корытындысы Заключение психолого-медико-педагогической консультания

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Bepinni Maxanterra Ber man 06.01.13. Выдано кеңестен өткені жайлы 🖉 күні /2 айы 2023 жыл в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяца 2023 года 1. Қорытынды / Заключение REDENOK C DOD. LESKRE Rangewenne Unit Cololent, Карушение навереноси. Окрудр. 2.Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям: Реконенровано обучение по инрикистальной у програнение нагалениего образование в зелова Milsero ucacco, dusco Tragotas cicanos ucacion. искение систов и кринериев овениванови ULBTOUTO BY REALL & CONTRACT C UNACHERGYPANENCE слоб. Искосорование сунскано ноте учебноевого с каринение интелит Сининоваля wiewego a nega 20204 peoplimences, usune Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) Заключение и рекомендации действить AD 01.06.240.

корытынды

YUNH

ren byj r Beecer

Сканировано с CamScanner

Каражанова Г.Б.

(Kourfune)

Казакстан Республякасы Актөбе облысы Актөбе каласы «Актөбе кылалық білім бөлімі» ММ «№40 жалпы орта білім беретів мектебі» КММ



Республика Казахстан Актюбинская область город Актобе КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» ГУ «Отдел образования города Актобе»

030012, Актөбе каласы, Астана ауданы Т.Рыскулов көшесі 8а тел: 46-04-82, aktobe_40_mektep@mail.kz

030012, Акпобинская область, город Актобе улица Т.Рыскулова 8a тел: 46-04-82, aktobe 40 mektep@mail.kz

Бұйрық

North

« 01 » 09 2023 жыл

Үйден окытуды ұйымдастыру жөнінде

Казақстан Республикасы Оку – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығын орындау мақсатында

БҰЙЫРАМЫН

- Ата-ананың өтініші және ДКК анықтамасының негізінде 5 «В» класс білім алушысы Мырзабай Саян үйден оқытумен қамтылсын.
- №365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесі (15 сағат) көлемінде бөлінсін.
- Оку жоспарына сәйкес үйде оқитын білім алушының сабақ кестесі дайындалып, бекітілсін.
- 4. Үйден оқитын білім алушы оқулықтармен қамтамасыз етілісін.
- Білім алушының күнделігіне қойылатын бағалардың сынып журналындағы бағаларға сәйкестігі қадағалансын.
- Осы бұйрықты басшылық пен бақылау жасау директордың жалпыға бірдей білім беру ісі жөніндегі орынбасары Г.Оразоваға міндеттелсін.



a tone	К.У.Ж.Ж. Фолбольного узбалож антонак К.А. организацияние для (ЭКПС) К.А.Местона Россиу-Сонсканака Депостронные сонству отношлеронные				
Кланество Респолонносто Дененского сполу выинстройга Манистерство адравостранения Респолника Кланества У Выманан итала	2020 setateura a bito accontentera de 175 rigitprantamente competences				
Hantanovarian many many many many many many	Уследок вения разностички Манинстри спримостиранскийи Распублиени Катехорина от «З40» састября 2020 годая № 175				
DT « X » DO	сультационной комиссии № 191 2023 года				
Выдана физическому лицу Мордавсей	i Carell Conceryion				
ПолИЦИИ. Индивидуальный идентификационный номер Домашний адрес, телефон_ <u>Исканиии</u> Место работы <u>СШИ</u> Пол	30.6				
Диагнозы Мур Нонен	ueckui remensegpzza				
Echediong peon	amuel reconstruction				
- mane	cill Ba				
the second s					

10

Заключение врачебно-консультативной комиссии Иунидаение бунеенее ouse N357201510 acho M. b Срассеево инина, Има, Отчество Хари его налиция) Волан Срассеево Са Отчество Хари его налиция) Волан Сансования во вобато (присто налиция) Председатель комиссии אישוונעסט פאראראס פסמוואנים Секретарь М.П.

Заключение врачебно-консультативной комиссии Иунидаение бунеенее ouse N357201510 acho M. b Срассеево инина, Има, Отчество Хари его налиция) Волан Срассеево Са Отчество Хари его налиция) Волан Сансования во вобато (присто налиция) Председатель комиссии אישוונעסט פאראראס פסמוואנים Секретарь М.П.

Клизистан Несполника о Нибек маке конскил элемаеттік кортау министрліга		
Agendonomia office as Anto Unicean official (CD 3, 7 Accorder, ya) Mapeeness 101 and 103		
and and the second of the seco		
CHPABRA OS UNBAJUDICTA		
серия № 3046914		
Тегі, ала, өкесінің алы (болған келас) МЫРЗАБАЙ САЯН ЕСТАЙҰЛЫ		
Pasienti, iso, oractio (po no ninoson) 2012 23 EXTANCTALLANTIOE DUCKAR ANTOCE VEADEAR		
Дота рожления Дота рожления ребенном с цинизистиости о трати с портитомник, 31, 26		
Группа никальзности		
Муталони себеба Дети с инвалидностью с семи лет до воссмиадцати лет Причем полазидности		
Economicano egen 20 23 samuale 7 a aktian Mepúsil 20 samuale a fortan ecentenai Data yernemanenas		k.
Мутеленти 20 25 жылы " 7 " акпан дейині мерзімге белгілентен		
Enime systems by 197 25 sames 7 a aknas		
начиние начиние починие социализатия на <u>1230263-203.</u> Прима и почина в <u>1230263-203.</u>		
In Forman /25/ Ferris Gausses _//(Ê.	
Casena en overmo (po co samual		
Kys 25, 25 aktaina 07 a aknan		
- Annus	Ê.	
	- 22	
Coo	nna	d with

Scanned with CamScanner

1

«Әзірленді» <u>Шамен</u> Шамен А. А. (колы) ТАӘ <u>« 01 » 09, 2023ж</u> (күні)

«Келісілді» (жу Аязбаева Н.Ж. (колы) немесе занды өкілдің

> <u>« 01 » 09. 2023ж</u> (күні)

> > «№40 жалпы орта білім беретін мектеб» КММ

«Бекітілді»

Мектеп директоры Терекова Ж.У.

колы

5 «В" сынып окушысы

Мырзабай Саян Естайұлының (оқушының ТАӘ)

2023-2024 оку жылына оку кезеңі

Жеке сабак кестесі

Күні, сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сабак <u>08</u> саг <u>45</u> мин <u>09</u> саг <u>25</u> мин	қазақ тілі	математика	казақ әдебнеті	қазақ тілі	математнка
2-сабак <u>09</u> саг <u>35</u> мнн <u>10</u> саг <u>15</u> мнн	дүниежүзі тарихы	орыс тілі мен әдебиеті	шетел тілі	орыс тілі мен әдебиеті	қазақ әдебнеті
3-сабак <u>10</u> саг <u>20</u> мин <u>11</u> саг <u>00</u> мин	шетел тілі	жаратылыстану	Қазақстан тарихы	математика	информатика

«Актобе облысының білім басқармасы» ММ «№2 қалалық психологогиялықмсалоривалық-педагогикалық консультация» Коммуналдық Мемлекеттік мекеме, Ақтобе қаласы, Ш.Калдаяков someci, 105, rea. 567010 Контернальное Государственное Учреждение « Психолого-медико-педагогическая консультация №2» ГУ Славорные былазования Актиебниской области», г. Актобе, ул. III, Калиалкова, 105, тел. 567010 - Нептологиялық - медициналық - педагогикалық кеңес №2 Корытынды Заключение № 7165 # 7163 исихолого - медико - недагогической консультации №2 МЕКЕНЖАЙЫ/АДРЕС жи Карианог, 2113 свян ТЕЛЕФОНЫ 8705 4938394 БЕРІЛДІ/ВЫДАНО Макаев Арисан, 03 айы 202 жыл Кеңестен өткені жайлы куні В том, что был(а) консультирован(а) 12 числа 10 месяца 202³ года Корытынды/ Заключение:Ребенок с особыми образовательными потребностями. задернока неихического развития Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям: 1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. и критериев оценивания результатов обучения 2. Изменение способов в соответствии с адаптированной программой. 3. Специальная психолого-педагогическая полдержка: дерее neuroulecea 120242 Заключение и рекомендации действительные Қалалық ПМПК №2 менгерушісі Ахметова Р.А. Заведующая ГорПМПК №2 euroba 7710 Мамандар/ специалисты: ieneed Невропатолог unouento de RI Психолог/ Психиатр GOJUTOU 1 Дефектолог Керисиене Г. lecar lan Сурдолог color B. K. Succypgonegarorothe Педиатр uaumaila Соц педагог Kousueut Окулист Тифлопедагог Serve mola

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оку жылындағы 5 «В» класының

САБАҚ кестесі

Класс жетекшісі: Шамен А.А.

Кабинет №233

Апта күндері	Апта күндері			
Дүйсенбі	Бейсенбі			
дүниежүзі тарихы	орыс тілі мен әдебиеті			
математика	математика			
қазақ тілі	казақ әдебиеті			
дене шынықтыру	шетел тілі			
ұлттық ойындар	көркем еңбек			
жаһандық ғұзіреттілік	музыка			
Сейсенбі	Жұма			
қазақ әдебиеті	математика			
математика	орыс тілі мен әдебиеті			
информатика	қазақ тілі			
Казақстан тарихы	шетел тілі			
дене шынықтыру	Қазақстан тарихы			
жаратылыстану	көркем еңбек			
Сәрсенбі				
орыс тілі мен әдебисті				
шетел тілі				
қазақ тілі				
жаратылыстану	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

2023-2024 оку жылындағы 5 «В» класының

САБАҚ кестесі

Класс жетекшісі: Шамен А.А.

Кабинет №233

Апта күндері	Апта күндері		
Дүйсенбі	Бейсенбі		
дүнисжүзі тарихы	орыс тілі мен әдебиеті		
математика	математика		
қазақ тілі	қазақ әдебиеті		
дене шынықтыру	шетел тілі		
ұлттық ойындар	көркем еңбек		
жаһандық құзіреттілік	музыка		
Сейсенбі	Жұма		
казак әдебиеті	математика		
математика	орыс тілі мен әдебиеті		
информатика	қазақ тілі		
Қазақстан тарихы	шетел тілі		
дене шынықтыру	Қазақстан тарихы		
жаратылыстану	көркем еңбек		
Сәрсенбі			
орыс тілі мен әдебиеті			
шетел тілі			
қазақ тілі			
жаратылыстану			

Заклю	эчение непхолого «Адрес: г. Актобе Китай Л	-медико-педаго , ул. 101 стре <u>лк</u> /	огической консу.	
Закли <u>Мекен-жайь</u> Берілді Выдано кеңестен өткені жайлы	эчение непхолого «Адрес: г. Актобе Китай Л	-медико-педаго , ул. 101 стре <u>лк</u> /	огической консу. овой бригалы 10	льтации
Берілді Выдано кеңестен өткені жайлы	hemai I	1		А. тел: 522525
Выдано кеңестен өткені жайлы	hunai A	lan - 04.	DE ARO	
Выдано кеңестен өткені жайлы	I LI KVRI J	an ug		
			Col. : I. S. K.	
в том, что был (а) прок		<u>//</u> айы 2023 ж	ыл	
and the second sec	онсультирован (а))чнсла	месяца 2023	года
". Қорытынды / За	ключение			
Jusenon e	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	mara no	ининент	a roubumus
<u> Poueuomurcea</u>	ое неророй	Humue ,	were e su	enterimonen
denenno - yron	unambull	LOD '		
2. Білім беру бағ;	дарламасы мен	себебі ерекше	білім беру ка	океттіліктері бойын
ұсынымдар // Рекомен	нлашин по образ	овательной п	отрамме и осо	бым образователыя
потребностям:	totatin no oopa.	obstension II	Joi pamine in ooc	овы образовательн
1. Обучение по адаптира	าหลงเมลลี อธิเมลอด์อ	NORSTETLE NOT N	uefuañ marmen	
образования в менори	ованной общеоор	азовательной у	чеоной програм	ме основного средне
образования в услови:	ях общего класса	оощеооразоват	ельной школы.	
 Изменения способов и Спочинали над пособов и 	и критериев оцени	авания результа	тов обучения.	
3. Специальная психолог 4. Испольсовление			sequenneenoe	11, deronepour
2. unnouojoe sestele	aupuloupyou	uccusix ya	eousix una	mapulator
	. 00			
			-	
	-		-	1. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		6		
	100000		-	
Орытынды мен усыным	TAD KARD OTHET KA	MOHLUTV MED3	MiH KODCETY)	01 01 15.
(орытынды мен ұсыным актючение и рекоменлат	дар жассылертко	аданылу мерз	мін көрсету)	01.06.252
(орытынды мен ұсыным аключение и рекомендаг	дар жанарат Гүкө ции ссполениение	аданылу мерз	мін көрсету)	01.06.252
аключение и рекомендаг	THU REACTED MEMORY	A state and a stat	мін көрсету)	01.06.252
аключение и рекомендаг МПК меңгерушісі	дар жасполистичени ни хологоличени за соботочно корытынд	Hits was and		01.06.252
аключение и рекомендаг	THU REACTED MEMORY	Hits was and	мін көрсету)	01.06.252
аключение и рекомендал МПК меңгерушісі авсдующая ПМПК	ни желотоничны Бала корытына Корытына Корытына	Hits was and		01.06.252
аключение и рекомендаг МПК меңгерушісі	ни желотоничны Бала корытына Корытына Корытына	Kapa:	канова Г.Б.	6
аключение и рекомендал МПК меңгерушісі аведующая ПМПК амандар / Специалисты:	ни желотониены корытына	Kapa:	канова Г.Б.	6
аключение и рекомендал МПК меңгерушісі аведующая ПМПК амандар / Специалисты:	ини желостанияный корытына корыты	Kapa:	канова Г.Б.	6
аключение и рекомендал МПК меңгерушісі аведующая ПМПК амандар / Специалисты: оголер ; До шроног / До	ни желотонияны корытына ката корытына ката корытына ката корытына коры	Kapa:	канова Г.Б.	6
аключение и рекомендал МПК меңгерушісі аведующая ПМПК амандар / Специалисты: Согопер ; Ар шроног , Вс	HIL XCALCED KOPETTER	Kapar Culture	канова Г.Б.	01.06.252 202 Ree
аключение и рекомендал МПК меңгерушісі аведующая ПМПК амандар / Специалисты: Согопер ; Ар шроног , Вс	HIL XCALCED KOPETTER	Kapar Culture	канова Г.Б.	6
аключение и рекомендал МПК меңгерушісі аведующая ПМПК амандар / Специалисты: оголер ; До шроног / До	HIL XCALCED KOPETTER	Kapar Culture	канова Г.Б.	6

Сканировано с CamScanner

1 35 MY 14 14 23 Психологиялык-медициналык-педагогикалык консультаниясынын корытындысы Заключение психолого-мелико-педагогической консультации Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригалы 10 А, тел. 522525 Marry - 15.05. 2011. 1. Беріллі Выдано кенестен өткені жайлы _____ күні ру айы 2023 жыл в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяца 2023 года 1. Корытынды / Заключение Peterion a DOIT. Separa neuxinequoro performas. They proch with Чениние фоненатиченое перорозитие рен с эленского па menunsurecurro. Duchenews. Ducysepus. Білім беру багдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям: И Вакемендоване обучение по адалина общеобразвитенной учебной процение oundross yegnero objejdancy byerobuer obyero where obyerole poterentor where of Uzuenenve enocosos a spariejues ogensbarras jeggerrarob agressis. I lacque escas xowro-negarourceres nogocisuco ; neurousise isioneous pegentaciona. inducersity namenge regardle - accucation. Корытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) ____ Заключение и рекомендации действительных пач 01.06.20252. корытынды EX02 ПМПК меңгерушісі 5 NUM Заведующая ПМПК Каражанова Г.Б. Мамандар / Специалисты: nuranon: Da meanors egenu 110

2023-2024 оку жылындағы 6 «Г» класының

САБАҚ кестесі

Класс жетекшісі: Алдабергенова Гаухар Абаевна

Кабинет №303

Дүйсенбі	
қазақ тілі	Бейсенбі
дүние жүзі тарихы	казак әдебиеті
шетел тілі	Қазақстан тарихы
математика	орыс тілі мен әдебиеті
жаратылыстану	математика
каһандық құзіреттілік	шетея тілі
and bar report think	волейбол
Calles at	Жұма
Сейсенбі қазақ әдебиеті	қазақ тілі
	жаратылыстану
орыс тілі мен әдебиеті	математика
музыка	көркем еңбек
математика	орыс тілі мен әдебиеті
көркем еңбек	
дене шынықтыру	
Сәрсенбі	
қазақ тілі	
Қазақстан тарихы	
информатика	
математика	
дене шынықтыру	
шетел тілі	

Consignation P	Varia O	44.57	4	
· Abreco : Classes	pter a			
MEATERSTY RUM-1174 Long	di a	141.1		
MAG LINHORN DUGATA				
PERSONAL ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS ADDRES	CHIEF.	10.00	1.00	

heux areo

cay negaron

имые в 33963. Побхологовобо смедициналык-педагогикалык консуль ганиясынын корытындысы Таключение исихолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г.Актобе, ул. 101 стрелковой бригалы 10А., тел: 522525_

Bepinni Manzenpi Iginson - 15.06.2009 Выдано кеңестен өткені жайлы 14 күні 11 айы 2022 жыл в том,что был (a) проконсультирован (a) ____числа ____месяца 2022 года 1.Корытынды / Заключение Лёгкие нерушения интеллената. Ократуровы. Білім беру багдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша. усынымдар// Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям: 1. Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе основного и среднего образования; 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой; 3.При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта:. no neviz nutrescibe/yse Sa. Janemue e ReferTOLOROM Заключение и рекомендации денстрительны по 01.09.20242 ПМПК меңгерушісі Enerchanger Заведующая ПМПК Каражанова Г.Б. Мамандар / Специалисты : gegenueaur by

Мугетектігі бар тұлғаның куәлігі стоверение лица с инвалидностью

жсн/иин

Тегі/Фамилия ЖАНГЕЛДІ

Аты/Имя ӘДІЛХАН

Әкесінің аты/Отчество НҰРБЕКҰЛЫ

Туған күні/Дата рождения 15.06.2009

Аймак/Регион АКПОБИНСКАЯ

мугедектік категориясы/Категория инвалидности мугедек-бала үшінші топ/ребенок-инвалид третья группа

Мугедектік мерзіміне дейін/Срок инвалидности до 19.12.2024





2023-2024 оку жылындағы 7 «Г» класының

САБАҚ кестесі

Класс жетекшісі: Миымова Акнұр Қапанқызы

Кабинет №232

Апта күндері	Апта күндері	
Дүйсенбі	Бейсенбі	
алгебра	геометрия	
химия	география	
қазақ тілі	қазақ тілі	
физика	химия	
информатика	орыс тілі мен әдебиеті	
орыс тілі мен әдебиеті	география (т)	
казақ тілі (т)		
Сейсенбі	Жұма	
алгебра	көркем еңбек	
дүние жүзі тарихы	қазақ әдебиеті	
шетел тілі	шетел тілі	
орыс тілі мен әдебиеті	дене шынықтыру	
биология	Қазақстан тарихы	
дене шынықтыру	Қазақстан тарихы (т)	
жаһандық құзіреттілік		
Сәрсенбі		
алгебра		
Қазақстан тарихы		
шетел тілі		
биология		
физика		
қазақ әдебиеті		
баскетбол		

	Казакстан Республикасы Денсаулык сактау министрінің міндетін аткарушының 2020 жылғы "30" казандағы № КР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/с пысанды медисиналық қукаттама
	«Віоіа афіотичника», документация форма № 026/у утверждена приказом «Віоіа афіотичника», документация форма № 026/у утверждена приказом Роспист Патахотич до обланности Министра заравоохранения Республики Роспист Патахотич до октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020
自然就想	TOO "Biolab Pharm" Premier Med Clinic"

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/с нысан Форма № 026/у "Заключение врачебно – консультационной комиссии"

> № <u>539</u> от « 5 » Сентября 2023 года

Жеке тулгага берілді (Выдана физическому лицу)

	РАУШАНОВ	А ЖАНСАЯ ПАРАХАТОВНА		
	(\$aucures) err	и (ния) авесінія, яти (отнество)		
Тутан күні (Дята рождения)	03 нюля 2009	Жынысы (пол)	Женский	
ӘАОЖ коды (Код КАТО)		жсн/иин		

Уйінің мекенжайы, телефоны (Домашний апрес, телефон) <u>ЛАЧНЫЙ КООПЕРАТИВ: Азхс -1, ДОМ: 42, +77753024005</u>

Жумыс орны (Место учобы): средняя школа№ 40, 8 класс.

Днагнозы G40.0 Локализованная (фокальная)(парциальная) иднопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы

судорожными припадками с фокальным началом.

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның корытындысы. (Заключение врачебно - консультационной комиссии)

По состоянию здоровья рекомендовано обучение в общеобразовательной школе по адаптированной программе.Занятия с

JOPOTHERIGM TICKCOLOTOM Сия тераласы (Председатель комиссии) ЕНБЕККЕ Нарикова Бибигуль Айладировна Т.А.Ә. (Ф.И.О.) жылы (педзика) Хатшы (Секретарь) ЖАРАМСЫЗДЫҒЫ ПАРАКШАСЫ МЕН НИМОВА ЖАДЫРА НАУРУЗБАЕВНА Т.А.З. (Ф.И.О.) колы (колинсь) АНЫҚТАМАЛАР YUUH

	Казакстан Республикасы Денсаулык сактау министрінің міндетін аткарушының 2020 жылғы "30" казандағы № КР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/с пысанды медисиналық қукаттама
	«Віоіа афіотичника», документация форма № 026/у утверждена приказом «Віоіа афіотичника», документация форма № 026/у утверждена приказом Роспист Патахотич до обланности Министра заравоохранения Республики Роспист Патахотич до октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020
自然就想	TOO "Biolab Pharm" Premier Med Clinic"

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/с нысан Форма № 026/у "Заключение врачебно – консультационной комиссии"

> № <u>539</u> от « 5 » Сентября 2023 года

Жеке тулгага берілді (Выдана физическому лицу)

	РАУШАНОВ	А ЖАНСАЯ ПАРАХАТОВНА		
	(\$aucures) err	и (ния) авесінія, яти (отнество)		
Тутан күні (Дята рождения)	03 нюля 2009	Жынысы (пол)	Женский	
ӘАОЖ коды (Код КАТО)		жсн/иин		

Уйінің мекенжайы, телефоны (Домашний апрес, телефон) <u>ЛАЧНЫЙ КООПЕРАТИВ: Азхс -1, ДОМ: 42, +77753024005</u>

Жумыс орны (Место учобы): средняя школа№ 40, 8 класс.

Днагнозы G40.0 Локализованная (фокальная)(парциальная) иднопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы

судорожными припадками с фокальным началом.

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның корытындысы. (Заключение врачебно - консультационной комиссии)

По состоянию здоровья рекомендовано обучение в общеобразовательной школе по адаптированной программе.Занятия с

JOPOTHERIOM TICKCOLOTOM Сия тераласы (Председатель комиссии) ЕНБЕККЕ Нарикова Бибигуль Айладировна Т.А.Ә. (Ф.И.О.) жылы (педзика) Хатшы (Секретарь) ЖАРАМСЫЗДЫҒЫ ПАРАКШАСЫ МЕН НИМОВА ЖАДЫРА НАУРУЗБАЕВНА Т.А.З. (Ф.И.О.) колы (колинсь) АНЫҚТАМАЛАР YUUH

2023-2024 оку жылындағы 8 «Д» класының

САБАҚ кестесі

Класс жетекшісі: Арыстанова Молдир Булекбаевна

Кабинет №306

Апта күндері	Апта күндері	
Дуйсенбі	Бейсенбі	
казақ әдебиеті	геометрия	
орыс тілі мен әдебиеті	орыс тілі мен әдебиеті	
дене шынықтыру	қазақ тілі	
шетел тілі	химия	
алгебра	Қазақстан тарихы	
информатика	физика (т)	
волейбол		
Сейсенбі	Жұма	
орыс тілі мен әдебиеті	Казақстан тарихы	
география	биология	
қазақ тілі	физика	
биология	көркем еңбек	
дүниежүзі тарихы	алгебра	
шетел тілі	химия (т)	
	жаһандық құзіреттілік	
Сәрсенбі		
алгебра		
қазақ әдебиеті		
шетел тілі		
химия		
физика		
дене шынықтыру		
география (т)		
The second second second second second		

«Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» ММ ШЖҚ Корақстан Республикасы УСПЛАБТЫҚ ДЕИХИКалык Демолулена орталынық Республика Казахори	Казақстан Республикасы Депсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы «30» казандағы № КР ДСМ- 175/2020 бұйрытымен бекітілген № 026/е пысанды медициналық құжаттама
Үйымның атауы MM ШЖҚ «Облыстық психикалық денсаулық орталығы» МКК Ақтобе қаласы Паименование организации ГКП «Областной центр психического здоровья» на ПХВ г.Актобе	Медицинская документация Форма № 026/ у Утверждена приказом и.о.Министра здравоохранения Республики Казахстан «30» октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020
от « Жеке түлгага берілді (Выдана физическому лицу) <u>Ка</u> Тегі (Фамилия) Аты (Имя) Әкесінің аты (Отч Туган күні (дата рождения) <u>18.09.2008г</u> Жынысы (п Индивидуальный идентификационный номер <u>080918</u>	ество) (при его наличии) ол) <u>женский</u>
Жұмыс орны (место работы) ребенок Диагнозы F- 20.8	ындысы (заключение врачебно – консультационной комиссии)
Врачи (Дэрігерлер)	Stor Backt

788.48

\4 форматы Бормат А4		КУЖЖ байылша ұйым жалы Көл органызы по ОКПО
Казакства Республикасы Денсаулық сақтау мишетірлігі Мишетерство заравоохравения Республики Казахства	and an interventer	Кланкстан Республикасы Деневулык сактау аконстрінің ж.н. 2020 жылғы «Жо калам № 175/2020 бұйрығымсы бекітілген № 026/с насаюны медициналық жұжаттама
Уламның атауы Нанысколоне организмали ГКП "Горолская подиялиника №1" ил ПХВ ГУ УЗ Актобинской области	ATTREE 9	Мелиовиская документация Форма 16026 Утверждена приказом и о. Миниотря таракскогранныка Республики Казахстви от «30 » октября 2020 года №175/2020

Дәрігерлік – консультациялық комиссияның корытындысы Заключение врачебно – консультационной комиссии № 209

(от) 15.08.2023 жылғы (года)

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу) БАТЫР НҰРАЙ ЫБРАЙҚЫЗЫ Туған күні (дата рождения) 17.05.2015 Жынысы (пол) жен ИИН Үйінің мекен жайы (домашний адрес) г. Актобе ул: ЧЕКАЛИНА , ДОМ: 44Б , КВАРТИРА: 4

Жұмыс орны (место работы, учебы) Средняя школа № 40-2Г класс Диагнозы (диагноз) Резидуально-органическое поражение ЦНС. ЗПРР. Симптоматическая эпилепсия тонического характера без потери сознания с частотой 2 раза в неделю. Эпилепсия тонического характера без потери сознания с частотой 2 раза в неделю. Эпилепсия тонического характера без потери сознания с частотой 2 раза в неделю. Эпилепсия тонического характера без потери сознания с частотой 2 раза в неделю. Эпилепсия тонического характера без потери сознания с частотой 2 раза в неделю. Эпилепсия тонического характера без потери сознания с частотой 2 раза в неделю. Дэрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (заключение врачебно – Дәрігерлік - консультациялық комиссия в обучении на дому сроком на 2023-2024 учебный год

Комиссия төрагасы (председатель комиссии)

Бактыбайкызы А.

Врач Исмаилова ЖБ



(Kounfielde)

Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласы «Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ «№40 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



Республика Казахстан Актюбинская область горол Актобе КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» ГУ «Отдел образования города Актобе»

030012, Актобе каласы, Астана ауданы Т.Рыскулов көшесі 8а тел: 46-04-82, aktobe_40_mektep@mail.kz 030012, Актюбинская область, город Актобе улица Т.Рыскулова 8a тел: 46-04-82, aktobe_40_mektep@mail.kz

Бұйрық

Nº23

<u>«01»_09__</u>2023 жыл

Үйден окытуды ұйымдастыру жөнінде

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің м.а 2023жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығын орындау мақсатында

БҰЙЫРАМЫН

- Ата-ананың өтініші және ДКК анықтамасының, ҚПМПК ұсыныстарының негізінде 2 «Г» класс білім алушысы Батыр Нұрай Ыбырайқызы үйден оқытумен қамтылсын.
- №264 бұйрықтың 10-тарауына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкеес оқу жүктемесі (8 сағат) көлемінде бөлінсін.
- Оку жоспарына сәйкес үйде оқитын білім алушының сабақ кестесі дайындалып, бекітілсін.
- 4. Үйден окитын білім алушы окулықтармен қамтамасыз етілісін.
- Білім алушының күнделігіне қойылатын бағалардың сынып журналындағы бағаларға сәйкестігі қадағалансын.
- Осы бұйрықты басшылық пен бақылау жасау директордың жалпыға бірдей білім беру ісі жөніндегі орынбасары Г.Оразоваға міндеттелсін.



«Әзірленді» <u>Мұ</u>бұ Жубатова Ж. (қолы) ТАӘ <u>* 01 » 09. 2023ж</u> (қүні)

«Бекітілді» Мектеп директоры Терекова Ж.У.

dil (колы) « 01 » 09. 2023ж (күні)

«Келісілді» Есенжолова А (колы) немесе занды өкілдің

> <u>« 01 » 09. 2023ж</u> (күні)

«№40 жалпы орта білім беретін мектеб» КММ

2 «Г" сынып окушысы

Батыр Нұрай Ыбырайқызының (оқушының ТАӘ)

> 2023-2024 оку жылына оку кезеңі

Күні, сабак уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сабак 09 саг <u>00</u> мин 09 саг <u>30</u> мин	математика	қазақ тілі	оқу және тіл дамыту	математика	
2-сабак 09 саг <u>35</u> мин 10 саг <u>05</u> мин	қазақ тілі	сөйлеу тілін түзете-дамыту	қол еңбегі/ айналадағы әлем	психологиялық түзету-дамыту	

Approximation of the second se

аключение психолого-медико-педагогической консультациясының корытындысы Заключение психолого-медико-педагогической консультация

Мекен-жайы/Адрес: г.Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10А, тел: 522525

Берілді bamop Hypat - 17.05.2015 Выдано кеңестен өткені жайлы 06 күні 09 айы 2022 жыл в том, что был (a) проконсультирован (a) _____числа ____месяца 2022 года 1. Корытынды / Заключение Altrue nojumenus untersente , ORP I - 1 ypobry. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша. усынымдар// Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям: Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе основного и среднего образования; 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой; 3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта;. Занетия с редектологом, психологом, логоледон по weary surrelocted / yreton Заключение и рекомендации действительны до: 06.09.24-ПМПК меңгерушісі Каражанова Г.Б. Заведующая ПМПК Мамандар / Специалисты : gegenerouer by

ARTHONICE KAS OF	HETE, XRINOD.	тбл, M\$ Э.1, г.	Актобе, ул. Мара	soma 101 kafi	216 ren	8-7432-552658
			ГУРАЛЫ АНЫҚТАЗ Б. ИНВАЛИЗИЮСТИ			
		серия	No 230368	39		
Tera, arsa, ökeeiliitu arna (Gonth	KERREN MYKAI	ІВЕТКАЛЫК БЕК	ЖАН ЖУМАСЕРІК	улы		
факцийн, аван, отчество (при 2013) Туганосуш — жыл Дага рождения	его ліллични) 14-и <u>6</u> в В	антар Мекенж Апрес	CAREGER M	зиагородок	1-14. TEA.	87056044520
Мачедектік тобы ребе Группа пиказидиости	нок-инвалид / мү	тедек-бала		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Мутедектик себебі Причина-инвалидности	инвалиды до ше	стнадцати лет		· · · · · ·		
Беллілентен талкі 20 19	кылғы «6»	акпан N	Герзімі 20 <u>19</u> жылғы « рок зачтен с	<u>18 » k</u>	интар	бастап есентеллі
Дата установления 24 Мутедектік 20. жылғы			мге белгілентен			
Hanning to have be officer and the second	а срокало 24 б жылгы « "	акпан	1			
Датантерсоснидствльствоти	A.	1190261-268	Th			
Henris Elic Schummen and State	бітік сараптаманы ша ой экспертізы	n № 3KT	ei //////	1		
	ener 1	олім басшысы	11/1/1/	0		
B. TO MIE UNO		уководитель отдела	1 / (Kans Inodnucs)		(Техі аты әке	сінік аты (балган кезде) /_ тчество (при его наличия))

2023-2024 оку жылындагы 3 «Г» класының

САБАҚ кестесі

Класс жетекшісі: Сыздыкова Айгерим Айнадиновна

Кабинет №107

Апта күндері		
Бейсенбі		
l		
ықтыру		
ка		
к оку		
Жума		
ка		
дене шынықтыру		
астану		
іындар		

Epitanorma Peorydo - eres
Addition of the camera for the factor of the second
and because we can all a Karacher how on the service
MANAGEMENT AND AND AND AND AND A STREET AND A STREET AND AND A STREET
ROMANDARY COLOR AND
Illen Bower 12 da
When a No all of the at a

ПМПК меңгерушісі

Заведующая ПМПК

corones

Мамандар / Специалисты:

neupouors,

Пенхологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясынын корытындысы Заключение психолого-медико-педагогической консультания

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел: 522525

Bepinni Maxanterra Ber man 06.01.13. Выдано кеңестен өткені жайлы 🖉 күні /2 айы 2023 жыл в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяца 2023 года 1. Қорытынды / Заключение REDENOK C DOD. LESKRE Rangewenne Unit Cololent, Карушение навереноси. Окрудр. 2.Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям: Реконенровано обучение по инрикистальной у програнение нагалениего образование в зелова Milsero ucacco, dusco Tragotas cicanos ucacion. искение систов и кринериев овениванови ULBTOUTO BY REALL & CONTRACT C UNACHERGYPANENCE слоб. Искосорование сунскано ноте учебноевого с каринение интелит Сининоваля wiewego a nega 20204 peoplimences, usune Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) Заключение и рекомендации действить AD 01.06.240.

корытынды

YUNH

ren byj r Beecer

Сканировано с CamScanner

Каражанова Г.Б.

(Kourfune)

Казакстан Республякасы Актөбе облысы Актөбе каласы «Актөбе кылалық білім бөлімі» ММ «№40 жалпы орта білім беретів мектебі» КММ



Республика Казахстан Актюбинская область город Актобе КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» ГУ «Отдел образования города Актобе»

030012, Актөбе каласы, Астана ауданы Т.Рыскулов көшесі 8а тел: 46-04-82, aktobe_40_mektep@mail.kz

030012, Акпобинская область, город Актобе улица Т.Рыскулова 8a тел: 46-04-82, aktobe 40 mektep@mail.kz

Бұйрық

North

« 01 » 09 2023 жыл

Үйден окытуды ұйымдастыру жөнінде

Казақстан Республикасы Оку – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығын орындау мақсатында

БҰЙЫРАМЫН

- Ата-ананың өтініші және ДКК анықтамасының негізінде 5 «В» класс білім алушысы Мырзабай Саян үйден оқытумен қамтылсын.
- №365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесі (15 сағат) көлемінде бөлінсін.
- Оку жоспарына сәйкес үйде оқитын білім алушының сабақ кестесі дайындалып, бекітілсін.
- 4. Үйден оқитын білім алушы оқулықтармен қамтамасыз етілісін.
- Білім алушының күнделігіне қойылатын бағалардың сынып журналындағы бағаларға сәйкестігі қадағалансын.
- Осы бұйрықты басшылық пен бақылау жасау директордың жалпыға бірдей білім беру ісі жөніндегі орынбасары Г.Оразоваға міндеттелсін.



a tone	К.У.Ж.Ж. Фолбольного узбалож антонак К.А. организацияние для (ЭКПС) К.А.Местона Россиу-Сонсканака Депостронные сонству отношлеронные
Кланество Респолонносто Дененского сполу выинстройга Манистерство адравостранения Респолника Кланества У Выманан итала	2020 metalerina actella anarometrianena 26 1.75 regilippine tanarra compressionen 26 regilio manometria ane anerometrianen ergilerer runari 27 regilio manometria anerometrianen ellerginan die erditere
Hantanovarian many many many many many many	Уследок вения разностички Манинстри спримостиранскийи Распублиени Катехорина от «З40» састября 2020 годая № 175
DT « X » DO	сультационной комиссии № 191 2023 года
Выдана физическому лицу Морудавсей Салев Сставуна	
ПолИЦИИ. Индивидуальный идентификационный номер Домашний адрес, телефон_ <u>Исканиии</u> Место работы <u>СШИ</u> Пол	30.6
Диагнозы Мур Нонен	ueckui remensegpzza
Echediong peon	amuel reconstruction
- mane	cill Ba
the second s	

10

Заключение врачебно-консультативной комиссии Иунидаение бунеенее ouse N357201510 acho M. b Срассеево инина, Има, Отчество Хари его налиция) Волан Срассеево Са Отчество Хари его налиция) Волан Сансования во вобато (присто налиция) Председатель комиссии אישוונעסט פאראראס פסמוואנים Секретарь М.П.

Заключение врачебно-консультативной комиссии Иунидаение бунеенее our N357201510 acho M. b Срассеево инина, Има, Отчество Хари его налиция) Волан Срассеево Са Отчество Хари его налиция) Волан Сансованиция во Вибокаю (присто налиция) Председатель комиссии אישוונעסט פאראראס פסמוואנים Секретарь М.П.

Клизистан Несполника о Нибек маке конскил элемаеттік кортау министрліга		
Agendonomia office as Anto Unicean official (CD 3, 7 Accorder, ya) Mapeeness 101 and 103		
and and the second of the seco		
CHPABRA OS UNBAJUDICTA		
серия № 3046914		
Тегі, ала, өкесінің алы (болған келас) МЫРЗАБАЙ САЯН ЕСТАЙҰЛЫ		
Pasienti, iso, oractio (po no ninoson) 2012 23 EXTANCTALLANTIOE DUCKAR ANTOCE VEADEAR		
Дота рожления Дота рожления ребенном с цинизистиости о трати с портитомник, 31, 26		
Группа никальзности		
Муталони себеба Дети с инвалидностью с семи лет до воссмиадцати лет Причем полазидности		
Economicano egen 20 23 samuale 7 a aktian Mepúsil 20 samuale a fortan ecentenai Data yernemanenas		k.
Мутеленти 20 25 жылы " 7 " акпан дейині мерзімге белгілентен		
Enime systems by 197 25 sames 7 a aknas		
начиние начиние починие социализатия на <u>1230263-203.</u> Прима и почина в <u>1230263-203.</u>		
In Forman /25/ Ferris Gausses _//(Ê.	
Casena en overmo (po co samual		
Kys 25, 25 aktaina 07 a aknan		
- Annus	Ê.	
	- 22	
Coo	nna	d with

Scanned with CamScanner

1

«Әзірленді» <u>Шамен А. А.</u> (колы) ТАӘ <u>« 01 » 09, 2023ж</u> (күні)

«Келісілді» (жу Аязбаева Н.Ж. (колы) немесе занды өкілдің

> <u>« 01 » 09. 2023ж</u> (күні)

> > «№40 жалпы орта білім беретін мектеб» КММ

«Бекітілді»

Мектеп директоры Терекова Ж.У.

колы

5 «В" сынып окушысы

Мырзабай Саян Естайұлының (оқушының ТАӘ)

2023-2024 оку жылына оку кезеңі

Жеке сабак кестесі

Күні, сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сабак <u>08</u> саг <u>45</u> мин <u>09</u> саг <u>25</u> мин	қазақ тілі	математика	казақ әдебнеті	қазақ тілі	математнка
2-сабак <u>09</u> саг <u>35</u> мнн <u>10</u> саг <u>15</u> мнн	дүниежүзі тарихы	орыс тілі мен әдебиеті	шетел тілі	орыс тілі мен әдебиеті	қазақ әдебнеті
3-сабак <u>10</u> саг <u>20</u> мин <u>11</u> саг <u>00</u> мин	шетел тілі	жаратылыстану	Қазақстан тарихы	математика	информатика

«Актобе облысының білім басқармасы» ММ «№2 қалалық психологогиялықмсалоривалық-педагогикалық консультация» Коммуналдық Мемлекеттік мекеме, Ақтобе қаласы, Ш.Калдаяков someci, 105, rea. 567010 Контернальное Государственное Учреждение « Психолого-медико-педагогическая консультация №2» ГУ Сулородные былазования Актиебниской области», г.Актобе, ул. III, Калиалкова, 105, тел. 567010 - Нептологиялық - медициналық - педагогикалық кеңес №2 Корытынды Заключение № 7165 # 7163 исихолого - медико - недагогической консультации №2 МЕКЕНЖАЙЫ/АДРЕС жули Карланог, 2113 свян ТЕЛЕФОНЫ 8705 4938394 БЕРІЛДІ/ВЫДАНО Макаев Арисан, 03 айы 202 жыл Кеңестен өткені жайлы куні В том, что был(а) консультирован(а) 12 числа 10 месяца 202³ года Корытынды/ Заключение:Ребенок с особыми образовательными потребностями. задернока психического развитиае Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям: 1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. и критериев оценивания результатов обучения 2. Изменение способов в соответствии с адаптированной программой. 3. Специальная психолого-педагогическая полдержка: дерее neuroulecea 120242 Заключение и рекомендации действительные Қалалық ПМПК №2 менгерушісі Ахметова Р.А. Заведующая ГорПМПК №2 euroba 7710 Мамандар/ специалисты: ieneed Невропатолог unouented RI Психолог/ Психиатр GOJUTOU 1 Дефектолог Керисиене Г. lecar lan Сурдолог color B. K. Succypgonegarorothe Педиатр uaumaila Соц педагог Kousueut Окулист Тифлопедагог Serve mola

Сканировано с CamScanner

2023-2024 оку жылындағы 5 «В» класының

САБАҚ кестесі

Класс жетекшісі: Шамен А.А.

Кабинет №233

Апта күндері	Апта күндері
Дүйсенбі	Бейсенбі
дүниежүзі тарихы	орыс тілі мен әдебиеті
математика	математика
қазақ тілі	казақ әдебиеті
дене шынықтыру	шетел тілі
ұлттық ойындар	көркем еңбек
жаһандық ғұзіреттілік	музыка
Сейсенбі	Жұма
қазақ әдебиеті	математика
математика	орыс тілі мен әдебиеті
информатика	қазақ тілі
Казақстан тарихы	шетел тілі
дене шынықтыру	Қазақстан тарихы
жаратылыстану	көркем еңбек
Сәрсенбі	
орыс тілі мен әдебисті	
шетел тілі	
қазақ тілі	
жаратылыстану	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

2023-2024 оку жылындағы 5 «В» класының

САБАҚ кестесі

Класс жетекшісі: Шамен А.А.

Кабинет №233

Апта күндері	Апта күндері
Дүйсенбі	Бейсенбі
дүнисжүзі тарихы	орыс тілі мен әдебиеті
математика	математика
қазақ тілі	қазақ әдебиеті
дене шынықтыру	шетел тілі
ұлттық ойындар	көркем еңбек
жаһандық құзіреттілік	музыка
Сейсенбі	Жұма
казак әдебиеті	математика
математика	орыс тілі мен әдебиеті
информатика	қазақ тілі
Қазақстан тарихы	шетел тілі
дене шынықтыру	Қазақстан тарихы
жаратылыстану	көркем еңбек
Сәрсенбі	
орыс тілі мен әдебиеті	
шетел тілі	
қазақ тілі	
жаратылыстану	

Заклю	эчение непхолого «Адрес: г. Актобе Китай Л	-медико-педаго , ул. 101 стре <u>лк</u> /	огической консу.	
Закли <u>Мекен-жайь</u> Берілді Выдано кеңестен өткені жайлы	эчение непхолого «Адрес: г. Актобе Китай Л	-медико-педаго , ул. 101 стре <u>лк</u> /	огической консу. овой бригалы 10	льтации
Берілді Выдано кеңестен өткені жайлы	hemai I	1		А. тел: 522525
Выдано кеңестен өткені жайлы	hunai A	lan - 04.	DE ARO	
Выдано кеңестен өткені жайлы	I LI KVRI J	an ug		
			Col. : I. S. K.	
в том, что был (а) прок		<u>//</u> айы 2023 ж	ыл	
and the second sec	онсультирован (а))чнсла	месяца 2023	года
". Қорытынды / За	ключение			
Jusenon e	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	mara no	ининент	a roubumus
<u> Poueuomurcea</u>	ое неророй	Humue ,	were e su	enterimonen
denenno - yron	unambull	LOD '		
2. Білім беру бағ;	дарламасы мен	себебі ерекше	білім беру ка	океттіліктері бойын
ұсынымдар // Рекомен	нлашин по образ	овательной п	отрамме и осо	бым образователыя
потребностям:	thatin no oopa	obstension II	Joi pamine in ooc	овы образовательн
1. Обучение по адаптира	าหลงเมลลี อธิเมลอด์อ	NORSTETLE NOT N	uefuañ marmen	
образования в менори	ованной общеоор	азовательной у	чеоной програм	ме основного средне
образования в услови:	ях общего класса	оощеооразоват	ельной школы.	
 Изменения способов и Спочинали над пособов и 	и критериев оцени	авания результа	тов обучения.	
3. Специальная психолог 4. Испольсовление			sequenneenoe	11, deronepour
2. unnouojoe sestele	aupuloupyou	uccusix ya	eousix una	meturours
	. 00			
			-	
	-		-	C. 1. C. 1. C. 1.
		6		
	100000		-	
Орытынды мен усыным	TAD WARD OTHET KA	MOHLUTV MED3	MiH KODCETY)	01 01 15.
(орытынды мен ұсыным актючение и рекоменлат	дар жассылертко	аданылу мерз	мін көрсету)	01.06.252
(орытынды мен ұсыным аключение и рекомендаг	дар жанарат Гүкө ции ссполениение	аданылу мерз	мін көрсету)	01.06.252
аключение и рекомендаг	THU REACTED MEMORY	A state and a stat	мін көрсету)	01.06.252
аключение и рекомендаг МПК меңгерушісі	дар жасполистичени ни хологоличени за соботочно корытынд	Hits was and		01.06.252
аключение и рекомендаг	THU REACTED MEMORY	Hits was and	мін көрсету)	01.06.252
аключение и рекомендал МПК меңгерушісі авсдующая ПМПК	ни желотоничны Бала корытына Корытына Корытына	Hits was and		01.06.252
аключение и рекомендаг МПК меңгерушісі	ни желотоничны Бала корытына Корытына Корытына	Kapa:	канова Г.Б.	6
аключение и рекомендал МПК меңгерушісі аведующая ПМПК амандар / Специалисты:	ни желотониены корытына	Kapa:	канова Г.Б.	6
аключение и рекомендал МПК меңгерушісі аведующая ПМПК амандар / Специалисты:	ини желостанияный корытына корыты	Kapa:	канова Г.Б.	6
аключение и рекомендал МПК меңгерушісі аведующая ПМПК амандар / Специалисты: оголер ; До шроног / До	ни желотонияны корытына ката корытына ката корытына ката корытына коры	Kapa:	канова Г.Б.	6
аключение и рекомендал МПК меңгерушісі аведующая ПМПК амандар / Специалисты: Согопер ; Ар шроног , Вс	HIL XCALCED KOPETTER	Kapar Culture	канова Г.Б.	01.06.252 202 Ree
аключение и рекомендал МПК меңгерушісі аведующая ПМПК амандар / Специалисты: Согопер ; Ар шроног , Вс	HIL XCALCED KOPETTER	Kapar Culture	канова Г.Б.	6
аключение и рекомендал МПК меңгерушісі аведующая ПМПК амандар / Специалисты: оголер ; До шроног / До	HIL XCALCED KOPETTER	Kapar Culture	канова Г.Б.	6

Сканировано с CamScanner

11 35475 14 14 23 Психологиялык-медициналык-педагогикалык консультаниясынын корытындысы Заключение психолого-мелико-педагогической консультации Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригалы 10 А, тел. 522525 Marry - 15.05. 2011. 1. Беріллі Выдано кенестен өткені жайлы _____ күні ру айы 2023 жыл в том, что был (а) проконсультирован (а) числа месяца 2023 года 1. Корытынды / Заключение Peterion a DOIT. Separa neuxinequoro performas. They proch with Чениние фоненавитеное перорозитие рен с эленского па menunsurecurro. Duchenews. Ducysepus. Білім беру багдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям: И Вакемендоване обучение по адалина общеобразвитенной учебной процение oundross yegnero objejdancy byerobuer obyero where obyerole poterentor where of Uzuenenve enocosos a spariejues ogensbarras jeggerrarob agressis. I lacque escas xowro-negarourceres nogocisuco ; neurousise isioneous pegentaciona. inducersity namenge regardle - accucation. Корытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) ____ Заключение и рекомендации действительных пач 01.06.20252. корытынды EX02 ПМПК меңгерушісі 5 NUM Заведующая ПМПК Каражанова Г.Б. Мамандар / Специалисты: nuranon: Da meanors egenu 110

2023-2024 оку жылындағы 6 «Г» класының

САБАҚ кестесі

Класс жетекшісі: Алдабергенова Гаухар Абаевна

Кабинет №303

Дүйсенбі	
қазақ тілі	Бейсенбі
дүние жүзі тарихы	казак әдебиеті
шетел тілі	Қазақстан тарихы
математика	орыс тілі мен әдебиеті
жаратылыстану	математика
жаһандық құзіреттілік	шетея тілі
and bar report think	волейбол
Calles at	Жұма
Сейсенбі қазақ әдебиеті	қазақ тілі
	жаратылыстану
орыс тілі мен әдебиеті	математика
музыка	көркем еңбек
математика	орыс тілі мен әдебиеті
көркем еңбек	
дене шынықтыру	
Сәрсенбі	
қазақ тілі	
Қазақстан тарихы	
информатика	
математика	
дене шынықтыру	
шетел тілі	

Consignation P	Vario O	44.57	4	
· Abreco : Classes	pter a			
MEATERSTY RUM-1174 Long	di a	141.1		
MAG LINHORN DUGATA				
PERSONAL ADDRESS AND ADDRESS AND ADDRESS ADDRES	CHIEF.	10.00	1.00	

heux areo

cay negaron

имые в 33963. Побхологовобо смедициналык-педагогикалык консуль ганиясынын корытындысы Таключение исихолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г.Актобе, ул. 101 стрелковой бригалы 10А., тел: 522525_

Bepinni Manzenpi Iginson - 15.06.2009 Выдано кеңестен өткені жайлы 14 күні 11 айы 2022 жыл в том,что был (a) проконсультирован (a) ____числа ____месяца 2022 года 1.Корытынды / Заключение Легине нерушения интеллената. Ократуровия. Білім беру багдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша. усынымдар// Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям: 1. Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе основного и среднего образования; 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой; 3.При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта:. no neviz nutrescibe/yse Sa. Janemue e ReferTOLOROM Заключение и рекомендации денстрительны по 01.09.20242 ПМПК меңгерушісі Enecohongu Заведующая ПМПК Каражанова Г.Б. Мамандар / Специалисты : gegenueaur by

Мугетектігі бар тұлғаның куәлігі стоверение лица с инвалидностью

жсн/иин

Тегі/Фамилия ЖАНГЕЛДІ

Аты/Имя ӘДІЛХАН

Әкесінің аты/Отчество НҰРБЕКҰЛЫ

Туған күні/Дата рождения 15.06.2009

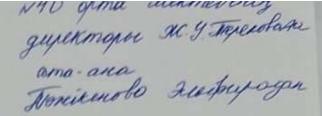
Аймак/Регион АКПОБИНСКАЯ

мугедектік категориясы/Категория инвалидности мугедек-бала үшінші топ/ребенок-инвалид третья группа

Мугедектік мерзіміне дейін/Срок инвалидности до 19.12.2024









Onineue

7. I" duacoungo ozumoin Menins Série Servej zancen ememin ерекше жаниецої Здижанди физика, Janan, catagmajouran bocamoin, chory психаног, дефектано гра баруга борунујгдј стінешін Xuuung quoma pyscam

01.09.2023 x Allont

2023-2024 оку жылындағы 7 «Г» класының

САБАҚ кестесі

Класс жетекшісі: Миымова Акнұр Қапанқызы

Кабинет №232

Апта күндері	Апта күндері		
Дүйсенбі	Бейсенбі		
алгебра	геометрия		
химия	география		
қазақ тілі	қазақ тілі		
физика	химия		
информатика	орыс тілі мен әдебиеті		
орыс тілі мен әдебиеті	география (т)		
казақ тілі (т)			
Сейсенбі	Жұма		
алгебра	көркем еңбек		
дүние жүзі тарихы	қазақ әдебиеті		
шетел тілі	шетел тілі		
орыс тілі мен әдебиеті	дене шынықтыру		
биология	Қазақстан тарихы		
дене шынықтыру	Қазақстан тарихы (т)		
жаһандық құзіреттілік			
Сәрсенбі			
алгебра			
Қазақстан тарихы			
шетел тілі			
биология			
физика			
қазақ әдебиеті			
баскетбол			

	Казакстан Республикасы Денсаулык сактау министрінің міндетін аткарушының 2020 жылғы "30" казандағы № КР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/с пысанды медисиналық қукаттама
	«Віоіа афіотичника», документация форма № 026/у утверждена приказом «Віоіа афіотичника», документация форма № 026/у утверждена приказом Роспист Патахотич до обланности Министра заравоохранения Республики Роспист Патахотич до октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020
自然就想	TOO "Biolab Pharm" Premier Med Clinic"

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/с нысан Форма № 026/у "Заключение врачебно – консультационной комиссии"

> № <u>539</u> от « 5 » Сентября 2023 года

Жеке тулгага берілді (Выдана физическому лицу)

	РАУШАНОВ	А ЖАНСАЯ ПАРАХАТОВНА		
	(\$aucuroes) err	и (ния) авесінія, яти (отнество)		
Тутан күні (Дята рождения)	03 нюля 2009	Жынысы (пол)	Женский	
ӘАОЖ коды (Код КАТО)		жсн/иин		

Уйінің мекенжайы, телефоны (Домашний апрес, телефон) <u>ЛАЧНЫЙ КООПЕРАТИВ: Азхс -1, ДОМ: 42, +77753024005</u>

Жумыс орны (Место учобы): средняя школа№ 40, 8 класс.

Днагнозы G40.0 Локализованная (фокальная)(парциальная) иднопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы

судорожными припадками с фокальным началом.

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның корытындысы. (Заключение врачебно - консультационной комиссии)

По состоянию здоровья рекомендовано обучение в общеобразовательной школе по адаптированной программе.Занятия с

JOPOTHERIGM TICKCOLOTOM Сия тераласы (Председатель комиссии) ЕНБЕККЕ Нарикова Бибигуль Айладировна Т.А.Ә. (Ф.И.О.) жылы (педзика) Хатшы (Секретарь) ЖАРАМСЫЗДЫҒЫ ПАРАКШАСЫ МЕН НИМОВА ЖАДЫРА НАУРУЗБАЕВНА Т.А.З. (Ф.И.О.) колы (колинсь) АНЫҚТАМАЛАР YUUH

	Казакстан Республикасы Денсаулык сактау министрінің міндетін аткарушының 2020 жылғы "30" казандағы № КР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/с пысанды медисиналық қукаттама
	«Віоіа афіотичника», документация форма № 026/у утверждена приказом «Віоіа афіотичника», документация форма № 026/у утверждена приказом Роспист Патахотич до обланности Министра заравоохранения Республики Роспист Патахотич до октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020
自然就想	TOO "Biolab Pharm" Premier Med Clinic"

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/с нысан Форма № 026/у "Заключение врачебно – консультационной комиссии"

> № <u>539</u> от « 5 » Сентября 2023 года

Жеке тулгага берілді (Выдана физическому лицу)

	РАУШАНОВ	А ЖАНСАЯ ПАРАХАТОВНА		
	(\$aucuroes) err	и (ния) авесінія, яти (отнество)		
Тутан күні (Дята рождения)	03 нюля 2009	Жынысы (пол)	Женский	
ӘАОЖ коды (Код КАТО)		жсн/иин		

Уйінің мекенжайы, телефоны (Домашний апрес, телефон) <u>ЛАЧНЫЙ КООПЕРАТИВ: Азхс -1, ДОМ: 42, +77753024005</u>

Жумыс орны (Место учобы): средняя школа№ 40, 8 класс.

Днагнозы G40.0 Локализованная (фокальная)(парциальная) иднопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы

судорожными припадками с фокальным началом.

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның корытындысы. (Заключение врачебно - консультационной комиссии)

По состоянию здоровья рекомендовано обучение в общеобразовательной школе по адаптированной программе.Занятия с

JOPOTHERIGM TICKCOLOTOM Сия тераласы (Председатель комиссии) ЕНБЕККЕ Нарикова Бибигуль Айладировна Т.А.Ә. (Ф.И.О.) жылы (педзика) Хатшы (Секретарь) ЖАРАМСЫЗДЫҒЫ ПАРАКШАСЫ МЕН НИМОВА ЖАДЫРА НАУРУЗБАЕВНА Т.А.З. (Ф.И.О.) колы (колинсь) АНЫҚТАМАЛАР YUUH

2023-2024 оку жылындағы 8 «Д» класының

САБАҚ кестесі

Класс жетекшісі: Арыстанова Молдир Булекбаевна

Кабинет №306

Апта күндері	Апта күндері
Дуйсенбі	Бейсенбі
казақ әдебиеті	геометрия
орыс тілі мен әдебиеті	орыс тілі мен әдебиеті
дене шынықтыру	қазақ тілі
шетел тілі	химия
алгебра	Қазақстан тарихы
информатика	физика (т)
волейбол	
Сейсенбі	Жұма
орыс тілі мен әдебиеті	Казақстан тарихы
география	биология
қазақ тілі	физика
биология	көркем еңбек
дүниежүзі тарихы	алгебра
шетел тілі	химия (т)
	жаһандық құзіреттілік
Сәрсенбі	
алгебра	
қазақ әдебиеті	
шетел тілі	
химия	
физика	
дене шынықтыру	
география (т)	
The second second second second second	

«Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» ММ ШЖҚ Корақстан Республикасы УСПЛАБТЫҚ ДЕИХИКалык Демолулена орталынық Республика Казахори	Казақстан Республикасы Депсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы «30» казандағы № КР ДСМ- 175/2020 бұйрытымен бекітілген № 026/е пысанды медициналық құжаттама
Үйымның атауы MM ШЖҚ «Облыстық психикалық денсаулық орталығы» МКК Ақтобе қаласы Паименование организации ГКП «Областной центр психического здоровья» на ПХВ г.Актобе	Медицинская документация Форма № 026/ у Утверждена приказом и.о.Министра здравоохранения Республики Казахстан «30» октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020
от « Жеке түлгага берілді (Выдана физическому лицу) <u>Ка</u> Тегі (Фамилия) Аты (Имя) Әкесінің аты (Отч Туган күні (дата рождения) <u>18.09.2008г</u> Жынысы (п Индивидуальный идентификационный номер <u>080918</u>	ество) (при его наличии) ол) <u>женский</u>
Жұмыс орны (место работы) ребенок Диагнозы F- 20.8	ындысы (заключение врачебно – консультационной комиссии)
Врачи (Дэрігерлер)	Stor Backt

788.48

Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласы «Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ «№40 жалқы өрта білім беретін мектебі» КММ



Республяка Казахстан Актюбинская область город Актобе КГУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» ГУ «Отдел образования города Актобе»

030012, Актобе каласы, Астана ауданы Т.Рыскулов көшесі 8а тел: 46-04-82, aktobe_40_mektep@mail.kz

030012, Акпобинская область, город Актобе улица Т.Рыскулова 8a тел: 46-04-82, aktobe_40_mektep@mail.kz

Бұйрық

Nº 106

<u>«20 » 09 2023</u> жыл

Үйден оқытуды ұйымдастыру жөнінде

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығын орындау мақсатында

БҰЙЫРАМЫН

- Ата-ананың өтініші және ДКК анықтамасының негізінде 9 «Д» класс білім алушысы Қазим Акерке Еркінқызы үйден оқытумен қамтылсын.
- №365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесі (19 сағат) көлемінде бөлінсін.
- Оку жоспарына сәйкес үйде оқитын білім алушының сабақ кестесі дайындалып, бекітілсін.
- 4. Үйден окитын білім алушы окулықтармен қамтамасыз етілісін.
- Білім алушының күнделігіне қойылатын бағалардың сынып журналындағы бағаларға сәйкестігі қадағалансын.
- Осы бұйрықты басшылық пен бақылау жасау директордың жалпыға бірдей білім беру ісі жөніндегі орынбасары Г.Оразоваға міндеттелсін.



Dysunet of do. 11. 20232

Кранцетин Роксубениясы «Арребе обстаклаться Солов Соловраниська интерностик, подотобля Соловский солосубение компериясына соловский соловский компериясына соловский соловский компериясына соловский соловский соловский компериясына соловский соловский соловский компериясына соловский соловский соловский соловский компериясына соловский соловский соловский соловский компериясына соловский соловский соловский соловский компериясыние соловский соловский соловский соловский соловский компериясыние соловский соловский соловский соловский соловский компериясыние соловский соловский соловский соловский компериясыние соловский соловский соловский соловский соловский компериясыние соловский соловский соловский соловский соловский соловский компериясыние соловский соловский соловский соловский соловский соловский компериясыние соловский соловский соловский соловский соловский соловский соловский соловский соловский компериясыние соловский соловский

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы Заключение исихолого-медико-педагогической консультации

Мекси-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригалы 10 А. тел: 522525

Azepace - 18.09.20082.1 Bepinni Gadete Выдано кеңестен өткені жайлы _19_ күпі 09 айы 2023 жыл в том, что был (а) проконсультирован (а) _____числа _____месяца 2023 года 1. Корытынды / Заключение Ребсион с ООП. Прудность общения и социального взайнорей и Гиз. Логранные интенлентурольная недостаность. ОНР К-нё уровня Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша 2. усынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям: Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Изменення способов и критериев оценивания результатов обучения. 3. Специальная психолого-педагогическая поддержка: логонедон, редектогогон, nenxolorou индивидуельнах узебного натерианов Ucnowstance Корытынды мен ұсынымдар жаралық (мадалылу мерзімін көрсету) 01.07.20242 Заключение и рекомендации дек ПМПК меңгерушісі **КОРЫТЫНДЫ** Заведующая ПМПК Каражанова Г.Б. Мамандар / Специалисты: cepto wis gegenuoun nuperior: Dig correp:

Жұмыс орны (место работы,учебы) СШ № 40 5г – класс. Диагнозы (диагноз) G80.0 Спастический церебральный паралич (Известное ранее хроническое заболевание) Церебральный паралич, гемиплегическая форма, правосторонний гемипарез умеренной степени тяжести. в стадии самостоятельной ходьбы. Двигательные нарушения 2 уровня. Расходящееся косоглазие. Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (заключение врачебно – консультационной комиссия) Нундается в обучение на дому.	Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу) ҚАЛИДОЛЛА ГҮЛЖАНАТ МЕДЕТҚЫЗЫ . Туған күні (дата рождения) 12.10.2012 гр. Жынысы (пол) жеңский ЖСНИНН Үйінің мекен жайы (домашний адрес) г. Актобе ул Бр Жубанова 202-73.	Дәрігерлік – консультациялық комиссияның қорытындысы Заключение врачебно – консультационной комиссии № 79 (от) 04.04.2024 жылғы (года)	Казакства Республикова Денелузык сактау министірайті Монистерство заравоскранения Республика Казакства Ка	КУЖЖ бойынша ұйым көпін Код организация по ОКПО
--	---	---	---	--

(TAƏ).

ВОП врач:

Кожахметова.Г.Т.



Сканировано с CamScanner

«Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ «Лі40 жалпы білім беретін орта Актобе облысы Актобе каласы Казақстан Республикасы Mektefi» KMNI



КГУ «Общеобразовательная средняя Актюбинская область город Актобе Республика Казахстан школа № 40.

ГУ «Отдел образования города Актобе»

ren: 46-04-82, e-mail:40-mektep@aktgoroo.kz Т.Рыскулов кошссі 8а 030012, Актобе қаласы, Астана ауданы

ren: 46-04-82, e-mail: 40-mektep@aktgoroo.kz 030012, Актюбинская область, город Актобе улица Т.Рыскулова 8а

Бұйрық

* 04 » 2 2024 жыл

Үйден оқытуды ұйымдастыру және тарифтеу туралы

№365 бұйрығын орындау мақсатында Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы

БҰЙЫРАМЫН

- 1 Ата-ананың өтініші және 04.04.2024ж №79 ДКК анықтамасының негізінде білім алушысы Қалидолла Гүлжанатқа үйден оқытумен қамтылсын. 5 «Г» класс
- N Me365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде OKHTEIH білім алушыларға арналған негізгі орга білім берудің үлгілік оқу жоспарына
- ديا Оқу жоспарына сәйкес үйде оқатын білім алушының сабақ кестесі дайындалып сэйкес оку жүктемесі (15 сағат) көлсмінде бөлінсін. bekinincin.
- ē. бекітілген бастауыш, негізгі орга, жалпы орта білім берудің үлгілік оку жоспарларын (2022 жылдың 12 тамыздагы №365 бұйрығымен езгерістер мен толықтырулар енгізілсін); /55-қосымшасы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және гылым министірінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен сағаттар бөлініп, бекітілсін:

Сүйін Ф-жаратылыстану-1 сағат Есбусинова М.С.математика3 сагат Қайсарова А-ағылшын тілі-2 сағат Култанбаева Ж.К. казақ тілі-2сағат Дербисова Ж.Ж-казак эдебноті-2 сагат

Сейталина И.-тарих, лүниежүзі тарнжы-2 сагаз

Шамен А-информатика-1 сагат

Уйкасова Д.А-орыс тілі мен эдебиеті-2 сагат

барлыгы 15 сагат

- ŝ Үйден оқитын білім алушы оқулықтармен камтамасыз етілісін.
- 9 Білім алушының күнделігіне қойылатын бағалардың сынып журналындағы бағаларға
- 2

Осы бұйрықты басшылық пен бақылау жасау директорлың оқу-тәрбис жұмысы жөніндегі орынбасарлары А.Бекмуханова мен С.Оратоваға міндеттелсін. Негіздеме Ата-ананың өтініші және 04.04 2024ж мата ДКК анақтамасы



адзірлендія <u>beb()</u> (коль) – Есбусяннова М.С., <u>« 04 в 04, 2024ж</u> (күні)

«Keniciani» (KOJILI) Дүйсенгалиева Ж.А. немесе заңды өкілдің

Мектен директоры abectrizuio (колы) <u>* 04 » 04, 2024ж</u> (күні) Серекова Ж.У.

<u>« 04 » 04, 2024ж</u> (күні)

«Ме40 жанны орта білім беретін мектеб» КММ

5 «Г" сынып окушысы

Калидолла Гүлжанат Медеткызы (окушының ТАӘ)

2023-2024 оку жылына оку кезені

Жеке сабак кестесі

3-сабак 10 саг 20 мин 11 саг 00 мин	2-сабақ 09 саг <u>35</u> мин 10 саг <u>15</u> мин	1-сабак 08 саг 45 мнн 09 саг 25 мнн	Күні, сабақ уақыты
казақ тілі Құлтанбаева Ж.К.	шетел тілі Қайсарова А	математика. Есбусинова М.С.	Дүйсенбі
математика Есбусинова М.С.	информатика Шамен А.А.	Қазақстан тарихы Сейталина И.	Сейсенбі
шетел тілі Қайсарова А	орыс тілі мен адебиеті Уйкасова Д.А.	жаратылыстану Сүйін Ф.М.	Сарсенбі
қазақ тілі Кұлтанбаева Ж.К.	казақ әдебиеті Дербисова Ж.Ж.	орыс тілі мен эдебнеті Уйкасова Д.А.	Бейсенбі
математика Есбусинова М.С.	қазақ әдебисті Дербисова Ж.Ж.	лүнисжүзі тарихы Сейталина И	Жүма



Казакстан Республикасы Актобе облысы Актобе каласы «Актобе калалык білім бөлімі» ММ «№40 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



Республики Казалстан Актюбинская область город Актобе КГУ «Средния общеобразовательная шкода № 40» ГУ «Отдел образования города Актобе»

030012, Актобе каласы, Астана нуланы Т.Рискулов кошесі 8а тся: 46-04-82, akusbe_40_mektep@mail.kz 030012, Актюбниская область, город Актебе улица Т.Рыскулова 8a тил: 46-04-82, aktobe_40_mektep@mail.kz

Бүйрық

Mach

« 01 » 09 ____ 2023 жыл

Психологиялык-педагогикалык сүйсмелдеу кызметін құру туралы

Бала дамуындағы қиындықтарды және оны оқыту мен мектепте бейімделумен қамтамасыз студі шешудегі кешенді, пәнаралық тәсілдемені жүзеге асыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

 Ерекше кажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, окушыларды психологиялықпедагогикалық сүйемелдеу қызметі құрылып, төмендегідей құрамда бекітілсін:

Бекмуханова А.Х. (директордың оку-ісі жөніндегі орынбасары);

Оразова Г.С. (директордың ЖБББ ісі жөніндегі орынбасары);

Кобландина М. Ж. (директордың тәрбие ісі жөвіндегі орынбасары);

Каллыбаева А.О. (мектеп әдіскері);

Дильмагамбетова А.Д.(лиректордын бастауыш кластар бойынша орынбасары);

Отегенова М.Е. (элеуметтік педагог);

7. Баймишева А. (педагог-психолог);

8. Назарова А. Г. (логопед);

9. Куанова С.Ү. (педагог-ассистент);

10. Табанова Э.К. (мектеп медбикесі).

 Псяхологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің басшысы болып директордың жалпыға бірдей білім беру ісі жөніндегі орынбасары Г.С.Оразова, хатшысы мектеп логопеді А. F. Назарова тагайындалсын.

3. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмыс жоспары жасалып, бекітілсін.

 Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмысы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі туралы Ережелерге сәйкес ұйымдастыру міндегтелсін.

 Осы бұйрықтың орындалуын басшылық пен баққалау жасау директордың жалпыға бірдей білім беру ісі жөніндегі орынбасары Г.С.Оразоваға мінаеттелейн.

Мектеп директоры: срекова Ж.У.

Бекітемін №40 ЖББОМ директоры Ж. У.Терекова

«№40 ЖББОМ КММ психологиялык-педагогикалык колдау көрсету кызметі» ережесі

1. Негізгі срежелер.

Пенхологиялық-педагогикалық қолдау - бұл жалпы білім беретін мектеп жағдайында табысты әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-пенхологиялық жағдай жасауға бағытталған кәсіби қызмет жүйесі

П. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің мақсаты.

Осы элеуметтік-педагогикалық орта шеңберінде оқушылардың табысты элеуметтенуіне жагдай жасау.

III. Психологиялық-недагогикалық қолдау көрсету қызметінің міндеттері

 Білім алушының тұлғасын зерттеу. Әлеуметтік-ведагогикалық қолдауды важет ететін оқушылардың деректер банкін қалыптастыру.

 Білім беру процесінің барлық қатысушыларының құқықтарын қорғау және психологиялық денсаулығын қолдау.

 Сынып ұжымдарында және жалпы білім беру мекемелерінде қолайлы психологиялық климат құру.

 Окушылардың түрлі категорияларымен және олардың отбасыларымен дифференциалды жұмысты ұйымдастыру.

 Өзіне-өзі көмек көрсету тұзқырымдамасын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету (тұлғаның бірегейлігі мен қайталанбастығын көтермелеу).

- Психологиялық және алеуметтік атаулы көмек көрсету.
- Тәрбве үрдісінің иәтижелілігін қадағалау.
- 8. Жанжалды жағдайлардың алдын алу.
- 9. Білім алушылардың табысты элеуметтенуіне ықпал ету.
- IV. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметінің негізгі бағыттары:

 Жеке және топтық Психодиагностика (танымдық, эмоционалдық, тұлғалық және әлеуметтікпсихологиялық ерекшеліктері)

Окушылардың бейімделу дәрежесін зерттеу.

 Білім алушыларды әлеуметтік қолдауға қатысу (окушылардың алдында тұрған мәселелерді шешу үшін құзыретті органдарды тарту: әлеуметтік, денсаулық және т. б.)

 Окушыларға, ата-аналарға, педагогтарға кеңес беру. Нақты мәселелерді шешуге көмек көрсету.

 Психологиялық-педагогикалық тапдау (әр түрлі қызмет түрлері үдерісінде өмірдің түрлі жақтарына жеке қарым-қатынасты қалыптастыру, ұжымдағы психологиялық қлимат; әр окушының шығармашылық өзара іс-қимылына қосылу дәрежесі; оқушылардың өзін-өзі анықтау және өзін-өзі дамыту қабілеті)

Тәрбие процесінің нәтижелілігін педагогикалық талдауды жүзеге асыру

 Педагогикалық кадрларды Педагогикалық қызметті психологиялық-педагогикалық талдау әдістемелеріне оқыту.

V. Жұмыс түрлері: жеке және ұжымдық арқылы жүзеге асырылады

карым-катынас сағаттарының жүйесі

конілден шыққан әңгіме арасында оқушы және мұғалім

сынып және жалпы мектептік істерді дайындау

- психологиен кездесу

- тестілеу

диагностикалық әдістемелердің түрлері мен тағайындалуы

семинарлар

педагогтар мен ата-аналарга кеңес беру

кажетті құжаттар мен материалдарды әзірлеу

VI. Əaicrepi

- 1. диагностика
- 2. сауалнама
- 3. жеке кенес беру
- Tectiney
- 5. құжаттарды зерлелеу

VII. Психологиялық-недагогикалық қолдау көрсету қызметінің қатысушылары

- 1. Педагог-психолог
- 2. Әлеуметтік педагог
- 3. Сынып жетекшілері
- 4. Пон мугалімдері
- Кітапхана меңгерушісі
- 6. Директор орынбасарлары

VIII. Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметіне қатысушылардың жұмыс бағыттары

1. Педагог-исихологы

 психологиялых диагностика жүргізу (окушының тұлғалық ерекшеліктерін, психикалық үрдістерді, олардың білім беру процесіне әсерін зерттеу)

 психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру (әр түрді өмірлік жағдайларда арактикалық көмек көрсету)

 түзсту-дамыту кызметін жүзеге асыру (псяхикалық үрдістерлі, тұлғалық ерекшеліктерін дамыту бойынша сабақтар))

 - психологиялық агартуды жүзеге асыру (проблемалар мен оларды тиімді шешу жолдары туралы ақпараттандыру)

белгіленген нысан бойынша қокаттаманы жүргізу

- Әлеуметтік педагог
- "тәуекел тобына" жататын кәмелетке толмағаядар мен олардың отбасыларын анықтау және есенке алуа
- камелетке толмагандардың әлеуметтік бейімделуіне көмек көрсету
- білім алушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін және оның шағын ортасын, өмір сүру жағдайын зерттеу
- мамандармен кездесулерді ұйымдастыруға көмек көрсету арқылы салауатты өмір салтыя насихаттау, құқық бұзушылықтың алдын алуды ұйымдастыру.
- белгілентен нысан бойынша құжаттаманы жүргізу
- 3. Сынып жегекші
- сынып ұжымының қызметін ұйымдастыру
- сынып, мектеп өміріне канағалтану диагностикасы;
- сыныптың жалпы мектептік істерге, акцяяларға, конкурстарға қатысуын ұйымдастыру
- мамандандырылған мекемелердің мамандарымен кездесу ұйымдастыруға көмек көрсету

окупылардың отбасыларымен карым-катынас жасау

 -білім беру процесія реттеу (окушытардық сабаққа қатысуын бақылау, сынақтарды тапсыруды бақылау, берешекті жозо және оқу жоспарын орындау үшін оқушы мен пән мұғадімдерінің өзара іс-қимылың ұйымдастыру)

белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізу

4. Пән мұғалімдері

үлгерімі төмен және жаясы окушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру

 білім алушылардың үлгерімінің оң динамикасын анықтау, олардың оқуға деген уәжлемесінің өзгеруі

- білім беру процесін қолдау көрсету аясында жүргізілетін моняторнаттерге катысу

 - сынып жетекшісімен қарым-қатыныс жасау, сынып жетеккніге оқушы туралы ақпарат беру (өзара карым-қатынас ерекшеліктері, ұжымдағы микроклимат, элеуметтік байланыстардың табыстылығы және т. б.)

-сынып жетекшісін, педагог-психологчы тарта отырып, даулы жағдайларды шешу

үлгерімі төмен окушылармен жұмыс дәптерін жүргізу

"жене осу нартасын" жүргізу»

Кітанхана менгерушісі

сынып іс-шараларына, энгімелесулерге, сынып сагаттарына қатысу (сынып жетекшісінің суранысы бойынша)

. балім беру үдерісін ұйымдастыруға қатысу (Оқу және көркем әдебиеттерді беру, акпараттық орталык)

- аклараттық жұмыс жүргізу (көрмелер, викториналар, тақырыптық стенлтер))
- сабақтан тыс уақытта оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру

белгілентен нысан бойынша құзалтаманы жүргізу

Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметінің құжаттамасы

- 1. Психологиялык-педагогикалык колдау көрсету кызметі туралы ереже
- 2. Колдау көрсету қызметінің жұмыс жоспары
- 3. Қолдау көрсету қызметінің барлық қатысушыларының жұмысы бойынша есептер
- Колдау көрсету деу қызметі жұмысының жылдық талдауы

Диагиостика бланкілерінің үлгілері, талдау

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОЛДАУ КӨРСЕТУ ЖҮЙЕСІН ЕНГІЗУ **KE3EHAEPI**

1 кезен-дайындык

колдау көрсету моделін зерттеу және талдау;

-мектен практичасыва психологиалық-педагогикалық сүйемелдеу идеяларын сигізу үшін қажетті одістеменік материалдарды іздеу және түзету;

ары карайгы қызметтің стратегиясы мен тактикасын анықтау;

 всихологиялык-педагогикалык кызметті материалдық-техникалық жабдықтау (компьютерлік камтамасыз ету, диагностикалық және әдістемелік жабдықтау)

2 кезең – практикалык

-мектеп практикасына пенхологиялык-педагогикалық консилиум өткізу, консилиум жүргізу дагдысын пысыктау;

 всяхологиялык-педагогикалык консилиум шезпімдерінің іске асырылуын бақылаудың оңтайлы тэсілдерін іздеу;

 псяхологнялык-педагогикалық сүйемелдеудің негізгі цаклдарына енгізу (әрбір циклде диагностикалық құралдарды апробациялау, ілеспе қызмет нәтижелерін тіркеу нысандарын esipney)

3 кезен - тузетуші

окушылардың психологиялық мәртебесіне мониторинг жасау және енгізу;

 психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің негізгі цикадерін енгізу нәтижелерін өңдеу жәнс тусіядіру:

психологиялық-педагогиявлық сүйемелдеу жүйесін түзету

 психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің инновациялық бағыттарын анықтау және енгізу; 4 кезең-жалпылама

психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді енгізу нәтижелерін өңдеу және түсіндіру.

 жалпы білім беретін мектепте сүйемелдеу қызметін одан әрі дамыту жолдары мен келешегін анықтау;

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ШЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ ЖҮЙЕСІН ЕНГІЗУЛЕН КҮТІЛЕТІН ПӘТИЖЕЛЕР:

жалпы білім беретін мектеп жағдайында окушылардың табысты бейімделуі;

 - өзіпің Жеке, физикалық, зияткерлік және басқа элсуеттерін одан әрі дамытуға қабілетті окушылардың үйлесімді дамуы;

білім алушылардың сәтті бейімделуі және әлеуметтенуі;

окушылардың пенхологиялық мәртебесіне мониторинг жасау.

2023-2024 оку жылына арнаатан исвхолоспольболедагогикалык

коллау кызметінің жұмыс жоспары

Ne	Каралатын мәселелер	мерзімі	жауаптылар
1	 Натколелі және құзыретті жұмыс істеу үшін ШПҚқ-дің жылжымалы құрамын құру, ШПҚқ жоспарын бекіту. Инклюзияті білім беруді камтамасыз стетін нормативті-құқықтық құжаттар, 	кыркүйск	Оразова Г.С.
	адістемелік материалдар. 2. 2023-2024 оқу жылықда ерекше білім беруді кажет ететін білім алуалыларға арналған ұлгілік		Бекмуханова А.Х
	оку жеспарымен таныстыру. 3. Үйден окытылатын окуппылар мен шиклюзивті окытылатын окуппылардың оку багдарламаларын		Оранова Г.С.
	талқылау. 4. Тұрмыстық-материалдық жағдайларын зерттеу нәтижесі		Өтегенова М.Е.
2	 Инклюзний белаларды калыппы ортага бейімлеудің жолдары (методика, әдіс-тәсілдері) 	желтоқсан	Қалдыбаева А.О. пән мұғалімдері
	 Мектеп психологының І жартыжылдықта түзету дамыту мақсатында жүргізген жұмыстары Логопедтің І жарты жылдық бойынша түзету- дамыту мақсатында жүргізген жұмыстарының анадизі 		Баймишева А.М. Назарова А.F.
3	 Ерекше қажеттіліктері бар балаларды түрлі іс- шараларға, үйірмелерге қатысуын қамтамасыз ету және жүргізілген жұмықтарының қорытындылары мен жетістіктері. 	мамыр	Қобландина М.Ж.
	 ППҚқ мүшелерінің жыл бойы жүргізген жұмыстарының қорытындысы 		ППҚк мүшелері

Бекітемін М40 орга мектеп пиректоры Терекова Ж.У. « От м. О 2023ж.

Сауат ашу және математика пәндерінен жеке бағдарламаға негізделген күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1 «Б» сынып окушысы Умпракова Айя

Мугалім Жумагалиева Р.М.

1-сынын Барлагы: 26 сагат, энтэсына: 2 сагаг.

Ne.	Белізе' Ауыспалы тақырынтар	Собактык газырыбы	Оқу мақсаттары	Сатат	Megnini	Eccepty
	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A		І-тоқсан	and the second		
í.	Тыңдалын және айтылым	Тія дыбыстарын дүрыг айту Шамвам білдіретін ұтым ұлын - кішкентей	0.1.5.1 артикуляциялық және тынысылу заттытуларын жасай білу; 0.1.5.2. артикулациясы жеңін дыбыстарды білу. 0.1.2.1 екі самыстырысылып үлкен-кішколгай затты тықу және көрссту; 0.1.2.3 коломі бойынша самыстыру кезінде әрбір 2-3 раттың маснетін аталыз (улкен –кішкентай);	2	4.09 5.09	
2	Тыңалын жоне айтыным	Оку диглыларды менгеру Эгттың ойдінсі білліретін ұтымдар	0.2.1.1 тыңдаубарысында тіл біргестіктерін (сез, сөйлен) аяырату 0.1.13.6 куб, пар. шаршы, шенбер ұшбұрыш синсты геометрандық таліндерді атап беру;	z	4.09 8.09	
1	Onyra qailanqaan/	шартты-графикалық формаларын каздану(сөз,	0.3.7.1 сезді, сөздегі дабыс орнан, сөздегі букая санық безгілеу үшін шартты-графикалық жазбаны колдану 0.1.3.1 салыстырылың атырған егі ұзын (қысқа) затты тақап бізу және көрсету; 0.1.3.7 ұзындығына қарай салыстыру, бір зат егіпшісілен қыншалықты ұзым (қысқа) екендігін көрсету;	2	11.03 14.03	
•	Окуга дайносыну	far,upnay	0.3.2.1 коністік ұғымдарын (алыс, хакын, аллықда, ардында), тәулік мелшерін (тапертен, тус. тус. тус. 0.1.4.1 салыстыралып өтырған екі кең (тар) затты тапып білу және көрсету; 0.1.4.3 сев бойынша салыстыру кеңінде арбір 2-3 цаттың қаснетін атанық (мен-зар, кеңінде қ. тарлау);	2	18.09 21.03	
6	Оқуға дайықдық/	ратонна такарысы мен негізгі обын анықтау Беністіктік усымано	0.1.2.1 сөз магынасын түсіну 0.1.10.1 маталіяның көрсатуі бойынша зөттарды өзіне қатыстысысоқыту: алыс жеккип, жанында, жақында, анда, манда маталіянің көрсеткіші бойынша:	2	26.03 3.10	

6	Тықалықа және айталым/	Дыбые пон эріпті тану якне вицерату Шаманабідлірстін душке білік -томен	0.2.4.1 лыбыстардың соңдегі кылметік түсіму 0.1.5.1 солметтарылып отпартан екі биік (темен) түртік штты тамын біту және көрсету; 0.1.5.7 биістігіне қарай салыстыду, бір зат жілпікілет қанцалықты бағқ (төмен) ексецігін көрсету.	2	8.10 10:10
7	Тыңдалым және айтылым/	Коріп қабылақындалыпу Уақытты Бөздірггін, ұлымдар	 3.3.1 заттярды этау, загны толын мезшедде корія асте сактау; 3.3.2 такциаларыя жэне катаз жолокнятарын түр-түсі бойынка құрастыра білу 4.1.12.1 ға өкірінің жарқын смогаларын оқсацал, сбутіка, көртөр ұтықдармен сәйкестекціру; 	2	13.10 19.10

100	такырывтар		Оку максаттары	Сагат саны	Mepaissi	Eccepty
		1	572	12		
3	Оюуча пайынскан/	Көңістікте коне умантты богларлау Шаманы білліретін ұлым: аққ – тар	0.3.2.1 невістія ұлымдарыя (алыс, конон, аплыкця, артынсы), тоулік моццерін (танерген, тус, тук) түсіну 0.1.4.1 салыстыралып отартия өсі көн (тар) затты пазыя быр жанқ коросту, 0.1.4.3 сві бейызная салыстыру клінде арбір 2-3 раттың қасистін атанық (көң-тар, көтірек - тарақу),	2	6. 11 9. 11	
2	Оқуға дайықдық/	Матіннің такарыбы мен негізгі ойын аныстау Көністіктік ұғымдар	0.1.2.1 соз матыласын түсіну 0.1.10.1 мұталімпің көрсегуі бойынша заттарды айысқатыстаққаласту: алыс-жақын, жанылақ, жақында, меда, мұнда мұталімпің көрселаіла бойынша;	2	13 N 15.11	
3	Тыңдалым және айтылым	Дабых ная хріпті таку жане акадиту Шампанбілаїрстів утим: бийк –томен	0.2.4.1 добыстаралы социкт налости түскөу 0.1.5.2 салыхтырылып этырган екi биік (томен) турган затты танып білу жәзе көрсезу; 0.1.5.7 байктійө карай салыктыру, бір зат есіптісінен цаналықты байк (томен) екендігін көрсезу	2	20.11 22.11	

¢	Тансцелком зезме айтылкан/	Унсатты Білдіретін, ұлымдар	 0.3.3.3 затипрам ятау, затты полык маншерде коріп есте сактау; 0.3.3.4 талкшаларды жове кагаз жолякцаларын түр-түсі бойыная қарастыра білу 0.1.12.1 ез емірінің жарқын скончаларын скецех, «бүтін», окргень ұтымдармен сейостендіру; 	2	24.11 27.11
5	Оқуға дайындан/	Сөйлем құрастыру Кеңістіктік ұғымдар	0.2.2.1 мугалімнік комагізник аурық бойынша сойлем құрастыру; 0.2.2.2 смоба бойынша сойлем құрай білу 0.1.10.7 ауылша айтылған арақаулық бойынша алттардың орнын ауыстыру: окогары-төмен, алттардың орнын ауыстыру: окогары-төмен, алтылақ, айналасына, ашіне, устіпе, артыла, алдына, арасына, астына, карамы- карсы, ортасына кою;	2	29. 11 4. 12
6.	Оқуға дайындық!	Сұрыстарға жауап беру Шаманы білдіретін ұғым: ауғы -жініция	0.2.3.1 тындагин материаддан мамерны бойынш жан жатыг борлген сурстторге байланысты сурантарга науап бөрө білу (мұғалім көмегімен) 0.1.6.1 гесметриялық пішіндерді атандыт тақшы, тақтартбұрыш, гіктөртбұрыш, 0.1.6.4 жатырдаған қатындағына қарай (жуан- ріліның) топтарға болу (жістеу);	2	6.12 3.12
7	Окута дайындын;	Фоненатикалық есту цабілетін дамыту Шаманы білдіретін ұғым: терең-таят	 0.3.5.1 создегі дабыстардая сана менбірізділігія авыктау; 0.3.5.2 амбыстая курном эртүрлі бумпларта дабыстык таллау жжай білу (ау. ул. на, ан. уля) 0.1.7.1 наттярдая терендігіне карай (терен-така) топпарек бөлу(жіктеу); 	2	48 12 14 12
8	Тыңарлың және айтылым	Мэтіннің тақырығы мен метізгі ойын алықтау Шаманы біспіретін ұлым: терең-тақа	0.1.2.1 соз нагыносын түсіну; 0.1.2.2 нысна питіне және олең мәтінің тыңдау, мәтік атауыман матықады сәйкестендіру 0.1.7.1 заттарды терендігіне карай (терен-така) толтарға болу(жіктеу);	2	19.12 12.12

Né	Болім' Ауюскалы тақырынтар	Сабактың тақырыбы	Оқу максаттары	Carar	Megaisti	Eccepty
			Ш-тоқсан			
1	Тындалын жэне айтысым/	Негізсі тілдік бірліктерді түсіну Заптардық ауырлығын білдіретін ұғындар	0.1.1.2 тыплау барысында тілдік бірліктерлі (сойлеу, соз, сойлем, мэтім) аккарату, тыпдалган матіннің мазмұнын түсіну 0.1.8.1 ақаталімнің көметімен, өддігінен затты оқолмена цеталкору арқылы ауыр немесе жаңіл аконцігія аматетау;	2	8.01 10.01	
2	Тыңаалым және айтылым	Оку айгаларынченгеру Сандың үчымдар	 0.2.1.2 выплаку Берьксыкда тіл бірекетіктерін (сол. сойдем, мөтін) акырату; 0.2.1.3 кыска мәтінік мазмұлын түсілу 0.1.9.4 салыстырылатын 2-3 жанандарлық, сұйық көне сусымалы заттардың санын атау (сол-ад, кентеу – адау,бірнецк, бірде-бір, кок, тең тең емес) 	2	12.01 15.01	
3	Оқуға дайындың/	Сойлын харастыру Кеңістіктік ұғымдар	0.2.2.1 эдгалівнің кометімен сұрақ бойынша сойлем құрастыру 0.1.10.9 кеңістікте заттардық қонғалыс бағытын атау: алғы артақ онға-солға, шетіне; 0.1.10.10 элттың басқа заттарго қатқасты орталасқан керін атау: окогары-төнен, қалына, айналасына, шіне, ұстіне, артына, алдына, арасына, астыка, қарама-қарсы, ортасында;	2	13 01 19 01	
4	Тықцалын және айтылық, жамалық	життығулары	0.3.1.3 дэттирга наразеданитев эрсүрлі багытта (түзу, волденев, киган, тік) сылыстар жүргізе білу; 0.1.12.1 өз өміріндегі осоғаларды таудлікті білдіретін: тандаун, кеш, түз создермен сэйкестиндір;	2	13 01 29.01	
4	Оқуға дайындым/	Кеністікте және ункатты бағандану Уақытты баңдіретінуғымдар	0.3.2.2 от денесія багдарляй білу (даннына дене мүмелерін атай білу); 0.3.2.3 неңістікті біларетан создердітусіну, он- цал дене мүшелерін көрсетіп, атап беру 0.1.12.1 от өміріндегі өзөталарды тәсілісті	2	2.02 6.02	

			білдіретін: тандауы, хош, түн өздінрысн сәйнхеттеңдіру;		
		Фенематикалық есту кабілетін дамыту	¹ зыбыстык құрылымы ортуулі соңарге дыбыстық таллау жасай білу; бір дауысты дыбыстан тұратын түйнік буынды соңарр (ат, от, ұн); үш дыбыстан құралған соңарр (маң шар, аяқ)		12.03
6	Тыналым және айлылым	Kederiktik ynasizap	0.1.10.7 кумтина айтылган нұсқазунық бойынна аяттарлық орның куыспыру: «котары-томен, яланына, айналасына, іптіне, үстіне, артына, иланың, арасына, истыпа, қарама- қарсы, ортасына қонқ.	2	15.03

6	Балім' Ауыспалы тақырыштар	Сабактын такырыбы	Оку максаттары	Сагат	Mepaissi	Ecsepty
		Annual	IV-токсан	Price and		
	Тыңалым және айтылым	1.4 Дыбыкка нахораузару Санзык ұғымдар	 0.1.4.4 лауысты дабыстарды өзара ажырата білу: 0.1.4.5 дауыссыз дабыстарды өзара ажырата білу; 0.1.4.6 дауысты және дауыссыз дабыстарды ажырата бау 0.1.9.1 колтеген, сүйык және сусынаты заттарды (су. құм. жарма) салыстыру жаталдында (сол аз, барнеше, бірде бір, сонша, тең, тең өмес, көн, кем) тапы білу; 		1 04 4.04	
1	Тыңатық және айғылым	2.4 Дыбыс пен арітгі тану және акырату Заттық піцінің біспіретін ұғымдар	0.2.4.1 дыбыстардың создегі калметік түсіну 0.1.13.6 корциялан кенестікте нар, текце, асыбер, аправы, үшбұрыш пішінді зеттерды төбу;	2	10.04 16.04	

3/	Окута зайындык/	3.1 Жау жүлэсын дайындык Жаттыулары	6.3.1.1 денені здрые устау, дрые отыру, диптерлі дурыє кою, карындашты/колажды дрыс устау; 6.3.1.2 улгі Бойынша тактага бормекортурлі банытта (түду, колденен, кинаш, тік) сылыктар журліке білу; 6.3.1.3 лоттерге карындашлен артурлібагытта (түду, колденен, кинаш, тік) сылықтар жургіке filay	2	22 04 26 -04
		Candred farmility	4.1.9.5 саны бойында загтардын өкі тобыл тенеттіру кезінде жетіслейтің загты косу және артық хатты алып тастаугасілдерін пайлалану		
4	Оңуға дайындық ^а	3.5 Фолематикалық есту қабілетін дамыту Реттіліктісантау қатынасы	0.3.5.1 социені дыбыстардың санымен біріхділігін ағықтау; 0.3.5.2 дыбыстық құрамы өртүрлі буындарға дыбыстық талдау жасай білу; 0.3.5.3 дыбыстық құрамым артүрлі сөздерге дыбыстақ талдау жасай білу; бір дауысты дыбыстақ таратан түйық буынды соцгер; үш дыбыстан құренған саңдер 0.1.11.3 басқа заттардың ратіне қалысты заттқаң орнан(бірінді, соңгы, кейінгі, алдықарағы, прасылаланы) сыпаттайтық сөздерді түзіне отырыя, атау	1	2.05 8.05
5	Оқта дайындан/	3.7 Создія негізгі бірліктерінің шартта- грофикалык формаларын компану(сез, сойлем) Реггілістісактау калынасы	трафикалық сызба адру;	2	17.05 20.05

6 формасы

Ата-аналар келісімі формасы

Myuarola Syrinanam Macyuanolus

Ата-аналарының (камкоршыларының) біреуінің аты-жөні

D. Mynuabansemal 36/2 28 83

Ата-аналарының (қамкоршыларының) мекен-жайы

Moronie, Juspermour, neg-accuming

(\b40) жалпы орта мектептің психологиалық-педагагикалық қолдау көрсету қызметі)

KEJICIM

Kyni: 04.02.2023 me

(құрылған күні)

Мен, упымның (кызымның) Муқанбетралық Векнанди білім алуы барысындағы жетістіктерія бағалауды жүргізу мен қяындықты және онын күрделілігін анықтауға келісімімді бсремін

Ата-аналарынын (камкоршыларының) біреуі ___

Junjuly (колы)

Ulguarober J. H. (arso-moni)

2023-2024 оку жылындагы 3 «Г» класынын

САБАҚ кестесі

Класс жетекшісі: Сыздыкова Айгерим Айнадиновна

Кабинет №107

Апта күндері	Апта күндері		
Дүйсенбі	Бейсенбі		
математика	шетел тілі		
цифрлық сауаттылық	дене шынықтыру		
қазақ тілі	математика		
эдебисттік оку	адебиеттік оку		
жаратылыстану	орыс тілі		
Сейсенбі	Жұма		
математика	математика		
шетел тілі	дене шынықтыру		
қазақ тілі	қазақ тілі		
дүнистану	музыка		
көркем еңбек	жаратылыстану		
	ұлттық ойындар		
Сәрсенбі			
математика			
қазақ тілі			
орыс тілі			
ONNIA TIME			

№40 орта жалпы білім беретін мектебінің 3 «Г» класс окушысы Муканбеткалык Бекжанга

ПСИХОЛОГИЯЛЫК МІНЕЗДЕМЕ

Қызығушылығы – спортқа бағытталған. Оқушының жекелік қасиеттері: сыпайы, әдепті, адамгершілігі мол. Әріптерді, дыбыстарды ажыратады, каллиграфиясы жұмыстануды қажет етеді, түстерді тани біледі. Танымдық процестері өзінің жас ерекшеліктеріне сай қалыптасуда, қабылдау процесі жай, сұрақтарға жауап ұсыну мен логикалық ойлау қабілеттері баяу, есте сақтау кабілеті орташа. Қоғамдық өмірде белсенділік танытпайды, бірақ тапсырмаларды толық орындауға тырысады. Оқушы бойынан эмоционалдық әрекеттері байқалмайды, тыныш, сабақ сонына қарай қозғалысы көбейеді, сыртка жиі сұранады.

Адамдармен қарым-қатынасқа шын көңілмен түседі. Басқа адамдарға қажетті құрмет білдіреді. Өз сөзін және қылығын бақылай алады. Қандай да бір жауапкершілікті шешім қабылдауға сирек кіріседі. Өз эмоцияларына не бола алады. Мұғалімнің түсіндіргенін зейін қойып тыңдамайды. Жаттау кезінде әрқашан материалдың мағынасын және құрылымын ұзақ талдайды. Мұғалім түсіндіргеннен кейін материалды қанағаттанарлық түрде түсінеді, тапсырмаларды жәй темпте орындайды, эдетте жеке шешім ұсынбайды. Әдетте тыныш, эмоциялық ашушандық өте сирек болады.

Мектеп психологі 7 Баймишева А.М.

1а формасы

Біріяші сыяыптая кейін және мектепте біриеше жыл білім алған оқушыларлың ата-аналарына арналған Сауалнама.

Құрметті, ата-аналар ұсынылатын сұрақтарға жауап беруіңізді сұраймыз. Бұл мектеп мамандары мен мұғалімдердің балазарға оқытуды ұйымдастыру мен көмек көрсетуді жақсартуға септігін тигіледі. Мінез-құлықтың (дамудың) бірде-бір белгісін өткізбей, крест қою немесе ұсынылған төрт жауаптың бірін сызу қажет. Егер маңызды деп санасаңыз, бала туралы қосылыға ақпарат жауаптың бірін сызу қажет.

1. Бала мектепке баруга кулшынады ма?

Зауықсыз, ерекше құлшыныспен емес, қуанышпен, жауап беруге қиналамын.

Мектев тәртібіне әбден бейімделген ба? Жаңа тәртінті міндет ретінде қабылдайды ма?

Жок элі; толық емес; көбінесе, <u>из;</u> сөзсіз, из; жауап беруге қиналамын.

3. Окудағы жетістіктер мен сәтсіздерге уайымдай ма?

Жок; Ио дегеннен гөрі, жоқ; Жоқ дегеннен гөрі, из; сөзсіз из; жауап беруге киналамын.

4. Оның оқу сабақтарына қатысты жауапкершілік сезімі әбден қалыптасты ма?

Жоқ әлі; толыққанды смес-көбінесе, из; сөзсіз,из; жауап беруге қиналамын.

5. Бала сізбен жиі мектен әсерлерімен бөлісе ме?

Жоқ әлі; кейді бөліседі; жиі бөліседі; өте жиі бөліседі; жауап беруге қяналамын.

6. Бұл әсерлердің басым эмоционалдық сипаты қандай?

Негізінен теріс эмоционалдық әсерлер басым; <u>әсерлер әртүрлі</u>, бірақ теріс көп; оң және теріс шамамен тең; негізінен әсер оң.

 Бала күнделікті үй тапсырмаларын дайындауға орташа есеппен қанша уақыт жұмсайды? Нақты жазыныз 1, 5 со.4.

8. Бала үй тапсырмаларын орындау кезінде сіздің көмегіңізді қажет ете ме?

Комск эрцашан цажат, жиі комектесеміз, кейде көмекке мұқтаж емес, жауап беруге қиналамын.

9. Оқудағы қиындықтарды қалай жеңеді?

Кнындыктар алдында бірден комекке мұқтаж; көмекке жүгінеді; киындықтарды өзі жеңуге тырысады, бірақ шегінуі мүмкін; қиындықтарды жеңуде табандылық танытады; жауал беруге киналамын.

10. Өз жұмысын тексеріп, қателіктерді тауып, түзете алады ма?

Мұны өзі жасай алмайды; кейде жасай алады; мүмкін, егер бұған итермелесе; әдетте, мүмкін; жауап беруге киналамын.

11. Бала сыныптастарына жні шағымдана ма, оларга ревжиді ме?

Өте жиі; жиі; кейле, бірақ сирек; мұндай болмайды; жауап беруге қиналамын.

In формасы. Бала туралы мәлімет баланын таранынан беріледі. Баланын өзі немесе атаанасысы төлтыруына болады.

Коммуникативті паспорт

Бұл мен

Баланың суреті



Менінатым Муканования Benneau



Мен О.С.<u>О. А.О.</u> Казір мен <u>А.О.</u> жастамын

Менің өмірімдегі маңызды адамдар мен отбасым

mun: Fabcorob Nyunacrin Junineonam annal All unenha Edennevenile: Mynautemparene Mynautimpa. ung itu u.

Мен үшін жасап беру керек әрекеттер Менімен тілдескенде нені ескеру керек Мен жайлы басқа да маңызды ақпараттар: P Форманы толтырган адам Миция Кава J. Marine Күні -----10

Бала туралы мәлімет ПМПК-ның қорытындысы мен ұсыныстары.

2. Депсаулық күйі (медициналық көрытынды, анықтама). -octy Jeagen comupi - KOPY Deciseon reper кипыл офера _____ ленаясея. Созылмалы аурулардың болуы, емдеу (недиагр, невропатолог, басқа дәрігерлердің Мугедсктік: жоқ/ ин (қандай ауру бойынша) 3. Логопед. псяхолог. дефектолог, баска мамандармен дамытушы сабактарға катысалы/катыскан Логепер, пенкогог 20 gerro 102 scarcage gadsimpula cabaginappa appreten Karneapp. 4 Спорттык секцияларга, үйірмелерге, билерге котысалы Europeare Kameranger. 5.Ата-аналардың бала туралы пікірі (ата-аналармен енгімелесу, сауалнама жүргізу және коммуникативтік паспорт жасау натижелері бойынша маман толтырады) Баланы дамыту MEH окытуда ата-аналарды HC мазалайлы? Баланың күшті жақтары (ата-аналардың пікірі) Kow Service manique cappa neren. nary Баланың әлсіз жақтары (ата-аналардың пікірі) Benini mypageay. Ата-аналардың сұраулары (баланы сыныпта оқыту және психологиялықпедагогикалық қолдау бойынша ата-аналардың ұсыныстары мен тілектері) conner ner. Jacomour soronez, neuracor, peopertouer apago. Бала дамуының әлеуметтік жағдайын зерттеу бойынша жалпы қорытындылар мен ұсыныстар: 7

2 в формасы.

Сабақ барысында оқушыға бақылау жасау хаттамасы

(бірнеше күн ішінде бағалау)

Окупынын аты-жөні Мудакветулине Зехлеан

Мұғалимиен мамандар (логопед, психолог, арнайы педагог) хаттамада көрсетілген критерийлерді пайдалана отырып, мінез-құлықтың немесе қызметтің бірде-бір белгісін жібермей окуппының сабақ барысындағы әрекеттерімен мінез-құлқын жеке қадағалайды.

Егер көрсетілген белгі әлсіз көрінсе, онда тиісті бағанда "1" койылады, егер белгі елеулі ләрежеде көрінсе, онда "2" койылады. Егер кестеде сипатталған мінез-құлық сипаттамасы байқалмаса, сида баған <u>бөс</u> қалдырылады.

Егер баланың мінез-құлқының қандай да бір сипаттамасын қалай атап өтуге болады деген күдік туындаса, баланың таяуда өзін қалай ұстағанын еске алу керек.

Бақылау бірнеше күн бойы жүргізіледі, бақылау түрлі сабақтарда жүргізіледі.

颅	Багалау сипаты			ay r ni. 5	mi. aza	£	nin
	LCыныптағы мінез-құлқы	-	1000	110	10	11.10	20:10
1.	Сабақтарда тынымсыз, зейіні тұрақсыз, істі алғына дейін жеткізбейді.	2	1	1	2	2	2
2	Тапсырмаларды бірнеше рет қайталауды және ересектің тұрақты бақылауына мұқтаж	2	2	2	£.	Z.	2
3.	Мұғалімнің нұсқаулықтарын, талаптарын бірден емес, баяу кабылдайды. Артта қалушылық. Жұмысқа бірден қосылмайды, ұзақ «ойланады».	2	2	2	2	2	2
4.	Мұгалімге немесе басқа балаларға сабақ барысында кедергі жасайды	2	1	2	1	4	2
5	Мұғалімнің талабын, сыныптың күнделікті күн тәртібін орындамайды		1		1	1	
б.	Мұғалімнің фронтальды нұсқаулықтарын қабылдамайды, сынып жұмысына өз бетінше кірмейді (өзін жоқ деп санайды) және сынып тапсырмаларын ересек адамның көмегінсіз орындамайды.	2	1	2	1	1	1
	П. Қызмет қарқыны						
1.	Баяу, жайбасар, басқа балаларға ілесе алмайды, үлгермейді	2	2	2	2	2	2
2	Жұмыс қарқыны тұрақсыз. Тез шаршап, әлсірейді: енжар немесе керсінше, ширақ болу.	1	2	+	2	2	2
3.	Ынтамен жұмыс істемейді, көп қателіктер жібереді, сабақ барысын қадағаламайды, көп аландайды.	2	2	1	2	2	2
4.	Жұмыс қарқыны жылдам, бірақ ретсіз және «орынсыз» жұмыс істейді.	2	1	2	2	2	2
_	Ш. Танымдық дамуы						
1.	Жеткілікті деңгейде зерек емес: қаралайым тапсырмалар мен сұрақтарға жауап беруге қиналады	2	2	2	2	2	2
2,	Жні қосымша көмек пен түсіндіруге мұқтаж	2	2	2	2	2	2
3.	Оку үшін білік пен дағды, қоршаған орта туралы білім көлемі жеткіліксіз	2	2	2	2	2	2
4.	Кору арқылы ақпаратты қабылдаудағы қиындықтар: суреттен кажетті белгілерді бірден көрмейді, дәптердің, жазулардың, оқулықтың кеңістігінде напар бағдарланады.	1			1		1

26 формасы.

Сабақта оқушының әрекегі мен мінез-құлқын психологиялық-педагогикалық бағалау (бірнеше күнгі бақылау қорытындылары енгізілелі)

Баланың аты-жопі <u>Муданбердалия</u> Вестера Жасы <u>10</u> Мұтапім/псяхолог, педигог, логопед <u>Перделенік</u> 4 М Сыныбы <u>3, Г</u>Бақылау күні <u>6,09 20 го 2021</u>

2.6 формасы окульныя сабас барысында баяьдау потижесі бойынша телтіярылады. Ор графикке (<u>1 жане 2) баялдары</u> койылады₂ олар 2а баяылау хаттамасында жиі колданылған. Баладың корытынды саны анықталады.

2 а, 5 формасы окушыны психологиялык-педагогикалык колдаудын тиймділігін бакылау құралы ретінде, соның ішінде оқу багдарламаларының мазмұны окушының мүмкіндіктеріне сәйкес келуі үшін жасалатын мониторинг болып саналады. Бақылау мониторингі тоқсан, жарты жыл немесе жылдың аяғында жүргізіледі. Қорытынды балл саны салыстырылады. Дұрыс ұйымдастырылған психологиялықпедагогикалық қолдау мен баланың мүмкіндігіне сәйкес келетін багдарламаға сай балп санының жиылғығы 0 -ге дейін төмендеуі керек.

		Gujag me
NE	Багалау сипаты	Балдық жүйсас бағалау
	L Сынынтағы тәртібі	
Ľ,	Сабақтарда тынымсыз, зейіні тұрақсыз, істі аяғына дейін жеткізбейді.	10
2	Тапсырмаларды бірнеше рет кайталауды және ересектің тұрақты бақылауына мұқтаж	12
3.	Мұғалімнің нұсқаулықтарын, талаптарын бірден емес, баяу қабылдайды. Артта қалушылық, Жұмысқа бірден қосылмайды, ұзақ «ойланады».	12
4.	Мұғалімге немесе басқа балаларға сабақ барысында кедергі жасайды	3
5	Мұғалімнің талабын, сыныптың күнделікті күн тәртібін орындамайды	3
6.	Мұғалімнің фронтальды нұсқаулықтарын қабылдамайды, сынып жұмысына өз бетінше кірмейді (өзін жоқ деп санайды) және сынып тапсырмаларын ересек адамның көмегінсіз орындамайды.	8
	П. Қызмет қарқыны	
1.	Баяу, жайбасар, басқа балаларға ілесе алмайды, үлгермейді	12
2.	Жұмыс қарқыны тұрақсып. Тез шаршап, әлсірейді: енжар немесе керсінше, ширақ болу.	10
3.	Ынтамен жұмыс істемейді, көп қателіктер жібереді, сабақ барысын қадағаламайды, көп аландайды.	11
4.	Жумыс қарқыны жылдам, бірақ регсіз және «орынсыз» жұмыс істейді.	11
	Ш. Танымдық дағдысы	
1.	Жеткілікті деңгейде зерек емес: қаралайым тапсырмалар мен сұрақтарға жауап беруге қиналады	12
2	Жиі косымша көмек пен түсіндіруге мұқтаж	12
3.	Оку үшін білік пен дағды, қоршаған орта туралы білім көлемі жеткіліксіз	12
4,	Көру арқылы ақпаратты қабылдаудағы қиындықтар: суреттен қажетті белгілерді бірден көрмейді, дәптердің, жазулардың, оқулықтың кеңістігінде нашар бағдарланады.	3
	IV. Сойлеу тілінің дамуы	

26 формасы.

Сабакта окушының әрекеті мен мінез-құлқын психологиялық-педагогикалық бағалау

(бірнеше күнгі бақылау қорытындылары енгігіледі)

Баланың аты-жөні <u>Мирсансбенцер, сесс. Выгжен</u> Жасы: <u>10</u> Мұғалім/психолог, педагог, логовед <u>Серелевіс А. А.</u> Сыныбы <u>3. Г.</u> Бақылау күні <u>5.09-48.10 2023</u> т

2 6 формасы окушыны сабақ барысында бақылау нәтижесі бойынша толтырылады. Ор графикке (<u>1 және 2) баладары</u> қойылады, олар 2а бақылау хаттамасында жиі қолданылған. Баладын корытынды саны анықталады.

2 а. 6 формасы окушыны психологиялық-педагогиялық колдаудың тиімділігін бақылау құралы ретінде, соның ішінде оку багдарламаларының мазмұны окушының мүмкіндіктеріне сәйкес келуі үшін жасалатын мониторият болып саналады. Бақылау мониторингі тоқсан, жарты жыл немесе жылдың аяғында жүргізіледі. Қорытынды балл саны салыстырылады. Дұрыс ұйымдастырылған психологиялықпедагогиялық колдау мен баланың мүмкіндігіне сәйкес келетін бағдарламаға сай балл санының жиынтығы 0 -ге дейін томендеуі керек.

No	Para and and and a second	<i>Матыцат</i> Балдық жүйеде
112	Багалау сипаты	бағалау
	1. Сыныптагы тәртібі	
1.	Сабақтарда тынымсыз, зейіні тұрақсыз, істі аяғына дейін жеткізбейді.	9
2	Тапсырмаларды бірнеше рет кайталауды және ересектің тұрақты бақылауына мұқтаж	12
3.	Мұғалімвің нұсқаулықтарын, талаптарын бірдев емес, баяу қабылдайды. Артта қалушылық. Жұмысқа бірден қосылмайды, ұзақ «ойланады».	12
4,	Мугалімге немесе басқа балаларға сабақ барысында кедергі жасайды	8
5	Мұғалімнің талабын, сыныптың күнделікті күн тәртібін орындамайды.	4
6.	Мұғалімнің фронтальды нұсадулықтарын қабылдамайды, сынып жұмысына өз бетінше кірмейді (өзін жоқ деп санайды) және сынып тапсырмаларын ересек адамның көмегінсіз орындамайды.	14
9	П. Қызмет қарқыны	
1.	Баяу, жайбасар, басқа балаларға ілесе алмайды, үлгермейді	12
2.	Жұмыс каряыны тұрақсыз. Тез шаршап, әпсірейді: енжар немесе керсінше, ширақ болу.	11
3.	Ынтамен жұмыс істемейді, көп кателіктер жібереді, сабақ барысын қадағаламайды, көп аландайды.	12
4.	Жұмыс каркыны жылдам, бірақ ретсіз және «орынсыл» жұмыс істейді.	11
	Ш. Танымдық дағдысы	
1.	Жеткілікті денгейде зерек емес: қарапайым тапсырмалар мен сұрақтарға жауап беруге қаналады	12
2	Жиі қосымша көмек пен түсіндіруге мұқтаж	12
3.	Оку үшів білік пен дағды, қоршаған орта туралы білім көлемі жеткіліксіз	12
4.	Кору арқылы ақпаратты қабылдаудағы қиындықтар: суреттен қажетті белгілерді бірден көрмейді, дэптердің, жазулардың, оқулықтың кеңістігінде нашар багдарланады.	4
	IV. Сейлеу тілінің дамуы	1

13

HARLING MILLE

За формасы. Окушынын мінездемесі (тұжырымдама), сынып мұгалімімен толтырылады

- 1. Мінездемені мұғалім оқу жылының басында және соңында құрастырылады:
- Жылдың басында мұғалім мінездемені: баланы сабақта бақызау, қалыптастырушы бағалау, оқушымен сұхбат, ата-анамен сұхбат, коммуникативті паспорт, дәптерлер мен іс-әрекет вәтижесінің негізіле құрастырады.
- Қалыптастырушы бағалау оқу жетістіктерінің қазіргі деңгейін, жақын арадағы даму аймағын, білім, білік, дағдыдағы олқылықтарды анықтау мақсатылда жүргізіледі. Мұғалім форматияті бағалау үшін дайын бақылау тапсырмаларын пайдаланады немесе өз бетінше әзірлейді.
- Мұталім сонымен қатар: оқу іс-әрекетінің ерекшеліктерін, эмоционалдық және тұлғалық сферасының ерекшеліктерін, жұмыс қабілеттілігін, бар ресурстарды ашады.
- Мұғалім алған ақпаратын кестенің сәйкес бағандарына жазады: Оқушының мінездемесі, 3форма
- Оқытудағы кимидықтарды, олардың тудыратын себептерін ұжымдық талқылауда оқушының срекше білім беру қажеттіліктерін анықтай отырып, мұғалім мінездемеде көрсетілген оқушы туралы мәліметтерді ұсынады.
- Оку жылының соңында жасалған мінездеме бейімделген немесе жеке оку жоспарын игерудегі жетістіктер туралы, білімдегі олқылықтарды жою туралы, оку кылметінің құрамдас бөліктерінің жай-күйі туралы ақпаратты қамтуы керек.

	Сфера	Күшті жақтары/ақтуалды деңгейі	Курделігі
мнул	Оку	(бағдарламаға сәйкес меңгерген дағдылар сипатталады, қай сыныпқа, тоқсанға сәйкес келетіні көрсетіледі)	opinmen opuger 1- es car
Оку пандерін мемгеру мазмұны	Жазу	(багдарламага сәйкес меңгерген дағдылар сипатталады, қай сыныпқа, тоқсанға сәйкес келетіні көрсетіледі)	Komipin neagager 1-KI. cañ
м нісациен	Математика	(бағдарламаға сәйкес меңгерген дағдылар сипатталады, қай сыныпқа, тоқсанға сәйкес келетіні көрсетіледі)	caycagnen ecenterigi 1-2. car
Oky 1	Баска пандер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	(багдарламага сәйкес меңгерген дағдылар сипатталады, қай сыныпқа, тоқсанға сәйкес келетіні көрсетіледі)	минина, дени истину потери карака кактара,
- мот - өзін - жос - оқу	сызметі: ивация, -өзі ұйымдастыру, парлау, - әрекеттерін орындауы. - әрекеттерін бақылауы.		gaznea garnaga, motulkyul
Кызм	ет қарқыны мен жұмысқа еттілігі		Kanatamountappens
Сойл	еу тілі: дербес және түсіну		mycikey
	иялар мен мінез-құлық қта және сабақтан тыс)		mypagmor

Муғалім және сыныптастармен қарымқатынасы		Sipre airraigo
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жалпы моторика)		year warque
Сүйікті сабақтар, әуестері, әдеттері		gene mornely
Отбасынын баланы тарбиелеу мен окытуга қатысуы		zusiatamonarapeny
Бақыланған фактілерді жалпылау	Оқуда табысты болу үшін оқушыда бар ресурстар (жеке қаснеттері, ұстанымдары, ынтасы, отбасының қолдауы және т.б.)	Оку үрдісінде ескертілуі тиіс шектеулер, олқылықтар (пенхофизиологнялық және эмоционалды- тұлғалық дамуы, отбасындағы әлеуметтік даму жағдайлары)

«№40 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-сінің ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды тіркеу журналы

1-форма.

	N Окульмими тегі, аты, экесінің яты, тутан жылы, мектенке барған жылы	ариайы/	Усыныстар ПМПК/ ППКК	and the second second second second	бекер 19
9	Tigratic Tigratic A2:05 2015 a 01:02 20204	Terery	Constante a pris	300F.C.	
10	200 - 9. 2022 m	yrigen opning.	Перинизания обучение по издебизуалной узвеной програм ие основной средного образо-	merc	
ne .	30,09. 2022 7	nkauno	Аргания довано обучения с по инаривидуронной учество програм ис сперато и средного образования	necke	6-15-1 6-15-1 1-07-1 1-07-1 1-07-1
		2023-2		aun	
1	Gamerpolua	zeaution	Redenance COOP Lower Ropeymonic Walkgemene Komputente Halkgemene CAP TI-TI yoob Ropymenue spense	reete Tatgapuánisco	
2.	першинська Пошеринс Багербенськи	reaucor	Pesenox = 0017. Hoperusnue cuizza (cuodo- cunuauzas) ONPI-II ypob.	Seriengey Jazgopalancen	
3	Nocoreter Coraget Meyerceque	reauno	Ребенок с Ост. Задержка пенкического развияте. ОКР П-Та уровне	Saucingay	
· ·	fuergoal Doyret neaguraanigur	y. Cgen of the Ty	робонок с САП Порушение об- изение социаль- ного взание- действие и	adgepuerra neke . Sozgepuerre	Kette 62102 120

Сканировано с CamScanner

1-форма.

Ne	Оқушының тегі, аты, әкесінің аты, туған жылы, мектенке барған жылы	Сынын: жалпы/ арпайы/ психологиялық псдагогикалық қолдау көрсету кабинеті (% оқу уақыты).	Үсыныстар ПМПК/ ППҚК	Оқушы туралы ақпарат (Оқыту бағдарламасы: (бейімделген, жеке) бала туралы ақпараттық статистикалық мәлімет және т.б.	Ескер ту
5	Greeneensau Acocyaron Begusconigen	reserver	Ребенок с ООП. За держка исеки ческого назвижия Грудносте поваде- иние Очер и ур. Парушение чис- на стения Нарушение зрокана	Sargopuanaca	
¢	Hamer 1: Hypan Estyrangen	ywgete oforty	Lectrare nopyme une unzentenza OKP I-I ypol	reeke Sazgojuane	
7.	муренбетронох Бекорон подносерийно	reauro	Redenor e Dort. Lerkue Hopyme Happiconic Happiconic Happiconic Happiconic Happiconic Happiconic	ncare Sazgopuanes	
\$	Морусоний Сален Есранулых	y Egen crosy	Наношеский одеохондрод головки беден иой косте.	Seperai ogg Satgapuseesen	
9	pcacael Spuar	neartho	Задержка канитеского назвития. Стертале форма Визартник Окр Д уров.	Saringey Sargopuanaco	
0	turai Leu nooyou Serguo	peantes	Badopentella recessive corres pagentus. Grepital gopua. Sujetotpuis. OKP	Section gary Sozgapuanae	6
1	Tasaeb Jeanoyp Doyulgyion	neautor	Ребонска с ОРИП Задеровка нама ченого розвидия Прудности пова- дение. ФРК. Дистексия Дистродния		1
12	Асонгенд' Эдихан Пурбекуно	reartur	легиене перушение интешента	жеке Багдариана	

Сканировано с CamScanner

1-форма,

No	Оқушының тегі, аты, әкесінің аты, туған жылы, мектепке барған жылы	Сынын: жалны/ арнайы/ психологиялык педагогиялык коллау көрсегу кабинеті (% оку уақыты).	Усыныстар ПМПК/ ШІҚК	Окушы туралы акпарат (Окыту багдарламасы: (бейімделген, жеке) бала туралы акпараттық статистикалық мәлімет және т.б.	Ескер ту
13	Разинанова Нансале Гарахатовие	PEQUAR	Задерника полнического развидние ОКР Бу уровно	Soulingery Szzgopuanaco	
14	topun trepte Epikinjo	4100000 045124 20.00.2023. 6 1406	P. 20.8.	Sevingey Sozgapuanaes	
5	Согизбаева Деодине Маниковно	MOUNT	Ребенок с ОЛЛ. Задержка нас- хисиского род- витик . Прудион поведения ОКР й уровне		Kengi 03. 4123 5 N25 Obser appealing Jorgen
6	Kanganse Tursenet Megetsojo	yéigiara Ogosz	G80.0. Спости- ческий усре- брантий порание.	sevening Sirie Seperin off Sargajenamaa	4.
				$ \begin{array}{c} & & & \\ & & & & \\ & & & \\ & & & & \\ & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & $	

Сканировано с CamScanner

педагогикалық қолдау көрсету отырысынын Цсихологиялықкаттамасы



30 2023-2024 ogy meaninga operand Line Sepygi gover excrin Sinier anymoniappe apreautor perier ogy neochaponean ganoesnjey. d. X boneyrouch Чиден одоготорым оруастор мон инклидива. opamagan ogyacomogragan ogg Lagoperous repar J.C. grazoba jaugonay. 1. Mypeurezor, - morepularingry resigning pour zeptrey M. E. Operensba Koguneer. Equini uscere Sourrie D.C. Gragola coj anga 2023-2024 ogy reausinge Burntk soportongoren nerve DER gopornugaca nerizunge jugen opara eagon 3 organs anorrango. Ocape: 1. bajon Kypan Royan yoyo, 2. " Enece of yours; 2: Lecongood Dayner Mayoudan yeo, 3, 20 blace of yaron; Mayyadan Caun Ecqui yes, 5,13 mace ogyawren Занак удеотондост несёзноде анклюдива сорогушен jauganogan 10 ogymen anogrango. acop: 1 Sunpjakoba tine bajopobre 1,5 Evace oppresson? 2. negeneroba Manque barajdekobra 1,13 marc oggunan; 3 Younder Cozagos Mejereyun 1, D'rusec ogyunco, 4 Grenendan No opean My cochanger 2,2 " Elace of Junco 7 5. Mygandezzanov beracon sequeceptor yun 3, 1' acere ogyuna 6 nearach tween 5; B' Kusec ogyacoco; 7 Acreni ten nagonseryno 5,15" kusec ogymoco) 8. Toques Money Doguergero 6, Treeses ogymon 9. Manzeigi Igiezon Hypsexquer 7, 17 kuece ofguner 10 Paymenoba proveras Tapaxajobra 8,2 mace ogymore Genue zonerrienzepi wen neke uperkinginzepin neukowounderf obehen , ortheren robde ecrepe

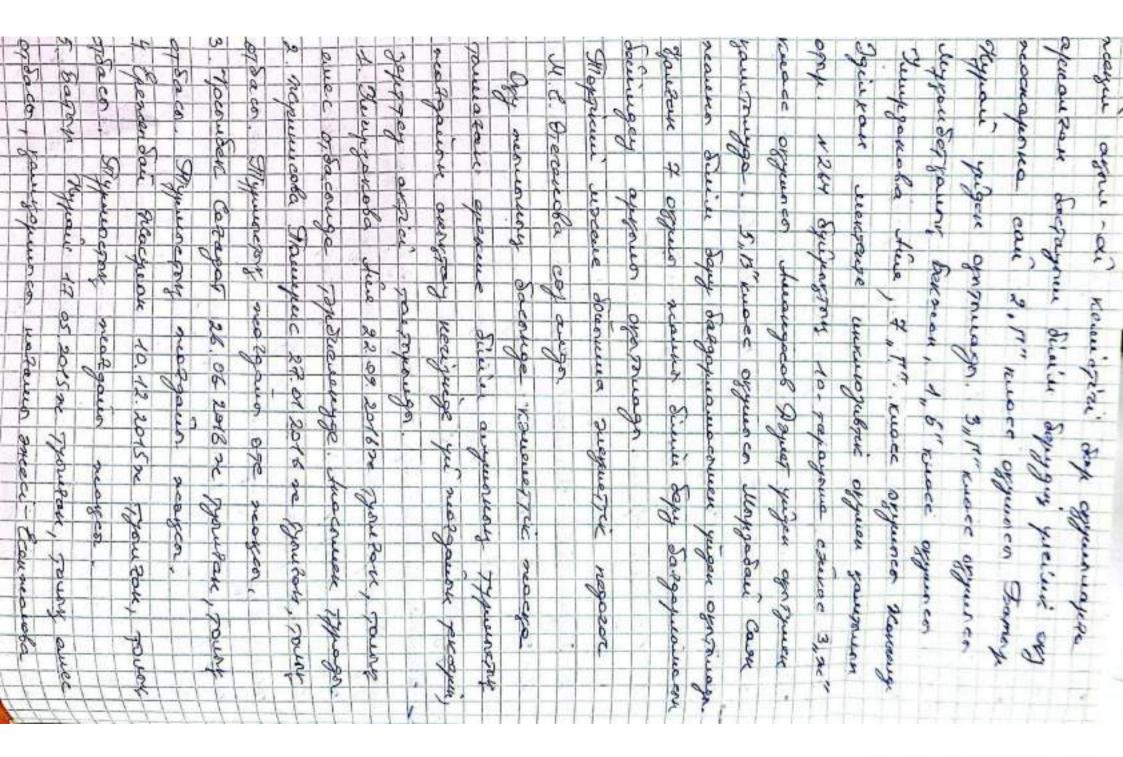
Сканировано с CamScanner

negazoreenamor, yougay respectly Jospeceri the pourgerigen sypange Servicing. y bekeugkanobe d. X. (gapenropay ory-ici rebuing 2. Ope Joba F.C (Japensquegay ory- Topour ici sconinger) 2. Ope joba 9. c (gapen proupping Topour ici acomingon ". 4. Jangatacha A.O (mensen spickepi); 1. Jangeranderoba A.D (gup . Eacryou Kr. Soundary) 6. Operenoba M.E. (anequertic negaroz); 7. Bachuneba A. U (negozoz-kenkousz); 8 Kagepola & f (woroneg); 9. Typueba C. V. (negazoz- accuezeno): 10. Matanoba 3.K. (mergen megdukeri) Thypappor to waveaurean Typatonon, orope on oppresente formeranne, oppresent gavingages; yconocrapyou openganyou ragazananjongozo autorego. Thangay respectyging yagaries upus (Kulace mejerunieni, non upravingque, man reamongap / gangay Kopcery meanaphie can opparga poraca anopulgaran aran oppi. 91918 K gozielepiking Saceworch Salore gupensongay ory-repowe ici nearingezi opor Sacapa T.C. Ope xaquence neuren eoronagi A. M. Hazapola rataun 2023-2024 ogy nounings MITK K oppmen yapan neeroycan, many anicoporna reachapucan of nlegen MMY Kopcery gasker Santan meatgange ted Pore opprove ornizine carago. Thinner rescence Sources S.C. Jagoba coj ange Tuigen ognøroren oggunnap men unknegaler op ogymonicpgay any Lazgapuance reporte porta

Сканировано с CamScanner

gowork yearnon nevergunge op ogyunta ognornigt ory Saggopulance por respectiven Acerce any Sargapuanacamen ognomustor of gunness, Уширдокова свене Баторовна 1. Acountengi Zgitzeou Kypideryun; 2. 3. Лиуконбетраный веклеси першасерикушы; 4. cheengocob Doyner acaynusangues ? 5 bappy replace Ronpacingon; Hauna Since Seperie ory Sazgapuanocan Seinger з псутелева Танерис Балодбековна? 2 Jocander Corger Menerceynos; Exercandan Reacyman Reguardaniques; 3 neorael truck; 4. 5. Lugare when neagons designer; 6. Paywenda neoncaie Maperagobus ? 7. Joues Monage Doguerque nearing Sivice dapy dazgopususco Luna Mayizadan Coven Egranguer · acauna Sicile Sepera ory dargopenuscon denin. ден баздарианостиен оридон одрит сан киеста neareno Sazgopuareanen ogu Sepegi. June-20 Eby rancoperscon energege. neke ogg Sazgapuano concer operouggeza dazgapuarua, Bueze syromago Sousiera gueropory ogy- Topsue Bayun uscare ici oconingeri oponoseapo A. X. berugranola cojan Jajosetan RecuySunaco Og- adapty unnucro 1264 Symposonary 10-Tapayous courses ogary 500 unge neere geun oga paper

Сканировано с CamScanner



frageigent. Stager mangon gypinger, Typune or 32 neargain your tappenapeour. 6. Mygoudograund berneau 06.01. 201320, 70005 offaco, Typenocing morgania mayon, 4. Mopgodan Calen 23.12. 2013 20 Tyouran, Jours of Sach, Typererepty needgaren mayer. 8. Marael American 05.05. 2011 20 Tyruzan, Tour auce of dacon, Typuncong neoganin neogen, 9. Lugare there 04.05. 2012e yourare, Joury enec ordaco , Typicocros reagano ruegeo. 10. Noruel Monay 15.05.201120 Montan, Jours ence otsaco ozen skener Typego, Typerozny mazgan nearco. 11. Neaurengi Igueran 15.06.2009 re, pury offacos Typuno gong reargano ogo margoo 12. Tayuanoba reancore 03. 07. 2009 m, Ken Sanan Towny otdacon, Typucoctory neargano your range vergen Japanonen 2666 jopenan jopennen re a leksenne near akymeto kejinge kunn kemet Seriegi. Azgyni Tazge ackanagen die negenei oregoing jaunagran gavegoucan open. 13. terougoed Dogree 12.04 2013 are yourou, rainy of Saco, Typunce reaganinger reager. Mazipiri raygo dipuecken reachage Sourcema oca arautare divice augumenterer adjunc acautacom Tobygo hypero yagatra querene divingi porter ejerne déserve auguno se requerrir regaror respe nauxaeoz japonousu Samergo dourn, opoperiago. pugay reperiun

Сканировано с CamScanner

fayer ; supersugers well neeke 2 Greene vorerficencrepe aujuneapto nauraiorusu Sieier ecacipe opyenin, Ropcopiecau. negororunanoy gaegay 2. Journey naukaeore every negersumour negororunaung Koncyrebgagenecaung yop atomyon chundant yoursale angopenaula 90 2019 20 Dereres 12.01. 2022 2 NH, 16 Symporto sypan dacusengya acontenu MAKK Topausun ; grazel Opazoba De Katures : A Rejapola 17 Nho reauna Sivice depertie opra uskred dounun raixacoursers negococuranos raegay roparty opportuning 2 rajanaco type : 26. 12. 2023 7R Kapagha puic: 10 (minunice, desputping regarde, Regarde - naukawez, neg- accession, wordneg, negdud contan nearevenice Faromazano: 2 (gruenge cedennen) type Toppi Surgeri uscene: 1. 3. 1 "Kuecc organisco lugouser anor Deknouge have converte - we guy under nego zor wanty noncyco Tayene ta yconing your orgenericory geneaguesto men Simin any exercise pri Topical pppapougn rocay Typ Maygaugo ! 3. I recound reperence I. K. augola Mypersel beckennery coday yerequire ver spraine Togra

Сканировано с CamScanner

№40 жалпы орта білім беретін мектеп

03.2-14

Үй жагдайында оқытудың өтініштерін тіркеу кітабы

12-8 23 Ecenscarder LA. (Veroment 4) 0405.23 Camachela P. 5 OKauchenterska 1311.21 Durchabarr. T. (Mayu 4.1) 1 501 22 Annicoba 3 (43×C+ 42) 11 19 Counder CR (Orousky 1052- 74) 1 08 22 Lexcale H. W (Examin 43) 16322 Mayroangh N.A. (O. Konubio) 24 1808.22 12 H.S. 15.21 - 920 Ecunoba Cite Otancha Carpon " verturation - na / anappend Carrenda & / Tennen met Lunder Seinen (1385-192) ye May and ango on it (a Kour tos 2) Questionobe 3.9 Thory Sto The due 44 the most and 3.44 the word orall he are to tone the the word - about The yu neor ho reads 444 seato marga 2 nea 20 neofe. 20279 20020 had ton hearto Charlo cop hope and s Croho 0 LE URIO 06225 Oparto Quajoba Jic Raycha S 2get oth liejoba e croba nojoba Tic réjota ojola J. C pobla ajola D.C ajola J.C reba T.C pola 9. 0 0.0 0.0 0 9 2 Na 1 N riv 4M 2x 11 12 2 4 4 2h 4 v 2 2

ž.	Өтініш мерзімі	Өтініш берушінін аты - жөні, мекен - жайы	Өтініштің қысқаша — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Өтінішті орындаушының аты - жәні	Колхат нөмірі	Eckepny
-5	180823	deperted & re. (Teranun 3043)	415 reals oran	Onerola T.C	12	- AND
3	31.0823	31.0823 Mayrerough re HOKowak 19-2	Con	Ougela T.C	5.7	
4		2009 23 Cuaquesh ne Aler 13 xe- 40	44	Oragela S.C	44	the second
5		84.04.24 Dynamore an plar happened		Opegolo. J. c	57	
		and the same		and and an and and		
			and the second s	a second s		1.00
		1	and the second manufacture	and and the set of Sec. and	and a start of	1
		and the second second	and the second se	and the second second	Change of	1.18.1
			and the second	and a strange with the	a anna	The second
		and the second	and the second second	and the second	Name of	
		and the second	and the second second	and the second of the	Strath 1	-
				and the second second and	N.	
		N I I I I I I	and a state of the state of the	she has been build a	and the second second	
		W.P. A.	and character that when	C & Barner Burner and an	Permanent Por	1
		A SA	an table adam and	and the state of t	Solan and	100
			a man and a	Same Section S	A. and I	
		4 9 10 1 1 1	a constant of the second of the	A Contraction of the		
		N 2 C 1 1 1 1	a start of the start	a Town Connection and		

Сканировано с CamScanner

.2

Сканировано с CamScanner

03.2-15

№40 жалпы орта білім беретін мектеп

Үй жагдайында оқыту құжаттарын қолхаттарды тіркеу кітабы қабылдауға арналған

	6) мекен 7) ата-а Қабылдан а « <u>3 /</u> »	3) мүг 4) коры 5) мемл	1) Бала 2) Меди	Kyrkarrapusi		20	6) мекен 7) ата-ан Қабылдап а	4) мемле 5) мемля	1) Балані 2) Медиц 3) Мүгед	Кржартарлы қабылда	012 N
	көшірмесі 6) мекенжай анықтамасы 7) ата-аналардың жұмыс орнынан анықтамасы Қабылдап алды жауапты тұлға Осозов 99. Қабылдап алды жауапты тұлға Осозов 99.	мүгедек оаланы үндс охого т қорытындысы мен ұсынысы мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының біреуінің жеке куэландыратын құжаттардың көшірмесі мемлекеттік қызметті алушының жеке басын куэландыратын	Баланың заңды өкілдерінен өтініш; Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды.	Кужаттарды қабылдап алғандығына Ме Леаналарды т.с.А., мь	Ato 9		6) мекенжай анықтамасы 7) ата-аналардың жұмыс орнынан анықтамасы Қабылдап алды жауапты тұлға Осалова Э.С.	корытындысы мен ұсынысы мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының біреуінің жеке басын қуәландыратын құжаттардың көшірмесі мемлекеттік қызметті алушының жеке басын қуәландыратын	Баланың заңды өкілдерінен өтініш; Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқы қажеттілігі туралы қорытынды. Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрі	кржартарлы кабылдап алғандығына Ма	respor
	асы ыс орнынан ан түлга Осоо	ис охого госта сынысы ті алушы ата-ал аттардың көші ті алушының ж	дерінен өтініш; ткіштер бойын орытынды.	цыгына № <u>3</u> с.4., мына к	rebbary		ы с орнынан аны улга Окалос 202 Sk.	ынысы і алушы ата-ана ттардың көшірм і алушының же	ерінен өтініш; кіштер бойынш рытынды. 9 оқыту үшін біл	ығына № <u>2</u> смына құ	e l
	Banchi f	+ наларының бір рмесі кеке басын куэ	ша мутедек ба Т	<u>№ 3</u> колхат мына кұжаттар қабылдап алынды:			La Die gra	ларының біреу месі + ке басын куэла	а мүгедек бала лім беру бағдағ	№ <u>2</u> қолхат мына құжаттар қабылдап алынды:	2
	Egyel (KOJILI)		ланы үйде оқы	цдап алынды:			(CAROINSI)	лінің жеке басы индыратын	ны үйде окыту уламасы түрінің	ап алынды:	
EE PESC	ACLIMUM DIALA		кыту				Mala Mr	HH STATES	H Y		

20 ж.	OW 55 WD WELD LO W LOW
6) мексижай анықтамасы 7) ата-аналардың жұмыс орнынан анықтамасы Қабылдап алды жауапты тұлға (колы)	жай анықтамасы алардың жұмыс орн дды жауапты тұлға
 4) мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының біреуінің жеке басын куэландыратын құжаттардың көшірмесі 5) мемлекеттік қызметті алушының жеке басын куэландыратын құжат 	 4) мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының бірсуінің жеке басын куэландыратын құжаттардың көшірмесі <i>т</i> 5) мемлекеттік қызметті алушының жеке басын куэландыратын құжаттын құзаттын құзаттың құзаттын құзаттың құзаттық құзатты құзаттық қ
 Баланың заңды өкілдерінен өтініш; Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды. Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің 	 Баланың заңды өкілдерінен өтініш; т Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды. т Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің корытынды мен ұсынысы т
Құжаттарды қабылдап алғандығына Уе колхатколхат	Кужаттарды қабылдап алғандығына № <u>5</u> қолхат Дүс <i>сецен</i> е <u>сесе</u> СС СС мына құжаттар қабылдап алынды:
	rec acoboli
40 m.	
одности выд концертски мексенжай анықтамасы) ата-аналардың жұмыс орнынал былдап алды жауапты тұлға	cus ac ophishian antikramacu (ac ophishian anti
 мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының біреуінің жеке басын қуаландыратын құжаттардың көшірмесі мемлекеттік қызметті алушының жеке басын қуаландыратын коматтың көшірмесі 	 мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының біреуінің жеке басын кузландыратын құжаттардың көшірмесі мемлекеттік қызметті алушының жеке басын қуаландыратын құжаттың көшірмесі
	 раманық заңды өкшдерінен өтінш; Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгелек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы корытынды. Мүгелек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің корытындысы мен ұсынысы
	2 2
	NHO MEBBOLI
31	Сканировано с CamScanner

Психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету отырысы.



