



030012, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы  
Т.Рыскулов көшесі 8а  
тел: 46-04-82, e-mail:ashcool40-40@mail.ru

030012, Ақтөбінская область, город Ақтөбе  
улица Т.Рыскулова 8а  
тел: 46-04-82, e-mail:ashcool40-40@mail.ru

Бұйрық

№ 132/1

«08» 09

2022 жыл

Ерекше білімді қажет ететін балаларды  
оқытуда ұйымдастыру туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғалым министрінің 2022 жылғы 12 қазіргідегі  
№6 бұйрығын басшылыққа ала отырып және аты-ата ұсынған ҚПМПК ұсыныстарының  
негізінде

Бұйырымын:

- 2022-2023 оқу жылында 1 «Г», 2 «Ж», 4 «Б», 4 «В», 5 «Д» кластары инклюзивті  
кластар болып ашылып, төмендегі ерекше білім беруді қажет ететін балаларға  
инклюзивті түрде оқыту ұйымдастырылсын:  
1 «Д» класс оқушысы – Ережелбай Жасұлан Бұлдосбаевты;  
1 «В» класс оқушысы – Асылбек Данияр Әлібаевты;  
1 «Ж» класс оқушысы – Дәрібек Назым Дәрібекқызы;  
4 «Б» класс оқушысы – Зару Бексұлтан Амангосовты;  
4 «В» класс оқушысы – Жақас Арлан;  
4 «В» класс оқушысы – Алтай Аян Жанылбекұлы;  
5 «Д» класс оқушысы – Жангелді Оділхан Нұрбекұлы.
- Инклюзивті оқытуда білім беру бағдарламасына сәйкес оқушының жеке  
ерекшеліктерін ескере отырып, оқытуда жүзеге асыру пән мұғалімдеріне  
міндеттелсін.
- Оқушыны оқыту мен тәрбиелесуде оқушы арасында өзара тиімді қарым-қатынасты  
ұйымдастыру бойынша көмек көрсету мектеп психологі – С.Б.Маусиғазоваға  
міндеттелсін.
- Оқушыға және отбасына әлеуметтік қолдау көрсету және бақылау жасау әлеуметтік  
педагог – М.Е.Өтегеноваға жүктелсін.
- Ерекше білімді қажет ететін балаларды психологиялық-медициналық-  
педагогикалық консультациялық қорытындысы мен ұсыныстары негізінде  
логопедті тізіміне енгізіп, қосымша сабақтар өткізу мектеп логопеді –  
А.Ғ.Назароваға міндеттелсін.
- Оқушының балалар ұжымында қалыптасуы мен дамуын бейімдеу, оқушының ата-  
анасымен байланыс жасау класс жетекшілеріне міндеттелсін.
- Осы бұйрықтың орындалуын басшылық пен бақылау жасау директордың жалпыға  
бірдей білім беру ісі жөніндегі орынбасары, Г.С.Оразоваға міндеттелсін.

Мектеп директоры,

Терекова Ж. У.

Қазақстан Республикасы  
Ақтобе облысы Ақтобе қаласы  
«Ақтобе қалалық білім бөлімі»  
ММ  
«№40 жалпы орта білім беретін  
мектебі» КММ



Республика Казахстан  
Актюбинская область город Ақтобе  
КГУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 40»  
ГУ «Отдел образования города  
Ақтобе»

030012, Ақтобе қаласы, Астана ауданы  
Ақтобе  
Т.Рыскулов көшесі 8а  
тел: 46-04-82, e-mail: ashcool40-40@mail.ru  
40@mail.ru

030012, Актюбинская область, город  
улица Т.Рыскулова 8а  
тел: 46-04-82, e-mail: ashcool40-

**Бұйрық**

№ 142

«17» 04 2023 жыл

Ерекше білімді қажет ететін оқушыны  
инклюзивті оқыту туралы

«Ақтобе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 14.04.2023 жылғы №35475 қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы негізінде

Бұйырамын:

- 17.04.2023 жылғы 5 «Г» класы инклюзивті класс болып ашылып, ерекше білім беруді қажет ететін оқушы Қазиев Мансурға инклюзивті оқыту ұйымдастырылсын.
- Инклюзивті оқытуда білім беру бағдарламасына сәйкес оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқытуды жүзеге асыру пән мұғалімдеріне міндеттелсін.
- Оқушыны оқыту мен тәрбиелеуде оқушы арасында өзара тиімді қарым-қатынасты ұйымдастыру бойынша көмек көрсету мектеп психологі – А.М.Баймишеваға міндеттелсін.
- Оқушыға және отбасына әлеуметтік қолдау көрсету және бақылау жасау әлеуметтік педагог – М.Е.Өтегеноваға жүктелсін.
- Ерекше білімді қажет ететін оқушыны психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы мен ұсынымдары негізінде логопункт тізіміне енгізіп, қосымша сабақтар өткізу мектеп логопеді – А.Ф.Назароваға міндеттелсін.
- Оқушының балалар ұжымында қалыптасуы мен дамуын бейімдеу, оқушының ата-анасымен байланыс жасау класс жетекшісі Г.А.Алдабергеноваға міндеттелсін.
- Осы бұйрықтың орындалуын басшылық пен бақылау жасау директордың жалпыға бірдей білім беру ісі жөніндегі орынбасары Г.С.Оразоваға міндеттелсін.

Мектеп директоры

Терекова Ж.У.



2022-2023 оны жилийн бодьшид «УдИ» жилийн орги билим беретин метрбей. КММ-сигетт инстелонит окудугмен камтылган окушыллар гурады

малмет

№	Окушманд аты-жоны	Тусан кунь, айд, жилид	ЖСН	Класс	Горлмшик улал	Дилтонд	Горлмшик Усылыг	Сартусы	Ата-аилды
1	Ерөөктый Жакшын Ыксиебейуны	10.12.2015ж	151210505137	1 «Д»	Урагтыд	Задаржаг нискиншөгкө ралитин. Трудности повеления. ОНР III ур	Рекомендовано обучение по адаптированной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	19.12.2022ж Аныкталг №3049701 Училли Тониторы мугелекти бар балд институтти окалтылды	Әкелд – Мамгбаса Ыксиебей Ерөөктый Жуныг оринг; Жуныг оринг; Анасы – Баяткова Ботинот Девдубулова Жуныг оринг; Жуныг оринг; Мекен-жайыг; Чернышевский 116 тел:87477589143
2	Асанбаев Дашур Даидекуны	18.11.2014ж	141138504840	1 «Б»	26.08.2022ж	Задаржаг нискиншөгкө ралитин. ОНР III ур. Трудности формирования навыков и чтения. Нарушение повеления	Рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного и среднего образования	Мугелекти жок институтти окалтылды	Әкелд – Аманжол Дидебек Акулбекуны Жуныг оринг; №30238 сектри Бонды, бозаште констандр; Анасы – Зенгудинот Дана Нурманова Жуныг оринг; Ш «Зенгудинот» Мекен-жайыг; Акробе 47-2 тел:87781806596
3	Дариев Назым Дариевканы	27.09.2015ж	150927603599	1 «Ж»	06.09.2022ж	Дергине нарушениг интелекта. ОНР II-III урлныя.	Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе основного и среднего образования. (ИГ. Енисеев)	21.12.2022ж Аныкталг №3046582 Екишил Тониторы мугелекти бар балд институтти окалтылды	Әкелд - Манжакарон Дариев Бахтжанович Жуныг оринг; Жуныг оринг; Анасы – Кайнарбек Еулжант Кайнарбекканы Жуныг оринг; Жуныг оринг; Мекен-жайыг; өлк АЗХС 1-43 тел:87476987400
4	Жакаев Арман	05.05.2011ж	110503500972	4 «В»	09.12.2022ж	Задаржаг ралитиншөгкө	Обучение по адаптированной	Мугелекти жок	Анасы – Жакаева Далия Аманжолна



5	Алтай Аян Жандыбекулы	04.05.2013ж	130504502957	4 «В»	27.10.2022ж	Задержка психического развития. Стертая форма. Дизартрия. ОЦР III уров. Ринолалия.	описано/разработано учебной программме начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы	инициативті оқытқылары	Анасы – Куашева Жанарул Алимбаева Жұмыс орыны: Бапа бақша «Қонжық», кіші кызметкер Мекен-жайы: Пожарский 36-19 Анасының тел:87009604117
5	Жангелді Әліпхан Нұрбекулы	15.06.2009ж	090615553638	6 «Д»	14.11.2022ж	Легкие нарушения интеллекта. Общее недоразвитие речи III уровня	Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программме основного и среднего образования (И.Г.Елисеева)	04.12.2020ж Атықата №2564935 16 жасқа дейінгі мүгедек бала инициативті оқытқылары	Әкесі –Қалжамалов Нұрбек Жаңгелдиевич Жұмыс орыны: ТОО «Магистраль Транс Групп» - стайбенет Анасы – Тажкенова Эльфира Кеңестіңшікы Жұмыс орыны: жұмыссыз Мекен-жайы: Қазанғап 56-2-19 Анасының тел:87056666234
7	Қазиев Мансур	15.05.2011ж	110515502235	5 «Г»	14.04.2023ж	Ресенок с ООП. Задержка психического развития. Трудности поведения. Фонетико- фонематическое недоразвития речи элементарди лексико- грамматического о. Дислексия. Дисграфия.	Рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программме основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.	Мүгедектігі жоқ инициативті оқытқылары	Әкесі – Жұмыс орыны: Анасы – Күлбаева Кенжетул Мерзиевна Жұмыс орыны: Мекен-жайы: Т. Рыскулов 16-11 Анасының тел:

Мектеп директоры



Терсқова Ж.У.

2022-2023 оқы жылы бойынша «№40 жалпы білім беретін секторы» КЖМ-білікті үлкен оқытумен қабылдан оқышылар туралы мәлімет

№	Оқушының ата-әкесі	Туған күні, айы, жылы	ЖСН	Классы	Топ/ІМЖ/БІК атап үндігі	Дипломы	бағдарламасы	Статусы	Ата-анасы
1	Батыр Нұрбай Байбұралиев	17.05.2015ж	150517604716	1 «Г»	06.09.2022ж	4-70. Денсау сағушылық, ОНР І-ІІ урны.	12.08.2022ж Е№365 ІІ-урпы және адал-аб жемісті бір оқушыларға арналған білімнің білім берудің ұяттық оны жоюға (Н.Г.Елсенов)	Мүгедек-баіл, үлкен оқытқышы	Қажырлық – Еркіндік Арыстар Алматы Жұмыс орны: зейнекер Мекен-жайы: Чкалова 44Б-4 тел:87714350189
2	Аманжол Дулат Жауынбайұлы	12.04.2013ж	130412502769	2 «Ж»	12.09.2022ж	Нұрушыев облысы қоғамдық қолдаушылық және ОНР І-ІІ урны.	12.08.2022ж Е№365 ІІ-урпы және адал-аб жемісті бір оқушыларға арналған білімнің білім берудің ұяттық оны жоюға (Н.Г.Елсенов)	Мүгедек-баіл, үлкен оқытқышы	Әкесі - Мағмыржан Жұртбай Аманжолұлы Жұмыс орны: жұмыссыз Анасы – Сәреғабиева Әсет Елубаева Жұмыс орны: жұмыссыз О.Қолжой 109,27 тел:87027314040 тел:87756190803
3	Мырзабай Саи Есрафұлы	23.12.2013ж	131123503243	4 «Б»	ЕЖК 24.08.2022ж	Қоғамдық техникалық ролдың белгілілік қосты. Белгілі Переселісіне	12.08.2022ж Е№365 53-қосымша 8.11.2012ж Е№500 53-қосымша	Мүгедекті жоқ үлкен оқытқышы	Әкесі – Басқалиев Есет Байқалиұлы Жұмыс орны: «АЭФ» - отряд Анасы – Ардақовна Нұржан Жапаровна Жұмыс орны: жұмыссыз Мекен-жайы: Чкалова 30-43 Анасының тел:87778391652
4	Раушанбаева Жанасай Парпанаровна	03.07.2009ж	090703655381	7 «Д»	27.10.2022ж	Зейнекер қоғамдық ролдың ОІР ІІІ	12.08.2022ж Е№365 55-қосымша	Мүгедек-баіл, үлкен оқытқышы	Әкесі – Қолжой Жанар Раушановна Жұмыс орны: АО «Аманжол» - жұрттық

уровни	Анасы – Аминова Зиноп Еулашевна <b>Жумыс орны:</b> жумьсыз <b>Мекен-жайы: с/к ДЗХС</b> 1-42 <b>тел: 87475663183</b>
5 Кучинаш Аружан Жанболоткызы	19.12.2009ж 091219652712 7 «В» 04.05.2023ж Q 67.8 Дуугие вроженише деформация грудной клетки 12.08.2022ж Б №365 55-Косымша Мүгедектігі жок үйден оқытылды Анасы – Саткарова Раушан Балтабековна <b>Жумыс орны:</b> ТОО «Расан»-аспазыш <b>Мекен-жайы:</b> О.Кошенов 105-2-110 <b>тел: 87472485685</b>

Мектеп директоры



Терзжева Ж.У.



Закон № 112-ФЗ от 04.06.2014 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В соответствии с требованиями в отделе  
исполнения по территории  
содержания несовершеннолетних  
лиц в учреждениях.



Председатель комиссии

Секретарь



(Фамилия, Имя, Отчество (при его наличии) подпись)

А. Колесов

(Фамилия, Имя, Отчество (при его наличии) подпись)



В. Кузнецов

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі  
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің  
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің  
Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы**  
**Заключение психолого-медико-педагогической консультации**

Мекен-жайы/Адрес: г.Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10А, тел: 522525

Берілді Сретенбай Мусулам 10.12.15.  
Выдано \_\_\_\_\_

кеңестен өткені жайлы 4 күні 07 айы 2022 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) \_\_\_\_\_ числа \_\_\_\_\_ месяца 2022 года

**1.Корытынды / Заключение**

Неғұрлым зорыра ОҚР мемлекеттік тіліне  
\_\_\_\_\_

2.Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар// Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1.Рекомендовано обучение по типовой общеобразовательной программе и т.д.

2. Провести работу с родителями ребенка на территории кабинета (группы).  
Согласно с логопедом, датой 07.12.2022.

Заключение и рекомендации действительны до \_\_\_\_\_

ПМПК менеджерісі

Заведующая ПМПК Мусулам



Каражанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

психолог Мусулам  
педагог Мусулам  
логопед Мусулам  
психолог: Мусулам

Мусулам



Актюбинская область, Актюб. обл. МСЭ 4, г.Актобе, ул. Маресьева 101 каб. 204 тел: 8-7192-417242

МҮҒЕДЕКТІК ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА  
СПРАВКА ОБ ИНВАЛИДНОСТИ

серия № 2839935

БРЕЖЕПБАЙ ЖАСУЛАН ЫҚЛАСБАЙҰЛЫ

Тегі, аты, әкесінің аты (болған кезде) / Фамилия, имя, отчество (при его наличии) Желтоқсан КАЗАХСТАН, АКТЮБИНСКАЯ, АКТОБЕ, УЛИЦА

Туған күні / Дата рождения жылғы « » / ребенок-инвалид / мүгедек-бала Мекенжайы / Адрес Боксбай Батырда, 131, 94

Мүгедектік тобы / Группа инвалидности Дети-инвалиды до семи лет

Мүгедектік себебі / Причина инвалидности 22 14 шілде

Белгіленген күні / Дата установления 20 жылғы « » / Мерзімі / Срок зачета 20 жылғы « » бастап / сөзінше / с

Мүгедектік / Инвалидность 20 жылғы « » дейінгі мерзімге белгіленген / 10 жылға / 10 жылға дейін / желтоқсан

Қайта құрылымдау / Дата пересмотра жылғы « » / 1220264-1008

Негізгі / Основание Медицинская комиссия № актісі / экспертизы



Басым басшысы / Руководитель отдела

*(Handwritten signature)*  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған кезде) / Фамилия, имя, отчество (при его наличии))

Құш / Дата 20 жылғы « » шілде

Бекітемін:

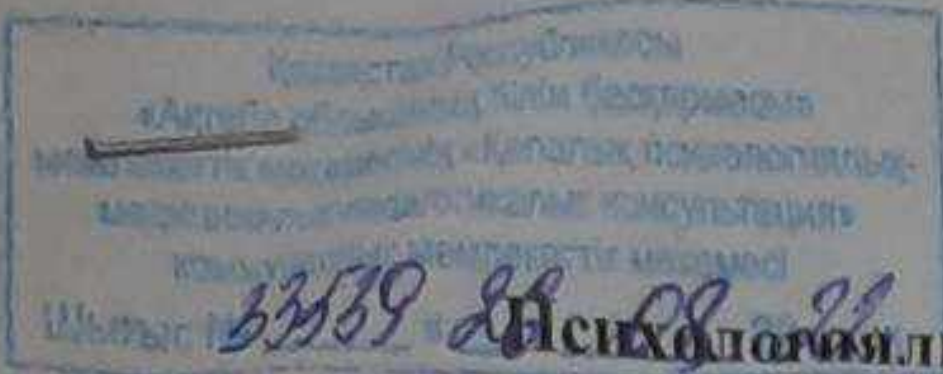
Мектеп директоры: *Терекова Ж.У.*



**2022-2023 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған сабақ кестесі**

<i>1 «Д» кабинет №108 Рахметуллина Ж.</i>	<i>1 «Е» кабинет №109 Атчыбаева Ж.</i>	<i>1 «Ж» кабинет №205 Төлеуова М.</i>	<i>4 «Б» кабинет №207/2 Нурнияз Г.</i>	<i>4 «В» кабинет №207/3 Жұмағалиева Р.</i>
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>
математика	әліппе	математика	математика	математика
әліппе	математика	дене шынықтыру	қазақ тілі	қазақ тілі
жаратылыстану	музыка	әліппе	әдебиеттік оқу	әдебиеттік оқу
	бейнелеу өнері	жаратылыстану	жаратылыстану	дене шынықтыру
			дене шынықтыру	дүниетану
<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>
дене шынықтыру	әліппе	әліппе	қазақ тілі	математика
әліппе	математика	математика	әдебиеттік оқу	әдебиеттік оқу
математика	дене шынықтыру	әліппе	математика	қазақ тілі
еңбекке баулу		бейнелеу өнері	шетел тілі	жаратылыстану
			дүниетану	шетел тілі
<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
әліппе	әліппе	математика	орыс тілі	орыс тілі
дене шынықтыру	жаратылыс тану	музыка	математика	математика
әліппе	дене шынықтыру	әліппе	қазақ тілі	қазақ тілі
математика	әліппе		шетел тілі	цифрлық сауаттылық
			көркем еңбек	әдебиеттік оқу
<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
музыка	әліппе	дене шынықтыру	математика	математика
әліппе	математика	математика	дене шынықтыру	орыс тілі
дүниетану	дене шынықтыру	әліппе	әдебиеттік оқу	дене шынықтыру
		еңбекке баулу	орыс тілі	жаратылыстану
			цифрлық сауаттылық	музыка
<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>
дене шынықтыру	математика	әліппе	қазақ тілі	дене шынықтыру
әліппе	әліппе	дене шынықтыру	математика	математика
математика	дүниетану	дүниетану	дене шынықтыру	шетел тілі
бейнелеу өнері	еңбекке баулу		жаратылыстану	қазақ тілі
			музыка	көркем еңбек





Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы  
Заключение психолого-медико- педагогической консультации

Мекен-жайы /Адрес: г.Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10А , тел: 522525

Берілді / Выдано Алмасбек Рашиев - 18.11.147

кеңестен өткені жайлы 26 күні 08 айы 2022 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) \_\_\_\_\_ числа \_\_\_\_\_ месяца 2022 года

1. Қорытынды / Заключение  
Завершена психического развитие.  
ВРР - III ур. Тревожности фрустрированности  
нисына и стрессе. Нарушением  
поведения.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- 1) Рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования русс. язык.
- 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.

Рекомендована психолог-ассистент по  
30.12.22г.  
Занятия с дефектологом, психологом,  
логопедом 1 учебн.

Заключение и рекомендации действительны по 30.12.22г.

ПМПК меңгерушісі  
Заведующий ПМПК Каржанова

Каржанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты :

логопед: Д.А.А.  
дефектолог: А.А.А.  
психолог: А.А.А.

суретші А.  
фотобанкі А.  
русс. яз.



Бекітемін:

Мектеп директоры: *Терекова Ж.У.*



**2022-2023 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған сабақ кестесі**

<i>1 «Д» кабинет №108 Рахметуллина Ж.</i>	<i>1 «Е» кабинет №109 Атчыбаева Ж.</i>	<i>1 «Ж» кабинет №205 Төлеуова М.</i>	<i>4 «Б» кабинет №207/2 Нурнияз Г.</i>	<i>4 «В» кабинет №207/3 Жұмағалиева Р.</i>
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>
математика	әліппе	математика	математика	математика
әліппе	математика	дене шынықтыру	қазақ тілі	қазақ тілі
жаратылыстану	музыка	әліппе	әдебиеттік оқу	әдебиеттік оқу
	бейнелеу өнері	жаратылыстану	жаратылыстану	дене шынықтыру
			дене шынықтыру	дүниетану
<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>
дене шынықтыру	әліппе	әліппе	қазақ тілі	математика
әліппе	математика	математика	әдебиеттік оқу	әдебиеттік оқу
математика	дене шынықтыру	әліппе	математика	қазақ тілі
еңбекке баулу		бейнелеу өнері	шетел тілі	жаратылыстану
			дүниетану	шетел тілі
<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
әліппе	әліппе	математика	орыс тілі	орыс тілі
дене шынықтыру	жаратылыс тану	музыка	математика	математика
әліппе	дене шынықтыру	әліппе	қазақ тілі	қазақ тілі
математика	әліппе		шетел тілі	цифрлық сауаттылық
			көркем еңбек	әдебиеттік оқу
<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
музыка	әліппе	дене шынықтыру	математика	математика
әліппе	математика	математика	дене шынықтыру	орыс тілі
дүниетану	дене шынықтыру	әліппе	әдебиеттік оқу	дене шынықтыру
		еңбекке баулу	орыс тілі	жаратылыстану
			цифрлық сауаттылық	музыка
<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>
дене шынықтыру	математика	әліппе	қазақ тілі	дене шынықтыру
әліппе	әліппе	дене шынықтыру	математика	математика
математика	дүниетану	дүниетану	дене шынықтыру	шетел тілі
бейнелеу өнері	еңбекке баулу		жаратылыстану	қазақ тілі
			музыка	көркем еңбек



31831 06 09 20

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы  
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г.Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10А, тел: 522525

Берілді / Выдано Рәзібек Назым - 27.09.15

кеңестен өткені жайлы 06 күні 09 айы 2022 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) \_\_\_\_\_ числа \_\_\_\_\_ месяца 2022 года

1. Қорытынды / Заключение

Легкие нарушения интеллекта.  
Сур II - III уровня.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- 1. Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе основного и среднего образования;
- 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой;
- 3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта;

Замечание с дефектологом, психологом,  
логопедом по мере учебы.

Заключение и рекомендации действительны до: 06.09.24г

ПМПК меңгерушісі  
Заведующая ПМПК

*Каржанова Г.Б.*

Каржанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

*логотерапевт*  
*логопед: Д.Д.*  
*сурдолог*

*дефектолог*  
*психолог*  
*логопед*



Бекітемін:

Мектеп директоры: *Терекова Ж.У.*



**2022-2023 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған сабақ кестесі**

<i>1 «Д» кабинет №108 Рахметуллина Ж.</i>	<i>1 «Е» кабинет №109 Атчыбаева Ж.</i>	<i>1 «Ж» кабинет №205 Төлеуова М.</i>	<i>4 «Б» кабинет №207/2 Нурнияз Г.</i>	<i>4 «В» кабинет №207/3 Жұмағалиева Р.</i>
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>
математика	әліппе	математика	математика	математика
әліппе	математика	дене шынықтыру	қазақ тілі	қазақ тілі
жаратылыстану	музыка	әліппе	әдебиеттік оқу	әдебиеттік оқу
	бейнелеу өнері	жаратылыстану	жаратылыстану	дене шынықтыру
			дене шынықтыру	дүниетану
<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>
дене шынықтыру	әліппе	әліппе	қазақ тілі	математика
әліппе	математика	математика	әдебиеттік оқу	әдебиеттік оқу
математика	дене шынықтыру	әліппе	математика	қазақ тілі
еңбекке баулу		бейнелеу өнері	шетел тілі	жаратылыстану
			дүниетану	шетел тілі
<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
әліппе	әліппе	математика	орыс тілі	орыс тілі
дене шынықтыру	жаратылыс тану	музыка	математика	математика
әліппе	дене шынықтыру	әліппе	қазақ тілі	қазақ тілі
математика	әліппе		шетел тілі	цифрлық сауаттылық
			көркем еңбек	әдебиеттік оқу
<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
музыка	әліппе	дене шынықтыру	математика	математика
әліппе	математика	математика	дене шынықтыру	орыс тілі
дүниетану	дене шынықтыру	әліппе	әдебиеттік оқу	дене шынықтыру
		еңбекке баулу	орыс тілі	жаратылыстану
			цифрлық сауаттылық	музыка
<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>
дене шынықтыру	математика	әліппе	қазақ тілі	дене шынықтыру
әліппе	әліппе	дене шынықтыру	математика	математика
математика	дүниетану	дүниетану	дене шынықтыру	шетел тілі
бейнелеу өнері	еңбекке баулу		жаратылыстану	қазақ тілі
			музыка	көркем еңбек





Бекітемін:

Мектеп директоры: *Терекова Ж.У.*



**2022-2023 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған сабақ кестесі**

<i>1 «Д» кабинет №108 Рахметуллина Ж.</i>	<i>1 «Е» кабинет №109 Атчыбаева Ж.</i>	<i>1 «Ж» кабинет №205 Төлеуова М.</i>	<i>4 «Б» кабинет №207/2 Нурнияз Г.</i>	<i>4 «В» кабинет №207/3 Жұмағалиева Р.</i>
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>
математика	әліппе	математика	математика	математика
әліппе	математика	дене шынықтыру	қазақ тілі	қазақ тілі
жаратылыстану	музыка	әліппе	әдебиеттік оқу	әдебиеттік оқу
	бейнелеу өнері	жаратылыстану	жаратылыстану	дене шынықтыру
			дене шынықтыру	дүниетану
<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>
дене шынықтыру	әліппе	әліппе	қазақ тілі	математика
әліппе	математика	математика	әдебиеттік оқу	әдебиеттік оқу
математика	дене шынықтыру	әліппе	математика	қазақ тілі
еңбекке баулу		бейнелеу өнері	шетел тілі	жаратылыстану
			дүниетану	шетел тілі
<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
әліппе	әліппе	математика	орыс тілі	орыс тілі
дене шынықтыру	жаратылыс тану	музыка	математика	математика
әліппе	дене шынықтыру	әліппе	қазақ тілі	қазақ тілі
математика	әліппе		шетел тілі	цифрлық сауаттылық
			көркем еңбек	әдебиеттік оқу
<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
музыка	әліппе	дене шынықтыру	математика	математика
әліппе	математика	математика	дене шынықтыру	орыс тілі
дүниетану	дене шынықтыру	әліппе	әдебиеттік оқу	дене шынықтыру
		еңбекке баулу	орыс тілі	жаратылыстану
			цифрлық сауаттылық	музыка
<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>
дене шынықтыру	математика	әліппе	қазақ тілі	дене шынықтыру
әліппе	әліппе	дене шынықтыру	математика	математика
математика	дүниетану	дүниетану	дене шынықтыру	шетел тілі
бейнелеу өнері	еңбекке баулу		жаратылыстану	қазақ тілі
			музыка	көркем еңбек

Бекітемін:

Мектеп директоры: *Терекова Ж.У.*



**2022-2023 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған сабақ кестесі**

<i>1 «Д» кабинет №108 Рахметуллина Ж.</i>	<i>1 «Е» кабинет №109 Атчыбаева Ж.</i>	<i>1 «Ж» кабинет №205 Төлеуова М.</i>	<i>4 «Б» кабинет №207/2 Нурнияз Г.</i>	<i>4 «В» кабинет №207/3 Жұмағалиева Р.</i>
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>
математика	әліппе	математика	математика	математика
әліппе	математика	дене шынықтыру	қазақ тілі	қазақ тілі
жаратылыстану	музыка	әліппе	әдебиеттік оқу	әдебиеттік оқу
	бейнелеу өнері	жаратылыстану	жаратылыстану	дене шынықтыру
			дене шынықтыру	дүниетану
<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>
дене шынықтыру	әліппе	әліппе	қазақ тілі	математика
әліппе	математика	математика	әдебиеттік оқу	әдебиеттік оқу
математика	дене шынықтыру	әліппе	математика	қазақ тілі
еңбекке баулу		бейнелеу өнері	шетел тілі	жаратылыстану
			дүниетану	шетел тілі
<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
әліппе	әліппе	математика	орыс тілі	орыс тілі
дене шынықтыру	жаратылыс тану	музыка	математика	математика
әліппе	дене шынықтыру	әліппе	қазақ тілі	қазақ тілі
математика	әліппе		шетел тілі	цифрлық сауаттылық
			көркем еңбек	әдебиеттік оқу
<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
музыка	әліппе	дене шынықтыру	математика	математика
әліппе	математика	математика	дене шынықтыру	орыс тілі
дүниетану	дене шынықтыру	әліппе	әдебиеттік оқу	дене шынықтыру
		еңбекке баулу	орыс тілі	жаратылыстану
			цифрлық сауаттылық	музыка
<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>
дене шынықтыру	математика	әліппе	қазақ тілі	дене шынықтыру
әліппе	әліппе	дене шынықтыру	математика	математика
математика	дүниетану	дүниетану	дене шынықтыру	шетел тілі
бейнелеу өнері	еңбекке баулу		жаратылыстану	қазақ тілі
			музыка	көркем еңбек



Қазақстан Республикасы  
Ақтобе облысы  
Басқару Орталығы  
«ОАҚ» ЖШС  
Медициналық  
орталығы  
Шығыс Қазақстан  
30.06.2021

Республика Казахстан  
город Ақтобе  
улица Т. Рыскулова, 200/Б  
Телефон: 55-04-22  
Регистратура: 55-02-84

### Заключение психолого-медико-педагогической консультации

ФИО: Аманжол Аман

ИИН: ██████████

в том, что был (а) консультирован (а)          в Обл ПМПК  
дата обследования 30.06.2021г

1. Заключение  
          
          
          
          
          
          
          
          
          
        

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке 1. Индивидуальное обучение по адаптированной учебной программе по индивидуальной учебной плану с индивидуальным порядком освоения функций ПК и освоением 57% от 3 мес;  
2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе; работа с фердинандом, логологом;  
3. Индивидуальный подход и индивидуальный в работе учитывать особенности;

Заведующий/руководитель ПМПК         

Биарстанова Р.К.

Должность и подпись специалиста:

Аманжол А  
дефектолог Д.А.

Аманжол А

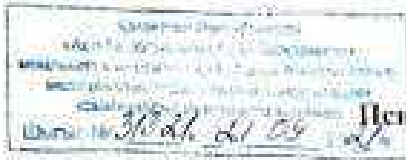
Бекітемін:

Мектеп директоры: *Терекова Ж.У.*



**2022-2023 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған сабақ кестесі**

<i>1 «Д» кабинет №108 Рахметуллина Ж.</i>	<i>1 «Е» кабинет №109 Атчыбаева Ж.</i>	<i>1 «Ж» кабинет №205 Төлеуова М.</i>	<i>4 «Б» кабинет №207/2 Нұрнияз Г.</i>	<i>4 «В» кабинет №207/3 Жұмағалиева Р.</i>
<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Дүйсенбі</b>
математика	әліппе	математика	математика	математика
әліппе	математика	дене шынықтыру	қазақ тілі	қазақ тілі
жаратылыстану	музыка	әліппе	әдебиеттік оқу	әдебиеттік оқу
	бейнелеу өнері	жаратылыстану	жаратылыстану	дене шынықтыру
			дене шынықтыру	дүниетану
<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>
дене шынықтыру	әліппе	әліппе	қазақ тілі	математика
әліппе	математика	математика	әдебиеттік оқу	әдебиеттік оқу
математика	дене шынықтыру	әліппе	математика	қазақ тілі
еңбекке баулу		бейнелеу өнері	шетел тілі	жаратылыстану
			дүниетану	шетел тілі
<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
әліппе	әліппе	математика	орыс тілі	орыс тілі
дене шынықтыру	жаратылыс тану	музыка	математика	математика
әліппе	дене шынықтыру	әліппе	қазақ тілі	қазақ тілі
математика	әліппе		шетел тілі	цифрлық сауаттылық
			көркем еңбек	әдебиеттік оқу
<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>
музыка	әліппе	дене шынықтыру	математика	математика
әліппе	математика	математика	дене шынықтыру	орыс тілі
дүниетану	дене шынықтыру	әліппе	әдебиеттік оқу	дене шынықтыру
		еңбекке баулу	орыс тілі	жаратылыстану
			цифрлық сауаттылық	музыка
<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>	<b>Жұма</b>
дене шынықтыру	математика	әліппе	қазақ тілі	дене шынықтыру
әліппе	әліппе	дене шынықтыру	математика	математика
математика	дүниетану	дүниетану	дене шынықтыру	шетел тілі
бейнелеу өнері	еңбекке баулу		жаратылыстану	қазақ тілі
			музыка	көркем еңбек



Психологикалық-педагогикалық-педагогикалық кеңес

Тұжырым

Заключение № 31021

Психолого-педагогикалық-педагогикалық кеңесінің

Мекен-жайы/Адрес: Ақтобе, ұл. 101 стрелковой бригады 10А, тел: 512525

ТАӨ ФИО: Маусыпұлы Әліхан - 15.06.2009

ЖСН/ШПН: \_\_\_\_\_

Келестен өткен жайлы 1 күні 09 айна 2021 жыл

В том, что был(а) консультирован(а) \_\_\_\_\_ числа \_\_\_\_\_ месяца 2021 года

Тұжырым / заключение:

Сильная тревога, связанная с режимом пребывания в СДР и уровнем.

Опыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар  
Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке  
Рекомендация обучение по общеобразовательной учебной программе 5 кл. с индивидуальным подходом и т.д. в виде сокращение учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст. 47 п.3 п.2-индивидуально) Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений (повседневные школа оценивать и аттестовать ребенка по сокращенной программе)  
Наблюдение у ребенка, обратила по месту жительства родителей с логопедом, психологом.

Каталық ПМПК менеджерісі  
Заведующая Кор ПМПК



Каражанова Г.Б.

Мамандар / специалисты:

дедеевский психолог  
психолог  
логопед  
педагог

Петрова Г.  
педагог  
педагог  
педагог



/Мектеп директоры:



2022-2023 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған сабақ кестесі

(6Д класс оқушысы Жангелді Әділхан Нұрбекұлы)

	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
1	орыс тілі мен әдебиеті	жаратылыстану	информатика	математика	орыс тілі мен әдебиеті
2	қазақ тілі	математика	орыс тілі мен әдебиеті	жаратылыстану	математика
3	математика	қазақ әдебиеті	математика	дене шынықтыру	қазақ тілі
4	дене шынықтыру	көркем еңбек	қазақ тілі	қазақ әдебиеті	көркем еңбек
5	дүниежүзі тарихы	Қазақстан тарихы	шетел тілі	музыка	Шетел тілі
6		дене шынықтыру	Қазақстан тарихы	шетел тілі	



Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі  
Еңбек, әлеуметтік қорғау және қош-қон комитетінің  
Ақтобе облысы бойынша департаменті

Мүгедектікті растау туралы  
АҚПАРАТ

Азамат (ша) ЖАНГЕЛДІ ӘДІЛХАН НҮРБЕКҰЛЫ 15.06.2009

(Аты-жөні, туған күні)

Өтініш берушінің мекенжайы: ҚАЗАХСТАН, АКТЮБИНСКАЯ, АҚТОБЕ., УЛИЦА

(МОДҚ-да тіркелген сәтте)

Мүгедек-бала мүгедегі болып табылады

(санаты\*)

Мүгедектік себебі: 16 жасқа дейінгі мүгедек балалар

Белгіленген күні: 04.12.2020

Мүгедектік 04.12.2022 дейінгі мерзімге белгіленді

Мүгедектік туралы анықтама: № 2564935

Негіздеме 04.12.2020 № 1200264-1894 сараптамалық қорытынды  
(сараптаманың аяқталған күні) (МӘС актісінің №)

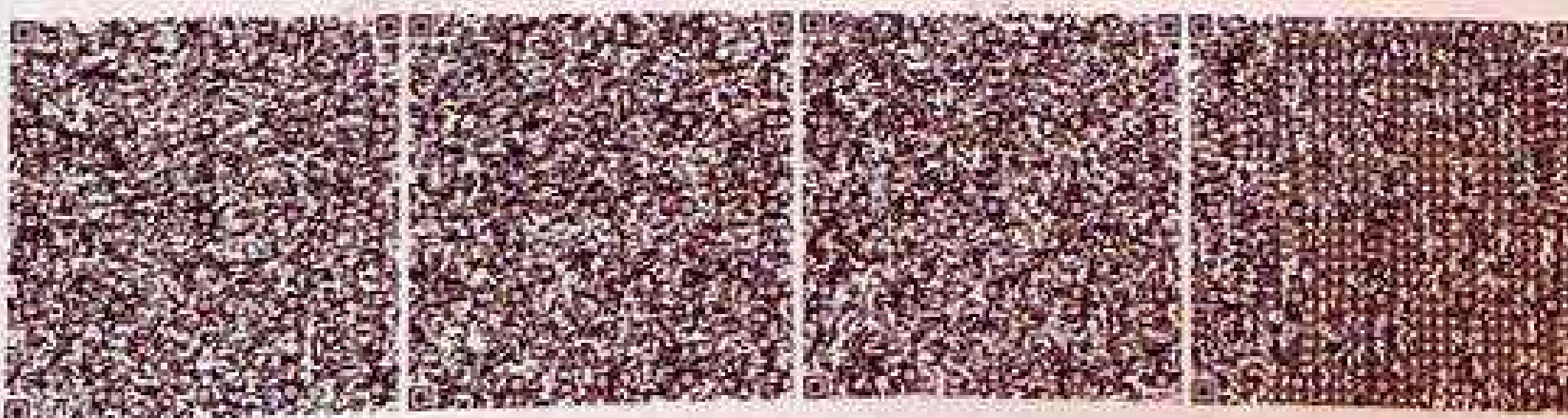
*Мүгедектік санаты\* – мүгедектіктің бірінші, екінші немесе үшінші тобы, он алты жасқа дейінгі адамға "мүгедек бала" санаты, ал он алтыдан он сегіз жасқа дейін бірінші, екінші немесе үшінші топтағы "мүгедек бала" санаты*

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қытардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».





Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялық қорытындысы  
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Ақтобе, ул. 101 стрелковой бригады 10 А, тел. 522525

Берілді / Выдано Қуаныш Мансур - 15.05.2023 г.

кеңестен откені жайлы 14 күні 04 айы 2023 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) \_\_\_\_\_ члена \_\_\_\_\_ месяца 2023 года

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с ОПП. Задержка психического развития. Прогрессивная психическая ретроградная амнезия. Функционально-органическое поражение речи с элементами лексико-грамматического дислексия. Дисграфия.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар //

3. Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- 1) Рекомендовать обучение по адаптированной образовательной программе основного среднего образования в условиях обучения класса общеобразовательной школы
- 2) Изучение способов и критериев осуществления результатов обучения. Изучение лексико-педагогических коррекций; лексикон, логопедия, речевые игры.
- 3) Внимательная помощь педагога - ассистента.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды (қолданылу мерзімін көрсету) \_\_\_\_\_

Заключение и рекомендации действительны до 01.06.2025 г.

ПМПК менеджерісі  
Заведующая ПМПК



Қаражанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

психолог: Қуаныш  
дефектолог Қуаныш  
психиатр Қуаныш  
логопед: Қуаныш  
сурдопедагог Қуаныш  
отоларинголог Қуаныш  
сурдолог Қуаныш

сергеліков  
исбраков  
нефро  
суду



2023-2024 оқу жылындағы 6 «Г» класының

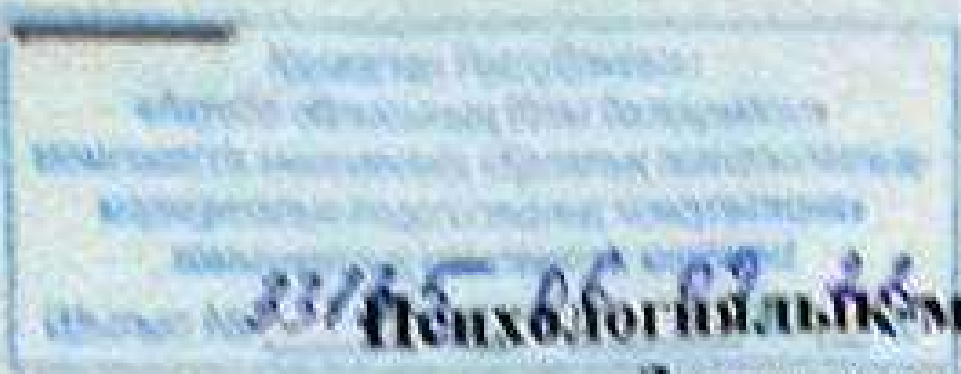
С А Б А Қ кестесі

Класс жетекшісі: Алдабергенова Гаухар Абаевна

Кабинет №303

Дүйсенбі	Бейсенбі
қазақ тілі	қазақ әдебиеті
дүние жүзі тарихы	Қазақстан тарихы
шетел тілі	орыс тілі мен әдебиеті
математика	математика
жаратылыстану	шетел тілі
жаһандық құзіреттілік	волейбол
Сейсенбі	Жұма
қазақ әдебиеті	қазақ тілі
орыс тілі мен әдебиеті	жаратылыстану
музыка	математика
математика	көркем еңбек
көркем еңбек	орыс тілі мен әдебиеті
дене шынықтыру	
Сәрсенбі	
қазақ тілі	
Қазақстан тарихы	
информатика	
математика	
дене шынықтыру	
шетел тілі	





Психологиялық медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысы  
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы/Адрес: г. Актобе, ул. 101 стрелковой бригады 10А, тел: 522525

Берілді / Выдано Батыр Нұраб - 17.05.2015

кеңестен өткені жайлы 06 күні 09 айы 2022 жыл

в том, что был (а) проконсультирован (а) \_\_\_\_\_ числа \_\_\_\_\_ месяца 2022 года

1. Қорытынды / Заключение  
Легкие нарушения интеллекта, ОНР I-II уровня.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар // Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- 1. Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе основного и среднего образования;
- 2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой;
- 3. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта;

Закончить с дефектологом, психологом, логопедом по месту жительства / учебы.

Заключение и рекомендации действительны до: 06.09.24

ПМПК меңгерушісі  
Заведующая ПМПК



Каражанова Г.Б.

Мамандар / Специалисты:

психолог: М. Ибрагимова  
логопед: Д.А. Сұлтанов  
дефектолог: А.А. Сұлтанов

дефектолог: А.А. Сұлтанов  
психолог: Д.А. Сұлтанов  
логопед: М. Ибрагимова

«Әзірленді» Жубатова Ж. Жубатова Ж.  
(қолы) ТАӘ  
« 01 » 09, 2022ж  
(күні)

«бектүлді»  
Мектеп директоры: Терекова Ж.У.



«Келісілді» Есенжолова А. Есенжолова А  
(қолы) немесе заңды өкілдің  
« 01 » 09, 2022ж  
(күні)

«№40 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

1 «Г» сынып оқушысы

Батыр Нұрай Ыбырайқызының  
(оқушының ТАӘ)

2022-2023 оқу жылына  
оқу кезеңі

**Жеке сабақ кестесі**

Күні, сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>1-сабақ</b> 14 сағ 00 мин 14 сағ 30 мин	әліппе/ ана тілі	әліппе/ ана тілі	әліппе/ ана тілі	математика	
<b>2-сабақ</b> 14 сағ 35 мин 15 сағ 05 мин	математика	Сөйлеу тілін түзете-дамыту	қол еңбегі/ айналадағы әлем	Психологиялық түзету-дамыту	



Копия

«№40 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі бойынша

№ 241 бұйрық

Ақтобе қаласы

01.09.2022ж

Үйден оқытуды ұйымдастыру  
жөнінде

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы  
№365 бұйрығын орындау мақсатында және ата-ана ұсынған ДКК анықтамасының,  
ҚПМПК ұсыныстарының негізінде

### БҮЙЫРАМЫН

1. Ата-ананың өтініші және ДКК анықтамасының, ҚПМПК ұсыныстарының негізінде  
1 «Г» класс білім алушысы Батыр Нұрай Ыбырайқызы үйден оқытумен қамтылсын.
2. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы  
№365 бұйрығының 10-тарауына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін  
оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік  
оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесі (8 сағат) көлемінде бөлінсін.
3. Оқу жоспарына сәйкес үйде оқытын білім алушының сабақ кестесі дайындалып,  
бекітілсін.
4. Осы бұйрықты басшылық пен бақылау жасау директордың жалпыға бірдей білім  
беру ісі жөніндегі орынбасары Г.Оразоваға міндеттелсін.

Мектеп директоры:  Теркова Ж.У.



«№40 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі бойынша  
№ 238 бұйрық

01.09.2022ж

Ақтобе қаласы

Үйден оқытуды ұйымдастыру  
жөнінде

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы  
№365 бұйрығын орындау мақсатында және ата-ана ұсынған ДҚК анықтамасының,  
ҚПМПК ұсыныстарының негізінде

### БҰЙЫРАМЫН


1. Ата-ананың өтініші және ДҚК анықтамасының, ҚПМПК ұсыныстарының негізінде  
2 «Ж» класс білім алушысы Амандосов Дәулет Жауынбайұлы үйден оқытумен  
қамтылсын.
2. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы  
№365 бұйрығының 10-тарауына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін  
оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік  
оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесі (8 сағат) көлемінде бөлінсін.
3. Оқу жоспарына сәйкес үйде оқытын білім алушының сабақ кестесі дайындалып,  
бекітілсін.
4. Үйден оқытын білім алушылар оқулықтармен қамтамасыз етіліп, білім алушының  
күнделігіне қойылатын бағалардың сынып журналындағы бағаларға сәйкестігі  
қадағалансын.
5. Осы бұйрықты басшылық пен бақылау жасау директордың жалпыға бірдей білім  
беру ісі жөніндегі орынбасары Г.Оразоваға міндеттелсін.

Мектеп директоры:




Терекова Ж.У.



«Әзірленді»  Амандаулетова Б.А.  
(қолы) ТАО  
« 01 » 09. 2022ж  
(күні)

«Бекітілді»  
Мектеп директоры:  Герекова Ж.У.  
(қолы)  
« 01 » 09. 2022ж  
(күні)

«Келісілді»  Маңғыстауов Ж.А.  
(қолы) немесе заңды өкілдің  
« 01 » 09. 2022ж  
(күні)

«№40 жалпы орта білім беретін мектеб» КММ

2 «Ж» сынып оқушысы

Амандосов Дәулет Жауыпбайұлының  
(оқушының ТАӘ)

2022-2023 оқу жылына  
оқу кезеңі

### Жеке сабақ кестесі

Күні, сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сабақ 09 сағ 00 мин 09 сағ 30 мин	қазақ тілі	қазақ тілі	әдебиеттік оқу	математика	
2-сабақ 09 сағ 35 мин 10 сағ 05 мин	математика	Сөйлеу тілін түзете-дамыту	Қол еңбегі/ айналадағы әлем	Психологиялық түзету-дамыту	

копирме

«№40 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі бойынша  
№239 бұйрық

Ақтөбе қаласы

01.09.2022ж

Үйден оқытуды ұйымдастыру  
жөнінде

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы  
№365 бұйрығын орындау мақсатында және ата-ана ұсынған ДКК анықтамасының,  
ҚПМПК ұсыныстарының негізінде

**БҰЙЫРАМЫН**

1. Ата-ананың өтініші және ДКК анықтамасының, ҚПМПК ұсыныстарының негізінде 4 «В» класс білім алушысы Мырзабай Саян үйден оқытумен қамтылсын.
2. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 53-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесі (14 сағат) көлемінде бөлінсін.
3. Оқу жоспарына сәйкес үйде оқитын білім алушының сабақ кестесі дайындалып, бекітілсін.
4. Үйде оқитын білім алушы оқулықтармен қамтамасыз етіліп, білім алушының күнделігіне қойылатын бағалардың сынып журналындағы бағаларға сәйкестігі қадағалансын.
5. Осы бұйрықты басшылық пен бақылау жасау директордың жалпыға бірдей білім беру ісі жөніндегі орынбасары Г.Оразоваға міндеттелсін.

Мектеп директоры:  Гереева Ж.У.





Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау  
министрлігі, Министерство здравоохранения  
Республики Казахстан  
Универсалді ағам  
Намирасқанов, организация

Т.У.Ж.А. (қолжазбаға ұқсас емес)  
Қолдануға арналған № 175

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі  
2020 жылғы 11-ші қаңтардағы № 175 бұйрығымен белгіленген  
Методикалық нұсқаулармен сәйкес келетіндігіне  
Мәжілісменің қаулымен белгіленген № 175  
Усы бұйрықпен бекітілген. Министрлік (арнайы бекітілген)  
Республикасы Қазақстан (т.у.ж.) қаңтары 2020 жылғы № 175

**Заключение врачебно-консультационной комиссии № 244**  
от "24" августа 2020 года

Выдана физическому лицу Морзабаев Салм

Фамилия, Имя, Отчество (при его наличии)

Дата рождения 23.12.2018г.

Пол муж

Индивидуальный идентификационный номер

Домашний адрес, телефон ул. Ермеков 50-43

Место работы СД 40

Диагнозы Гипертонический синдром 2 ст. риск  
высокий сердечный приступ  
в анамнезе перенесен


Ваше наименование, адрес, телефон, факс

Исходящий № 49  
Дата 12.12.2012  
Кому: ООО "Сибирский  
Специальный Проект"

Подпись \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_

  
(Фамилия, Имя, Отчество (при его наличии) полностью)

Кузнецов В.В.  
Исполнитель

(Фамилия, Имя, Отчество (при его наличии) полностью)

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель

Исполнитель



«Әзірленді» Жумагалиева Р.М.  
(қолы) ТАӘ  
« 01 » 09, 2022ж  
(күні)

«Бекітілді»  
Мектеп директоры: Терекова Ж.У.



«Келісілді» Аязбаева Н.Ж.  
(қолы) немесе заңды өкілдің  
« 01 » 09, 2022ж  
(күні)

«№40 жалпы орта білім беретін мектеб» КММ

4 «В» сынып оқушысы

Мырзабай Саян Естайұлының  
(оқушының ТАӘ)

2022-2023 оқу жылына  
оқу кезеңі

### Жеке сабақ кестесі

Күні, сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сабақ 14 сағ 00 мин 14 сағ 45 мин	қазақ тілі	орыс тілі	қазақ тілі	математика	орыс тілі
2-сабақ 14 сағ 50 мин 15 сағ 35 мин	математика	әдебиеттік оқу	математика	әдебиеттік оқу	жаратылыстану
3-сабақ 15 сағ 40 мин 16 сағ 25 мин	шетел тілі	дүниетану	шетел тілі	цифрлық сауаттылық	

Ай фирмасы Фирма АА	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің бюджеттік аққарушымен 2020 жылғы "30" қазанында
Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Министрлер кабинетінің Республикасы Қазақстан	№ КР ДСМ-175/2020 құбырлымен бекітілген № 026/е нысанында Медициналық құжаттыма
Үйіміміздің (шұғыл) (Намисты) <b>Фирма АА</b> Биліміміз (Т.О.) "Firma Pharma" в городе Астана	Медициналық документация форма № 026/у ұтырылған Приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № КР ДСМ-175/2020

572525

**"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан  
 Форма № 026/у "Заключение врачебно – консультационной комиссии"**

№ 589

от « 22 » Августа 2022 года

Жеке тұлғаға беріледі (Выдана физическому лицу)

**РАУШАНОВА ЖАНСАЯ ПАРАХАТОВНА**

(фамилия) (ата-наме) (жасы) (түсі) (төбесі)

Туған күні (Дата рождения) 03 июля 2009г. Жынысы (пол) Женский  
 ӘАӘЖ коды (Код КАТО) ЖЕНШИН

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) ДАЧНЫЙ КООПЕРАТИВ, Ахмет - 1, Д.ОМ: 42, +77753024005

Жұмыс орны (Место работы) Школа 40 -учащажы

Диагнозы: G40.0 Локализованная (фокальная) (парциальная) идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом,

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии)

По состоянию здоровья нуждается в обучении на дому на 2022-2023 учебный год.

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии)



**ДИХАНБАЕВА АМАНДЫҚ ЖАҚСЫҒҰЛОВНА**

Т.А.Ә. (Ф.И.О) (қолы) (төбесі)

М.О  
М.П. **Хатшы (Секретарь)**



**САМЕНОВА АЙДАНА РУСЛАНОВНА**

Т.А.Ә. (Ф.И.О) (қолы) (төбесі)





қосымше

«№40 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-сі бойынша

№ 240 бұйрық

Ақтөбе қаласы

01.09.2022ж

Үйден оқытуды ұйымдастыру  
жөнінде


Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы  
№365 бұйрығын орындау мақсатында және ата-ана ұсынған ДКК анықтамасының,  
ҚПМПК ұсыныстарының негізінде

### БҰЙЫРАМЫН

1. Ата-ананың өтініші және ДКК анықтамасының, ҚПМПК ұсыныстарының негізінде 7 «Д» класс білім алушысы Раушанова Жансая Парахатовна үйде оқытумен қамтылсын.
2. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқытын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесі (18 сағат) көлемінде бөлінсін.
3. Оқу жоспарына сәйкес үйде оқытын білім алушының сабақ кестесі дайындалып, бекітілсін.
4. Үйде оқытын білім алушы оқулықтармен қамтамасыз етіліп, білім алушының күнделігіне қойылатын бағалардың сынып журналындағы бағаларға сәйкестігі қадағалансын.
5. Осы бұйрықты басшылық пен бақылау жасау директордың жалпыға бірдей білім беру ісі жөніндегі орынбасары Г.Оразоваға міндеттелсін.


Мектеп директоры:  Терешова Ж.У.



«Әзірленді»  Арыстанова М.Б.  
(қолы) ТАӘ  
« 01 » 09, 2022ж  
(күні)

«Бекітілді»  
Мектеп директоры Терсқова Ж.У.



«Келісілді»  Аминова З.Н.,  
(қолы) немесе заңды өкілдің  
« 01 » 09, 2022ж  
(күні)

«№40 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

7 «Д» сынып оқушысы

Раушанова Жансая Парахатовнаың  
(оқушының ТАӘ)

2022-2023 оқу жылына  
оқу кезеңі

### Жеке сабақ кестесі

Күні, сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сабақ 10 сағ 00 мин 10 сағ 45 мин	қазақ тілі	геометрия	алгебра	Қазақстан тарихы	химия
2-сабақ 10 сағ 50 мин 11 сағ 35 мин	алгебра	қазақ әдебиеті	информатика	физика	орыс тілі және әдебиеті
3-сабақ 11 сағ 40 мин 12 сағ 25 мин	биология	география	дүниежүзі тарихы	шетел тілі	қазақ әдебиеті
4-сабақ 12 сағ 35 мин 13 сағ 20 мин	орыс тілі және әдебиеті		қазақ тілі	шетел тілі	





030012, Ақтөбе қаласы, Астын ауданы  
Т Рыскулов көшесі 3а  
тел. 46-04-82, e-mail: ashcool40-40@mail.ru

030012, Ақтөбінская область, город Ақтөбе  
улица Т Рыскулова 3а  
тел. 46-04-82, e-mail: ashcool40-40@mail.ru

**Бұйрық**

**№**

**« 05 » 05 2023 жыл**

Үйден оқытуды ұйымдастыру  
жөнінде

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы  
№365 бұйрығын орындау мақсатында және ата-ана ұсынған ДЖК анықтамасының, ҚПМПК  
ұсыныстарының негізінде

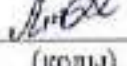
### БҰЙЫРАМЫН

1. Ата-ананың өтініші және ДЖК анықтамасының, ҚПМПК ұсыныстарының негізінде  
7 «В» класс білім алушысы Қуаныш Аружан Жанболатқызы үйде оқытумен  
қамтылсын.
2. Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы  
№365 бұйрығының 55-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде  
оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына  
сәйкес оқу жүктемесі (18 сағат) көлемінде бөлінсін.
3. Оқу жоспарына сәйкес үйде оқитын білім алушының сабақ кестесі дайындалып,  
бекітілсін.
4. Үйде оқитын білім алушы оқулықтармен қамтамасыз етіліп, білім алушының  
күнделігіне қойылатын бағалардың сынып журналындағы бағаларға сәйкестігі  
қадағалансын.
5. Осы бұйрықты басшылық пен бақылау жасау директордың жалпыға бірдей білім беру  
ісі жөніндегі орынбасары Г.Оразоваға міндеттелсін.

Мектеп директоры:



Терекова Ж.У.

«Әзірленді»  Қызалдай Ө.Б.  
(қолы) ТАӘ  
« 05 » 05, 2023ж  
(күні)

«Бекітілді»  
Мектеп директоры  Зоккова Ж.У.



«Келісілді»  Сатқарова Р.Б.  
(қолы) немесе заңды өкілдің

« 05 » 05, 2023ж  
(күні)

**«№40 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ**

**7 «В» сынып оқушысы**

**Қуаныш Аружан Жанболатқызы**  
(оқушының ТАӘ)

**2022-2023 оқу жылына**  
**оқу кезеңі**

**Жеке сабақ кестесі**

Күні, сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-сабақ 09 сағ 35 мин 10 сағ 15 мин	қазақ тілі	қазақ әдебиеті	орыс тілі және әдебиеті	қазақ тілі	шетел тілі
2-сабақ 10 сағ 20 мин 11 сағ 00 мин	Қазақстан тарихы	алгебра	геометрия	шетел тілі	қазақ әдебиеті
3-сабақ 11 сағ 10 мин 11 сағ 50 мин	алгебра	биология	дүниежүзі тарихы	химия	информатика
4-сабақ 1 сағ 55 мин 2 сағ 35 мин		география	физика	орыс тілі және әдебиеті	



Кутбаровлар в муҳимини да ғуруҳлари  
11 нисбат

Президент комиссия

Бухарбаев М. Б

(Фамилия, Имя, Отчество (при его наличии) полностью)

Секретарь

Мушмубетов Р. В

(Фамилия, Имя, Отчество (при его наличии) полностью)



М.П.

Қ балалардың әлеуметтік аянысын кеңейту	Оқушылар сарайымен, қаланың басқа мәдени орталықтарымен өзара әрекеттесу; сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстарды жүргізу	жыл бойы	мектеп әкімшілігі
Салауатты өмір салтына оң көзқарас қалыптастыру	сұхбаттар, семинарлар, БАҚ жарияланымдар	жыл бойы	Бастамашыл топ, ПМПК

**Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау**

16	Жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарын жүйелі түрде өткізу	жұмыс құжаттары	жыл ішінде	педагог-психолог
17	Оқушыларға қажетті психологиялық-педагогикалық әртүрлі көмек көрсету түрлері	мамандар қызметі	жыл ішінде	Сұраныс бойынша
18	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру (топтық, жеке)	мамандар қызметі	жыл ішінде	Ата-аналарға кеңес
19	ДМШ бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелерін талдау, қорытынды педагогикалық кеңесте талқылау	мамандар қызметі	мамыр	Мамандардың қызметі
20	Ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту	ұстаздар, мамандар қызметі	жыл бойы	Ата-аналарға кеңес
21	Инклюзивті білім беру мақсаты мен міндеттері туралы білім беру процесіне қатысушыларды ақпараттандыру	мамандар қызметі	жыл бойы	Ата-аналарға кеңес
22	Білім беру процесіне қатысушылармен дәрістер мен семинарлар өткізу	мамандар қызметі	жоспар бойынша	ақпараттық материалдар
23	Жалпы білім беретін ұйымдардың мектеп педагогтарымен ДМШ бар балаларды оқыту және тәрбиелеу тәжірибесін зерделеу мақсатында ұйымдастыру	мамандар қызметі	жоспар бойынша	
24	Арнайы ұйымдармен шығармашылық ынтымақтастық байланыс жасау	АППҚ жетекшісі	жоспар бойынша	келісілді
25	ДМШ бар балаларды тексеру, психологиялық-педагогикалық салыстырмалы қорытынды жасау	мамандар қызметі	қажет уақытта	психологиялық - педагогикалық

**2022-2023 жылдарға инклюзивті білім беруді ұйымдастыру бойынша жұмысты қорытындылау**

26	Жиналыс өткізу - бастамашыл топ - мектеп кеңесі - ЕБҚ балалармен жұмыс істейтін пән мұғалімдері	кеңес	Мектеп әкімшілігі	мектеп әкімшілігі, бастамашыл топ
----	--	-------	-------------------	-----------------------------------



БЕКТЕМНІ

Мектеп директоры: Терехова Ж.У.



2022-2023 оқу жылына арналған №40 ЖББОМ психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
<b>Аналитика-статистикалық бағыт</b>				
1	ЕБҚ бар оқушылардың мектептегі мәліметтер банкіні қалыптастыру	ақпаратты жинау және өңдеу	01.09.2022ж дейін	Оразова Г.С.
2	Мектепте инклюзивті білім беруді дамыту бойынша топ құру; -білім беру психологы; -әлеуметтік педагог; -мектеп медициналық қызметкері; -мұғалімдер	ЕБҚ бар балаларға арналған картотека құру	тамыз	Оразова Г.С. Өтегенова М.Е. Баймытеева А. Утаева Э.
3	Инклюзивті білім беру бойынша мектеп кеңесін құру	кеңес	қыркүйек	мектеп әкімшілігі
4	Мүгедек балалардың оның ішінде үйде оқитын оқу процесін жүзеге асыратын, мұғалімдер туралы мәліметтер банкіні қалыптастыру	ақпаратты жинау және өңдеу	жыл бойы	Оразова Г.С. Өтегенова М.Е.
	ДМШ бар оқушылардың отбасылық жағдайларын зерттеу.	ақпаратты жинау және өңдеу	қазан -қараша	әлеуметтік педагог

**Әдістемелік- ұйымдастырушылық белсенділігі**

Инклюзивті білім беруді дамыту бойынша ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу	кеңес	жыл бойы	мектеп әкімшілігі
ЕБҚ ететін оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	мектептің тиімділігін бағалау критерийлері негізінде оқу материалдарын талдау	жыл бойы	мектеп әкімшілігі, ҚББ мамандары
ЕБҚ бар балалардың жеке психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып, бейімделген бағдарламалар жасау	ЕБҚ балаларды оқытуға арналған бейімделген бағдарламаларды әзірлеу	жыл бойы	ПМПК, Мектеп әкімшілігі
Болашақ білім беру маршрутын анықтау мақсатында балаларды тексеру	тексеру	жыл бойы	ПМПК
Оқушылармен түзету жұмыстарын тағайындау және жүзеге асыру	жеке кеңес беру	жыл бойы	ПМПК
Сабақтарға қатысу	сабақ талдауы	сұраныс бойынша	мамандар қызметі
Мамандардың есебі	мамандар есебі	жартыжылдық, қорытынды	ППҚК жетекшісі, мамандар

**Ақпараттық-ағартушылық бағыт**

ЕБҚ бар балалардың мүмкіндіктері мен жетістіктерін насихаттау	сурет көрмелері; көркемөнерпаздар байқауы; спорттық жарыстар	жыл бойы	әкімшілік, мектеп мұғалімдері, ата-аналар
---	--	----------	---



030012, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы  
Т.Рыскулов көшесі 8а  
тел: 46-04-82, e-mail:ashcool40-40@mail.ru

030012, Актюбинская область, город Актюбе  
улица Т.Рыскулова 8а  
тел: 46-04-82, e-mail:ashcool40-40@mail.ru

Бұйрық

№ 164/1/5

4/6 » 09 2022 жыл

Психологиялық-педагогикалық  
сүйемелдеу қызметін қуру туралы

Бала дамуындағы қиындықтарды және оны оқыту мен мектепте бейімделумен қамтамасыз етуді шешудегі кешенді, пәнаралық тәсілдемені жүзеге асыру мақсатында

**БҰЙЫРАМЫН:**

1. Ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі құрылып, төмендегідей құрамда бекітілсін:
  1. Бекмуханова А.Х. (директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары)
  2. Оразова Г.С. (директордың ЖБББ ісі жөніндегі орынбасары)
  3. Еркешева Ж.М. (директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары)
  4. Қалдыбаева А.О. (мектеп әдіскері)
  5. Дильмағамбетова А.Д. (директордың бастауыш кластар бойынша орынбасары)
  6. Өтегенова М.Е. (әлеуметтік педагог)
  7. Баймишева А. (педагог-психолог)
  8. Табанова Э.К. (мектеп медбикесі)
  9. Назарова А. Ғ. (логопед)
  10. Қуанова С.Ү. (педагог-ассистент)
  11. Жұбатова Ж. (сынып жетекші)
  12. Рахметуллина Ж.А. (сынып жетекші)
  13. Атчыбасва Ж.Ж. (сынып жетекші)
  14. Төлеуова М.Қ. (сынып жетекші)
  15. Нұрғияз Г.Н. (сынып жетекші)
  16. Жумағалиева Р.М. (сынып жетекші)
  17. Миымова А.К. (сынып жетекші)
  18. Арыстанова М.Б. (сынып жетекші)
2. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің басшысы болып директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары А.Х. Бекмуханова, хатшысы директордың жалпыға бірдей білім беру ісі жөніндегі орынбасары Г.С. Оразова тағайындалсын.
3. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмыс жоспары жасалып, бекітілсін.
4. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмысын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі туралы Ережелерге сәйкес ұйымдастыру міндеттелсін.
5. Осы бұйрықтың орындалуын басшылық пен бақылау жасау директордың жалпыға бірдей білім беру ісі жөніндегі орынбасары Г.С. Оразоваға міндеттелсін.

Мектеп директоры

Терекова Ж.У.





Бекітемін  
№40 ЖББОМ директоры  
Ж. У.Терекова

## №40 ЖББОМ психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі" ережесі

### I. Негізгі ережелер.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу-бұл жалпы білім беретін мектеп жағдайында табысты әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай жасауға бағытталған кәсіби қызмет жүйесі

### II. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің мақсаты.

Осы әлеуметтік-педагогикалық орта шеңберінде оқушылардың табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау.

### III. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің міндеттері

1. Білім алушының тұлғасын зерттеу. Әлеуметтік-педагогикалық қолдауды қажет ететін оқушылардың деректер банкін қалыптастыру.
2. Білім беру процесінің барлық қатысушыларының құқықтарын қорғау және психологиялық денсаулығын қолдау.
3. Сынып ұжымдарында және жалпы білім беру мекемелерінде қолайлы психологиялық климат құру.
4. Оқушылардың түрлі категорияларымен және олардың отбасыларымен дифференциалды жұмысты ұйымдастыру.
5. Өзіне-өзі көмек көрсету тұжырымдамасын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету (тұлғаның бірегейлігі мен қайталанбастығын көтермелеу).
6. Психологиялық және әлеуметтік атаулы көмек көрсету.
7. Тәрбие үрдісінің нәтижелілігін қадағалау.
8. Жанжалды жағдайлардың алдын алу.
9. Білім алушылардың табысты әлеуметтенуіне ықпал ету.

### IV. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің негізгі бағыттары:

1. Жеке және топтық Психодиагностика (танымдық, эмоционалдық, тұлғалық және әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері)
2. Оқушылардың бейімделу дәрежесін зерттеу.
3. Білім алушыларды әлеуметтік қолдауға қатысу (оқушылардың алдында тұрған мәселелерді шешу үшін құзыретті органдарды тарту: әлеуметтік, денсаулық және т. б.)
4. Оқушыларға, ата-аналарға, педагогтарға кеңес беру. Нақты мәселелерді шешуге көмек көрсету.
5. Психологиялық-педагогикалық талдау (әр түрлі қызмет түрлері үдерісінде өмірдің түрлі жақтарына жеке қарым-қатынасты қалыптастыру; ұжымдағы психологиялық климат; әр оқушының шығармашылық өзара іс-қимылына қосылу дәрежесі; оқушылардың өзін-өзі анықтау және өзін-өзі дамыту қабілеті)
6. Тәрбие процесінің нәтижелілігін педагогикалық талдауды жүзеге асыру
7. Педагогикалық кадрларды Педагогикалық қызметті психологиялық-педагогикалық талдау әдістемелеріне оқыту.

### V. Жұмыс түрлері: жеке және ұжымдық арқылы жүзеге асырылады

- қарым-қатынас сағаттарының жүйесі

- көңілден шыққан әңгіме арасында школьникпен және мұғалім
- сынып және жалпы мектептік істерді дайындау
- психологпен кездесу
- тестілеу
- диагностикалық әдістемелердің түрлері мен тағайындалуы
- семинарлар
- педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру
- қажетті құжаттар мен материалдарды әзірлеу

#### **VI. Әдістері**

1. диагностика
2. сауалнама
3. жеке кеңес беру
4. тестілеу
5. құжаттарды зерделеу

#### **VII. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қатысушылары**

1. Педагог-психолог
2. Әлеуметтік педагог
3. Сынып жетекшілері
4. Пән мұғалімдері
5. Кітапхана меңгерушісі
6. ОТЖДО, ТЖДО

#### **VIII. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметіне қатысушылардың жұмыс бағыттары**

##### **1. Педагог-психологы**

- психологиялық диагностика жүргізу (оқушының тұлғалық ерекшеліктерін, психикалық үрдістерді, олардың білім беру процесіне әсерін зерттеу)
- психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру (әр түрлі өмірлік жағдайларда практикалық көмек көрсету)
- түзету-дамыту қызметін жүзеге асыру (психикалық үрдістерді, тұлғалық ерекшеліктерін дамыту бойынша сабақтар))
- психологиялық ағартуды жүзеге асыру (проблемалар мен оларды тиімді шешу жолдары туралы ақпараттандыру)
- белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізу

##### **2. Әлеуметтік педагог**

- "тәуекел тобына" жататын кәмелетке толмағандар мен олардың отбасыларын анықтау және есепке алу»
- кәмелетке толмағандардың әлеуметтік бейімделуіне көмек көрсету
- білім алушы тұлғасының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін және оның шағын ортасын, өмір сүру жағдайын зерттеу
- мамандармен кездесулерді ұйымдастыруға көмек көрсету арқылы салауатты өмір салтын насихаттау, құқық бұзушылықтың алдын алуды ұйымдастыру .
- белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізу

##### **3. Сынып жетекші**

- сынып ұжымының қызметін ұйымдастыру
- сынып, мектеп өміріне қанағаттану диагностикасы;
- сыныптың жалпы мектептік істерге, акцияларға, конкурстарға қатысуын ұйымдастыру



- мамандандырылған мекемелердің мамандарымен кездесу ұйымдастыруға көмек көрсету
- оқушылардың отбасыларымен қарым-қатынас жасау
- білім беру процесін реттеу (оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау, сынақтарды тапсыруды бақылау, берешекті жою және оқу жоспарын орындау үшін оқушы мен пән мұғалімдерінің өзара іс-қимылын ұйымдастыру)
- белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізу

#### 4. Пән мұғалімдері

- үлгерімі төмен және " жақсы оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру»
- білім алушылардың үлгерімінің оң динамикасын анықтау, олардың оқуға деген уәждемесінің өзгеруі
- білім беру процесін сүйемелдеу аясында жүргізілетін мониторингтерге қатысу
- сынып жетекшісімен қарым-қатынас жасау, сынып жетекшісіне оқушы туралы ақпарат беру (өзара қарым-қатынас ерекшеліктері, ұжымдағы микроклимат, әлеуметтік байланыстардың табыстылығы және т. б.), рапорттарды уақытында толтыру
- сынып жетекшісін, педагог-психологты тарта отырып, даулы жағдайларды шешу
- үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс дәптерін жүргізу
- "жеке оқу картасын" жүргізу»

#### 5. Кітапхана меңгерушісі

- сынып іс-шараларына, әңгімелесулерге, сынып сағаттарына қатысу (сынып жетекшісінің сұранысы бойынша)
- білім беру үдерісін ұйымдастыруға қатысу (Оқу және көркем әдебиеттерді беру, ақпараттық орталық)
- ақпараттық жұмыс жүргізу (көрмелер, викториналар, тақырыптық стендтер))
- сабақтан тыс уақытта оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру
- белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізу

#### Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің құжаттамасы

1. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі туралы ереже
  2. Сүйемелдеу қызметінің жұмыс жоспары
  3. Сүйемелдеу қызметінің барлық қатысушыларының жұмысы бойынша есептер
  4. Сүйемелдеу қызметі жұмысының жылдық талдауы
- Диагностика бланкілерінің үлгілері, талдау

### ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СҮЙЕМЕЛДЕУ ЖҮЙЕСІН ЕНГІЗУ КЕЗЕҢДЕРІ

#### I кезең-дайындық (жж.)

- сүйемелдеу моделін зерттеу және талдау;
- мектеп практикасына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу идеяларын енгізу үшін қажетті әдістемелік материалдарды іздеу және түзету;
- ары қарайғы қызметтің стратегиясы мен тактикасын анықтау;

- психологиялық-педагогикалық қызметті материалдық-техникалық жабдықтау (компьютерлік камтамасыз ету, диагностикалық және әдістемелік жабдықтау)

2 кезең – практикалық (жж.)

- мектеп практикасына психологиялық-педагогикалық консилиум өткізу, консилиум жүргізу дағдысын пысықтау;

- психологиялық-педагогикалық консилиум шешімдерінің іске асырылуын бақылаудың оңтайлы тәсілдерін іздеу;

- психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің негізгі циклына енгізу (әрбір циклде диагностикалық құралдарды апробациялау, ілесне қызмет нәтижелерін тіркеу нысандарын әзірлеу)

3 кезең – түзетуші (жж.)

- оқушылардың психологиялық мәртебесіне мониторинг жасау және енгізу;

- психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің негізгі циклдерін енгізу нәтижелерін өңдеу және түсіндіру;

- психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүйесін түзету

- психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің инновациялық бағыттарын анықтау және енгізу;

4 кезең-жалпылама (жж.)

- психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді енгізу нәтижелерін өңдеу және түсіндіру.

- жалпы білім беретін мектепте сүйемелдеу қызметін одан әрі дамыту жолдары мен келешегін анықтау;

#### **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СҮЙЕМЕЛДЕУ ЖҮЙЕСІН ЕНГІЗУДЕН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР:**

- жалпы білім беретін мектеп жағдайында оқушылардың табысты бейімделуі;

- өзінің Жеке, физикалық, зияткерлік және басқа әлеуеттерін одан әрі дамытуға қабілетті оқушылардың үйлесімді дамуы;

- білім алушылардың сәтті бейімделуі және әлеуметтенуі;

- оқушылардың психологиялық мәртебесіне мониторинг жасау.



Бекітемін  
«№40 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-сінің  
директоры \_\_\_\_\_ Тегенова Ж.У.



**2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық  
қолдау қызметінің жұмыс жоспары**

№	Қаралатын мәселелер	мерзімі	жауаптылар
1	<p>1. 2022-2023 оқу жылында үйден оқытылатын оқушылар мен инклюзивті оқытылатын оқушылардың тізімімен таныстыру.</p> <p>2. 2022-2023 оқу жылында ППҚ-дің жаптағамалы құрамын құру, ППҚ жоспарын бекіту.</p> <p>3. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар мен үйден оқытылатын білім алушыларға арналған үлгілік оқу жоспарымен таныстыру, сабақ кестесін бекіту.</p> <p>4. Тұрмыстық-материалдық жағдайларын зерттеу</p>	қыркүйек	<p>Орпалова Г.С.</p> <p>Бекмуханов А.Х.</p> <p>Өтегенова М.Е.</p>
2	<p>1. Мектеп психологының, логопедтің I жартыжылдық бойынша түзету-дамыту мақсатында жүргізген жұмыстарының анализі</p> <p>2. Үйден оқытылатын 1 «Г» класы – Батыр Нұрбайыраққызы, 2 «Ж» класы – Аманжолос Дәулет Жауыбайұлы, 4 «В» класы – Мырзабай Саки Естайұлы, 7 «Д» класы – Раушанова Жансап Пархаатовнаның сабақ үлгілері</p>	желтоқсан	<p>Баймұшса А.М. Назарова А.Г.</p> <p>сынып жетекшілері, пән мұғалімдерінің хабарламалары</p>
3	<p>1. Білім беруде оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, пән мұғалімдерінің инклюзивті оқытуға жүзеге асыруы.</p> <p>2. Ерекше білім алушылардың мектепшілік, қалалық, облыстық іс-шараларға қатысуы</p>	мамыр	<p>Пән мұғалімдері</p> <p>Сынып жетекшілері</p>

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Терекова Ж.У.



**«Ерекше тұлға» - ерекше баланың ата-анасына арналған әлеуметтік медиа**

**Мақсаты:** Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіре отырып, ата-аналарға өз баласының ерекшелігін білуге, оның жан дүниесін түсінуге, ата-ана бойына өздерін тәрбиеші әрі мұғалім ретінде қарауға жауапкершілігін арттыру. Бала тәрбиесінде №40 орта мектебіндегі мұғалімдермен, мамандармен ата-ананың байланысын нығайту, ұстаздармен бірлескен әрекетке тарту.

**Көрнекілігі:** Ата-ана туралы жазылған нақыл сөздер, гүлдер, түрлі түсті тәттілер.

«Ата-ана өз баласын жанымен де, қанымен де сүйеді».

«Әйел - Ана – барлық қиындықты жететін сарқылмайтын күш, тірліктің қайнар бұлағы.»

«Ата - ана баласымен бақытты»

«Баланың бас ұстазы – ата-ана»

АНА- қасиетті де киелі ЕСІМ!!!

Қарым-қатынас – үйлесімді, бақытты және шуақты өмірдің бір бөлігі.

**Ұйымдастыру:** Іс-шараға қатысушылар кіре берісте қорапшадан қызыл, сары, көк қағаз қиындыларымен қапталған тәттіні таңдайды.

### **I.Кіріспе:**

Қош келдіңіздер, құрметті ата – аналар! Бүгінгі біздің мектебімізде ұйымдастырылып отырған «Ерекше тұлға» - ерекше баланың ата-анасына арналған әлеуметтік медиа тақырыбындағы сіздермен өткізгелі отырған іс-шарамызға алтын уақыттарыңызды бөліп, бала тәрбиесіндегі өз жауапкершілігіңізді сезініп, келіп отырғандарыңызға көп-көп рахмет! Отбасы - Адам баласының алтын дінгегі. Өйткені адам ең алғаш шыр етіп дүниеге келген сәтінен бастап, осында ер жегіп, отбасының тәрбиесін алады. Бала қанша білім алып, мектеп табалдырығын аттағанымен, оның өмірінің көп бөлігі әке - шешесінің қасында өтеді. Сондықтан да отбасы - адамзаттың аса қажетті, әрі қасиетті аятын бесігі. Өткізгелі тұрған шараның ерекшелігі сол, тәрбие процесіндегі қиындықтарды біз боп, сіз боп пікірлесе отырып, ойымызды түйіндеп, өмір жолында пайдалану. Бүгінгі біздің отырысымыз ерекше болады деген үміттемін.

Олай болса, бүгінгі жұмысымызды бастамас бұрын «Сәлем түзелмей-әлем түзелмейді» демекші амандасып алайық.

### **«Амандасу» жаттығуы**

Амандасуды кішкене өзгеше өткізгім келіп тұр. Өздеріңіз таңдаған қағаз қиындыларының түсіне қарай амандасамыз.

Қызыл түс белгілер қол алып амандасады.

Сары түс дауыс арқылы амандасады.

Көк түс мимика арқылы амандасады. Ендеше бір бірімізбен амандасып алайық.

### **Түстерге байланысты бүгінгі күннің болжамы:**

Қызыл түс-бірбеткей, мақсат-мұратыңыз үшін күреске дайынсыз. Балаға қатал талап қоясыз. Ескертулеріңізді баланың мүмкіндігінше жұмсартып жеткізіңіз.

Сары түс-өте әсершіл, сезімтал, көпшіл, ерік-күші мол, қайсар, түрлі идеяға толы жансыз. Бала тәрбиесіне үлкен жауапкершілікпен қарайсыз. Баланың жетік дамуына барлық жағдай жасайсыз.



түс-аксөңіл, байкампаз, табиғатқа құмар адамсыз. Бала тәрбиесіне кей уақытта құрайлы қарайсыз. Баланыздың оқу істерін жиі бақылауға алғаныңыз дұрыс деп нес береміз.

Бүгінгі іс-шараға арнайы сіздер үшін мамандар шақырылып отыр. Көкейлеріңізде жүрген сұрақтар болса, мамандардан толыққанды жауап аласыздар деп ойдамыз. Олар:

1. Ақтөбе қаласы жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімінің маманы – Бурамбаева Гульнар Кенесовна.
2. Ақтөбе қаласы жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімінің маманы – Иманғалиева Нурилла Оқуовна
3. Көбейсін ипотека орталығының басшысы - Самат Көбейсінұлы
4. Әсемдік салонының мастеры – Шораева Гулбакыт Асқарқызы.

Ата-аналар, жұмысымыздың барысында мына заңдылықтардың орындалуын сұраймыз.

- Белсенділік танытамыз.
- Өз ойларымызды ортаға саламыз.
- Уақытты үнемдейміз.

Сөз кезегі мектебіміздің директоры Терекова Жанар Утегуловнаға беріледі.

10 «Б» класс оқушысы Сағызбаева Дана М.Мақатаев «Шеше сен бақыттысың»

### II. Мағынаны тану.

Ерекше мұқтаждықтары бар балалардың құқықтары туралы

Ақтөбе қаласы жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімінің маманы – Бурамбаева Гульнар Кенесовнаға беріледі.

Ақтөбе қаласы жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімінің маманы – Иманғалиева Нурилла Оқуовнаға беріледі.

Қазіргі баспана нарығына шолу жасау, ипотека рәсімдеу жолдары, бағдарламалар туралы «Көбейсін» ипотека орталығының басшысы - Самат Көбейсінұлына беріледі.

(Музыкалық сәлем)

Ән: «Күлкі витамин», Орындайтын: 4 «А» класс оқушысы-Құрбанбаева Айзере.

### III. Тыныштық сәті: (баяу музыканың үнімен өткізіледі.) «Гүлдің оянуы»

Терең демалайық! Құдіретті жарық түсіп тұрғанын елестетіп көріңіздер. Бұл қайырымдылық, бақыт, бейбітшілік және қуаныш жарығы. Қандай тамаша! Қане, сұлулықты тамашалап көрейік! Бұл таңғажайып жарық жүрегімізге тыныштық, қайырымдылық, сүйіспеншілік әкелсін. Ішкі дүниеміз тап- таза, жап-жарық болып кетті. Міне, керемет! Жүрегімізде әдемі гүл ашылып келеді. Қандай әдемі! Түрлі- түсті жапырақтар құлпырып тұр. Бұл сіздің отбасыңыз. Ал гүлдің ортасындағы дөңгелек бұл сіздің баланыз. Бұл жай гүл емес, сүйіспеншілік гүлі. Көзіңізді жұмып осы гүлдің елестетіңіздер. Ол әлі кішкентай. Күн оны жылытып, өсуіне көмектеседі. Гүлдің ісін іскейміз. Міне, бізде қандай ғажап гүл пайда болды.

Ал, енді сіздер өз қиялдарыңызда қандай гүлді өсіріп шығардыңыздар? Өз ой-пікірлерімізді ортаға салайық. Гүлдің күлтелеріне балаларыңызға арнап қандай тілек жазар едіңіз?

(Педагог-психолог: Баймишева А.М)

### IV. «Жүрек жылуы» жаттығуы

Қатысушыларға кішкене жүрекшелер таратылады.

диніге қатысушы аналар...  
інің сіз сияқты керемет анаға тілейтінім!» ..... деген ойды жалғастырулары керек.  
р-біріне деген жақсы лебіздерін білдіреді.

#### V. Қорытындылау.

Ата - анаға көз қуаныш,  
Алдына алған еркесі,  
Көңіліне көп жұбаныш.  
Гүлденіп ой - өлкесі,- деп Абай атамыз ата - ананың қуанышы, гүлденген үміт, арманы  
тек перзент сүю, оны тәрбиелеу екендігін айтқысы келген екен. Ендеше, ата - аналар,  
қолымыздағы алтынымызды жақсылап тәрбиелейік және біз оларға үлгі болар бейне  
екенімізді ұмытпайық. Бала – ата - ана өмірінің жалғасы. Адамның бауыр еті, жүрегі  
бала. Сондықтан да осы жүректі аялы алақандарыңызбен ұстап балаларыңызға деген ақ  
тілектеріңізді жеткізіп бір-бірлеңізге беріңіздер.

Ендеше, келген қонақтарымызға алғысымызды білдіру үшін сөз кезегін мектебіміздің  
директоры Жанар Утегуловнаға береміз.

VI. Ата-аналарға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Ата-аналарға бетке массаж, тырнаққа, қол  
терісіне күтім жасау т.б.с қызметтер көрсетіледі.

Әсемдік салонының мәстері – Шораева Гулбакыт Асқарқызы.



диніге қатысушы аналар...  
інің сіз сияқты керемет анаға тілейтінім!» ..... деген ойды жалғастырулары керек.  
р-біріне деген жақсы лебіздерін білдіреді.

#### V. Қорытындылау.

Ата - анаға көз қуаныш,  
Алдына алған еркесі,  
Көңіліне көп жұбаныш.  
Гүлденіп ой - өлкесі,- деп Абай атамыз ата - ананың қуанышы, гүлденген үміт, арманы  
тек перзент сүю, оны тәрбиелеу екендігін айтқысы келген екен. Ендеше, ата - аналар,  
қолымыздағы алтынымызды жақсылап тәрбиелейік және біз оларға үлгі болар бейне  
екенімізді ұмытпайық. Бала – ата - ана өмірінің жалғасы. Адамның бауыр еті, жүрегі  
бала. Сондықтан да осы жүректі аялы алақандарыңызбен ұстап балаларыңызға деген ақ  
тілектеріңізді жеткізіп бір-бірлеңізге беріңіздер.

Ендеше, келген қонақтарымызға алғысымызды білдіру үшін сөз кезегін мектебіміздің  
директоры Жанар Утегуловнаға береміз.

VI. Ата-аналарға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Ата-аналарға бетке массаж, тырнаққа, қол  
терісіне күтім жасау т.б.с қызметтер көрсетіледі.

Әсемдік салонының мастери – Шораева Гулбакыт Асқарқызы.

**«№40 жалпы білім беретін орта  
мектебі» КММ-сінің ерекше білім  
беруді қажет ететін оқушыларды  
тіркеу журналы**



2022-2023 оғу жылы

№	Оқушының тегі, аты, әкесінің аты, туған жылы, мектепке барған жылы	Сынып: жалпы/ арнайы/ психологиялық педагогикалық қолдау көрсету кабинеті (% оқу уақыты).	Усыныстар ІМНҚ/ ІНҚК	Оқушы туралы ақпарат (Оқыту бағдарламасы; (бейімделген, жеке) біла туралы ақпараттық статистикалық мәлімет және т.б.	Ескер ту
1	Жақышев Әзілхан Қурбасқын 15.06.2009ж 01.09.2022ж	жалпы	Рекомендовано оформить по общественно- трудовой учебной программе		
2	Аймай Жан Асанбайқызы 04.05.2013ж 01.09.2022ж	жалпы	Рекомендовано оформить по адаптивной общественно- трудовой учебной программе	Бейімделу	
3	Асакаев Арыстан 05.05.2014ж 01.09.2022ж	жалпы	Образование по адаптивной общественно- трудовой учебной программе		
4	Браунбай Асанжолан 10.12.2015ж 01.09.2022ж	жалпы	Рекомендовано образование по трудовой адап- тационной программе с индивидуальными подходами	жеке	
5	Ахметжанов Аманжол Аманжол 03.07.2009ж 01.09.2022ж	қосымша оқыту	Рекомендовано образование по адаптивной общественно- трудовой учебной программе		
6	Мурзаев Сәдуақас Сәдуақас 23.11.2013ж 01.09.2022ж	үйден оқыту	Курсақтас в отпуске на дому	жалпы	
7	Аманжол Аманжол Аманжол 13.11.2014ж 01.09.2022ж	жалпы	Рекомендовано образование по адаптивной общественно- трудовой учебной программе с индивидуальными подходами	Бейімделу	
8	Әзілхан Аманжол Аманжол 01.09.2022ж	жалпы	Рекомендовано образование по адаптивной общественно- трудовой учебной программе с индивидуальными подходами		

№	Оқушының тегі, аты, әкесінің аты, туған жылы, мекенге барған жылы	Сынып: жалпы/арнайы/психологиялық педагогикалық қолдау қорсету кабинеті (% оқу уақыты).	Ұсыныстар ПМПК/ПНПК	Оқушы туралы ақпарат (Оқыту бағдарламасы: (бейімделген, жеке) бала туралы ақпараттық статистикалық мәлімет және т.б.	Ескерту
9	Ғапаров Жүрді П.Брайықова 17.05.2015ж 01.09.2022ж	үйден оқиты	Ресми емес оқытушының индивидуалды қолдау бағдарламасы негізінде оқыту	жеке	
10	Аманжол Дәулет Жауықбайұлы 12.04.2013ж 01.09.2022ж	үйден оқиты	Ресми емес оқытушының индивидуалды қолдау бағдарламасы негізінде оқыту	жеке	
11	Зару Бексүтман Алибаева 12.11.2021ж 01.09.2022ж	жалпы	Ресми емес оқытушының индивидуалды қолдау бағдарламасы негізінде оқыту	жеке	КЭП БМ252 21.09.22 АТ 77772 мектеп
<u>2023-2024 оқу жылы</u>					
1.	Ғишарбаева Айя Ватхровна	жалпы	Ресми емес оқытушының индивидуалды қолдау бағдарламасы негізінде оқыту	жеке бағдарламасы	
2.	Қарашай Төлеубаева Болтабаева	жалпы	Ресми емес оқытушының индивидуалды қолдау бағдарламасы негізінде оқыту	Бейімделген бағдарламасы	
3	Қосымбаев Саяғат Мариамовна	жалпы	Ресми емес оқытушының индивидуалды қолдау бағдарламасы негізінде оқыту	Бейімделген бағдарламасы	
4	Аманжол Дәулет Жауықбайұлы	үйден оқиты	Ресми емес оқытушының индивидуалды қолдау бағдарламасы негізінде оқыту	жеке бағдарламасы	КЭП БМ2023 1209



6 формасы  
Ата-аналар келісімі формасы

Мақжестайұв Жауынбай  
Ата-аналарының (қамқоршыларының) біреуінің аты-жөні

О. Кошевой 109-27  
Ата-аналарының (қамқоршыларының) мекен-жайы

Молотов, директoрoз, психолог  
(№40 жалпы орта мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметі)

КЕЛІСІМ

Күні: 01.09.2022

(құрылған күні)

Мен, ұлымның (қызымның) Аманжолұв А. білім алуы барысындағы жетістіктерін бағалауды жүргізу мен қиындықты және оның күрделілігін анықтауға келісімімді беремін

Ата-аналарының (қамқоршыларының) біреуі Мақж Мақжестайұв Ж.А.  
(қолы) (аты-жөні)

## 1а формасы

### Бірінші сыныптан кейін және мектепте бірнеше жыл білім алған оқушылардың ата-аналарына арналған Сауалнама.

*Құрметті, ата-аналар ұсынылатын сұрақтарға жауап беруіңізді сұраймыз. Бұл мектеп мамандары мен мұғалімдердің балаларға оқытуды ұйымдастыру мен көмек көрсетуді жақсартуға септігін тиетседі. Мінез-құлықтың (дамудың) бірде-бір белгісін өткізбей, крест қою немесе ұсынылған тәртіп жауаптың бірін сызу қажет. Егер маңызды деп санасаңыз, бала туралы қосымша ақпарат жазыңыз.*

**1. Бала мектепке баруға құшынады ма?**

Зауықсыз, ерекше құшынаспен емес, қуанышпен, жауап беруге қиналамын.

**2. Мектеп тәртібіне әбден бейімделген ба? Жана тәртіпті міндет ретінде қабылдайды ма?**

Жоқ әлі; толық емес; көбінесе, иә; сөзсіз, иә; жауап беруге қиналамын.

**3. Оқудағы жетістіктер мен сәтсіздерге уайымдай ма?**

Жоқ; Иә дегеннен гөрі, жоқ; Жоқ дегеннен гөрі, иә; сөзсіз иә; жауап беруге қиналамын.

**4. Оның оқу сабақтарына қатысты жауанкершілік сезімі әбден қалыптасты ма?**

Жоқ әлі; толыққанды емес; көбінесе, иә; сөзсіз,иә; жауап беруге қиналамын.

**5. Бала сізбен жиі мектеп әсерлерімен бөлісе ме?**

Жоқ әлі; кейді бөліседі; жиі бөліседі; өте жиі бөліседі; жауап беруге қиналамын.

**6. Бұл әсерлердің басым эмоционалдық сипаты қандай?**

Негізінен теріс эмоционалдық әсерлер басым; әсерлер әртүрлі, бірақ теріс көп; оң және теріс шамамен тең; негізінен әсер оң.

**7. Бала күнделікті үй тапсырмаларын дайындауға орташа есеппен қанша уақыт жұмсайды? Нақты жазыңыз жосамайды**

**8. Бала үй тапсырмаларын орындау кезінде сіздің көмегіңізді қажет ете ме?**

Көмек әрқашан қажет, жиі көмектесеміз, кейде көмекке мұқтаж емес, жауап беруге қиналамын.

**9. Оқудағы қиындықтарды қалай жеңеді?**

Қиындықтар алдында бірден көмекке мұқтаж; көмекке жүгінеді; қиындықтарды өзі жеңуге тырысады, бірақ шегінуі мүмкін; қиындықтарды жеңуде табандылық танытады; жауап беруге қиналамын.

**10. Өз жұмысын тексеріп, қателіктерді тауып, түзете алады ма?**

Мұны өзі жасай алмайды; кейде жасай алады; мүмкін, егер бұған итермелесе; әдетте, мүмкін; жауап беруге қиналамын.

**11. Бала сыныптастарына жиі шағымдана ма, оларға ренжиді ме?**

Өте жиі; жиі; кейде, бірақ сирек; мұндай болмайды; жауап беруге қиналамын.



12. Бала қызым көрсетпесін осы жұктемеінен жұмыс істей ме?

Жоқ дегеннен тәрі жоқ, жоқ дегеннен тәрі не; өзісіз не.

13. Сіз анан денсаулықпен қалайсыз өзгерістер байқағансыз ба?

Өте айып көрінеді, кейде көрінеді бар, бірақ аз; байқалмады. жауап беруге киналамын.

14. Сіздің баланың үшін мектепке бейімделу процесі сәтті өтті деп ойлайсыз ба?

не дегеннен тәрі жоқ; жоқ дегеннен тәрі не; не; жауап беруге киналамын

15. Бала жұмыс барысында қандай тез шаршайды, ол шыдамды ма?

1) Не

3) Не дегеннен тәрі жоқ

2) Жоқ дегеннен тәрі не

4) Жоқ

Сайкес келетінді сыныпта:

- Үзақ уақыт жұмыс істей алды (30 минуттан артық), тіпті ол ұнамаса да.

- Оған үшінгіпін нәрсемен ғала ұзақ уақыт айналды алды

- Тіпті егер ол ұнаса да, онымен ұзақ уақыт айналды алмайды

16. Табылты оқыту үшін балаға көмек қажет деп санайсыз ба: (қажеттісін сыныпта)

1) Жоқ, мамандардың көмегі қажет емес

2) Көмек қажет:

1) психолог

3) логопед

2) педагог-дефектолог

4) тылтер (жеке көмекші)

17. Сіздің ойыңызша, сыныпта табылты оқы үшін балаға қандай жағдай жасау керек?

- Ерсене немесе арнайы жағдайларға мұқтаж емес

- Қажет:

1) жеке көмек және сабақ барысында мұғалімнің көмегі 3) сабақ ортасында демалуға уақыт беру

2) бірінші парта да отыру

4) жеке сұрақ, жеке талқырма

Қосымша ақпарат:

Баланың күнті жақтары: \_\_\_\_\_

Баланың аясы жақтары: денсаулыққа зиян

16 формасы.

ПНҚ қызметінің мамандарының білім алушының ата-анасымен сұхбатының  
хаттамасы

(сұхбаттан кейін толтырылады)

Баланың аты, тегі Алиандосов Әділет Мауренбайұлы

Туған жылы 11.04.2013

Мекен-жайы С.Қашыбаев 101-27

Отбасы құрамы: Әкесі – (АЖТ, туған жылы, білім, жұмыс орны, қызметі, жұмыс телефоны, байланыс телефон) Мағмыстайұлы Жауғанбай, орта, тириіссіз,

Анасы – (АЖТ, туған жылы, білім, жұмыс орны, қызметі, жұмыс телефоны, байланыс телефон) Сарсенбайұлы Асия, тириіссіз

Отбасының басқа да мүшелері: Алиандосова Әділет, Алиандосова Гүлнұр, Алиандосова Жәніп, Алиандосов

Отбасының әлеуметтік сипаты: Толық/толық емес/көпбалалы/ әлеуметтік жайсыз. Жоғары, орташа материалдық табысы бар (қамтамасыз етілген)/ төмен материалдық табысы бар отбасы (табысы аз); әлеуметтік көмекті алуға мұқтаж

Өмір сүру жағдайы: өзінің үйі бар/жок, пәтерді жалға алады және т.б.

Баланың бөлек бөлмесі бар/ бала отбасы мүшесімен бірге бір бөлмеде/ бала сабақ оқу үшін және ұйықтау үшін жеке бөлмесі жок/және т.б.

**Отбасылық және балалар-ата-ана қатынастарының ерекшеліктері**

Отбасындағы психологиялық ортасы. Тәрбиелеу түрі (гиперопека, гипоопека және қараусыз, авторитарлық тәрбие, тиянақсыз). Ата-аналардың баланы оқытуға, үй тапсырмаларын орындауға қатысуы жақсы

**Ата - аналардың мектеп педагогтарымен қарым-қатынасы**

жақсы



Із формасы. Бала туралы мәлімет баланың тарапынан беріледі. Баланың өзі немесе ата-анасысы толтыруына болады.

## Коммуникативті паспорт

Бұл мен



Менің атым Аманжол Әзірет



Мен 12.04.2013 жылы туылғанмын

Қазір мен ? жастамын

## Менің өмірімдегі маңызды адамдар мен отбасым

- ✓ Маңғыстау Мектебі
- ✓ Рахметбаева Асия
- ✓ Аманжол Аманжол
- ✓ Аманжол Аманжол
- ✓ Аманжол Аманжол
- ✓ Аманжол Аманжол

## Мен жайлы маңызды ақпараттар

- ✓ Шар тәрізді заттарды шыр айлау
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓



Менің қызығушылықтарым



маған ұнайтын заттар



маған ұнамайтын заттар

## Менің келікті жауларым

---

---

---

---

---

## Менің басқа жауларым

---

---

---

## Өз бетіммен жасайтын әрекеттерім

еңс



Көмекпен жасайтын әрекеттерім

Қалағымнан аманшық әрекетімен жасаймын.

Мен үшін жасап беру керек әрекеттер

Менің қалағымнан беру

Менімен тілдескенде нені ескеру керек

қалағымнан беру керек

Мен жайлы басқа да маңызды ақпараттар:

А

Форманы

толтырған адам Сарсенбіева Асия

Күні 01.09.2022

**3-форма. Оқушының міндеттері (тұжырымдама), сынып мұғалімімен толтырылды**

1. Міндеттері мұғалім оқу жылының басында және соңында құрастырылды;
2. Жылдың басында мұғалім міндеттері: бағаны сабақта бақылау, қалыптастырушы бағлау, оқушымен сұхбат, ата-анамен сұхбат, коммуникативті паспорт, дәптерлер мен іс-әрекет нәтижесінің негізінде құрастырады.
3. Қалыптастырушы бағлау оқу жетістіктерінің кәсірі деңгейін, жақын арадағы даму аймағын, білім, білік, дағдылары олқылықтарды анықтау мақсатында жүргізіледі. Мұғалім формативті бағлау үшін дайын бақылау тапсырмаларын пайдаланады немесе өз бетінше әзірлейді.
4. Мұғалім сонымен қатар: оқу іс-әрекетінің ерекшеліктерін, эмоционалды және тұлғалық сферасының ерекшеліктерін, жұмыс қабілеттілігін, бар ресурстарды анықтайды.
5. Мұғалім алған ақпаратты кестені сәйкес бағандарына жазды: Оқушының міндеттері, 3-форма
6. Оқытушы қиындықтарды, олардың туырастын себептерін ұжымдық талқылауда оқушының ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтай отырып, мұғалім міндетінде көрсетілген оқушы туралы мәліметтерді ұсынады.
7. Оқу жылының соңында жасалған міндетіме бейімделген немесе жеке оқу жоспарын игерудегі жетістіктер туралы, білімдігі олқылықтарды жою туралы, оқу қызметінің құрамдас бөліктерінің жай-күйі туралы ақпаратты қамтуы керек.

Сфера		Күшті жақтырау/ақтуалды деңгейі	Күрделілігі
Оқу пәндерінің мейгеру мазмұны	Оқу	(бағдарламаға сәйкес ментерген дағдылар сипатталады, қай сыныпқа, тоқсанға сәйкес келетіні көрсетіледі)	М.А.В
	Жазу	(бағдарламаға сәйкес ментерген дағдылар сипатталады, қай сыныпқа, тоқсанға сәйкес келетіні көрсетіледі)	М.А.В
	Математика	(бағдарламаға сәйкес ментерген дағдылар сипатталады, қай сыныпқа, тоқсанға сәйкес келетіні көрсетіледі)	М.А.В
	Басқа пәндер (музыка және денешынықтыруды қосқанда)	(бағдарламаға сәйкес ментерген дағдылар сипатталады, қай сыныпқа, тоқсанға сәйкес келетіні көрсетіледі)	М.А.В
Оқу қызметі:		<i>мәлек</i>	
- мотивация;			
- өзін-өзі ұйымдастыру;			
- жоспарлау;			
- оқу әрекеттерін орындауы;			
- оқу әрекеттерін бақылауы.			

Қызмет қарқыны мен жұмысқа қабілеттілігі	<i>жарық</i>	
Сөйлеу тілі: дербес және түсіну	<i>жарық</i>	
Эмоциялар мен мінез-құлқ (сабақта және сабақтан тыс)	<i>жарық</i>	
Мүгедім және сынғыптастармен қарымқатынасы	<i>жарық</i>	
Қозғалыс дағдылары (ұсақ моторика, жетпі моторика)	<i>жарық</i>	
Сүйікті сабақтар, әуестері, дағдтері	<i>күр көркіде, күрелері, күр айылырқы</i>	
Отбасының баланы тәрбиелеу мен оқытуға қатысуы	<i>жарық</i>	
<b>Бақыланған фактілерді жалпылау</b>	Оқуда табысты болу үшін оқушыла бар ресурстар (жекес қасиеттері, ұстанымдары, ынтасы, отбасының қолдауы және т.б.)	Оқу үрлісінде ескерттілігі тисе шектеулер, олықылықтар (психологизологизылық және эмоционалды-тұлғалық дамуы, отбасындағы әлеуметтік даму жағдайлары)



4 форма.  
 Оқушының міндетмесінің жылдық сыниатмасы Аманжол Ә АЖ 2.8 сынып \_\_\_\_\_ күні

**НУСКАУЛЫҚ:** мамандар мен мұғалімдер құрастырған бағанын міндетмесінде берілген материалдарды тоқтық талқылау мен жылжылау нәтижелері бойынша құрастырылды (3-форма). Қорытынды сыниатманың мақсаты: оқуағы қылылықтардың көріністері мен олардың себептерін нақты, қысқаша анықтау және ажырату, оқушымен жұмыс жасауда күшті жақтары мен оқушының ерекшеліктеріне сүйене отырып ескеру, алмастыру, жеңілдету, жеңу. **Оқуағыдағы қылылықтардың көріністерін** мұғалімдер мен мамандар ата-аналармен сұрақ қою мен сөйлесу барысында, оқушының сабақта бақылау, оның іс-аркестінің өнімдерін (диптерлер, суреттер, ТЖБ, БЖБ т.б.) зерделеу арқылы анықтау. Оқуағы қылылықтардың себептерін мамандар тереңдетілген психологиялық-педагогикалық сарыптамадан көмегімен анықтайды.

Оқуағы қылылықтары және себептері, неден туындайды	Мамандардың дамыту жұмыстарының негізгі бағыттары	Оқушының күшті жақтары, ресурстары, қылығушылықтары Әлсіз жақтары, психологиялық, физикалық және басқа да ерекшеліктері (оларды ескеру қажет)
<p><b>1. Оқушының оқуағы қылылықтары:</b></p> <p>1) Жазу:                  2) Оқу:                  3) Математика:                  4) Мінез-құлқы:</p> <p><b>2. Себептері, неден туындайды:</b></p> <p>1) <u>Феминизмдік</u>                  2)                  3)                  4)</p>	<p>Мектепте оқу дағдысын, бейімді мінез-құлқын қылыптастыру</p> <p>1. <u>Ресурс</u>                  2. <u>Мотив</u>                  3. Оқу дағдыларын қалыптастыруда және/немесе жалғымсыз мінез-құлқы және/немесе қарым-қатынасты, әлеуметтік өзара аркесттесуді жеңу бойынша жұмысты қамтамасыз ететін психикалық процесстерді дамыту</p> <p>1.                  2.                  3.                  4.</p>	<p>Күшті жақтары, ресурстары:</p> <p>Әлсіз жақтары, шектеулері:</p>

Мүдәлімдерге арналган сауалнама (ШЕКС алдындағы көмек сұрауы нәтижелерін сауалнама)

	Мүдәлімге қойылатын сұрақтар	Мүдәлімнің
1. Сіздің ойыңызша, оқушыда оқу процесінде қиындықтар пайда боуындайды? - оқу материалын меңгеру де (сәйпәлім) - оқу әрекеттерінің қиындықтарын қолдаушыларға (ақпаратшы, оқу материалын көрсетсе қолдаушы, оқу әрекетін жоюшы) оқушыға көмекке сәйпәлімді оқу процесінде пайдалануға болмайды.		Қиын емес, әрқашан да оқушыға көмек беріледі, оқушыға қиындықтар пайда болмайды.
2. Оқушы оқу тапсырмаларын орындау кезінде қиындықтарға тап болмайды? (қиындық туындайтын пәнді әрекетті аттаңыз)		Қиын емес, әрқашан да оқушыға көмек беріледі.
3. Оқушы қиындыққа тап болғандағы жағдай ретінде?		Оқушыға көмек беріледі, оқушыға қиындықтар пайда болмайды.
4. Сіздің ойыңызша, оқушының қиындықтарға тап болуына не себеп болды? - көмек берілмейді?		—
5. Сіздің ойыңызша, оқушының қиындықтарға тап болуына не себеп болды? - көмек берілмейді?		Қиындықтарға тап болуына себеп болды.
6. Оқушы өз бетінше қиындық тапсырмаларды қиындықтарға тап болуына не себеп болды?		Қиындықтарға тап болуына себеп болды.
7. Сіздің ойыңызша, қиындықтарға тап болуына не себеп болды?		—
8. Сіз оқушыға қандай көмек түрін ұсынасыз? - жаңаша қолдану: "сен істей алмайсың, сенің күшің жетпейді" - жетпейді екендігіңді "бұл тапсырма қиындықтарға тап болуына не себеп болды?" - Әрекеттің бағытын көрсету. - Барлық шешімді көрсету: "мен қандай істеу керектігін көрсетемін, ал сен қалай істейсің" - Білесің		Қиындықтарға тап болуына себеп болды, оқушыға көмек беріледі.
9. Сіз, оқушымен және жұмыс жасайсың ба? Сабақта? Сабақтан тыс?		Иә
10. Және қандай көмек түрін ұсынасыз? - тапсырманы пәнді, тәртіп қалайсың? Түсіндіру - Қиындықтарға тап болуына себеп болды, көмек беріледі. Түсіндіру - Қиындықтарға тап болуына себеп болды, көмек беріледі.		Қиындықтарға тап болуына себеп болды, көмек беріледі.
11. Қандай оқушының жұмыс жағдайы қиындықтарға тап болуына себеп болды?		Қиындықтарға тап болуына себеп болды.

Аманжолов Даулет  
2. ж. класс

# МАТЕМАТИКА

## Жұмыс дәптері

2

СЫНЫП

2019



ТАҒЫМ

СҮЙЛІМ

СӨЙЛӨҒӨ

ҒАҒЫҒ

АҒЫҒ

Оқу басылымы

Сүлейменова Роза Айтжановна  
Егиссева Ирина Геннадьевна  
Карипжанова Шынар Жұмағазиевна

**МАТЕМАТИКА**

Зерде бұзылыстары бар оқушыларға арналған  
арнайы мектептердің (сыныптардың)  
2-сыныбына арналған жұмыс дәптері

Редакторы Г. Ж. Есенжолова  
Компьютерде беттелген Р. С. Кравченко

**Ақтөбе қаласы**

**№40 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**1 Г класс оқушысы**

**Батыр Нұрайдың**

**ата-анасымен байланыс дәптері.**

№40 жалпы оқу білім беретін мектеп

**03.2-14**

***Үй жағдайында оқытудың  
өтініштерін тіркеу кітабы***



1	18.08.22	Секретарева А.А. (Текстильщик)	Уд. работ. орагу	Орадова Т.С	№1
2	25.08.22	Аминова З. (АЗХС 1-42)	Уд. работ. орагу	Орадова Т.С	№2
3	26.08.22	Мухоморова М.А. (О.Камель 108-21)	Уд. работ. орагу	Орадова Т.С	№3
4	26.08.22	Ахмедова К.Ж. (Текстильщик)	Уд. работ. орагу	Орадова Т.С	№4
5	04.05.23	Саткеева Р.Б. (О.Камель 108-21)	Уд. работ. орагу	Орадова Т.С	№5
6	10.05.23	Саткеева Р.Б. (О.Камель 108-21)	Уд. работ. орагу	Орадова Т.С	№1

**03.2-15**

*№40 жашты орта білім беретін мектеп*

*Үй жағдайында оқыту құжаттарын  
қабылдауға арналған  
қолхаттарды тіркеу кітабы*



№ 40 ЯСОББМ

Құжаттарды қабылдап алғандығына № 1 қолхат  
Салижанова Асқын мына құжаттар қабылдап алынды:

- 1) Баланың заңды өкілдерінен өтініш; +
- 2) Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды. +
- 3) Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің қорытындысы мен ұсынысы +
- 4) мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының біреуінің жеке басын куәландыратын құжаттардың көшірмесі +
- 5) мемлекеттік қызметті алушының жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі
- 6) мекенжай анықтамасы -
- 7) ата-аналардың жұмыс орнынан анықтамасы -

Қабылдап алды жауапты тұлға Оразова Ә.С. (қолы)  
«18» 08 2022ж.



Құжаттарды қабылдап алғандығына № \_\_\_\_\_ қолхат  
мына құжаттар қабылдап алынды:

- 1) Баланың заңды өкілдерінен өтініш;
- 2) Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды.
- 3) Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің қорытындысы мен ұсынысы
- 4) мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының біреуінің жеке басын куәландыратын құжаттардың көшірмесі
- 5) мемлекеттік қызметті алушының жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі
- 6) мекенжай анықтамасы
- 7) ата-аналардың жұмыс орнынан анықтамасы

Қабылдап алды жауапты тұлға \_\_\_\_\_ (қолы)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж.

№ 40 ЯСОББМ

Құжаттарды қабылдап алғандығына № 2 қолхат  
Аминова Зәйтін мына құжаттар қабылдап алынды:

- 1) Баланың заңды өкілдерінен өтініш; +
- 2) Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды.
- 3) Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің қорытындысы мен ұсынысы +
- 4) мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының біреуінің жеке басын куәландыратын құжаттардың көшірмесі +
- 5) мемлекеттік қызметті алушының жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі
- 6) мекенжай анықтамасы -
- 7) ата-аналардың жұмыс орнынан анықтамасы -

Қабылдап алды жауапты тұлға Оразова Ә.С. (қолы)  
«25» 08 2022ж.



Құжаттарды қабылдап алғандығына № \_\_\_\_\_ қолхат  
мына құжаттар қабылдап алынды:

- 1) Баланың заңды өкілдерінен өтініш;
- 2) Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды.
- 3) Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің қорытындысы мен ұсынысы
- 4) мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының біреуінің жеке басын куәландыратын құжаттардың көшірмесі
- 5) мемлекеттік қызметті алушының жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі
- 6) мекенжай анықтамасы
- 7) ата-аналардың жұмыс орнынан анықтамасы

Қабылдап алды жауапты тұлға \_\_\_\_\_ (қолы)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж.



12  
№ 40 ЖОББА

Құжаттарды қабылдап алғандығына № 3 қолхат  
Мүгедегізов Н. А. мына құжаттар қабылдап алынды:

- 1) Баланың заңды өкілдерінен өтініш; -
- 2) Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды. -
- 3) Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің қорытындысы мен ұсынысы +
- 4) мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының біреуінің жеке басын куәландыратын құжаттардың көшірмесі +
- 5) мемлекеттік қызметті алушының жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі
- 6) мекенжай анықтамасы -
- 7) ата-аналардың жұмыс орнынан анықтамасы

Қабылдап алды жауапты тұлға Орозова Т. С. (қолы)  
«26» 08 2022



№ 40 ЖОББА

Құжаттарды қабылдап алғандығына № 4 қолхат  
Ақбаева Н. Н. мына құжаттар қабылдап алынды:

- 1) Баланың заңды өкілдерінен өтініш; +
- 2) Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды. -
- 3) Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің қорытындысы мен ұсынысы +
- 4) мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының біреуінің жеке басын куәландыратын құжаттардың көшірмесі
- 5) мемлекеттік қызметті алушының жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі
- 6) мекенжай анықтамасы -
- 7) ата-аналардың жұмыс орнынан анықтамасы

Қабылдап алды жауапты тұлға Орозова Т. С. (қолы)  
«26» 08 2022



Құжаттарды қабылдап алғандығына № \_\_\_\_\_ қолхат  
мына құжаттар қабылдап алынды:

- 1) Баланың заңды өкілдерінен өтініш;
- 2) Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды.
- 3) Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің қорытындысы мен ұсынысы
- 4) мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының біреуінің жеке басын куәландыратын құжаттардың көшірмесі
- 5) мемлекеттік қызметті алушының жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі
- 6) мекенжай анықтамасы
- 7) ата-аналардың жұмыс орнынан анықтамасы

Қабылдап алды жауапты тұлға \_\_\_\_\_ (қолы)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж.

Құжаттарды қабылдап алғандығына № \_\_\_\_\_ қолхат  
мына құжаттар қабылдап алынды:

- 1) Баланың заңды өкілдерінен өтініш;
- 2) Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды.
- 3) Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің қорытындысы мен ұсынысы
- 4) мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының біреуінің жеке басын куәландыратын құжаттардың көшірмесі
- 5) мемлекеттік қызметті алушының жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі
- 6) мекенжай анықтамасы
- 7) ата-аналардың жұмыс орнынан анықтамасы

Қабылдап алды жауапты тұлға \_\_\_\_\_ (қолы)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж.

№ 40 №0654

13

Құжаттарды қабылдап алғандығына № 5 қолхат  
Самтақова Р.Б мына құжаттар қабылдап алынды:

- 1) Баланың заңды өкілдерінен өтініш; +
- 2) Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды.
- 3) Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің қорытындысы мен ұсынысы +
- 4) мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының біреуінің жеке басын куәландыратын құжаттардың көшірмесі +
- 5) мемлекеттік қызметті алушының жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі +
- 6) мекенжай анықтамасы -
- 7) ата-аналардың жұмыс орнынан анықтамасы

Қабылдап алды жауапты тұлға Орезова Ғ.С. Орезов (қолы)  
« 04 » 05 2023 ж.



Құжаттарды қабылдап алғандығына № \_\_\_\_\_ қолхат  
мына құжаттар қабылдап алынды:

- 1) Баланың заңды өкілдерінен өтініш;
- 2) Медициналық көрсеткіштер бойынша мүгедек баланы үйде оқыту қажеттілігі туралы қорытынды.
- 3) Мүгедек баланы үйде оқыту үшін білім беру бағдарламасы түрінің қорытындысы мен ұсынысы
- 4) мемлекеттік қызметті алушы ата-аналарының біреуінің жеке басын куәландыратын құжаттардың көшірмесі
- 5) мемлекеттік қызметті алушының жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі
- 6) мекенжай анықтамасы
- 7) ата-аналардың жұмыс орнынан анықтамасы

Қабылдап алды жауапты тұлға \_\_\_\_\_ (қолы)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ ж.



«Ерекше тұлға»- ерекше баланың ата-анасына арналған әлеуметтік медиа тақырыбында ата-аналармен бірлесе өткізілген іс-шара.

