

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепшілдік спорттарының (5 жастағы балалар) бағылау парағы  
 Оқу жылы: \_\_\_\_\_ 2023-2024 Де «А» СӨҮІР

№	Баланың аты - жөні	Финансылық қасиеттері дам											
		Дене шынықтыру											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сәтте бір-біріне, өзара, үлкенді жүргіз, ересектің бағытымен оқуға, көпшілік бағытталған, зерттеуші қызығу, жігіттеніп отыр жүргіз			жүргізі жыландармен – бау, жылқы, орын алуымен тастымай жүргіз			үлкен қимылды ойындар, жергілікті ойындар мен аспаптық ойындарға белсенділікпен қатысады, өзінің физикалық қасиеттері жыландық, ауыл, топырақтық, ағарту, өтілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жетілуге белсенділік танытады		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынады	жүргізеді	жүргізуге тырысады	жүргізуге талпынады	белсенділік танытады, көрсетеді	катысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік танытады	белсенділік танытады	катысуға талпынады	белсенділік танытады		
1	Азаматұлы Алдияр	1			1			1			1		
2	Аманжол Азиз	1			1			1			1		
3	Баубақымыз Аруна	1			1			1			1		
4	Бейсен Ислам	1			1			1			1		
5	Бинашты Ресул	1			1			1			1		
6	Ғалымжан Сәлім	1			1			1			1		
7	Екшібай Айсулу	1			1			1			1		
8	Ерболатқызы Еркеназ	1			1			1			1		
9	Жабағы Есет	1			1			1			1		
10	Жанбырбаева Ерке	1			1			1			1		
11	Жеткербай Арсен	1			1			1			1		
12	Жумагүл Айдос	1			1			1			1		
13	Зиновия Жанарка	1			1			1			1		
14	Інірбай Айзере	1			1			1			1		
15	Котлеу Сабина	1			1			1			1		
16	Құттымұрат Аднат	1			1			1			1		
17	Маратқызы Айкәркем	1			1			1			1		
18	Самбаева Айжұлдыз	1			1			1			1		
19	Самсыбай Әділ	1			1			1			1		
20	Сарина Айжүрек	1			1			1			1		
21	Сұлтан Бейбарыс	1			1			1			1		
22	Турмахан Асылбай	1			1			1			1		
23	Ұзақбай Тамирлан	1			1			1			1		
24	Шакирова Айжұлдыз	1			1			1			1		
25													
<b>Барлығы</b>		24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0
Подпись или печать учителя и классного руководителя №		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	24	100,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		24	100
Сөйлесуді дамыту			
Жоғары	5-К	23	95,8
Орташа	5-К	1	4,2
Төмен	5-К	0	0,0
		24	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	5-К	23	95,8
Орташа	5-К	1	4,2
Төмен	5-К	0	0,0
		24	100
Сауат ашу негіздері			
Жоғары	5-Т	23	95,8
Орташа	5-Т	1	4,2
Төмен	5-Т	0	0,0
		24	100
Қазақ тілі			
Жоғары	5-Т	23	95,8
Орташа	5-Т	1	4,2
Төмен	5-Т	0	0,0
		24	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	24	100,0
Орташа	5-Ш	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		24	100
Мұсауы			
Жоғары	5-Ш	24	100,0
Орташа	5-Ш	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		24	100
Жалпыру			
Жоғары	5-Ө	23	94,6
Орташа	5-Ө	1	5,4
Төмен	5-Ө	0	0,0
		24	100
Құрастыру			
Жоғары	5-Ө	23	94,6
Орташа	5-Ө	1	5,4
Төмен	5-Ө	0	0,0
		24	100
Музыка			
Жоғары	5-Ө	23	94,6
Орташа	5-Ө	1	5,4
Төмен	5-Ө	0	0,0
		24	100



Сөйлеуді дамыту																
Түсіні және әдісі	5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			Әлеуметтік мәдениет
	сұрақтарды дұрыс жасап айтпайды	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	
Түсіні және әдісі	аңғаруын қарай таяққа сұрақтарды дұрыс жасап айтпайды немесе толық жауап береді			бағалар мен сәттілік сұрақтар бойынша аңғару құрастырады			аңғаруды біріңді айтпай береді			аңғаруы кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себебі-сандарды, бағаларды, әдеби жолдарды ажыратады			әлеуметтік мәдениет
Бағалау әдісі	сұрақтарды дұрыс жасап айтпайды	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау	сұрақтардың дұрыс жасау
1	1			1			1			1				1		1
1	1			1			1			1				1		1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1
0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	22	2	0	24
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	92	8	0	100

Көрсем әдебиет																
5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14		
шегізгелік, интонациямен сөйледі		маңызында бірділігі сөйлеп отырып, шығарма маңызын қайталай алады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін жаздырып, интонациясы мен логикасын біледі			қайылыңдағы өзінің рөлін мөңгеріп, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарынмен, әсерлерімен бөліседі			айтылғанда болып жеткен сөзге өзінше көзқарасын білдіреді		
шіңара интонациямен сөйледі	оқуға талпынбайды	қайытылмай алады	шіңара қайытылмай алады	қайытылмай алады	рөлдерде ойнайды	шіңара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мөңгеріп, дербес орындайды	шіңара мөңгеріп, дербес орындайды	мөңгеріп, дербес орындауға талпынбайды	көңіл-әсерлерімен бөліседі	шіңара ақпараттарынмен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарын мен әсерлерімен бөлістейді	көзқарасын білдіреді	шіңара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді
		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1				1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1				1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
0	0	22	2	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	22	2	0
0	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	92	8	0



	5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	Қазақ тілі 5-К.25	
тапқы	жәу парызда бағдарлап біледі, жәу жолағын жоарылық көңістікті ажыратады	қазақ тіліне тап а, ө, к, ү, ұ, і, г, н, н дабыстарын, осы дабыстардан тұратын сөздерді анық айтады	өлемдер, сызықтар, жықалтандықтар, төртбұрышты жеткі айтады	кішілелесуіне сұрықтарды дұрыс қояды, оған аяққа және тозақ нақты жауап береді	тыңдаған көркем шығарым мамырып ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	бір-бірімен

сызықтарды сана алмайды	бағдарлау м, көңістікті ажыратады	бағдарлау а тырысады	бағдарлап білмейді, көңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	көпшілік сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жеткі айтады	ішіңара жеткі айтады	жеткі айтуға талпынады	сұрықтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішіңара сұрықтарды дұрыс қояды, нақты	сұрықтарды дұрыс қоя алмайды, нақты	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішіңара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	деңгей құрамы
1				1			1			1			1			1
1				1				1				1			1	1
1				1			1			1			1			1
1				1			1				1		1			1
1				1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1			1			1				1		1
1				1				1		1				1		
1				1			1				1		1			
1				1				1		1				1		1
1				1			1			1		1				1
1				1				1		1			1			1
1				1			1			1		1		1		1
1				1				1		1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1				1		1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1				1		1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1				1		1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1				1		1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1				1		1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1				1		1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1				1		1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1				1		1			1			1
1				1			1			1			1			1
1				1				1		1			1			1
1				1			1			1			1			1
0	24	0	0	24	0	0	19	5	0	17	7	0	16	8	0	17
0	100	0	0	100	0	0	79	21	0	71	29	0	67	33	0	71

5-К.26		5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3		
я еркин диалог құралы		өзінше тажірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша нәтиже құрастырады			өбіншепәстер мен нәтижелі 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жыандарды белгілерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 нәтижеменді сөздерді тауи және кері сөйлеуді біледі, «Сызып?», «нәтиже?» құрастырғыш қажыратыды, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша нәтижелі сипаттыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, мөгерігіші, қолданылуы)		
ішінара диалог құралы	диалог құра ктөйбді	нәтиже құрастыра ды	нәтиже құрастыру ғы тауиасды	нәтиже құрастыра ктөйбді	сипаттайды м	ішінара сипаттайды м	сипаттауға тауиасды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алыанды, қайта біріктіруге тауиасды	өтеді, қажыратыды, дұрыс жауап береді	өтеді, ішінара қажыратыды, дұрыс жауап	кері сөйлеуді шетасды, қажырата ктөйбді,	сипаттыра алады	ішінара сипаттыра алады	сипаттыра ктөйбді
		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1	1			1			1			1			1		
	1	1			1			1			1			1		
	1		1		1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		
	1	1			1			1		1				1		
			1		1			1			1			1		
				1	1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		
				1	1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		
	1	1			1			1			1			1		
				1	1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		
7	0	15	9	0	24	0	0	20	4	0	24	0	0	24	0	0
29	0	63	38	0	100	0	0	83	17	0	100	0	0	100	0	0









Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19	
жұмысты ұқсастықпен орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды;			қабыршамен түрлі геометриялық пішіндерді қиыды, қабырға мен желіменің дұрыс қолданылады;			тапыс жемісі ойды әртүрлі бейнелерді, қиып алынған бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді тартып қояды;			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;			жұмысты жеке және бірігіп жасайды, топтық міндеттерді келісіп ойнайды;	
жұмысты орындайды м. қауіпсіздік	шаршаны жұмысты орындайды м.	ұқсастықпен орындайды м.	түрлі геометриялық пішіндерді таңдайды	түрлі геометриялық пішіндерді қиып алады	түрлі геометриялық пішіндерді қиып алады	әртүрлі пішіндерді тартып қояды	әртүрлі пішіндерді кезең тартып қояды	әртүрлі пішіндерді кезең тартып қояды	таңдайды және түсіндіреді	ішкі пішіндерді таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішкі пішіндерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және бірігіп жасайды, топтық міндеттерді келісіп ойнайды	жеке жасайды, шағын топтық жасайды
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1	1		1			1	
1			1			1			1	1		1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1	1		1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1	1		1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1	1		1			1	
24	0	0	24	0	0	24	0	0	19	5	0	24	0	0	17	7
100	0	0	100	0	0	100	0	0	79	21	0	100	0	0	71	29

		5-III.20					5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24		1
топтық жұмыста оқарады:		сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектерімен толықтырады:			өзбек қауіпсіздігі мен жеке тұлғаның ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпты, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалды құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімсіз конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		өзінің жеке ойынан құрған бұл құрылымды құры		
жұмысты жеке де орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды.		
1	1			1			1					1				1		
1	1			1			1					1				1		
1	1			1			1					1				1		
1	1			1				1				1		1		1		
1	1			1			1					1				1		
		1		1			1					1				1		
1	1			1			1					1				1		
		1		1			1					1		1		1		
		1		1				1				1				1		
		1		1			1		1			1				1		
1	1			1			1					1				1		
1	1			1			1					1				1		
1	1			1			1		1			1				1		
1	1			1				1				1		1		1		
1	1			1			1		1			1				1		
1	1			1			1					1				1		
1	1			1			1		1			1				1		
1	1			1			1					1		1		1		
1	1			1			1		1			1				1		
1	1			1			1		1			1				1		
1	1			1			1					1		1		1		
1	1			1			1		1			1				1		
1	1			1			1					1		1		1		
1	1			1			1		1			1				1		
1	1			1			1		1			1				1		
0	17	7	0	24	0	0	19	5	0	21	3	0	19	5	0	24		
0	71	29	0	100	0	0	79	21	0	88	13	0	79	21	0	100		

Сұрастыру

5-III.25		5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30		
ітті құрастымы бірлесін растырады, жұмысты іні орындайды, дайын тасып отырады.		ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық кәсіп пішіндері көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орында кәуіпсіздік ережелерін сақтайды:			жаратыды музыкалық жырларды ажыратады (күй, ән, бө, мөрі):			табыс өктерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.		
ішінара құрастырады, келісіп орындайды.	құрастыруға, келісіп орындауға, құрамына	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	орға жұмыс істей алынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге тырынады	кәуіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара кәуіпсіздік ережелерін сақтайды	кәуіпсіздік ережелерін сақтауға тырынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға тырынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға тырынады
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1		1	1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1		1	1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
0	0	24	0	0	20	4	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0
0	0	100	0	0	83	17	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Музыка																
5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1	
өзін-өзі сөзін шық айтады, музыканы сипаттап қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырағысы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарашайын әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы өндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен музыкалық сезімді, өнбекорты жауапкершілігіне мән түйінеді:	
ағтады, қабылдайды және жеткізеді	ішкі әлемін айтады, қабылдайды және жеткізеді	өзін-өзі сөзін айтады, қабылдайды және жеткізеді	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	қарашайын әуендерді ойнайды	ішкі әлемін әуендерді ойнайды	қарашайын әуендерді талпынады	шығарманың мұқабасын орындайды	ішкі әлемін мұқабасын орындайды	шығарманың мұқабасын талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен сезімді еріте сенеді,	өз күші мен сезімді еріте сенеді
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	1
	1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1	1
1			1			1			1			1			1	1
	1			1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1	1
1				1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1	
19	5	0	18	6	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	19	5
79	21	0	75	25	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	79	21



№	Баламның аты - жөні	Физикалық қабілеті										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		өзге бір-бірімен, оқумен қатынаста жүреді, оқумен белгісімен танып, қолымен бағытты көрсетіп, аяқпен қимылды, аяқпен атып жүреді			жүргізіп, оқумен қатынаста жүреді			жүргізіп, оқумен қатынаста жүреді			жүргізіп, оқумен қатынаста жүреді	
		жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	жүргізіп	
1	Абай Осман Абрахманұлы		1			1			1			1
2	Асқаров Алдияр	1			1				1			1
3	Боранбай Аягул Қанатқызы	1			1				1			1
4	Балтасов Рахман Асламұлы	1			1				1			1
5	Дауылбай Фатима	1			1				1			1
6	Дарменова Жансақ	1			1				1			1
7	Айшуақызы	1			1				1			1
8	Ділдәбай Сафия Бағдатқызы	1			1				1			1
9	Данагүл Ахбота Асқолқызы	1			1				1			1
10	Ермек Аягул Аягурақызы	1			1				1			1
11	Жолман Аракан Әліпбекқызы	1			1				1			1
12	Қарағұлов Нұрғас	1			1				1			1
13	Бақтыгереевич	1			1				1			1
14	Қадырбекова Айжан	1			1				1			1
15	Мақсатовна	1			1				1			1
16	Карина Хашайым		1			1				1		1
17	Бағдатқызы		1				1				1	
18	Қызырған Әлібекан	1			1				1			1
19	Қуандық Омар Нұрланұлы	1			1				1			1
20	Марияна Зере Жасуланқызы	1			1				1			1
21	Мәсет Әбілмансұр	1			1				1			1
22	Нұржанұлы	1			1				1			1
23	Марат Нұралы Дарханұлы	1			1				1			1
24	Омбергел Мұхаммед	1			1				1			1
25	Жасуланұлы	1			1				1			1
26	Әмірбек Қауыр	1			1				1			1
27	Жанболатқызы	1			1				1			1
28	Сәкенбай Нұрғас Қанатұлы	1			1				1			1
29	Тынштық Дәулет Қанатұлы	1			1				1			1
30	Хусанова Адина Талғатқызы	1			1				1			1
31	Юсупова Нұрсая Бекжанқызы	1			1				1			1
32	Барлығы	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2
Педагогпен бірігіп, оқумен қатынаста жүреді: N		92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	22	91,7
Орташа	5-Ф	2	8,3
Төмен	5-Ф	0	0,0
		24	100
Сөйлеуі дағды			
Жоғары	5-К	20	83,3
Орташа	5-К	4	17,9
Төмен	5-К	0	0,0
		24	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	5-К	20	83,3
Орташа	5-К	4	16,7
Төмен	5-К	0	0,0
		24	100
Сауат ашу негіздері			
Жоғары	5-Т	20	84,5
Орташа	5-Т	3	11,3
Төмен	5-Т	1	4,2
		24	100
Қазы тілі			
Жоғары	5-Ш	22	91,7
Орташа	5-Ш	2	8,3
Төмен	5-Ш	0	0,0
		24	100
Мұсауы			
Жоғары	5-Ш	22	91,7
Орташа	5-Ш	2	8,3
Төмен	5-Ш	0	0,0
		24	100
Жалсыру			
Жоғары	5-Ө	21	88,1
Орташа	5-Ө	2	8,3
Төмен	5-Ө	1	3,6
		24	100
Құрастыру			
Жоғары	5-Ш	22	91,7
Орташа	5-Ш	2	8,3
Төмен	5-Ш	0	0,0
		24	100
Музыка			
Жоғары	5-Ш	22	91,7
Орташа	5-Ш	2	8,3
Төмен	5-Ш	0	0,0
		24	100





Софтуоді дамыту

Д.А. сип түзілімі др. мек. маам	5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7	
	ал өсімдері сип есімдермен жәт сип өсімдері ал өсімдермен байланыстарып алғанды			өгітінділерді өзілет тидан, сұрақтарын дүңис кедім жәт көйіміне сұрақтарын қысқалап келісеті толық жәт ал берді			бақылаулар кәт сонәткік сұрақтар байланып өгітінді сұрақтарын			өгітінділерді біріңді алтып берді			өгітінділеру алғанды кә дәстгі ұстады	
коддары м	байланысты рып алғанды	өгітінді байланысты рып алғанды	байланысты рып алты алмайды	сұрақтарын адма көдіп, толық жәткіл	өгітінді сұрақтарын көдіп, оларға жәткіл	сұрақтарын сұрақ көдіп алмайды, оларға	өгітінділер сұрақтарын м	өгітінділер өгітінділер сұрақтарын м	өгітінділер сұрақтарын алмайды	өгітінді алты алды	өгітінді алты алды	өгітінді алты алмайды	өгітінді мадқынды, дәстгі ұстады	өгітінді мадқынды, дәстгі ұстады
		1				1		1				1		1
		1		1				1		1				1
1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1		1		1		1		1		1			1	
				1		1		1		1			1	
				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
1				1		1		1		1			1	
				1			1			1			1	
		1		1		1		1		1		1		1
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
				1		1		1		1			1	
				1			1			1			1	
		1				1		1		1			1	
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
				1			1			1			1	
0	19	5	0	19	5	0	18	6	0	22	2	0	19	5
0	79	21	0	79	21	0	75	25	0	92	8	0	79	21

Көркем әдебиет														
Білім деңгейі, курс	5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12	
	өлеңдер-салдарлық байланыстары, әдіби жазбалары ажыратылы			өлеңдерді көрсетіп, топтастырып өзінді			мазмұнын бірділігіні састай отырып, айқара нәтижесін айтып			реңдерін кейінгерді енді жұбі мен адақты, байқай қызықты, төптөлгенсі мен қызықасы берді			қайырымды және рөл жұбес орындай,	
	өлең мазмұнын, дасты үлкен талқылайды	айқара ажыратылы	ажырата алады	өлеңдердің өзі өзі	көрсетіп өзі өзі	өзін талқылайды	айқара өзі өзі	көрсетіп өзі өзі	айқара өзі өзі	реңдерін өзі өзі	көрсетіп өзі өзі	өлеңдер талқылайды	өзі өзі орындайды	өзі өзі орындайды
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1
0	19	5	0	17	7	0	20	4	0	20	4	0	20	4
0	79	21	0	71	29	0	83	17	0	83	17	0	83	17



Сауат ашу негіздері														
жылы	5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22	
	берілген оқуларға жай айылымдар құрастырамын			қаламы дүріс ұстай аламын			түрлі сымалтарды салдым			жылу-қышында бағдарлай білемін, жылу жылы мен жолдарды көрсетіп аламын			қалам тіліне пн, г, ж, ы, ұ дабыстарын, осы дабыстардың оқуларды анық	
құрастыра аламын	жай айылымдар құрастырамын	өңірлер жай айылымдар құрастырамын	жай айылымдар құрастыруға ықпалымаймын	қаламы дүріс ұстай аламын	қаламы дүріс ұстауға тырысамын	қаламы дүріс ұстай аламын	сымалтарды дүріс салдым	сымалтарды салдым	сымалтарды сала аламын	бағдарлаймын, көрсетіп аламын	бағдарларды тырысамын	бағдарлар білемін, көрсетіп аламын	оқуларды анық айтамын	кейбір оқуларды анық айта аламын
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1
				1			1			1				1
	1			1			1			1				1
				1			1			1				1
	1			1			1			1				1
				1			1			1				1
	1			1			1			1				1
				1			1			1				1
	1			1			1			1				1
				1			1			1				1
	1			1			1			1				1
				1			1			1				1
	1			1			1			1				1
				1			1			1				1
	1			1			1			1				1
				1			1			1				1
	1			1			1			1				1
				1			1			1				1
0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	18	4
0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	75	17

## Қазак тілі

№, і.ғ., п. б. естерден айтамы	5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27		
	ақпарат, олармен, жаңы ақпараттар, тақырыптар жөнінде			өкілетсіздікті құқықтарды дүрме қолдан, олар қалай және толық негіз жүзін берсеі			таңдалған өкілетсіздік ақпарат ретінде, жүзін түрде жеткізсеі			бір-бірімен оларді аналостырыл			өкілетсіздік және өкілетсіздік бойынша өкілетсіздік		
	өкілетсіздік айтыл талмақды	жаңы айтамы	ақпарат жаңы айтамы	жаңы айтуға талмақды	сұрақтарды дүрме қолдан, мақсаты жөзін	өкілетсіздік сұрақтарды дүрме қолдан, мақсаты	сұрақтарды дүрме қолдан, мақсаты жөзін	өкілетсіздік, жүзін түрде жеткізсеі	өкілетсіздік, жүзін түрде жеткізсеі	өкілетсіздік, жүзін түрде жеткізсеі	аналост құрыды	ақпарат аналост құрыды	аналост құры алмақды	өкілетсіздік құрыстырыл н	өкілетсіздік құрыстырыл талмақды
			1			1			1			1			1
1				1	1					1	1				1
	1					1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
1				1	1					1	1				1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
			1		1					1	1				1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1				1			1			1			1
2	19	2	3	22	2	0	19	2	3	22	2	0	22	2	
8	79	8	13	92	8	0	79	8	13	92	8	0	92	8	



**түрлік дағдыларды дамыту**

іс-әрекеттері		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
ойын әрекеттері		қара бетке бағарлай біледі, алпа күжсерік, жыл нәзіктері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, овал, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратыды және атайды			түрлі сымалармен ойнайды:			түрлі табиғат заттарының бейнелерін құрастыруға өсиосымалдар жинақалыптар арқылы жеткізеді			Бөлулерді оқиды, өсиосымалдармен айналысады. Түрлі табиғат заттарын бөлу	
ретімен орындайды	бағарлай біледі, ретімен атайды	қанша бағарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратыды және	геометриялық пішіндерді қанша ажыратыды	геометриялық пішіндерді ажыратыды, бірақ атай	түрлі сымалармен ойнайды	қанша түрлі сымалармен ойнайды	түрлі сымалармен ойнайды	түрлі табиғат заттарының бейнелерін құрастыруға өсиосымалдар	түрлі табиғат заттарының бейнелерін құрастыруға өсиосымалдар	түрлі табиғат заттарының бейнелерін құрастыруға өсиосымалдар	бөлулерді оқиды, түрлі табиғат заттарын бөлу	бөлулерді оқиды, қанша табиғат заттарын бөлу	
		1			1			1				1		1	
			1			1		1			1		1		
	1			1						1				1	
	1				1		1								
	1			1			1			1					
	1			1		1				1					
	1		1		1					1					
				1				1							
	1			1		1				1					
	1		1							1					
		1				1			1						
	1			1						1				1	
	1				1					1					
	1		1							1					
	1			1						1				1	
	1				1					1					
	1			1						1				1	
		1				1									
	1				1										
			1			1									
	1				1					1				1	
	1			1											
0	19	3	2	20	4	0	22	2	0	22	2	0	22	2	
0	79	13	8	83	17	0	92	8	0	92	8	0	92	8	



**Сурет салу**

Бөлімге түзілетін тұлғаның түрі:	5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7		
	жаңа түстер (аралық) және рәңгілері (жоқ, қызыл, қою қызыл) бөлшектері арқылы шығарылады.			дәлмен бірге жұмыс істейді, міндетсіздігі оларға көлігі орындалмай.			көлік өнімдерінің элементтерін салды және оларның ішіндегі, ұрнықтық заттарды білдіреді.			өзіндік суреттері салды.			сурет салудағы міндеттіліктері сәт.		
	бөліктерді қолдана алмай, түзілетін бөлік	және рәңгілерді шығаратын	бөліктер арқылы жаңа түстер және	бөліктер арқылы жаңа түстер және	жарықпен орындалмай	қара және қызыл орындалмай.	Бөліктер орындалмай.	көлік өнімдерінің элементтерін салды және	көлік өнімдерінің элементтерін салды және	көлік өнімдерінің элементтерін сала алады.	суреттері салды.	қара суреттері салды.	суреттері салды.	ұйымдық және	қара суреттері салды.
		1			1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0
0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0

Түр, бағам	Мүсіндеу													
	5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12	
Түр, бағам	ішкі байланыстар және ойлау тетіктері меншікті әртүрлі тәрізді заттарға мүсінделді			қарапайым прототиптермен сәтті отырып, адам мен жануарлар пішінін мүсінделді			мүсінделу әртүрлі әдістері қолданылды			ертегілер мен әңгімелерден нақтылы бойынша сюжеттік композицияларды құрады			көпкөп тартымды туралы тұрныстық заттармен, бұйымдарын мүсінделді және өнеркәсіптік және заттармен белгідеді	
Түр, бағам	мүсінделді	ішінара мүсінделді	мүсінделу тәлімінде	мүсінделді	ішінара мүсінделді	мүсінделмейді	қолданылды	біріне-біріне ғана қолданылды	қолдануға тәлімінде	құрады	ішінара құрады	қарапайым тәлімінде	мүсінделді, белгілерді	ішінара мүсінделді, белгілерді
		1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2
0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8



мн шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-арекетін дамыту

Жалпыру

		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
Әйел және		біріне-бірі бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұрметке және және төлген бірлесіп жасайды, толық жұрықта маңдәстерді келісіп маңрады:			өкіметтік композициялар жасайды, оларды онда бөліктермен тоқтыстырады:			өкіек қауіпсіздігі немесе және патина өрнектерін сақтайды:			дұрыс жасаған тақырыпта, өйдең құрастыра	
тақтада және түсіндіруге қатынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға қатынады	және және төлген бірлесіп жасайды, өкісіп	және жасайды, мағын төлген жасауда	жұрықты және де төлген де орындайды	өкіметтік композициялар жасайды, онда	ішінара өкіметтік композициялар жасайды,	өкіметтік композициялар жасайды	өкіектерді сақтайды	ішінара өкіектерді сақтайды	өкіектерді сақтауда қатынады	өйдең құрастырады	ішінара өйдең құрастырады	
		1				1			1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1				1			1			1
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	
0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	

Құрастыру

30 бетіне ам:	5-III.23		5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27		
	қазірк және табиғи материалдан құрастырады:		өзінні құрастырған құрылысын пазалар арқылы текінді конструиретінді келдіктерді табады, оларын құрастыруда қолданғанды:			объект қажетті құрылысты бірлесіп оқидан құрастырады, жұмысты бірге көсісіп орындайды, дайын құрылысты көрсетеді:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			және қағаз бетіндегі пікірлерге өтегі:		
оқидан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастырған, көсісіп орындайды, құрылысты	ішінара құрастырады, көсісіп орындайды, құрылысты	құрастыруға қолданады, көсісіп орындайды, құрылысты	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істегеніне қатынасы	ұжыммен бірге жұмыс істей алады	өзгертеді	ішінара өзгертеді
		1			1			1			1			1
	1			1				1			1			
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1				1			1			
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
	1			1				1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	19	2
0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	79	8

i көлемі еді:	5-Ш 28				5-Ш 29			5-Ш 30			5-Ш 31			Музыка 5-Ш 32	
	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды				қарапайым музыкалық жаңаларды ажыратады (ауы, ән, би, мұра)			тыңдап өкпелері ең бетінен музыкалық сүйемелденуіне және сүйемелденуін білдіреді			өзінің өзіні және айтады, музыка стилін таныта білетін және жеткізеді			қатынасы және (яңа) бірлікте қайтарымы, соған алады	
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішкі ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	қарапайым жаңаларды	ажыратады талпынады	орындайды	ішкі ережелерін	орындауға талпынады	айтады, қабілеті және жеткізеді	өзінің өзіні және айтады, қабілеті және жеткізеді	қатынасы және бірлікте қайтарымы	қатынасы және бірлікте қайтарымы		
1	1			1			1				1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1						1			1	
	1				1						1			1	
	1				1						1			1	
	1				1						1			1	
	1				1						1			1	
	1				1						1			1	
	1				1						1			1	
		1				1					1			1	
	1				1						1			1	
	1				1						1			1	
	1				1						1			1	
	1				1						1			1	
	1				1						1			1	
	1				1						1			1	
3	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	
13	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	







№	Баланың аты - жөні	Финансалық қасиеттері дамыту												
		Дене шынықтыру												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		сабақ бұйымын, оқу дәптерін қолдану, ерекшеліктерімен танысу, қолымен білуге үйрену, заттарды араластыру, жіктеу, өлшеу			дәріс жинағымен бірге, жинақ, дәріс жинағымен танысу жүргізу			ұлттық өнерді ойындар, жарық салып отыратын ойындар мен ойындардың арқылы баланың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру, жинақпен, құрама, қызығушылық, өлшеу, өлшеу			өнерлік ойындар мен жинақпен танысу			
жүргізу	жүргізу тәртібі	жүргізу тәртібі	жүргізу	жүргізу тәртібі	жүргізу тәртібі	баланың қызығушылығы	баланың қызығушылығы	баланың қызығушылығы	баланың қызығушылығы	баланың қызығушылығы	баланың қызығушылығы	баланың қызығушылығы		
1	Абдолла Кәсіпші	1			1			1			1			1
2	Ақылбай Аманжол	1			1			1			1			1
3	Аманжол Абдраман	1			1			1			1			1
4	Аскарбек Айман Сағдибаев	1			1			1			1			1
5	Бауыржан Аманжол	1			1			1			1			1
6	Берікбай Нұржан Аманжол	1			1			1			1			1
7	Болат Нұржан Жасұлы	1			1			1			1			1
8	Галия Әбулхайр Аманжол	1			1			1			1			1
9	Елжан Аманжол Нұржан	1			1			1			1			1
10	Ермұрат Аманжол Нұржан	1			1			1			1			1
11	Есенбай Мөлдір	1			1			1			1			1
12	Жұмабай Фатима Бағдатқызы	1			1			1			1			1
13	Нұржан Қарлыбағ Бағдатқызы	1			1			1			1			1
14	Қуаныш Аружан	1			1			1			1			1
15	Қуанышқұл Нұржан	1			1			1			1			1
16	Мәжліз Аманжол Маратқызы	1			1			1			1			1
17	Мырзахан Әділхан	1			1			1			1			1
18	Нағашыбай Аманжол	1			1			1			1			1
19	Рахымбергін Айгерім	1			1			1			1			1
20	Сәлім Нұржан Русланұлы	1			1			1			1			1
21	Серік Рахман Аманжол	1			1			1			1			1
22	Серікбай Айман	1			1			1			1			1
23	Тамуғанов Мұқан	1			1			1			1			1
24	Теректі Аманжол Тұралиев	1			1			1			1			1
25	Толған Ибраһим	1			1			1			1			1
Барлығы		25	0	0	25	0	0	15	9	0	13	12	0	15
Пәраһаттық бағасын алған балалардың пайызы %		100	0	0	100	0	0	64	36	0	52	48	0	60

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	17	68,0
Орташа	5-Ф	8	31,4
Төмен	5-Ф	0	0,0
		25	100

		Сейсенді дамыту		Қыркүйек айы		Сәуір айы		Қазан айы	
Жоғары	5-К	15	58,9	17,28571	69,1	17,28571	69,1	17,14286	68,6
Орташа	5-К	10	41,1	7,714286	30,9	7,714286	30,9	7,857143	31,4
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100

		Сурет салу		Математика		Жанuary		Журналистика		Музыка	
Жоғары	5-Ш	17	67,4	14,57143	58,3	17,28571	69,1	14,57143	58,3	17,28571	68,6
Орташа	5-Ш	8	31,6	10,42857	41,7	7,714286	30,9	10,42857	41,7	11,57143	46,3
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Ө	17	68,0
Орташа	5-Ө	8	32,0
Төмен	5-Ө	0	0,0
		25	100

5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3		
тәжірибелік білім алушылардың			өзіндік жұмыс жасау дәрежелері бойынша			сапалық бағалау критерийлері бойынша			оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер			оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер			оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер		
оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер	оқыту процесінде қолданылатын әдістер мен тәсілдер
		1			1				1			1			1		
		1			1				1			1			1		
1			1					1				1				1	
		1			1				1			1			1		
1			1					1				1				1	
1		1						1		1			1			1	
1			1					1		1			1			1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
			1		1				1			1				1	
10	0	11	14	0	15	10	0	16	9	0	13	12	0	11	14	0	
40	0	48	56	0	60	40	0	54	36	0	52	48	0	44	56	0	











**иш зматкерлик деңгээлдерди аныктуу**  
**катнаш негиздери:**

S-T.4	S-T.5			S-T.6			S-T.7			S-III.1			S-III.2		
инженерлер жана жетекчи бөлүмдүктөгү адистендрилген	кавалерия бөлүмдөгү бөлүм, аты күндүзү, жыл мезгилдери бойынша айлардын ретинин айына			геометриялык фигуралар (диктандар, сызма, үлбүрүм, кырым, кичиреүүгүчү) айына жана жетекчи			түрдү сымалары салышты			түрдү табият жана техника бөлүмдөрүнүн түрдөлү өмөр кылымдар арасындагы аралык жана жетекчи			болжолдуу болушу, болжолдуу азыркы учурга чейин кезелери, анын үстүнө келүүсү керектиги түрдөлү боюнча болушу болду.		

Кайра ретинин аралаштырды	рети аралаштырды	Бөлүмдөр бөлүм, рети айына	Бөлүмдөр бөлүм, рети айына	Бөлүмдөр рети айына	Бөлүмдөр, айына азыркы	Геометриялык фигуралар	Геометриялык фигуралар	Геометриялык фигуралар	Түрдү сымалары	Кайра түрдү сымалары	Түрдү сымалары	Түрдү сымалары	Түрдү сымалары	Түрдү сымалары	Түрдү сымалары	Түрдү сымалары	Түрдү сымалары	Түрдү сымалары
12	0	11	14	0	25	0	0	25	0	0	11	14	0	15	10	0		
48	0	44	56	0	100	0	0	100	0	0	44	56	0	60	40	0		





Мүсіндеу

және өйдің түрі белгісі	5-Ш.9		5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			жұмыс дәлелдеуі		
	қарайды	ағартылады	өзгерістер	қосылғыш	кішірек	құрылым	ішкі	құрылым	мүсіндеу	ішкі	мүсіндеу	өзгерістер	ішкі	өзгерістер			
	1			1				1			1			1			1
		1			1				1			1			1		
			1			1			1			1			1		
				1				1				1			1		
					1				1				1			1	
		1			1				1				1			1	
			1			1			1				1			1	
	1				1			1			1			1			1
				1				1				1			1		
					1			1				1			1		
		1			1				1				1			1	
				1				1				1			1		
					1			1				1			1		
					1			1				1			1		
					1			1				1			1		
					1			1				1			1		
					1			1				1			1		
					1			1				1			1		
					1			1				1			1		
					1			1				1			1		
					1			1				1			1		
					1			1				1			1		
					1			1				1			1		
					1			1				1			1		
0	13	17	0	11	14	0	15	10	0	15	10	0	16	9	0	16	
0	32	48	0	44	56	0	90	40	0	60	40	0	64	36	0	64	







Музыка																
5-III.1		5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-Ә.1		
а) музыкалық мұқабаны және аспабын		жаңа музыкалық және инструменттік (кларнет, саксофон, орындау) қоралдарын			музыкалық аспаптардың қоралдарын			аспаптың техникалық ерекшеліктерін және олардың пайдаланылуына			аспаптың техникалық ерекшеліктерін			аспаптың техникалық ерекшеліктерін және олардың пайдаланылуына		
а) аспаптың атауы	б) аспаптың түрі	с) аспаптың ерекшеліктері	д) аспаптың техникалық ерекшеліктері	е) аспаптың техникалық ерекшеліктері	а) аспаптың атауы	б) аспаптың түрі	с) аспаптың ерекшеліктері	а) аспаптың атауы	б) аспаптың түрі	с) аспаптың ерекшеліктері	а) аспаптың атауы	б) аспаптың түрі	с) аспаптың ерекшеліктері	а) аспаптың атауы	б) аспаптың түрі	с) аспаптың ерекшеліктері
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1				1			1		1			1		
		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
14	0	15	10	0	16	9	0	13	12	0	11	14	0	15	10	0
56	0	60	40	0	64	30	0	52	48	0	44	56	0	60	40	0

