



«Бекітемін»
ектеп директоры: *Сарин Б.У.*

Мектепалды даярлық 0 «А» балаларының жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау парағы.

Тәрбиешісі: Сатаева Жарқынай Қайырмағанбетқызы

2021-2022 оқу жылы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Аты-жөні: Адилханова Ақтоты. Мектепалды даярлық «А» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алуды қалыптастыру :	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді үйрету , өз әрекеттерін басқалармен келісіп жұмыс жасауды	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Ересектермен, балалармен араласу кезінде адами қарым-қатынасқа бағдарлану керектігін түсіндіру:	Ересектің сөзін түсініп , оның сұрақтарына толық жауап беруді қалыптастыру	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Бір түрдегі алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі ,түрлі материалдан тігілген көйлек);	Құрылыс материалының бөлшектерін атау: цилиндр, қысқа және ұзын пластина, призма, дiңгекше	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта білу ;	Табиғаттағы мезгілдік өзгерістердің әдемілігін бақылау және көре біліп әңгімелеу ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Сыпайы түрде келісімін немесе келіспейтіндігін білдіре алу ;	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қомқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру -өз Отанын мақтан тұтуды дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Аты-жөні: Айтжан Даниял Мектепалды даярлық «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру , - өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету;	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге және атай алуға үйрету;	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірінтыңдай білуді үйрету;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға , ертегілер ойлап шығаруға үйрету;	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға ; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын күрсететін математикалық терминдерді қолдануға үйрету;	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Күрделі емес ойыншықтардың , жануарлар мен адамдардың суретін салуға, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуге үйрету;	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
Әлеумет	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната алуды игеруге үйрету;	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ақберген Жібек .Мектепалды даярлық «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру :	Қауіптен, жарақаттанудан сақтанудың тәсілдерін үйрету:	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Геометриялық пішіндерді және денелерді білу жұмыстары мен ажыратуды жалғастыру;	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды , өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюға ; музыканың сипатына сәйкес қозғала білуге үйрету;	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады:
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету;	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ақжамиев Айхан .Мектепалды даярлық «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу :	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйретуді жалғастыру;	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым матеиатикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу ;	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Аты-жөні: Базарбай Санжар .Мектепалды даярлық «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және олардың қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы оындауға қызығушылық арттыру;	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Педагогтің көмегінсіз грамматикалық дұрыс құрылған төл және төлеу сөздерді құрауды үйрету	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға ,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ;дыбыстардың орнын анықтауға үйретту;	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Жалпылама сөздерді ажырату және атау (барлығы қызыл, барлығы домалақ және т.б.);	Жақын-туыстарына қамқорлық көрсете білу ; белгілі еңбек тапсырмаларын орындауды қалыптастыру ;	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым матеиатикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Киім және үй жиһаздарының әсемдігіне эмоционалды сезімін білдіре білу	Бояуды мәнерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ; дайын пішіндерді жапсыру	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшісіне аты жөнін атап, тіл қата білу ;	Халық ертегілері кейіпкерлеріне өзінің оң қатынасын танып , ажырата білу ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:Бауыржанова Жанерке.Мектепалды даярлық «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу :	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйретуді жалғастыру;	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым матеиатикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Ортақ композицияжасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу ;	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бисенгулова Еркежан.Мектепалды даярлық «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кеңістікте өзін бағдарлай алуды қалыптастыру	Ас ішу құралдарымен шанышқы, қасық, пышақ, майлық орамал) сенімді пайдалану	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Сөз құрауда мекен үстеулерді қолдана алуды үйрету (төмен, тысқа, әрі-бері);	Заттардың құрамын, олардың орнын, бөліктерінің атауларын түсіну , ажырату :	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Мекен-жайын, ата-анасының, жақын адамдардың аты-жөндерін атауды үйрету:	Ойын әрекетінде ересектердің үй шаруашылығы қызметіндегі элементтерді қолдану (дүкенге барады, үйдің ішін жинастырады, қоқыс шығарады, тәртіпті қадағалайды);	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Ұлттық ойыншық сарынымен айшық элементтерінің суретін салу, өсімдік пішінді және геометриялық бейнелерді айшықтау дағдыларын дамыту ;	Көлемі бойынша заттардың ара салмағын салыстыра алу (ағаш биік, бұта аласа);	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады:
Әлеумет	Ойын іс-әрекетінде айналасындағыларға қайырымдылық сипаттағы жағдайларды қолдана қолдана қалыптастыру ;	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Дайрабай Аруна.Мектепалды даярлық «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір сүру салты ережелерін үйрету ,ересектердің көрсетуімен шынықтырудың элементтерін орындау	Гигиеналық процедураларды орындау барасында өз құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынасты қолдауды қалыптастыру	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды, қатаң және үнді дауыссыздар тобын да айта алуды дамыту	Қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді іріктей білуді :	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Туған өлке, қала, қаладағы және ауылдағы қоғамдық өмір, қала мен ауыл өмірі және сәулеті ерекшеліктеріне қызығушылық көрсете отырып, қоғамдық өмірдің, өлі және тірі табиғат заттары мен құбылыстары жөнінде пікір айтулы қалыптастыру:	Еңбектің қоғамдық мәні жөнінде пайымдау : көшедегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелеу : көлік түрлерін айыру:	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізе білу ;	Саз балшықтан жасалған ойыншықтарды өрнектеуді үйрену ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Құрдастарымен бірге тұрақты ойын бірлестіктеріне қатысуды дамыту ;	Бала әділетті, жігерлі және батыл болуға талпыныс таныта білу :	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Досмуратов Әли Мектепалды даярлық “А”тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету:	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну, есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану:	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту	Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу:	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру ;	Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу ;	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады:
Әлеумет	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру	Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер туындылары арқылы) талпынысын дамыту ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ерсұлтанұлы Нұрали Мектепалды даярлық «А» тобы .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық сақтау үшін ұйқының, тамақтанудың гигиеналық шаралардың, қимыл, қозғалыстың маңызды екендігін түсіндіру	Шынықтыру шараларын маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді; мамандықты білдіретін сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері);	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ;сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Айналасында бағдарлана білу : дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы әңгімелеу: (құрылысшы, кір жуушы, аспаз);	Қазақстанның аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажыратуға үйрету;	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Суреттелетін бейнелер мен түсті өзара байланыстыра білу ;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға ,өз ойы бойынша сурет салуға ;ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады:
Әлеумет	Ересектердің жағымды мінез-құлықтарын қабылдауға болатындығын және қажеттігін түсіну	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «А» класы Аты-жөні:Жалғасова Айша

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсету (жуынады, таранады, шешініп, киінеді, түймелерін қадайды, аяқ киімінің бауын байлайды);	Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну, есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу:	Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу;	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер туындылары арқылы) талпынысын дамыту;	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» класы. Аты-жөні: Зару Муслима

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ас ішу құралдарымен шанышқы, қасық, пышақ, майлық орамал) сенімді пайдалану	Кеңістікте өзін бағдарлай алуды қалыптастыру:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Заттардың құрамын, олардың орнын, бөліктерінің атауларын түсіну , ажырату :	Сөз құрауда мекен үстеулерді қолдана алуды үйрету (төмен, тысқа, әрі-бері);	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Ойын әрекетінде ересектердің үй шаруашылығы қызметіндегі элементтерді қолдану (дүкенге барады, үйдің ішін жинастырады, қоқыс шығарады, тәртіпті қадағалайды);	Мекен-жайын, ата-анасының, жақын адамдардың аты-жөндерін атауды үйрету:	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым матеиатикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Көлемі бойынша заттардың ара салмағын салыстыра алу (ағаш биік, бұта аласа);	Ұлттық ойыншық сарынымен айшық элементтерінің суретін салу, өсімдік пішінді және геометриялық бейнелерді айшықтау дағдыларын дамыту ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Ойын іс-әрекетінде айналасындағыларға қайырымдылық сипаттағы жағдайларды қолдана қолдана қалыптастыру ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «А» класы. Иван Айкөркем

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсету (жуынады, таранады, шешініп, киінеді, түймелерін қадайды, аяқ киімінің бауын байлайды);	Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну, есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу:	Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу;	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер туындылары арқылы) талпынысын дамыту;	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «А» класы. Аты-жөні: Иса Диас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзінің валеологиялық алған білімін күнделікті өмірде қолдану	Әртүрлі құралдарды өздігінен қолдана отырып, керек- жарақты, нышандарды пайдалануда шығармашылық пен қиял элементтерін танытуды қалыптастыру:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	зат және ойыншық туралы сипаттама құруды, антонимдерді және синонимдерді біліп, оларды қолдана білу	Педагогтің көмегінсіз грамматикалық дұрыс құрылған төл және төлеу сөздерді құрауды үйрету	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Жақын-туыстарына қамқорлық көрсете білу ; белгілі еңбек тапсырмаларын орындауды қалыптастыру	Жалпылама сөздерді ажырату және атау (барлығы қызыл, барлығы домалақ және т.б.);	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым матеиатикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	бояуды мәнерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ; дайын пішіндерді жапсыру ;	Киім және үй жиһаздарының әсемдігіне эмоционалды сезімін білдіре білу	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Халық ертегілері кейіпкерлеріне өзінің оң қатынасын танып , ажырата білу ;	Тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшісіне аты жөнін атап, тіл қата білу ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «А» класы. Караменова Инабат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

Мектепалды даярлық «А» класы.Караменова Қарақат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудағы дене дайындығының маңыздылығы мен өз мүмкіндіктерін сезінуді үйрету:	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру , - өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	суреттер сюжеті бойынша әңгіме құруды, қысқа ғана таныс және таныс емес әдеби мәтіндерді қайталап айтуды	Ересектермен, құрдастарымен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік және тілсіз эмоционалды қатынас тәсілдерін меңгеру (күлімсіреуі, қарауы, ым-ишарат, үні, тұрысы	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Құрылыс жағдайға, мысалы, ойыншық мөлшеріне сәйкес болуын қадағалай білу	Сипап сезу, иіс сезу, естудің көмегімен заттардың (4-6) ерекше белгілерін таңдау, айыру және атау	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Бейнені суреттеуде жеке сипаттама бере білу ;	Заттармен үйлесімді қимылдар жасай білу Өндерді, бір — бірімен қол ұстасып, сахналай білуді қалыптастыру ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қомқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру ;	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «А» класы.Аты-жөні:Нуржанов Ильхам

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым матеиатикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Мектепалды даярлық «А» класы.Аты-жөні:Нұрмаханбет Ханшайым

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «А» класы.Аты-жөні: Орынбасар Айару

Білім беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
------------	------------------------------	---------------------------------------	--------------------	-----------

салалары	бақылаудан кейін)	кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «А» класы.Аты-жөні:Роман Ибрахим

Білім беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
-------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------	------------------

салалары	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «А» класы.Аты-жөні:Самат Ислам

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «А» класы. Аты-жөні: Сатубалдиев Ахмет

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді, жұмыс жасап жатырмын баламен.	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «А» класы. Аты-жөні: Таир Рамазан

Білім беру	Түзету іс-шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды	Қорытынды
-------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	------------------

салалары	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым матеиатикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Аты-жөні: Умаров Ислам. Мектепалды даярлық «А» тобы

Білім беру	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
-------------------	---------------------------	-----------------------------------	---------------------------	------------------

салалары	(бастапқы бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді,жұмыс жасап жатырмын баламен.	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады , санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым матеиатикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Аты-жөні:Үсембаева Айша.Мектепалды даярлық «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
---------------------	--	--	---	-----------

Денсаулық	Негізгі қимылдарды, орындау техникасын меңгеруді үйрету.	Гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбатасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді.	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; Музыканы сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
Әлеумет	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді. алады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Аты-жөні: Шаяхмет Гүлбақыт.Мектепалды даярлық «А» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	---	---	--	------------------

Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Орындау техникасын ары қарай дамыту, үйрету;	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді үйрету;	(Ш,С,Р) дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	20көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауға үйрету;	. Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйрету	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету:	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады:
Әлеумет	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерді;



Мектепалды даярлық 0 «Ә» балаларының жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау парағы.

Тәрбиешісі: Жумагулова Гулдария Утегеновна

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Аты-жөні: Адилова Раяна. Мектепалды даярлық «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды, орындау техникасын меңгеруді үйрету.	Гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбатасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді.	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; Музыканы сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
Әлеумет	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді. алады;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Аты-жөні: Абуова Хадиджа. Мектепалды даярлық «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді, жұмыс жасап жатырмын баламен.	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады , басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады , санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Балдаирова Дариға.Мектепалды даярлық «Ә» тобы

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Білім беру салалары Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Орындау техникасын ары қарай дамыту, үйрету;	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді үйрету;	(Ш,С,Р) дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	20көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауға үйрету;	. Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйрету	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету:	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады:
Әлеумет	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерді;

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Аты-жөні:Бекежанов Нұртас. Мектепалды даярлық «Ә» тобы**

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Білім беру салалары Денсаулық	Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алуды қалыптастыру :	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді үйрету , өз әрекеттерін басқалармен келісіп жұмыс жасауды	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Қатынас	Ересектермен, балалармен араласу кезінде адами қарым-қатынасқа бағдарлану керектігін түсіндіру:	Ересектің сөзін түсініп , оның сұрақтарына толық жауап беруді қалыптастыру	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Бір түрдегі алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі ,түрлі материалдан тігілген көйлек);	Құрылыс материалының бөлшектерін атау: цилиндр, қысқа және ұзын пластина, призма, дінгекше	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта білу ;	Табиғаттағы мезгілдік өзгерістердің әдемілігін бақылау және көре біліп әңгімелеу ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Сыпайы түрде келісімін немесе келіспейтіндігін білдіре алу ;	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қолқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру -өз	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

Отанын мақтан тұтуды дамыту

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Аты-жөні:Бауыржанұлы Еркебұлан. Мектепалды даярлық «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру , - өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету;	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге және атай алуға үйрету;	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірінтыңдай білуді үйрету;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға;алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға ,ертегілер ойлап шығаруға үйрету;	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға ; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын күрсететін математикалық терминдерді қолдануға үйрету;	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды;музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Күрделі емес ойыншықтардың ,жануарлар мен адамдардың суретін салуға, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере былуге үйрету;	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады:
Әлеумет	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната алуды	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым

игеруге үйрету;

әңгімелейді.

дағдыларын меңгерді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ешмұханов Ислам.Мектепалды даярлық «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру :	Қауіптен, жарақаттанудан сақтанудың тәсілдерін үйрету:	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға ,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға;сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға;сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Геометриялық пішіндерді және денелерді білу жұмыстары мен ажыратуды жалғастыру;	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды , өз ойы бойынша сурет салуға ;ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюға ;музыканың сипатына сәйкес козғала білуге үйрету;	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады:
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету;	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Аты-жөні: Ерханұлы Әли.Мектепалды даярлық «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және олардың қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы оындауға қызығушылық арттыру;	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Қатынас	Педагогтің көмегінсіз грамматикалық дұрыс құрылған төл және төлеу сөздерді құрауды үйрету	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға ,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ;дыбыстардың орнын анықтауға үйретту;	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Жалпылама сөздерді ажырату және атау (барлығы қызыл, барлығы домалақ және т.б.);	Жақын-туыстарына қамқорлық көрсете білу ; белгілі еңбек тапсырмаларын орындауды қалыптастыру ;	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Киім және үй жиһаздарының әсемдігіне эмоционалды сезімін білдіре білу	Бояуды мәнерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ; дайын пішіндерді жапсыру ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшісіне аты жөнін атап, тіл қата білу ;	Халық ертегілері кейіпкерлеріне өзінің оң қатынасын танып , ажырата білу ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Аты-жөні: Жұмажан Ахмедияр.Мектепалды даярлық «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Қатынас	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу :	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйретуді жалғастыру;	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу ;	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Иманғали Нұржан.Мектепалды даярлық «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кеңістікте өзін бағдарлай алуды қалыптастыру	Ас ішу құралдарымен шанышқы, қасық, пышақ, майлық орамал) сенімді пайдалану	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	Сөз құрауда мекен үстеулерді қолдана алуды үйрету (төмен, тысқа, әрі-бері);	Заттардың құрамын, олардың орнын, бөліктерінің атауларын түсіну , ажырату :	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Мекен-жайын, ата-анасының, жақын адамдардың аты-жөндерін атауды үйрету:	Ойын әрекетінде ересектердің үй шаруашылығы қызметіндегі элементтерді қолдану (дүкенге барады, үйдің ішін жинастырады, қоқыс шығарады, тәртіпті қадағалайды);	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Ұлттық ойыншық сарынымен айшық элементтерінің суретін салу, өсімдік пішінді және геометриялық бейнелерді айшықтау дағдыларын дамыту ;	Көлемі бойынша заттардың ара салмағын салыстыра алу (ағаш биік, бұта аласа);	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады:
Әлеумет	Ойын іс-әрекетінде айналасындағыларға қайырымдылық сипаттағы жағдайларды қолдана қолдана қалыптастыру ;	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Аты-жөні: Калнияз Ерсұлтан.Мектепалды даярлық «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір сүру салты ережелерін үйрету ,ересектердің көрсетуімен шынықтырудың элементтерін орындау	Гигиеналық процедураларды орындау барасында өз құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынасты қолдауды қалыптастыру	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Қатынас	Барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды, қатаң және үнді дауыссыздар тобын да айта алуды дамыту	Қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді іріктей білуді :	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Туған өлке, қала, қаладағы және ауылдағы қоғамдық өмір, қала мен ауыл өмірі және сәулеті ерекшеліктеріне қызығушылық көрсете отырып, қоғамдық өмірдің, өлі және тірі табиғат заттары мен құбылыстары жөнінде пікір айтулы қалыптастыру:	Еңбектің қоғамдық мәні жөнінде пайымдау : көшедегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелеу : көлік түрлерін айыру:	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізе білу ;	Саз балшықтан жасалған ойыншықтарды өрнектеуді үйрену ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;

Әлеумет

Құрдастарымен бірге тұрақты ойын бірлестіктеріне қатысуды дамыту ;

Бала әділетті, жігерлі және батыл болуға талпыныс таныта білу :

Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.

Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық “Ә”тобы. Көмекбай Шыңғыс

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету;	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну, есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану:	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту	Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу:	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру ;	Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу ;	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады:
Әлеумет	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру	Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер туындылары арқылы) талпынысын дамыту ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Ә» тобы . Қалилила Сафия

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық сақтау үшін ұйқының, тамақтанудың гигиеналық шаралардың, қимыл, қозғалыстың маңызды екендігін түсіндіру	Шынықтыру шараларын маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді; мамандықты білдіретін сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері);	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Айналасында бағдарлана білу : дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы әңгімелеу: (құрылысшы, кір жуушы, аспаз);	Қазақстанның аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажыратуға үйрету;	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Суреттелетін бейнелер мен түсті өзара байланыстыра білу ;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға , өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады:
Әлеумет	Ересектердің жағымды мінез-құлықтарын қабылдауға болатындығын және қажеттігін түсіну	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Ә» класы Қайырова Әмина

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсету (жуынады, таранады, шешініп, киінеді, түймелерін қадайды, аяқ киімінің бауын байлайды);	Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Қатынас	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну, есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу:	Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу;	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер туындылары арқылы) талпынысын дамыту;	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Ә» класы.Қосай Ерхан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету:	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну, есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану:	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту	Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу:	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру ;	Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу ;	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады:
Әлеумет	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді	Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым

қалыптастыру

туындылары арқылы)
талпынысын дамыту ;

Отбасы мүшелері туралы
әңгімелейді.

дағдыларын меңгерді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Ә» класы.Мейірбекқызы Раяна

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ас ішу құралдарымен шанышқы, қасық, пышақ, майлық орамал) сенімді пайдалану	Кеңістікте өзін бағдарлай алуды қалыптастыру:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Қатынас	Заттардың құрамын, олардың орнын, бөліктерінің атауларын түсіну , ажырату :	Сөз құрауда мекен үстеулерді қолдана алуды үйрету (төмен, тысқа, әрі-бері);	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Ойын әрекетінде ересектердің үй шаруашылығы қызметіндегі элементтерді қолдану (дүкенге барады, үйдің ішін жинастырады, қоқыс шығарады, тәртіпті қадағалайды);	Мекен-жайын, ата-анасының, жақын адамдардың аты-жөндерін атауды үйрету:	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым матеиатикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Көлемі бойынша заттардың ара салмағын салыстыра алу (ағаш	Ұлттық ойыншық сарынымен айшық элементтерінің суретін	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша

	биік, бұта аласа);	салу, өсімдік пішінді және геометриялық бейнелерді айшықтау дағдыларын дамыту ;	алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	сурет салады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Ойын іс-әрекетінде айналасындағыларға қайырымдылық сипаттағы жағдайларды қолдана қолдана қалыптастыру ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Ә» класы.Мәлік Жарас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету			
Қатынас	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу			
Таным	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі			

материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :

Шығармашылық Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);

Әлеумет Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;

2021-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Ә» класы.Мырзахан Алихан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзінің валеологиялық алған білімін күнделікті өмірде қолдану	Әртүрлі құралдарды өздігінен қолдана отырып, керек-жаракты, нышандарды пайдалануда шығармашылық пен қиял элементтерін танытуды қалыптастыру:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Қатынас	зат және ойыншық туралы сипаттама құруды, антонимдерді және синонимдерді біліп, оларды қолдана білу	Педагогтің көмегінсіз грамматикалық дұрыс құрылған төл және төлеу сөздерді құрауды үйрету	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Жақын-туыстарына қамқорлық	Жалпылама сөздерді ажырату	20 көлеміндегі сандарды тура	Заттарды атайды және

	көрсете білу ; белгілі еңбек тапсырмаларын орындауды қалыптастыру	және атау (барлығы қызыл, барлығы домалақ және т.б.);	және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	баяуды мәнерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ; дайын пішіндерді жапсыру ;	Киім және үй жиһаздарының әсемдігіне эмоционалды сезімін білдіре білу	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Халық ертегілері кейіпкерлеріне өзінің оң қатынасын танып , ажырата білу ;	Тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшісіне аты жөнін атап, тіл қата білу ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Ә» класы.Мұратбекқызы Айшабиби

Білім беру салалары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
	Қауіптен, жарақаттанудан сақтанудың тәсілдерін үйрету:	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру :	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Қатынас	Ертегілер мен әңгімелерді баяндауда жүйелілікті, реттілікті сақтауды қалыптастыру	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіріп 3-4 сөзі бар сөйлемді құрастыру	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Құрылыс материалын өз бетімен таңдай білу ;	Еңбек құралдарына ұқсайтын заттар және ойыншықтармен	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін,

	кұрылысты әдемі, тұрақты жасауға ұмтылу	әрекетті, олардың түрлерінің ерекшеліктерін және олардың кеңістікте орналасуын ескере отырып, ажырату және атау	математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
--	---	---	---	--

Шығармашылық

	Шығармашылық мамандықтармен танысуға ынта білдіру(әртіс, суретші, сазгер); халықтық және кәсіби өнерді айыра білу ;	Би қимылдарын музыкамен үйлестіре білу ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
--	---	--	--	--

Әлеумет

	Өмірдегі және көркем шығармалардағы жақсылық пен жамандықты ажырата алуды үйрету ;	Құрдастарымен ойын арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната алу ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.
--	--	---	--	--

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Ә» класы.Мұратбекқызы Жанерке

**Білім беру салалары
Денсаулық**

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)
Спорттық жаттығуларды орындаудағы дене дайындығының маңыздылығы мен өз мүмкіндіктерін сезінуді үйрету:

Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)
Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру ,
- өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету:

Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.

Қорытынды

Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.

Қатынас

суреттер сюжеті бойынша әңгіме құруды, қысқа ғана таныс және таныс емес әдеби мәтіндерді қайталап айтуды

Ересектермен, құрдастарымен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік және тілсіз эмоционалды қатынас тәсілдерін меңгеру (күлімсіреуі, қарауы, ым-ишарат, үні, тұрысы

Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.

Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;

Таным	Құрылыс жағдайға, мысалы, ойыншық мөлшеріне сәйкес болуын қадағалай білу	Сипап сезу, иіс сезу, естудің көмегімен заттардың (4-6) ерекше белгілерін таңдау, айыру және атау	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Бейнені суреттеуде жеке сипаттама бере білу ;	Заттармен үйлесімді қимылдар жасай білу Әндерді, бір — бірімен қол ұстасып, сахналай білуді қалыптастыру ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қолқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру ;	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

**2021 -2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Ә» класы.Саянова Балнұр**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді үйрету, өз әрекеттерін басқалармен келісіп жұмыс жасауды	Гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	ересектің сөзін түсініп , оның сұрақтарына толық жауап беруді қалыптастыру	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбатасады ,өз сезімдері мен ойларын тілдік	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.

Таным	Құрылыс материалының бөлшектерін атау: цилиндр, қысқа және ұзын пластина, призма, дiңгекше	және тiлдiк емес құралдар арқылы жеткiзедi. 10көлемiндегi сандарды бiледi, оларды тура және керi санайды;	Кеңiстiктi және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішiндердi дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Табиғаттағы мезгiлдiк өзгерiстердiң әдемлiгiн бақылау және көре бiлiп әңгiмелеу ;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;	Музыкамен оның негiзгi көңiл-күйiн бере отырып, қимылдайды; әндердi айтады, билердi сахналайды.	Ертегiлер мен қоршаған өмiр тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады:
Әлеумет	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелерiне қолқорлық, жанашырлық танытудың қажеттiлiгiн сезiнудi қалыптастыру ; - өз Отанын мақтан тұтуды дамыту ;	Туыстық байланыстар туралы түсiнiкке ие; отбасы мүшелерiне өзiнiң жақсы көру сезiмдерiн бiлдiредi. алады;	Отбасының ересек мүшелерiнiң еңбегi туралы бiледi; Отбасы мүшелерi туралы әңгiмелейдi.	Табиғат бұрышындағы өсiмдiк мен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым дағдыларын меңгердi;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Ә» класы.Сұлтан Ләйлә

Бiлiм беру салалары	Түзету iс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (аралық бақылаудан кейiн)	Түзету iс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейiн)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындардағы ережелердi орындап және оларды сақтауды қалыптастыру	Тарақты, қол орамалды пайдаланып, тiсiн тазалауды жөтелгенде, түшкiргенде орамалмен бүркеп тұрып, терiс қарауды қалыптастыру		

Қатынас	Суретке қарап, сол бойынша сипаттама әңгімесін құрып, -тәрбиешінің көмегімен өзінің жеке тәжірибесінен әңгіме құруды дамыту	Өзінің келісімін немесе бас тартуын білдіре алады «Ғафу етіңіз, мен істей алмаймын» және т.б;
Таным	Өсімдіктердің өсетін орнын білу (орман, бау, саябақ); Өсімдіктердің кейбір түрлерін ажырата білу	- ұлттық киім, әшекейлі бұйымдардың (сырға, жүзік, білезік, т.б.) неден жасалатыны жөнінде пайымдау , өзінің есіне сақтау
Шығармашылық	Өз сезімдерін би-ойын импровизацияларында қимылдармен көрсете білуге қалыптастыру	Музыкалық шығарманы, оның сипатын сезіне біле білу
Әлеумет	Өсімдіктерге, жан-жануарларға және кітаптар мен ойыншықтарға ұқыппен қарауды қалыптастыру ;	Жүргізуші рөліне тарту

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Ә» класы.Телағысов Мансур

Білім беру салалары

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)

Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)

Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)

Қорытынды

Денсаулық

Қатынас

**Таным
Шығармашылық
Әлеумет**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Ә» класы. Утарбаев Дарын

Білім беру салалары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру: Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Өңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген. Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;

Таным	қолдана білу Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	дамыту Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	жанашырлық білдіреді. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Ә» класы.Шинтимирова Асия

	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Білім беру салалары Денсаулық	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.
Қатынас	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін

Таным	атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	және жекеше түрде қолдануды дамыту Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	тыңдай біледі; Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Ә» класы.Ықылас Альфия

Білім беру салалары	Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету Заттардың әртүрлі топқа	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру: Жан — жануарлар мен олардың	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген. Өз ойын еркін айта алады

Таным	жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	есте сақтай алады; Өңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	,басқалардың пікірін тыңдай біледі; Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Ә» класы. Айдыңқызы Аруназ

Білім беру салалары Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.

Қатынас	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым матеиатикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Ә» класы. Айдыңқызы Еркеназ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды	Қимыл белсенділігі мен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимылдардың орындау техникасын меңгерген.

Қатынас	барысында дәлдікті көрсету Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу	түсіндіру: Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Ертегі тыңдай отырып, үзінділерін есте сақтай алады; Әңгіме оқиғаларына, кейіпкерлеріне жанашырлық білдіреді.	Өз ойын еркін айта алады ,басқалардың пікірін тыңдай біледі;
Таным	Қолданылуы ұқсас заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды, қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын біледі.	Заттарды атайды және ажыратады; олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.
Шығармашылық	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, ермексазбен мүсіндеу жұмысын жасай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіреді.

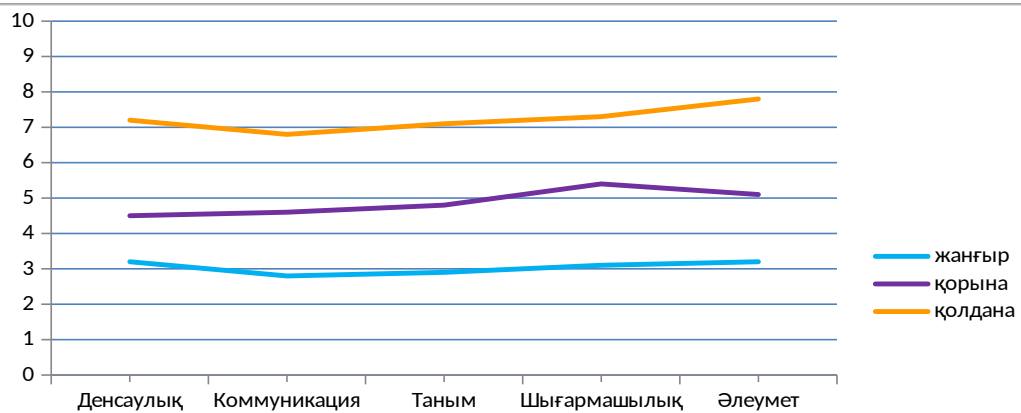
2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ұланқызы Хабиба. Мектепалды даярлық «Ә» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кеңістікте өзін бағдарлай алуды қалыптастыру	Ас ішу құралдарымен шанышқы, қасық, пышақ, майлық орамал) сенімді пайдалану	Жеке бас гигиенасының дағдыларын сақтайды, түрлі тапсырмаларды орындайды.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Қатынас	Сөз құрауда мекен үстеулерді қолдана алуды үйрету (төмен, тысқа, әрі-бері);	Заттардың құрамын, олардың орнын, бөліктерінің атауларын түсіну , ажырату :	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	Мекен-жайын, ата-анасының, жақын адамдардың аты-жөндерін атауды үйрету:	Ойын әрекетінде ересектердің үй шаруашылығы қызметіндегі элементтерді қолдану (дүкенге барады, үйдің ішін жинастырады, қоқыс шығарады, тәртіпті қадағалайды);	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады.
Шығармашылық	Ұлттық ойыншық сарынымен айшық элементтерінің суретін салу, өсімдік пішінді және геометриялық бейнелерді айшықтау дағдыларын дамыту ;	Көлемі бойынша заттардың ара салмағын салыстыра алу (ағаш биік, бұта аласа);	Музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді айтады, билерді сахналайды.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады:
Әлеумет	Ойын іс-әрекетінде айналасындағыларға қайырымдылық сипаттағы жағдайларды қолдана қолдана қалыптастыру ;	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдік мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы
Абдулла Ясина Маратқызы Туған жылы: 28.06.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында тұрып секіреді.
Коммуникация	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды.	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшем бойынша заттарды таба алады; құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; Геометриялық пішіндерді және денелерді білу жұмыстары мен ажыратуды жалғастыру;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына үйрету;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрыс қолдана отырып, жапсырманың орналу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі.
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін жетілдіру.	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

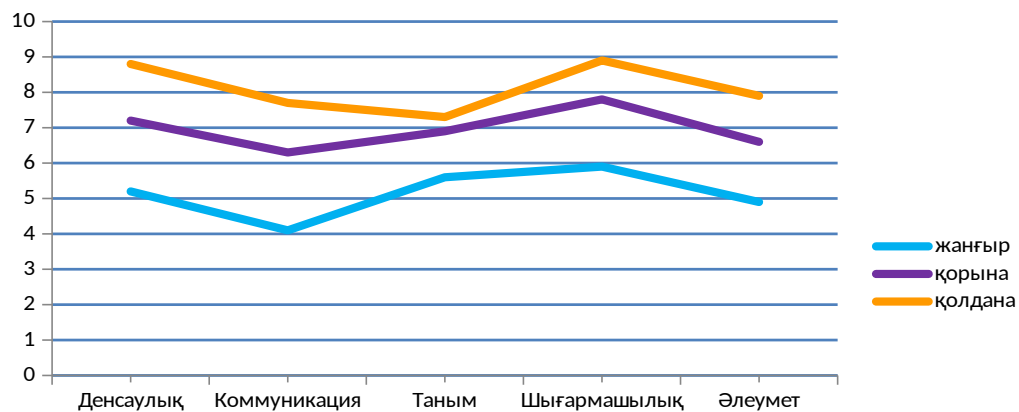
2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Аймурзина Нурилла Еркінқызы. Туған жылы: 02.03.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау; жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	20көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауға үйрету; Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйрету	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Сөздік қоры дамыған.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқан нүсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

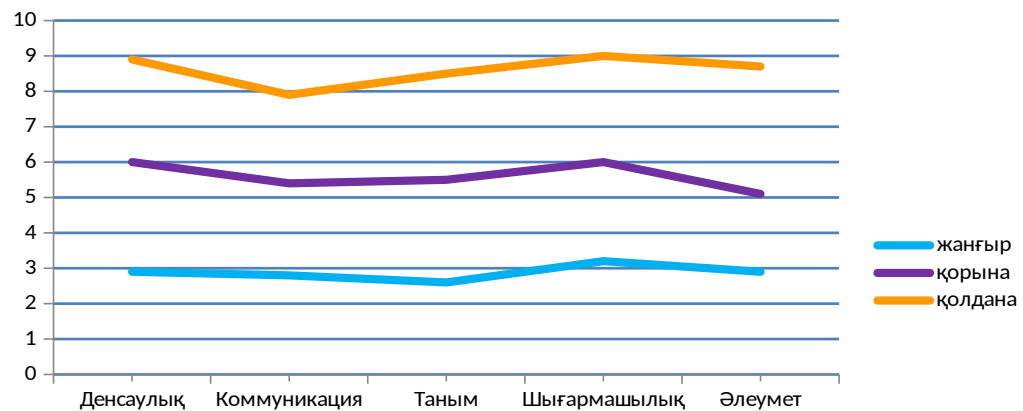
Мектепалды даярлық «Б» клас

Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Амангельді Назым Талғатқызы

Туған жылы: 16.04.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Орындау техникасын ары қарай дамыту, үйрету;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді үйрету;	(Ш,С,Р) дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру.	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	20көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауға үйрету;	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйрету	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету:	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің сезімін білдіруді үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

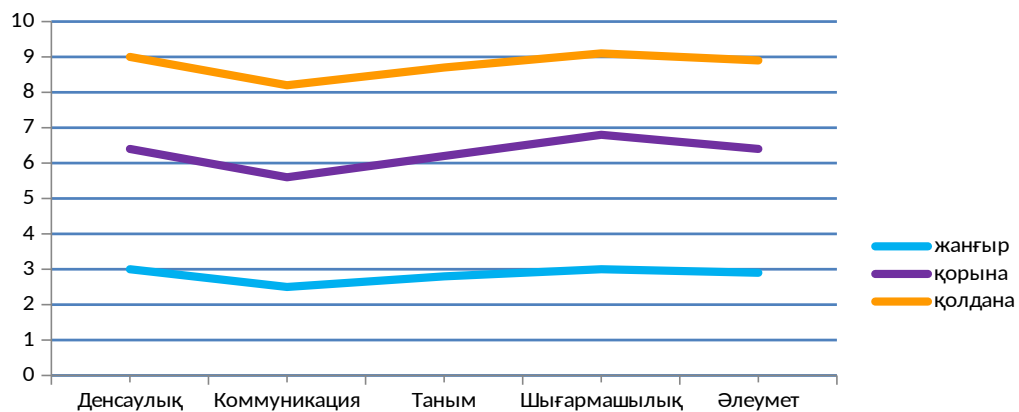
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Аманжол Мансур Ерікұлы. Туған жылы: 15.02.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алуды қалыптастыру :	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді үйрету , өз әрекеттерін басқалармен келісіп жұмыс жасауды	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Ересектермен, балалармен араласу кезінде адами қарым-қатынасқа бағдарлану керектігін түсіндіру:	Ересектің сөзін түсініп , оның сұрақтарына толық жауап беруді қалыптастыру	ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін біледі;	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру
Таным	Бір түрдегі алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі ,түрлі материалдан тігілген көйлек);	Құрылыс материалының бөлшектерін атау: цилиндр, қысқа және ұзын пластина, призма, діңгекше	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	Заттармен Олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау,қарастырумен зерттеу дағдыларын қалыптастыру
Шығармашылық	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта білу ;	Табиғаттағы мезгілдік өзгерістердің әдемілігін бақылау және көре біліп әңгімелеу ;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Сыпайы түрде келісімін немесе келіспейтіндігін білдіре алу ;	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қомқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру ;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

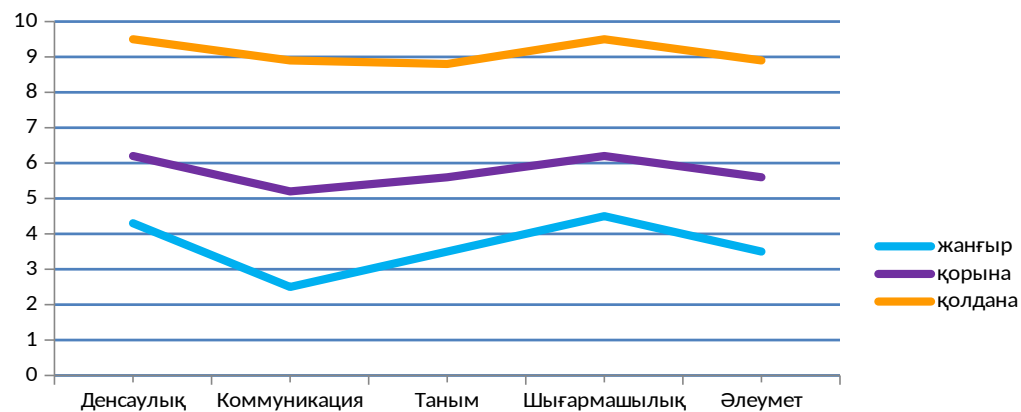
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Әбдір Исатай Қадірұлы. Туған жылы: 23.01.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге және атай алуға үйрету;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытад
Коммуникация	сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға ,ертегілер ойлап шығаруға үйрету;	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды
Таным	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	Геометриялық пішіндерді және денелерді білу жұмыстары мен ажыратуды жалғастыру;	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды	табиғатта өзін ұстау ережесін біледі
Шығармашылық	қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;	Күрделі емес ойыншықтардың ,жануарлар мен адамдардың суретін салуға, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуге үйрету;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
Әлеумет	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

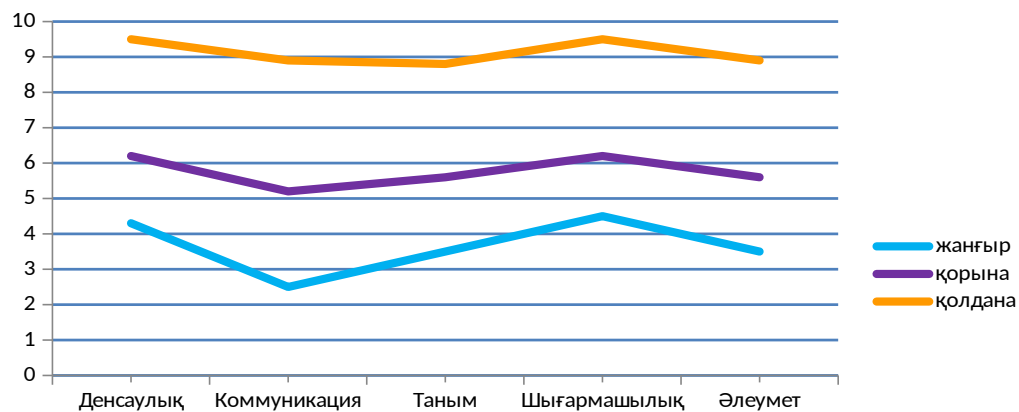
қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Әбдірахман Айша Манарбекқызы. Туған жылы: 29.10.2015

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру.	Қауіптен, жарақаттанудан сақтанудың тәсілдерін үйрету;	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға белгілі дыбысы бар сөздерді табуға;сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	-құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Геометриялық пішіндерді және денелерді білу жұмыстары мен ажыратуды жалғастыру;	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға;ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюға;музыканың сипатына сәйкес қозғала білуге үйрету;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршағанөмір тақырыптарынамазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету;	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

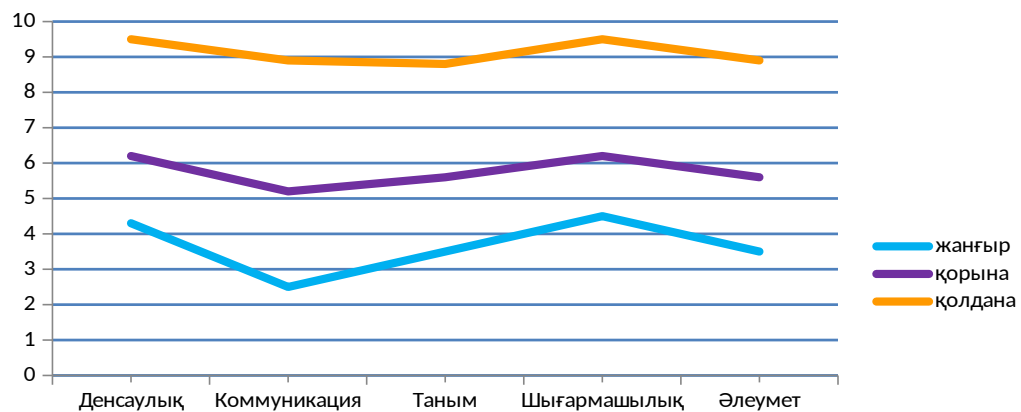
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Байзақова Даяна Русланқызы. Туған жылы: 30.04.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жүгіру, өрмелеу және секірудің, т епе- теңдік сақтаудың бастапқы д ағдыларына ие;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы оындауға қызығушылық арттыру;	түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойы ншықтары жайлы сұрақтарға жау ап береді.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға, дыбыстардың орнын анықтауға үйретту;	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	Саз балшықтан жасалған ойыншықтарды өрнектеуді үйрету ;	Бояуды мәнерлік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ; дайын пішіндерді жапсыру	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршағанөмір тақырыптарынамазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргіз	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

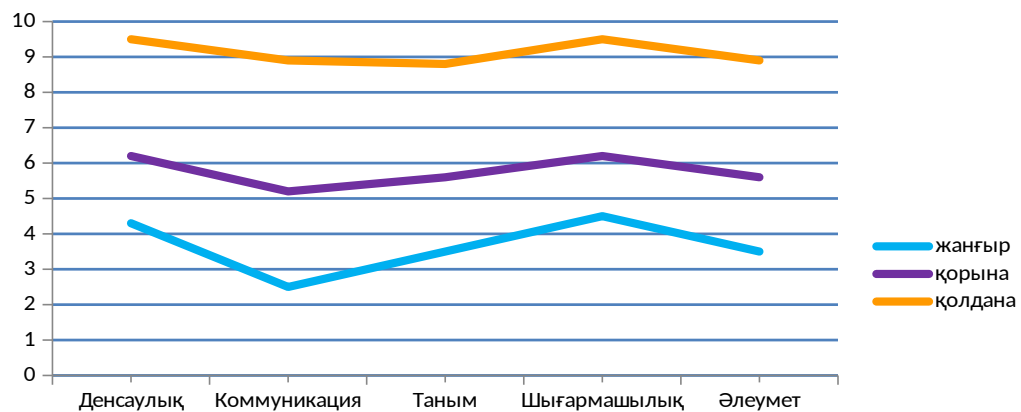
қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2019-2020 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Аманжол Ерұлан Сергейұлы Туған жылы: 13.12.2015

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу :	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыру;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

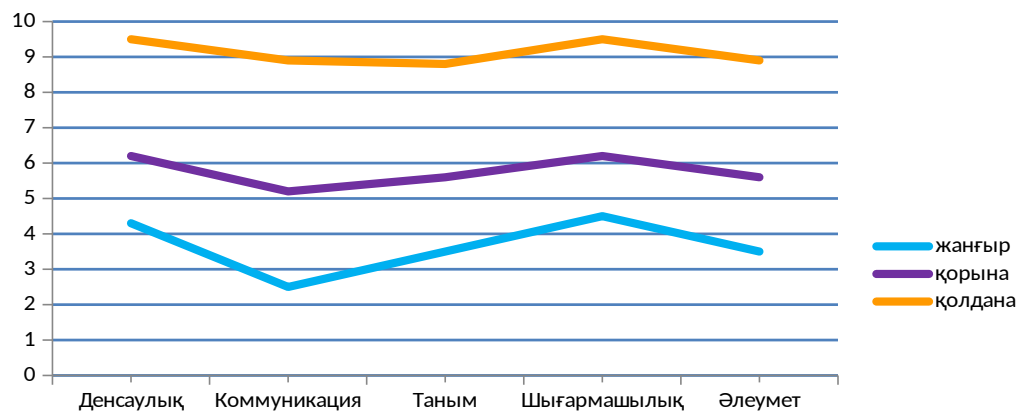
қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Карагулова Назгуль Бактыгереевна. Туған жылы: 12.02.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Сөз құрауда мекен үстеулерді қолдана алуды үйрету (төмен, тысқа, әрі-бері);	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтуды үйрету.	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді үйрету:	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршағанөмір тақырыптарынамазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізуді дамыту.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

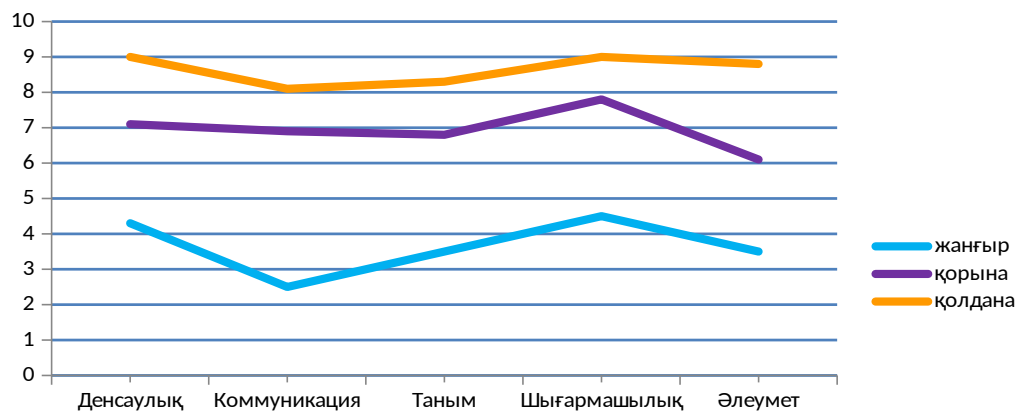
қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Мәтжан Ақерке Әділханқызы. Туған жылы: 05.07.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Коммуникация	Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді; мамандықты білдіретін сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері);	Қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді іріктей білуді :	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	таным шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
Шығармашылық	заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту; ермексазды көкөністің түсіне сәйкес таңдай алуға үйрету.	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу.	таным емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	сурет салу техникасын игерген;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Бала әділетті, жігерлі және батыл болуға талпыныс таныта білуді үйрету :	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Таным емес заттар қолданысы туралы білу.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

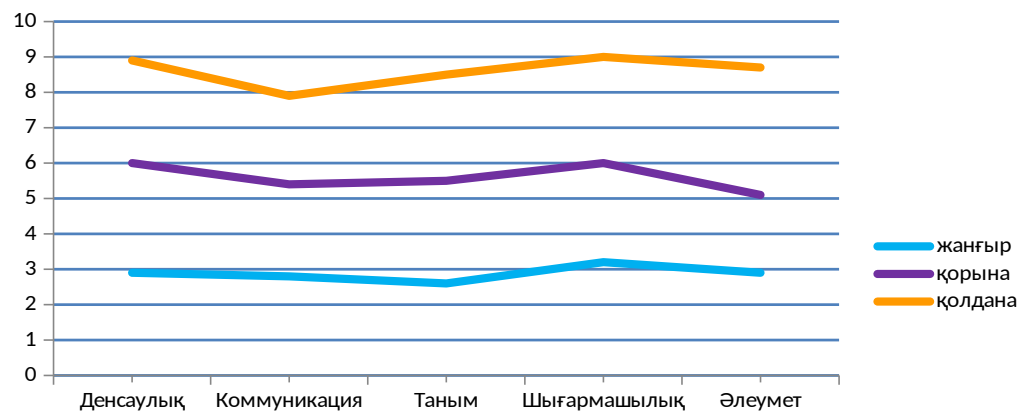
2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы
Мәтжан Ерасыл Әділханұлы. Туған жылы: 05.07.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; Жаттығу жасауға қызығушылығын арттыру.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамыту, үйрету ;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну , есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану:	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту	Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу:	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың практикалық дағдыларын меңгеру ;	Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу ;	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру.	Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер туындылары арқылы) талпынысын дамыту ;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

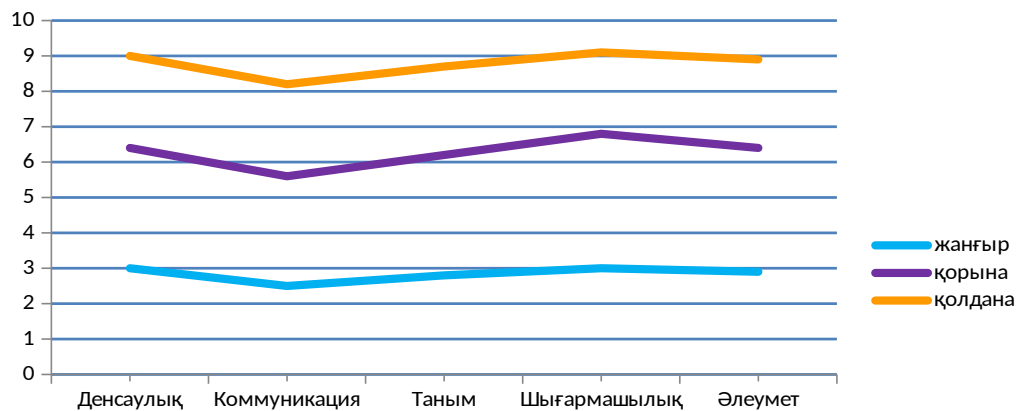
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы
Мұхатай Маржан Бақытқызы. Туған жылы: 23.01.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық сақтау үшін ұйқының, тамақтанудың гигиеналық шаралардың, қимыл, қозғалыстың маңызды екендігін түсіндіру	Шынықтыру шараларын маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді; мамандықты білдіретін сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері);	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ;сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін біледі;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	Айналасында бағдарлана білу : дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы әңгімелеу: (құрылысшы, кір жуушы, аспаз);	Қазақстанның аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажыратуға үйрету;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Шығармашылық	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Ұжымдық жұмыстарды орындауға ,өз ойы бойынша сурет салуға ;ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра орындайды;
Әлеумет	Ересектердің жағымды мінез-құлықтарын қабылдауға болатындығын және қажеттігін түсіну .	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

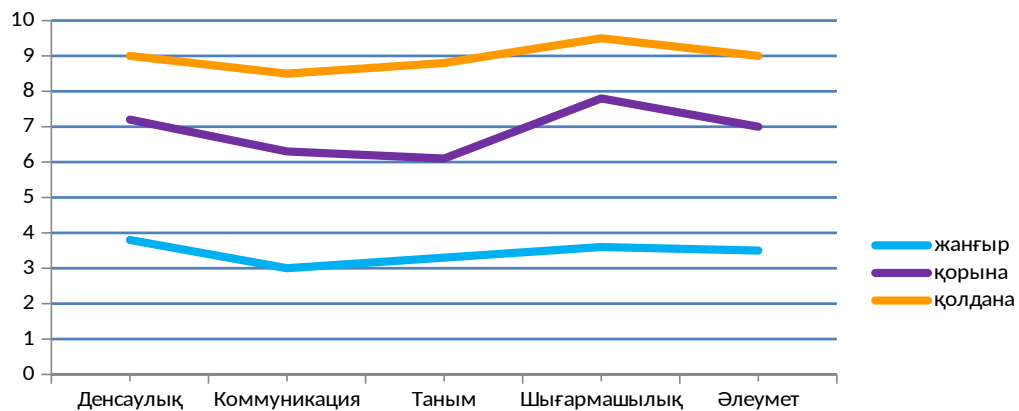
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы
Мұхатай Мағжан Бақытұлы. Туған жылы: 23.01.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру ;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну , есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
Шығармашылық	Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу ;	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру ;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер туындылары арқылы) талпынысын дамыту ;	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін жетілдіру.	табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

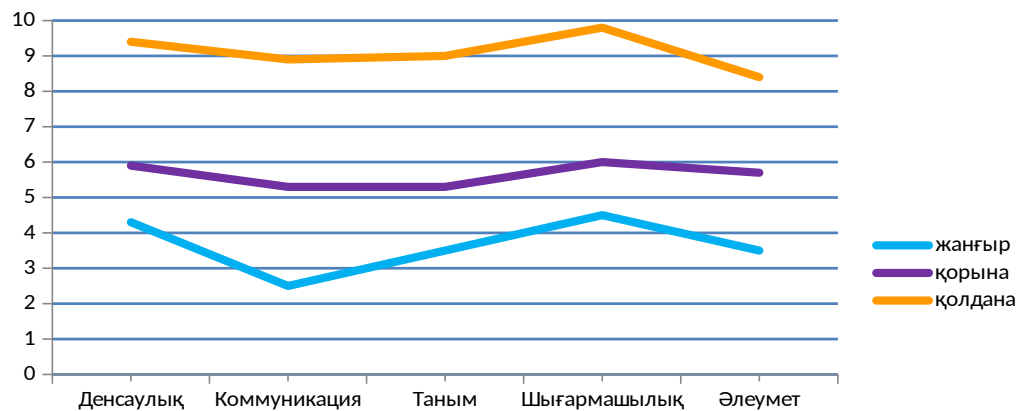
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы
Өтегенова Кәусәр Бекжанқызы. Туған жылы: 17.08.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді үйрету;	Барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды, қатаң және үнді дауыссыздар тобын да айта алады дамыту.	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; .
Таным	геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.
Шығармашылық	заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту; ермексазды көкөністің түсіне сәйкес таңдай алуға үйрету.	Бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізе білу ;	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	сурет салу техникасын игерген;
Әлеумет	Бала әділетті, жігерлі және батыл болуға талпыныс таныта білу :	Құрдастарымен бірге тұрақты ойын бірлестіктеріне қатысуды дамыту ;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Таныс емес заттар қолданысы туралы білу.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

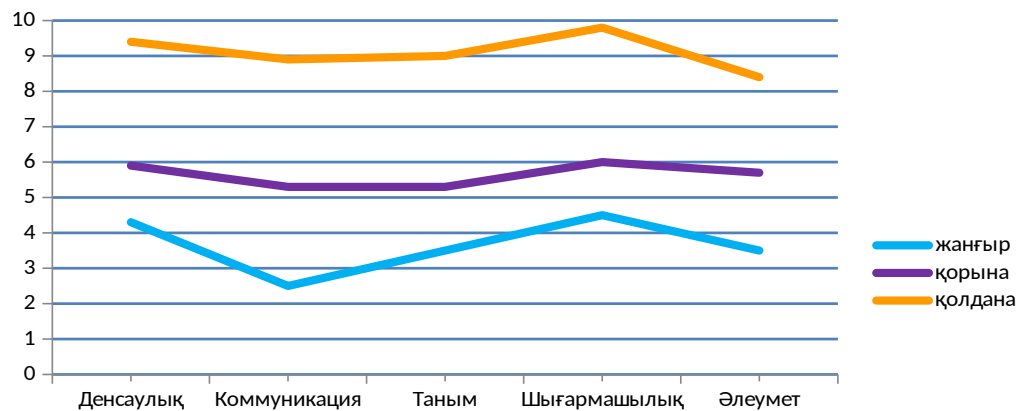
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы
Сейлхан Мағжан Асылжанұлы. Туған жылы: 19.03.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алуды қалыптастыру.	Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алуды қалыптастыру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға белгілі дыбысы бар сөздерді табуға;сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ;сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
Таным	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
Шығармашылық	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың практикалық дағдыларын меңгеру ;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға ,өз ойы бойынша сурет салуға ;ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізуді дамыту.	табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

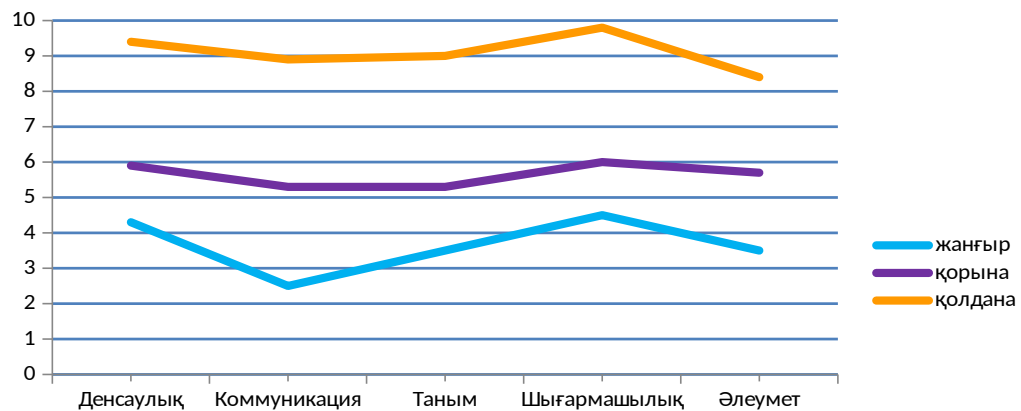
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы
Серікқали Мағжан Мақсатұлы Туған жылы: 14.04.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Заттардың құрамын, олардың орнын, бөліктерінің атауларын түсіну, ажырату. Заттардың әртүрлі топқа жататын сөздерді қолдана білу.	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
Шығармашылық	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру ;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ;ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Бала әділетті, жігерлі және батыл болуға талпыныс таныта білуді үйрету :	табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

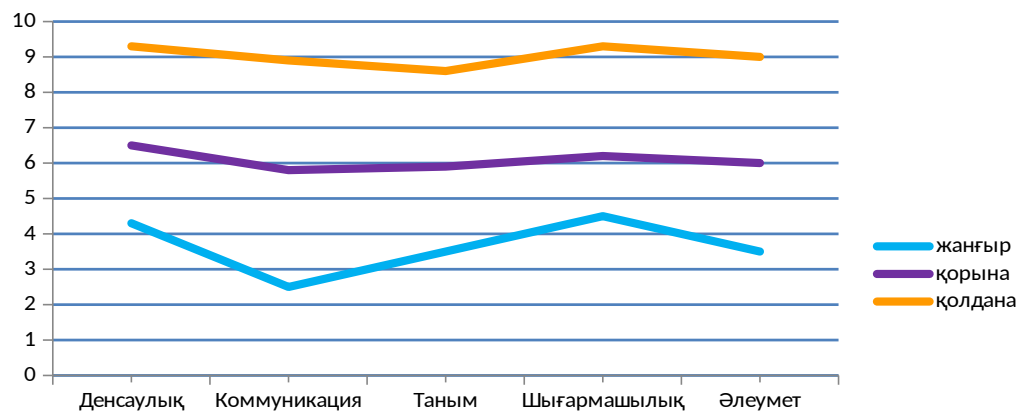
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы
Темірбек Мүслим Орынбекұлы. Туған жылы: 08.05.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	зейін қойып тыңдай біледі; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру
Таным	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; Геометриялық пішіндерді және денелерді білу жұмыстары мен ажыратуды жалғастыру;	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына үйрету;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін жетілдіру.	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

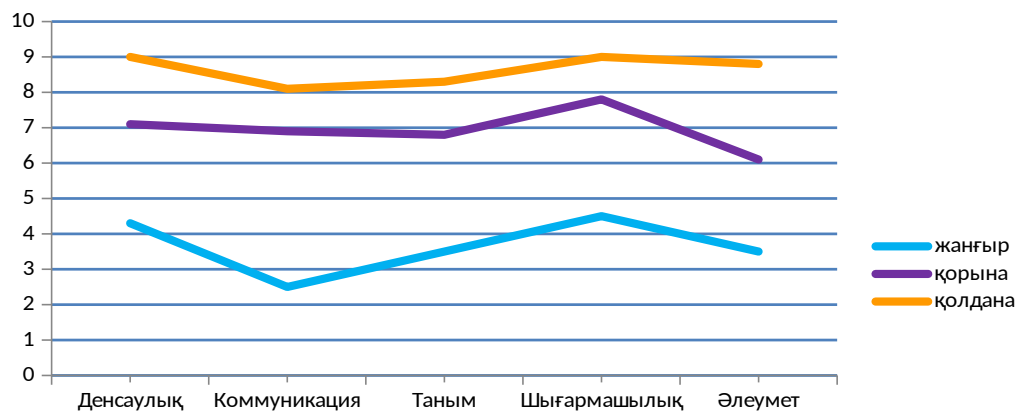
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Төрөгүл Гүлжайна Тұрарқызы. Туған жылы: 11.10.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға белгілі дыбысы бар сөздерді табуға;сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	зейін қойып тыңдай біледі; -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	ойында әдеби бейнелерді қолданады;	таныс бірнеше шығармаларды атайды
Таным	20көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауға үйрету; Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйрету	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	Сурет салу техникасын игерген.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Сөздік қоры дамыған.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

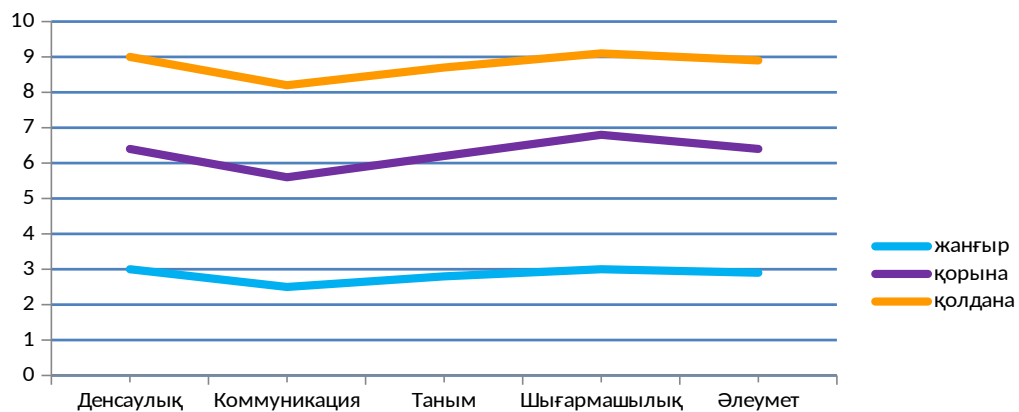
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» клас Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Тлектес Жансерік. Туған жылы: 31.12.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Орындау техникасын ары қарай дамыту, үйрету;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуды, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді үйрету;	(Ш,С,Р) дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру.	ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін біледі;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	20көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауға үйрету;	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйрету	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету:	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра орындайды;
Әлеумет	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің сезімін білдіруді үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

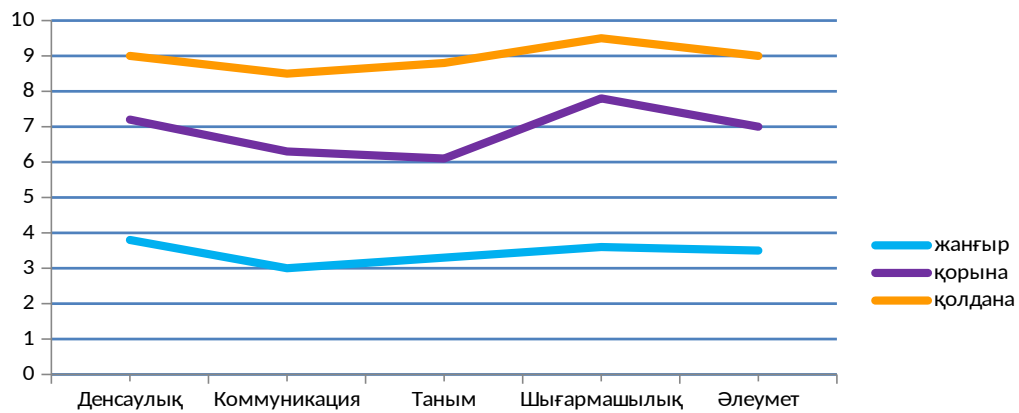
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Умбетова Нурия Бериковна. Туған жылы: 22.02.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алуды қалыптастыру :	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді үйрету , өз әрекеттерін басқалармен келісіп жұмыс жасауды	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытад
Коммуникация	Ересектермен, балалармен араласу кезінде адами қарым-қатынасқа бағдарлану керектігін түсіндіру:	Ересектің сөзін түсініп , оның сұрақтарына толық жауап беруді қалыптастыру	ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды
Таным	Бір түрдегі алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі ,түрлі материалдан тігілген көйлек);	Құрылыс материалының бөлшектерін атау: цилиндр, қысқа және ұзын пластина, призма, дiңгекше	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды	табиғатта өзін ұстау ережесін біледі
Шығармашылық	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта білу ;	Табиғаттағы мезгілдік өзгерістердің әдемілігін бақылау және көре біліп әңгімелеу ;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
Әлеумет	Сыпайы түрде келісімін немесе келіспейтіндігін білдіре алу ;	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қомқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру ;	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

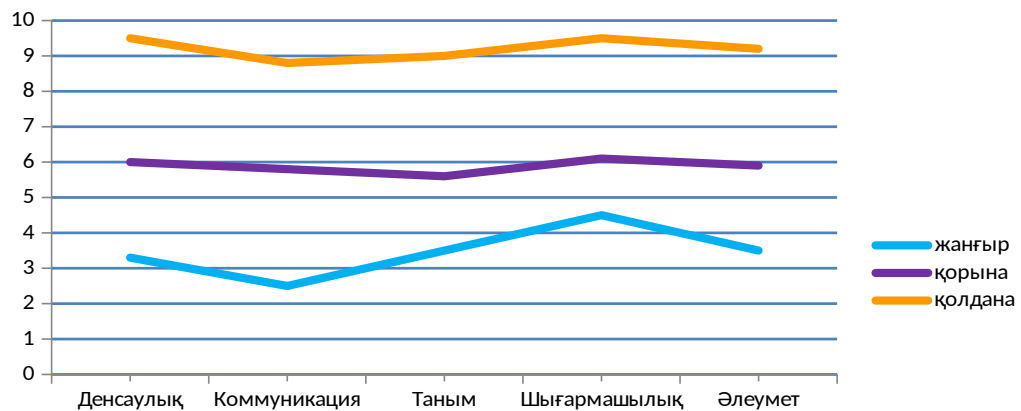
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Ибраев Қайсар Серікұлы. Туған жылы: 29.05.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге және атай алуға үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруға және әңгімелеп бере алуға, ертегілер ойлап шығаруға үйрету;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады
Таным	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспеушілік бөлшектерін таба алады;	Геометриялық пішіндерді және денелерді білу жұмыстары мен ажыратуды жалғастыру;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады
Шығармашылық	қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуға, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуге үйрету;	сурет салу техникасын игерген	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
Әлеумет	заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

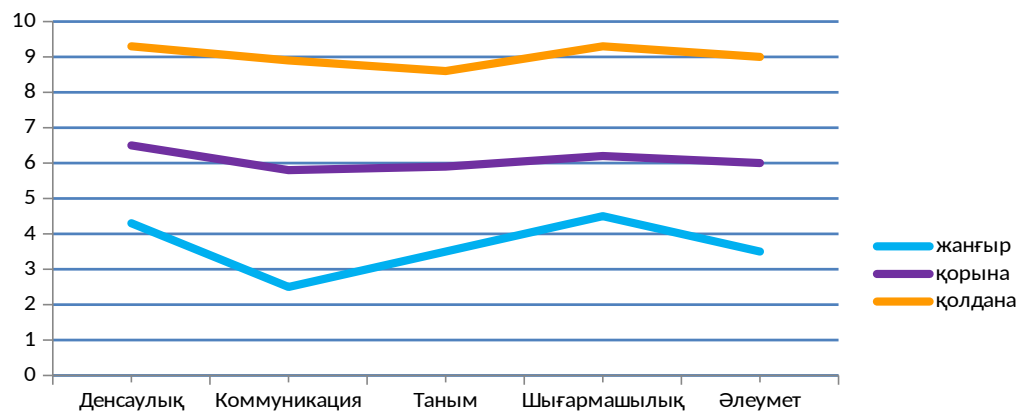
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Асылбекқызы Айзере. Туған жылы: 11.12.2015

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру.	Қауіптен, жарақаттанудан сақтанудың тәсілдерін үйрету;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға белгілі дыбысы бар сөздерді табуға;сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	-құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды жалғастыру
Таным	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Геометриялық пішіндерді және денелерді білу жұмыстары мен ажыратуды жалғастыру;	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға;ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Екіге бүктелген симетриялы пішіндегі қағазды қиюға;музыканың сипатына сәйкес қозғала білуге үйрету;	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету;	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау,қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

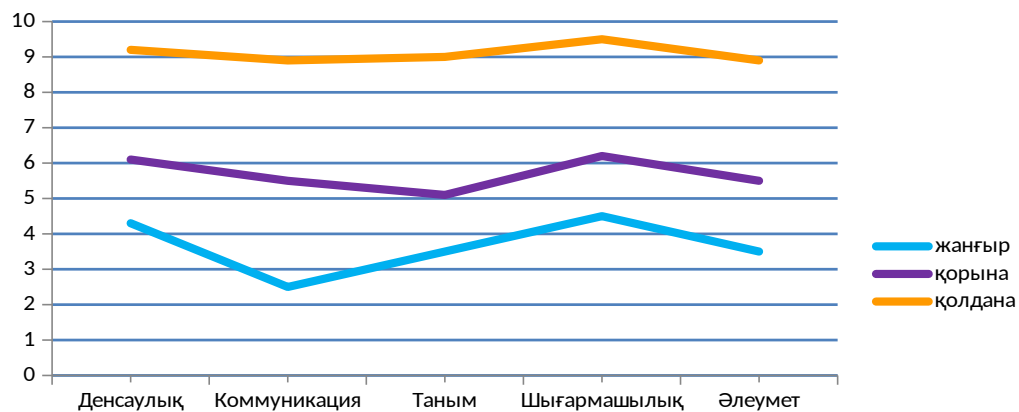
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Дархан Абилмансур Жасуланович. Туған жылы: 05.12.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жүгіру, өрмелеу және секірудің, т епе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы оындауға қызығушылық арттыру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында тұрып секіреді.
Коммуникация	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойы ншықтары жайлы сұрақтарға жау ап береді.	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға, дыбыстардың орнын анықтауға үйретту;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды , өз ойы бойынша сурет салуға ;ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Бояуды мәнерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ; дайын пішіндерді жапсыру	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрысқолдана отырып,жапсырманың орыналу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі.
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргіз	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

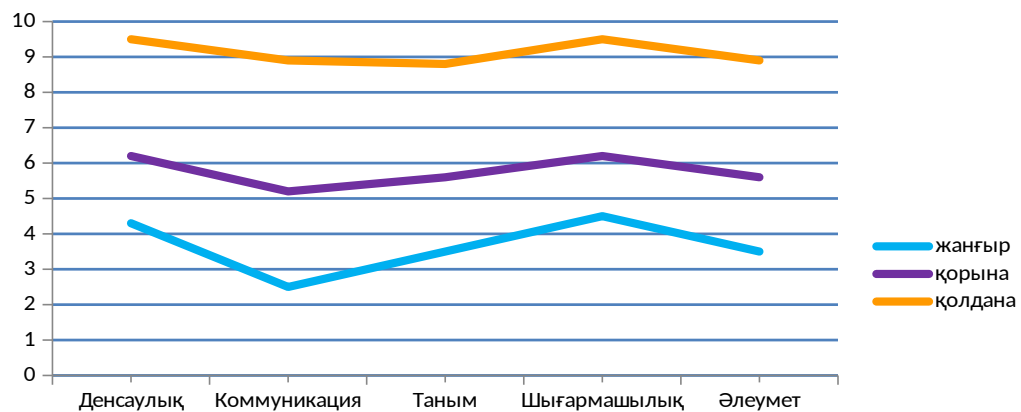
қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Ербол Саламат Азаматұлы. Туған жылы: 09.10.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
Коммуникация	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу :	таныс бірнеше шығармаларды атайды;	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді.
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру.	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыру;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын

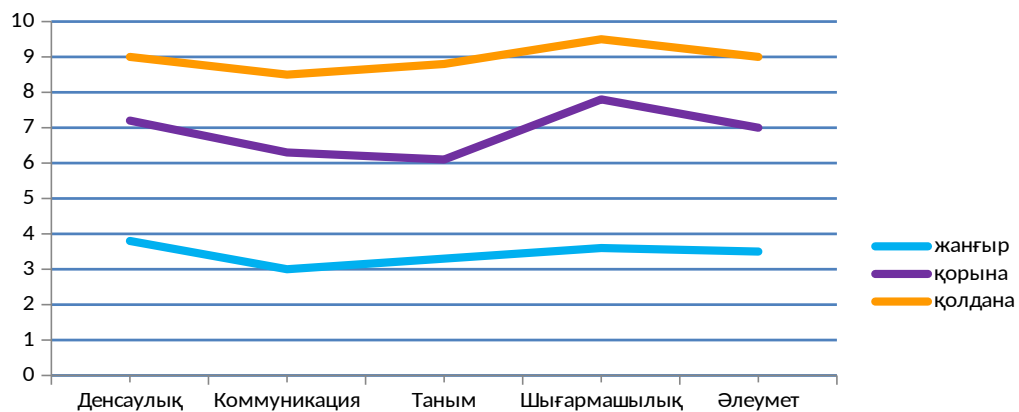
қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Нұрберген Айару Асылбекқызы. Туған жылы: 17.01.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Ойын ережелерін сақтай алады	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникация	Сөз құрауда мекен үстеулерді қолдана алуды үйрету (төмен, тысқа, әрі-бері);	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтуды үйрету.	шағын әңгімелерқұрастырады.	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді үйрету:	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру. Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	сурет салу техникасын игерген	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды атауды және ажыратуды үйрету ;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізуді дамыту.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

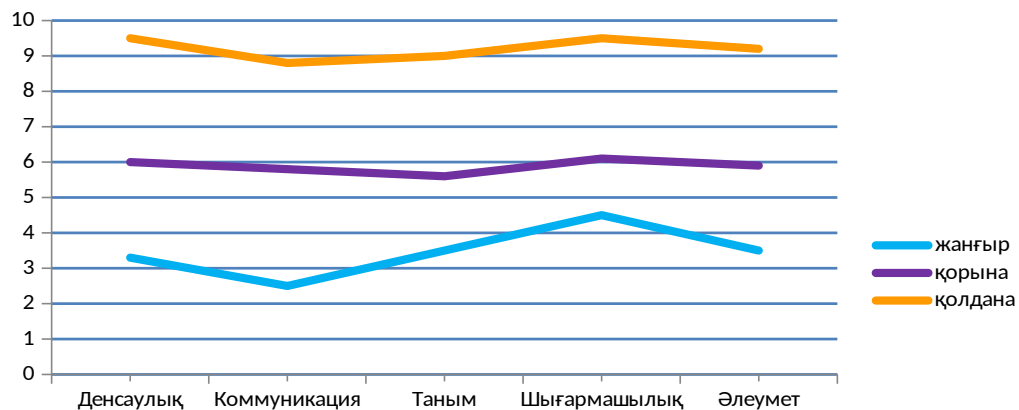
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы

Байсейт Іңкәр . Туған жылы: 02.02.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру ;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді; мамандықты білдіретін сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері);	Қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді іріктей білуді :	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады
Шығармашылық	заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту; ермексазды көкөністің түсіне сәйкес таңдай алуға үйрету.	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу.	сурет салу техникасын игерген	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
Әлеумет	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	Бала әділетті, жігерлі және батыл болуға талпыныс таныта білуді үйрету :	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

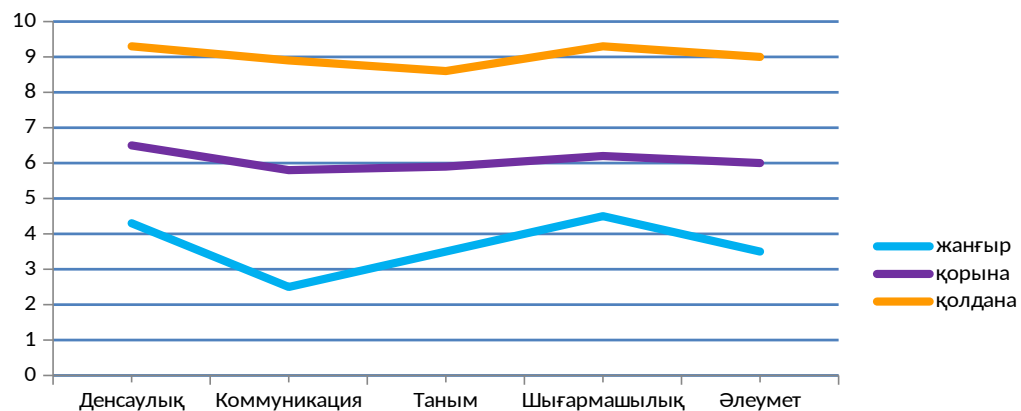
2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» клас Күні: Қыркүйек- Мамыр айы
Жұмабеков Асхат Асланұлы Туған жылы:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары (аралық	Түзету іс-шаралары (қорытынды	Қорытынды
---------------------	--------------------	----------------------------	-------------------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Денсаулық сақтау үшін ұйқының, тамақтанудың гигиеналық шаралардың, қимыл, қозғалыстың маңызды екендігін түсіндіру	Шынықтыру шараларын маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникация	Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді; мамандықты білдіретін сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері);	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; сахнада бағдарлайды.
Таным	Айналасында бағдарлана білу : дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы әңгімелеу: (құрылысшы, кір жуушы, аспаз);	Қазақстанның аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауға және ажыратуға үйрету;	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
Шығармашылық	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу ; (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Ұжымдық жұмыстарды орындауға , өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды
Әлеумет	Ересектердің жағымды мінез-құлықтарын қабылдауға болатындығын және қажеттігін түсіну .	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету;	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

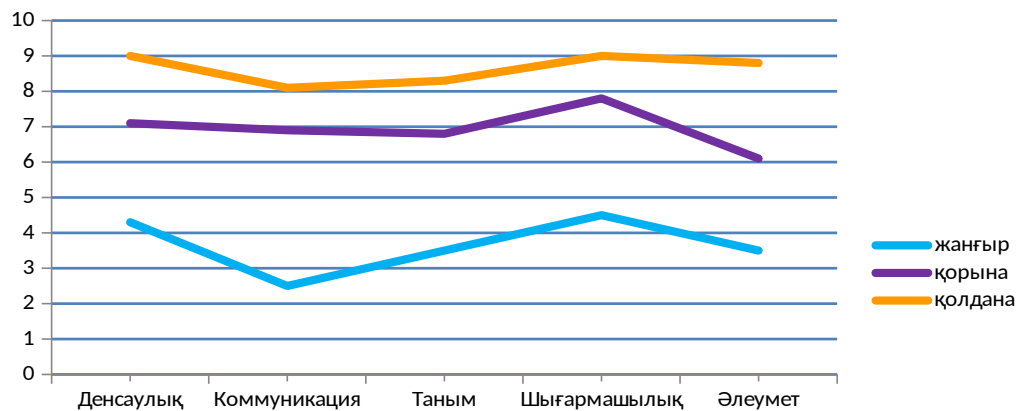
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Б» класы Күні: Қыркүйек- Мамыр айы
Абубакиров Ибрахим Болатұлы Туған жылы:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы)	Түзету іс-шаралары (аралық)	Түзету іс-шаралары (қорытынды)	Қорытынды
---------------------	-------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------

	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	бақылаудан кейін)	
Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру ;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Секіру кезінде қолдарын жазып, ұзындыққа бір орында тұрып секіреді.
Коммуникация	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну , есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажыратады
Шығармашылық	Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу ;	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру ;	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды; әндерді, билерді сахналайды.	Желімдеуді дұрысқолдана отырып, жапсырманың орыналу ретін сақтап, ұқыпты жапсыра біледі.
Әлеумет	Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер туындылары арқылы) талпынысын дамыту ;	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін жетілдіру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір тұс Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;

Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала неістеп жатқанын түсінеді, белгілі қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).