

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «А»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін
ұйымдастырудың циклограммасы**

Бір аптаға (1-3 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Мен кімін, қандаймын?»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| Күн тәртібі | | | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Жапсыру | Жұма 1.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.ММӘМ |
| Балаларды қабылдау — Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | | <p align="center">III</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?»,</p> <p>мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту.</p> <p>2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)»</p> <p>Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.</p> |
| Жаттығулар кешені | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | | | | <p>2. <u>Орыс тілі.</u> Тема: Мой автопортрет Цель: Овладение лексическим запасом ,использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> |
|---|--|--|--|--|---|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «А»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (6-10 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------|--|--|--|--|--|
| | 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | 1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | 1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Жапсыру | 1.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.ММӘМ |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Балаларды қабылдау</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Шаттық шеңбер.</p> | | | | |
| <p>Дене қызуын тексеру</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> | <p>«Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.</p> | <p>Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.</p> |
| <p>Жаттығулар кешені</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | | | | <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Тема: Я расту</p> <p>Цель: Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (соединить картинки в правильной последовательности). Использовать в речи новые слова (маленький мальчик, большой). Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p> |
|---|--|--|--|--|--|

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «А»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін
ұйымдастырудың циклограммасы**
Бір аптаға (13-17 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Дене қызуын өлшеу | Шаттық шеңбер. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қар жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. | Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету | Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. |
| | Жаттығулар кешені | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | | | | <p><u>2.</u> <u>Орыс тілі.</u></p> <p>Тема: Учимся приветствовать</p> <p><u>Цель:</u> Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</p> |
|--|--|--|--|--|--|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «А»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (20 -24 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Шаттық шеңбер. | | | | |
| Дене қызуын тексеру Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қар жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. | Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету | Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. |
| | Жаттығулар кешені | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | | | | <p>2 Орыс тілі</p> <p>Тема: Мои любимые игрушки</p> <p>Цель: Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений</p> |
|---|--|--|--|--|---|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «А» сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (27.09-01.10) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер.</p> | | | | |
| <p>Дене қызуы</p> <p>н тексеру</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> | <p>«Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын.</p> <p>«Жас табиғат зертеушісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.</p> | <p>Сикырлы суреттер</p> <p>Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге</p> | <p>Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)»</p> <p>Мақсаты:саусақ моторикасын</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|--|
| | | | үйрету. | | дамыту. |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | | | | Орыс тілі Тема : Учимся приветствовать Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты |

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға 04.10.2021ж-08.10.2021ж Өтпелі тақырып «Менің айналымда кімдер бар?»

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Жапсыру | Жұма 1.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.ММӘМ |
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Аққала құарсытыу» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің Қалам » | Саусақ ойындары «Қызыл телпек » ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. 2. Орыс тілі Тема: Мое любимое занятие. Цель: : Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их. |

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 11-15 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Менің айналамда кімдер бар

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.10 | Сейсенбі 12.10 | Сәрсенбі 13.10 | Бейсенбі 14.10 | Жұма 15.10 |
|--|--|--|--|--|------------------------------|
| Балаларды қабылдау . Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. | Жаттығулар кешені: | | | | |
| | Ойын-жаттығу: Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| Ойындар | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | «Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| Ұйымдас тырылған оқу қызметі | | | | | <p>1. Орыс тілі Тема: «Мое любимое занятие» Цель: Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их.</p> |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 18-22 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз?

Тақырыпша: Менің оқу құралдарым II - апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.10 | Сейсенбі 19.10 | Сәрсенбі 20.10 | Бейсенбі 21.10 | Жұма 22.10 |
|---|---|----------------|----------------|----------------|------------|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Жаттығулар кешені: | | | | |
| | Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір. | | | | |
| Ойындар | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---------------------------------|---|---|
| | «Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды атап бер» | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметі. | | | | | <p>Орыс тілі Тема: «Что я узнал?» Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> |

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 25-29 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Менің оқу құралдарым I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.10 | Сейсенбі 26.10 | Сәрсенбі 27.10 | Бейсенбі 28.10 | Жұма 29.10 |
|---|--|--|--|--|------------------------------|
| Балаларды қабылдау . Дене қызуын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Жаттығулар кешені: | | | | |
| | <p>Ойын-жаттығу: Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір</p> | | | | |
| Ойындар | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | «Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды | Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтар ға үй | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |

| | | | | | |
|------------------------------------|-----------|--|--------------------|--|---|
| | атап бер» | | кұрастырамыз ». | | |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметі | | | | | <p>1. Орыс тілі Тема: «Что я узнал?» Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> |

Мектепалды даярлық пен А. Ж. Токомбаев балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 08.12 қараша 2021ж

Тақырыбы: « Менің айналымда кімдер бар? »

II-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.11 | Сейсенбі 09.11 | Сәрсенбі 10.11 | Бейсенбі 11.11 | Жұма 12.11 |
|---|--|--|--|----------------|------------|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Илеміз оңға бір, Илеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу- тәрбиелік үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үстін ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | | | | <p>1. 3. Орыс тілі Тема: «Что такое школа?» Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> |
|------------------------------|--|--|--|--|---|

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 15 - 19 қараша

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.11 | Сейсенбі 16.11 | Сәрсенбі 17.11 | Бейсенбі 18.11 | Жұма 19.11 |
|--|---|----------------|----------------|----------------|------------|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені:</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір</p> | | | | |

| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | | | | 2. Орыс тілі Тема урока: «Кто работает в школе» Цель урока: Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносит их. Построение высказывания не менее 2 <u>-3 простых предложений.</u> |

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

22 - 26 қараша

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

II-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.11 | Сейсенбі 23.11 | Сәрсенбі 24.11 | Бейсенбі 25.11 | Жұма 26.11 |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | | | | Орыс тілі Тема урока: « Какие предметы есть в школе? » Цель урока: Соблюдение грамматических норм . Использовать в речи слова, обозначающие предметы. Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений |

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

29 қараша - 3 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.11 | Сейсенбі 30.11 | Сәрсенбі 01.12 | Бейсенбі 02.12 | Жұма 03.12 |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі | | | | | 2. Орыс тілі Тема урока: «Что делают дети на занятиях? » Цель урока: 3. Внимательно |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест. |
|--|--|--|--|--|--|

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

06-10 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамда не қоршап тұр? »

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.12 | Сейсенбі 07.12 | Сәрсенбі 08.12 | Бейсенбі 09.12 | Жұма 10.12 |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | | | | 2. Орыс тілі Тема урока: «Школьный рюкзачок» Цель урока: Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений. |
|------------------------------|--|--|--|--|---|

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

13- 17 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамда не қоршап тұр? »

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.12 | Сейсенбі 14.12 | Сәрсенбі 15.12 | Бейсенбі 16.12 | Жұма 17.12 |
|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: | | | | |
| | Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды | Үстел үсті ойыны-пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|--|-------------------|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> | <p>атап бер»</p> | | <p>қарастыру.</p> | <p>дауыссыз дыбыстарды ажырата білу</p> | <p>көкөністі ажыратады.</p> <p>Орыс тілі Тема урока: «Волшебный цвет» Цель урока: Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их. Использовать в речи слова, обозначающие признаки предметов.</p> |
|-------------------------------------|------------------|--|-------------------|---|--|

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

20 - 24 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр? »

II-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.12 | Сейсенбі 21.12 | Сәрсенбі 22.12 | Бейсенбі 23.12 | Жұма 24.12 |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | | | | 2. Орыс тілі Тема урока: « Как я готовлюсь к школе? » Цель урока: Использовать в речи слова, обозначающие предметы. Овладение лексическим запасом , использовать в речи новые слова по лексическим темам. Создать высказывание не |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | | | | менее 2-3 простых предложений |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

27 – 29 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр? »

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.12 | Сейсенбі 28.12 | Сәрсенбі 29.12 | Бейсенбі 30.12 | Жұма 31.12 |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> | | | | | <p>2. Орыс тілі Тема урока: « Что я знаю о школе? » Цель урока: Формирование звукопроизношение, произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Қаңтар айы: II - апта 17.01.2022 \ 21.01.2022

Өтпелі тақырып «Табиғат - әлемі»

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Дүйсенбі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез- құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1. Сауат ашу 2.Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Жапсыру | Жұма 1. Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.ММӨМ |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Таңертенгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жинақтары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелесу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар | | | | |
| Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз кателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді. | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолың | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрға | 1.Сауат ашу негіздері | 1.Құрастыру Тақырыбы: Мен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | | | | <p>2 Орыс тілі Тема: Я и моя семья Цель: Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений</p> |
|--|--|--|--|--|--|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Қаңтар айы: III - апта Күні, айы: 24.01.2022 \ 28. 01.2022

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3. Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Жапсыру | Жұма 1. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 2. Орыс тілі 3. Музыка 4. ММӘМ |
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | | | | <p>2 Орыс тілі Тема: Где работают родители? Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> |
|---|--|--|--|--|---|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға Қаңтар айы: IV - апта 31. 01. 2022 / 04 02.2022 ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Жапсыру | Жұма 1.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.ММӘМ |
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Аққала құарсытыу | Фотосуреттер құрастыру. «Менің Қалам» | Саусақ ойындары «Қызыл телпек» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызыметі

2 Орыс тілі

Тема: Мои дедушка и
бабушка

Цель: Извлечение
информаций из различных
источников Находит
информацию в картинах ,
иллюстрациях и соотносит
их

Мектепалды даярлық « А » сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

1-апта

14 - 19 ақпан 2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 14.02 | Сейсенбі 15.02 | Сәрсенбі 16.02 | Бейсенбі 17.02 | Жұма 18.02 |
|--|---|---|--|--|---|
| Балалармен ойындар. Дене қызуын көрсету. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата- аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын- жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасак Су өтеді қолғаптан. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын- жаттығулар | | | | |
| Ойындар | «Жануарлардың төздерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- паза: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. | Сөздік ойын «Қимылды көрсету» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | <u>I. Сөйлеуді дамыту:</u> Тақырыбы: «Өмірге келдім». Мақсаты: Сәби өмірге келгеннен бастап, атадан балаға мирас болып келе жатқан салт- дәстүр бойынша баланы тал бесіктен бастап тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, ойын: «Сен білесіңбе?» | <u>I. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Қаңбақ пен қоныздың саяхаты» «Нң» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Нң» дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. «Нң» әріпімен таныстыру. Н әріпінен сөздер айта алуға және сол сөзді талдауға үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. | <u>I. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) | <u>I. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Қаңбақ пен қоныздың саяхаты» «Нң» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Нң» дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. «Нң» әріпімен таныстыру. Н әріпінен сөздер айта алуға және сол сөзді талдауға үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. Партада дұрыс отыруға, дәптерге таза, әдемі жазуға тәрбиелеу | <u>I. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау, өз өңірінің табиғи құбылыстарын бейнелеу. Әр жыл мезгіліне таң табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сипаттайды. Табиғат құбылыстарын, яғни оның түрлерін ажырата алады. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> | | | | | <p>2. <u>Орыс тілі</u> Тема: «Как мы проводим свой рабочий день» <u>Цель: Формирование опыта социального взаимодействия.</u> <u>Формировать знания и умения в области бесконфликтного общения.</u> <u>Совершенствовать умения высказываться и слушать высказывания собеседника. Развивать социальные навыки: договариваться, учитывать мнение собеседника.</u> <p>Ал мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сипаттайды. Табиғат құбылыстарын, яғни оның түрлерін ажырата алады.</p> </p> |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

II-апта

21 – 25 ақпан 2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.02 | Сейсенбі 22.02 | Сәрсенбі 23.02 | Бейсенбі 24.02 | Жұма 25.02 |
|---|--|----------------|----------------|----------------|---|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені:</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | | | | | |
| Ойындар: | | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | | | | <p><u>2. Орыс тілі</u> Тема: « Мой дом» Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами. Прозносить и различать звуки в словах и фразах және бағалау.</p> |

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

28 ақпан – 4 наурыз 2022ж

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.02 | Сейсенбі 01.03 | Сәрсенбі 02.03 | Бейсенбі 03.03 | Жұма 04.03 |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. | Сөздік ойын «Қимылын көрсету» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | | | | <p><u>1. Орыс тілі</u></p> <p>Тема: « Мои друзья » <u>Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жесты. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей</u></p> |

Ақылшыл

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

09 – Шнаурыз 2022ж

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор »

11-апта

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Күн тәртібі | | | Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4. Жапсыру | Жұма 1.Құрастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді. | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | | | | <p><u>1. Орыс тілі.</u> Тема: Что я знаю о семье? Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест</p> |
|---|--|--|--|--|--|

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

14-18.03.2022ж

Өтпелі тақырып: «Салттар мен Фольклор»

3 –апта

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3. Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздер 2. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1. Сауат ашу 2 Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Жапсыру | Жұма 1..Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2 Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |
| | суретті қояды. | | қателескен бала ойыннан шығады. | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | | | | <p>1. Орыс тілі. Тема: Что я знаю о семье? Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест</p> |
|---|--|--|--|--|---|

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

30.03-.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім »

I-апта

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3. Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | 1. Сауат ашу 2. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Сауат ашу негіздер 4. Жапсыру | Жұма 1. Қоршаған ортамен танысу (кұрастыру) 2. Орыс тілі 3. Музыка 4. Мейірімділік пен әділдік мекені |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру Ш(үстел үсті, саусақ және т.б) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | | | | <p>2. Орыс тілі. Тема: «Мне нравится зима и лето» Цель:Прозносить и различать звуки в словах и фразах</p> |
|---|--|--|--|--|--|

04.04-08.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім »

I-апта

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 5. Сөйлеуді дамыту 6. Дене шынықтыру 7. Сурет салу 8. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | 5. Сауат ашу 6. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 7. Мүсіндеу 8. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 5. Көркем әдебиет 6. Жаратылыстану 7. Музыка 8. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 5. Математика негіздері 6. Дене шынықтыру 7. Сауат ашу негіздер 8. Жапсыру | Жұма 3. Қоршаған ортамен танысу (құрастыру) 4. Орыс тілі 3. Музыка 4. Мейірімділік пен әділдік мекені |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру ш(үстел үсті, саусақ және т.б) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | | | | <p>2.Орыс тілі Тема: «Что бывает осенью и весной» Цель: Извлечение информаций из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их</p> |
|---|--|--|--|--|--|

11.04-15.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім »

II –апта

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3. Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1. Сауат ашу 2. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Жапсыру | Жұма 1..Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2. Орыс тілі 3. Музыка 4. Мейірімділік пен әділдік мекені |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Танертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | дыбысына басталатын суретті қояды . | ра, т.б. с.с. | басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | көрсетеді, | |
|--|-------------------------------------|---------------|---|------------|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі | | | | | <p>2.Орыс тілі Тақырыбы: «Прогулка в лес » Мақсаты: Учить детей различать на слух слова с определенным звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов. Закреплять умение</p> |

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

18.04-22.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім » I –апта.

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3. Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Жапсыру | Жұма 1. Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2. Орыс тілі 3. Музыка 4. Мейірімділік пен әділдік мекені |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | дыбысына басталатын суретті қояды. | ра, т.б. с.с. | басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | көрсетеді, | |
|--|------------------------------------|---------------|---|------------|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі | | | | | <p>2.Орыс тілі Тема: «Мир домашних животных» Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> |

25.04-29.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім »

II –апта

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 5. Сөйлеуді дамыту 6. Дене шынықтыру 7. Сурет салу 8. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 5. Сауат ашу негіздер 6. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 7. Мүсіндеу 8. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 5. Көркем әдебиет 6. Жаратылыстану 7. Музыка 8. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 2. Сауат ашу 2 Математика негіздері 5. Дене шынықтыру 6. Жапсыру | Жұма 1..Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2 Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Танертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | суретті қояды. | | қателескен бала ойыннан шығады. | | |
|---|----------------|--|---------------------------------|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | | | | <p>2.Орыс тілі Тема: «Мир домашних животных» Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> |

Мектеп балды даярлық « А » сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы. 03.05-06.05 2022ж

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек? » « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық » I-апта

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3. Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Сауат ашу негіздері 4. Жапсыру | Жұма 1. Орыс тілі 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру) 3. Музыка 4. Мейірімділік пен әділдік мекені |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | « Танертеңгілік шеңбер » Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары « Үй жиһаздары » « Күшіктерге үй құрастырамыз » | Фотосуреттер құрастыру. « Менің мектебім » | Саусақ ойындары « Шалқан » ертегісі | « Мозайка құрастыру » Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен бояу қимылды ойын - жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: « Күн тәртібі » Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. | Дидактикалық ойын: « Керісінше айт » Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөздер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : « Алақанмызды ұрамыз » Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз кателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: « Заттарды тап » Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді. | Дидактикалық ойын « Біздің денсаулығымызға » Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі | | | | | 2.Орыс тілі Тема: Мир диких животных. Мир насекомых Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указывая предмет или картинку) |
|--|--|--|--|--|---|

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

11.05-13.05 2022ж

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек?» « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық» II-апта

| | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|---|
| Күн тәртібі | | | Сәрсенбі 9. Көркем әдебиет 10. Жаратылыстану 11. Музыка 12. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 3. Сауат ашу 2 Математика негіздері 7. Дене шынықтыру 8. Жапсыру | Жұма 1..Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2 Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені |
|-------------|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактиалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | | | | Орыс тілі. Тема:Для чего нужна мебель? Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест |

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

16.05-20.05 2022ж

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек?» « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық»

I-апта

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4.Жапсыру | Жұма 1.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.ММӨМ |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не |

| | дыбысына басталатын суретті қояды . | т.б. с.с. | басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | көрсетеді, | зиян не пайдалы? |
|--|-------------------------------------|-----------|---|------------|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі | | | | | <p><u>2. Орыс тілі</u></p> <p>Тема: «Какая бывает посуда?»</p> <p>»</p> <p>Цель: Отвечать на предмет или картинку), словами и короткими фразами</p> |

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Ә»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін
ұйымдастырудың циклограммасы**

Бір аптаға (1-3 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Мен кімін, қандаймын?»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Күн тәртібі | | | Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру | Жұма 1.Сауат ашу 2.Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Музыка 4.ММӘМ |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| — Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | | | Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. |
| | Жаттығулар кешені | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | | | <p><u>Орыс тілі.</u> Тема: Мой автопортрет Цель: Овладение лексическим запасом ,использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> | |
|---|--|--|--|---|--|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Ә»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (6-10 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|---|
| <p>Күн тәртібі</p> | <p>1.Дүйсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3. Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</p> | <p>Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі</p> | <p>Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4. Өзін-өзі тану</p> | <p>Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру</p> | <p>Жұма. 1. Сауат ашу негіздері 2. Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3. Музыка 4.4.ММӘМ</p> |
| <p>Балаларды қабылдау</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Шаттық шеңбер.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>Дене қызуын тексеру</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> | <p>«Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.</p> | <p>Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.</p> |
| <p>Жаттығулар кешені</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | | | <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Тема: Я расту</p> <p>Цель: Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (соединить картинки в правильной последовательности). Исползовать в речи новые слова (маленький мальчик, большой).</p> <p>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p> | |
|---|--|--|--|--|--|

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Ә»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін
ұйымдастырудың циклограммасы**
Бір аптаға (13-17 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Дене қызуын өлшеу | Шаттық шеңбер. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қар жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. | Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету | Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. |
| | Жаттығулар кешені | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | | | <p><u>3.</u> <u>Орыс тілі.</u></p> <p>Тема: Учимся приветствовать</p> <p><u>Цель:</u> Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Ә»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (20 -24 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Шаттық шеңбер. | | | | |
| Дене қызуын тексеру Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қар жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. | Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету | Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | | | <p><u>3.Орыс тілі</u></p> <p>Тема: Мои любимые игрушки</p> <p>Цель: Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений</p> | |
|---|--|--|--|--|--|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Ә» сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (27.09-01.10) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------|--|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау | <p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>Дене қызуы н тексеру</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> | <p>«Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланыст әңгіме құрастырады.</p> | <p>Сикырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.</p> |
| | <p>Жаттығулар кешені</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | | | <p>Орыс тілі Тема : Учимся приветствовать Цель:Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|--|
| | | | | <i>соотносит их.</i> | |
|--|--|--|--|----------------------|--|

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

11-15 қазан 2021ж Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Менің айналамда кімдер бар

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.10 | Сейсенбі 12.10 | Сәрсенбі 13.10 | Бейсенбі 14.10 | Жұма 15.10 |
|---|---|--|--|--|------------------------------|
| Балаларды қабылдау . Дене қызуын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Жаттығулар кешені: | | | | |
| | Ойын-жаттығу: Илеміз оңға бір, Илеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| Ойындар | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | «Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Ұйымдас тырылған оқу қызметі | | | | 3. Орыс тілі Тема: «Мое любимое занятие» Цель: Извлечение информаций из различных источников. Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их. | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 18-22 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз?

Тақырыпша: Менің оқу құралдарым II - апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.10 | Сейсенбі 19.10 | Сәрсенбі 20.10 | Бейсенбі 21.10 | Жұма 22.10 |
|---|---|----------------|----------------|----------------|------------|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Жаттығулар кешені: | | | | |
| | Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір. | | | | |
| Ойындар | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---------------------------------|--|------------------------------|
| | «Жануарлардың төлдерін Тауып,оларды атап бер» | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметі. | | | | Орыс тілі Тема: «Что я узнал?» Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. | |

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 25-29 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Менің оқу құралдарым I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.10 | Сейсенбі 26.10 | Сәрсенбі 27.10 | Бейсенбі 28.10 | Жұма 29.10 |
|---|---|--|---|--|------------------------------|
| Балаларды қабылдау . Дене қызуын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Илеміз оңға бір, Илеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| Ойындар | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | «Жануарлардың төлдерін Тауып,оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтар ға үй құрастырамыз | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|----|--|--|
| | | | ». | | |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметі | | | | 3.Орыс тілі Тема: «Что я узнал?» Цель: Участие в различных итуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. | |

Мектепалды даярланыс А. Ж. сыныптың балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 08.12 қараша 2021ж

Тақырыбы: « Менің айналымда кімдер бар? »

II-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.11 | Сейсенбі 09.11 | Сәрсенбі 10.11 | Бейсенбі 11.11 | Жұма 12.11 |
|---|--|---|--|----------------|------------|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Илеміз оңға бір, Илеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | | | 3. Орыс тілі Тема: «Что такое школа?» Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 15 - 19 қараша

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.11 | Сейсенбі 16.11 | Сәрсенбі 17.11 | Бейсенбі 18.11 | Жұма 19.11 |
|--|--|----------------|----------------|----------------|------------|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені:</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |
| Ұйымдасты рылған оқу қызметі. | | | | 3. Орыс тілі Тема урока: «Кто работает в школе» Цель урока: Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносит их. Построение высказывания не менее 2 <u>-3 простых</u> <u>предложений.</u> | |

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

22 - 26 қараша

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

II-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.11 | Сейсенбі 23.11 | Сәрсенбі 24.11 | Бейсенбі 25.11 | Жұма 26.11 |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | | | Орыс тілі Тема урока: « Какie предметы есть в школе? » Цель урока: Соблюдение грамматических норм . Использовать в речи слова, обозначающие предметы. Построение высказывания не менее 2-3 простых | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------|--|
| | | | | предложений | |
|--|--|--|--|-------------|--|

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

29 қараша - 3 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.11 | Сейсенбі 30.11 | Сәрсенбі 01.12 | Бейсенбі 02.12 | Жұма 03.12 |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |

| | | | | | |
|--------------------------------|------|--|--|--|--|
| Ўйымдастырылган оқу қызметі | бер» | | | ажырата білу. 3. Орыс тілі Тема урока: «Что делают дети на занятиях? » Цель урока: <u>2.</u> Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест. | |
|--------------------------------|------|--|--|--|--|

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

06-10 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамда не қоршап тұр? »

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.12 | Сейсенбі 07.12 | Сәрсенбі 08.12 | Бейсенбі 09.12 | Жұма 10.12 |
|--|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | | | 3. Орыс тілі Тема урока: «Школьный рюкзачок» Цель урока: Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений. | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

13- 17 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамда не қоршап тұр? »

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.12 | Сейсенбі 14.12 | Сәрсенбі 15.12 | Бейсенбі 16.12 | Жұма 17.12 |
|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: | | | | |
| | Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды | Үстел үсті ойыны-пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|--|-------------------|---|-----------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> | <p>атап бер»</p> | | <p>қарастыру.</p> | <p>дауыссыз дыбыстарды ажырата білу</p> <p>3.</p> <p>Орыс тілі Тема урока: «Волшебный цвет» Цель урока: Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их. Использовать в речи слова, обозначающие признаки предметов.</p> | <p>көкөністі ажыратады.</p> |
|-------------------------------------|------------------|--|-------------------|---|-----------------------------|

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

20 - 24 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр? »

II-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.12 | Сейсенбі 21.12 | Сәрсенбі 22.12 | Бейсенбі 23.12 | Жұма 24.12 |
|--|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | | | 3 Орыс тілі Тема урока: « Как я готовлюсь к школе? » Цель урока: Использовать в речи слова, обозначающие предметы. Овладение лексическим запасом , использовать в речи новые слова по | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | лексическим темам. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений | |
|--|--|--|--|---|--|

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
27 – 29 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр? »

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.12 | Сейсенбі 28.12 | Сәрсенбі 29.12 | Бейсенбі 30.12 | Жұма 31.12 |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> | | | | <p>3. Орыс тілі Тема урока: « Что я знаю о школе? » Цель урока: Формирование звукопроизношение, произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Қаңтар айы: II - апта 17.01.2022 \ 21.01.2022

Өтпелі тақырып «Табиғат - әлемі»

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Дүйсенбі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез- құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1. Сауат ашу 2.Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Жапсыру | Жұма 1. Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.ММӨМ |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | «Таңертенгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жинақтары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелесу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар | | | | |
| Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз кателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді. | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолың | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрға | 1.Сауат ашу негіздері | 1.Құрастыру Тақырыбы: Мен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | | | <p>3. Орыс тілі Тема: Я и моя семья Цель: Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Қаңтар айы: III - апта Күні, айы: 24.01.2022 \ 28. 01.2022

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3. Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 4. Көркем әдебиет 5. Жаратылыстану 6. Музыка 7. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 3. Математика негіздері 4. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру | Жұма 1. Сауат ашу 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3. Музыка 4. ММӘМ |
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | | | <p>3. Орыс тілі Тема: Где работают родители? Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> | |
|---|--|--|--|---|--|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға Қаңтар айы: IV - апта 31. 01. 2022 / 04 02.2022 ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 9. Сөйлеуді дамыту 10. Дене шынықтыру 11. Сурет салу 12. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 5. Сауат ашу негіздері 6. Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 9. Көркем әдебиет 10. Жаратылыстану 11. Музыка 12. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 9. Математика негіздері 10. Дене шынықтыру 11. Орыс тілі 12. Жапсыру | Жұма 8. Сауат ашу негіздері 9. Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 10. Музыка 4. ММӘМ |
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Аққала құарсытыу» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің Қалам» | Саусақ ойындары «Қызыл телпек» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызыметі

Орыс тілі

Тема: Мои дедушка и
бабушка

Цель: Извлечение
информаций из

различных источников

Находит информацию в
картинах ,

иллюстрациях и

соотносит их

ектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

II-апта

14- 19 ақпан 2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.02 | Сейсенбі 22.02 | Сәрсенбі 23.02 | Бейсенбі 24.02 | Жұма 25.02 |
|--|--|---|---|---|----------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. | Сөздік ойын «Қимылын көрсету» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | | | <u>3.</u> <u>.Орыс тілі</u> ма: «Как мы проводим ходной день» <u>Цель: Формирование опыта социального взаимодействия. Формировать знания и умения в области бесконфликтного общения. Совершенствовать умения высказываться и слушать высказывания собеседника. Развивать социальные навыки: договариваться, учитывать мнение собеседника.</u> | |

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

II-апта

21 – 25 ақпан 2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.02 | Сейсенбі 22.02 | Сәрсенбі 23.02 | Бейсенбі 24.02 | Жұма 25.02 |
|---|--|----------------|----------------|---|------------|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені:</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | | | | | |
| Ойындар: | | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | | | <p><u>3. Орыс тілі</u> Тема: « Мой дом» Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами. Прозносить и различать звуки в словах и фразах және бағалау.</p> | |

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

28 ақпан – 4 наурыз 2022ж

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.02 | Сейсенбі 01.03 | Сәрсенбі 02.03 | Бейсенбі 03.03 | Жұма 04.03 |
|---|--|---|---|---|----------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. | Сөздік ойын «Қимылын көрсету» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | | | <p><u>3.</u></p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Тема: « Мои друзья »</p> <p><u>Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жесты. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей</u></p> | |

Ақылшыл

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

09 – Шнаурыз 2022ж

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор »

11-апта

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Күн тәртібі | | | Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4. Жапсыру | Жұма 1Құрастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді. | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | | | <p>3.Орыс тілі. Тема: Что я знаю о семье? Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест</p> | |
|---|--|--|--|---|--|

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

14-18.03.2022ж

Өтпелі тақырып: « Салттар мен Фольклор »

3 –апта

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 5. Сөйлеуді дамыту 6. Дене шынықтыру 7. Сурет салу 8. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 3. Сауат ашу негіздері 4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 8. Көркем әдебиет 9. Жаратылыстану 10. Музыка 11. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 5. Математика негіздері 6. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру | Жұма 1. Сауат ашу 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3. Музыка 4. ММӘМ |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын «Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |
| | суретті қояды. | | қателескен бала ойыннан шығады. | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | | | <p><u>3.</u> <u>Орыс тілі. Тема:</u> Что я знаю о семье? Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест</p> | |
|---|--|--|--|--|--|

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

30.03-.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім »

I-апта

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1 Сөйлеуді дамыту 2 Дене шынықтыру 3 Сурет салу 4 Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1 Сауат ашу негіздері 2 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1 Көркем әдебиет 2 Жаратылыстану 3 Музыка 4. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1 Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру | Жұма 1. Сауат ашу 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3. Музыка 4. ММӘМ |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру ш(үстел үсті, саусақ және т.б) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | | | <p>2. Орыс тілі. Тема: «Мне нравится зима и лето» Цель:Прозносить и различать звуки в словах и фразах</p> | |
|---|--|--|--|--|--|

04.04-08.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім »

I-апта

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1Сөйлеуді дамыту 2Дене шынықтыру 3Сурет салу 4 Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1Сауат ашу негіздері 2Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1Көркем әдебиет 2Жаратылыстану 3Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Орыс тілі 4. Жапсыру | Жұма 1.Сауат ашу 2.Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Музыка 4.ММӘМ |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| Дене қызуын тексеру ш(үстел үсті, саусақ және т.б) | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | | | <p>2.Орыс тілі Тема: «Что бывает осенью и весной» Цель: Извлечение информаций из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их</p> | |
|---|--|--|--|--|--|

11.04-15.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?. Мен және менің әлемім »

II –апта

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1 Сөйлеуді дамыту 2 Дене шынықтыру 3 Сурет салу 4 Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1 Сауат ашу негіздері 2 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1 Көркем әдебиет 2 Жаратылыстану 3 Музыка 4. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1 Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру | Жұма 1. Сауат ашу 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3. Музыка 4. ММӘМ |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды | Дидактикалық ойын «Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | дыбысына басталатын суретті қояды . | ра, т.б. с.с. | басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | көрсетеді, | |
|--|-------------------------------------|---------------|---|--|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі | | | | <p>2.Орыс тілі Тақырыбы: «Прогулка в лес » Мақсаты: Учить детей различать на слух слова с определенным звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов. Закреплять умение</p> | |

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

18.04-22.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім » I –апта.

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1 Сөйлеуді дамыту 2 Дене шынықтыру 3 Сурет салу 4 Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1 Сауат ашу негіздері 2 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1 Көркем әдебиет 2 Жаратылыстану 3 Музыка 4. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1 Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру | Жұма 1. Сауат ашу 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3. Музыка 4. ММӘМ |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды | Дидактикалық ойын «Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | дыбысына басталатын суретті қояды. | ра, т.б. с.с. | басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | көрсетеді, | |
|--|------------------------------------|---------------|---|---|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі | | | | <p>2.Орыс тілі Тема: «Мир домашних животных» Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> | |

25.04-29.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?. Мен және менің әлемім »

II –апта

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1 Сөйлеуді дамыту 2 Дене шынықтыру 3 Сурет салу 4 Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1 Сауат ашу негіздері 2 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1 Көркем әдебиет 2 Жаратылыстану 3 Музыка 4. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1 Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру | Жұма 1. Сауат ашу 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3. Музыка 4. ММӘМ |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Танертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын «Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | суретті қояды. | | қателескен бала ойыннан шығады. | | |
|--|----------------|--|---------------------------------|--|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі | | | | 2.Орыс тілі Тема: «Мир домашних животных» Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами | |

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

03.05-06.05 2022ж

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек?» « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық»

I-апта

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1Сөйлеуді дамыту 2Дене шынықтыру 3Сурет салу 4 Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1Сауат ашу негіздері 2Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1Көркем әдебиет 2Жаратылыстану 3Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Орыс тілі 4. Жапсыру | Жұма 1.Сауат ашу 2.Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру) . 3.Музыка 4.ММӘМ |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>(ҰОҚ) дайындық</p> | <p>тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды .</p> | <p>сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.</p> | <p>балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.</p> | <p>тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,</p> | <p>балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | | | <p>3. Орыс тілі Тема: Мир диких животных. Мир насекомых Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав <u>на предмет или картинку</u>)</p> | |

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

11.05-13.05 2022ж

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек?» « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық» II-апта

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Күн тәртібі | | | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Орыс тілі 4. Жапсыру | Жұма 1.Сауат ашу 2.Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3.Музыка 4.ММӘМ |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | | | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды | Дидактиалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

шығады.

Көрсетеді,

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

Орыс тілі.

Тема: Для чего нужна
мебель?

Цель: Внимательно
слушать и отвечать
собеседнику
короткими фразами,
используя образец,
мимику и жест

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

16.05-20.05 2022ж

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек?» « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық»

I-апта

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1 Сөйлеуді дамыту 2 Дене шынықтыру 3 Сурет салу 4 Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1 Сауат ашу негіздері 2 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1 Көркем әдебиет 2 Жаратылыстану 3 Музыка 4. Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1 Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру | Жұма 1. Сауат ашу 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру) . 3. Музыка 4. ММӘМ |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Танертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің |

| | кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды . | Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |
|--|---|------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі | | | | <p><u>2. Орыс тілі</u></p> <p>Тема: «Какая бывает посуда? »</p> <p>Цель: Отвечать на на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> | |

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (1-3 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Мен кімін, қандаймын?»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3. Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1. Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 2 Мүсіндеу 3.Орыс тілі 4.Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет .2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Математи ка негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Сауат ашу 4.Жапсыру | Жұма. 1.Сауат ашу негіздері 2.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3Музыка 1. ММӘМ |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| — Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | Үстел үсті ойыны-пазл: | Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. |
| | «Үйшік құрастыру» | | | | |

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (6-10 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 2 Мүсіндеу 3.Орыс тілі 4.Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет .2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Сауат ашу 4.Жапсыру | Жұма. 1.Сауат ашу негіздері 2.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3Музыка 2.ММӘМ |
|---|---|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Шаттық шеңбер. | | | | |
| | «Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. | Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды уйрету | Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге | Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. |

| | | | | |
|--------------------------|--|---------|--|--|
| | | үйрету. | | |
| Жаттығулар кешені | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>2- сағат</p> <p>Тема :Я-это кто.</p> <p>Формирование звукопроизношение, произносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p>Тема : Мой автопортрет</p> <p>Цель Овладение лексическим запасом ,использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін
ұйымдастырудың циклограммасы**
Бір аптаға (13-17 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Дене қызуын өлшеу | Шаттық шеңбер. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | «Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қар жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. | Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету | Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. |
| | Жаттығулар кешені | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | <p><u>Орыс тілі.</u> Тема: Я расту</p> <p>Цель: Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (соединить картинки в правильной последовательности). Использовать в речи новые слова (маленький мальчик, большой). Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p> | | | |
|---|--|--|--|--|--|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (20 -24 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

а

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------|---|------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Шаттық шеңбер. | | | | |
| Дене қызуын тексеру | «Сәлем саған, алтын күн». | Сиқырлы сұрақтар | Дидактикалық ойын: | Дидактикалық | Дидактикалық ойын: |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Д ойын. «Жас табиғат зертеушісі» | Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету | «Үлкен, кіші» | ойын: «Кімге не керек?» мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. | «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. |
| | Мақсаты: Балалар суреттерге қар жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. | | үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету. | 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | |
| Жаттығулар кешені | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | Орыс тілі Тема: Мои любимые игрушки Цель: Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений | | | |

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Б» сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (27.09-01.10) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

| | | | | | |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Дене қызуын тексеру</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер.</p> | | | | |
| | <p>«Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.</p> | <p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.</p> |
| <p>Жаттығулар кешені</p> | | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | <p>Орыс тілі Тема : Учимся приветствовать Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</p> | | | |

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 11-15 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Менің айналамда кімдер бар

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.10 | Сейсенбі 12.10 | Сәрсенбі 13.10 | Бейсенбі 14.10 | Жұма 15.10 |
|--|--|--|--|--|------------------------------|
| Балаларды қабылдау . Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу. | Жаттығулар кешені: | | | | |
| | Ойын-жаттығу: Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| Ойындар | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | «Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Ұйымдас тырылған оқу қызметі | | <p align="center">Орыс тілі</p> <p>Тема: «Мое любимое занятие»</p> <p>Цель: Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их.</p> | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 18-22 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз?

Тақырыпша: Менің оқу құралдарым II - апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.10 | Сейсенбі 19.10 | Сәрсенбі 20.10 | Бейсенбі 21.10 | Жұма 22.10 |
|---|---|----------------|----------------|----------------|------------|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Жаттығулар кешені: | | | | |
| | Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір. | | | | |
| Ойындар | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---------------------------------|---|------------------------------|
| | «Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды атап бер» | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметі. | | Орыс тілі Тема: «Что я узнал?» Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. | | | |

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 25-29 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Менің оқу құралдарым I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.10 | Сейсенбі 26.10 | Сәрсенбі 27.10 | Бейсенбі 28.10 | Жұма 29.10 |
|---|--|--|--|--|------------------------------|
| Балаларды қабылдау . Дене қызуын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Жаттығулар кешені: | | | | |
| | Ойын-жаттығу: Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| Ойындар | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | «Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды | Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтар ға үй | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. | Сөздік ойын «Қимылын көрсет» |

| | | | | | |
|------------------------------------|-----------|--|--------------------|--|--|
| | атап бер» | | құрастырамыз ». | | |
| Ұйымдас тырылған оқу қызметі | | Орыс тілі Тема: «Что я узнал?» Цель: Участие в различных итуациях общение и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты | | | |

Мектепалды даярлық пен А. Ж. Токомбаев балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 08.12 қараша 2021ж

Тақырыбы: « Менің айналымда кімдер бар? »

II-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.11 | Сейсенбі 09.11 | Сәрсенбі 10.11 | Бейсенбі 11.11 | Жұма 12.11 |
|---|--|---|--|----------------|------------|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Илеміз оңға бір, Илеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу- тәрбиелік үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | <p><u>Орыс тілі</u> Тема: «Что такое школа?» Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 15 - 19 қараша

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.11 | Сейсенбі 16.11 | Сәрсенбі 17.11 | Бейсенбі 18.11 | Жұма 19.11 |
|---|---|----------------|----------------|----------------|------------|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені:</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір</p> | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|---|
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | 2. Орыс тілі Тема урока: «Кто работает в школе» Цель урока: Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносит их. Построение высказывания не менее 2 -3 простых предложений. | | | |

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
22 - 26 қараша

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

II-апта

| | | | | | |
|--|--|----------------|----------------|----------------|------------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.11 | Сейсенбі 23.11 | Сәрсенбі 24.11 | Бейсенбі 25.11 | Жұма 26.11 |
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Жаттығулар кешені: | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|
| аналармен әңгімелесу | <p>Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір</p> | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | <p>Орыс тілі Тема урока: « Какие предметы есть в школе? » Цель урока: Соблюдение грамматических норм . Использовать в речи слова, обозначающие предметы. Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений</p> | | | |

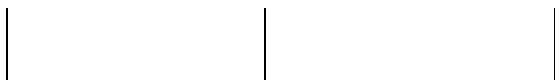
Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

29 қараша - 3 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналада кімдер бар? »

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.11 | Сейсенбі 30.11 | Сәрсенбі 01.12 | Бейсенбі 02.12 | Жұма 03.12 |
|---|--|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |
| ұйымдастырылған оқу қызметі | <p>Орыс тілі Тема урока: «Что делают дети на занятиях? » Цель урока: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест.</p> | | | | |



Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

06-10 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамда не қоршап тұр? »

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 06.12 | Сейсенбі 07.12 | Сәрсенбі 08.12 | Бейсенбі 09.12 | Жұма 10.12 |
|---|---|--|--|---|---|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> | | <p>Орыс тілі Тема урока: «Школьный рюкзачок» Цель урока: Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений.</p> | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

13- 17 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамда не қоршап тұр? »

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 13.12 | Сейсенбі 14.12 | Сәрсенбі 15.12 | Бейсенбі 16.12 | Жұма 17.12 |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны-пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |

Ұйымдасты
рылған оқу
қызметі.

Орыс тілі
Тема
урока:
«Волшебный цвет»
Цель урока:
Извлечение
информаций из
различных
источников Находит
информацию в
картинах ,
иллюстрациях и
соотносит их.
Использовать в речи
слова, обозначающие
признаки предметов.

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

20 - 24 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр? »

II-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 20.12 | Сейсенбі 21.12 | Сәрсенбі 22.12 | Бейсенбі 23.12 | Жұма 24.12 |
|--|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | 2. Орыс тілі Тема урока: « Как я готовлюсь к школе? » Цель урока: Использовать в речи слова, обозначающие предметы. Овладение лексическим запасом , использовать в речи новые слова по лексическим темам. | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений | | | |
|--|--|---|--|--|--|

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

27 – 29 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр? »

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.12 | Сейсенбі 28.12 | Сәрсенбі 29.12 | Бейсенбі 30.12 | Жұма 31.12 |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | «Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. | «Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> | | <p>2. Орыс тілі Тема урока: « Что я знаю о школе? » Цель урока: Формирование звукопроизношение, произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Қаңтар айы: II - апта 17.01.2022 \ 21.01.2022

Өтпелі тақырып «Табиғат - әлемі»

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| Дүйсенбі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез- құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1. Сауат ашу 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4. Жапсыру | Жұма 1. Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.ММӨМ |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Таңертенгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жинақтары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелесу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар | | | | |
| Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз кателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді. | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі | 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам | 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолың | 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрға | 1.Сауат ашу негіздері | 1.Құрастыру Тақырыбы: Мен |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | <p>Орыс тілі Тема: Я и моя семья Цель: Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений</p> | | | <p>2</p> |
|---|--|---|--|--|----------|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Қаңтар айы: III - апта Күні, айы: 24.01.2022 \ 28. 01.2022

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 2 Мүсіндеу 3.Орыс тілі 4.Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет .2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Сауат ашу 4.Жапсыру | Жұма. 1.Сауат ашу негіздері 2.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3Музыка 6.ММ ӘМ |
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | <p>3 Орыс тілі Тема: Где работают родители? Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> | | | |
|---|--|---|--|--|--|

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға Қаңтар айы: IV - апта 31. 01. 2022 / 04 02.2022 ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 2 Мүсіндеу 3.Орыс тілі 4.Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет .2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Сауат ашу 4.Жапсыру | Жұма. 1.Сауат ашу негіздері 2.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3Музыка 7.ММӘМ |
| Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Аққала құарсытыу | Фотосуреттер құрастыру. «Менің Қалам» | Саусақ ойындары «Қызыл телпек» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | <p>3</p> <p>Орыс тілі Тема: Мои дедушка и бабушка Цель: Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их</p> | | | |
|---|--|---|--|--|--|

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды ?»

I-апта

14-18ақпан 2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.02 | Сейсенбі 22.02 | Сәрсенбі 23.02 | Бейсенбі 24.02 | Жұма 25.02 |
|---|--|---|---|--|-------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. | Сөздік ойын «Қимылын көрсету» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | 2- сағат Орыс тілі Тема: « Мой дом» Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами. Прозносить и различать звуки в словах и фразах және бағалау. | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> | | <p><u>Орыс тілі</u> <u>Тема: «Как мы проводим рабочий день»</u> <u>Цель: Формирование опыта социального взаимодействия.</u> <u>Формировать знания и умения в области бесконфликтного общения.</u> <u>Совершенствовать умения высказываться и слушать высказывания собеседника.</u> <u>Развивать социальные навыки: договариваться, учитывать мнение собеседника.</u></p> | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды ?»

II-апта

21 – 25 ақпан 2022ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.02 | Сейсенбі 22.02 | Сәрсенбі 23.02 | Бейсенбі 24.02 | Жұма 25.02 | | | | | |
|---|--|--|---|--|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | | | | | | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. | | | | |
| | | | | | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. | Сөздік ойын «Қимылын көрсету» | | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | 3. <u>Орыс тілі</u> Тема: « Мой дом» Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами. Прозносить и различать звуки в словах и фразах және бағалау. | | | | | | | | |

Мектепалды даярлық « Б » сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды ?»

28 ақпан – 4 наурыз 2022ж

I-апта

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.02 | Сейсенбі 01.03 | Сәрсенбі 02.03 | Бейсенбі 03.03 | Жұма 04.03 |
|---|--|--|---|--|-------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. | Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата аналармен әңгімелесу | Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. | | | | |
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ойындар: | «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» | Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру» | «Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу. | Сөздік ойын «Қимылын көрсету» |
| Ұйымдастырылған оқу қызметі. | | <p style="text-align: center;"><u>3.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Орыс тілі</u></p> <p>Тема: « Мои друзья » <u>Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жесты.</u> <u>Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей</u></p> | | | |

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

09--11.03.2022ж

Өтпелі тақырып: « Салттар мен Фольклор »

2 –апта

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 2 Мүсіндеу 3.Орыс тілі 4.Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет .2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Сауат ашу 4.Жапсыру | Жұма. 1.Сауат ашу негіздері 2.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3Музыка 8. ММ ӘМ |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Танертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |
| | | | қателескен бала ойыннан шығады. | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | <p><u>Орыс тілі. Тема:</u> Что я знаю о семье? 1. <u>Цель:</u> <u>Внимательно слушать и</u> <u>отвечать собеседнику</u> <u>короткими фразами,</u> <u>используя образец,</u> <u>мимику и жест</u></p> | | | |
|---|--|---|--|--|--|

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

30.03-.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім » I-апта

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 2 Мүсіндеу 3.Орыс тілі 4.Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет .2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Сауат ашу 4.Жапсыру | Жұма. 1.Сауат ашу негіздері 2.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3Музыка 9. ММ ӘМ |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| Дене қызуын тексеру ш(үстел үсті, саусақ және т.б) | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> | | <p>3 Орыс тілі Тема: «Что бывает осенью и весной» Цель: Извлечение информаций из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их</p> | | | |
|---|--|---|--|--|--|

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

циклограммасы

04.04-08.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім »

I-апта

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 2 Мүсіндеу 3.Орыс тілі 4.Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет .2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Сауат ашу 4.Жапсыру | Жұма. 1.Сауат ашу негіздері 2.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3Музыка 10. М МӘМ |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| Дене қызуын тексеру ш(үстел үсті, саусақ және т.б) | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | суретті қояды. | | бала ойыннан шығады. | көрсетеді, | |
|--|----------------|---|----------------------|------------|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі | | Орыс тілі Тема: «Что бывает осенью и весной» Цель: Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их | | | |

11.04-15.04 2022ж

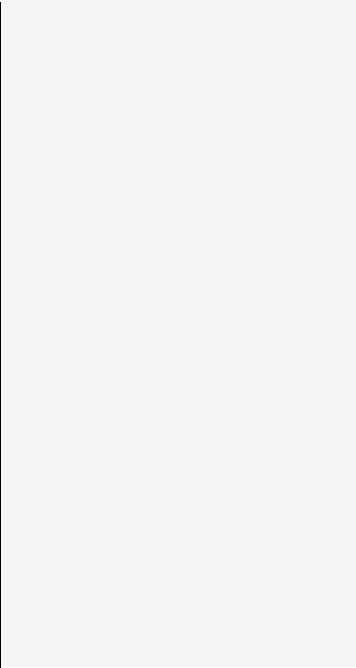
Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім »

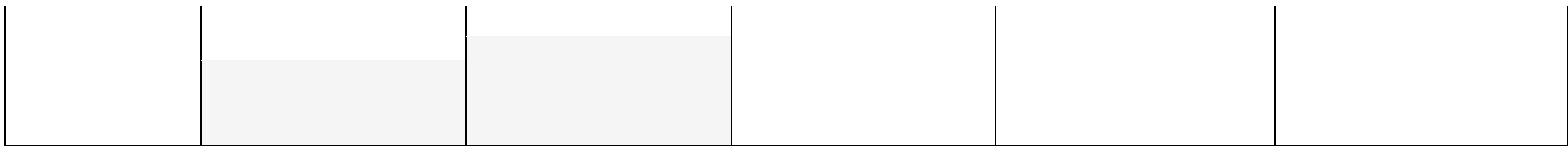
II –апта

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 2 Мүсіндеу 3.Орыс тілі 4.Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет .2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Сауат ашу 4.Жапсыру | Жұма. 1.Сауат ашу негіздері 2.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3Музыка 11. М МӘМ |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Танертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | дыбысына басталатын суретті қояды . | ра, т.б. с.с. | басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | көрсетеді, | |
|--|--|--|---|------------|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым</p> <p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p> |  | <p>3.Орыс тілі Тақырыбы: «Прогулка в лес » Мақсаты: Учить детей различать на слух слова с определенным звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов. Закреплять умение</p> | | | |



Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

18.04-22.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім » I –апта.

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 2 Мүсіндеу 3.Орыс тілі 4.Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет .2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Сауат ашу 4.Жапсыру | Жұма. 1.Сауат ашу негіздері 2.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3Музыка 12. М МӨМ |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Танертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|--|
| | кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды. | Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | 3.Орыс тілі Тема: «Мир домашних животных» Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами | | | |

25.04-29.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім »

II –апта

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 2 Мүсіндеу 3.Орыс тілі 4.Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет .2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Сауат ашу 4.Жапсыру | Жұма. 1.Сауат ашу негіздері 2.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3Муз ыка 13. М МӘМ |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

кейін соның соңғы
дыбысына басталатын

Мысалы ар, керісінше
ра, т.б. с.с.

ал мен одан басқа сан
айтқанда ұрмаймыз

бірнеше ойыншықтарды
көрсетеді,

| | | | | | |
|--|----------------|--|---------------------------------|--|--|
| | суретті қояды. | | кәтелескен бала ойыннан шығады. | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі | | <p>3.Орыс тілі</p> <p>Тема: «Мир домашних животных»</p> <p>Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами</p> | | | |

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

циклограммасы

25.04-29.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім »

II –апта

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 2 Мүсіндеу 3.Орыс тілі 4.Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет .2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Сауат ашу 4.Жапсыру | Жұма. 1.Сауат ашу негіздері 2.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3Музыка 14. М МӨМ |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б) | «Танертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

кейін соның соңғы
дыбысына басталатын

Мысалы ар, керісінше
ра, т.б. с.с.

ал мен одан басқа сан
айтқанда ұрмаймыз

бірнеше ойыншықтарды
көрсетеді,

| | | | | | |
|--|----------------|--|---------------------------------|--|--|
| | суретті қояды. | | кателескен бала ойыннан шығады. | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі | | <p>Орыс тілі Тема: Мир диких животных. Мир насекомых Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку)</p> | | | |

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

16.05-20.05 2022ж

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек?» « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық»

I-апта

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері | Сейсенбі 1.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 2 Мүсіндеу 3.Орыс тілі 4.Қызықты логика әлемі | Сәрсенбі 1.Көркем әдебиет .2.Жаратылыстану 3.Музыка 4.Өзін-өзі тану | Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Сауат ашу 4.Жапсыру | Жұма. 1.Сауат ашу негіздері 2.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3Музыка |
|-------------|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------------|--|
| | | | | | 15. М МӘ М |
| Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б) | Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату. | | | | |
| | «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз» | Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім» | Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі | «Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу. |

Жаттығулар кешені

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық | Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды . | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с. | Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады. | Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді, | Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы? |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызыметі</p> | | <p><u>Орыс тілі (2 сағат)</u></p> <p>Тема: «Какая бывает посуда? »</p> <p>Цель: Отвечать на на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> <p>Орыс тілі. Тема:Для чего нужна мебель?</p> <p>Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткимифразами, используя образец, мимику и жест</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|