

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «А» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, «Лото» үстел үсті ойыны.(Математика негіздері)	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.	<b>Д/ойын:</b> <i>Жер, су, ауа.</i> <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	<b>Д/ойын:</b> Не қалай дауыстайды? <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны» <b>Шарты:</b> Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. <b>Дыбыстық жаттығу</b> Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.	<b>Мнемосхемамен «Көліктер»</b> К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары			<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту

	<p>қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтау</p> <p><b>Мақсаты:</b>- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру керектігін үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Жасайды:</b> жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық-қозғалыс жаттығуын;</p> <p><b>Түсінеді:</b> тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын;</p> <p><b>Қолданады:</b> екі аяқпен қалай секіру керектігін</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Қармақ». (3 рет).</b></p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құмсалынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p>	<p>көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересек</p> <p><b>Мақсаты:</b>- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру керектігін үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Жасайды:</b> жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық-қозғалыс жаттығуын;</p> <p><b>Түсінеді:</b> тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын;</p> <p><b>Қолданады:</b> екі аяқпен қалай секіру керектігін</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Қармақ». (3 рет).</b></p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құмсалынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p>			<p>арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>- Секіру: бір орындатұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру керектігін үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Жасайды:</b> жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық-қозғалыс жаттығуын;</p> <p><b>Түсінеді:</b> тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын;</p> <p><b>Қолданады:</b> екі аяқпен қалай секіру керектігін</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Қармақ». (3 рет).</b></p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p>
--	--	---	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сикырлы суреттер Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру.	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру			<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 - 22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылың көрсет»

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі: Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. <b>ҮІӘ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1. Кіріспе бөлім</b> <b>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі: Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. <b>Мақсаты:</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: тыныс алу гимнастикасы, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, Түсінеді: қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін. Қолданады: баяу жүгіру дағдыларын, түрлі тәсілмен жүргенде қолдарының соған сәйкес қимыл амплитудасын қолдануды, кеңістікті бағдарлау қабілетін</p>			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Сауықтыру –шынықтыру шаралары: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада орындауға қызығушылықтарын оятып, дағдыландыру. <b>Мақсаты</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: көлбеу қойылғаннысанаға асықты 2.5 метр қашықтықта тұрып лақтыруды, бір аяқпен әртүрлі бағытта секіруді <b>Түсінеді:</b> балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелеріндегі маңызын, Қазақстан республикасындағы халықтар достығы туралы мәліметті. <b>Қолданады:</b> «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, шашырап жүріп, тапсырмаларды орындай білу машықтарын.</p>
--	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

25- 29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сауықтыру –шынықтыру шаралары: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада орындауға қызығушылықтарын оятып, дағдыландыру. <b>ҰІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Доппен ойнау ерекшеліктері. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру. <b>ҰІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Доппен ойнау ерекшеліктері. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру. <b>ҰІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қ/О: «Кейіпкерлерге үй құрастыр» <b>Шарты:</b> әр топ өз таңдаған кейіпкерлеріне пішіннен үй құрастырып, таныстыруда «Елші» әдісін қолданады (команда, креатив)(Математика негіздері)	Қ/О: «Әсем қала» <b>Шарты:</b> Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Әткеншек» әдіс арқылы таныстырады.(команда, қарым-қатынас) (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Сурет,мүсіндеу,жапсыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптарды қарау.(Көркем әдебиет)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 17-21				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау:Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау:Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім			<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Секіру:бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9 - 13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет жапырақтың суретін салу. (Сурет)	Кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	Пазлдармен үстел - үсті ойыны.(Математика негіздері, Құрастыру)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап- күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <b>ҮІӨ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <b>ҮІӨ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.			<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <b>ҮІӨ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 – 20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашындар, Кіріпкітеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылменсипандар, Бір - біріңе жымыңдар,Бастарыңды оңға, солғабұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті,Жақсы сөздер нұр септі,Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз,Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббаттыСезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз»Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын,Мен ақылды балам
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					



	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру..</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіріспе бөлім</li> <li>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</li> <li>3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</li> <li>4. Қимыл –қозғалыс ойындары.</li> <li>5. Қорытынды бөлім.</li> </ol>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу</p> <p><b>ҮІӘ барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіріспе бөлім</li> <li>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</li> <li>3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</li> <li>4. Қимыл –қозғалыс ойындары.</li> <li>5. Қорытынды бөлім.</li> </ol>			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <b>ҮІӘ барысы..</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіріспе бөлім</li> <li>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</li> <li>3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</li> </ol> <p>Тепе-теңдік – қолға доп ұстап орындық үстімен жүру</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Қимыл –қозғалыс ойындары.</li> <li>5. Қорытынды бөлім.</li> </ol>
--	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз» (Құрастыру)		Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<b>Ойын: «Лақтыр да,қағып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.	<b>Ойын: «Айдаһардың құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. <b>Ойынның шарты:</b> Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. <b>Ұсыныс:</b> Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.		<b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. <b>Көрнекіліктер:</b> қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	<b>Тіл жаттығулары: «Аударыспақ»</b> <b>Мақсаты:</b> -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p><b>ҰӘІ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p><b>ҰӘІ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау</p> <p><b>ҰІӘ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>
--	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз» (Құрастыру)	Фотосуреттер қарастыру: «Қоңыр күз» тақырыбында сурет салу.	Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p><b>Ойын:</b> «Лақтыр да, қағып ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Айдаһардың құйрығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады.</p> <p><b>Ұсыныс:</b> Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Жер, су, ауа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> асық</p> <p><b>Шарты:</b> балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балалардың кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала асықты қағып алған сезіммен тәрбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.</p>	<p><b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>	<p><b>Тіл жаттығулары:</b> «Аударыспақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды: «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;</p>

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Дене шынықтыру Міндеті:**  
**Еңбектеу, өрмелеу:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  
 ҰІӨ барысы:  
 1. Кіріспе бөлім  
 2. Жалпы дамыту жаттығулары.  
 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  
 4. Қимыл –қозғалыс ойындары.  
 5. Қорытынды бөлім.

**Дене шынықтыру Міндеті:**  
**Еңбектеу, өрмелеу:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  
 ҰІӨ барысы:  
 1. Кіріспе бөлім  
 2. Жалпы дамыту жаттығулары.  
 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  
 4. Қимыл –қозғалыс ойындары.  
**Қимыл-қозғалыс ойыны:**  
**«Мысық пен торғайлар» (4 рет)**  
 . «Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады

**Дене шынықтыру Міндеті:**  
**Лақтыру, қағып алу, домалату:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып  
 ҰІӨ барысы:  
 1. Кіріспе бөлім  
 2. Жалпы дамыту жаттығулары.  
 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  
 4. Қимыл –қозғалыс ойындары.  
 5. Қорытынды бөлім.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті: Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты:өз үйлеріндегі адамдарды ретімен атау.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапырақтың сурет салу);	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй тұрғызайық», Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату:Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, <b>ҰӘІ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <b>ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру.</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>Қимыл –қозғалыс ойындары.</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Аңшы мен үйректер».</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <b>ҰІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. Ойын: «Паравоз» 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын: «Қасқырлар мен лақтар» 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.</p>
--	--	---	--	--	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «А» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 қараша 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Гигиеналық заттың атын табайық» <b>Мақсаты:</b> балалар көздерін жұмып, қолдарымен не зат екенін табу арқылы ойлау қабілетін дамыту <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс.	<b>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.</b>	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында үкі сурет салу);</b>	<b>Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын:</b> «Қалалар», <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 6-10				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	<b>Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.	<b>Ойын: «Үкі».</b> <b>Мақсаты:</b> Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды.	Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылың жасайық»	<b>Тақырыбы:«Жәндікте неше аяқ бар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды.	<b>Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <b>Ойынның</b>



		Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.			<b>шарты:</b> Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.
--	--	--	--	--	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. <b>ҮІӨ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорттық ойындар Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. <b>ҮІӨ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Мақсаты: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта жүру екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.</p>
--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «А» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27 - 30 қараша ,1 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті «Менің құралдарым». Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. Берілген сөздерді буынға бөлуге үйрету.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Қазақ тілі – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті «Айырмашылығын тап» ойыны.Мақсаты:балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында теледидар сурет салу);	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	«Не артық?» ойыны.Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» ойыны.Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	«Мозайка» Мақсаты:Балалар ұсақ бөліктерді құрастыра алуға үйрету.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Дербес қимыл белсенділігіБалалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау  ҰІӨ барысы:  1.Кіріспе бөлім  2.Жалпы дамыту жаттығулары.  3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  4Қимыл –қозғалыс ойындары.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  <b>Мақсаты:</b> алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіріп Қимыл-қозғалыс ойыны:«Еденде тұрып қалма». (4 рет)Ұстаушы бала таңдалады.Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады.Балалар секіріп түсіп, залішінде жүгіріп жүреді.Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарынажүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған.Балаларды ұстайды. Ұсталған балалар біршетте отырады. Қимыл –қозғалыс ойындары. Қорытынды бөлім.</p>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «А» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 04- 08 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз ойлайды?» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз торғай » <b>Мақсаты:</b> Елтілікке , шапшаңдыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақтар ұшады». <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көмекшілерім.» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар:Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру <b>Мақсаты:</b> алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет) Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 смзаттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, залішінде жүгіріп жүреді.Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріпорындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар:Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру  <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Ұйымдасуы.</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b>			<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. <b>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</b> <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «А» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті:</b> «Балық аулайық». <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	«Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.	<b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Ойын барысы:</b> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)	<b>«Жалпы атауын ата»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.	<b>«Телефон»</b> <b>Ойын барысы:</b> Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса, телефонды үзген бала айыбын төлейді. (мақал, тақпақ т.б. айтады)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көмекшілерім.» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b>Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. <b>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</b></p> <p><b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар:Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.</p> <p><b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.</p> <p><b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар. Спортқа деген қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын 4Қимыл –қозғалыс ойындары.</p>
--	---	---	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19- 22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)		«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын,ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы);сөздік қорын кеңейту
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Спортық жаттығулар.  Спортық деген қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортыпен айналысуға баулу.  Спорты түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорты залда және спорты алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта үш Мерген имек ағаш». (3 рет)  Алаңқайдың ортасында текше тұр.  Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар текшегешайбаны имек ағаштарымен атып, тигізуге тырысады. Иmek ағаштың қыры толық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды.  Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып, заттардың арасымен жүгіру. (5 рет)  Арақашықтығы 1 м 5 конусты алаңның ортасына қояды.  Конустарды аралап жүгіретін ойыншы саны қима қағаздарға жазылғансандар арқылы анықталады.</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Қимылды ойындар.  Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>ҮІӨ барысы:</b>  Ұйымдасыру.  2. Жалпы дамыту жаттығулары.  3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  4. Қимыл –қозғалыс ойындары.  Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>
--	--	---	--	--	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «А» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 25- 28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл- күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбомқарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» ойыны. Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар. БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>Мақсаты</b> Баланың кинестикалық(көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. I.«Қарда жүргіш	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>Мақсаты</b> 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып			



	<p>мәшиє»: бір тізбекпен жүреді. «Орман тұрғындары» жаттығулары: тізбекпен қоян, қасқыр, түлкінің жүрістерін салып жүреді. II. ЖДЖ ойын түрінде («орман алаңқайында жылынамыз») «Артымнан қайтала». Педагог жаттығуларды көрсетеді. Балалар жаттығуларды педагогтің көрсеткеніндей орындауға тырысады. Тыныс алу гимнастикасы: «Жел». Қолды төмен түсіріп, аяқты алшаққойып, мұрынмен дем алу. Басты солға бұрып, ерінді жиырыпалдыға шығарып үрлеу.</p>	<p>келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қолмен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін(машықтарын) дамыту. «Сілеусін» – бөренедентүсу Бөренеден асықпай, сақтықпен түседі. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. (4 рет) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру <b>Мақсаты</b> 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қолмен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін(машықтарын) дамыту. «Сілеусін» – бөренедентүсу Бөренеден асықпай, сақтықпен түседі. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. (4 рет)</p>			
--	--	---	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Аптаның өлені О. Ковальчук</b> Дәрумен бізге пайдалы, Мен мұны нақты білемін. Таблеткадан ғана емес Басқасын қолданамын. Мен оны тамақтан аламын Дәмді және пайдалы. Олар қайда жасырылады? Өте қызықты. Анам маған түсіндіреді: Олар барлық жерде жасырылады. Жемістен де, көкөністен, Оларды тез алыңыз.	<b>Психогимнастика</b> <b>«Жақсы көңіл-күй»</b> Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіре бастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	<b>Саусақ гимнастикасы</b> Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. <i>(Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақалақан біріктірілмейді.)</i>	<b>«Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты тұрғызуға үйрету	<b>«Не жоғалды?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, есте сақтауды дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңізана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғатадамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін таңуға үйрету
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b>          Кеудеге арналған жаттығулар: Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдаумен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау.</p> <p><b>ҮІӨ барысы:</b>  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b>          Кеудеге арналған жаттығулар: Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру .</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>Жасайды:</b> допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды; гимнастикалық қабырғаның жоғарғыжағына дейін өрмелеуді; арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді.</p> <p><b>Түсінеді:</b> төзімділік, ұйымшылдықтәрізді қасиеттер жеке тұлға болып дамуына қажет екенін.</p> <p><b>Қолданады:</b> түрлі жүктемелерде тыныс алуды қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындайды</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау</p>	<p>:</p>		<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b>          Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау</p> <p>«Көктемге саяхат»          «Жылы жаңбыр» (жерді сулап, ағаш жапырақтары менауаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнаймыз).          Жауыннан кейін ауа тап-таза.          Балаларға осы таза ауамен дем алу ұсынылады.</p> <p>«Түрлі түсті кемпірқосақ» (түрлі түске боялып, өлкемізге сән берді).          «Жан біткен жасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады).          «Құстар-құстар» (әдемі құстар сикырлы қанаттарынжайып, аспанға көтеріліп, қалқиды).          «Аңдар оянды» (оянып бой жазып, керіледі).</p>
--	--	---	----------	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №47 ЖББОМ  
 Мектепалды О «А» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 қаңтар 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Қардан үйшік жасаймыз»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b>  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p><b>Мақсаты</b> - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көте</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру</p> <p><b>Қозғалыс ойындары:</b>  <b>«Сағат»</b>  Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бірбағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы).</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b>  Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Мақсаты</b> Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарына ықастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу</p> <p>Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Төбешіктен-төбешікке».</b>  Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.)</p>			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b>  Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).</p>
--	--	---	--	--	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «А» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 қаңтар 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b>          Шанамен сырғанау: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау;  <b>Мақсаты:</b> Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдаумен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау.          ҰІӨ барысы:  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b>          Спорттық ойындар Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу  <b>Мақсаты:</b> Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдаумен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау.          ҰІӨ барысы:  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b>          Қимылды ойындар Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу  <b>Мақсаты:</b> - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру          Батпақ әлемі          Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке».          Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонанкейін екіншісін қояды.          Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып,оны алдыға тастайды.          Осылайша залдың екіншішетіне дейін тақтайдан- тақтайға секіріп барады.</p>
--	--	---	--	--	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «А» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 29– 31 қаңтар 1- 2 ақпан 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөніндекеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b>	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					



	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</b>  <b>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</b>  <b>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> - Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.  <b>«Кокостармен ойнаймыз»</b>  Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.  Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Негізгі қимылдар:  Кеудеге арналған жаттығулар:Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  <b>Мақсаты</b> - Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.  Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ( 2 рет)  Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып, алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Негізгі қимылдар:  Кеудеге арналған жаттығулар:Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  <b>Мақсаты:</b> - Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.  <b>«Кокостармен ойнаймыз»</b>  Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.</p>
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «А» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз ойлайды?» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз торғай» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақтар ұшады». <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көмекшілерім.» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Арқаға арналған жаттығулар: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Оқу қызметінің барысы:	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Арқаға арналған жаттығулар: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын. Оқу қызметінің барысы:			<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын ҰІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс

	1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары.	Ұйымдасъыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны:			жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары.
--	---	---	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «А» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19- 23 ақпан 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Қардан үйшік жасаймыз»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. <b>Д/ойын:</b> «Қар»
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты:түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сырғанау: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Қимылды ойындар Ұлттық			<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сырғанау: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Қимылды ойындар Ұлттық

	<p>баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>ҮІӨ барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кіріспе бөлім</li> <li>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</li> <li>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</li> <li>4.Қимыл –қозғалыс</li> </ol>	<p>қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>ҮІӨ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b> Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары</p>			<p>қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>ҮІӨ барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кіріспе бөлім</li> <li>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</li> <li>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</li> <li>4.Қимыл –қозғалыс ойындары.</li> </ol>
--	--	---	--	--	--

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26- 01 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Қардан үйшік жасаймыз»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. <b>Д/ойын:</b> «Қар»
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Қардан үйшік жасаймыз»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. <b>Д/ойын:</b> «Қар»
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Дербес қимыл белсенділігі</b>  <b>Қыс мезгілінде мұзды жолдармен</b> сырғанауға, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p> <p><b>ҰІӨ барысы:</b>  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Дербес қимыл белсенділігі</b>  <b>Қыс мезгілінде мұзды жолдармен</b> сырғанауға, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p> <p><b>ҰІӨ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  Жалпы дамыту жаттығулары.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимыл –қозғалыс ойындары.</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсінік</p> <p><b>ҰІӨ барысы:</b>  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p>
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «А» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 04- 07 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету. Шарты. Педагог дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді әкеліп, кішкентай табақшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табақшадағы кептірілген өсімдіктерді бақылайды. Әр топ өсімдіктердің атауын дұрыс тауып, олардың қасиеттерін естеріне түсіріп, айтып береді. Өсімдіктің атауы дұрыс табылса, тиісті таңбалауышты ыдыстың жанына қояды.	"Көктемгі ағаштар" Мақсат-міндеттер: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». (шығармашылық іс-әрекет)	"Көктем" өлеңін жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көктем көркі" Мақсат: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.–  <b>Мақсаты</b> - Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту «Ең ептілер». Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. (2рет)  Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесі ойыншыға береді. Ойын жалғаса береді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  <b>Мақсаты</b> Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту «Қанбақтар» (3 рет)  Фитболды заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру.  Белгі бойынша алғашқы ойыншы заттардың арасымен модульды айналып фитболды алып жүреді де, қажетті жерге жеткен соң дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы фитболды келесі ойыншыға береді. Ойыншылар екі аяқпен бірдей екпіндеп сырғып жүруге тырысады</p>			
--	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «А» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөніндекеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	<b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымыншашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар:	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. <b>Мақсаты</b> Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп			<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. <b>Мақсаты</b> Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп



	<p>аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесін толықтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Жасайды:</b> 3 метрден қозғалыстағы нысананы ату, релаксация.</p> <p><b>Түсінеді:</b> «толеранттылық» терминін, «командалық ойындар» ойын ережелерін, Қазақстан Республикасындағы түрлі халықтарға құрметпен қарауды. <b>Қолданады:</b> допты бір-біріне лақтыруды, қозғалмалы нысананы ату дағдыларын, шашырап жүру, жүгіру, командада келісіп әрекет ету дағдыларын Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шарбақ» (4рет).</p>	<p>секіруді үйлестіруге үйрену</p> <p><b>«Тақиятастау»</b></p> <p>Көлденең нысанаға асықты 3 м қашықтықтан лақтыру.</p> <p>«Қолын түзеп жазып барып, төменнен лақтыру» тәсілін қолданады.</p> <p>Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқты артқа қалдырып, оң қолды кеуде тұсында шынтақтан бүгіп, артқа төмен сермеп барып, жоғары қарай алдыға лақтырады</p>			<p>лақтыру дағдыларын дамыту</p> <p>«Дегелек» ойыны.</p> <p>Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды.</p>
--	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «А» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 18- 20 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөніндекеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдапжақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "«Өз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Армысын, науырыз!" Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Затпен жаттығу жасау икемі" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуге үйрету.		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; кү түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет»		

		көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)			
--	--	--	--	--	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Қимылды ойындар.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  <b>Мақсаты</b> - Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену Биіктікке секіру. Жүгіріп келіп, биіктікке (20 см) секіреді. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді үйлестіре білу керек Екі аяқты бірдей созып барып екпінмен шапшаң итерілуге тырысады. Қолмен сермеп көмектеседі. Жүгіріп екпін алған соң кідірмей кедергіге келгенде екі аяқты бүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Қимылды ойындар.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  <b>Мақсаты</b> - Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену Биіктікке секіру. Жүгіріп келіп, биіктікке (20 см) секіреді. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді үйлестіре білу керек Екі аяқты бірдей созып барып екпінмен шапшаң итерілуге тырысады. Қолмен сермеп көмектеседі. Жүгіріп екпін алған соң кідірмей кедергіге келгенде екі аяқты бүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді</p>		
--	---	---	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 - 05 сәуір 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Д/ойын:</b> «Қарап ал да есіне сақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> үй жануарлары,андардын,құстардың суреттері.</p>	<p><b>Д/ойын</b> «Ғажайып қоржын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Экологиялық пирамида». <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Зоологиялық домино». <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. <b>Ойын ережелері:</b> Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p><b>Д/ ойын:Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке карап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b>әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»	Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Дидактикалық ойын:№10	Дидкатикалық ойын: « Кел санайық»
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: тыныс алу гимнастикасы, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, Түсінеді: қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін. Қолданады: баяу жүгіру дағдыларын, түрлі тәсілмен жүргенде қолдарының соған сәйкес қимыл амплитудасын қолдануды, кеңістікті бағдарлау қабілетін 1. допты бір қатарға қойылған кегли арасымен домалату.2-3 рет 2. допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p>			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемел-деумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.<b>Мақсаты</b> Дұрыс бастапқы қалыптатқырып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> көлбеу қойылғаннысанаға асықты 2.5 метр қашықтықта тұрып лақтыруды, біраяқпен әртүрлі бағытта секіруді</p> <p><b>Түсінеді:</b> балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелеріндегі маңызын, Қазақстан республикасындағы халықтар достығы туралы мәліметті.</p> <p><b>Қолданады:</b> «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, шашырап жүріп, тапсырмаларды орындай білу машықтарын.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Асықалу». Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады.</p>
--	---	--	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**  
**Мектепалды О «А» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 08- 12 сәуір 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. <b>Мақсаты:</b> бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	« Сәлем, достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b>	Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зеңгір көкпен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемел-деумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <b>Мақсаты</b> - Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену Биіктікке секіру. Жүгіріп келіп, биіктікке (20см) секіреді. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді үйлестіре білу керек Екі аяқты бірдей созып барып екпінмен шапшаң итерілуге тырысады. Қолмен сермеп көмектеседі. Жүгіріп екпін алған соң кідірмей кедергіге келгенде екі аяқты бүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>Мақсаты</b> Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену <b>«Тақиятастау»</b> Көлденең нысанаға асықты 3 м қашықтықтан лақтыру. «Қолын түзеп жазып барып, төменнен лақтыру» тәсілін қолданады. Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқты артқа қалдырып, оң қолды кеуде тұсында шынтақтан бүгіп, артқа төмен сермеп барып, жоғары қарай алдыға лақтырады</p>			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>Мақсаты</b> Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту «Дегелек» ойыны. Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды.</p>
--	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «А» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 сәуір 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	<b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетгі құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	<b>Д/ойын: «Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ ойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Адам есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз,	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршіліктұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.



	Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.				
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату..	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.			<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 сәуір 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	№ 5 «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> балаларды ұлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 9				
<b>Ұйымдастырылған іс-</b>	Шақырамын сендерді	Кел достарым ,келіндер,	Күліп шықты Күн бүгін!	Ерте тұрып күнде мен	Бір – тәнертең тұр,

<p><b>әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b></p>	<p>Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.</p>	<p>Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөнгеленген шеңберді.</p>	<p>Дөнгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!</p>	<p>Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.</p>	<p>Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.</p>
---	--	---	--	--	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Абубакирге сергіту жаттығуын айтқызуға үйрету,тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Айаруға қарандашпен оюдың суретін салуға үйрету.</p>	<p>Мұхаммадты мозайка құрастыра білуге үйрету</p>	<p>Ернұрға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау</p>	<p>Бекзатқа көктем туралы тақпақ айтқызып үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаларды жеке гигиен алық италаптарды сақ тауға қалыптастыру.».</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Ата-ана баламен үнемі ашық сөйлесуі қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес:«Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.</p>	<p>Кеңес: «Бала өмірі маңызды».</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «А» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 29-04 мамыр 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.05.24	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сықырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояу. <b>Мақсаты:</b> бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

дауыссыз) ажыратып,  
дұрыс дыбыстау.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

**Дене шынықтыру**  
**Міндеті:**  
Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  
**Мақсаты :** Балалардың 2 мин бойы үздіксіз жүгіре білуін дамыту. Бір біріне айналдыру дағдыларын жетілдіру, бір-біріне айналдыру кезінде доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып жаттығу ; тапсырма ларды орындай отырып, жүру және жүгіру .Балаларда эмоцияналдық пікір туғызу

**Дене шынықтыру**  
**Міндеті:**  
Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  
**Мақсаты :** Балалардың 2 мин бойы үздіксіз жүгіре білуін дамыту. Бір біріне айналдыру дағдыларын жетілдіру, бір-біріне айналдыру кезінде доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып жаттығу ; тапсырма ларды орындай отырып, жүру және жүгіру .Балаларда эмоцияналдық пікір туғызу

**Дене шынықтыру**  
**Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру  
**Мақсаты:** Балалардың 2 мин бойы үздіксіз жүгіре білуін дамыту. Бір біріне айналдыру дағдыларын жетілдіру, бір-біріне айналдыру кезінде доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып жаттығу ; тапсырма ларды орындай отырып, жүру және жүгіру .Балаларда эмоцияналдық пікір туғызу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «А» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 06- 10 мамыр 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:			Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.				<b>Д/ ойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.				Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұрума.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды арқаннан ұстап, тұрып жатып ұстап үйретуді жалғастыру. Көлбеу тақта мен бүйірімен , қосымша қадам мен жүре бәйлуді жетілдіру . Екі аяқты қаппен , тізе арасын да қысылған секіру мен жаттығу . Денешынықтыру сабағында оң пікір, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>				<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Спорттық жаттығулар  Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды самокаттан ұстап, тұрып, аяқ қозғалысын кезек-кезек і жалғастыру. Тегіс жол мен бұрылу кезінде қосымша қадам мен жүре бәйлуді жетілдіру . Велосипед тепкенде екі аяқты күшпен басу , тізені бүгіп аяқты біртіндеп қозғауға жаттығу . Денешынықтыру сабағында оң пікір, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>
--	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «А» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 5 «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн!	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын	Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар!	Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң -тозанды қуамын.	Кел достарым ,келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шенберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.			<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі

	Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдықты жетілдіру.	<b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдықты жетілдіру.		жолдар жасау. <b>Мақсаты</b> Дұрыс бастапқы қалыптатұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету Балалар жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады.
--	---	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «А» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24 мамыр 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	<b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ ойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.



<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені № 9</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршіліктұнып тұрған. Сен күнсің көтерілгенкүліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <b>Мақсаты</b> Дұрыс бастапқы қалыптатұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету Балалар жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдықтарын дамыту.</p>
--	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «А» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылудық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жану-арларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	<b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	<b>Д/ойын: «Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ ойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн, есен болайық, .	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршіліктің нып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, жауапкершілікке, ұйымшылдыққа баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>4. Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>4. Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p>
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40ЖББОМ  
 Мектепалды О «Ә» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, «Лото» үстел үсті ойыны.(Математика негіздері)	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: <i>Жер,су,ауа.</i> <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Д/ойын: Не қалай дауыстайды? <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын:«Даусынан таны» <b>Шарты:</b> Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. <b>Дыбыстық жаттығу</b> Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.	<b>Мнемосхемамен «Көліктер»</b> К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жүру:сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жүру:сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі	<b>. Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен –

жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтау

**Мақсаты:**- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып, түзу бағытта (арақашықтығы 6метр) қос аяқпен секіру керектігін үйрету

**Күтілетін нәтижелер:**

**Жасайды:** жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық-қозғалыс жаттығуын;

**Түсінеді:** тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын;

**Қолданады:** екі аяқпен қалай секіру керектігін

**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).**

Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құмсалынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады.

Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.

бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересек

**Мақсаты:**- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып, түзу бағытта (арақашықтығы 6метр) қос аяқпен секіру керектігін үйрету

**Күтілетін нәтижелер:**

**Жасайды:** жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық-қозғалыс жаттығуын;

**Түсінеді:** тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын;

**Қолданады:** екі аяқпен қалай секіру керектігін

**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).**

Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құмсалынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады.

Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.

баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру.

**Мақсаты:**- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып, түзу бағытта (арақашықтығы 6метр) қос аяқпен секіру керектігін үйрету

**Күтілетін нәтижелер:**

**Жасайды:** жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық-қозғалыс жаттығуын;

**Түсінеді:** тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын;

**Қолданады:** екі аяқпен қалай секіру керектігін

**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).**

Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құмсалынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады.

Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сикырлы суреттер Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру.		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 - 22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттерқарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет»

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі: Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. Сергіту сәті 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі: Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. <b>Мақсаты:</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: тыныс алу гимнастикасы, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, Түсінеді: қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін. Қолданады: баяу жүгіру дағдыларын, түрлі тәсілмен жүргенде қолдарының соған сәйкес қимыл амплитудасын қолдануды, кеңістікті бағдарлау қабілетін</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Сауықтыру –шынықтыру шаралары: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада орындауға қызығушылықтарын оятып, дағдыландыру. <b>Мақсаты</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: көлбеу қойылған нысанаға асықты 2.5 метр қашықтықта тұрып лақтыруды, бір аяқпен әртүрлі бағытта секіруді <b>Түсінеді:</b> балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелеріндегі маңызын, Қазақстан республикасындағы халықтар достығы туралы мәліметті. <b>Қолданады:</b> «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, шашырап жүріп, тапсырмаларды орындай білу машықтарын.</p>
--	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

25- 29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Өдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күннің көтерілген күліп қырдан. Сен көлдің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сауықтыру –шынықтыру шаралары: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада орындауға қызығушылықтарын оятып, дағдыландыру. <b>ҮІӘ</b> <b>барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1. Кіріспе бөлім</b> <b>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу <b>4. Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Доппен ойнау ерекшеліктері. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру. <b>ҮІӘ</b> <b>барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1. Кіріспе бөлім</b> <b>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу <b>4. Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Доппен ойнау ерекшеліктері. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру. <b>ҮІӘ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1. Кіріспе бөлім</b> <b>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу <b>4. Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p>



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қ/О: «Кейіпкерлерге үй құрастыр» <b>Шарты:</b> әр топ өз таңдаған кейіпкерлеріне пішіннен үй құрастырып, таныстыруда «Елші» әдісін қолданады (команда, креатив)(Математика негіздері)	Қ/О: «Әсем қала» <b>Шарты:</b> Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Әткеншек» әдіс арқылы таныстырады.(команда, қарым-қатынас) (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Сурет,мүсіндеу,жапсыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптарды қарау.(Көркем әдебиет)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 17-21				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау:Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау:Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Секіру:бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9 - 13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет жапырақтың суретін салу. (Сурет)	Кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	Пазлдармен үстел -үсті ойыны.(Математика негіздері, Құрастыру)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Біз бақытты баламыз» Кел,шенберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып,Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін.Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар.Қайырлы таң! Достасқан барБалалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Секіру:бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 – 20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соңжіберіндер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті,Жақсы сөздер нұр септі,Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шенбер бойлап жүреміз,Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббаттыСезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз»Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын,Мен ақылды балам
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

		<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру..</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіріспе бөлім</li> <li>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</li> <li>3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</li> <li>4. Қимыл –қозғалыс ойындары.</li> <li>5. Қорытынды бөлім.</li> </ol>		<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу</p> <p><b>ҮІӨ барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіріспе бөлім</li> <li>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</li> <li>3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</li> <li>4. Қимыл –қозғалыс ойындары.</li> <li>5. Қорытынды бөлім.</li> </ol>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кіріспе бөлім</li> <li>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</li> <li>3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</li> <li>Тепе-теңдік – қолға доп ұстап орындық үстімен жүру</li> <li>4. Қимыл –қозғалыс ойындары.</li> <li>5. Қорытынды бөлім.</li> </ol>
--	--	---	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз» (Құрастыру)		Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<b>Ойын: «Лақтыр да,қағып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар аланда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.	<b>Ойын: «Айдаһардың құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. <b>Ойынның шарты:</b> Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. <b>Ұсыныс:</b> Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.		<b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. <b>Көрнекіліктер:</b> қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	<b>Тіл жаттығулары: «Аударыспақ»</b> <b>Мақсаты:</b> -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

		<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p><b>ҮӘІ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>		<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p><b>ҮӘІ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау</p> <p><b>ҮӘІ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>
--	--	---	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз» (Құрастыру)	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қоңыр күз» тақырыбында сурет салу.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<b>Ойын: «Лақтыр да,қағып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.	<b>Ойын: «Айдаһардың құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. <b>Ойынның шарты:</b> Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. <b>Ұсыныс:</b> Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.	<b>Ойын: «Жер,су,ауа»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> асық <b>Шарты:</b> балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдікт ерді атайды.Ал су сөзі	<b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,бу ға айналады. <b>Көрнекіліктер:</b> қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	<b>Тіл жаттығулары: «Аударыспақ»</b> <b>Мақсаты:</b> -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;

айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.

#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

**Дене шынықтыру Міндеті:**  
**Еңбектеу, өрмелеу:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  
ҰІӨ барысы:  
1. Кіріспе бөлім  
2. Жалпы дамыту жаттығулары.  
3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  
4. Қимыл –қозғалыс ойындары.  
5. Қорытынды бөлім.

**Дене шынықтыру Міндеті:**  
**Еңбектеу, өрмелеу:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  
**ҰІӨ барысы:**  
1. Кіріспе бөлім  
2. Жалпы дамыту жаттығулары.  
3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  
4. Қимыл –қозғалыс ойындары.  
**Қимыл-қозғалыс ойыны:**  
**«Мысық пен торғайлар» (4 рет)** . «Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады

**Дене шынықтыру Міндеті:**  
Лақтыру, қағып алу, домалату; Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып  
**ҰІӨ барысы:**  
1. Кіріспе бөлім  
2. Жалпы дамыту жаттығулары.  
3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  
4. Қимыл –қозғалыс ойындары.  
5. Қорытынды бөлім.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті: Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: өз үйлеріндегі адамдарды ретімен атау.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапырақтың сурет салу);	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй тұрғызайық», Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені тандай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату:Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып,</p> <p><b>ҰӘІ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p><b>ҰІӨ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>Қимыл –қозғалыс ойындары.</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Аңшы мен үйректер».</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақтық кимылдар.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p><b>ҰІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. Ойын: «Паравоз» 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын: «Қасқырлар мен лақтар» 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.</p>
--	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «Ә» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Гигиеналық заттың атын табайық» <b>Мақсаты:</b> балалар көздерін жұмып, қолдарымен не зат екенін табу арқылы ойлау қабілетін дамыту <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс.	<b>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (кітаптар қарау); <b>Еркін ойын.</b>	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында үкі сурет салу);	<b>Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қалалар», <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6-10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<b>Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.	<b>Ойын: «Үкі».</b> <b>Мақсаты:</b> Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды.	Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылың жасайық»	<b>Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды.	<b>Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <b>Ойынның</b>

		Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.			<b>шарты:</b> Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.
--	--	---	--	--	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

		<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>		<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорттық ойындар Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Мақсаты: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта жүру екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.</p>
--	--	---	--	---	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27 - 30 қараша ,1 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті</b> «Менің құралдарым». <b>Мақсаты:</b> Педагогтің сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. Берілген сөздерді буынға бөлуге үйрету.	<b>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.</b>	<b>Қазақ тілі – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті</b> «Айырмашылығын тап» ойыны. <b>Мақсаты:</b> балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында теледидар сурет салу);	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	<b>«Не артық?» ойыны.Шарты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.	<b>«Теңін тап» ойыны.Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	<b>«Дүкенші» ойыны. Мақсаты:</b> балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	<b>«Мозайка» Мақсаты:</b> Балалар ұсақ бөліктерді құрастыра алуға үйрету.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары.		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл-қозғалыс ойыны:	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар;Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру <b>Мақсаты:</b> алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіріп Қимыл-қозғалыс ойыны:«Еденде тұрып қалма». (4 рет) Ұстаушы бала таңдалады.Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады.Балалар секіріп түсіп, залішінде жүгіріп жүреді.Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған.Балаларды ұстайды. Ұсталған балалар біршетте отырады. Қимыл –қозғалыс ойындары. Қорытынды бөлім.
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04- 08 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз ойлайды?» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз торғай » <b>Мақсаты:</b> Ептілікке , шапшаңдыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақтар ұшады». <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көмекшілерім.» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> алға айналдыра отырып, ұзын және қысқасекіргіштен секіріп <b>Мақсаты:</b> алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіріп Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет)Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 смзаттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, залішінде жүгіріп жүреді.Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарынажүгіреді. Ұстаушы бала секіріпорындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Ұйымдасыру.</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Заттардан бір қырымен аттап жүруге және белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті:</b> «Балық аулайық». <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	«Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.	<b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Ойын барысы:</b> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)	<b>«Жалпы атауын ата»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.	<b>«Телефон»</b> <b>Ойын барысы:</b> Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса, телефонды үзген бала айыбын төлейді. (мақал, тақпақ т.б. айтады)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көмекшілерім.» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Негізгі қимылдар:  Кеудеге арналған жаттығулар:Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Спорттық жаттығулар.  Спортқа деген қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Спорттық жаттығулар.  Спортқа деген қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  <b>ҮІӨ барысы:</b>  1.Кіріспе бөлім  2.Жалпы дамыту жаттығулары.  3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Ойын  4Қимыл –қозғалыс ойындары.</p>
--	--	--	--	--	--



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19- 22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)		«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын,ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы);сөздік қорын кеңейту
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта үш Мерген имек ағаш». (3 рет) Алаңқайдың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар текшегешайбаны имек ағаштарымен атып, тигізуге тырысады. Иmek ағаштың қыры толық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды. Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып, заттардың арасымен жүгіру. (5 рет) Арақашықтығы 1м 5 конусты алаңның ортасына қояды. Конустарды аралап жүгіретін ойыншы саны қима қағаздарға жазылған сандар арқылы анықталады.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта үш Мерген имек ағаш». (3 рет) Алаңқайдың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар текшеге шайбаны имек ағаштарымен атып, тигізуге тырысады. Иmek ағаштың қыры толық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды. Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып, заттардың арасымен жүгіру. (5 рет) Арақашықтығы 1м 5 конусты алаңның ортасына қояды. Конустарды аралап жүгіретін ойыншы саны қима қағаздарға жазылған сандар арқылы анықталады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>ҮІӨ барысы:</b> Ұйымдасуу. 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>
--	--	--	--	---	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 25- 28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл- күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбомқарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» ойыны. Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>Мақсаты</b> Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>Мақсаты</b> 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан	

		<p>кабылдауы) қабілеттерін дамыту I.«Қарда жүргіш мәшиі»: бір тізбекпен жүреді. «Орман тұрғындары» жаттығулары: тізбекпен қоян, қасқыр, түлкінің жүрістерін салып жүреді. II.ЖДЖ ойын түрінде («орманалаңқайында жылынамыз») «Артымнан қайтала». Педагог жаттығуларды көрсетеді. Балалар жаттығуларды педагогтің көрсеткеніндей орындауға тырысады. Тыныс алу гимнастикасы: «Жел». Қолды төмен түсіріп, аяқты алшаққойып, мұрынмен дем алу. Басты солға бұрып, ерінді жиырыпалдыға шығарып үрлеу.</p>		<p>допты қолдыбүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қолмен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін(машықтарын) дамыту. «Сілеусін» – бөренедентүсу Бөренеден асықпай, сақтықпен түседі. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. (4 рет) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру <b>Мақсаты</b> 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолдыбүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қолмен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін(машықтарын) дамыту. «Сілеусін» – бөренедентүсу Бөренеден асықпай, сақтықпен түседі. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. (4 рет)</p>	
--	--	---	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Аптаның өлеңі О. Ковальчук</b> Дәрумен бізге пайдалы, Мен мұны нақты білемін. Таблеткадан ғана емес Басқасын қолданамын. Мен оны тамақтан аламын Дәмді және пайдалы. Олар қайда жасырылады? Өте қызықты. Анам маған түсіндіреді: Олар барлық жерде жасырылады. Жемістен де, көкөністен, Оларды тез алыңыз.	<b>Психогимнастика</b> <b>«Жақсы көңіл-күй»</b> Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіре бастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	<b>Саусақ гимнастикасы</b> Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. <i>(Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақалақан біріктірілмейді.)</i>	<b>«Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты тұрғызуға үйрету	<b>«Не жоғалды?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, есте сақтауды дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңізана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғатта адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін таңуға үйрету
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>          Кеудеге арналған жаттығулар:          Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдаумен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау.</p> <p><b>ҮІӨ барысы:</b>  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары</b></p>	:	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>          Кеудеге арналған жаттығулар: Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру .</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>Жасайды:</b> допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды; гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін өрмелеуді; арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді.</p> <p><b>Түсінеді:</b> төзімділік, ұйымшылдықтәрізді қасиеттер жеке тұлға болып дамуына қажет екенін.</p> <p><b>Қолданады:</b> түрлі жүктемелерде тыныс алуды қалыпқа келтіру, дұрыстыныс алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындайды Негізгі қимыл-қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>          Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:          3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау          «Көктемге саяхат»          «Жылы жаңбыр» (жерді сулап, ағаш жапырақтары менауаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнаймыз).          Жауыннан кейін ауа тап-таза.          Балаларға осы таза ауамен дем алу ұсынылады.          «Түрлі түсті кемпірқосақ» (түрлі түске боялып, өлкемізге сән берді).          «Жан біткен жасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады).          «Құстар-құстар» (әдемі құстар сикырлы қанаттарын жайып, аспанға көтеріліп, қалқиды).          «Аңдар оянды» (оянып бой жазып, керіледі).</p>
--	---	---	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «Ә» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 қаңтар 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Қардан үйшік жасаймыз»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <b>Мақсаты</b> - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көте Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру <b>Қозғалыс ойындары:</b> <b>«Сағат»</b> Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бірбағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тілінеқарсы).</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>Мақсаты:</b> - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).</p>
--	--	--	--



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 қаңтар 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Шанамен сырғанау: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; <b>Мақсаты:</b> Зейінді		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорттық ойындар Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға

		<p>шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдаумен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау.  <b>ҰІӨ барысы:</b>  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары</b></p>		<p><b>Мақсаты:</b> Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдаумен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау.  <b>ҰІӨ барысы:</b>  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары</b></p>	<p>баулу  <b>Мақсаты:</b> - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру  Батпақ әлемі  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке».  Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонанкейін екіншісін қояды.  Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып,оны алдыға тастайды.  Осылайша залдың екіншішетіне дейін тақтайдан- тақтайға секіріп барады.</p>
--	--	---	--	---	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 29– 31 қаңтар 1- 2 ақпан 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөніндекеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b>	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Мақсаты:</b> - Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.  <b>«Кокостармен ойнаймыз»</b>  Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.  Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Негізгі қимылдар:  Кеудеге арналған жаттығулар: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  <b>Мақсаты</b> - Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.  Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ( 2 рет)  Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып, алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Негізгі қимылдар:  Кеудеге арналған жаттығулар: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  <b>Мақсаты:</b> - Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.  <b>«Кокостармен ойнаймыз»</b>  Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.  Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.</p>
--	--	---	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «Ә» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз ойлайды?» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз торғай» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақтар ұшады». <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көмекшілерім.» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Арқаға арналған жаттығулар: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Оқу қызметінің барысы: 1.Кіріспе бөлім		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Арқаға арналған жаттығулар: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру;	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс

		2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары.		аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдасъыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны:	жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары.
--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19- 23 ақпан 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Қардан үйшік жасаймыз»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> <b>«Қыстың қызықты сәттері»</b> еркін сурет салу. <b>Д/ойын:</b> «Қар»
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты:түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

		<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>4Қимыл –қозғалыс</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Сырғанау: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Қимылды ойындар Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Сырғанау: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Қимылды ойындар Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары.</p>
--	--	---	--	--	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-01 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Қардан үйшік жасаймыз»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. <b>Д/ойын:</b> «Қар»
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-</b>					

әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
-----------------------------------	---	--	---	---	---

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>Дербес қимыл белсенділігі</b> <b>Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</b> <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>Дербес қимыл белсенділігі</b> <b>Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</b> <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсінік ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары.</p>
--	--	--	--	--	--



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «Ә» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 04- 07 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету. Шарты. Педагог дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді әкеліп, кішкентай табақшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табақшадағы кептірілген өсімдіктерді бақылайды. Әр топ өсімдіктердің атауын дұрыс тауып, олардың қасиеттерін естеріне түсіріп, айтып береді. Өсімдіктің атауы дұрыс табылса, тиісті таңбалауышты ыдыстың жанына қояды.	"Көктемгі ағаштар" Мақсат-міндеттер: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». (шығармашылық іс-әрекет)	"Көктем" өлеңін жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көктем көркі" Мақсат: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

**Дене шынықтыру**  
**Міндеті:**  
Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  
Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  
Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.–  
**Мақсаты** - Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту «Ең ептілер». Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. (2рет)  
Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесі ойыншыға береді. Ойын жалғаса береді.

**Дене шынықтыру**  
**Міндеті:**  
Жалпы дамытушы жаттығулар.  
Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  
**Мақсаты** Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту «Қаңбақтар» (3 рет)  
Фитболды заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру. Белгі бойынша алғашқы ойыншы заттардың арасымен модульды айналып фитболды алып жүреді де, қажетгі жерге жеткен соң дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы фитболды келесі ойыншыға береді. Ойыншылар екі аяқпен бірдей екпіндеп сырғып жүруге тырысады

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «Ә» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	<b>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	<b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымыншашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	<b>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату Спорттық жаттығулар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесін		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. <b>Мақсаты</b> Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>Мақсаты</b> Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене

		<p>толықтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Жасайды:</b> 3 метрден қозғалыстағы нысананы ату, релаксация.</p> <p><b>Түсінеді:</b> «толеранттылық» терминін, «командалық ойындар» ойын ережелерін, Қазақстан Республикасындағы түрлі халықтарға құрметпен қарауды. <b>Қолданады:</b> допты бір-біріне лақтыруды, қозғалмалы нысананы ату дағдыларын, шашырап жүру, жүгіру, командада келісіп әрекет ету дағдыларын</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шарбақ» (4рет).</p>		<p>секіруді үйлестіруге үйрену</p> <p><b>«Тақиятастау»</b></p> <p>Көлденең нысанаға асықты 3 м қашықтықтан лақтыру.</p> <p>«Қолын түзеп жазып барып, төменнен лақтыру» тәсілін қолданады.</p> <p>Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқты артқа қалдырып, оң қолды кеуде тұсында шынтақтан бүгіп, артқа төмен сермеп барып, жоғары қарай алдыға лақтырады</p>	<p>түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту</p> <p>«Дегелек» ойыны.</p> <p>Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды.</p>
--	--	---	--	--	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 18- 20 наурыз 2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "«Өз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Армысын, науырыз!" Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Затпен жаттығу жасау икемі" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуге үйрету.		

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b></p>	<p>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; кү түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет»</p>		
<p><b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					
		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>Мақсаты</b> - Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. Биіктікке секіру. Жүгіріп келіп, биіктікке (20см) секіреді. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді үйлестіре білу керек. Екі аяқты бірдей созып барып екпінмен шапшаң итерілуге тырысады. Қолмен сермеп көмектеседі. Жүгіріп екпін алған соң кідірмей кедергіге келгенде екі аяқты бүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді</p>			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 - 05 сәуір 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Д/ойын:</b> «Қарап ал да есіңе сақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> үй жануарлары,аңдардың,құстардың суреттері.</p>	<p><b>Д/ойын</b> «Ғажайып қоржын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Экологиялық пирамида». <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Зоологиялық домино». <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. <b>Ойын ережелері:</b> Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p><b>Д/ ойын:Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b>әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»	Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Дидактикалық ойын:№10	Дидкатикалық ойын: « Кел санайық»
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>          Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.  <b>ҮІӨ барысы:</b>  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>Сергіту сәті</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>          жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу          4.Қимыл –қозғалыс ойындары.          5.Қорытынды бөлім.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>          Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.  <b>Мақсаты:</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>          Жасайды: тыныс алу гимнастикасы, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату,          Түсінеді: қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін.          Қолданады: баяу жүгіру дағдыларын, түрлі тәсілмен жүргенде қолдарының соған сәйкес қимыл амплитудасын қолдануды, кеңістікті бағдарлау қабілетін          1.допты бір қатарға қойылған кегли арасымен домалату.2-3 рет          2.допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемел-деумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.<b>Мақсаты</b> Дұрыс бастапқы қалыптатқызып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> көлбеу қойылғаннысанаға асықты 2.5 метр қашықтықта тұрып лақтыруды, біраяқпен әртүрлі бағытта секіруді  <b>Түсінеді:</b> балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелеріндегі маңызын, Қазақстан республикасындағы халықтар достығы туралы мәліметті.  <b>Қолданады:</b> «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, шашырап жүріп, тапсырмаларды орындай білу машықтарын.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Асықалу». Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады.</p>
--	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «Ә» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. <b>Мақсаты:</b> бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	« Сәлем, достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b>	Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зеңгір көкпен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					



		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемел-деумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  <b>Мақсаты</b> - Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алыпжүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену  Биіктікке секіру.  Жүгіріп келіп, биіктікке (20 см) секіреді. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді үйлестіре білу керек Екі аяқты бірдей созып барып екпінмен шапшаң итерілуге тырысады. Қолмен сермеп көмектеседі.  Жүгіріп екпін алған соң кідірмей кедергіге келгенде екі аяқты бүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  <b>Мақсаты</b> Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену  <b>«Тақиягастау»</b>  Көлденең нысанаға асықты3 м қашықтықтан лақтыру.  «Қолын түзеп жазып барып, төменнен лақтыру» тәсілін қолданады.  Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқты артқа қалдырып, оң қолды кеуде тұсында шынтақтан бүгіп, артқа төмен сермеп барып, жоғары қарай алдыға лақтырады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  <b>Мақсаты</b> Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту  <b>«Дегелек» ойыны.</b>  Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды.</p>
--	--	--	--	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 сәуір 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	<b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетгі құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	<b>Д/ойын: «Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Адам есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз,	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршіліктұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.

	Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.				
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату..		<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 сәуір 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	№ 5 «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> балаларды ұлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 9				
<b>Ұйымдастырылған іс-</b>	Шақырамын сендерді	Кел достарым ,келіндер,	Күліп шықты Күн бүгін!	Ерте тұрып күнде мен	Бір – тәнертең тұр,

<b>Әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөнгеленген шеңберді.	Дөнгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!	Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	Екі – шынығып беки! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.
--	---	--	--	---	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Абубакирге сергіту жаттығуын айтқызуға үйрету,тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Айаруға қарандашпен оюдың суретін салуға үйрету.	Мұхаммадты мозайка құрастыра білуге үйрету	Ернұрға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау	Бекзатқа көктем туралы тақпақ айтқызып үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды жеке гигиен алық италаптарды сақ тауға қалыптастыру.».	Психологтің кеңесі: «Ата-ана баламен үнемі ашық сөйлесуі қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Кеңес: «Бала өмірі маңызды».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-04 мамыр 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.05.24	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, тегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сықырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. <b>Мақсаты:</b> бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>                  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.                  Мақсаты : Балалардың 2 мин бойы үздіксіз жүгіре білуін дамыту. Бір біріне айналдыру дағдыларын жетілдіру, бір-біріне айналдыру кезінде доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып жаттығу ; тапсырма ларды орындай отырып, жүру және жүгіру .Балаларда эмоцияналдық пікір туғызу</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>                  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Мақсаты : Балалардың 2 мин бойы үздіксіз жүгіре білуін дамыту. Бір біріне айналдыру дағдыларын жетілдіру, бір-біріне айналдыру кезінде доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып жаттығу ; тапсырма ларды орындай отырып, жүру және жүгіру .Балаларда эмоцияналдық пікір туғызу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру                  Мақсаты: Балалардың 2 мин бойы үздіксіз жүгіре білуін дамыту. Бір біріне айналдыру дағдыларын жетілдіру, бір-біріне айналдыру кезінде доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып жаттығу ; тапсырма ларды орындай отырып, жүру және жүгіру .Балаларда эмоцияналдық пікір туғызу</p>
--	--	---	--	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «Ә» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 06- 10 мамыр 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:			Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.				<b>Д/ ойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Аман-			Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

				<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұрума.  Мақсаты:Балаларды арқан нан ұстап,тұрып жатып ұстап үйретуді жалғастыру.Көлбеу тақта мен бүйірімен ,қосымша қадам мен жүре бәілуді жетілдіру .Екі аяқты қаппен ,тізе арасын да қысылған секіру мен жаттығу .Денешынықтыру сабағында оң пікір, ұйымшыл дықты тәрбиелеу</p>
--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөніндекеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 5 «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн!	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын	Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар!	Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң -тозанды қуамын.	Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы сенберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «Ә» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24 мамыр 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	<b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ ойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 9				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршіліктұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

		<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>		<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <b>Мақсаты</b> Дұрыс бастапқы қалыптатұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету Балалар жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады.</p>
--	--	---	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27- 31 мамыр 2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p><b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардың және құстардың жал-пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.</p>	<p><b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p><b>Д/ойын: «Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p><b>Д/ ойын:Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 9</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b></p>	<p>Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн, есен болайық, .</p>	<p>Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.</p>	<p>Табиғат, сен тіршіліктұнып тұрған. Сен күнсің көтерілгенкүліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!</p>	<p>Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.</p>	<p>Біз балдырған тең басқан,Дос құшағын елге ашқан.Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p>
<p><b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					
		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау..</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.2 сағ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40ЖББОМ  
 Мектепалды О «б» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, «Лото» үстел үсті ойыны.(Математика негіздері)	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: ұй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру.Әңгіме құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын:«Даусынан таны»Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
			Дене шынықтыру Міндеті: Жүру:сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру:сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі	. Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен –

			<p>жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтау</p> <p><b>Мақсаты:-</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып, түзу бағытта (арақашықтығы 6метр) қос аяқпен секіру керектігін үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Жасайды:</b> жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық-қозғалыс жаттығуын;</p> <p><b>Түсінеді:</b> тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын;</p> <p><b>Қолданады:</b> екі аяқпен қалай секіру керектігін</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).</b></p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құмсалынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p>	<p>бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересек</p> <p><b>Мақсаты:-</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып, түзу бағытта (арақашықтығы 6метр) қос аяқпен секіру керектігін үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Жасайды:</b> жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық-қозғалыс жаттығуын;</p> <p><b>Түсінеді:</b> тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын;</p> <p><b>Қолданады:</b> екі аяқпен қалай секіру керектігін</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).</b></p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құмсалынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p>	<p>баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру.</p> <p><b>Мақсаты:-</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып, түзу бағытта (арақашықтығы 6метр) қос аяқпен секіру керектігін үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Жасайды:</b> жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық-қозғалыс жаттығуын;</p> <p><b>Түсінеді:</b> тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын;</p> <p><b>Қолданады:</b> екі аяқпен қалай секіру керектігін</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).</b></p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құмсалынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p>
--	--	--	--	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сикырлы суреттер Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
			<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру.	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақты жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 - 22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттерқарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

			<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі: Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1. Кіріспе бөлім</b> <b>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төртағандап еңбектеу 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі: Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. <b>Мақсаты:</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: тыныс алу гимнастикасы, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, Түсінеді: қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін. Қолданады: баяу жүгіру дағдыларын, түрлі тәсілмен жүргенде қолдарының соған сәйкес қимыл амплитудасын қолдануды, кеңістікті бағдарлау қабілетін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сауықтыру –шынықтыру шаралары: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада орындауға қызығушылықтарын оятып, дағдыландыру. <b>Мақсаты</b> Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету <b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: көлбеу қойылған нысанаға асықты 2.5 метр қашықтықта тұрып лақтыруды, бір аяқпен әртүрлі бағытта секіруді <b>Түсінеді:</b> балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелеріндегі маңызын, Қазақстан республикасындағы халықтар достығы туралы мәліметті. <b>Қолданады:</b> «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, шашырап жүріп, тапсырмаларды орындай білу машықтарын.</p>
--	--	--	---	--	--



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

25- 29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
			Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Сауықтыру –шынықтыру шаралары: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада орындауға қызығушылықтарын оятып, дағдыландыру. <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. Сергіту сәті 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b>	Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Доппен ойнау ерекшеліктері. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру. <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. Сергіту сәті 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b>	Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Доппен ойнау ерекшеліктері. Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру. <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. Сергіту сәті 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: «Кейіпкерлерге үй құрастыр» <b>Шарты:</b> әр топ өз таңдаған кейіпкерлеріне пішіннен үй құрастырып, таныстыруда «Елші» әдісін қолданады (команда, креатив)(Математика негіздері)	Қ/О: «Әсем қала» <b>Шарты:</b> Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Әткеншек» әдіс арқылы таныстырады.(команда, қарым-қатынас) (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Сурет,мүсіндеу,жапсыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптарды қарау.(Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге,Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
			<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау:Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру <b>ҰІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау:Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру <b>ҰІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Секіру:бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м кашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <b>ҰІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9 - 13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет жапырақтың суретін салу. (Сурет)	Кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	Пазлдармен үстел -үсті ойыны.(Математика негіздері, Құрастыру)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Біз бақытты баламыз» Кел,шенберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып,Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін.Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар.Қайырлы таң! Достасқан барБалалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
			Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Секіру:бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру.. Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Дене шынықтыру <b>Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 – 20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соңжіберіндер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті,Жақсы сөздер нұр септі,Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шенбер бойлап жүреміз,Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббаттыСезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз»Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды балам
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру..</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу</p> <p><b>ҮІӘ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>ҮІӘ барысы..</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Тепе-теңдік – қолға доп ұстап орындық үстімен жүру 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>
--	--	--	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз» (Құрастыру)		Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.	Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.		«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау</p> <p><b>ҮӘІ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.</p> <p><b>ҮӘІ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту; дененің тазалығын бақылау</p> <p><b>ҮӘІ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>
--	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз» (Құрастыру)	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қоңыр күз» тақырыбында сурет салу.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<b>Ойын: «Лақтыр да,қағып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.	<b>Ойын: «Айдаһардың құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. <b>Ойынның шарты:</b> Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. <b>Ұсыныс:</b> Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.	<b>Ойын: «Жер,су,ауа»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> асық <b>Шарты:</b> балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдікт ерді атайды.Ал су сөзі	<b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,бу ға айналады. <b>Көрнекіліктер:</b> қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	<b>Тіл жаттығулары: «Аударыспақ»</b> <b>Мақсаты:</b> -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;



айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.

#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

**Дене шынықтыру**  
**Міндеті:**  
Еңбектеу, өрмелеу: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  
ҰІӨ барысы:  
1. Кіріспе бөлім  
2. Жалпы дамыту жаттығулары.  
3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  
4. Қимыл –қозғалыс ойындары.  
5. Қорытынды бөлім.

**Дене шынықтыру**  
**Міндеті:**  
Еңбектеу, өрмелеу: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  
ҰІӨ барысы:  
1. Кіріспе бөлім  
2. Жалпы дамыту жаттығулары.  
3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  
4. Қимыл –қозғалыс ойындары.  
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) . «Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады

**Дене шынықтыру**  
**Міндеті:**  
Лақтыру, қағып алу, домалату: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып  
ҰІӨ барысы:  
1. Кіріспе бөлім  
2. Жалпы дамыту жаттығулары.  
3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  
4. Қимыл –қозғалыс ойындары.  
5. Қорытынды бөлім.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті: Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: өз үйлеріндегі адамдарды ретімен атау.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапырақтың сурет салу);	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй тұрғызайық», Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені тандай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

			<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату:Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, <b>ҰӘІ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <b>ҮІӘ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>Қимыл –қозғалыс ойындары.</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Аңшы мен үйректер».</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <b>ҮІӘ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. Ойын: «Паравоз» 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын: «Қасқырлар мен лақтар» 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.</p>
--	--	--	---	---	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**  
**Мектепалды О «б» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 қараша 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Гигиеналық заттың атын табайық» <b>Мақсаты:</b> балалар көздерін жұмып, қолдарымен не зат екенін табу арқылы ойлау қабілетін дамыту <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс.	<b>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.</b>	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында үкі сурет салу);</b>	<b>Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын:</b> «Қалалар», <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 6-10				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	<b>Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.	<b>Ойын: «Үкі».</b> <b>Мақсаты:</b> Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды.	Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылың жасайық»	<b>Тақырыбы:«Жәндікте неше аяқ бар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды.	<b>Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <b>Ойынның</b>

		Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.			<b>шарты:</b> Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.
--	--	---	--	--	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорттық ойындар Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы:</b> 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Мақсаты: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта жүру екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.</p>
--	--	--	---	---	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27 - 30 қараша ,1 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті</b> «Менің құралдарым». <b>Мақсаты:</b> Педагогтің сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. Берілген сөздерді буынға бөлуге үйрету.	<b>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.</b>	<b>Қазақ тілі – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті</b> «Айырмашылығын тап» ойыны. <b>Мақсаты:</b> балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында теледидар сурет салу);	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	<b>«Не артық?» ойыны.Шарты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.	<b>«Теңін тап» ойыны.Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	<b>«Дүкенші» ойыны. Мақсаты:</b> балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	<b>«Мозайка» Мақсаты:</b> Балалар ұсақ бөліктерді құрастыра алуға үйрету.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

			<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігіБалалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>ҮІӨ барысы:</b> Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл-қозғалыс ойыны:	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар;Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру <b>Мақсаты:</b> алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіріп Қимыл-қозғалыс ойыны:«Еденде тұрып қалма». (4 рет)Ұстаушы бала таңдалады.Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады.Балалар секіріп түсіп, залішінде жүгіріп жүреді.Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарынажүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған.Балаларды ұстайды. Ұсталған балалар біршетте отырады. Қимыл –қозғалыс ойындары. Қорытынды бөлім.
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04- 08 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз ойлайды?» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз торғай » <b>Мақсаты:</b> Ептілікке , шапшаңдыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақтар ұшады». <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көмекшілерім.» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
			<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> алға айналдыра отырып, ұзын және қысқасекіргіштен секір <b>Мақсаты:</b> алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет)Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 смзаттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, залішінде жүгіріп жүреді.Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарынажүгіреді. Ұстаушы бала секіріпорындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Ұйымдасыру.</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Заттардан бір қырымен аттап жүруге және белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. <b>ҮІӨ барысы:</b> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті:</b> «Балық аулайық». <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	«Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.	<b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Ойын барысы:</b> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы)	<b>«Жалпы атауын ата»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар.	<b>«Телефон»</b> <b>Ойын барысы:</b> Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса,телефонды үзген бала айыбын төлейді.(мақал,тақпақ т.б. айтады)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көмекшілерім.» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					



			<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Негізгі қимылдар:  Кеудеге арналған жаттығулар;Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Спорттық жаттығулар. Спортқа деген қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Спорттық жаттығулар. Спортқа деген қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  <b>ҮІӨ барысы:</b>  1.Кіріспе бөлім  2.Жалпы дамыту жаттығулары.  3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Ойын  4Қимыл –қозғалыс ойындары.</p>
--	--	--	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19- 22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)		«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын,ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы);сөздік қорын кеңейту
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

			<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта үш Мерген имек ағаш».(3 рет) Алаңқайдың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар текшеге шайбаны имек ағаштарымен атып, тигізуге тырысады. Иmek ағаштың қырытолық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды. Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып, заттардың арасымен жүгіру. (5 рет) Арақашықтығы 1м 5 конусты алаңның ортасына қояды. Конустарды аралап жүгіретін ойыншы саны қима қағаздарға жазылғандар арқылы анықталады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта үш Мерген имек ағаш».(3 рет) Алаңқайдың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар текшеге шайбаны имек ағаштарымен атып, тигізуге тырысады. Иmek ағаштың қырытолық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды. Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып, заттардың арасымен жүгіру. (5 рет) Арақашықтығы 1м 5 конусты алаңның ортасына қояды. Конустарды аралап жүгіретін ойыншы саны қима қағаздарға жазылғандар арқылы анықталады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>ҮІӨ барысы:</b> Ұйымдасыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>
--	--	--	---	---	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 25- 28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл- күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» ойыны. Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
			<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>Мақсаты</b> Баланың кинестикалық(көру мен тыңдау арқылы	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>Мақсаты</b> 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан	

			<p>қабылдауы) қабілеттерін дамыту I.«Қарда жүргіш маши»: бір тізбекпен жүреді. «Орман тұрғындары» жаттығулары: тізбекпен қоян, қасқыр, түлкінің жүрістерін салып жүреді. II.ЖДЖ ойын түрінде («орманалаңқайында жылынамыз») «Артымнан қайтала». Педагог жаттығуларды көрсетеді. Балалар жаттығуларды педагогтің көрсеткеніндей орындауға тырысады. Тыныс алу гимнастикасы: «Жел». Қолды төмен түсіріп, аяқты алшаққойып, мұрынмен дем алу. Басты солға бұрып, ерінді жиырыпалдыға шығарып үрлеу.</p>	<p>допты қолдыбүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қолмен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін(машықтарын) дамыту. «Сілеусін» – бөренедентүсу Бөренеден асықпай, сақтықпен түседі. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. (4 рет) <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру <b>Мақсаты</b> 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолдыбүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қолмен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін(машықтарын) дамыту. «Сілеусін» – бөренедентүсу Бөренеден асықпай, сақтықпен түседі. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. (4 рет)</p>	
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Аптаның өлеңі О. Ковальчук</b> Дәрумен бізге пайдалы, Мен мұны нақты білемін. Таблеткадан ғана емес Басқасын қолданамын. Мен оны тамақтан аламын Дәмді және пайдалы. Олар қайда жасырылады? Өте қызықты. Анам маған түсіндіреді: Олар барлық жерде жасырылады. Жемістен де, көкөністен, Оларды тез алыңыз.	<b>Психогимнастика</b> <b>«Жақсы көңіл-күй»</b> Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіре бастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	<b>Саусақ гимнастикасы</b> Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. <i>(Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақалақан біріктірілмейді.)</i>	<b>«Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты тұрғызуға үйрету	<b>«Не жоғалды?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, есте сақтауды дамыту
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b>	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңізана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғатта адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

			<p><b>: Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>          Кеудеге арналған жаттығулар:          Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдаумен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау.</p> <p>ҮІӨ барысы:  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>          Кеудеге арналған жаттығулар: Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</p> <p><b>Мақсаты</b> Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру .</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>Жасайды:</b> допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды; гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін өрмелеуді; арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді.</p> <p><b>Түсінеді:</b> төзімділік, ұйымшылдықтәрізді қасиеттер жеке тұлға болып дамуына қажет екенін.</p> <p><b>Қолданады:</b> түрлі жүктемелерде тыныс алуды қалыпқа келтіру, дұрыстығын алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындайды Негізгі қимыл-қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>          Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау</p> <p>«Көктемге саяхат»          «Жылы жаңбыр» (жерді сулап, ағаш жапырақтары менауаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнаймыз).          Жауыннан кейін ауа тап-таза.          Балаларға осы таза ауамен дем алу ұсынылады.</p> <p>«Түрлі түсті кемпірқосақ» (түрлі түске боялып, өлкемізге сән берді).          «Жан біткен жасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады).          «Құстар-құстар» (әдемі құстар сикырлы қанаттарын жайып, аспанға көтеріліп, қалқиды).          «Аңдар оянды» (оянып бой жазып, керіледі).</p>
--	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «б» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 қаңтар 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Қардан үйшік жасаймыз»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					



		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <b>Мақсаты</b> - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көте Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру <b>Қозғалыс ойындары: «Сағат»</b> Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бірбағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>Мақсаты</b> Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарынайқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Алға еңкейіп, алақанын еденгетигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Төбешіктен-төбешікке».</b> Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>Мақсаты:</b> - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).</p>
--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 қаңтар 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b>	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
			<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Шанамен сырғанау: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау;	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорттық ойындар Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу	<b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға

			<p><b>Мақсаты:</b> Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдаумен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау.  <b>ҮІӨ барысы:</b>  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдаумен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау.  <b>ҮІӨ барысы:</b>  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары</b></p>	<p>баулу  <b>Мақсаты:</b> - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру  Батпақ әлемі  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке».  Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонанкейін екіншісін қояды.  Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші таяқшаны алып,оны алдыға тастайды.  Осылайша залдың екіншішетіне дейін тақтайдан- тақтайға секіріп барады.</p>
--	--	--	---	---	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 29– 31 қаңтар 1- 2 ақпан 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөніндекеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b>	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

			<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</b>  <b>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> - Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.  <b>«Кокостармен ойнаймыз»</b>  Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.  Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Негізгі қимылдар:  Кеудеге арналған жаттығулар:Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  <b>Мақсаты</b> - Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.  Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ( 2 рет)  Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып, алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Негізгі қимылдар:  Кеудеге арналған жаттығулар:Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  <b>Мақсаты:</b> - Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.  <b>«Кокостармен ойнаймыз»</b>  Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.  Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.</p>
--	--	--	--	--	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз ойлайды?» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз торғай» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақтар ұшады». <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көмекшілерім.» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
			<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Арқаға арналған жаттығулар: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Оқу қызметінің барысы: 1. Кіріспе бөлім	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Арқаға арналған жаттығулар: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру;	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын ҰІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс

			2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары	аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсіндіру, ойын. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдасъыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны:	жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары.
--	--	--	---	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19- 23 ақпан 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Қардан үйшік жасаймыз»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> <b>«Қыстың қызықты сәттері»</b> еркін сурет салу. <b>Д/ойын:</b> «Қар»
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты:түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <b>ҮІӘ барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> <b>4Қимыл –қозғалыс</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Сырғанау: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Қимылды ойындар Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>ҮІӘ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Сырғанау: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Қимылды ойындар Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары.</p>
--	--	--	---	--	---

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 26- 01 наурыз 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Қардан үйшік жасаймыз»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. <b>Д/ойын:</b> «Қар»
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-</b>					



әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
-----------------------------------	--	---	---	---	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

			<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Дербес қимыл белсенділігі  <b>Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</b>  <b>ҮІӨ барысы:</b>  <b>1.Кіріспе бөлім</b>  <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4Қимыл –қозғалыс ойындары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Дербес қимыл белсенділігі  <b>Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</b>  <b>ҮІӨ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  Жалпы дамыту жаттығулары.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  Қимыл –қозғалыс ойындары.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар:3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсінік  <b>ҮІӨ барысы:</b>  1.Кіріспе бөлім  2.Жалпы дамыту жаттығулары.  3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.  4Қимыл –қозғалыс ойындары.</p>
--	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «б» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 04- 07 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету. Шарты. Педагог дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді әкеліп, кішкентай табақшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табақшадағы кептірілген өсімдіктерді бақылайды. Әр топ өсімдіктердің атауын дұрыс тауып, олардың қасиеттерін естеріне түсіріп, айтып береді. Өсімдіктің атауы дұрыс табылса, тиісті таңбалауышты ыдыстың жанына қояды.	"Көктемгі ағаштар" Мақсат-міндеттер: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». (шығармашылық іс-әрекет)	"Көктем" өлеңін жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көктем көркі" Мақсат: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.–  <b>Мақсаты</b> - Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту «Ең ептілер». Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. (2рет)  Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесі ойыншыға береді. Ойын жалғаса береді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  <b>Мақсаты</b> Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту «Қаңбақтар» (3 рет)  Фитболды заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру. Белгі бойынша алғашқы ойыншы заттардың арасымен модульды айналып фитболды алып жүреді де, қажетті жерге жеткен соң дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы фитболды келесі ойыншыға береді. Ойыншылар екі аяқпен бірдей екпіндеп сырғып жүруге тырысады</p>	
--	--	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «б» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	<b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қикымыншашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b>	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
			<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату Спорттық жаттығулар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының ойындарын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. <b>Мақсаты</b> Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындар. БІнта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>Мақсаты</b> Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене

		ойнай отырып, балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесін толықтыру <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> 3 метрден қозғалыстағы нысананы ату, релаксация. <b>Түсінеді:</b> «толеранттылық» терминін, «командалық ойындар» ойын ережелерін, Қазақстан Республикасындағы түрлі халықтарға құрметпен қарауды. <b>Қолданады:</b> допты бір-біріне лақтыруды, қозғалмалы нысананы ату дағдыларын, шашырап жүру, жүгіру, командада келісіп әрекет ету дағдыларын Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шарбақ» (4 рет).	секіруді үйлестіруге үйрену <b>«Тақиятастау»</b> Көлденең нысанаға асықты 3 м қашықтықтан лақтыру. «Қолын түзеп жазып барып, төменнен лақтыру» тәсілін қолданады. Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан шығынқы деңгейге қойып, оң аяқты артқа қалдырып, оң қолды кеуде тұсында шынтақтан бүгіп, артқа төмен сермеп барып, жоғары қарай алдыға лақтырады	түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту «Дегелек» ойыны. Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды.
--	--	--	---	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 18- 20 наурыз 2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "«Өз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Армысын, науырыз!" Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.</p>	<p><b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Затпен жаттығу жасау икемі" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуге үйрету.</p>		
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 11-15</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b></p>	<p>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сикыршыны; - күлімдеген күннің көзін; кү түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет»</p>		
<p><b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					
			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>		

			<p>Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p><b>Мақсаты</b> - Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. Биіктікке секіру. Жүгіріп келіп, биіктікке (20см) секіреді. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді үйлестіре білу керек. Екі аяқты бірдей созып барып екпінмен шапшаң итерілуге тырысады. Қолмен сермеп көмектеседі. Жүгіріп екпін алған соң кідірмей кедергіге келгенде екі аяқты бүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді.</p>	
--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 01 - 05 сәуір 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p><b>Д/ойын:</b> «Қарап ал да есіңе сақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> үй</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Ғажайып қоржын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Экологиялық пирамида».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Зоологиялық домино».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.</p> <p><b>Ойын ережелері:</b> Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p><b>Д/ойын: Не артық?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>

	жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b>	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»	Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Дидактикалық ойын: №10	Дидактикалық ойын: «Кел санайық»
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p><b>ҰІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәгі</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Жасайды: тыныс алу гимнастикасы, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, Түсінеді: қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін.</p> <p>Қолданады: баяу жүгіру дағдыларын, түрлі тәсілмен жүргенде қолдарының соған сәйкес қимыл амплитудасын</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемел-деумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.<b>Мақсаты</b> Дұрыс бастапқы қалыптатұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> көлбеу қойылғаннысанаға асықты 2.5 метр қашықтықта тұрып лақтыруды, бірақпен әртүрлі бағытта секіруді</p> <p><b>Түсінеді:</b> балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелеріндегі маңызын, Қазақстан республикасындағы халықтар достығы туралы мәліметті.</p> <p><b>Қолданады:</b> «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, шашырап жүріп, тапсырмаларды орындай білу машықтарын.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Асықалу». Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден</p>



				қолдануды, кеңістікті бағдарлау қабілетін 1.допты бір қатарға қойылған кегли арасымен домалату.2-3 рет 2.допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	асықтарды алады.
--	--	--	--	--	------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**  
**Мектепалды О «б» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 08- 12 сәуір 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. <b>Мақсаты:</b> бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	« Сәлем, достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b>	Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зеңгір көкпен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемел-деумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  <b>Мақсаты</b> - Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену  Биіктікке секіру.  Жүгіріп келіп, биіктікке (20 см) секіреді. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді үйлестіре білу керек Екі аяқты бірдей созып барып екпінмен шапшаң итерілуге тырысады. Қолмен сермеп көмектеседі.  Жүгіріп екпін алған соң кідірмей кедергіге келгенде екі аяқты бүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  <b>Мақсаты</b> Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену  <b>«Тақиятастау»</b>  Көлденең нысанаға асықты 3 м қашықтықтан лақтыру.  «Қолын түзеп жазып барып, төменнен лақтыру» тәсілін қолданады.  Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқты артқа қалдырып, оң қолды кеуде тұсында шынтақтан бүгіп, артқа төмен сермеп барып, жоғары қарай алдыға лақтырады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.  <b>Мақсаты</b> Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту  <b>«Дегелек» ойыны.</b>  Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды.</p>
--	--	---	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «б» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 сәуір 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	<b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетгі құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	<b>Д/ойын: «Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ ойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Адам есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз,	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршіліктұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.

	Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.				
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
			<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату..	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындар Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату..	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 сәуір 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	№ 5 «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 9				
<b>Ұйымдастырылған іс-</b>	Шақырамын сендерді	Кел достарым ,келіндер,	Күліп шықты Күн бүгін!	Ерте тұрып күнде мен	Бір – тәнертең тұр,

<b>Әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.	Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!	Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	Екі – шынығып беки! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
			<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1.Кіріспе бөлім</b> <b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Абубакирге сергіту жаттығуын айтқызуға үйрету,тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Айаруға қарандашпен оюдың суретін салуға үйрету.	Мұхаммадты мозайка құрастыра білуге үйрету	Ернұрға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау	Бекзатқа көктем туралы тақпақ айтқызып үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды жеке гигиен алық италаптарды сақ тауға қалыптастыру.».	Психологтің кеңесі: «Ата-ана баламен үнемі ашық сөйлесуі қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Кеңес: «Бала өмірі маңызды».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «б» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 29-04 мамыр 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.05.24	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамактануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, тегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сықырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. <b>Мақсаты:</b> бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

			<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>                  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.                  Мақсаты : Балалардың 2 мин бойы үздіксіз жүгіре білуін дамыту. Бір біріне айналдыру дағдыларын жетілдіру, бір-біріне айналдыру кезінде доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып жаттығу ; тапсырмаларды орындай отырып, жүру және жүгіру .Балаларда эмоцияналдық пікір туғызу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>                  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Мақсаты : Балалардың 2 мин бойы үздіксіз жүгіре білуін дамыту. Бір біріне айналдыру дағдыларын жетілдіру, бір-біріне айналдыру кезінде доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып жаттығу ; тапсырмаларды орындай отырып, жүру және жүгіру .Балаларда эмоцияналдық пікір туғызу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру                  Мақсаты: Балалардың 2 мин бойы үздіксіз жүгіре білуін дамыту. Бір біріне айналдыру дағдыларын жетілдіру, бір-біріне айналдыру кезінде доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып жаттығу ; тапсырмаларды орындай отырып, жүру және жүгіру .Балаларда эмоцияналдық пікір туғызу</p>
--	--	--	--	--	--



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «б» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 06- 10 мамыр 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:			Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.				<b>Д/ ойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Аман-			Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

					<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұрума.  Мақсаты:Балаларды арқан нан ұстап,тұрып жатып ұстап үйретуді жалғастыру.Көлбеу тақта мен бүйірімен ,қосымша қадам мен жүре бәілуді жетілдіру .Екі аяқты қаппен ,тізе арасын да қысылған секіру мен жаттығу .Денешынықтыру сабағында оң пікір, ұйымшыл дықты тәрбиелеу</p>
--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөніндекеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>№ 5 «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білім беру.</p>	<p>№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.</p>	<p>« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 9</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b></p>	<p>Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн!</p>	<p>Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын</p>	<p>Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар!</p>	<p>Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң -тозанды қуамын.</p>	<p>Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.</p>
<p><b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					
			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «б» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24 мамыр 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	<b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ ойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 9				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршіліктұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

			<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <b>Мақсаты</b> Дұрыс бастапқы қалыптатұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету Балалар жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады.</p>
--	--	--	---	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ  
 Мектепалды О «б» сыныбы  
 Балалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 27- 31 мамыр 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p><b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардың және құстардың жал-пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.</p>	<p><b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p><b>Д/ойын: «Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p><b>Д/ ойын:Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу кешені № 9</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b></p>	<p>Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн, есен болайық, .</p>	<p>Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.</p>	<p>Табиғат, сен тіршіліктұнып тұрған. Сен күнсің көтерілгенкүліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!</p>	<p>Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.</p>	<p>Біз балдырған тең басқан,Дос құшағын елге ашқан.Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p>
<p><b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					
			<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау..</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.2 сағ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p>