

«Бекітемін» \_\_\_\_\_

Директордың бастауыш класстар

жөніндегі орынбасары: А.Д.Дилмағамбетова

# **Ұйымдастырылған іс әрекеті мен тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

*мектепалды даярлық «А» класы*

*Тәрбиешісі: Сатаева Жарқынай Қайырмағанбетқызы*

*2023-2024 оқу жылы*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «А» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі қыркүйек 2023-2024 оқу жылы**

**Сатаева Жарқынай Қайырмағанбетқызы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Сыныпта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, «Лого» үстел үсті ойыны. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі- ҮІӨ)					<b>Дұйын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.
Мектепке дейінгі	ұйымдастырылған іс-әрекет				
ұйымкестесі бойынша ҮІӨ					Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. ҮІӨ барысы.

					<p>1. Кіріспе бөлім  2. Жалпы дамыту жаттығулары.  3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.  4. Қимыл –қозғалыс ойындары.</p>
					<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b> балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету..  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын:</b> «Артығын тап».  <b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен артығын табу.  <b>Ойын:</b> «Қайталап жаса».  <b>Шарты:</b> Жасалу жолдарын көрсету.  Өз бетімен жұмыс.  <b>Ойын:</b> «Көрмені тамашалайық».  <b>Шарты:</b> Көрме ұйымдастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>					<p><b>Картотека №2</b>  Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау.  Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді  мияу, мияу, мияу. Қимылды ойындар:  «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?»  Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз:  <b>Бала мысық батыл-ақ,</b></p>

					Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереу бұға қалады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>					«Мектепте» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)  Ертегі кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>					Балалардың ата-аналарымен ганысып, олардың мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

04-08 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023.	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі- ҮІӨ)	«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу	«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмірігі істерге беріледі	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамың, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кішіекенін атай білу	«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштарың туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ҮІӨ	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>1. Музыка</b> Міндеті: <b>2. Математика</b> негіздері Міндеті: Таным	<b>Көркем әдебиет</b> Міндеті: Оқу, әңгімелеу. фармалардың оционалды- йнелік	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс"	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге	<b>1. Музыка</b> <b>2. Көркем әдебиет</b> Міндеті: Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік
	процестерін, зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Негізгі	мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру:	терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>Сергіту сәті.</b> «Күріш» дидактикалық ойын. Шарты: Сурет	дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих. дайындық.	мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы

<p>бөлім.</p> <p><b>Ойын: «Паровоз».</b> Паровозым пойызым, қане кімнің бойы ұзын? (тәрбиешінікі) олай болса мен паровоз боламын, ал сендер менің вагоным боласындар. Қазір өз сыныбымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп)</p> <p>«Кім қай жерде тұр?» ойын.</p> <p><b>Шарты:</b> Педагог қоянның артында және қуыршақтың алдында қандай зат тұрғанын атауды және т.с.с. ұсынады..</p> <p><b>2. Негізгі кезең Ойын:</b> «Қоршап сыз» <b>Шарты:</b> Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Сергіту сәті. 3 рет секіреміз, 4 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 3 рет еденді топылдағамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз.</p> <p><b>Ойын:</b> «Сәйкестендір» <b>Шарты:</b> Суреттегі заттарды бір-бірімен сәйкестендіреді.</p> <p><b>Графикалық жұмыс.</b> <b>Рефлексия</b></p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру.</p> <p><b>«Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын. Шарты:</b> Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасындар</p> <p><b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> «Би билейміз» қимылды ән.</p> <p>Ойын: «Қорша» <b>Шарты:</b> Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша.</p>	<p>бойынша жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті <b>Дид.ойын:</b> «<b>Кім тез</b> жаттап алады?» Дақыл өзі суда өсер, Биік емес бойы аса. Піскенде де буда өсер, Май палауға ал, той, аса. Қорытынды.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Таным процестерін, зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.</p> <p>ҰОҚ барысы Псих дайындық Негізгі бөлім.</p> <p><b>Негізгі кезең.</b> <b>«Ойыншықтар» аялдамасы.</b> - Балалар бұл аялдамада ойыншықтар қанша екен? (көп) Бірінші сөреде неше ойыншық отыр? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсындар! <b>Сергіту сәті.</b> Ойын: «Тауып, боя» <b>Шарты:</b> Суреттің ішінен бір заттан берілгендерді тауып, бояу. Графикалық жұмыс.</p>	<p>Ойын: «Қимылмен айт» Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы күн, қайырлы күн, достарым! \\ Өлеңді қимылымен айтып, қайталайды. \\ Негізгі бөлім.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім</b></p> <p>«Қателеспей қайтала» ойыны: ға-ға, ғы-гі, ғу-ғу, ғо-ғо.</p> <p><b>Ойын: «Тез жаттап ал».</b> <b>Шарты:</b> жаңылтпашты жаттау. Қоғабай қомағай ма? Жоқ, ағай Қоғабай қомағай емес, Зор, ағай</p>	<p>қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру.</p> <p><b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих. дайындық. Ойын:</b> «Бұл не?» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті Тақпақ жаттату. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алап қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. <b>Д.ойын:</b> «Ойлан, тап». Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады Паналайды үңгірді Іздемейді тасаны Ол не?</p> <p><b>Кіріспе әңгіме</b> «Шаруа мен Аю» туралы орыс халық ертегісімен танысу.</p> <p><b>Ойын: «Тез жауап бер».</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға доп лақтыра отырып, сұрақ қояды.</p> <p>Сұрақ жауап -Ертегі қалай аталады? -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? -Шаруаға не келді? -Аю шаруаны қалай қорқытты? -Олар неге келісті? -Шаруа не екті? -Аюға қай жағын берді? -Келесі жылы Шаруа не екті? -Аю нені білмеді Ертегіні рөлге бөліп ойнату. Рөлге бөліп ойнай алады.</p>
---	---	---	---	---

<p>«Ненің дауысы?»  <b>дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>есту арқылы дыбыстар ды ажыратуға үйрету.Маса, жылан, араның дауыстарының аудиожазбасын тыңдату, ненің даусы екенін тапқызу.  <b>«Дауысынан таны» Ойын шарты:</b> балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады.  Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.<b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қасқырдан құтқар».</b>  Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырға) аударады.  Әр үй жануарларын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, өлең жолдарын айтуды ұсынады.  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих.дайындық.</b>  <b>Д.ойын:</b> «Ойлан,тап».  Балпаң-балпаң басады,  Қыр-жотадан асады <b>Ойын:</b>  <b>«Тез жауап бер».</b> <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларға доп лақтыра отырып, сұрақ қояды.  Сұрақ жауап  -Ертегі қалай аталады?  -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?  -Шаруаға не келді?  -Аю шаруаны қалай қорқытты?  -Олар неге келісті?  -Шаруа не екті?  -Аюға қай жағын берді?  -Келесі жылы Шаруа неекті?  -Аю нені білмеді Ертегіні рөлге бөліп ойнату.  Рөлге бөліп ойнай алады.</p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>  Қазақ тілінің қасиеті.  Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану.  Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыт  <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:</b> «Киіз үй». <b>Ойын шарты:</b>Киіз үй бөліктерін атайды.  Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер.  Ағаш төсек – жату үшін пайдаланатын үй жиһаздары.  <b>Д.ойын:</b> «Жаттап ал».  <b>Шарты:</b>тақпақты жаттайды.  Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді.  Оның сыры білгенге,  Шаңырақ қой киелі.  <b>Д.ойын:</b> «Шаңырақ».  <b>Шарты:</b>Шаңырақтың суретін салу.</p>	<p><b>Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады.  Рефлексия.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру:</b>  <b>Міндеттері:</b>  Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану;  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p>ҰОҚ барысы:  Ұйымдастыру  Псих.дайындық. <i>Негізгі бөлім.</i>  <b>Ойын:</b> «Шешуін тап»\ <b>Шарты:</b>Жұмбақтардың шешуін табады . <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс.  <b>Сергіту сәті:</b> «Би билейміз» кимылды ән. <b>Ойын:</b> «Қорша» <b>Шарты:</b>Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша. <b>Графикалық жұмыс.</b>  <b>Рефлексивтік бағалау</b> – өз жұмысыңды бағалап қорыту.</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.  Қой маңырайды: <i>(мәәә)</i>  Сиыр мөңірейді: <i>(мууу)</i>  Жылқы кісінейді: <i>(йоо)</i> Түйе боздайды: <i>(баа)</i> Ешкі бақырады: <i>(мәққ)</i>  Графикалық жұмыс.  <b>Рефлексивтік бағалау.</b>  <b>Қорытынды.</b>  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>  Қазақ тілінің қасиеті.  Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану.  Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыт</p>
---	---	---	--	---

	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті :</b>  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  <b>ҰОҚ барысы</b>  Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім Ойын:  «Ойлан,тап»  <b>Шарты:</b>Жұмбақ жасыру.  Өзі біреу, көзі үшеу.(бағдаршам)  Су астында қыстайды.(балық)  Кішкентай ғана сары үрпек,  Әрі қорқақ, әрі үркек.(балапан)</p>	<p><b>4.Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b> Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Бала қиялын дамыту. Мүсіндеу ерекшелігі.  балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету.  Құрал қолдану ерекшеліктері.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын:</b> «Артығын тап».  <b>Шарты:</b>Берілген суреттің ішінен артығын табу.  <b>Ойын:</b>«Қайталап жаса».  <b>Шарты:</b>Жасалу жолдарын көрсету.  Өз бетімен жұмыс.  <b>Ойын:</b>«Көрмені тамашалайық».  <b>Шарты:</b>Көрме ұйымдастыру.</p>	<p><b>4.Математика негіздері</b>  <b>Міндеттері:</b>  Таным процестерін,зейінді,есті,кабылдауды,шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.  <b>ҰОҚ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  Псих.дайындық. Негізгі бөлім.  <b>«Артық затты тап» ойын..</b>  <b>Шарты:</b>Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тауып,неліктен оның артық екенін түсіндіріңдері.  – Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір.  Топтардың әрқайсысында неше зат бар?  <b>Сергіту сәті.</b> 3 рет секіреміз, 4 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 3 рет еденді топылдатамыз.  Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз.</p>	<p><b>ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Тыңда, көрсет, қайтала».  <b>Мақсаты:</b>Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, кима суреттермен жұмыс.  <b>Ойын:</b>«Ойлан тап».  <b>Шарты:</b>жұмбақтың шешуін табады.  Қазша қанатын жаяды, Үйрекше мойнын созады, Құсша қонады.(киіз үй) <b>Ойын:</b>«Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b>Суретпен жұмыс.  Қазақтардың неғұрлым көп тараған үйі-бұл киіз үй,бұл үй көшпелі қазақ халқының көшпенді өмір салтындағы талаптарына жауап беріп отырған.  Киіз үй –жаз және қыс уақыттарындағы ең қолайлы үй болған ,мысалы қыста жылы жазда-салқын болып тұрған.Киіз үй өзінің сыртқы көрнісі мен көлеміне қарай әртүрлі (үлкен,кішкене,аппақсалтан атты,қоңыр үй және т.б).  Киіз үй бір неше бөліктен құраладі олар: шаңырақ, керкге,уық,осылардың үстінен жабылатын киіздер,үзік,бақан,түндік,белдеу.Киіз үйлерді шебер адамдар ұлттық ою- өрнекпен безендірген.  Кереге – киіз үйдің ағаштан</p>
--	---	---	---	--



		<p>Үстінде есігі Өзі орындық, әрі үстел Оқушылар бесігі(парта) Қалың киімді ұнатады Шешіндірсен жылатады (пияз) Қорықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан (піл) Сергіту сәгі. Ойын: «Тез жаттап ал» Шарты:Мнемокесте арқылы тақпақтарды жаттау. “Т” Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама “П” дыбысы дауыссыз Мәлім болды баршаңа “Б” Бостан босқа ойнама Бидай толтыр қоймаңа Бақа, балық, ботақан Тағы сөз тап ойлана Ойын: «Жоғалған дыбыс. Шарты: ...арта, ...ақа,шө... Қорытынды. <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту.</p>			<p>жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. <b>Ойын:</b>«Кім тез жаттап алады?» <b>Шарты:</b> тақпақты жаттау. Ыңғайлы жоқ өзіндей, Тез жиналар ,қаласаң. Тор жол дәптер көзіндей- Керілгенде қарасаң. <b>Ойын:</b> «Боямақ». <b>Шарты:</b> <b>Суреттегі киіздің ішінен кереге мен уық бөліктерін тауып бояу</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау.  Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих дайындық.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын:</b> «Өзімізді мақтайық».  <b>Шарты:</b> өз бойларындағы жақсы қасиеттерін айтады. <b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлейді».  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Ойын:</b> «Мен де жақсы бала боламын»  <b>Шарты:</b> мазмұнды суреттер арқылы өздерінің де істеген жақсы істері туралы айтып берулері керек.  <b>4. Дене шынықтыру</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>		<p><b>Картотека №3</b>  Мектеп ауласындағы құстарды бақылау  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-</p>	<p><b>Картотека №4</b>  Күз мезгілінде желді бақылау  Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.  Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.  Еңбек: Учаскедегі шашылған</p>	<p><b>Картотека №5</b>  Құстарға бақылау жасау  Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру.  Балалардың</p>	<p><b>Картотека №6</b>  Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.  Күзгі ауа-райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі</p>

		<p>қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлай Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»</p>	<p>қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын аландарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды ойындар: «Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін дамыту.</p>	<p>аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсын Бізге жақын қонғайсың Көркем сөз: Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу.</p>	<p>өгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектену білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел»туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды</b>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау,</p>	<p>Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін</p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. <b>Төрт-түлік</b> Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі.</p>	<p>Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.</p>	<p>«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)  Кітаптарды қарау. Тақпақ</p>

<b>қарау және басқалар)</b>	суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу	ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет	Сиыр – малдың сүттісі, Қой–түліктіңқұттысы. <i>С.Қасиманов</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті	Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; кылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Асылайға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Айару мен Расулға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білудіүйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру;	Алиханға қағаздан түрлігеометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан жануарлар мүсіндеуді үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен мектептегі күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пазлдармен үстел -үсті ойыны.(Математика негіздері, Құрастыру)	Өнер орталығында сурет жапырақтың суретін салу. (Сурет)	Кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зеңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ҮІӨ	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>1. Музыка</b> <b>2. Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Міндеті:</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> нерлеп у.Балаларды	<b>1.Сауат ашу</b> <b>негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстық	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету.	1. Музыка <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Мәнерлеп оқу.Балаларды
	Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>ҰОҚ барысы.</b>	дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен	құрылымына талдау жасау.Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау	Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу <b>ҰОҚ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b>	дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету

<p><b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық. Негізгі бөлім.</b></p> <p>«Артық затты тап» ойын. <b>Шарты:</b>Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тауып,неліктен оның артық екенін түсіндіріңдерді. – Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар? <b>2. Негізгі кезең Ойын:</b> «Қоршап сыз» <b>Шарты:</b> Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады.</p>	<p>өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Д.ойын:</b> «Ойлан,тап». Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады Паналайды үңгірді Іздемейді тасаны Ол не? <b>Кіріспе әңгіме</b> «Шаруа мен Аю» туралы орыс халық ертегісімен танысу. <b>Ойын: «Тез жауап бер».</b> <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларға доп лақтыра отырып, сұрақ қояды. Сұрақ жауап -Ертегі қалай аталады? -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? -Шаруаға не келді? -Аю шаруаны қалай қорқытты? -Олар неге келісті? -Шаруа не екті? -Аюға қай жағын берді? -Келесі жылы Шаруа неекті? -Аю нені білмеді Ертегіні рөлге бөліп ойнату. <b>Рөлге бөліп ойнай алады.</b></p>	<p>жасауға,дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Ойын:</b> «Қимылмен айт» Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы күн, қайырлы күн, достарым! \\ Өлеңді қимылымен айтып, қайталайды.\ <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Жақсы. Жаман». <b>Шарты:</b>Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып, жақсы болса мына тақтадағы қызыл жолаққа, ал жаман болса мына көк жолаққа қоямыз. Д.Ойын: «Сиқырлы суреттер». <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс. 1.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. 2. Суреттегі заттың аты ұзақ болса – ұзын таспаға, ал қысқа болса – қысқа таспаға қос</p>	<p><b>Негізгі бөлім.</b> Д.Ойын: «Сиқырлы суреттер». <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс. <b>Ойын:</b> «Дауысты, дауыссыз». <b>Шарты:</b>тәрбиеші дауысты дыбысты атағанда, балалар шапалақтайды. Дауыссыз дыбыстарды атағанда аяқтарымен топылдайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Рефлексивті бағалау. <b>Смайлик арқылы өз білімдерін бағалайды. Сергіту сәті:</b> <b>«Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы.</b> – Жақсы, балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады (сөз айтқан балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады).</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйету. Саудырап түседі. «Көз-жомарт»дейміз біз, Жемісін жейміз біз. <b>Д/ойын:</b> «Табиғат мейірімді». <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға әр түрлі сөйлемді бастап беру керек.Балалар сөйлемді жалғастырады. Жер-ана жомарт, өйткені ол...(жемістер мен көкөністер береді). Күн мейірімді, өйткені ол...(Жылуын мен жарығын береді) <b>Д.ойын:</b>«Көкөністерді тап».<b>Шарты:</b>Суретте берілген көкөністер мен жемістердің ішінен көкөністердің суретін тауып сызықпен себетке жинау керек.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің</p>
<p><b>Сергіту сәті.</b> 3 рет секіреміз, 4 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 3 рет еденді</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндет:</b> Тілдің грамматикалық</p>	<p>«Сөзді өлшеп көрсетейік» <b>дидактикалық жаттығуы</b></p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі</p>	<p>әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой- өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің</p>

<p>топылдатамыз. Көршімізбен бір- біріміздің алақандарымызды соғамыз. «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтандар, егер «бір» деп айту керек болса, алақанды соғындар, «бір» деп айтындар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтындар. – Аспанда жұлдыздар... (Көп.) – Аспанда ай ... (Біреу.) – Адамда ана ... (Біреу.) – Мұхитта балық ... (Көп.) – Егістікте бидай ... (Көп.) – Аспанда күн ... (Біреу.)</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p>	<p>құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих дайындық.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> Үнтаспадан Б. Самединеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады. – Балалар, әнде кімдер жайлы айтылған? – Балалар, сендер достар жайлы ән тыңдадыңдар. «Дос» деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер? <b>Негізгі бөлім Ойын:</b> «Бір сөзбен ата» <b>Шарты:</b> Педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. КЕсе, шәйнек, шаңышқы Қасық-... Аю, қасқыр, жолбарыс-... Қызыл, сары, жасыл, көк-... -...</p>	<p>– Мына екі сөзді тыңдандар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді айта бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал айтып болысымен сол сәтте тоқтай қалыңдар.</p> <p><b>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</b> <b>2.Математика негіздері Міндеті:</b> Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. 2-сағат <b>Ойын: «Паровоз».</b> Паровозым пойызым, қане кімнің бойы ұзын? (тәрбиешінікі) олай болса мен паровоз боламын, ал сендер менің вагоным боласыңдар. Қазір өз сыныбымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп)</p>	<p>сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих дайындық.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> Үнтаспадан Б. Самединеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады. – Балалар, әнде кімдер жайлы айтылған? – Балалар, сендер достар жайлы ән тыңдадыңдар. «Дос» деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер? <b>Негізгі бөлім Ойын:</b> «Бір сөзбен ата» <b>Шарты:</b> Педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. КЕсе, шәйнек, шаңышқы Қасық-... Аю, қасқыр, жолбарыс-... Қызыл, сары, жасыл, көк-... <b>Сергіту сәті.</b> <b>Ойын:</b> «Қатты, ақырын, сыбырлап». <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Досы көпті жау алмайды. Ақылы көпті дау алмайды. <b>Ойын: «Жоғалған дыбыс.</b> <b>Шарты:</b> ...арта, ...ақа, шө... <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:</p>	<p>белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тыңда, көрсет, қайтала». <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс. <b>Ойын:</b> «Ойлан тап». <b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> Суретпен жұмыс. <b>Ойын:</b> «Кім тез жаттап алады?» <b>Шарты:</b> тақпақты жаттау. Ертең аулым көшеді, Уық бауын шешеді. Ала тайым ойнайды, Қара тоқтым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, Көк сандық, Арқан тарт, Кілем арт <b>Ойын: «Боямақ».</b> <b>Шарты:</b> Суреттегі заттардың ішінен кебеже мен сандықты тауып, бояу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
--	---	---	--	---

<p><b>ҰОҚ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих.дайындық.</b>  Негізгі бөлім. Өткен тақырыпты қайталау  <b>«Ненің дауысы?»</b>  <b>дидактикалық ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>есту арқылы дыбыстар ды ажыратуға үйрету.Маса, жылан, араның дауыстарының аудиожазбасын тыңдату, ненің даусы екенін тапқызу.  <b>«Дауысынан таны» Ойын шарты:</b> балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.  <b>Сергіту сәті:</b> арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.  <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>Сергіту сәті.</b>  <b>Ойын:</b>«Қатты, ақырын, сыбырлап». <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Досы көпті жау алмайды. Ақылы көпті дау алмайды.  <b>Ойын: «Жоғалған дыбыс.</b>  <b>Шарты:</b> ...арта, ...ақа,шө...  <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Жазғы және күзгі табиғатты, олардыңқарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих дайындық.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлейді».  <b>Шарты:</b>Сурет арқылы өз бойларындағы жақсы қасиеттерін айтады.  <b>Ойын:</b> «Мен де жақсы бала боламын»  <b>Шарты:</b>мазмұнды суреттер арқылы өздерінің де істеген жақсы істері туралы айтып берулері керек. қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;</p>	<p><b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Псих дайындық.</b>  <b>2. Негізгі кезең.</b>  «Қайда барасың, нені табасың?» атты дидактикалық ойынды ұсынады. Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына мәшинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін ақырып алып, педагог оған былай дейді: Оң жаққа барсаң, аюды табасың, Сол жаққа барсаң, қуыршақты табасың. Алға қарай жүрсен, допты табасың, Артқа қарай жүрсен, мәшинені табасың. Қайда барғың келеді? Бала ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бала бағытты ауызша атайды және</p>	<p>Мектептің ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.  1) балаларды бөлме өсімдіктерінің жана түрлерімен (шырайгүл, барқытшөп, бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері; көкөністер мен жемістер, ағаштар, бұталар туралы балалардың түсініктерін бекіту. Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануға және атауға үйрету.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру</b>  <b>Псих.дайындық. Негізгі бөлім.</b>  <b>Д.ойын:«Ойлап тап».</b>  <b>Шарты:</b>Жұмбақтың шешуін табады. Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. (Жапырақ)  <b>Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)</b>  <b>4.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  ҰОҚ барысы.  Ұйымдастыру.  Псих.дайындық. Негізгі бөлім</p>
--	---	--	--



		<p><b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих дайындық.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлейді».  <b>Шарты:</b>Сурет арқылы өз бойларындағы жақсы қасиеттерін айтады.</p> <p><b>Ойын:</b> «Мен де жақсы бала боламын»  <b>Шарты:</b>мазмұнды суреттер арқылы өздерінің де істеген жақсы істері туралы айтып берулері керек.</p>	<p>арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына мәшинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді: Оң жаққа барсаң, аюды табасың, Сол жаққа барсаң, қуыршақты табасың. Алға қарай жүрсең, допты табасың, Артқа қарай жүрсең, мәшинені табасың. Қайда барғың келеді? Бала ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бала бағытты ауызша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді.</p>	<p><b>«Алаңдамай жалғастыр»</b>  дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бекіту. Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануға және атауға үйрету.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру</b>  <b>Псих.дайындық. Негізгі бөлім.</b>  <b>Д.ойын:</b>«Ойлап тап».  <b>Шарты:</b>Жұмбақтың шешуін табады. Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. (Жапырақ)  <b>Жиып-теріп болатын,</b>  <b>Қамбаға астық толатын.</b>  <b>Қызыл қырман ойнайтын,</b>  <b>Қай мезгіл деп ойлайсың?</b>  <b>(Күз)</b>  <b>4.Математика негіздері Міндеті:</b>  <b>Математика негіздері Міндеті:</b>  Жиын: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім.  <b>«Алаңдамай жалғастыр»</b>  дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтандар, егер «бір» деп айту керек болса, алақанды соғындар,</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p><b>«Фигура қайда жасырынды?» дидактикалық ойыны</b> Педагог елестетілген шаршының бұрыштары мен қабырғалары және оның ортасында еденге ойыншықтарды жайып қояды. Жетекші бала кез келген ойыншықты шаршыдан алып, басқа балалардан қай заттың артында, алдыңғы жағында, оң жағында және т.б. орналасқандығын атауға шақырады. Балалар фигураны атамай, оның орналасуын сипаттайды.</p> <p><b>3.Қазақ тілі Міндеті:</b> Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету</p>	<p>«Бір» деп айтындар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтындар. – Аспанда жұлдыздар... (Көп.) – Аспанда ай ... (Біреу.) – Адамда ана ... (Біреу.) – Мұхитта балық ... (Көп.) – Егістікте бидай ... (Көп.) – Аспанда күн ... (Біреу.) Топтағы практикалық жұмыс Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс ұсынуға болады. Әрбір үстелге көп қарындаштарды (таяқшалар және басқалары) қояды. – Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп.) – Қанша қызыл қарындаш бар? (Біреу.) – «Біреу» сөзін қолданып жауап беруге болатындай сұрақ қойындар. Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім.</p>	
--	--	---	--	--

**Ұйымдастыру. Негізгі**

**бөлім.** Дидактикалық ойын

«Киіз үй» ойнатылады.

Көтеріліп шаңырақ

(қолдарын жоғары

көтереді)

Уықтары шаншылып

(қолдарын жоғары

көтереді)

Керегелер керіліп

(алақандарын ашады )

Өрім дей болып өрілер

(қолдарын белге қояды)

Бәріміз бірге жүрсек

айналып, киіз үй болып

көрінер.

**Дид.ойын:** «Киіз үй

**бөлшектері».**

**Ойын шарты:**Киіз үй

бөліктерін атайды.

**Д.ойын:** «Суреттер

сөйлейді».

**Шарты:**Сурет бойынша

жұмыс. **Д.ойын:** «Кілем».

**Шарты:**Шаңырақтың

суретін салу.

**4.Шығармашылық**

**Міндеті:**

Қағаздан құрастыру

әдістерін қолданып,

жазық материалды

көлемді формаға өзгерте

білуді бекіту. алаларды

елестету және заттарға

қарап гүлдер, көкөністер,

жемістер, ойыншықтар,

күрделі емес сұлбаларды

өздеріне тән

ерекшеліктерін бере

отырып салу дағдыларын

қалыптастыру.

		<p>Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндеуге үйрету. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</p> <p><b>Д.ойын:</b> «Жаттап ал».</p> <p><b>Шарты:</b> тақпақты жаттайды. Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі.</p> <p><b>Д.ойын:</b> «Шаңырақ».</p> <p><b>Шарты:</b> Шаңырақтың суретін салу.</p> <p>Ойын: «Айырмашылығын тап».</p> <p>Шарты: Берілген суреттердің айырмашылығын табу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қайталап жаса».</p> <p><b>Шарты:</b> Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс.</p> <p>Ойын: «Көрмені тамашалайық».</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>			

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №5</b> Құстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстарқалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғайторғайсың</p>	<p><b>Картотека №6</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектен білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс:</p>	<p><b>Картотека № 7</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп, болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ</p>	<p><b>Картотека № 8</b> «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атай отырып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау Мақсаты: Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар «Құйқылы жытып дала күйін,</p>	<p><b>Картотека № 9</b> Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз</p>
	<p>Бізге жақын қонғайсың Көркем сөз: Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. Қимылды ойындар: «Өз орыңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу.</p>	<p>«Жел» туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гүлдеп болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»</p>	<p>үйрету арқылы балалардың естесіне қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ.</p>	<p>Үй ішіне салады үйін.» (қарлығаш) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқыңды»</p>	<p>мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру) Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеті</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Жапырақтардан, гүлдерден жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)</p>	<p>Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.</p>	<p>Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Еркеге дыбыстың айтылуын жаттықтыру</p>	<p>Айжұлдыз бен Арсенге заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.</p>	<p>«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; д</p>	<p>Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.</p>	<p>Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ойнақилдарымен ермексаздан жануарлар мүсіндеуді үйрету</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

18 - 22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі- ҮІӨ)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ҮІӨ	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>1. Музыка</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті</b> Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету <b>Д.ойын:</b> «Жаттап ал».	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам- қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту. Жұптық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету. Топтық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Жақсы. Жаман». Шарты: Столдың үстінде	<b>1. Музыка</b> <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b> «Ойлан тап».

<p><b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын жағдаяты.</b> Әлия мен Сырым ертегі кейіпкерлерін шақыруды ұсынады.  Педагог алдымен 4 әртүрлі ертегі кейіпкерлерін шығарып, рет-ретімен санауды ұсынады. Одан кейін ұйымдастырылған оқу қызметіне тағы бір кейіпкердің жүгіріп келгенін хабарлайды.  «Енді кейіпкерлер нешеу болды?» деген сұрақ қойылады. (Бес). Қалай кейіпкерлер саны 5-еу болды?  (5 дегеніміз – 4 және 1).  <b>2. Негізгі кезең</b>  <b>Сергіту сәті</b>  Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p><b>Шарты:</b> тақпақты жаттайды.  Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді.  Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі.  <b>Д.ойын: «Шаңырақ».</b>  <b>Шарты:</b> Шаңырақтың суретін салу.  <b>ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих.дайындық.</b>  <b>Ойын: «Ойлан тап».</b>  <b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу.  Көктемде  Ақ гүлге оранады,  Күзде  Қолға доп боп оралады. (Алма)  Тіл үйірген дәмі бар,  Сары алтын түс – сәні бар.  Шақсаң егер кептіріп,  Сүйегінің дәні бар,  Баққа тұрар сән беріп,  Алқа етіп тізіп ал. (Өрік)  Ирек-ирек әкесі бар,  Желбіреген шешесі бар,  Тәттібике деген қызы бар.  <b>Шие</b>  Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от,  Ішін жарып қарасаң-  Майда, майда қызыл шок</p>	<p>жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.  <b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.  <b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.  <b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.  <b>«Мен айтамын, ал сен көрсет»</b> дидактикалық жаттығуы  – Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсыңдар. Мысалы: жүгіру, секіру, отыру, бір аяқпен тұру, қолды көтеру, отырып-тұру, қолды алдыға сөзу, шапалақтау, бір орында жүру т.б.</p>	<p>бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс-әрекеттің не туралы екенін айтып  «жақсы» немесе «жаман» іс-әрекетін ажыратып, жақсы болса мына тақтадағы қызыл жолаққа, ал жаман болса мына көк жолаққа қоямыз.  Дидактикалық жаттығуы.  Әндетіп көр  – Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «а» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көрейік.  Әнді алдымен тыңдайды.  Нұрын төккен маған  Шуағымсың сен!  Айналайын мама,  Қуанышыңмен!  Шаттандырған мені,  Жұбанышым сен!  Құттықтаймын сені  Туған күніңмен!  <b>«Туісті текшені көтер»</b>  <b>дидактикалық жаттығуы</b>  Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді.</p>	<p><b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу.  Тіршіліктің нәрі  Тазалықтың әрі  (су)  2) Екі айнасы бар Екі найзасы бар  Төрт жылтырмағы бар Бір шыбыртқасы бар  (сиыр)  3) Ағайынды бәрі  Шықса-жасыл  Шықса-сары  (жапырақ)  Балалар, бүгін біз сіздермен ертегілер еліне қонаққа барамыз. Ертегілер елі өте әдемі, сикырлы әлем. Бұл әлемде жануарлар, өсімдіктер бір-бірімен сөйлеседі,  Мына үстел үстіне назар аударайық.  Мына жерде көптеген ертегі кейіпкерлердің суреттері жатыр, қандай театр екенін, қай ертегі екенін айтайық.  Саусақ театры: «Үш аю», «Үйшік».  Келесі үстелге назар аударайық. Бұл жерде қандай театр және қай ертегінің кейіпкерлері соны атайық.  Көлеңке театры: «Бауырсақ» ертегісі.  Келесі үстелде қандай ертегінің кейіпкерлері? Қуыршақ театры: «Мақта қыз бен мысық»</p>
--	---	---	---	--



<p><b>Ойын жаттығулары</b>          Цифрды, санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру (айқармадан желімделген текше). Педагог балаларға әр үстелге текшені таратып береді, оның әр қырларында бірден- беске дейін нүктелер болады. Педагогтің текше және заттық суреттері бірдей. 1– 5 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп текшенің қажетті тұсын және кесетін материалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды. Жұмысты топпен орындайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Ойын:</b> « Адаққан сандар» сандарды орнына қойындар.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>          Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу</p>	<p><b>II. Негізгі бөлімі.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Дәмін тат, атын ата»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәм сезу қабілеттерін арттыру. Балалар, бүгін біздер Рза Қунақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Балалармен бірге өлеңді жаттау.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b>          - Балалар, алманың түсі, дәмі қандай?          - Өрік ағашы қашан гүлдейді?          - Алма, өрік қашан гүлдейді?</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b>  <b>Сүйікті жемісінің суретін сал.</b>  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндет:</b> Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p>	<p><b>Дид.ойын:«Бұл не?»</b>  <b>Шарты:</b>Суретте берілген заттарды атайды? Және қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Портадағы саусақтар Адымдайды,жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі. Ортаңғы мен сұқ саусақ Түйеқұсты салады. Төңкеріліп аспанға Қоянда бола қалады. <b>Дидак.ойын: «Дауыссыз дыбыс».</b>  <b>Шарты:</b> Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды тап</p> <p>Графикалық жұмыс.</p> <p><b>Қорытынды.</b>  <b>2Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру</p>	<p><b>Сергіту сәті.</b>  <b>Берілген дыбысқа сөз ойлап айт! дидактикалық жаттығуы</b>          Педагог балаларға «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. (Дұрыс жауап берген балаға педагог бір фишкадан беріп отырады). Мысалы айтылатын сөздер: алма, алақан, алмұрт,ананас, алша, автобус, ақула, алжапқыш, Асқар, Айжан, Асылбек, аспан, ақ, арғымақ, ақыл, алпауыт, апта, асқазан, арыстан, арқан, алқап, алтын т.б.</p> <p>Ойын соңында көп фишка жинаған жеңімпаз анықталады. Графикалық жұмыс. Қорытынды.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p>	<p><b>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау.</b>  <b>Д.ойын:</b> «<b>Артығын тап».</b>  <b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен артығын табады.  <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>          Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>ҮӘІ</b>  <b>Үйымдастыру.</b>          Қуанамыз,күлеміз. Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып қуанып. Достармен бірге жүреміз.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Д/ойын Алтын сақа.</b> Ойын: «Кім жылдам?» Сөздік ойын. М.Ә.Ойыншықтар өлеңі. Сүйікті ойыншығыңның суретін салу. Жеке жұмыс. Сикырлы қылқалам мен жұмыс.  <b>Ойын:</b> «<b>Дұрыс ата»</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
--	--	--	---	--

<p><b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын:</b>  <b>«Ойлан,тап»</b>  <b>Шарты:</b>Жұмбақпай атаның жұмбақтарының шешуін табу..  Ағайынды бәрі,  Шықса – жасыл,  Түссе – сары.  <i>(Жапырақ)</i>  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын.  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? <i>(Күз)</i>  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Дид.ойын:</b> ««Сөз жарысын»». <b>Шарты:</b>  Мен бір тақырыпты айтамын,  сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер.  Мысалы:  ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады (сөз айтқан балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады)..  Графикалық жұмыс.  Қорытынды.  <b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Шарты:</b>Жұмбақ шешу.  1. Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды.  (Күн) – Иә, дұрыс айтасыңдар, енді келесі жұмбағымды тыңдаңдар:  2. Жап - жасыл, сопақ дақыл жерде жатыр,Дер кезінде жинамасаң,  сарғайып кетер батыр.  2. Негізгі кезен – Балалар, сендер айтқан жауаптардың басындағы дыбыстар, бүгінгі жаңадан Танысатын дыбыстарын. – Балалар, «күн» сөзі қандай дыбыстан басталады? – Бәріміз бірге «күн» деп айтайықшы. – «Қияр» сөзі қандай дыбыстан басталады?  «К» мен «Қ» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын түсіндіру.  Сергіту сәті.  <b>Дид. Ойын: «Күз».</b>  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.  «Қандай?» деген сұраққа жауап беру. <b>Д.ойын: «Сөз айт,тез айт».</b>  <b>Шарты:</b>Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар аяқтайды.  Қорытынды.</p>	<p><b>ҮІӨ барысы..</b>  Ұйымдастыру.  Негізгі бөлім.  <b>Дид.ойын:</b> «Анамызға дастарқан жаюға көмектесеміз».  <b>Шарты:</b> Балаларға жиындарды топтарға бөлуге көмектеседі: көкөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз.  — Бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламыз ба?  — Қанша көгөніс (тәттілер) бар?  — Қарбыз туралы не айтуға болады? Неше қарбыз бар?  Қарбызды бөлектеуді ұсынады – ол біреу. «Көп» және «бірнеше» терминдерді қолданады. Саны бойынша салыстырады: жеміс көп, ал қарбыз біреу.  Көгөніс көп, ал қарбыз біреу және т.с.с.  <b>Сергіту сәті.</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар.  <b>Дид.ойын:</b> «Заттарды қандай топтарға бөлуге болады?» <b>Шарты:</b>  Көгөністер (баялды, қызылша), жемістер (алма, алмұрт), тәттілерді топтарға бөліп, әр қайсысын өз себеттеріне салады.  Графикалық жұмыс.  Қорытынды.</p>	<p><b>ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын: «Ойлан,тап»</b>  Жұмбақтар шешу:  1. Нанда бар,майда жоқ  Ұнда бар,айда жоқ. /н/  2. Шаңда бар,гүлде жоқ  Анда бар, сайда жоқ.  -Балалар, бүгінгі іс-әрекетімізге Н және ң дыбыстары қонаққа келді.  <b>Жаңылтпаң.</b>  1. Тоң-ң-ң-дым деп тон кидім,  Тонымды оң-ң-ң кидім.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>«Сикырлы әріптің орнын тап» дидактикалық ойыны.</b> Жазу парақшасындағы келесі тапсырмаларға назар аударайық.  Педагог жазу парақшасындағы кезекті тапсырманы нұсқайды.  Балаларға тапсырманы орындауды ұсынады.  Мақсаты: н әрпі мен ң әрпін ажыратуды үйрету. Тапсырма: түсіп қалған әріптердің орнына әріптерді жаз.  Графикалық жұмыс.  Қорытынды бөлім.  Рефлексия</p>	
--	--	--	---	--

**3.Қоршаған ортамен таныстыру**  
**Міндеті:**  
 Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру  
**ҰІӨ барысы.**  
**Ұйымдастыру.**  
**Псих.дайындық.**  
**«Күн сәулесі» ойыны.**  
 -Балалар, бір сәт көздеріңізді жұмып, отбасыңыздағы туыстарыңызды еске түсіріңіздерші...  
 Күн сәулесі кімге нұрын шашады?  
 Аталарына.Ортаға аталарын жақсы көретін балалар шығады.  
 Күн сәулесі кімге нұрын шашады?  
 Әжелеріне,әкелеріне,аналарына-әжелерін, әкелерін, аталарын жақсы көретін балалар шығады.  
**Д.ойын:** «Суреттер сөйлейді».  
**Мақсаты:** Сурет бойынша жақын туыстарға және нағашы жұртына кімдер жататының түсіндіру.  
**Шарты:**Сурет бойынша жұмыс. **Дид.ойын:** «Мозайка» Шарты:отбасы мүшелерінің суретін құрастыру.  
**4.Дене шынықтыру**

**3.Қазақ тілі**  
**Міндеті:**  
 Тілдің грамматикалық құрылымы  
 Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.  
**ҰІӨ барысы.**  
**Ұйымдастыру.**  
 Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар. Ғажайып сәт.  
 Негізгі бөлім.  
**Негізгі бөлім.**  
**Ойын:«Не өзгерді?»**  
**Д.ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты:**Сурет бойынша жұмыс.  
  
**4.Шығармашылық**  
  
**Міндеті:**Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру.Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол біліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету.Пішіндерді қиып алуға үйрету.  
  
**ҰІӨ барысы.**  
**Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ұйымдастыру.**

**3.Қоршаған ортамен таныстыру**  
**Міндеті:**  
 Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  
 ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих.дайындық.  
 Д.ойын:«Суреттер сөйлейді».  
 Шарты:сурет бойынша жұмыс.  
 Жаңа тақырыпты түсіндіру.  
 Сергіту сәті: «Би билейміз» кимылды ән. Қазір мен сендермен «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын.  
 Шарты: Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасыңдар.  
 -Балалар қазір біз сендермен «Кім жылдам?» ойынын ойнаймыз.  
 Рефлексия.  
**4..Математика негіздері**  
**Міндеті:**Шама:Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.  
**ҰІӨ барысы.**  
**Ұйымдастыру.**  
**Негізгі бөлім.**  
 Балалар, есімізге «Шалқан» ертегісін түсірейік. Ертегіде шалқанды жұлып алу үшін кімдердің көмектескенін білесіңдер ме? Кейіпкерлерін атайық. Ата, әже, қыз, күшік, мысық, тышқан. (ретімен орналастыру) Негізгі кезең.

			<p><b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын:</b> «Артығын тап».  <b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен артығын табу.  <b>Ойын:</b> «Қайталап жаса».  <b>Шарты:</b> Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс.  <b>Ойын:</b> «Көрмені тамашалайық».  <b>Шарты:</b> Көрме ұйымдастыру.</p>	<p>6 цифрының төменгі жағы дөңгелекке ұқсайды, жоғарғы жағы ілмекке ұқсайды.  6 санымен таныстыру. Есікке салар іліп, Мынау деген құлып. Аузы ашылмаған қалпы Айнымаған «6» Д.  <b>ойын:</b> «Толықтыр».  <b>Шарты:</b> Әр паровозда көрсетілген сан қанша болса, сонша вагон болатындай толықтырып суретін салу. Балалар санды атайды, санайды, қанша вагон жоқ екенін айтады. Суретін салады. Жұмысты жеке орындайды.  <b>Сергіту сәті</b>  Д.ойын: «Не артық?»  <b>Шарты:</b> Суретте берілген заттардың артығын табу.  <b>Рефлексия.</b></p> <p><b>4. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p><b>ҮІӨ барысы..</b> Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. <b>Дид.ойын:</b> «Анамызға дастарқан жаюға көмектесеміз». <b>Шарты:</b> Балаларға жиындарды топтарға бөлуге көмектеседі: көкөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз. – Бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламыз ба? – Қанша көгөніс (тәттілер) бар? – Қарбыз туралы не айтуға болады? Неше қарбыз бар? Қарбызды бөлектеуді ұсынады – ол біреу. «Көп» және «бірнеше» терминдерді қолданады. Саны бойынша салыстырады: жеміс көп, ал қарбыз біреу. Көгөніс көп, ал қарбыз біреу және т.с.с. <b>Сергіту сәті.</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. <b>Дид.ойын:</b> «Заттарды қандай топтарға бөлуге болады?» <b>Шарты:</b> Көгөністер (баялды, қызылша), жемістер (алма, алмұрт), тәттілерді топтарға бөліп, әр қайсысын өз себеттеріне салады. Графикалық жұмыс. <b>Қорытынды.</b></p>	
--	--	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека № 9</b> Қоңыр күзді бақылау, салыстыруМақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынынайтту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмдық ерекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру) Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді</p>	<p><b>Картотека № 10</b> «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусақ) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріпөт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: 1. Есігі-біреу 2. Адамның сәні Бөлмесі бесеу Онсыз жоқ мәні (қолғап) (киім)</p>	<p><b>Картотека № 11</b> Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыртеке» Дербес ойындар: Өткіншек тебу. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p><b>Картотека № 12</b> Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте, Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: Өткеншек тебу. Допты қуалау.</p>	<p><b>Картотека № 13</b> Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу 2. Қуаласпақ</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>«Кең қадам»</p>	<p>«Тыныш жүгіріп өт»</p>	<p>«Ұшты-ұшты»</p>	<p>«Аталған ағашқа жүгіріп бар»</p>	<p>«Белгіні тыңда»</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Аяулымға дыбыстыңайтылуын жаттықтыру</p>	<p>Айару мен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.</p>	<p>«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; д</p>	<p>Алиханға қағаздан түрлігеометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.</p>	<p>Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан жануарлар мүсіндеуді үйрету</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру

ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

25- 29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аптаның өлеңі О. Ковальчук Дәрумен бізге пайдалы, Мен мұнынақты білемін. Таблеткадан ғана емес Басқасын қолданамын. Мен оны тамақтан аламын Дәмді және пайдалы. Олар қайда жасырылады? Өте қызықты. Анам маған түсіндіреді: Олар барлық жерде жасырылады. Жемістен де, көкөністен, Оларды тез алыңыз.	Психогимнастика «Жақсы көңіл-күй» Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіребастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қараөрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. (Өлеңнің әр жолында Саусақтарды біріктіру, бірақалақан біріктірілмейді.)	«Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты тұрғызуға үйрету	«Нежоғалды?» ойыны Мақсаты: зейінді, естесіңіз дегенді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күннің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
Мектепке дейінгі	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				



<p><b>Ұйымкестесі бойынша</b> <b>ҮІӘ</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>2. Математика</b> <b>негіздері</b><b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндер: Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын жағдаяты.</b> Әлия мен Сырым ертегі кейіпкерлерін шақыруды ұсынады. Педагог алдымен 4 әртүрлі ертегі кейіпкерлерін шығарып, рет-ретімен санауды ұсынады. Одан кейін ұйымдастырылған оқу қызметіне тағы бір кейіпкердің жүгіріп келгенін хабарлайды. «Енді кейіпкерлер нешеу болды?» деген сұрақ қойылады. (Бес). Қалай кейіпкерлер саны 5-еу болды? (5 дегеніміз – 4 және 1). 2. Негізгі кезең <b>Сергіту сәті :</b> Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>Ойын жаттығулары</b> Цифрды, санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру (айқармадан желімделген текше). Педагог балаларға әр</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті</b> Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; 1) балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру; 2) таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Д. ойын:</b> «Ойлан тап». <b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу. Тіршіліктің нәрі Тазалықтың әрі (су) 2) Екі айнасы бар Екі найзасы бар Төрт жылтырмағы бар Бір шыбыртқасы бар (сыыр) 3) Ағайынды бәрі Шықса-жасыл Шықса-сары (жапырақ) Балалар, бүгін біз сіздермен ертегілер еліне қонаққа барамыз. Ертегілер елі өте әдемі, сиқырлы әлем. Бұл әлемде жануарлар, өсімдіктер бір-бірімен сөйлеседі, Мына үстел үстіне назар аударайық.</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту. Жұптық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету. Топтық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b> <b>Дыбыстармен жұмыс.</b> <b>«Тісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны</b> Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и, с, л, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. <b>«Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы</b> <i>Дұрыс жауапқа фишка беріледі.</i> Педагог балаларға «е» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. – <i>Етік, ешкі, елгезек.</i> – <i>Емізік, ел, есік, есеп, елек, елпілдеп, Елжас, Ернар, Елдана.</i> Педагог балаларға «ы» дыбысынан</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту. Жұптық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету. Топтық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дид. ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> Сурет бойынша «А» және «О» дыбыстарымен таныстыру. <b>«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны</b> – А дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – О дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. <b>«Дыбысты балға» дидактикалық жаттығуы</b> – Мен сендерге дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дауысты дыбысты естігенде бір рет шапалақ ұрасыңдар да, ал дауыссыз дыбыстарды естігенде жұдырықпен партаны ұрасыңдар. Мысалы: сағат, автобус, тарақ, факел, ожау, қайрақ, орындық, күшік, үкі, чупа-чупс, кобыз, шар, шахмат, өшіргіш, щетка, ит. <b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b> Ос-ос-ос</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; 1) балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру; 2) таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Ойын: «Ойлан тап».</b> <b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу. Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп боп оралады. (Алма) Тіл үйірген дәмі бар, Сары алтын түс – сәні бар. Шақсаң егер кептіріп, Сүйегінің дәні бар, Баққа тұрар сән беріп, Алқа етіп тізіп ал. (Өрік) Ирек-ирек әкесі бар, Желбіреген шешесі бар, Тәттібике деген қызы бар. <b>Шие</b> Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от, Ішін жарып қарасаң- Майда, майда қызыл шок <b>II. Негізгі бөлімі.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмін тат, атын ата» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәм сезу қабілеттерін арттыру.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>үстелге текшені таратып береді, оның әр қырларында бірден- беске дейін нүктелер болады. Педагогтің текше және заттық суреттері бірдей. 1– 5 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп текшенің қажетті тұсын және кесетін материалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды. Жұмысты топпен орындайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Ойын:</b> « <b>Адаққан сандар» сандарды орнына қойындар.</b></p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту. Жұптық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету. Топтық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Өткен тақырыптарды пысықтау.</b> Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз. Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады.</p>	<p>Мына жерде көптеген ертегі кейіпкерлердің суреттері жатыр, қандай театр екенін, қай ертегі екенін айтайық. Саусақ театры: «Үш аю», «Үйшік». Келесі үстелге назар аударайық. Бұл жерде қандай театр және қай ертегінің кейіпкерлері соны атайық. Көлеңке театры: «Бауырсақ» ертегісі. Келесі үстелде қандай ертегінің кейіпкерлері? Куыршақ театры: «Мақта қыз бен мысық» «<b>Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау.</b> <b>Д.ойын:</b> «<b>Артығын тап».</b> <b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен артығын табады.</p>	<p>басталатын сөз айтуға тапсырма береді. – <i>Ыдыс, ырыс, ымырт, Ыбырай, ылғал, ық ықылық, ырым т.б.</i> Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды. <b>«Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны</b> – Балалар мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасындар. Мысалы: <i>ана-арман-нар-рақат-пағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік т.б.).</i> <b>Сергіту сәті</b> <i>Графикалық жұмыс</i> 4. Нүктелерді бастыр. 5. Штрихта. Жазуды бастамас бұрын педагог балаларға ауада жазып көрсетеді. <b>Рефлексия_Қорытынды.</b></p>	<p>Бірге бірді қос. Графикалық жұмыс. <b>Рефлексия_Қорытынды</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен сөйлеу мәдениеті: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу Күтілетін нәтиже: Жасайды : өлең жолындағы сөзді педагогпен бірге және өздері жіктейді; <b>Түсінеді:</b> күзде жемістер мен көгөністер мол болып, дәруменге бай болатынын; <b>Қолданады:</b> өлеңді мазмұнын түсініп, жаттап алады Күз бояуы (жаттау) Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шөлып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.</p> <p><b>2. Математика</b></p>	<p>Балалар, бүгін біздер Рза Қунақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Балалармен бірге өлеңді жаттау.. Сұрақ-жауап: – Балалар, алманың түсі, дәмі қандай? – Өрік ағашы қашан гүлдейді? – Алма, өрік қашан гүлдейді? <b>Шығармашылық жұмыс:</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ тілінің иірімдері. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету. <b>Мақсаты:</b> көгөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> көгөністердің қазақша атауларын атайды, диалог құрайды, тапқыты жаттайды. <b>Түсінеді:</b> көгөністер бақшада өседі. <b>Қолданады:</b> тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. <b>Ойын:</b> «<b>Тез жаттап ал».</b> <b>Шарты:</b> жаңылтпашты жаттау. Қоғабай қомағай ма? Жоқ, ағай Қоғабай қомағай емес, Зор, ағай</p>
<p>«Сөз ойла» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші бір дыбысты айтады да, допты бір балаға</p>	<p><b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b>«Дұрыс жауап бер»\Доп арқылы\</p>	<p><b>негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын бекіту, қағаз бетінде бағдарлай білу</p>	<p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Ағаштың бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір –</p>	<p>«<b>Дүкен» ойыны.</b> Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте</p>

<p>береді. Бала сол дыбыстан басталатын сөзді жылдам айтып, допты кері қайтарып береді.</p> <p><b>«Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Асан бақша жақтан Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан Басқарақ асқабақ әкелді. – Балалар осы жаңылтпашта қай дыбыс жиі естіліп тұр?</p> <p>— А дыбысы.</p> <p>— А дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?</p> <p>— Дауысты дыбыс. А дыбысы дауысты дыбыс, оны әндетіп айтуға болады. Ауыз қуысынан кедергісіз шығады.</p> <p>— А дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай. А дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Осылай <b>а</b> дыбысы жасалады.</p> <p>Тағы бір жаңылтпаш тыңдаңдар.</p> <p>Аршабек «арша» деп шыршаны, Шыршабек «шырша» деп аршаны, Шатасты күлдіріп баршаны, «Шырша» деп, «арша» деп шаршады.</p> <p>— Бұл жаңылтпашта қай дыбыстар қайталанып тұр? (А, ш).</p>	<p>-Кәзір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>-Күз айларын ата.</p> <p><b>Д.ойын: «Ойлап көр».</b></p> <p><b>Шарты:</b>Жұмбақтың шешуін табу.</p> <p>Заузадан көре аласың, Заңғардан таба аласың, /З/ Қыста бар, жазда жоқ. Түсте бар, кешке жоқ /С/</p> <p>-Балалар, бүгінгі іс-әрекетімізге 3 және С дыбыстары қонаққа келді.</p> <p><b>Дид.ойын:</b>«Ұйқасын тап»</p> <p>Са - са - са – Сара -----</p> <p>----- ас - ас - ас - бұйра бас</p> <p>За - за - за – Зада -----</p> <p>----- аз - аз - аз - басы таз</p> <p>Сы - сы - сы – сыбдыр -----</p> <p>----- ыс - ыс - ыс - келді қыс</p> <p>Зы - зы - зы - зығыр ---</p> <p>-----ыз - ыз - ыз – соқты аяз</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Ойын « Не артық?» / С</p> <p>- 3 дыбыстарын сөзде ажырату/</p> <p>С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш</p> <p>З - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Сурет бойынша 4 санының пайда болуын түсіндіру.</p> <p>-Аквариумде 3 балық болды, тағы бір балық әкеліп қостық. Неше балық болды?</p> <p>3+1=4.Бүгін біз 4 санымен танысамыз.</p> <p>4 санын көрсетіп, тура және кері санау. 4-тің алдындағы сан ұғымын түсіндіру.</p> <p>-3қоянның қасына тағы да бір қоян келіп қосылды. Неше қоян болды? 3+1=4.</p> <p>Төрт қоянның біреуі қашып кетті, нешеуі қалды? 4-1=3.</p> <p>-Қане, бәріміз төрт таяқша санап шығарайық.</p> <p>Таяқшалар арқылы 4 таяқшадан әр түрлі пішіндер құрастырайық.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><b>«Санамак»</b></p> <p>Бір, екі, үш, төрт, Жиналамыз бәріміз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, Секіреміз бәріміз.</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, Отырамыз бәріміз.</p>	<p>бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p><b>Жасайды:</b> Ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды түсінеді. қолданады: Ағаштар мен бұталарды сипаттайтын әңгімелер құрастырады, шағын тәжірибелер жасайды. Ағаштардың қандай пайдасыбар?</p> <p>Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады.</p> <p><b>Күрделі сұрақ: ағашқа қарапжел соғып тұрғанын білуге бола ма?</b> Балалар өз болжамдарын айтады. Егер бұтақтар шайқалып тұрса, желсоғып тұр деген сөз. Желдің қуатын анықтайды.</p> <p><b>4.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Есептеу: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру</p>	<p>сақтау. Санамакпен сатушыны таңдайды.</p> <p>Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз.</p> <p>Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгеністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгеніс екенін табады.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
---	---	--	---	---

<p>Балалардың жауабы тыңдалады, қажет болса, жаңылтпашты қайталап оқиды</p>	<p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b>Менің - Отаным Қазақстан. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> Ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды түсінеді. қолданады: Ағаштар мен бұталарды сипаттайтын әңгімелер құрастырады, шағын тәжірибелер жасайды. Ағаштардың қандай пайдасыбар?  Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады. <b>Күрделі сұрақ:</b> <b>ағашқа қарап жел соғып тұрғанын білуге бола ма?</b>  Балалар өз болжамдарын айтады. Егер бұтақтар шайқалып тұрса, желсоғып тұр деген сөз. Желдің қуатын анықтайды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Д.ойын: «Төрт цифрын тап».</b>  <b>Шарты:</b> Өзге цифрлардың арасындағы төрт цифрларын тауып, оларды қоршап шығу.  <b>Ойын: «Өз орныңды тап»</b>  <b>Шарты:</b>балаларға 1ден 4ке дейінгі кеспе сандарды омырауларына тағу.Музыка ойнаған кезде балалар класс ішінде жүгіріп жүреді, музыка тоқтаған соң балалар ретімен қатарға тұруы керек, қатардағы орнын атауы керек  Графикалық жұмыс.  Қорытынды.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>  Қазақ тілінің ерекшелігі. Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар. Ғажайып сәт. Негізгі бөлім.  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын:</b>«Не өзгерді?»  <b>Д.ойын:</b>«Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс.  <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  Балалар, есімізге «Шалқан» ертегісін түсірейік. Ертегіде шалқанды жұлып алу үшін кімдердің көмектескенін білесіңдер ме? Кейіпкерлерін атайық. Ата, әже, қыз, күшік, мысық, тышқан. (ретімен орналастыру)  2.Негізгі кезең.  6 цифрының төменгі жағы дөңгелекке ұқсайды, жоғарғы жағы ілмекке ұқсайды.  6 санымен таныстыру. Есікке салар іліп, Мынау деген құлып.  Аузы ашылмаған қалпы  Айнымаған  «б» <b>Д.</b>  <b>ойын:</b> «Толықтыр». <b>Шарты:</b> Әр паровозда көрсетілген сан қанша болса, сонша вагон болатындай толықтырып суретін салу. Балалар санды атайды, санайды, қанша вагон жоқ екенін айтады. Суретін салады. Жұмысты жеке орындайды.  <b>Сергіту сәті</b>  <b>Д.ойын:</b>«Не артық?»  <b>Шарты:</b>Суретте берілген заттардың артығын табу.  <b>Рефлексия.</b></p>		
---	---	---	--	--	--

#### 4.Шығармашылық

##### Міндеті:

Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету.жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию **ҮІӨ**

##### барысы.

**Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын:** «Жаттап ал». **Шарты:**тақпақты жаттайды.

Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді.

Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі.

Д.ойын: «Шаңырақ».

Шарты:Шаңырақтың суретін салу.

**Ойын:** «Артығын тап».

**Шарты:**Берілген суреттің ішінен артығын табу.

			<p><b>Ойын:</b>«Қайталап жаса».</p> <p><b>Шарты:</b>Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс.</p> <p><b>Ойын:</b>«Көрмені тамашалайық».</p> <p><b>Шарты:</b>Көрме ұйымдасты-ру.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №14</b></p> <p>Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманған себептерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбеңдейді көк перде (тұман) Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапшаға салу. Мақсаты: ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын:</p>	<p><b>Картотека №15</b></p> <p>Жапырақтардың ұшып жүргенінбақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар желмен ұшып жүргені туралы білімберу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (жапырақ)Еңбек: Ұшып жүрген себетке жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққабаулу. Қимылды ойын: “Тез жина Мақсаты: Еңбек сүйгіштілікке баулу. Көркем сөз: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау,жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын,Жанымызға дауасын.</p>	<p><b>Картотека №16</b></p> <p>Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктерқысқа қалай дайындалады. Мінекей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түстірөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әртүрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылыбойынша қимылдайды</p>	<p><b>Картотека №17</b></p> <p>Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып,күннің суытта бастағанын айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қарашы, күз келді, күз келді Сары алтын жауыпты іздері Еңбек: Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштіккетәрбиелеу. Қимылды ойын: допты домалату. Мақсаты: Қол –бұлшық еттерін домалату. Дербес іс-әрекеттер.</p>	<p><b>Картотека №18</b></p> <p>Аула маңындағы шалшық судыңмұздап тұрғанын бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру.Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жылт-жылт еткен Жырадан өткен (су) Еңбек: Әдемі жапырақтардыжинап тәрбиешіге беру. Мақсаты: әдемілікке баулу. Қимылды ойын: “Ит пен мысық”</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>сыныптағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)</p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар</p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.</p>	<p>Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Аяулымға дыбыстыңайтылуын жаттықтыру</p>	<p>Айару мен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.</p>	<p>«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту;</p>	<p>Алиханға қағаздан түрлігеометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.</p>	<p>Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан жануарлар мүсіндеуді үйрету</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру

ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: «Кейіпкерлерге үй құрастыр» <b>Шарты:</b> әр топ өз таңдаған кейіпкерлеріне пішіннен үй құрастырып, таныстыруда «Елші» әдісін қолданады (команда, креатив)(Математика негіздері)	Қ/О: «Әсем қала» <b>Шарты:</b> Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Әткеншек» әдіс арқылы таныстырады.(команда, қарым-қатынас) (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Сурет,мүсіндеу,жапсыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптарды қарау.(Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
Мектепке дейінгі ұйымкестесі	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
				1. Сауат анықталды	



бойынша ҰІӨ

## 1. Музыка

### 2. Математика негіздері Міндеті:

Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.

#### ҰІӨ барысы.

#### Ұйымдастыру.

#### Негізгі бөлім.

**2. Негізгі кезең** Станцияда паравоз неше вагонымен келе жатыр? /8/ Тағы бір вагон тіркесе қанша вагон болады?

$8 + 1 = 9$  немесе  $1 + 8 = 9$

Қанекей, жұмбақтың жауабын табындаршы.

Шомылып жүр үшеуі,  
Жағалауда алтауы.

Балалардың барлығын,  
Санап берші, сен тауып?  
/9/

«Шашыраңқы сандар»

**дид. ойыны** Педагог ойын шартын түсіндіреді: тоғыз балаға бірден тоғызға дейінгі сан беріледі. Әр- қайсысы бір-

## 1. Көркем әдебиет

### Міндеті?

Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

#### ҰІӨ барысы..

Ұйымдастыру.

Псих.дайындық.

II. Негізгі бөлімі.

#### Жұмбақ айту.

Айбарлы түсі бар,  
Қанжардай сұсы бар.  
Күжірейген жалды  
Білсең айт бұл анды?

«Суретті құрастыр»

ойыны

**Шарты:** Бірнеше бөлікке бөлінген суретті

құрастырады.



**Дид. ойын: «Айтып бер».**

**Шарты:** Балалар сурет арқылы «Арыстан мен тышқан ертегісін еске түсіреді.»

**Ертегіні сахналау.**

## 1. Сауат ашу негіздері

### Міндеті:

Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.

#### ҰІӨ барысы.

#### Ұйымдастыру.

#### Негізгі бөлім.

«Сұрақ-жауап» ойыны.

### 2. Математика негіздері Міндеті:

Жиын:

Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.

#### ҰІӨ барысы..

**Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.**

**Д. ойын: «Санайық».**

**Шарты:** Демонстрациял ық материалмен жұмыс. Балалар ойын алаңында ойнады. Төбешіктен сырғанауды шешті.

Педагог 14.2

кестеден 6 баланы төбешікке орналастырады. Ал 7-ші

**Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.

#### ҰІӨ барысы.

**Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.**

«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.

«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы

– Мен сендерге сөздер айтамын, дауыссыз дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар.

#### Сергіту сәті

**Д. ойын:** «Дауыссыз дыбыстар»

**Шарты:** Суреттен дауыссыз дыбыстар-дан басталатын сурет-терді таба білу (графикалық жұмыс)

## 2. Сөйлеуді дамыту

### Міндеті:

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс, анық

## 1. Музыка

### 2. Көркем әдебиет

#### Міндеті:

Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

#### ҰІӨ барысы..

#### Ұйымдастыру.

#### Негізгі бөлім.

**Дидактикалық**

**ойын:** «Ненің даусы?»

**Мақсаты:** Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табады.

**Ертегіні оқып беру. Дид ойыны «Жауап бер»**

**Шарты:** Балалар доп арқылы тәрбиешінің ертегі мазмұны бойынша сұрақтарына жауап береді.


**Сергіту сәті** Орманға біз барамыз Ағаштарды аралап

Арыстан болып ақырып,  
Тышқанша біз жүреміз.

**Д. ойын: «Айнытпай**

<p>бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден тоғызға дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифры қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> 8 рет секіру, 9 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 6 рет көршіңмен алақан соғыстыру.</p> <p><b>Ойын «Жоғалған санды тап».</b> 1 .. 3 ... 6.....9 .. 8 .. 6 .. 4 .. 2 .. 1 ..... 5 .. .. 9</p> <p>Қорытынды.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндет:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Дид ойыны</b> «Буыннан сөз құра» Ла-ла-ла /гүл суреті/ Ыла-ыла-ыла/жылан суреті/ Ол-ол-ол/Қол суреті/ Ра-ра-ра /Радио суреті/ Ара-ара-ара /тарак/ Ар-ар-ар /Шалбар/ <b>Ертегімен оқу:</b>«Қорыққанға қос көрінеді». <b>Сергіту сәті</b> <b>Ойын:</b> «Жауап бер» Доп арқылы\ Сұрақ- жауап Д.ойын: «Белгілі бір дыбысқа сөз таңда».</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>баланы төменгі баспалдақтың қасына қояды. Қанша бала төбешікте сырғанағысы келіп тұр? 6 цифры жазылған карточканы қояды. Қарандаршы, тағы бір бала жүгіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады? Санайық. (7 бала.) —Тағы бір бала жүгіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады? Санайық (8 бала.) <b>7,8 сандарымен танысу.</b> <b>Дид ойын:</b>«Аңдарды қоректендір» Сұрақ – жауап. Тиінге неше саңырауқ ұлақ бердің? — Аюда неше құлпынай болды? Жанына сандарды қою арқылы санау. <b>Д.ойын:</b>« Қажетті заттар саны бар суреттерді тап». <b>Шарты:</b>Демонстрациял ық материалмен жұмыс. Педагог 7, 8 цифрларын көрсетеді. Қажетті заттар саны бар суреттерді табуды ұсынады. Балалар заттар</p>	<p>айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Дид ойыны</b> «Буыннан сөз құра» Ла-ла-ла /гүл суреті/ Ыла-ыла-ыла/жылан суреті/ Ол-ол-ол/Қол суреті/ Ра-ра-ра /Радио суреті/ Ара-ара-ара /тарак/ Ар-ар-ар /Шалбар/ <b>Ертегімен оқу:</b>«Қорыққанға қос көрінеді». <b>Сергіту сәті</b> <b>Ойын:</b> «Жауап бер» Доп арқылы\ Сұрақ- жауап Д.ойын: «Белгілі бір дыбысқа сөз таңда».</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаньс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан</p>	<p><b>сал».</b> <b>Шарты:</b>карточкада әртүрлі аңның суреті беріледі, балалар карточкада берілгеннің аңның дауысын салады. <b>Боямақпен жұмс.</b></p>  <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету. <b>ҮІӨ барысы.</b> Негізгі бөлім. <b>Д.ойын:</b> «Жауап бер». <b>Шарты:</b>Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру. <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b>Сурте бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. <b>Боямақпен жұмыс.</b> «Кім көп сөз айтады»</p>
---	---	--	--	---

<p><b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> «Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны – Мен сендерге суретті көрсетіп, сол суреттегі заттың атын айтамын. Сендер сол сөзге мағынасына сәйкестендіріп, дауысты дыбыстан басталатын сөзді айтып жалғастырасындар. Мысалы: үлкен (алма), тәтті (алмұрт), дәмді (айран), домалақ (өрік), сопақ (асқабак), қоңыр (етік), жасыл (айва), сары (апельсин), қалың (орман), мамық (орамал), ақылды (әже), үлкен (ата),</p>	<p><b>Міндеті:</b> Бала, оның отбасы, үйі:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p><b>ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық. Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> Тақта дағы сурет арқылы адамдардың тіршілігіндегі, күнделікті өмірде қолданылатын заттар туралы айту. <b>Ойын: «Сикырлы экран».</b> <b>Шарты:</b> ноутбуктан балаларға қай зат неден жасалатының түсіндіріп өту. <b>Д.ойын:</b> «Қай зат неден жасалған?». <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін үйренеді. <b>Жұмбақ.</b> Қызыл, сары, жа сьылды. Көкте бір зат асылды. /кемпірқосақ/ Графикалық жұмыс.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету. <b>ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын: «Ойлан тап».</b> <b>Шарты:</b> Жұмбақтардың шешуін табу. Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі. <b>Киіз үй</b> Жетпіс екі найзаны, Біріктіріп ұстап тұр, Ата-бабаның қай жаны, Ие болса оған — ұшпақ</p>	<p>жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. <b>ҮОҚ барысы: Ұйымдастыру Психдайындық Жаңа тақырыпты түсіндіру. Ойын: «Жылдам жауап бер».</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиешінің сұрақтарына жаап беру. <b>Д.ойын: «Бұл не?».</b> <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс. <b>Д.ойын: «Сәйкестендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар неден жасалғаны туралы білімдерін бекіту. <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>4. Математика негіздері Міндеті:</b> Сан және санау: 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір теңсіздіктен теңдік</p>	<p><b>дидактикалық ойыны Шарты:</b> Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді айту. <b>«Дыбыс бер» дидактикалық ойыны –</b> Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздердің ішінде дауыссыз дыбыстар кездессе, алақандарыңды соғып шапалақтандар. – Үй, алма, анар, тат, оқ, ру, бау, сағат, арқан, тарақ, жаңғақ, нан, доп, тор, ми, сый, тый, аң, оң, шаш, тас, ата, әже, тәте, пысық, тышқан, ат т.б. <b>Сергіту сәті</b> <b>«Тиісті түсті көрсет»</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Педагог а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж дыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса – қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. <b>Графикалық жұмыс. Штрихта.</b> Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу</p>
---	--	---	---	---

<p>жүйрік ( ат), ұзын (ожау), бұзық (әтеш), үлкен (акула), кең (алқап), дәмді (ас), мықты (ит), батыр (адам), ақымақ (Омар) т.б.</p> <p><b>Қайтала</b>(доппен) <b>дидактикалық ойыны</b></p> <p>— Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндейтеп қайталап, допты кері лақтырасындар. Мысал ы: тттиін(т), ккқасқыр(қ), бббаққа(б), вввагон(в), ғғғарыш(ғ), дддоп(д), жжжалбыз(ж), зззәкір(з), ккккітап(к), лллақ(л), мммақта(м), нннан(н), сссағыз(с),</p> <p>— Балалар осы дыбыстарды айтқанда не байқадыңдар? Дыбыстарды айту оңай болды ма?— Ауыздан шығатын ауаға кедергілер жасалады екен.</p> <p>— Ал ол кедергілер</p>			<p>бір. <b>Шаңырақ</b> Көрсен, Алып тор жолды парактай, Жайсаң, Қатарлап сызған жолақтай.</p> <p><b>Кереге</b> <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p>  <p><b>4. Шығармашылық Міндет.</b> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Қайшыны қолдануды бекіту.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b> «Жаттап ал». <b>Шарты:</b> тақпақты жаттайды.</p>	<p>немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын жағдаяты.</b> Әлия мен Сырым балаларды спорт алаңына шақырады. —Спорт алаңына 9 баладан тұратын команда келді. Бірақ балалар өз орындарын таба алмады. Педагог оларға өз орындарын табуға көмектесуді ұсынады. Терме полотнода (тақта) балалар нөмірлері бойынша орналастырады. Сабағымызға тағы бір спортшы келді. Оған қандай нөмір береміз? Балалар оны оныншы деп айтады, бірақ, кейбіреуі бұл санды қалай жазуды білмейді. Біз оны оқып және жазып үйренеміз. Бірақ бұл сан үшін бізге екі цифра қажет: 1 және 0. Ешкім (ештеңе) болмаған кезде олар: жок, немесе НӨЛ деп айтады. Педагог цифрды көрсетеді. Біз 0 рет секіре аламыз ба? 0 рет қол соға аламыз ба? Неліктен? Аспандағы Ай,</p>	<p>барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>нелер? (Ерін, тіл, тіс т.б.)– Айтылу кезінде ауаның еркін шықпай, кедергіге ұшырап шығуынан жасалған дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз. Олар сөйлеу мүшелерінің (ерін, тіл, тіс, т.б.) бір- <b>бірімен жанасуы</b> <b>немесе толық</b> <b>қабысуы арқылы</b> <b>пайда болады.</b> <b>Дауыссыз</b> <b>дыбыстардың</b> <b>жасалатын орны – ауыз</b> <b>және көмей қуыстары</b> <b>Сергіту сәті:</b></p>		<p>Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Д.ойын: «Шаңырақ». Шарты:Шаңырақтың суретін салу. <b>Ойын:</b> «Артығын тап». <b>Шарты:</b>Берілген суреттің ішінен артығын табу. <b>Ойын:</b>«Қайталап жаса». <b>Шарты:</b>Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. <b>Ойын:</b>«Көрмені тамашалайық».</p>	<p>Цифрға ұқсас қай? Толған кезде ол, Аумай қалған «Нөл» «0» дегенде өздерің, Көріп тұр ғой көздерің. Үйлеспесе айналмас, 0-сіз 1-ің 10 болмас. Педагог бірліктің жанына нөлді қойып, сұрақ қояды: Мына санды жазу үшін неше цифрды пайдаландық? (2 цифрды). Педагог 10 цифрды көрсетеді. <b>Ойын жаттығуы:</b> <b>«Дұрыс көрсет».</b> Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15- кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. <b>Ойын жаттығуы:</b> <b>«Сана»</b> <b>Педагог ойыншыларға 1-</b> <b>ден 10-ға дейін</b> <b>санауды ұсынады. Бұны тура</b> <b>санау деп атайды. 10-нан 1-ге</b> <b>дейін кері санауды ұсынады.</b> <b>Бұны кері санау деп атайды.</b> <b>Ойыншыларды</b> <b>ретімен: бірінші, екінші,</b> <b>үшінші. .... оныншы, және</b> <b>кері: оныншы,</b> <b>тоғызыншы, сегізінші,</b> <b>санауын сұрайды</b></p>	
--	--	--	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»	Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек:Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»	Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны» Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»	Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру,оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»	Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысық пен тышқан»
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Еркін ойын: «Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.(Қоршаған ортамен танысу)	Еркін ойын: «Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.	Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар). Шар туралы әңгіме жүргізу. Суретін салу.	<b>С/р/о «Мектеп» Мақсаты:</b> Балаларға рөлдерді бөліп беріп , бір-біріне сыпайылық көрсетіп , қарым - қатынас жасауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	<b>С/р/о «Шаштараз» Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа , әсемдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айзереге сергіту жаттығуын айтқызуға Үйрету.	Алиханға түрлі түсті қарандашпен «Жемістердің» суретін салуға дағдыландыру.	Расулға әр түрлі пішіндердің бояп үйрету,түсті таңдай білуге дағдыландыру.	Аймираға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау	Жансаяға тақпақ айтқызып үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын:« Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру

ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

9 - 13 қазан

2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға, тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі- ҮІӨ)	«Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап- күліпжүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін.Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар.Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ҮІӨ	<b>1. Музыка</b> <b>2. Математика</b> <b>негіздеріМіндеті:</b> Сан және санау: 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру.	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі</b> <b>бөлім.</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі</b> <b>бөлім.</b>	<b>1. Музыка</b> <b>2. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

<p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>2. Негізгі кезең Д.ойын: «Қай зат екеуден»</b> <b>Шарты:</b> Суреттің ішінен екі бірдей затты табу. <b>Д.ойын: «Екі санның құрамы».</b> <b>Шарты:</b> үлестірмелі қағазбен жұмыс. <b>Дид.ойын: «Екі заттан».</b><b>Шарты:</b> Суретте екі-екіден берілген заттар бар ма? Қалған суреттегі заттар екеуден болу үшін не ітеу керек? Д.ойын: «Қай зат үшеуден?»<b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен үш бірдей заттың суретін табу. <b>3 санының құрамымен таныстыру. Д.ойын: «Үш цифрын тап»</b></p>	<p><b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> Алтын сары тоны бар Қауызында дәні бар Асты тас, үсті тас, Ортасында піскен ас <b>Дидактикалық ойын</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты: суретпен жұмыс.</b> Балалар бірінші суреттен нені көріп тұрмыз? Балалар көктемде бұл тракторлар жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынадай бидай дәнін себеді. Екінші суретте нені көріп отырсындар? Егінді орып жүрген комбайн, ол бидайды орып, тазартып, көлікке салып береді. Үшінші суретте нені көріп отырсындар? Диірменнен ұн тартылып жатыр. Төртінші суретте нені байқап отырсындар? Ұннан наубайханада әртүрлі нандар пісіріп шығарады, оны дүкендерге, балабақшаларға жібереді. Міне, балалар біздің дастарханымызға нан оңай келмейді екен. Міне жоғарыда айтқандай, үлкен еңбекпен келеді. Ал, сендер күнделікті жеп жүрген нанды біз қайдан аламыз?</p>	<p><b>«Сұрақ-жауап» ойыны.</b> 1) Дыбыстар деп нені айтамыз? 2) Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар? Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз? 3) Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар? 4) Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? <b>«Белгі бер» дидактикалық жаттығуы</b> Педагог балаларға (б) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (б) дыбысын естігенде, қол шапалақтап дыбыс береулері керек. Сол сияқты басқа в, г, ғ, д, ж, з дыбыстарымен ойнатылады. <b>Сергіту сәті</b> Педагог «Қарама-қарсы сөзді тап» ойынын балалармен ойнайды. сұйық – ... (қою) жуан – ... (жіңішке) кішкентай – ... (үлкен) ашық – ... (жабық) ақылды – ... (ақымақ) Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. <b>Графикалық жұмыс.</b> 5. Суретті бастыр. Педагог қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада 3) жаздырады.</p>	<p>Педагог балаларды ұйымдастыру барысында «Артығын тап» ойынын ойнатады. 1. Жол, жаға, жастық, қастық. (қастық) 3. Кәмпит, киік, керует, төрлет. (төрлет) Шана, шаңғы, шалма, қалма. (қалма) 4. Сурет, сәбіз, сағыз, қоңыз. (қоңыз) 5. Домбыра, долана, дорба, арба. (арба) Балалар сөздегі бірінші дыбыс арқылы артық сөзді табады. <b>2. Негізгі бөлім</b> <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b> «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтан Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан Басқарақ асқабақ әкелді. Балалар осы жаңылтпашта қай дыбыс жиі естіліп тұр? А дыбысы. Адыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дауысты дыбыс. А дыбысы дауысты дыбыс, оны әндетіп айтуға болады. Ауыз қуысынан кедергісіз шығады. Тағы бір жаңылтпаш тыңдаңдар. Аршабек «арша» деп шыршаны, Шыршабек «шырша» деп аршаны, 2. Шатасты күлдіріп</p>	<p><b>ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> Алтын сары тоны бар Қауызында дәні бар Асты тас, үсті тас, Ортасында піскен ас <b>Дидактикалық ойын</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты: суретпен жұмыс.</b> Балалар бірінші суреттен нені көріп тұрмыз? Балалар көктемде бұл тракторлар жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынадай бидай дәнін себеді. Екінші суретте нені көріп отырсындар? Егінді орып жүрген комбайн, ол бидайды орып, тазартып, көлікке салып береді. Үшінші суретте нені көріп отырсындар? Диірменнен ұн тартылып жатыр. Төртінші суретте нені байқап отырсындар? Ұннан наубайханада әртүрлі нандар пісіріп шығарады, оны дүкендерге, балабақшаларға жібереді. Міне, балалар біздің дастарханымызға нан оңай келмейді екен. Міне жоғарыда айтқандай, үлкен еңбекпен келеді. Ал, сендер күнделікті жеп жүрген нанды біз қайдан аламыз? Дид.ойын: «Нан</p>
--	--	---	---	--



<p><b>Шарты:</b>үлестірмелі қағазбен жұмыс.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b>  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b>  <b>Д.ойын:</b>«Кім көп фишка жинайды?» – Балалар, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>«Дыбыс бер» дидактикалық ойыны</b>  – Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздер дауысты дыбыстан басталатын болса, алақандарыңды соғып шапалақтандар.</p> <p><b>«Сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы</b>  - Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, дауысты дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді ... (аңдар), жүйрік ... (ат), дәмді ... (алма), әдемі ... (ыдыс)</p>	<p>Дид.ойын: «Нан дастарханға қалай келеді». <b>Шарты:</b>Балаларға үстел үстінде жатқан суреттер арқылы құрастыру, ол суретте нанның қалай келетінін көрсетіп, тілген. Ол үшін суреттердің орындарын тауып қоюы керек.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндет:</b>  Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. <b>ҮІӨ барысы..</b></p> <p><b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Тез жауап бер»<b>Шарты:</b> сұрақтарға тез жауап беру.  Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? Енді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтындаршы?  Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызар едіңдер?  Өздерің таза жүресіңдер ме?</p>	<p>Жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b>  0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b></p> <p><b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын сәті.</b>  <b>Ойын:</b> «Кімнің ұшағы алысқа ұшады.»</p> <p><b>2.Негізгі кезең.</b>  <b>Шарты:</b>Балалар кілемнің үстінде шарты шеңбер болып отырады. Екі оқушы ұшақтарын ұшырады. Балалар қайсысы ұшағын қай бағытта ұшырды?Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қайдан білеміз?  Бірінші тәсіл:Адым арқылы өлшеу.</p>	<p>баршаны, «Шырша» деп, «арша» деп шаршады. – Бұл жаңылтпашта қай дыбыстар қайталанып тұр? (А, ш). Балалардың жауабы тыңдалады, қажет болса, жаңылтпашты қайталап оқиды.</p> <p>Жарайсындар балалар жаңылтпашта а, ш дыбыстары қайталанып тұр. Ш дауысты ма, әлде дауыссыз ба? А ше? Ш дыбысын айтқанда тіл ожауланып, екі жиегі үстіңгі езуге тиеді. Ш – дауыссыз дыбыс.</p> <p>Келесі жаңылтпашты тыңдаңдар.</p> <p>Педагог:  Торғай сүйер тоғайды, Тоғай күтер торғайды. Торғайсыз тоғай болмайды, Тоғайды торғай қорғайды.  Бұл жаңылтпашта қай дыбыс қайталанып тұр? ([т], [о]). Дұрыс айтасындар [т], [о] дыбысы жиі естіліп тұр екен. [Т] дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дыбыстап айтып көрейік. Жасалу жолын еске түсірейік, дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайық.</p>	<p>дастарханға қалай келеді». <b>Шарты:</b>Балаларға үстел үстінде жатқан суреттер арқылы құрастыру, ол суретте нанның қалай келетінін көрсетіп, тілген. Ол үшін суреттердің орындарын тауып қоюы керек.</p> <p><b>Боямақпен жұмыс.</b></p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b>  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Д.ойын:</b>  <b>«Суреттер сөйлейді».</b>  <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс.  <b>Киіз үйдің бау- шулары.</b>  Киіз үйдің сыртқы жабындары күн сәулесін және тамшы өткізбеу, жылу сақтау қызметтерін атқарады. Оларды пісірілген ақ шаңқан киізден пішіп, ою-өрнектермен безендіреді.</p>
--	---	--	---	--

<p>– <b>Сергіту сәті.</b> <b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>Педагог балаларға түбірлес сөздер туралы мағлұмат береді. Түбірлес сөздер деп түбірі бір сөздерді айтамыз. Мысалы: талап – талапты, талапсыз; өсір – өсіру, өсірмеу; өнер – өнерлі, өнерпаз; бақыт бақытты, бақытсыз; ар – арлы, арсыз, кітап – кітапхана, кітапша, ойын – ойыншы, ойыншық, ойна, бала – балақай, балалық, балақан, бота – ботақан, ботагөз. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Д.ойын:</b> «Ойлан, тап». <b>Шарты:</b> жұмбақтардың шешуін табу.  Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір, ласың, Тап-газа боласың. Бұл не? (Сабын) Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да. Бұл не? (Сүлгі) <b>«Шаштараз» өлеңін оқу.</b> <b>Д.ойын:</b> «Тез жаттап ал». Сендер суретке қарап жаттап алуға және өлең ішінен түбірлері бір сөздерді тауып айтуға тырысыңдар. Дәптердегі тапсырманы</p>	<p>Екінші тәсіл: арақашықтықты ұшақпен өлшеу. 1. Тәрбиеші әр аттаған сайын дөңгелек қояды. 2. Өлшеуді бастамас бұрын тәрбиеші ұшақтардың ұзындығын өлшеп олардың ұзықтары бірдей екеніне көз жеткізеді. Содан соң ұшақты жіптің үстіне қойып бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неше рет сиятынын өлшейді. Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін анықтау үшін шартты өлшеуіштерді қолдандық. <b>«Ненің жұбы болады?»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Шарты:</b> Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады. Санның шартты өлшеуіштің мөлшеріне байланысы бар ма? ата. Графикалық жұмыс. <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны</p>	<p>[Т] дыбысы – дауыссыз дыбыс, сондықтан да қысқа айтылады [О] дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дыбыстап айтып көрейік. Жасалу жолын еске түсірейік, дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайық. <b>Дәптермен жұмыс</b> <i>(графикалық жұмыс)</i> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. <b>ҮІӘ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b> «Ненің дыбысы?» <b>Шарты:</b> аудиотаспадан жануарлардың дыбыстары тыңдалады. Балалар ненің дыбысы екенін табулары керек. <b>Сергіту сәті</b> «Көгілдір экран» <b>ойыны.</b> <b>Шарты:</b> Ертегіні көру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қағып алып, жауап бер». Ойын шарты: Балаларға</p>	<p><b>Киіз үйдің сүйегін бір-бірімен ұштастыру, сыртқы әбзелдерді бастырып тұру мақсатында бау-құрлар қолданылады. Таңғыш – екі керегенің сағанағын (жігін) кіріктіріп таңатын өрнекті жіңішке құр. Бас арқан – керегенің басын сыртынан бастыра орап, тағатын қыл арқан. Белдеу – туырлықтың керегеге тығыз жатуды және оны жел көтеріп кетпеуі үшін сыртынан бастырып буатын қыл арқан. Шалма – уықтарды ығып кетпеуі үшін шармалап байлайтын құр. Уық шалғыш, иық бау деп те атайды. Желбау – өрнекті, төгілме шашақты құр, шаңыраққа үш жерден байланып, керегеге асылады, киіз үйге сәндік-жиһаздық сәндік сипат береді. Оның негізгі міндеті – дауыл кезінде шаңырақты салмамен басып тұру.</b> <b>4. Дене шынықтыру</b></p>
--	---	---	--	--

	<p>орындау Қорытынды бөлім.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Міндеті:</b>  Еңбекке баулу.Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Ата- ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p> <p><b>ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық.</b>  <b>Д.ойын: «Артығын тап».</b>  <b>Шарты:</b>Берілген суреттердің ішінен артық затты табу.  <b>Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».</b><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.  <b>Дид.ойын:«Кім тапқыр?»</b>  Жұмбақтарды шешу арқылы заттардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінік беру.  <b>Ойын: «Бұл не?».</b>  Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтау.  Боямақпен жұмыс.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>ҰІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих.дайындық.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».</b>  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жқмыс.  Ши дегеніміз - ұлттық үй жиһазы.  Шиді сырт көрінісіне қарай: ақ ши, ораулы ши, шым ши деп үш топқа бөледі.  Өрқайсысы әр түрлі мақсатқа пайдаланылады.  Мысалы, қабығынан тазартылған ақ шиді көбінесе, ірімшік, т.б. жаю үшін, сондай-ақ сүзгіш шыпта жасау, үйдің төбесін біртегіс сылауға ыңғайлы болу үшін қолданылатын болса, ұзына бойы түсті жүнмен немесе жібекпен оралған шым ши киіз үйдің сәнді жиһазының бірі болып есептеледі. Ал өн бойы тұтас оралмай әр жерінен аралатып оралатын шиді орама ши немесе ораулы ши деп атайды. Демек, киіз үйдің керегесін орай тұтуға көбінесе жоғарыдағы айтылған шидің соңғы екі түрі: шым ши мен орама ши пайдаланылады. Шым шиді кейде «жез ши» деп те атайды (бұл ерте уақыттағы жез оралған кезден қалған атау болса керек).</p>	<p>допты лақтыра отырып, сұрақтар қою..  <b>Боямақпен жұмыс</b></p> <p><b>3.Қоршаған орта Міндеті:</b>  Адамгершілік және патриоттық тәрбие: алаларды адамгершілік ұндылықтарға, өз іс-рекеттері мен басқа дамдардың іс-әрекеттерін ағалай білуге, өзінің іс-рекетіне басқалар пікірін ілдірген жағдайда ол ікірді дұрыс қабылдауға, з ісіне адал болуға, еңбек туде, шығармашылық рекеттерде нәтижеге етуге ұмтылуға, сеніп апсырған гапсырмаларды ауапкершілікпен рындауға, йналасындағыларға рқашан әділ болуға, ларға қолдау көрсетуге, өмек беруге, жалған өйлемеуге, өзінің едагогтерін, үлкендердің әмегімен.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру</b>  <b>Психдайындық Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b>  Дид.ойын: «Сиқырлы экран»  <b>Шарты:</b> Слайд арқылы өткенді қайталау.  <b>Д.ойын:</b> «Артығын тап».  <b>Шарты:</b>Суреттің ішінен артық затты табу.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Д.ойын: «Не неден жасалған?».</b>  <b>Шарты:</b> Тәжірибе жүргізу.  <b>Боямақпен жұмыс./Ағаштардан жасалған заттарды бояу/.</b></p>	
--	---	---	---	--

			<p><b>ҮІ.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Санамақ»</b>  <b>Шарты: санамақты жаттау.</b></p> <p><b>4. Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b>      Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.      Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу.      Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>      0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  <b>ҮІӘ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын сәті.</b>  <b>2. Негізгі кезең. Ойын:</b>  <b>«Төрт затты тап»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттің ішінен төрт-төрттен берілген заттарды тап.  <b>4 санының құрамымен таныстыру. Д. ойын:</b>  <b>«Бес зат»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттің ішінен бес-бестен берілген заттарды табу.      5 санының құрамымен таныстыру.  <i>Графикалық жұмыс.</i></p>	
--	--	--	--	--	--

			бұрыштарын қию. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Не өзгерді?» Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Дидактикалық ойын:«Көршісін тап», мақ : ойын тәртібін сақтай білуге дағ/у (Математика негіздері)	«Жыл құстарының кетуі» мақ: ойынға қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Менің анам- дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын:«Менің отбасым» Мақсаты:Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?», мақ : балалардың тіл байлығын дамыту (Сөйлеуді дамыту)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аяулымға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Айару мен Расулға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетімен зейінін дамыту;	Алиханға қағаздан түрлігеометриялық пішіндерді кийіп, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексиздан жануарлар мүсіндеуді үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру

ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

16 – 20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023.	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-)	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашындар,	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік»	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әденті баламыз» Әдеп	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп
ҮІӘ)	Кіріпкітеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір – біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіңдер	төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел, қосылып айтайық бір- бірімізге..	Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды балам

Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ҮІӨ	ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p><b>1. Музыка</b>  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>            Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Орамалды жамау»</b>            Тақтаға екі орамал</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>            Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. <b>ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид. ойын:</b>  <b>«Артығын тап» Шарты:</b>            Суретте</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b>  <b>Сурет бойынша жұмыс.</b>  <b>Дид. ойын:</b> «Дауысты және дауыссыз».  <b>Шарты:</b> Суреттегі заттарды атау. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табу. Дауыссыз дыбыстан басталатын заттарды табу.            Графикалық жұмыс.  <b>Сергіту сәті. Дидак. ойын:</b> «Не артық?»  <b>Шарты:</b> Берілген суреттің</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид. ойын:</b> «Бұл не?»  <b>Шарты:</b> Суретте берілген заттарды атайды? Және қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады.  <b>Сергіту сәті.</b> Партадағы саусақтар            Адымдайды, жүреді.            Өнерлі бұл саусақтар            Сурет сала біледі.            Ортаңғы мен сұқ саусақ            Түйеқұсты салады.</p>	<p>1. Музыка            2. Көркем әдебиет  <b>Міндеті:</b>  <b>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</b>  <b>ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b></p>

<p>(көк және қызыл түсті картон). Балалар қажет жамауды алып орамалдарды жамайды.</p> <p><b>Д.ойын:</b> «Шарты»<b>Ойын: сурет бойынша шаршымен таныстыру.</b> <b>Дид.ойын:</b> ««Ойлан тап» <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі пішін дерден заттар құрастыру. <b>Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажыратуға үйрету.</b> <b>Сергіту сәті.</b> <b>Дид.ойын:</b>«Сана және жаз» <b>Шарты:</b>Вагондарды реті бойынша тура және кері сана. <b>Номерлерін жаз</b></p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>ҰІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Бұл қандай дыбыс?»</p>	<p>берілген заттардың ішінен артығын табу. <b>Суретте:</b>алма,алмұрт,өрік,шалқан <b>«Шалқан» ертегісін оқу.</b> <b>Ертегіні талдау.</b> <b>Дид.ойын:</b>«Дұрыс жауап бер» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баяндайды, сұрақтарға жауап береді. <b>Қорытынды бөлім. Рефлексия.</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. <b>Дид.ойын:</b> «Ойлан,тап» <b>Шарты:</b>жұмбақтардың шешуін табу.</p> <p>1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) – Иә, дұрыс айтасындар, енді келесі жұмбағымды тыңдаңдар: 2. Алуан түсті, аңқыған исті, Қырларда олар, жаңбырмен өсті. (Гүл) –</p>	<p>ішінен артығын табу. <b>«Берілген дыбысқа сөз ойлап айт»д.жат.</b> Педагог балаларға «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. (Дұрыс жауап берген балаға педагог бір фишқадан беріп отырады)</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. <b>ҰІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b>”Орнынды тап” шарты:0-ден 10-ға дейінгі сандар орнымен орналасуы тиіс. Дидактикалық ойын: «Шапшаң, ықшам».Төртбұрыш дегенде төртеуден бірігу Үшбұрыш дегенде</p>	<p>Төңкеріліп аспанға Қоянда бола қалады. <b>Дидак.ойын:</b> «<b>Дауыссыз дыбыс.</b>» <b>Шарты:</b> Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды тап <b>«Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы</b> – Мен сендерге іс- әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсыңдар. Мысалы: жүгіру, секіру, отыру, бір аяқпен тұру, қолды көтеру, отырып- тұру, қолды..</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> .Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <b>ҰІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> – Қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілі екенін қайдан білеміз? – Қандай көгөніс түрлерін білесіңдер? – Күз мезгілі несімен ұнайды? – Күз</p>	<p><b>Д.ойын:</b> «Кел санайық санамақ». <b>Мақсаты:</b>санамақ ойыны арқылы саусақтың аттарын үйрете отырып, балалардың тілін дамыту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек-әкем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек –мен бала екеуміз отбасылық базары. <b>Дид.ойын:</b>«Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b>сурет бойынша сөйлеу. «Әкесі мен балалары»әңгімесін оқу. <b>Ойын: «Тез жауап бер»</b> \Доп арқылы\ -Әкесі балаларына қандай ақыл айтты? -Балалары оның ақылын тыңдады ма? -Сыпыртқы неге сынбады? -Жеке-жеке сындырғанда неге сынды? -Әкесі балаларына осылайша ұрыспай тату болсаңдар, сендерді ешкім де ренжіте алмайды деген ойды білдірмек болды. Сөздік жұмыс</p>
--	--	--	--	---



	<p><b>Шарты:</b>Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. <b>Сергіту сәті.</b> Айдын шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шопылдатып құйрығын, Әрі-бері жүзеді. <b>Дид.ойын:</b>«Ойлап тап».</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. <b>«Бірінші дыбысты қайтала» дидактикалық ойыны (доппен).</b> Педагог қандай да бір сөздің бірінші дыбысын анығырақ, созып айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап, допты педагогқа кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>Дұрыс айтасындар. 2. Негізгі кезен <b>Д.ойын:</b>«Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b>сурет бойынша жұмыс. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Ойын:</b> «Кім шапшаң?». <b>Боямақпен жұмыс.</b></p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелін) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b>«Дұрыс орында». <b>Шарты:</b>белгілі түспен белгілен ген заттарды табу. <b>Дидактикалық ойын:</b>«»</p> <p>• «Мен зерттеушімін» әдісі</p>	<p>үшеуден бірігу Дөңгелек дегенде екеуден бірігу. <b>Д.ойын:</b> <b>«Бұл қай пішін?».</b> <b>Шарты:</b>жұмбақтың шешуін табу.</p> <p>1. Төрт қабырғасы тең болса, Төрт бұрышы тең болса, Жауап берер балақай, Ой өрісі кең болса, Бұл қандай пішін?</p> <p>2. Бұрыштарын табамыз, Бұған келер шамамыз, Төбесінен сырғанап, Құлап қалсақ күлеміз. Бұл қандай пішін?</p> <p>3. Емес бұл төртбұрыш, Мұнда мүлде жоқ бұрыш Бұл қандай пішін? <b>Д.ойын:</b> «Тіктөртбұрыш»</p> <p><b>Шарты:</b>сурет бойынша тікбұрышпен таныстыру. <b>Д.ойын:</b> «Дұрыс секір».</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру <b>ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру.</b></p>	<p>мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тиіндар жаңғақтарын жинаса, кірпілер індеріне саңырауқұлақтар тасып алады. – Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді?</p> <p>2. Негізгі кезен Педагог адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтып өтеді, мысалы, егін жинайды, баубақшалардағы жұмыс түрлеріне тоқталады т.б. Демонстрациялық материал Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». – Жапырақтардың түстері қандай? – Бақшада кімдер жүр? – Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы? – Бақшада балалар не істеп жүр? – Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды. <b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады).</b></p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Сыпыртқы- үй сыпыратын зат, шыбық – сыпыртқының жеке-жеке талдары деген мағынаны білдіреді.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>- Әңгіме қалай аталады?</p> <p>- Әкесі балаларына қандай ақыл айтты? Ойын: «Кім тез жаттап алады?» Мақал жаттау</p> <p>«Бірлік болмай, тірлік болмас»</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздік қор:Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>ҮІӘ барысы..</b></p> <p><b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Д.ойын:</b> «Не жоқ?».</p> <p><b>Шарты:</b>берілген суреттің ішіненкиіз үйдің қай бөлігі жоқ екенін айту.</p> <p><b>Д.ойын:</b> «Кім тез жаттап алады?»<b>Шарты:</b>жаңылтпашты жаттап алу.</p> <p>Ала-ала алашалар, Тамаша олар.</p> <p>Оған кім таласа алар.</p> <p>Алашаларды Таба алса алар.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>1 тапсырма.Зертте. Судың қандай қасиеттері бар? 1.Барлық оқушылар: Эксперимент жасау арқылы судың дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауын, аққыштығын қасиеттерін анықтайды Қасықты алдымен су құйылған стақанға, содан соң сүт құйылған стақанға салыңыз. Қасық көріне ме? Нені байқадыңыздар? Бұдан судың қай қасиетін көре аламыз? Стақандарға құйылған сұйық-тарды иіскеп көріңіздер. Нені байқадыңыздар? Таныс емес заттардың дәмін татуға бола ма? Стақандарға құйылған сұйықтардың дәмін татып көріңіздер. Нені анықтадыңыздар? Суды стақаннан басқа түрлі пішіндегі ыдыстарға құйыңыз, үстелге төгіңіз. Нені байқадыңыздар? Алақаныңа су толтырып ал. Алақандағы суды ұстап тұру оңай ма? Неліктен? Д.ойын:«Не жоқ?».</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жауап бер.»</b> <b>Шарты:Киіздің суреті бойынша сұраққа жауап беру. Ежелде қазақ халқы киіз үйде мекендеген. Себебі, тез жығылып, тез тігілетін киіз үйі жеңіл көшіріледі, жазда жайлауға, қыста қыстауға оңай көшетін болған. Киіз үйдің құрылысы, жабдықтары құрастыруға оңай, жеңіл болған.</b> (Слайд көрсету, тәрбиеші әңгімелеп, түсіндіреді) -Ендеше, балалар біз атамен бірге киіз үй құрайық. Ол үшін киіз үйдің жабдықтарының әрқайсысында тапсырмалар бар екен, қане орындап көрейік.</p> <p><b>1. Кереге: Геометриялық пішіндерді көлеңкесіне орналастыр.</b> <b>2. Басқұр: Есікті ашқанда ішіндегі әріптерден қолдан жасалған қызыл және көк фонарь арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарға талдау жасау.</b> <b>3. Уық: Сандарды ретімен қою арқылы суреттегі бейнені анықтау (ою, домбыра т.б)</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> Д.ойын:«Артығын тап». Шарты:берілген сурет- тің ішінен артығын табу. <b>Слайдпен жұмыс.</b> Д.ойын:«Қасиеті қандай?» <b>Шарты:заттардың қасиетің сипатай алуға үйрету</b></p> <p><b>4.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті</p>	<p><b>Боямақпен жұмыс.</b> <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
--	---	---	---	---

		<p style="text-align: center;"><b>4.</b></p> <p><b>Шаңырақ:</b> Мнемотехникалық кесте арқылы шаңырақ туралы әңгімелеу (Қазақстан мемлекеті, рәміздер, шаңырақтың рәміздегі бейнесі, салт- дәстүрді қастерлеген деп аяқтау)</p> <p><b>4. Шығармашылық бейнелеу әрекеті Жапсыру</b> <b>Міндеті:</b> Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру. Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Тібұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан,тап» Шарты:жұмбақтың шешуін табу.</p> <p><b>Сурет бойынша жұмыс.</b> <b>Жасалу жолдарын көрсету.</b> <b>Практикалық жұмыс.</b></p>	<p>шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге ықпал ету.</p> <p><b>ҰІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b>«Артық пішінді табу». <b>Шарты:</b> Суретте берілген пішін дердің ішінен артық пішінді табу. <b>Д.ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Шарты:</b>Балаларды үш топқа бөлу. Тәрбиешінің атаған пішінің жинау. <b>Д/о:</b> «Қандай пішін шықты?» <b>О/ш:</b> балаларға кесілген пішіндер қиындысын береді.<b>Кім жылдам пішіндерді құрастыратындығын тексереді</b></p>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).			

Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру <b>(математика негіздері)</b>	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.  Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әділхан мен Айбубақір құстарды танып, атын атауға үйрету.	Аяла мен Аягөз түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Арсен қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Еркеназ бен Алиханға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Рахман мен Дінмұхаммед түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру

ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

23 - 27 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023.	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: Құрастырғыштардан йшік жасаймыз» (Құрастыру)		Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, өйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<b>Ойын:</b> «Лақтыр да,қағып ал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға	<b>Ойын:</b> «Айдаһардың құйрығы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. <b>Ойынның шарты:</b> Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып		<b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ери ді,буға айналады. <b>Көрнекіліктер:</b> қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға қар мен	<b>Тіл жаттығулары:</b> «Аударыспақ» <b>Мақсаты:</b> -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;

	лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.	өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. <b>Ұсыныс:</b> Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау,		жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау	
		қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.		барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	
<b>Мектепке дейінгі</b>	<b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

Ұйымкестесі  
бойынша ҮІӨ

<p><b>1. Музыка</b> <b>2. Математика</b> <b>негіздері</b><b>Міндеті:</b> Сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Апта деген атайдың неше баласы бар еді? - Қане, жеті күнді кім атап береді? - Сендер мектепке қанша күн келесіңдер? -Қанша күн демаласыңдар? <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b>«Шапалақ». <b>Шарты:</b>Балалар тәрбиешінің атаған</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегіні иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b>«Ойлан тап» <b>Шарты:</b>жұмбақтардың шешуін табу. Бұтақ та ілініп тұрамын. Піскен себетке құладым. (Жеміс) Әкеміз ала баспақ асырады. Күз келсе соямын деп асығады. Баспағым бойын шөпке жасырады. Еті қызыл, терісі жасыл. (Қарбыз). Ашулы қонақ бұл анық. Тонын шешсе жыладық. (пияз) Сусыз піскен ас көрдім. Домалаған бас көрдім. (қауын). Көк лағым көгенде тұрып семірген.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> дауыссыз қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды бір- бірінен ажыратады. <b>Түсінеді:</b> дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болатынын. <b>Қолданады:</b> дыбыстарды ажыратады <b>«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны</b> Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатаң дыбыстан</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды. – Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүдірместен және тез жалпы атауын атауларың керек. 1. қасық, кесе, шаңышқы – ... (ыдыс) 2. Анар, Жанар, Фарида – ... (адам есімдері) 3. Тақия, орамал, тымақ – ... (баскиім) 4. Етік, бәтеңке, кроссовки – ... (аяқкиім) 5. Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ... (мектеп құралдары) <b>Буын тақырыбын түсіндіру.</b> <b>«Жалауша»</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегіні иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b>«Ойлан тап» <b>Шарты:</b>жұмбақтардың шешуін табу. Бұтақ та ілініп тұрамын. Піскен себетке құладым. (Жеміс) Әкеміз ала баспақ асырады. Күз келсе соямын деп асығады. Баспағым бойын шөпке жасырады. Еті қызыл, терісі жасыл. (Қарбыз). Ашулы қонақ бұл анық. Тонын шешсе жыладық. (пияз) Сусыз піскен ас көрдім. Домалаған бас көрдім. (қауын). Көк лағым көгенде тұрып</p>
--	--	---	---	--

<p>цифрын көрсету керек.  <b>Д.ойын:</b> «Көңілді доп».  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қояды.  Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің смұрақтарына жауап беру керек.  Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. Күн -Біз оянғанда не болады балалар ? таң атады  -Біз далаға шығып ойнағанда күннің қандай бөлігі болады? Күн болады.  -Балалар сендер мектептен үйге қайтканда қай уақыт болады?Кеш уақыты қай кезде болады?  -Біз қай кезде уйқыға жатамыз?  Сонымен балалар тәулік бөліктері ол:  -таң  -күн  -кеш  -түн Екен.  Қимылды ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты:Күн мен түн</p>	<p>(қарбыз) <b>Д.ойын:</b>«Көкөністер мен жемістер»  <b>Мақсаты:</b>көкөністер мен жемістерді ажырата алу.  <b>Д.ойын:</b> «Ең күшті актер»  <b>Шарты:</b> балаларға ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын тарату, «Шалқан» ертегісін сахналау.  <b>Ойын:</b> «Не артық?»  <b>Шарты:</b> берілген суреттердің ішінен артығын табып,бояу.  <b>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b>  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу..  <b>ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  Артикуляциялық жаттығу жасау.  Күрекше – тілді</p>	<p>басталса, көк төртбұрыш, ұяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса,көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді.  <b>2.Математика негіздері Міндеті:</b>  Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>2.Негізгі кезен.</b>  Дидактикалық ойын: «Не артық?»Шарты:Суретте берілген заттардың ішінде артығын табу.  <b>«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны.</b>  Педагог «күн» деген</p>	<p><b>дидактикалық ойын-жаттығуы</b>  Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлемдерді толықтыру».  <b>Ойын шарты:</b> балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады.  — Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға)  — Қыз құлағындағы әшекей ...(сыр-ға)  — Ат тұяғындағы темір ... (та-ға)  — Қап-қара құс ... (қар- ға)  — Шегені қағатын ... (бал-ға)  — Ең үздік баға ...(бес)  — Білім алатын құрал ... (кі-тап)  — Дәптерге жазатын ... (қалам-сап).  Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік.  Балалар тақтада жұмыс Жасайды.  Графикалық жұмыс.</p>	<p>семірген.  (қарбыз)  <b>Д.ойын:</b>«Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b>көкөністер мен жемістерді ажырата алу.  <b>Д.ойын:</b> «Ең күшті актер»  <b>Шарты:</b> балаларға ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын тарату, «Шалқан» ертегісін сахналау.  <b>Ойын:</b> «Не артық?»  <b>Шарты:</b> берілген суреттердің ішінен артығын табып,бояу.  <b>3.Қазақ тілі Міндеті:</b>  Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін жіп сөзімен толықтыру.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Д.ойын:</b>«Не жоқ?»  <b>Шарты:</b>Киіз үй бөліктерінің ішінде қай бөлігі жоқ екенін табу.  Негізгі бөлім.  — Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсындар?  — Киіз үй туралы не білесіңдер?  — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді?  — Киіз үйді неден</p>
---	---	---	---	--



<p>жайлы тусініктерін кеңейту, адамгершілікке үйрету.</p> <p><b>(Күн шықты, Түн болды.</b></p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>«Артығын тап»</b> ойынын ұйымдастыру.</p> <p>1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю)</p> <p>2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан)</p> <p>3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық)</p> <p>4. Қолғап, үтік, шалбар, етік. (үтік)</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Дауысты және дауыссыз».</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі заттарды атау. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табу. Дауыссыз дыбыстан басталатын заттарды табу.</p> <p><b>«Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы</b></p>	<p>жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p>Ине – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>Төбешік – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>Түтікше – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ой сергіту».</b> Шарты: Жұмбақ жасыру.</p> <p>Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым. (Тоңазытқыш)</p> <p>Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шатағы:</p> <p>Іздей бастар матаны. (Үтік)</p> <p>Тәбетін ашсаң, Тамағы лас, шаң. (Шаңсорғыш)</p> <p>Балалар, осылардың барлығын бір сөзбен не дейміз?</p> <p>Техникалық тұрмыстық</p>	<p>кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды («кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді?</p> <p>3 оқиға бейнеленген суреттер</p> <p>Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.</p> <p><b>Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету</p> <p>Графикалық жұмыс.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты</p>	<p>Штрихта.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Жана сөздерді сөздік қорына қосу..</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау. Күрекше – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p>Ине – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>Төбешік – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру</p>	<p>жасайды?</p> <p>— Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме?</p> <p>— Жарайсыңдар балалар. Жауап берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау.</p> <p>— Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі).</p> <p>Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі.</p> <p>Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер.</p> <p>Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық.</p> <p>Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады.</p> <p>Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады.</p> <p>Аяқбау. Көшер кезде уықтардың аяқ жағын буып байлайтын жіп.</p> <p>Мозайка құрастыру.</p> <p>Боямақпен жұмыс.</p> <p>Киіз үйдің суретін бояу..</p>
--	--	--	--	--

	<p>Дұрыс жауапқа фишка беріледі. Педагог балаларға «е» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. — Етік, ешкі, елгезек. — Емізік, ел, есік, есеп, елек, елпілдеп, Елжас, Ернар, Елдана, Ернұр. Педагог балаларға «ы» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. — Ыдыс, ырыс, ымырт, Ыбырай, ылғал, ық ықылық, ырым т.б. <b>Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>заттар. <b>Сурет бойынша әңгімелесу.«Не жоқ?» дидатикалық ойын.</b> <b>Балаларға заттарға мұқият қарауларын өтінеді. Балалардың көздерін жұмғызып.Суреттерді ауыстырып.Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады.Суреттердің орындарын ауыстырып отырады.</b> <b>Ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша қауіпсіздік ережесін құрастыру.</b></p> <p><b>3.Қоршаған орта Міндеті:</b> Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. <b>ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық. Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын: «Артығын тап».</b> <b>Шарты:</b>Суретте берілген заттардың артығын табу. <b>Ойын: «Суреттер сөйлейді».</b> <b>Шарты:</b>Суреттер бойынша жұмыс. <b>Ойлау қабілетін дамытуға байланысты ойын.</b> <b>Серуенге шығу.</b> <b>Мақсаты:</b>жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуға үйрету. <b>Қорытынды.</b> <b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>білдіретін жіп сөзімен толықтыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Д.ойын:«Не жоқ?»</b> <b>Шарты:</b>Киіз үй бөліктерінің ішінде қай бөлігі жоқ екенін табу. Негізгі бөлім. — Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсындар? — Киіз үй туралы не білесіндер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіндер ме? — Жарайсындар балалар. Жауап берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау. — Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған</p>	<p>керек. Түтікше– тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. <b>Дидактикалық ойын: «Ой сергіту».</b>Шарты:Жұмбақ жасыру. Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым. (Тоңазытқыш) Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шатағы: Іздей бастар матаны. (Үтік) Тәбетін ашсаң, Тамағы лас, шаң. (Шаңсорғыш) Балалар, осылардың барлығын бір сөзбен не дейміз? Техникалық тұрмыстық заттар. <b>Сурет бойынша әңгімелесу</b></p> <p><b>3.Қоршаған орта Міндеті:</b> Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру</b> <b>Психдайындық</b> Тәрбиеленушілердің</p>	<p>Қорытынды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
--	---	--	---	--	--

		<p>жиналмалы торкөзді сүйегі.          Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер.          Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық.          Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады.          Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады.  <b>Аяқбау. Көшер кезде уықтардың аяқ жағын буып байлайтын жіп.</b>  <b>Мозайка құрастыру.</b>  <b>Боямақпен жұмыс.</b>  <b>Киіз үйдің суретін бояу..</b>  <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>4.Шығармашылық</b></p> <p><b>Міндеті:</b>          Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру. Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.          Тібұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p>	<p>ҰОҚ-не қызығушылығын оятып, психологиялық жағымды көңіл күй қалыптастыру.  <b>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b>  <b>Ойын: «Кім жылдам?»</b>  <b>Мозайка құрастыру.\</b>  <b>Серуенге шығу.</b>  <b>Мақсаты:</b>Мектеп ауласында бағдарлай алуға үйрету.  <b>Қорытынды.</b></p>	
--	--	---	---	--

			<p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  ҮІӨ барысы.  Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.  Дид. ойын: «Ойлан, тап»  Шарты: жұмбақтың шешуін табу.  <b>Сурет бойынша жұмыс.</b>  <b>Жасалу жолдарын көрсету.</b>  <b>Практикалық жұмыс. ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Барабанда ойнаймыз</b> Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады	<b>2. «Біздер – ұстамыз».</b> Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге», ал оң қолымен «балға» ұстап, балғамен шегені ұрады.		<b>Барабанда ойнаймыз</b> Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады	<b>Сабын көпіршігін ұшырайық.</b> Бұл жаттығу алдыңғы 3-жаттығуға ұқсас. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет орындалады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?».</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды.</p>	<p>Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс- шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.</p>		<p>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>	<p>«Көкөніс дүкені» ойындары</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дина мен Жансая киіз үй құрылысын атауды үйрету.  Д/ойын: «Менің үйім »</p>	<p>Аймюа мен Димаш сөздердіанық айтуға үйрету.  Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»</p>		<p>Расул мен Төлепберген қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  Суреттен ойын-жаттығу«Үзік сызықтарды қос»</p>	<p>Калқаман мен Абубакіржұмыс жасауға үйрету.  Мүсіндеуден ойын-жаттығу:«Асы қ»</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезіашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>		<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келгенкүннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i>  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектептуралы, оның өзіне керектігінтүсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру

ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

06- 10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз» (Құрастыру)	Фотосуреттер қарастыру: «Қоңыр күз» тақырыбында сурет салу.	Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, өйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	<b>Ойын:</b> «Лақтыр да,қағып ал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар	<b>Ойын:</b> «Айдаһардың құйрығы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. <b>Ойынның шарты:</b> Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі	<b>Ойын:</b> «Жер,су,ауа» <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> асық <b>Шарты:</b> балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез	<b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ери ді,буға айналады. <b>Көрнекіліктер:</b> қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. <b>Ойын барысы:</b>	<b>Тіл жаттығулары:</b> «Аударыспақ» <b>Мақсаты:</b> -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;

	допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.	жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. <b>Ұсыныс:</b> Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.	келгінен асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала	Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	
			жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балалардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.		
<b>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ҰІӨ</b>	<b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>1. Музыка</b> <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтай алуға үйрету. 7 санының құрамын меңгерту	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады. (Алтын бала) <b>ҰІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих. дайындық.</b> <b>II. Негізгі бөлімі.</b> «Суреттер сөйлейді» ойыны	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.. <b>ҰІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> Негізгі бөлім.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. <b>ҰІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.	<b>1. Музыка</b> <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағналарын түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету. (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер)

<p><b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b>  <b>2.Негізгі кезең</b> Ойын: «Нешінші?».  <b>Шарты:</b>сурет бойынша жұмыс.  <b>Сергіту сәті</b> Мақсаты: 1. 10–ға дейін санауды бекіту.  2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. Көрнекілік: Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша)  Барысы: Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау.  «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады.  <b>Д.ойын:</b>  <b>«Жасырынған санды тап»</b>  <b>7 санының құрамымен таныстыру.</b>  <b>Д.ойын: «7 санының құрамын анықта»</b></p>	<p><b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс.  Отбасы деген не?  Сенің үйінде кімдер бар? Сен оларға көмектесесің бе?  С. Тұрдалиевтың «Алтын бала» әңгімесін оқып беру.  <b>Д.ойын:</b>«Сұраққа жауап бер».  <b>Шарты:</b>Сұрақтарға жауап беру.  <b>Дид./ ойын:</b> «Сөйлемді жалғастыр».  – Мен анама ...  – Мен ініме...  <b>Графикалық жұмыс.</b>  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндегі:</b>  Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстай отырып,әңгіме мазмұнын болжау.  (Бағдаршам-көшедегі көмекшім)  <b>ҮІӨ барысы..</b>  Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</p>	<p><b>«Сұрақ-жауап» ойыны.</b>  1) Дыбыстар деп нені айтамыз?  2) Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар?  3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз?  4) Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар?  5) Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?  <b>«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны</b> – Балалар, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады.  <b>Д.ойын:«Сәйкестендір».</b>  <b>Шарты:</b> Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру  <b>Графикалық жұмыс.</b>  3. Штрихта. <b>Қорытынды.</b>  <b>Рефлексия.</b>  <b>2.Математика</b></p>	<p><b>Ойын: «Дыбыстарды таны»</b> Шарты: Дауысты дыбыстарды көрсеткенде қолымызды шапалақтаймыз. Ал дауыссыз дыбыстарды көрсеткенде аяқты тоқылдатамыз  <b>«Жалауша»</b>  <b>дидактикалық ойын-жаттығуы</b>  Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.  <b>«Сөз жарыс»</b>  <b>дидактикалық ойыны</b> – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет.  Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады).  Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.</p>	<p><b>ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.  <b>Негізгі бөлім.</b>  «Қалай амандасу керек?» ойыны.  Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу. Ойын шарты: балалар жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Педагогтың нұсқауы бойынша қарама- қарсы тұрған балалар бір- бірімен амандасады.  «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу.  Д.ойын: «Көңілді доп». Шарты: Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.  <b>Ойын:</b> «Не артық? Шарты: берілген суреттердің ішінен артығын табу.  <b>Боямақ бояу.</b></p>
---	--	--	--	--



<p><b>3.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>«Артығын тап»</b> ойынын ұйымдастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю)</li> <li>2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан)</li> <li>3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық)</li> <li>4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек)</li> </ol> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Бүгін бізге Айгүл өзімен бірге суреттер ала келіпті. (Педагог суреттерді тақтаға іледі: лақ, қасқыр, бағдаршам). Суреттен не көріп тұрсындар? Ал енді осы сөздерді сендерден алыста тұрған сияқты созып, айғайлап айтып көріңдер. Балалар сөздерді айғайлап, созып айтады: лақ, қас-қыр, бағ-дар-шам. Сөздерді қайталапқызады және буынға бөлдіртіп айтқызады. Дауысты дыбыстар буын құрайды. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр».</p> <p>Шарты: әнгімені жалғастыру.</p> <p>Әсем інісі Асанды қолынан жетелеп алып келе жатты. Асан ерке әрі айтқанды тыңдамайтын тентек бала болатын.</p> <p>Көшенің қиылысына жақындай бергенде әпкесінің қолын сілкіп тастап, көшеге қарай жүгірді. Ал бағдаршамда қызыл жанып тұр еді.</p> <p>Жүгіріп шыққан балақайды көріп, көшедегі көліктер әбігерге түсті ... (Мереке Кұлкенов) – Асан дұрыс істеді ме? – Одан әрі не болды деп ойлайсың?</p> <p>«Бағдаршам» ойыны. Педагог балаларға бағдаршамның үш түсін көрсету арқылы қимыл-қозғалыстар жасатады. Педагог қызыл түсті көрсеткенде, балалар тоқтайды. Сары түс көрсеткенде, қол шапалақтап билейді. Жасыл жаңғанда, әрі-бері жүреді. Ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша қауіпсіздік ережесін құрастыру.</p> <p>Ойын жаттығу: «Сөйлемді жалғастыр». Егер бағдаршам болмаса, онда...т.б. Педагог өлең оқып береді. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал тілін. Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демеде Алға кетем ілезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Рефлексия. Қорытынды.</p>	<p><b>негіздері Міндеті:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуы («кеше», «бүгін», «ертен») туралы түсіндіру. 6 санының құрамын меңгерту. <b>ҮІӨ барысы.</b> Ұйымдастыру.</p> <p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Апта деген атайдың неше баласы бар еді? -Қане, жеті күнді кім атап береді? - Сендер мектепке қанша күн келесіңдер? -Қанша күн демаласындар?</p> <p><b>Негізгі бөлім. Д.ойын: «Ойлан тап».</b> <b>Ш:</b>жұмбақтың шешуін табу. Ертемен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен Күндіз де елді елеймін Қайырлы күн- тілеймін Таң шапағы алаулап Дала нұрға боялды, Мүлгіген бақ манаурап Ұйқысынан оянды. (таңертен) Бір ұяда жеті жұмыртқа (Апта) Алдымен қара тұлпар озық келер, Арғымақ мойнын созып кейін келер Соңынан боз арғымақ басып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер (Түн, таң, күн)</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. (Көліктер және оның түрлері) <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b> <b>Дидактикалық ойын: «Автосалон».</b> Бір бала мәшине сатушы болады. Қалған балалар көлік сатып алушылар болады. Көлік сатып алушылар бір көлікті сипаттайды, ал көлік сатушы ол қандай көлік екенін тауып, оны алып береді. <b>Дид.ойын: «Ойлан тап».</b> <b>Шарты:</b>жұмбақтың шешуін табу. Төбесінде ебелек, Ұшады ол керемет. (Тікұшақ) Табанында жолы бар, (Трамвай) Төбесінде қолы бар. Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус) <b>Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» М:</b> Ойлау және қол моторикасын дамытады. Ш: Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. <b>Қорытынды бөлім.</b> <b>Рефлексия</b></p>	<p><b>3.Қазақ тілі Міндеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>ҮІӨ барысы.</b> Қуанамыз, күлеміз. Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып қуанып. Негізгі бөлім. <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b> <b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. <b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. <b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5– 10 секунд ұстап тұру керек. <b>«Түмікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p>
--	--	---	--	---

<p>— Сөздерді созып, дауыстап айтқанда, сөздің қанша буынның тұратынын білуге болады.</p> <p>Буын – сөйлеу мүшелерінің тұтастай қимылынан пайда болған бір немесе бірнеше дыбыстың тіркесі. Дауысты дыбыс өз алдына тұрып та, төңірегіне дауыссыз дыбыстарды алып та буын құрайды.</p> <p>Сөзде қанша буын бар екенін білу үшін, алақандарымызбен шапалақтаймыз.</p> <p>Педагог қолын шапалақтау арқылы лақ сөзін буынға бөледі, «лақ» деп бір рет шапалақтап, «лақ» сөзі бір буыннан тұратындығын түсіндіреді.</p> <p>Педагог балаларға «қасқыр» сөзін буынға бөлдіреді. «Қас-қыр» сөзін екі рет шапалақтап айтады.</p> <p>«Қасқыр сөзі неше буыннан тұрады?»</p> <p>— Екі буыннан тұрады.</p> <p>— Иә, екі буыннан тұрады екен, өйткені «қасқыр» сөзінде созылып айтылатын екі дауысты дыбыс бар.</p> <p>Педагог балаларға «бағ-дар-шам» сөзін буынға бөлдіреді. Осы сөзде үш дауысты дыбыс — бар екенін анықтатып, сондықтан бұл сөз үш буыннан тұратындығын түсіндіреді.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p>Қуанамыз, күлеміз. Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып қуанып. Негізгі бөлім.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p>«<i>Күрекше</i>» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p>«<i>Ине</i>» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«<i>Төбешік</i>» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не артық?» Шарты: Суретте берілген заттардың ішінде артығын табу.</p> <p><b>«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны.</b> Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді?</p> <p>3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p>«<b>Шапалақ</b>».</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек. <b>6 санының құрамымен таныстыру.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «<b>Қанша? Неше?</b>» Шарты: балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштын көмегімен көрсетулері керек.</p>	<p><b>3. Қоршаған орта</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, олардың атқаратын қызметі, жұмыстың нақты түрлерін орындауға арналған жабдықтар (суаратын машина, жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы, қар тазалайтын машинасы, қар тазалайтын машина) туралы ұғымдарға ие.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p>Ұйымдастыру Психдайындық Бейне таспадан</p> <p>«Көліктер» атты фильмді тамашалап, жаңа тақырыпты ашу.</p> <p>-Бейне фильм нелер туралы?(Көліктер)</p> <p><b>Қандай көліктерді көрдіңдер ата?</b></p> <p><b>Д.ойын:</b></p> <p>«Сәйкестендір» Жаңа тақырыпты түсіндіру.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойындар:</b> «Өскенде мен кім болам?» Шарты: Балалар өз қалаған мамандығы бойынша сюжетті- рөлдік ойынды ойнайды.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім жылдам?» Шарты: Мозайка құрастыру.)</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>.Математика негіздері</b> Міндеті: Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. 8 санының құрамын меңгерту.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</p>	<p><b>Д.ойын: «Ойлан тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу.</p> <p>Қалқиған екі құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады.</p> <p>(Қоян)</p> <p>Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады.</p> <p>(Қоңжық) Аузы бейне шалғы, орақ, Шөп емес, бірақ мал орады.</p> <p>(Қасқыр)</p> <p>Киімнің, Бұйымның Жатқызады тігісін, Жатқызады қыртысын.</p> <p><b>Д.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Д.ойын:</b></p> <p>«<b>Артығын тап</b>».</p> <p><b>Шарты:</b> берілген суреттердің ішінен артығын табу.</p> <p><b>Мозайка құрастыру.</b></p> <p><b>Боямақпен жұмыс.</b> Киіз үйдің суретін бояу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
--	--	--	---	--

<p><b>Дидактикалық ойын: Кім көп сөз біледі?</b>  <b>Шарты:</b> әр балаға түрлі түсті қаламдары немесе санамақтар, бос стақан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буынға бөліп, айтқан әр сөзіне бір қаламнан стақанға салып отыруы керек.  Бір сөз екі рет қайталауға болмайды. <b>Ойлаған сөздерін буынға бөлгізу.</b>  <b>4. Дене шынықтыру.</b></p>	<p>«<b>Түтікше</b>» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.  <b>Д.ойын: «Ойлан тап»</b>  <b>Шарты:</b>Жұмбақтың шешуін табу.  Қалқиған екі құлағы, Елендеп қорқып тұрады.  (Қоян)  Қыс бойына жатады,  Тәтті ұйқыға батады.  (Қонжық)  Аузы бейне шалғы,орақ, Шөп емес,бірақ мал орады.  (Қасқыр)  Киіміңнің, Бұйымыңның  Жатқызады тігісін,  Жатқызады қыртысын.  <b>Д.ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Д.ойын: «Артығын тап».</b>  <b>Шарты:</b>берілген суреттердің ішінен артығын табу. Мозайка құрастыру.  <b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Ойын: «Нешінші?»</b> <b>Шарты:</b> Тақтада берілген суреттермен жұмыс. Балалар тәрбиешінің «Нешінші боп тұр?» деген сұрағына жауап береді. <b>Графикалық жұмыс. Қорытынды.</b>  <b>3.Қазақ тілі Міндеті:</b>  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)..  <b>ҮІӨ барысы.</b>  Қуанамыз,күлеміз. Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып қуанып. Негізгі бөлім.  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  «<b>Күрекше</b>» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.  «<b>Ине</b>» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10– 15 секунд ұстап тұру керек.  «<b>Төбешік</b>» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға</p>	<p><b>2.Негізгі кезең.</b>  Т: Балалар мен жолда келе жатып 1 дорба тауып алдым. Өзі ауыр. Бірақ ішінде не бар екенін білмедім. Ішінде не бар екенін бәріміз бірге білетін боламыз.  <b>Д.ойын: «Ауыр-жеңіл»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар дорбадағы заттарды ұстап көріп қандай ерекшеліктер мен айырмашылықтарын айтады. (ауыр –жеңіл заттарды атайды.)  Д. ойын: «Тәжірибе жасайық»  Т: Балалар заттардың салмағын анықтау үшін тәжірибе жасайық.  Тас пен жапырақты суға салып тәжірибе жасайды  Бүтін мен бөліктерді таразыға өлшеу арқылы салыстыру.  Тәжірибе жұмысының қорытындысы:  Тас суға бірден батып кетті себебі салмағы ауыр, ал жапырақ судың бетінде тұрды ,себебі самағы жеңіл.  Таразының оң жағына бүтін алма, сол жағына жарты алмұрт салынады.  Бүтін алманың салмағы ауыр, төмен тұрады. Жарты алмұрттың салмағы жеңіл болғандықтан көтеріліп тұрады.  Т:Балалар заттардың салмағын қалай, немен анықтауға болады?  Б: Таразы арқылы өлшеп білеміз.  Т: Дұрыс , таразыға өлшеу құралдарын пайдаланып заттардың салмақтарын</p>	
--	--	--	---	--

				анықтаймыз. Мысалы алманы өлшесек ,таразының тілі 2 де тұрса ,онда 2кг болғаны. <b>8 санының құрамымен таныстыру.</b> <b>Ойын жаттығуы:</b> <b>«Дұрыс ата» Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>Еңбек:</b> « Таза алаң » .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үдыбысыныңайтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » .Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ,Біреуі</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Еңбек :</b> Жапырақтардан гүлшоғын жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> « Күзгі жапырақ » тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын,Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы,сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Ойын:</b> « Аю жүрген орманда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл</p>	<p><b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.<b>Мақсаты:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштыңжапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Жылғаданқарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » .</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауғаүйрету.</p> <p><b>Еңбек :</b> « Таза алаң »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағыағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастағанісін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктерқысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>« Қыстың қамын жаз ойла » .</p> <p><b>Еңбек :</b> Біздің алаң.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздердіжаттату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> « Суға түкірме « , «Нанды баспа » , Дастархан басында кекірме » т.б сөздердіңмағынасын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Таяқшаданаттап өт » , « Қуаласпақ »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек :</b> Гүл шоғы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , оларданәдемі гүл шоғын жасау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам »Сақта көше тәртібін</p> <p><b>Бағдаршамның ал « тілін</b></p>

	сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап <b>Ойын:</b> « Қасқыр мен қаздар » <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	қозғалысын дамыту Қимылдық ойын : «Монданақ » . Ойын барысы: Монданақойыны бойынша белдік- белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене	аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері » Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Көрші » .	Итеріспек »Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден	»Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демдеАлға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет »
	<b>Қимылдық ойын:</b> « Тымпи-тымпи » . <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	отырады.Ортағабіреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасырады.	Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлайбілуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап,жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.	итеріпшығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: Тығылыспақ. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Мақсаты: Тез жүгіре білугеүйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойынбарысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оғанжай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардыңжүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суреттігаза бояп, туған жеріндегіжан- жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшытуралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканыңұсақ бөліктерін орналастыра алады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әділхан мен Айбар құстарды танып,атын атауға үйрету.	Фатима пен Райхан түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Әли карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Ерке мен Гүлсина ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу:«Асық»	Рахман мен Дінмұхаммед түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Сау, болындар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-ананы тарту.	«Сау, болындар» « Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болындар» «Үйдегі балаңыздың тәртібі» ата-аналармен әңгімелесу.	Кенес: «Үйде жалғыз қалғанда» Қауіпсіздік ережелері	«Сау, болындар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «А» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі**

13 - 17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі. 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті: Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты:өз үйлеріндегі адамдарды ретімен атау.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапырақтың сурет салу);	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй тұрғызайық», Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
<b>Мектепке дейінгі</b>	<b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
<b>ұйымкестесі бойынша ҮІӨ</b>	1. Музыка 2. Математика негіздері	<b>1. Көркем әдебиет</b> Міндеті:	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті:	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті:	<b>1. Музыка</b> <b>2. Көркем әдебиет</b>

	<p><b>Міндеті:</b> Сан және санау: 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, 8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 8 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын тапсырмасы:</b> «Ауыр және жеңіл заттарды табу». Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар, <b>Сергіту сәті.</b></p>	<p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелі қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>ҮІӘ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> «Балық аулау»дид.ойын. <b>Шарты:</b>Аулаған әр балық- тың артындағы суреттерді сипаттау. (Қасқыр, ешкі,қой, козы) <b>Ертегіні оқу.</b> <b>Дид. ойын:</b>«Тез жауап бер» <b>Шарты:</b>Балалар ертегі бойынша сұрақтарға жауап береді. <b>Дид. ойын</b> «Егер онда...» <b>Мақсаты:</b>тапқырлыққа тәрбиелеу. Егер қой қасқырды алдамаса, онда... Егер ешкі қасқырды алдамаса, онда...Қиын жағдайда тап болғанда, қой мен ешкі сияқты тапқыр болу керектігін түсіндіру. <b>Еркін ойын</b> <b>Ертегіні сахналау</b></p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b></p>	<p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Ойын:</b> <b>«Дыбыстарды таны»</b> <b>Шарты:</b> Дауысты дыбыстарды көрсеткенде қолымызды шапалақтаймыз. Ал дауыссыз дыбыстарды көрсеткенде аяқты тоқылдатамыз Суреттерді ата. Буынға бөл. <b>Саусақ жаттығуы</b> <b>«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</b> – Д дыбысынан басталатын сөздер ойландар. –Доп, Дарина, доңғалақ, дүрбі, дода. Қолдарын шапалақтап, сөздерді буынға бөледі, сонан соң буындары ретімен айтады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> <b>«Белгі бер»</b> <b>дидактикалық жаттығу</b></p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сан және санау: 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға</p>	<p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Ойын:</b> <b>«Дыбыстарды таны»</b> <b>Шарты:</b> Дауысты дыбыстарды көрсеткенде қолымызды шапалақтаймыз. Ал дауыссыз дыбыстарды көрсеткенде аяқты тоқылдатамыз Суреттерді ата. Буынға бөл. <b>Саусақ жаттығуы</b> <b>«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</b> – Д дыбысынан басталатын сөздер ойландар. –Доп, Дарина, доңғалақ, дүрбі, дода. Қолдарын шапалақтап, сөздерді буынға бөледі, сонан соң буындары ретімен айтады.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнелі қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>ҮІӘ барысы:</b> <b>1.Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын. Мейлі қайда жұмсасын. Бәріне де барамын. - Аналарың сендерді нан әкелуге жұмсаса, барсыңдар ма? - Аналарыңа үй жұмысына көмектесесіңдер ме? <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Әдептілік пен әдепсіздікті ажырату» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік пен әдепсіздікті ажырата білу. - Балалар, «әдептілік» деген сөзді қалай түсінесіңдер? - Әдептілік деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесуді айтамыз. <b>Дид.ойын:</b> <b>«Суреттер сөйлейді».</b></p>
	<p><b>Дид.ойын:</b> «Үлгі бойынша жапсыр». <b>Шарты:</b> Суреттегі</p>	<p>Сөздік қор: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға</p>	<p>жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, 8 сандарының пайда болуымен, 0</p>	<p>– С дыбысынан басталатын сөз ойландар.</p>	<p><b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс. <b>Дид.ойын:</b> «Не дұрыс? Не</p>

<p>заттарға қарап оларды атайды. Заттарды көрсетілген үлгі бойынша жапсырады. Өздерінің іс-қимылдарын түсіндіре отырып, тапсырманы орындайды.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b>  <b>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы</b>  Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. «Суреттер сөйлейді» дидактикалық жаттығуы Жаңа тықырыпты</p>	<p>қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  Артикуляциялық жаттығу жасау.  <b>Д.ойын: «Ойлан,тап».</b>  Ұзын-ұзын, ұзын жіп, Ұшы қайдан табылар?  (Жол)  Бір жолда екеуі жарысады, Бір-бірінен оза алмай алысады. (Теміржол)  Үйрен таппай тыным бір, Белгілердің тілін біл.  Егер оны білмесең,  Тартар жолың бұлыңғыр.  (Жол белгілері)  <b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> Шарты:Суретте берілген заттардың ішінен артығын табу.  <b>Сурет бойынша әңгімелесу.</b>  Ойын: «Сөйлемді аяқта».  Жол адамдарға ... үшін қажет.  <b>Жолдар әртүрлі болады:</b>  <b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b>Көлік, байланыс құралдары  Арнайы көлік</p>	<p>ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 8 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын жағдаяты.</b> Әлия мен Сырым балалардан кімнің рюкзагі ауыр, кімнің рюкзагі жеңіл екенін анықтауға көмектесуін сұрайды. Алдымен үлкен рюкзакты әкеледі, көтеруге өте ауыр деген кейіп танытады. Одан кейін шағын рюкзакты оңай және көңілді әкеледі. Балаларға сұрақ қояды: «Осы рюкзактар туралы не айта аласындар?»Салмақ туралы болжамдар айтады.Педагог балалардың жауаптарын қорытындылайды:</p>	<p>– Сағат,,сым,Сымбат,сіріңке, р сорпа.  Қолдарын шапалақтап, сөздерді буынға бөледі, сонан соң буындары ретімен айтады.  Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.<b>Графикалық жұмыс.</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>Сөздік қор:  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.  «Ине» – ауызды кең</p>	<p>бұрыс?» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.  Дид. Ойын: «Әдепті баланың суретін боя»  Шарты:Әдепті баланың суретін бояу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  <b>ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Ойын:</b> «Не артық?»  <b>Шарты:</b>Суретте берілген заттардың артығын табу.  <b>Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».</b>Шарты:Сурет бойынша жұмыс.  «Бидай » дидактикалық ойын  Шарты: Мозайканы құрастыра отырып, дәнді дақылдарды атайды.  <b>Сергіту сәті Тақпақ жаттату. Нан! Нансыз жасар қандай жан?!</b></p>
<p>түсіндіру. «<b>Кім көп сөз ойлап айтады»</b> дидактикалық ойыны</p>	<p>құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,</p>	<p>үлкен рюкзак ауыр, екіншісі кішкентай және жеңіл.Бүгін біз заттарды</p>	<p>ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру</p>	<p><b>Тұрмын қарап көз алмай Толқынданған</b></p>



<p>– Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар.</p> <p><b>Графикалық жұмыс.</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ой сергіту.» Шарты: жұмбақ жасыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Токта , сақтан,дайындал». <b>Д.ойын:</b> «<b>Жауап бер</b>».</p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды. Ол қағып алып сұраққа жауап береді.</p> <p><b>Ойын:</b> «<b>Суреттер сөйлейді</b>».</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттер бойынша жұмыс.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>салмағы (масса сы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл).</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Қайсысы жеңіл? Қайсысы ауыр?»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттерді қарайды.</p> <p>-Кімнің жолдорбасы ауыр? -Кімнің жолдорбасы жеңіл?</p> <p>Педагог балалармен бірге тапсырманы орындайды, талқылайды. Баланың жолдорбасы жеңіл екенін анықтайды, ол оны оңай көтеріп, жүгіреді. Атасының жолдорбасы ауыр, сондықтан бала атасына көмектеседі.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> <b>Үлестірмелі материалмен жұмыс:</b> Дид.ойын: «<b>Толықтырып сал</b>». <b>Шарты:</b> әр қатарда 9 болатындай жұлдыздарды салу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b></p>	<p>керек.</p> <p>«<b>Төбешік</b>» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«<b>Түтікше</b>» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. <b>Сурет бойынша жұмыс.</b></p> <p><b>Сергіту жаттығу.</b> Дидактикалық ойын: «Қаланың әдемі жерлері».</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу</p> <p>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық. Жаңа тақырыпты түсіндіру. «Суреттер сөйлейді»</p>	<p><b>бидайдан. Дид.ойын:</b> <b>«Не өзгерді?».</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
---	---	---	--	--

		<p>Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. <b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім. Ойын:</b> «Мұғалім қай жерде қателесті?»</p> <p>«Күріш » дидактикалық ойын. <b>Шарты: Сурет бойынша жұмыс.</b></p> <p><b>Сергіту сәті Дид.ойын:</b> «Кім тез жаттап алады?». Дақыл өзі суда өсер, Биік емес бойы аса. Піскенде де буда өсер, Май палауға ал, той, аса. <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін және ыдыстарын құрастыру. Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p>	<p>дид.ойын. Шарты:сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Д.ойын: «Бағдаршам».Шарты:Тәрбиеші жасыл түсті көрсеткенде балалар жүреді,сарыны көрсеткенде қолдарын соғады, қызыл түсті көрсеткенде тыныштық сақтайды.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты:Мозайка құрастыру. <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>4.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сан және санау: 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, 8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 8 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p>	
--	--	---	--	--

			<p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Ойын: «Ой сергіту»</b></p> <p><b>Шарты: Жұмбақ жасыру.</b></p> <p><b>Сурет бойынша жұмыс.</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Жасалу жолдарын көрсету</b></p>	<p>ҮІӨ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</p> <p>Ойын жағдаяты: Әлия мен Сырым ойын ойнауға шақырады.</p> <p><b>«Керісінше айт» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Педагог допты лақтырып, сөзді атайды. Бала педагогқа допты қайта лақтырып, антонимін айтады.</p> <p>Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, жуан – жіңішке, ауыр – жеңіл. – Біз сіздермен заттардың көлемін көрсететін сөздерді қайталадық.</p> <p><b>Эксперименттік іс- әрекет</b></p> <p>Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.</p> <p>/ Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар</p> <p>/ Педагог алақанға салуды сұрайды.</p> <p>Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы). Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр).</p> <p>Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрлеңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті). Енді металл заттарды үрлеңіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды). Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді).</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p><b>Дид. ойын:</b>  <b>«Ауыр, жеңіл».</b>  <b>Шарты:</b> Суреттерді қарайды. Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсырады. Балалар заттарды атайды, олардың салмағын анықтайды. Ауыр зат – үлкен жолдорба мен белтемір, жеңіл – доп және кішкентай жолдорба. Заттарды жапсырады.</p> <p><b>«Алма жинау» ойыны. 0+1 1+1 2+1 3+1 ..... 9+1. Біз 10 санын білеміз. Ендеше бүгін 10 санының құрамымен танысамыз. Алма санау арқылы 10 санының құрамымен танысу</b></p>	
--	--	--	--	--	--

**Серуенге дайындық** Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).

<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем,</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбек қорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма.</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем</p>
---------------	---	---	--	---	---

	<p>астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа</p>	<p>топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс : « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Доптықуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? »</p>	<p>Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы : Ойнаушылардың</p>	<p>Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқанмен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету . Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа</p>	<p>шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам</p>
	<p>балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га, га, га Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшындар. Қаздар: жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын</p>	<p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп</p>	<p>арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса ( ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып</p>	<p>тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: « Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы »</p>	<p>шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның</p>

			саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ. Тренинг: « Киіз үй » .		
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар" психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әлішер мен Айбар құстарды танып, атын атауға үйрету.	Айару мен Арсен түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Әли қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Ерке мен Гүлсина ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Рахман мен Дінмұхаммед түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

20 - 24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі. 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма. 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Гигиеналық заттың атын табайық» Мақсаты: балалар көздерін жұмып, қолдарымен не зат екенін табу арқылы ойлау қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті: Дид. ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында үкі сурет салу);	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Қалалар», Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені тандай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6-10				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b></p>	<p><b>Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сандарды жаттау, санауды дамыту.  Бір ауыз сөз,  Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал,  Бес уақ намаз,  Алты алаш,  Жеті қабат жер асты,  Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол,  Он сақа ой.</p>	<p><b>Ойын: «Үкі».</b> <b>Мақсаты:</b>  Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.  <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады.  Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</p>	<p>Ойын– жаттығу:  «Жәндіктердің қимылың жасайық»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Жәндікте неше аяқ бар» <b>Мақсаты:</b>  Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды.</p>	<p><b>Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»</b> <b>Мақсаты:</b>  Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  <b>Ойынның шарты:</b> Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.</p>
--	---	--	---	---	--

<p><b>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
<p><b>1.Музыка</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  Дидактикалық ойын:  «Досым-менің мақтанышым».  Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</b>  <b>ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  «Жеміс жинау» ойыны.  <b>Ойын шарты:</b> Жемістер туралы тақпақ айту. Дыбыстан буын құрау, сөз</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</b>  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b>  «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру.  1. Ара, өрмекші, маса,</p>	<p><b>Музыка</b></p>	



	<p>-Елжан, сен менің мейірімді досымсың. -Жайна, сен ақылды қызсың. <b>Ертегіні оқу.</b> <b>Сұрақ-жауап</b> -Ертегі қалай аталады? -Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақыр деді? -Бала қонаққа кімдерді шақырды? -Әкесі баласына не үшін ұрысты? -Бала жылап отырғанда көмекке не келді? -Қоян қандай қайырымдылық жасады? -Бізде қоянға ұқсап қайырымды бола аламыз ба? <b>Дид. ойын</b> «Ұшқыр ой» <b>Шарты:</b>Балалар сурет бойынша ертегінің соңын құрастырады.</p>	<p>құрау. – Балалар, біз бүгін үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеміз. Педагог балаларға сөзге дыбыстық талдау жасауды түсіндіреді. 1. Ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек. 2. Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек. 3. Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау. Педагог дыбыстық талдау барысында сызбада дауысты дыбыстарды қызыл дөңгелекпен, дауыссыз дыбыстарды көк дөңгелекпен белгілейтінін естеріне түсіреді.Педагог жұмбақ жасырады. Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. /Қыс/ <b>Сурет бойынша жұмыс. Бал сөзіне дыбыстық талдау жасату.</b> <b>Сергіту сәті</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен сияқты айт» (доппен) <b>Шарты:</b>Мен сендерге допты лақтырып, кез келген сөзді айтамын, ал сендер допты қағып алып, тура мен сияқты қайталап, допты кері лақтыруларың керек. Мысалы: ққол, өзззен, үүй, қассскыр, дооомбыра, құуұмыра, қаннит, батыыыр, арррба, баллға, баллла, шаррр, дөңгеллек, қаззз, құмммыра, көлллік, құссс,қаайық. (Ойынға барлық бала қатысады). Графикалық жұмыс. Рефлексия.</p>	<p>көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек) Май, шай, нан, қант, қасық. (қасық) <b>Ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. <b>2. Суреттерді ата. Буынға бөл.</b> <b>Саусақ жаттығуы</b> Саусағымыз аяқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады. Білекке сенім артады. <b>Дидойын: «Буыннан сөз құра</b></p>	
--	--	--	--	--

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Шама:Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық герминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  <b>ҮІӨ барысы.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. <b>ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  <b>Д.ойын: «Ұйқасын тап»</b>          Өзінше ноян,          Қорқақ.....(қоян)          Айбат шегер алыстан, Аң патшасы-          .....(арыстан)          Халық «қу» деп,          Қылған күлкі.          Айласы көп,          Бұл не? ..... (түлкі)          Мұрны пұшық,</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Шама:Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық герминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  <b>ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  <b>Д.ойын: «Ұйқасын тап»</b>          Өзінше ноян,          Қорқақ..... (қоян)          Айбат шегер алыстан,          Аң патшасы..... (арыстан)          Халық «қу» деп, Қылған күлкі.          Айласы көп,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>          Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  <b>ҮІӨ барысы:</b>  <b>1. Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих.дайындық.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын: «Өзінді тану»</b>          Шарты: Сурет бойынша жұмыс.  <b>Дид. Ойын: «Ойлан тап».</b>  <b>Шарты:</b>жұмбақтың шешуін табу.          Ит сияқты жүргенменен,</p>
---	---	---	---	---

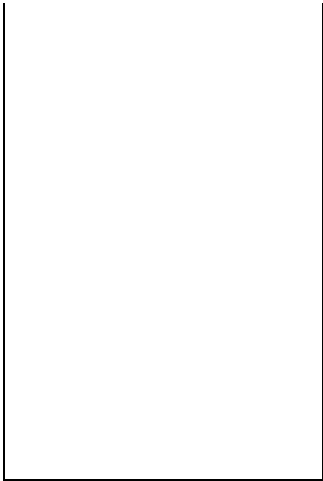
	<p><b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  Балалар, бүгінгі іс-әрекетімізге Бауырсақ келді. Бауырсақ қай ертегінің кейіпкері? Түсі қандай? Пішіні қандай? Бауырсақ ертегіні кейіпкерлерін атайық.</p> <p><b>Қоянның тапсырмасы:</b>  - Балалар, геометриялық фигуралар не жатады? Геометриялық денелерге не жатады? Шар денесі туралы не айталасыздар?</p> <p><b>Қасқырдың тапсырмасы:</b>  <b>Д.ойын:</b> «Шар денесі не ұқсайды?»  <b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен шарға ұқсас заттарды табу.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b>  <i>Бір, екі – басыңды көтер,  Үш, төрт – қолдарыңды соз,  Бес, алты – жаймен отыр.  Бір – созыл, созыл,  Екі – еңкей, түзу тұр,  Үш – үш рет қол соқ.  Басыңды үш рет изе.  Төрт – қолдарыңды соз,  Бес – қолдарыңды серме,  Алты – орныңа отыр.</i></p> <p><b>Сергіту сәті.</b>  <b>Аюдың тапсырмасы.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Үлгі бойынша жаса ». Түлкінің</p>	<p>Көзі қысық.  Өзі пысық,  Бұл не?... (мысық)  Қоян, арыстан, түлкі, мысық сөздеріне сөйлем құрастыр, сол сөзді үш тілде ата.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қай жануардың күйрығы?»</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бұл не?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Жұптық тапсырма:</b>  <b>«Кім? Не?»</b>  <b>дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Шарты:</b> сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Арыстанның суретін бояу</b></p>	<p><b>Д.ойын:</b> «Артығын тап»  <b>Шарты:</b> Суретте берілген заттардың ішінен артығын табу.  <b>Суреттің ішінен текшені табу. екше д/о:</b> Сикырлы қапшық.  <b>Түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды салыстыр, топтастыр.</b> <b>Д.ойын:</b> «Текше». <b>Шарты:</b> суреттің ішінен қоршаған ортада текшеге сәйкес заттың суретін табу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>  Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. (Қысқа дайындық ертегісі)  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.  «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.  «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.  «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>2. Сурет бойынша жұмыс:</b>  <b>Сергіту жаттығу.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Жануарлардың қорегін тап»</p>	<p>Бұл не? ..... (түлкі)  Мұрны пұшық,  Көзі қысық,  Өзі пысық,  Бұл не?... (мысық)  Қоян, арыстан, түлкі, мысық сөздеріне сөйлем құрастыр, сол сөзді үш тілде ата.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қай жануардың күйрығы?»</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Бұл не?» Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Жұптық тапсырма:</b>  <b>«Кім? Не?»</b>  <b>дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>Шарты:</b> сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Арыстанның суретін бояу</b></p>	<p>Үрмейді.  Өмір бойы жақсылықты Білмейді.  (Қасқыр)  Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар.  Сегіз құлағы бар, Иегінде сақалы бар. (ешкі)  Жуастың жуасы, Иіс суы – шуашы. Айыр тұяқ – аяғы, Терісі тон баяғы. (Қой)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қасқырдан құтқар».</b>  Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырға) аударады. Әр үй жануарларын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, өлең жолдарын айтуды ұсынады.</p> <p><b>Ертегіні еске түсіру, талдау.</b>  - Ертегіде қандай үй жануарлары туралы айтылған?  - Арық саулық қасқырдан қалай құтылады? - Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  Дидактикалық ойын: «Ол қандай?» Ойыншық қойды, ешкіні, қасқырды үстел үстіне қояды, әр бала өз қалауы бойынша бір ойыншықты алып, сипаттауды ұсынады (пайдасы, зияны жайлы)  Ойыншықтарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын айтып береді.  «Лақ пен қасқыр» туралы өлең оқиды: Кіп- кішкентай ала лақ, Жүрді қырды аралап. Қасқыр келіп андып жүр, Қояр мекен жаралап? Сюжетті- рөлдік ойын: «Ақымақ қасқыр» Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін айтқыза отырып, қойдың, ешкінің, қасқырдың</p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>тапсырмасы.</b> Графикалық жұмыс. <b>Қорытынды.</b></p>		<p><b>Ертегімен таныстыру.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не?Не істейді?» Мақсаты: сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. <b>Графикалық жұмыс.</b> <b>Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p>		<p>маскаларын кигізіп сахналау. Сөздік жұмыс: «Өріс» мал жайылатын, шөбі қалың жер (жазық дала), ақымақ, қасқыр, өріс, саулық, ақымақ, қасқыр.</p>
<p><b>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					
	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша он талдау: жай сөйлемдерді бі сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды. – Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүдірместен және тез жалпы атауын атауларың 1. керек. қасық, кесе, шаңышқы – ... (ыдыс) 2. Анар, Жанар, Фарид – ... (адам есімдері) Тақия, орамал, тымақ – ... (баскім)</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> ндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие ған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және ықтық мерекелер, ымыздың рәміздері, ың маңызы туралы лімдерін кеңейту. Қазақстан</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін ( тротуар, велосипед, электросамокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> – Балалар, азық – түліктер дегеніміз не? – Азық – түлікке нелер</p>

	<p>3. Етік, бәтеңке, кроссовки – ... (аяқкиім)</p> <p>4. Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ... (мектеп құралдары)</p> <p><b>«Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы</b></p> <p>Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру».</b> Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады.</p> <p>– Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға)</p> <p>– Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға)</p> <p>– Ат тұяғындағы темір ... (та-ға)</p> <p>– Қап-қара құс ... (кар-ға)</p> <p>– Шегені қағатын ... (бал-ға)</p> <p>– Ең үздік баға ... (бес)</p> <p>– Білім алатын құрал ... (кітап)</p> <p>– Дәптерге жазатын ... (қалам-сап).</p> <p><b>Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік.</b></p> <p><b>Балалар тақтада жұмыс Жасайды.</b></p>	<p>Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну</p> <p>ҮІӨ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Психдайындық</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Дид.ойын: «Ой сергіту.» Шарты: жұмбақ жасыру.</p> <p>Ойын: «Суреттер сөйлейді».</p> <p>Шарты: Суреттер бойынша жұмыс.</p> <p>«Бағдаршам» дидактикалық ойыны.</p> <p>Ойынын шарты: Бір баланы»Бағдаршам» рөліне енгізіп, қолына уш түсті дөңгелек қағазды ұстатып, бір шетке тұрғызады.</p> <p>Екінші балаға жол бойымен мәшинені жүргізіп, бағдаршамның түсіне сәйкес қимылдар жасауға ұсынады.</p>	<p><b>ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тақпақ жаттату.</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алап қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмін ажырат» Мақсаты: балаларға тағам түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады.</p> <p>Дид.ойын: «Мозайка құрастыр».</p>	<p>өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллубус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. дегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Психдайындық.</b></p> <p><b>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b></p> <p><b>«Шапшаң жауап бер» дид.ойын.</b></p> <p><b>Шарты:</b> Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойындар:</b></p> <p>«Мектеп». <b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мозайка құрастыру.</b></p> <p><b>Боямақ бояу.</b></p>	<p>жатады?</p> <p>– Балалар, азық – түліктерді түсіне, дәміне, иісіне қарап ажыратамыз.</p> <p>– Азық – түлік түрлеріне ұннан жасалған тағамдар, ботқалар, кеспе жатады. Тамақтарды ішпестен бұрын оның дәмін, иісін иіскеп қарап ішу керек. Егерде тамақтан жағымсыз иіс шығып, дәмі біртүрлі болса ішпеген жөн. Ондай тамақтардан уланып қалуларын мүмкін.</p> <p>– Ал, дәрумендер дегеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызы бар заттар. Дәрумендер әсіресе жемістердің құрамында өте көп болады. Сондықтан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып жеген жөн. Дәрумендер адам ағзасына өте пайдалы. А, С, В, Д, Е дәрумендері болады.</p> <p><b>Ойын:</b> «Бұл не?»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Сергіту сәті Тақпақ жаттату.</b></p> <p>Нан!</p> <p>Нансыз жасар қандай жан?</p> <p>Тұрмын қарап көз алмай.</p> <p>Толқындаған бидайдан.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Мозайка құрастыр».</p> <p>Қорытынды.</p>
--	--	---	--	---	---

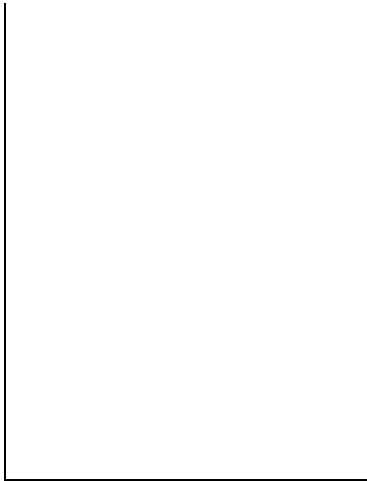
**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Шығармашылық бейнелеу әрекеті <b>Міндеті:</b> Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.Затт	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шама:Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың	Дене шынықтыру
			ар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану. <b>ҰІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Ой сергіту» <b>Шарты:</b> Жұмбақ жасыру. <b>Сурет бойынша жұмыс.</b> <b>Сергіту сәті.</b> <b>Жасалу жолдарын</b>	арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. <b>ҰІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Сикырлы геометриялық денелер. - Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беріп өтейін. - Назарларыңды экранға аударыңдар. / экранда алдын - ала дайындалған слайд	



**көрсету**

көрсетіледі./  
Шар – шар: ол дөңгелек,  
домалатуға болады.  
Шарға доп, моншақ,  
шырша ойыншығы ұқсас  
келеді.  
Текше - куб: шар сияқты  
дөңгелей алмайды,  
өйткені оның бұрыштары  
бар. Текшеге теледидар,  
сумка, сағат, үстел, текше  
ойыншықтар, печенье т. б.  
заттар ұқсас келеді.



				<p>Цилиндр екі тілде осылай аталады. «Сырғанақ» деп аударылады. Егер бірнеше цилиндрді қатар қойып, оның үстіне ауыр заттарды қойып итерсең, ол қозғалады. Мысалы: бірнеше қатар қарындаштың үстіне кітап қойсаң кітап орнынан жылжиды.</p> <p>Цилиндрге стакан, ерлер шляпасы, гүл салатын ваза, балмұздақ, сгущенка т. б. заттар ұқсас келеді екен.</p> <p>Пирамида екі тілде осылай аталады.</p> <p>«Шын» деп те аударылады.</p> <p>Пирамида таудың қар басқан ұшына, сарайлар мен мұнаралардың күмбезіне ұқсайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> «Қайсысы неге ұқсас?» ойынын ойнату.</p> <p><b>Шарты:</b>Текшені көрсету, ал балалар айналасынан пішіні оған ұқсайтын заттарды табады.</p> <p><b>Д.ойын:</b> «Артығын тап» Шарты:суретте берілген заттардың ішінен артық затты табу.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру.	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпентаныстыру. Бақылау: Неге шөп дымкыл? Бұл	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанныңәсемдігін бақылауды қалыптастыру;	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін



<p>Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтереотырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.</p> <p>Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.</p> <p>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев</p>	<p>Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбындытап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүрудағдыларын дамыту</p> <p>Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»</p>	<p>дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.</p> <p>Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға</p>	<p>шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру.</p> <p>Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, алшеттері ақшыл).</p> <p>Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)</p> <p>Болжам: аспанда бірнеше күнақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.</p>	<p>бағалай білуге.</p> <p>Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды Жинайды Құрметтейміз Бәріміз Тазалықшы Ағайды Қарандаршы, Жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбекетеді.</p> <p>Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының</p>
---	--	---	--	---

	Қимылды ойын: «Қоңыздар»Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.		алмас(Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысықпен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.		құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тындай
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттер і (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Оқушыларға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жегістіктері мен тәртібі туралы айту.	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға жолдары».	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Жобаны таныстыру. «Менің ауылым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 - 30 қараша ,1 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі. 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол жақалпында сөз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	а-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы нінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті</b> «Менің құралдарым». <b>Мақсаты:</b> Педагогтің сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. Берілген сөздерді буынға бөлуге үйрету.	<b>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (кітаптар қарау);  <b>Еркін ойын.</b>	<b>Қазақ тілі – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті</b> «Айырмашылығын тап» ойыны. <b>Мақсаты:</b> балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында теледидар сурет салу);	<b>Қоршаған ортамен ганыстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  <b>Еркін ойын</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	<b>«Не артық?» ойыны.</b> <b>Шарты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.	<b>«Теңін тап» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	<b>«Дүкенші» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	<b>«Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ұсақ бөліктерді құрастыра алуға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	Музыка	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. ҮІӨ барысы Ұйымдастыру.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> Педагог «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы іс әрекетін бастайды. Педагог қойған сұрақтардың жалпы атауын балалар жылдам, әрі дұрыс айтып отырулары керек	Музыка

	<p><b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дойын: «Ой сергіту».</b>  <b>Шарты:</b> Педагог балаларға жұмбақ жасырады.  <b>1</b>Қыста ғана болады  <b>Ұстасаң қолың тонады.</b>  <b>2</b>Қолы жоқ, сурет салады  <b>жөк тістеп алады.</b>  <b>3</b>Отқа жапбайды  <b>Суға батпайды.</b>  <b>Дойын «Қыс қызығы».</b>  <b>Шарты:</b> Қыс туралы карточкалар таратады.  <b>Суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады.</b>  <b>«Қыс» өлеңімен таныстыру.</b>  <b>Дойын «Аққала»</b>  <b>Тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына жабыстыру.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Тісі</b></p>	<p><b>Дид.ойын:</b>  <b>«Жалауша»</b>  <b>дидактикалық ойын-жасттығуы</b> Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.  <b>Тор және қант сөзіне дыбыстық талдау жасату. Және тор пен қант салынған ыдыстың суреттерін бояу.</b>  <b>«Кім білгіш?»»</b>  <b>дидактикалық ойыны</b>  <b>Мысалы:</b> б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.  <b>«Айтылған дыбысқа сөз ойла»</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңындажеңімпаз анықталады. Графикалық жұмыс. Рефлексия.</p>	<p>1.Астана, Алматы, Тараз – ... (қалалар)  2. Ертіс, Еділ, Жайық, Іле – ... (өзендер)  3. Ту, гимн, елтаңба – ... (рәміздер) 4. Мұғалім, дәрігер, аспазшы – ... (мамандар)  5. Кітап, дәптер, портфель – ... (мектеп құралдары)  Дұрыс жылдам жауап берген балаларды педагог мақтап мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.быстарды ажырата. <b>Жұмбақтың шешуіндегі сөздерді буынға бөл.</b>  <b>Саусақ жаттығуы</b>  Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады.  Білекке сенім артады.  <b>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» дидактикалық ойыны</b>  Педагог балаларға суреттер көрсетеді де, балалар суретті атайды, сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалғайды. Мысалы: доп ... (қызыл), бал ... (тәтті), ара ... (сары), етік ... (жылы), ет ... (дәмді),мысық ... (сүйкімді), қыз ... (пысық),алма ... (дәмді), құмыра ... (қызыл)  Бор деген сөзге дыбыстықталдау жасау.</p>	
--	--	--	--	--	--

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Математиканегіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетіншезерттеуге мүмкіндікберу, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерінанықтау.  <b>ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>  Байланыстырып сөйлеу.  Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  <b>ҰІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру.Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>  Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалайістеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардыңпішіндерін анықтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>  Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті  Эзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.<b>ҰІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  <b>Ойын: «Сөз айт, тез айт»Шарты:</b>  <b>Балалар мен сөйлемнің басын айтам, сендер аяқтайсыңдар.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламтор дан,теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуінемүмкіндік беру.  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзініңқозқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал- мәтелдерді қолдануға баулу.</p>
--	--	---	---	---

	<p><b>Негізгі бөлім.</b> Педагог қызғылтсарышенберді алып екіге бөледі. - Әлия апельсинді екіге бөлді. Әр бөлікті қалай атауға болады? (жарты) - Ал егер біз екі жартыны бір-бірінебіріктірсек, не болады? (Бүтін апельсин болады. Барлығы біріктіреді). Әлия апельсинді неше бөлікке бөлді? Қайсысы көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады?(бөліктерді қосамыз). Сырым апельсинді төрт бірдей бөлікке бөлді. Бұл бөліктерін- ширек, төрттен бір бөлігі деп атайды. Барлық бөліктерін біріктірсе, не болады?(Бүтін) <b>Ойын: «Паровоз».</b> <i>Паровозым пойызым, қане кімнің бойы ұзын? (тәрбиешінікі) олай болса мен паровозболамын, ал сендер менің вагоным боласыңдар. Қазір өз сыныбымыздың ішіндесаяхатқа шығып келеміз. Неше паровозбар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп)</i> <b>Сергіту сәті.</b> <b>Практикалық жұмыс</b>Педагог пицца немесе тәтті(пирог) нанды жарты немесе төрт бөлікке кесуге ұсынады. – Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады?(<i>Біріктіру арқылы.</i>) Қорытынды: бөліктерден бүтінді алу үшін бөліктерді біріктіру немесе қосу қажет. <b>Ойын жаттығуы:</b> <b>«Дұрыс ата»</b> Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды. <b>Дид.ойын: «Боя, бастыр».</b> <b>Шарты:</b>Балалар 6-8 цифрларының бейнесін қарап бояйды, содан кейін цифрларды бастырыпсызады.</p>	<p>«Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлеген дей үрлеу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Қыс мезгілі несімен қызықты? -Қыста біз қардан не жасаймыз? -Қыста күн қандай болады? Не жауады? -Қолымызға не киеміз? <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Ян, ян, ян, секіреді қоян. Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл не?» Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. –<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Артығын тап».</b> Боямақ бояу.</p>	<p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b> «Артық пішінді тап» . Үлестірмелі материал ретінде балаларға үйлестіру. Ішінен артық пішіндерді табу. <b>Сергіту сәті.</b> 2 рет секіреміз, 3 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 4 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. <b>Дид.ойын:</b> <b>«Тендік, теңсіздік». Ермексазбен практикалық жұмыс.</b> Балалар 2-3 цифрды ермексаздан жасайды. Топта көрме жұмысын ұйымдастырады. <b>Дид.ойын: «Кім жылдам?».</b> <b>Шарты:</b> Балаларды үш тоқа бөліп, (текше, шар, цилиндр) фигураларды тез жинау. <b>Д.ойын: «Цилиндр».</b> <b>Шарты:</b> Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табу.</p>	<p><b>Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (АЯЗ)-Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс келді. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз, денемізді шындаймыз, жылы киінеміз. Сырғанақ ойнап, аққала жасаймыз.</b> <b>«Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру</b></p>	<p>ҮІӨ барысы: Псих. дайындық. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ой сергіту» <b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу. Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. (аю) Санай алмай шаршадым, Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бырақ та, Қашып жүрер жырақта. (кірпі) Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай - шу. (Түлкі) Таусылама, қарандар, Табиғаттың қызығы? Суық жақтағы жануар – Бұтақ - бұтақ мүйізі. (Бұғы) Белестен шапқан бесті ат, Бүкір келген желісті ат. Бейғам елде іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр) Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) <b>Ертегіні еске түсіру.</b> Балалар, тәрбиешімен бірге қайталап жаттайды – Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжегінді бақ қоян. Дид.ойын: «Көңілді қоян». <b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндер-мен желімсіз қоянды құрастыру.  Қорытынды</p>
--	--	---	---	---	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>          Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.          берілген сөзге сөйлем құрастыру <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>          «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздердің ішінде дауыссыз дыбыстар кездессе, алақандарыңды соғып шапалақтандар. Үй, алма, анар, тат, оқ, ру, бау, сағат, арқан, тарақ, жаңғақ, нан, доп, тор, ми, сый, тый, аң, оң, шаш, тас, ата, әже, тәте, пысық, тышқан, ат т.б. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b>          Жол қозғалысы ережелері:          Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін ( тротуар, велосипед, электросамокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.          «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. түсініктерін кеңейту. <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру</b>  <b>Психдайындық</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлейді».  <b>Шарты:</b> Суреттер бойынша жұмыс.  <b>Д.ойын:</b> «Пазл» Пазлдар құрату.          Сол құраған пазлдағы суретті әңгімелету.  <b>Дид.ойын:</b> «Көгілдір экран»  <b>Дид.ойын:</b> «Белгілен және боя».  <b>Шарты:</b> үлестірмелі материалмен жұмыс.  <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>          Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру. <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын:</b> «Бұл не?»  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.          Тары – ұзақ мерзімге сақталатын құнды дақыл. Халқымыз "жауынгер дақыл" депте атайды.  <b>Тары – адам ағзасына керекті дәрумендердің қайнар көзі.</b>  <b>Тарыны шамадан көп жеуге де болмайды.</b>  <b>Сергіту сәті</b> Мақал жаттату.  <b>Дид.ойын:</b> «Мозайка құрастыр».  <b>Қорытынды.</b> Дене шынықтыру  <b>Міндеттері:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  <b>ҮІӨ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b>          Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақшатыбындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Психдайындық.</b>  <b>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b>  <b>«Сұрақ қой» дид.ойын.</b>  <b>Шарты:</b> Сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>Сурет бойынша жұмыс.</b>  <b>Д.ойын:</b> «Хатты жеткіз».  <b>Шарты:</b> Хаттың иесіне келу жолын ретімен жаз. <b>Ойын:</b> «Кім шапшаң?» Шарты: боямақ бояу.  <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>          Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын:</b> «Бұл не?»  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Сергіту сәті:</b> Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар». Қазақ халқының ұлттық тағамдарының бірі – талқан. Талқан – қуырылған бидайдан, тарыдан, арпадан, жүгеріден ұнтақталып дайындалады. Талқан асадәмді, әрі күш-қуат беретін құнарлы тамақ. Талқанды сүтке, айранға, сарымайға, сорпаға, қаймаққа араластырып жеуге болады. Өркім талғамына қарай әртүрлідайындайды. Сүтке немесе айранға талқанды араластырып, шекер қосып жеуге болады. Талқаннан жасалатын жент тағамы дастарханның сәнін келтіріп қоймай, құнарлы азықтың қайнар көзі болады.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>бөлулерін қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Бала, ойын сөздеріне дыбыстық талдау жасату.  <b>Дид. ойын:</b>  «Дыбыстық талдау».  <b>Шарты:</b> дыбыстық талдау жасату.</p>				<p>Талқанды сарымай және шекер араластырып, оны уыстап пішінге келтіріп немесе тұтастай күйде тоназытқышқа салсаңыз жентіңіз дайын болады. Оған миіз немесе кепкен өрік қоссаңыз пайдасы тағы күшейе түседі. <b>Дид. ойын:</b>  «Суреттер сөйлейді».  <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс. <b>Қорытынды</b></p>
--	---	--	--	--	---

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Шығармашылық бейнелеу әрекеті <b>Міндеті:</b> Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты,	Математика негіздері <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек	<b>Дәстүр</b>
			<p>бастаманы қолдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.  Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру  Ұйымдастыру.</p>	<p>екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b></p>	

--

Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ой сергіту» Шарты: Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды.
--

<b>«Қай сан жоғалды?»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Таныс цифрдан сандық қатар құрылады. Балалар көздерін жұмған кезде, бір сан алынады (түн). Балалар сандарға қарап, қай сан жоғалғанын айтады. <b>Ойын жаттығуы:</b> <b>«Дұрыс көрсет».</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші сан айтады, балалар сол айтылған сан бойынша саусақтарын көрсетеді. Әр суреттің қандай бөліктері бейнеленген? Оларды көрсет. Педагог қосымша сұрақтар қояды: - Компьютердің неше бөлігі бар? Олар бірдей ме? - Апельсиннің қандай бөліктерін көріп тұрсың? Ойыншықтардың неше бөлігі бар? Шаршының бөліктерін қара. Шаршының парағын осындай бөліктерге кес. Шаршыны бүкте. Паровоз вагондарды алып жүреді. Олар нешеу, санаймыз. Паровоздан кейін бірден сол жақтағы вагондардан бастап санайық.
---



			<p>Балалар санайды. Барлық вагондар бірдей ме? Пішіні, өлшемі, түсі бойынша? Пойыздың 10 вагонын біртұтас деп айтуға болады.</p> <p>Текшелер жиынтығы - бұл бүтін. Жиынтықта қанша текше бар? Олар бірдей ме? (Пішіні мен өлшемі бірдей, түсі әртүрлі) Жиынтықтағы текшелерді сана. Осыдан кейін педагог қағаздан жасалған шаршыларды таратады, оны тең бөлікке, содан кейін тағы бүктеуді ұсынады. Ашып бөліктерді санайды.</p> <p>- Шаршының екіден бір бөлігін, төрттен бір бөлігін басқаша қалай атауға болады? (жарты, ширек) Сондай-ақ, тең және тең емес бөліктерге бөлінген ашықхатты таратуға болады.</p> <p>Педагог <b>бүктеуді сұрайды. Бөліктерді санайды.</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>			

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан желсоғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа (лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарайлақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек. Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p>	<p>Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө. Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысықпен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.</p>	<p>Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек – ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапалады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>	<p><b>Жанбырды бақылау Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқанын тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққанын тамашалау. Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғанын көру. Бүгін ауа райы қандай? (Жаңбырлы, күнбұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қапқара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қолшатыр ұстаған). Адамдар неге осылай киінген? Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бау өнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>
----------------------	--	---	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тынысалу жолдарынретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру)	Баламен еркін таңдалған,кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұныжайлы әңгімелесу.	"Шеберхана" үстелүсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, )	Дидактикалық ойын. «Қасқырданқұтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтауқабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударарды. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ,жаңылтпащ айту керектігін түсіндіреді. ( көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. – Балалар біз, орман алаңымен келеміздеп елестетіндер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдарма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнағангүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Ендібізге кейіноралу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Абубакірге қаламды дұрысқолдануға үйрету.Сурет салу	Аяғөзге түстерді ажырата білуге үйрету. Қарым- қатынасис –әрекеті	Айбарға құрастыруға дегенқызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет,бейнелеу іс-әрекеті	Фатимаға қаламды дұрысұстауға үйрету. Қарым- қатынасис – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Арсенге суретті ұқыпты, толықбояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойыншаәңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Үйсіз торғай» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар ұшады». Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің көмекшілерім.» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ҮІӨ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Музыка	Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,	Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен	Музыка

	<p>Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзініңқөзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі).Оқу қызметініңбарысы</p> <p>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді».</p> <p><b>Шарты:</b> Суретті қара.</p> <p>Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. біз мақта туралы</p> <p><b>Д/ойын: «Ыстық доп».</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балалар тәрбиешінің сұрақтарынажауап береді.</p> <p>-Терек қандай ауруға шалдықты ?</p> <p>-Терек көмекті қалай сұрады?</p> <p>-Теректің дауысын естіп,не ұшып кеді?</p> <p>-Көгершін қандай құс? Аққу көгершінге қандайкеңес берді?</p> <p>-Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді?</p> <p>-Теректі емдеп берген қандай құс ?</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Дид.ойын: «Ненің дауысы?»</b></p>	<p><b>саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,сызықтарды үзбей салу ҮІӨ барысы..</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b></p> <p><b>«Сәйкестендір»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын-жаттығуы</b></p> <p><b>Шарты:</b>суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру.</p> <p><b>Дид.ойын: «Дыбыстық талдау»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Асық және қыс сөздеріне дыбыстық талдау жасату.</p> <p><b>«Кім білгіш?»»</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мысалы:а,ол, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, , ф, й, Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.</p> <p>- Дауысты дыбыстарға кызыл текше;</p> <p>- дауыссыз дыбыстарғаөк текше көтеру арқылы ажыратады.</p>	<p>қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркінұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>ҮІӨ барысы.</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>«Кім көп сөз жасайды» ойыны.</p> <p>Мақсат:балаларды буыннан сөз құрауға үйрету.</p> <p>«Буын сана» дидактикалық ойыны Ойын барысы.Балалар зататауларын буынға бөліп, сөздегі буын санын көрсететін цифрды сызықпен қосады. Дидойын: «Буыннан сөзқұра»</p> <p><b>Графикалық жұмыс.</b></p> <p>Рефлексия__Қорытынды.</p>	
--	---	--	---	--

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>2. Негізгі кезең.</b>  <b>Дид. ойын:</b> «Адасқан цифрлар»  <b>Шарты:</b> шашылып жатқан цифрларды ретімен санап орналастыру.  <b>Сергіту сәті.</b>  6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғындар.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті құрастыр»  <b>Шарты:</b> Қиылған суретті құрастырады, ненің суреті шыққанын және сол зат туралы білгенін айтады.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім? Не?».  <b>Ойын шарты:</b> Суретпен жұмыс.  <b>Боямақ бояу.</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  <b>Дид. ойын:</b> «Бір сөзбената»  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші заттар жиынын айтады. Балалар сол жиынды бір сөзбен қалай айтуға болатынын айтады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  <b>Негізгі бөлім.</b>  Дидактикалық ойын «Орман ағаштары». Ойынның шарты: Салынған суреттегі ағаштарды атай білу. (қарағай, шырша, қайың)</p>
--	---	--	---	---

	<p>«+», «-» таңбасымен таныстыру  <b>Дид.ойын:</b> «Көңілді есептер».  <b>Дидактикалық ойын</b> «Артық затты тап».  – Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Балалар артық затты табады, неге артық екенін түсіндіреді.</p>		<p><b>ҮІӨ барысы.</b>  Ұйымдастыру.  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Кім шапшаң?» .  <b>Шарты:</b> Балалардың алдында 1-10ға дейін цифрлар жазылған қағаз жатады. Тәрбиеші бір санды атайды, бала аталған санның цифрыңтауып, үстіне стакан қою керек.  <b>Сергіту сәті.</b>  2 рет секіреміз, 3 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 4 рет еденді топылдатамыз.  Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз.  <b>Дид.ойын:</b>  <b>Бүгін.Жирек».</b>  <b>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</b></p>	<p><b>Дид.ойын:</b> “Ажарлы қыс”  <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс. <b>Дид.ойын:</b> «Қалта шам».  <b>Шарты:</b> Қалта шам арқылы ыдыстың ішінде ненің суреті бар екенін және солзат туралы білгенін айту.  <b>Қалта шамының суретін бояу.</b></p>	<p><b>Ертегіні оқу.</b>  <b>Ертегіні талдау.</b>  -Терек қандай ауруға шалдықты ?  -Терек көмекті қалай сұрады?  -Теректің дауысын естіп, не ұшып кеді?  -Көгершін қандай құс? Аққу көгершінге қандай кеңес берді?  -Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді?  -Теректі емдеп берген қандай құс ?  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді».  <b>Шарты:</b> Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. «Үй құстары» ойыны. Ойынның шарты: үй құстарын және олардың пайдаларын толық атай білу.</p>
<b>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид. ойын:</b> «Кім көп сөз біледі?»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>  Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид. ойын:</b> «Ой сергіту»  <b>Шарты:</b> жұмбақтың шешуін табу.  <b>Дид. ойын:</b> «Суреттер сөйлейді»  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>  Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  «Суреттер сөйлейді».  <b>Мақсаты:</b> жем, астау сөздермен толықтыру  <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс.  <b>Жент</b> — шай</p>
--	---	---	--	---	---



	<p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір -біріне қыстыру. Ойын аяқтаған соң айтылған сөздерді буйынға бөлу.</p> <p><b>Дид.ойын:</b>«<b>Сиқырлы сандық</b>».</p> <p><b>Шарты:</b> сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру,яғни дөңгелектерді ретімен бір -біріне байлау.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «<b>Кім алғыр?</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> суретпен жұмыс, сөздерді буйынға бөлу..</p>	<p>көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендердісыйлауға,кішіге қамқорболуға баулу</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру</b></p> <p><b>Психдайындық</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «<b>Суреттер сөйлейді</b>».</p> <p><b>Шарты:</b>Суреттер бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «<b>Жаттап ал. Жапсыр.</b>»</p> <p><b>Шарты:</b>Балаларға такта да берілген суреттегі бір неше заттың орналасуын жаттап алуға бір минутақыт беріледі. Уақытыаяқталған соң сурет такта дан алынып тасталады. Балалар жаттап алуы бойынша заттарды жапсырады. <b>Телефонның суретін бояу.</b></p>	<p>жаңа тақырыппен танысу.</p> <p>Құрт – сүттен жасалған ұлттық тағам. Құрт – сөзінің мағынасы да құрғатылған, кептірілген сүт деген мағынаны береді. Пісіліп майы алынған айранды қайнатып кенеп дорбада сүзіп алып тұздап өреде кептіріп сақтайтын тағам түрі. Жасалу тәсілдеріне қарай құрт сықпа құрт, ақ құрт, қара құрт, майлы құрт деген түрлерге бөлінеді.<b>Сергіту сәті Тақпақ жаттату.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Құрт»</p> <p>Берілген суреттің ішінен құртты тауыпбояу.</p>	<p>сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға,кішіге қамқор болуға баулу</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Психдайындық.</b></p> <p><b>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b></p> <p><b>Д.ойын:</b> “<b>Ой сергіту</b>”.</p> <p><b>Шарты:</b>жұмбақтың шешуін табу. 1.Тәп-тәтті тамағы,астардың маманы</p> <p>2.Кірпіштен сарай,үй салады,ол адамкім болады?</p> <p>3.. Астында жүйрігі,қолында құрығы</p> <p>4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды</p> <p>5. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шаштысалады</p> <p>6. Аспанға ол самғайды, Ғарыштарды шарлайды.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b>Сурет бойыншажаңа тақырыпты түсіндіру.</p> <p><b>Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»</b> Балалар бізқазір мына сөздерді естіпқандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:</p> <p>1)Балмұздақ сатамын! Балмұздақ!</p> <p>2)Жүріңіз қай жаққа</p>	<p>дастарқанына қойылатын ұлттық тағам. Жент қыста қатпайтын, жазда бұзылмайтын,әрқашан дәмі мен нәрін сақтайтын, соған орай көшпелі халықтың дастарқанынан үлкен орын алған тағам. Жент шай дастарқанына қойылады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>«Дәмін ажырат» Мақсаты: балаларға тағам түрлерін дәмінеқарай ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады. Боямақ бояу. Берілген суреттің ішінен жентті тауып,бояу.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>апарып тастайын?  3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?  5) Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз.  6) Мен манти жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады.</p>	
--	--	--	--	---	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b>  Қағаздан құрастыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.  ҮІӨ барысы.  Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ой сергіту»  Шарты: Жұмбақ жасыру.  Сурет бойынша жұмыс.  Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету.  Өз бетінше жұмыс.  Көрме ұйымдастыру.  <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.  «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b>  <b>2. Негізгі кезең.</b>  <b>Дид. ойын:</b> «Адасқан цифрлар»</p>	Дене шынықтыру
--	----------------	----------------	---	---	----------------

				<p><b>Шарты:</b> шашылып жатқан цифрларды ретімен санап орналастыру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғындар.</p> <p><b>«+», «-» таңбасымен таныстыру Дид.ойын: «Көңілді есептер».</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Артық затты тап».</b></p> <p><b>– Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Балалар артық затты табады, неге артық екенін түсіндіреді.</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Біртүксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап баратқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу.</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз</p>	<p>Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашаландар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоянмен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстің жинастыру</p>
		<p>Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту</p>	<p>бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкімен қаздар»</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				

<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері і (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: бала логикалық ойлау қабілеті зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Аяла, Асылжан	«Қандай пішін ?» есеп саты: Геометриялық пішіндер атай білуге ай үйрету. Қ пішін жетіспейті нін тапқызу. Аймира	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Әлішер, Расул	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды адауысқа еліктіру. Айару, Аягөз	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Абубакір
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»
		ұсыныстар беру			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023.	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті:</b> «Балық аулайық». <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі- ҮІӨ)	«Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.	<b>«Бұл қандай құс?» Ойын барысы:</b> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қай сының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш а дамның досы)	<b>«Жалпы атауын ата» Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыста р, ойыншықтар, жануарл ар.	<b>«Телефон» Ойын барысы:</b> Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса, телефонды үз ген бала айыбын төлейді. (мақал, тақпақ т.б. айтады)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көмекшілерім.» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
Мектепке дейінгі	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

Ұйымкестесі бойынша ҰІӨ

Музыка	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегіні айта отырып рөлмен ойнау, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге, ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі</p> <p><b>ҰІӨ барысы:</b> <b>1. Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д/ойын: «Не қайда өмір сүреді?»</b> Суреттен көргендерін атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сол жануар немесе құстарды қайда көргендерін, ол туралы білетіндерін әңгімелейді. Педагог қорытынды жасайды. – Қандай жанрмен таныстық? – Ертегі қалай аталады? Сендерге ұнады ма? Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? – Түйе неге жыл басы бола алмады? Бастырып сыз, боя.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру <b>ҰІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>«Кері іс-әрекетті айт» ойыны.</b> Әкем киімін киді, інім ... (шешті). Анам отырды, әкем... (тұрды). Анар отырды, Ажар ... (тұрды). Асан кірді, Қасан ... (шықты) «Сөздерді буынға бөл» <b>дидактикалық ойыны</b> Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер кол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер. <b>Дәптермен жұмыс. АНА, ӘКЕ сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Рефлексия.</b> <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру <b>ҰІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>«Кері іс-әрекетті айт» ойыны.</b> Әкем киімін киді, інім ... (шешті). Анам отырды, әкем... (тұрды). Анар отырды, Ажар ... (тұрды). Асан кірді, Қасан ... (шықты) «Сөздерді буынға бөл» <b>дидактикалық ойыны</b> Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер кол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер. <b>Дәптермен жұмыс. АНА, ӘКЕ сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Рефлексия.</b> <b>Қорытынды.</b></p>	Музыка
--------	---	--	--	--------

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Ойын:</b> «Тура және кері сана»  <b>2.Негізгі кезең.</b> Дид.ойын: «Пішінге ұқсас зат»  <b>Шарты:</b> үстелде пішіндердің: дөңгелек , үшбұрыш, шаршы, тікт өртбұрыш, жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып, оны атайды, ал екінші бала қоршаған ортадағы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b>          Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. (Біз де ойнаймыз.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b> Негізгі бөлім.  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыстар»  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.          Педагог М. Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып береді.          Алдымен балалар екі топқа бөліп, бір топқа шырша, екінші топқа</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b>          Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Ойын:</b> «Тура және кері сана»  <b>2.Негізгі кезең.</b>  <b>2. Ойын «Өз орныңды тап»</b> Балаларға сандар беріледі. Әр бала қолындағы санға қарап өз орнын тауып тұрады. Сол санның көршілерін атайды. Сан қатары екені айтылады. Тура, кері санау. Ойын «Жоғалған санды тап» (слайд) 1 * 3 4 * 6 7 * 8</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b>          Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. (Менің Отаным)  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b> Негізгі бөлім.  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>          «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер?          Әр адамның өз Отаны болады.          - Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз.          - Отан біздің</p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b>          Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі  <b>ҮІӨ барысы:</b>  <b>1. Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих. дайындық.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид. ойын:</b> «Мен ертегіні жақсы көремін, өйткені...» деп жағымды қасиеттерін айтады.          – Ертегінің соңы</p>
--	---	---	--	---	---



	<p>осындай пішіндегі затты атайды.  <b>Дид.ойын:</b>«Сәйкестендір»  <b>Сергіту сәті.</b>  6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 10 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғындар.  <b>Дәптермен жұмыс.</b>  <b>Рефлексия.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Заттар қандай пішінге ұқсайды?».</p>	<p>қайың сөзін педагогтің соңынан қайталап ұсынады.  -Шырша мен қатар өсті .  Жас қайың ерке, ойыншыл болатын, алаңғасарлығына басып шыршаға соқтығып, бұрамын жұлып, аяғынан шалып, алыса ойнағысы келіп, мазалай берді.  Бізге тиіспе – ақырлы шырша , - сотқармен ойнамаймыз.  Шыбық тисе – шыңқ етердің өзі екенсің. Жай ғана сипап өткенге нең кетті?  Сипап өтпе. Біз өзіміздің киімімізді күтіп киеміз.  Соншама қадірлейтін сенің киімімізді қандай артықшылығы бар?  Біз сендердей киімімізді жыл сайын ауыстырамыз.  Біздің үстімізге кигеніміз жапырақ емес, жасыл ине.  Өткір - өткір найзанды көріп тұрмын. Ол инеңнен қорқатын біз жоқ.  Жіңішке бұтаққа өскен инелер біздің көркіміз, ыстық – суықтан қорғайтын сауытымыз.  Сондықтан бұл көк инелерімізді жет і жылда Қалай ұзақ киесіндер?</p>	<p>* 10  1-ді қосу және азайту.  Мәселе қою. Санға 1-ді қосқанда не шығады? Саннан 1-ді азайтқанда не шығады?  <b>Дид.ойын: “Не артық?”</b></p>	<p>атамекеніміз.  - Отан біздің табиғатымыз, айналамызды қоршаған орта.  - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі.  - Біздің Отанымыз- Қазақстан!  Әңгімелеу: Біздің Отанымыз - Қазақстан!  Әлемде Қазақстан Республикасында дүниеге келген әрбір адам осы мемлекеттің азаматы болып саналады. Біздің еліміздің жері кең байтақ, пайдалы қазбаларға өте бай.  Біздің бас қаламыз – Астана. Астана- жас қала. Онда түрлі әсем ғимараттар бой көтерген. «Бәйтерек» - Астананың символы.  Әркімнің туып өскен жері - Отан деп аталады.  Отан отбасынан басаталады. Біз Қазақстанда туып өстік.  Ол біздің – Отанымыз!  Ендеше, балалар «Отаншыл болу отбасынан басталады» деген Б. Момышұлының қанатты сөзін ұстана отырып, бүгінгі жаңа Өтетілеудің «Менің</p>	<p>жақсылықпен аяқталады.  – Ертегіде әрқашан қайырымдылық зұлымдықты жеңеді.  Педагог <b>«Жыл басына таласқан жануарлар»</b> ерт егісін ұсынады. Ертегіні оқу. Сөздік жұмыс.  – Жануарлар жылдың басы болуға неге таласты?  – Жылқы не айтты?  – Түйе не деді?  – Сиырнесіменмақтанды?  – Қойөзінің қандай пайдасы бар екеніңді айтты?  – Ит не деді?  – Тауық өзін қалай айтып жеткізді?  – Тышқан қандай қулық жасады?  – Түйе неге сенді?  – Жылды бірінші болып не көрді?  <b>Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты :</b>  суретпен жұмыс  <b>Дид.ойын: «Мозайканы құрастыр»</b></p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Сондықтан да сақтап, бастап киюге тырысамыз. Қымбат, құнды киімнің күтімі де өзіне сай болғаны жөн. Солайы сола ғой, сонда да, ойнамай отырсаң зерігіп кетпесің бе? Бала болған соң , біз де ойнаймыз. Бірақ киімімізді кірлетіп, ластап, жыртып ойнаймыз. <b>Рефлексия.Қорытынды</b></p>		<p>Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отан деген - атамекен, Отан деген- туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел! <b>Дид.ойын: «Суретті жалғастыр».</b> <b>Мақсаты:Салынған суретті тез жалғастыру.Жылдамд ыққа үйрету.</b></p>
--	--	--	--

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b>«Кім білгіш?» <b>Шарты:</b> Педагог дыбыстарды айтады, балалар сол дыбысқа байланысты сөздер айтады. <b>Дид.ойын:</b>«Жұп құр». <b>Шарты:</b>Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады. Балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі.Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру</b></p>	<p><b>Қазқ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын ( сүзбе) сөздермен толықтыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> “Азық- түлік” <b>Мақсаты:</b>көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. <b>Дид.ойын:</b> «Бұл не?». <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:</b> Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. <b>ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру</b> <b>Психдайындық</b></p>	<p><b>азақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын (шұбат)сөздермен толықтыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> “Азық- түлік” <b>Дид.ойын:</b> «Бұл не?». <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс. <b>Шұбат</b> - түйеден өндірілг ен</p>
---	---	---	--	---

	<p><b>Дид.ойын:</b> «Буынды айтып сөз құра» <b>Шарты:</b> педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады Мысалы: На...,та..., қа.,жа..., ал..., мон..., ке..., те..., қа...,пи... <b>Дәптермен жұмыс.</b></p>	<p><b>Психдайындық Негізгі бөлім.</b> « Қайда хабарласамыз?» <b>Шарты:</b> көмек керек кезде кімге хабарласамыз? 3 тапсырма : «Бөлшектен бүтін жаса» <b>Шарты:</b> бөлшектерден бір мамандық иесін табу. Балалар қараңдаршы қандай мамандық иесі шықты? Дәрігер мамандығы қандай қызмет атқарады? Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіңдер? <b>Дид.ойын:</b> «Бәсең және көтеріңкі дауыспен қайтала» <b>Ойын:</b> «Мамандықтар». <b>Шарты:</b> Суреттер бойынша жұмыс. <b>Дид.ойын:</b> «Екі қолымен бастыр» <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Сүзбе</b> — айраннан, ашыған сүттен әзірленетін тағам.[1] Сүзбені айраннан әзірле йді. Ол үшін айранды кенепті қапшыққа құяды да, одан ағызады. Қалған қою масса сүзбе болып табылады. Одан кейін сүзбеге кішкене тұз салады. Қазақ халқы сүзбеден құрт жасайды. Кейбіреулер мұны <i>қатық</i> деп атайды. Сүзбеден қазақтар құрт жасап, оны ет тағамдарына астамым ретінде қосып пайдаланады, тың түрінде де қолданады. Қазақ халқының өзіне ғана тән және сирек әзірленетін тағамдарының бірі- "сүзбе". Сүзбе сүзу үшін айранды ұйытып,соны кәдімгі қапшыққа құйып,жоғары іліп қояды. Осы жерде айранның суы әбден ағып болып,қап түбінде айранның маңызы,яғни қоюы ғана қалады. Оны шұңғыл шараға құйып алып әбден араластырады да тұз салады. Сүзбе әдетте күн суыған кезде,қыста дайындалады. Оның ащылау әрі қышқыл дәмі тәбет ашады. Дастарқан үстіне дәмін алуға немесе сорпаға қосып ішсе астың құнын,сапасын арттырады. Сүтке,қайнаған суға езіп ішсе,шөлді тез басатын қасиеті де бар. <b>Сергіту сәті:</b> <b>Ойын:</b> «Сәйкестендір» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p>	<p><b>Негізгі бөлім.</b> « Қайда хабарласамыз?» <b>Шарты:</b> көмек керек кезде кімге хабарласамыз? 3 тапсырма : «Бөлшектен бүтін жаса» <b>Шарты:</b> бөлшектерден бір мамандық иесін табу. Балалар қараңдаршы қандай мамандық иесі шықты? Дәрігер мамандығы қандай қызмет атқарады? Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіңдер? <b>Дид.ойын:</b> «Бәсең және көтеріңкі дауыспен қайтала» <b>Ойын:</b> «Мамандықтар». <b>Шарты:</b> Суреттер бойынша жұмыс. <b>Дид.ойын:</b> «Екі қолымен бастыр» <b>Қорытынды.</b></p>	<p>бұлсусын қазақ аспаздығ ында кеңінен қолданылады; түйенің сүтін ашыту арқылы дайындалынатын сусын.</p>
--	---	---	---	--	---

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті:</b>  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. ҰІӨ барысы.  Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.  Ойын: «Кім жылдам?»  Шарты: Жұмбақ жасыру.  Сурет бойынша жұмыс.  Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету.  Өз бетінше жұмыс.  <b>Көрме ұйымдастыры</b></p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру  <b>ҰІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру. Ойын:</b>  <b>«Тура және кері сана»</b>  <b>2. Негізгі кезең.</b>  <b>2. Ойын «Өз орныңды тап»</b>  Балаларға сандар беріледі. Әр бала қолындағы санға қарап өз орнын тауып тұрады. Сол санның көршілерін атайды. Сан қатары екені айтылады. Тура, кері санау. Ойын «Жоғалған санды тап» (слайд) 1 * 3 4 * 6 7 * 8 * 10  1-ді қосу және азайту. Мәселе қою. Санға 1-ді қосқанда не шығады? Саннан 1-ді азайтқанда не шығады?  <b>Дид. ойын: “Не артық?”</b></p>	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Мақсаты: Икемділігін, күшіндамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушыағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұталарға қараңдаршы. Ең әдемі тоғайнемесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Тақпақ: Қазақ жері –сәнімізМәуесі мол бағымызСаясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.</p>	<p>Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Өсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса,жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса,мұрның кызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы жәнеқояндар»</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып,оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа-сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшінкүннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күнкысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса,ертең күн ашық,жылы болады.</p>
----------------------	--	--	---	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға дегенандар қызығушылығын арттыру.  «Сикырлы суреттер»	Танымдық-қимылды ойын: Суреті «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалардың жүрісін салып, санай алады.  «Қандай пішін	тік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» «Аспазшы» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  «Сикырлы қап»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  «Кім шапшаң?»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың сәт бөліктерін орналастыра алады.  «Құстар фабрикасы»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Ойынның мақсаты: балалардың қабілетін дамыту. Мақсаты: Геометриялық зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Аяла, Асылжан	«Жетпейді?» логикалық ойлау пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аймира	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға дауысқа еліктіру. баулу. Әлішер, Расул	Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды сөзге еліктіру. Айару, Аягөз	Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Абубакир
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік есі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды Ө «А» сыныбы  
Балалардың жасы 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі

19- 22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2023.	Сейсенбі 20.12.2023	Сәрсенбі 21.12.2023	Бейсенбі 22.12.2023	Жұма 23.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(коммуникативтік, ойын әрекеті).</b>				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)		«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмірігі істерге беріледі	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кішікеленін атай білу	«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
Мектепке дейінгі	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

ҮІӨ		<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып, мазмұнын ашу, балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. (Менің елімнің рәміздері)</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>Мақсаты</b> дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> дыбыстық талдау жасайды. <b>Түсінеді:</b> сөздердің</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. (18.12) Дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>«Буынды қос» дидактикалық ойыны (доппен)</b> – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала</p>
-----	--	--	---	---	---



	<p>(16.12)Сюжеттік б ірізділікті сақтап, көңіл күймен,қисынды мазмұндауға дағдыландыру.</p> <p><b>Тәуелсіздігіміз мәңгілік</b> (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)</p> <p>Отан-біздің сүйікті отбасымызбен бірге тұратын үйіміз, туған жеріміз, ауылымыз, қаламыз, айналаны қоршаған табиғатымыз. Біздің Отанымыз- Қазақстан. - Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады?- Рәміздерді атаңдар.</p> <p>- Қазақстан Республикасының Президенті кім?</p> <p>- Қазақстан картасын білесің бе?</p> <p>- Сендер қай облыста тұрасыңдар?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай қала екенін тап»</p> <p><b>Ойынның шарты:</b></p> <p>Ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланмыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аттары беріледі.</p> <p>Картадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: Астана-Бәйтерек, Алматы-Қазақстан қонақүйі, т.б.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> “Мозайка”</p>	<p>әртүрлі дыбыстардан тұратынын.</p> <p><b>Қолданады:</b></p> <p>дыбыстарды ажыратады</p> <p><b>«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мысалы: б, л, р, ө, т, и, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.</p> <p>Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады</p>	<p><b>«Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны</b></p> <p>1. Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар).</p> <p>2. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар)</p> <p>3. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім).</p> <p>4. Құлақшын, қалпақ, малақай – ... (баскиім).</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Не артық?».</p> <p><b>«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мысалы: а, ол, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, , ф, й,</p> <p>Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.</p> <p>- Дауысты дыбыстарға қызыл текше;</p> <p>- дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс.</b></p>	<p>допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады.</p> <p>Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді.</p> <p>Мысалы: ( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.</p> <p>«Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен.</p> <p>Мысалы: (те-) те-(геш) , те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рақ), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-(мек-ші), өр(т), (да-) да(мыл-да), да(был), да(кыл), да(уыс), Да(риға), Дә(рия).</p> <p>Дәптермен жұмыс .</p> <p>Ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар»</p>
--	--	--	---	---

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>                  «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сөйлем түрлері»</b>  <b>Шарты:</b>Схема бойынша жұмыс.                  “Ақсақ құлан” ертегісімен танысу.                  Ертегіні талдау.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Суретті жалғастыр».</b>                  Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру.                  Жылдамдыққа үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>                  Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысал дар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу.                  Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. (18.12)                  Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Ойын:</b> «Цифрлы іздер».  <b>2.Негізгі кезең.</b>                  «Затты тап» ойынын ойнайды. Балалар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>                  «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сөйлем түрлері»</b>  <b>Шарты:</b>Схема бойынша жұмыс.                  “Ақсақ құлан” ертегісімен танысу.                  Ертегіні талдау.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Суретті жалғастыр».</b>                  Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру.                  Жылдамдыққа үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерінқастерле уге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. (Менің елімнің рәміздері) (16.12)Сюжеттік б ірізділікті сақтап, көңіл күймен,қисынды мазмұндауға дағдыландыру.  <b>Тәуелсіздігіміз</b></p>
--	--	--	--	--	--

		<p><b>Рефлексия.Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеттері:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.  <b>ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру</b>  <b>Психдайындық</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Жақсы тілек».  <b>Шарты:</b> Мына шарды балалар, бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. <b>Ойын:</b> «Сиқырлы экран». <b>Шарты:</b>Слайд бойынша жұмыс.  <b>Астанадағы океанариум ішіне балықтарды ермексаздан мүсіндеу.</b>  <b>Дәптермен жұмыс.</b></p>	<p>санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады.  <b>Дид.ойын:</b>«Сәйкестенді р»  <b>Сергіту сәті.</b>  6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еденді топылдап, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғындар.  <b>Ойын:</b> «Шапалақ».  <b>Шарты:</b>Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек.  «Логикалық сұрақ» а)  Табакта үш алма қолымда екі алма біреуін әжеме берейін, біреуін атама беремін екеуін беремін әкем пен шешеме нешеу қалады? б)Қоянның неше құлағы бар?  <b>Ойын:</b> “Бір саның қосу және азайту”.</p>	<p><b>Рефлексия.Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеттері:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.  <b>ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру</b>  <b>Психдайындық</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Жақсы тілек».  <b>Шарты:</b> Мына шарды балалар, бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. <b>Ойын:</b> «Сиқырлы экран».  <b>Шарты:</b>Слайд бойынша жұмыс.  <b>Астанадағы океанариум ішіне балықтарды ермексаздан мүсіндеу.</b></p>	<p><b>мәңгілік</b> (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)  Отан-біздің сүйікті отбасымызбен бірге тұратын үйіміз, туған жеріміз, ауылымыз, қаламыз, айналаны қоршаған табиғатымыз. Біздің Отанымыз- Қазақстан. - Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады?- Рәміздерді атаңдар.  - Қазақстан Республикасының Президенті кім?  - Қазақстан картасын білесің бе?  - Сендер қай облыста тұрасыңдар?  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай қала екенін тап»  <b>Ойынның шарты:</b>  Ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланмыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аттары беріледі.  Картадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: Астана-Бәйтерек, Алматы-Қазақстан қонақүйі, т.б.  <b>Дид.ойын:</b> “Мозайка”</p>
--	--	---	--	---	--

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

		<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b>                  Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт- дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрметтаныту.  <b>Оқ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Психдайындық.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b>Сурет бойыншажаңа тақырыпты түсіндіру.  <b>Тақпақты жаттату.</b>                  Дид.ойын: «Пазлды құрастыр»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>                  Фонематикалықкестуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).<b>(кір.18.12)</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  <b>Мақсаты</b> қазақ тіліндегі сыпайы сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету                  -Балалар, қандайсыпайы сөздер білесіндер? Қазірбәріміз жағдаят шешейік.                  1-жағдаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді.                  – Досыңның ойыншығын сұрауүшін,оған қандай сыпайы сөзайтасың?                  Балалар жауапбереді. 2-жағдаят: екі баланың біреуіекіншісіне ренжігені туралы.                  – Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған неайтасың?Мен кешірімсұраймын.                  «Кешір» дегенсөзді айтамын.                  Дұрыс, сыпайысөздердіжиі айтатын балаларды әдептібаладеп атайды.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b>                  Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт- дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрметтаныту.  <b>Оқ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Психдайындық.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b>Сурет бойыншажаңа тақырыпты түсіндіру.  <b>Тақпақты жаттату.</b>                  Дид.ойын: «Пазлды құрастыр»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>                  Фонематикалықкестуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).<b>(кір.18.12)</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  <b>Мақсаты</b> қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету                  -Балалар, қандайсыпайы сөздер білесіндер? Қазірбәріміз жағдаят шешейік.                  1-жағдаят: Жанына екі баланы шығарып,екеуініңбіреуіне ойыншық береді.                  – Досыңның ойыншығын сұрауүшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың?                  Балалар жауапбереді. 2-жағдаят: екі баланың біреуіекіншісіне ренжігені туралы.                  Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған неайтасың?Мен кешірімсұраймын.                  «Кешір» дегенсөзді айтамын.                  Дұрыс, сыпайысөздердіжиі айтатын балаларды әдептібала деп атайды.</p>
--	--	---	---	---	---

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

		Дене шынықтыру	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b> Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру.  Негізгі бөлім.  Ойын: «Кім жылдам?»  Шарты: Жұмбақ жасыру.  Сурет бойынша жұмыс.  Сергіту сәті.  Жасалу жолдарын көрсету.  Өз бетінше жұмыс.  Көрме ұйымдастыру.  <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b>  Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.  <b>ҰІӨ барысы:</b>  <b>Ұйымдасуы.</b>  <b>2. Жалпы дамыту жаттығулары.</b>  <b>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b>  <b>4. Қимыл – қозғалыс ойындары.</b>  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p>	Денешынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>		<p><b>Қырауды бақылау</b>  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.  Қырау түскен ағаштарды</p>	<p><b>Мүз сүңгісін бақылау</b>  Мақсаты: балаларға мүздің қасиеті туралы мол түсінік беру.  Байқағыштық қасиетті</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b>  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.</p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b>  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі</p>

		<p>бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p> <p>Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған.</p> <p>Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Болжам:</p> <p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (қар)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне</p>	<p>қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұзқай жерде, пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? Тақпақ : Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Өлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>Еңбек: «Мұз жерлерге құмсебу»</p>	<p>Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)</p> <p>Қимылды ойын: «Апандағы аю»</p> <p>Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қаржинау.</p>	<p>өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. Тапсырма: графалардың көмегімен «Аяз атаның терезегесалған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Тақпақ:</p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалдыртта атырап Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жергегүсуге үйрету.</p> <p>Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Отта жанбайды Суда батпайды. ( Мұз)</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау</b>		<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативті қарекет <i>Сюжетті - рөлді ойын: «Тігінші»</i></p>	<p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Сарбаздарға не керек?»</p>	<p>тематика негіздері – нымдық, ойын әрекеттері Қол моторикасын мытуға арналған санамақ ын: <i>Жүретін</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; <i>Артикуляциялық жаттығулар: Ойын: «Часы» «Сағат» Мақсаты: Тілдерінде</i></p>

және басқалар)		<p><i>Мақсаты:</i> Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.</p>	<p><i>саусақтар.</i></p> <p>Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)</p>	<p>артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы бізалдымызға қойған мақсатымызға жетеміз.</p> <p>Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз.</p> <p>«Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.</p> <p>«Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы ата-аналармен ақылдасу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде сандарды қайталау».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

25- 28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл- күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі- ҮІӘ)	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	
Мектепке дейінгі	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				



Ұйымкестесі бойынша ҰІӨ

Музыка	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p><b>ҰІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> – Қазір жылдың қай мезгілі? – Жақында қандай мереке болады? – Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды? – Жаңа жыл мерекесі қай мезгілде тойланады? – Бүгін Президенттік шырша» атты өлеңімен танысамыз. – Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Жаңа жыл да келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. <b>Қолданады:</b> дыбыстарды ажыратады Суретке кара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата. (Мая, тай, лақ, құс, шөп, әже, тал, нар, ала.) 2. Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>Педагог балаларға жұмыс дәптерлеріне дыбыстық талдау жасайтындарын айтады. Әже, нар, тай суреттері астына дыбыстық талдау жасайды. – Балалар, біз бүгін дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдауды жасауды жалғастырайық. Педагог балаларды кезекпентақтаға шығарып, дыбыстық талдау жасатады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Түсінеді:</b> сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. <b>Қолданады:</b> дыбыстарды ажыратады Суретке кара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата. (Мая, тай, лақ, құс, шөп, әже, тал, нар, ала.) 2. Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>Педагог балаларға жұмыс дәптерлеріне дыбыстық талдау жасайтындарын айтады. Әже, нар, тай суреттері астына дыбыстық талдау жасайды. – Балалар, біз бүгін дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдауды жасауды жалғастырайық. Педагог балаларды кезекпентақтаға шығарып, дыбыстық талдау жасатады.</p>	
--------	--	---	---	--

	<p>- <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кім жылдам?»</b>  <i>Ойын шарты:</i> екі үлкен шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны ойыншықтармен безендіру. Қай топ тез безендірсе, сол топ жеңімпаз атанады.  <b>Дид.ойын:</b> «Дұрыс орында.»  <b>Суретті аяқтап, сал. Боя.</b></p>	<p>Қалған балалар орындарында дыбыстық талдау жасайды. Қателескен жерлерін тақтадағы сызбамен түзейді.  «Әже» сөзінің дыбыстық сызбасын педагог тақтаға іледі. – «Әже» сөзінде 2 буын, 3 дыбысбар.  Бірінші дыбыс – ә жіңішкедауысты, қызылтүсті дөңгелекпен белгілейік.  Екіншісі – ж ұяң, дауыссыз, көктүсті дөңгелекпен белгіленеді. Үшіншісі –е жіңішке дауысты, қызыл түсті дөңгелекпен белгіленеді.  <b>«Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы</b>  – Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөздіөлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді айта бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал айтып болысымен сол сәтте тоқтай қалыңдар.</p>	<p>Қалған балалар орындарында дыбыстық талдау жасайды. Қателескен жерлерін тақтадағы сызбамен түзейді.  «Әже» сөзінің дыбыстық сызбасын педагог тақтаға іледі. – «Әже» сөзінде 2 буын, 3 дыбысбар.  Бірінші дыбыс – ә жіңішкедауысты, қызылтүсті дөңгелекпен белгілейік.  Екіншісі – ж ұяң, дауыссыз, көктүсті дөңгелекпен белгіленеді. Үшіншісі –е жіңішке дауысты, қызыл түсті дөңгелекпен белгіленеді.  <b>«Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын.</b>  <b>Шарты:</b> Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғынтабасыңдар  <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді»  <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс.  <b>Сергіту сәті:</b> «Би билейміз» қимылды ән.  Ойын:  «Қорша»  Шарты:Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша.</p>		
<p>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					

	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Шама:Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  <b>Мақсаты</b> айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>Тілдің <b>грамматикалық құрылымы.</b>  <b>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдердісан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</b>  <b>Мақсаты :</b> «Сөз», «Сөйлем» деген не екенінтүсіндіру. – Педагог балалардан қыс мезгілінде неше ай бар екенін сұрайды? Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? – деп сұрақ қояды.  Демонстрациялық материал.  –Ендеше, мына үлгі суретке қарап, әңгіме құрайық. Суретте қарап, көргендерінді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер.  –Суретке мұқият қарап, тақырып қойындар. Сендер суретте шанаменсырғанап жүрген балаларды, коньки теуіп жүрген баланы көріп отырсындар, балаларға ат қоя отырып, әңгіме құраңдар. «Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіңдер?» дегенұсыныс айтады педагог.  Педагог балалардың ойларын қорыта келе</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>  Геометриялық фигуралар:  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру,6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>2.Негізгі кезең.</b>  <b>Ойын:</b> «Зейінді бол!».  <b>Мақсаты:</b>Заттың бірнеше тең бөлікке бөлу.  <b>Дид.ойын:</b>«Жыл мезгілдерін өз орнына орналастыр».</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>  Тілдің грамматикалық құрылымы.  Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдерменүйлестіре білуді жетілдіру  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  Дид.ойын: “Ойлан тап.”.</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p><b>меңгереді:</b> жыл айларының реттілігімен таныстыру.</p> <p><b>түсінеді:</b> жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын;</p> <p><b>қолданады:</b> жыл мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айтудағысы</p> <p>Суреттерді қарайды. Жыл мезгілдерін атайды. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдайды. Оларды жапсырады.</p>	<p>«Бұл суреттің тақырыбын "Ажарлы қыс" деп атасақ қайтеді, келісесіңдер ме?» – деп сұрады.</p> <p><b>– Балалар "ажарлы" – сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны береді. Педагог қол көтеріп, әңгіме құрауға қызығушылықтанытқан балалардың бәрінің ойын тыңдайды. Жақсы әңгіме құраған баланы мақтайды «Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>– Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді айта бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал айтып болысымен сол сәтте тоқтай қалыңдар.</p>	<p><b>Сергіту сәті.</b> 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғыңдар.</p> <p><b>.Ойын: «Көп және біреу». Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> ойыншықтар.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> көп зат және бір заттарды бөліп, екі жаққа қояды. «Салыстыр» ойыны. Баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жауандығы әр түрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Қай таяқша ұзын немесе қысқа, атауды ұсынады.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс.</b></p>	<p>Ұшқаны қызық жалпылдап</p> <p>Өзі сондай қарқылдақ (Қарға)</p> <p>Шарлап жүріп даланы Үйіне үйін салады. (Қарлығаш)</p> <p>Жатыр суды жастанып Ай астында ақ мамық (Аққу)</p> <p>Мысық құлақты, Бүркіт тұяқты. (Үкі)</p> <p>Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (Балапан)</p> <p>Тоқылдатаып мазаны ап, Ағаштарды тазалап Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ)</p> <p><b>Су торғай әңгімесімен таныстыру.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ол қандай?»</p> <p><b>Шарты:</b> Педагог бір балаға допты лақтырады да, сұрақ қояды. Допты алған бала сұраққа жауап беріп, допты қайта лақтырады.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс.</b></p>	
<p><b>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздергебөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлемқұрастыру <b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын оданәрі жетілдіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> дыбыстық талдаужасайды. <b>Түсінеді:</b> сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын. <b>Қолданады:</b> дыбыстарды ажыратады Суретке кара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата. (Мая, тай,лақ, құс, шөп, әже, тал,нар, ала.) 2. Дыбыстық талдаужаса. Педагог балаларға жұмыс дәптерлеріне дыбыстық талдаужасайтындарын айтады. Әже, нар, тай суреттері астына дыбыстық талдау жасайды. – Балалар, біз бүгін дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдауды жасауды жалғастырайық. Педагог балаларды кезекпентақтаға шығарып, дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орындарында дыбыстық талдау жасайды. Қателескен жерлерін тақтадағы сызбамен түзейді. «Әже»сөзінің дыбыстық сызбасын педагог тақтағаіледі. – «Әже»сөзінде 2 буын, 3 дыбыс бар.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Сен маған, мен саған». <b>Шарты:</b>балалар бір-біріне сұрақтар қояды. <b>Д.ойын:</b> “Суреттер сөйлейді”. <b>Шарты:</b>сурет бойынша жұмыс. <b>Дәптермен жұмыс.</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы,сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. сөздермен толықтыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Не жоқ?» <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b>Сурет бойыншажұмыс. <b>Сергіту сәті Такпақ жаттату.</b> <b>Дид.ойын:</b>“Сөйлем түрлері”. <b>Шарты:</b> Сөйлем түрлерін ажырату.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).<b>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық. Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b> <b>Д.ойын: “Ой сергіту”.</b> <b>Шарты:</b>жұмбақтың шешуін табу. 1.Тәп-тәтті тамағы,астардың маманы 2.Кірпіштен сарай,үй салады,ол адамкім болады? 3.. Астында жүйрігі,қолында құрығы 4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды 5. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шаштысалады 6.Аспанға ол самғайды, Ғарыштарды шарлайды. <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. <b>Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»</b> Балалар бізказір мына сөздерді естіпқандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>Бірінші дыбыс – ә жіңішке дауысты, қызылтүсті дөңгелекпен белгілейік. Екіншісі – ж ұяң, дауыссыз, көктүсті дөңгелекпен белгіленеді. Үшіншісі – е жіңішке дауысты, қызыл түсті дөңгелекпен белгіленеді.</p>			<p>1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5) Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 6) Мен манти жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады.</p>	
--	---	--	--	--	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязтаның қалай пайда болғаны мен тананыстыру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады. <b>Мақсаты:</b> - Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. <b>Топтық жұмыс.</b> <b>Д. ойын:</b> «Жаттап ал». <b>Шарты:</b> тақпақты жаттайды. Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. <b>Д. ойын:</b> «Шаңырақ». Шарты: Шаңырақтың суретін салу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>2. Негізгі кезең.</b> <b>Ойын:</b> «Зейінді бол!». <b>Мақсаты:</b> Заттың бірнеше тең бөлікке бөлу. <b>Дид. ойын:</b> «Жыл мезгілдерін өз орнына орналастыр». <b>Сергіту сәті.</b> 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғыңдар.</p>	
--	------------------------------	------------------------------	--	--	--

				<p><b>.Ойын:«Көп және біреу».</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреуқатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.  <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> ойыншықтар.  <b>Ойынның мазмұны:</b> көпзат және бір заттарды бөліп, екі жаққа қояды.  «Салыстыр» ойыны.Баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жауандығы әр түрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Қай таяқша ұзын немесе қысқа , атауды ұсынады.<b>Дәптермен жұмыс.</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b> Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатындығын, баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру Сұрақ: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегіментанысу</b> Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқасекіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күнсуытты Қалың қар жауды, борансоқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу</p>	<p><b>Мұз сүңгісін бақылау.</b> Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау.</b> (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне салады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш</p>	
----------------------	---	--	--	---	--



Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	«Алдар көсе»ертегісі Мақсаты:балалар Алдар көсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	«Немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналардыанықтап айтады.	Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесеақырын дауысты қолдана алады.	«Суретте не жетіспейді»?Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қайбөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..	
Балалармен жеке жұмыс	Сабыржан отбасы мүшелері туралы сұраққажаяуап алу. Мақсаты: Сабыржанды әңгімесайтуға жетелеу.	Айғанымға суреттегі заттарды атату: Мақсаты: Айғанымға заттардың атынататып,сөздерді анық айтуға үйрету.	Нариман балалардың аттарынайтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Айбибімен Отбасы мүшелерітуралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толықжеткізіп айтуға жетелеу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анықайтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғатта адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін таңуға үйрету

Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ҮІӨ	ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p><b>1 Музыка</b> <b>Міндеті</b> Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын. <b>Шарты:</b> Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғынтабасындар <b>Д. ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Сергіту сәті:</b> «Би билейміз» қимылды ән. Ойын: «Қорша» <b>Шарты:</b> Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Көрнекілік арқылы 9 -10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> Сөздік қор Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>4. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қағаз парағын</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
	<p><b>Ойын:</b> «Жақсы. Жаман». <b>Шарты:</b> Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекеттің не туралы екенін айтып «жақсы»</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегі мен, аң аулайтын туралы суреттер, фотолар,</p>	<p>тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p>	

	<p>немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып, жақсы болса мына тақтадағы қызыл жолаққа, ал жаман болса мына көк жолаққа қоямыз.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>		<p>альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>4. Шығармашылық Сурет</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(<b>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аспанды бақылау</b>          Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп,</p>	<p><b>Желді бақылау</b>          Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің</p>	<p><b>Күнді бақылау</b>          Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен</p>	<p><b>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</b>          Мақсаты: Судың әр</p>	<p><b>Қарды бақылау</b>          Мақсаты:Қоршаған ортаның өсемдігін</p>

	<p>«аспан»сөзімен таныстыру, табиғатқадеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу ,тілдерін дамыту.Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанныңтүсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар,қалқиды. Олардың пішіндері әртүрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.Жұмбақ: Бір түкті кілемБір түксіз кілем(жер,аспан) Мақал– мәтелдер: Қарғақарқылдаса,қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жаздыш ақырады. Такпақ «Аспанда»Аспан бұлтқа толып кетті.Бұлттар түлік болып кетті.Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын.«Ұшты- ұшты»</p>	<p>соғуын, желдіңбағытын, жылдамдығынбақылау а ажырата білугеүйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғыптұрғанынбақылай ды. Күндіз аспандақалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағашбұтақтарының қозғалысынбақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ- ұшады Аяғы жоқ- қашады.(Жел)Такпақ: Жел тынымсыз гуілдепБолып кетті тым бұзықШуылдайды тал, терек,Жапырағын жұлғызып.Қозғалмалы ойын: «Жел менбұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.</p>	<p>өсімдіктер әлеміүшін күннің маңызы зор екендігінұғындыру. Байқампаздық, бақылайбілу қабілеттерін дамыту. Қыстакүн қысқарады, жылуы аз болады,сондықтан қыстакүн суық болатындығы туралы түсінік беру.Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді,Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)Болжамдар: Түнде ай жарқыраптұрса немесе аспанда жұлдыздаркөп болса, ертең күнашық,жылы болады.Такпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Бізөсіп бармыз. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек:бұтақтардың түбін тазарту.</p>	<p>түрліқасиетімен таныстыру,табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға гәрбиелеу, сөздік қорларындамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдірм ұзқатып қалған.Кейбір Көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады.Мұзды аяқ киімдерің мен жарып көріңдер. (ол жұқа, тезсынады) Егер мұзды лақтырса,олар ұсақ бөліктерге бөлінеді.(мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ,олеріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас- суғабатпас(мұз) Болжам:егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.Қозғалмалы ойын:«Түлкімен қаздар»</p>	<p>сезінебілуге үйрету; қардыңқасиетімен таныстыру.Терезеден жауып тұрғанқарды бақылау. Қарұлпаларынақарандарш ы, олар әр түрліпішінде біреуіүлкенкесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қар шықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашаландар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасакеріп кетеді. (қар)Болжам: көп қар- көп нан.Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел-үстін жинастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. <b>(музыка)</b></p>	<p>Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b></p>	<p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Айаруға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</p>	<p>Абубакірге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"</p>	<p>Расул мен Жансаяға қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»</p>	<p>Аймираға Қолғаптар мен шұлықтардың сынарынта буға үйрету. Ойын: «Сынарынтап»</p>	<p>Асаналиге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 қаңтар 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардыңтазалығыжөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӨ)	Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)

	Иә, иә, иә!		шоқып ап, Бетегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		
<b>Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҮІӨ	<p><b>1.Музыка Міндеті әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</b></p> <p><b>2. Математика негіздері Міндеті:</b> Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9 - 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:</b> Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт- дәстүрлерін білу және құрметтеу.жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау Жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p><b>2. Математика негіздері міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>3.Қазақ тілі міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім- кешегі мен, аң аулайтын орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті</b> Сөздік қор Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір- біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Ойын: «Тез жаттап ал».</b> Шарты:жаңылтпашты жаттау. Қоғабай қомағай ма? Жок, ағай Қоғабай қомағай емес, Зор, ағай</p>	<p><b>1.Музыка Міндеті:</b>дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнеріөзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>3.Қазақ тілі Міндеті:</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>Ойын: «Бұл не?»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс.Сергіту сәті Тақпақ жаттату. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса</p>



	<p><b>Ойын:«Суретте кімдер?»</b>  <b>Шарты:</b>Педагог балаларға суреттер көрсетіп, оларға мұқият қарауларын сұрайды.  Суретте кімдерді көріп тұрсындар? Балалар қандай дыбыс шығарып жатыр? Бұл дыбыстар нені білдіреді?  «Ау-у!» – «Адасып кеттім, көмектесіңдер!» деген мағынаны білдіреді.  «Шүү-шү-у» деп атты жүргізу үшін айтады.  «Іңгә-әңгә-ә!» – нәрестенің жылаған дауысы.  Бұлардың барлығында да сөздер айтылады. Тек ол сөздерді есту үшін, сөзді созып айту керек.  «Аауууу!», «Шүү!», «Іңгәә!»</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>		<p><b>Сурет Міндеті:</b>  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b>Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>4.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<b>Мақсаты:</b> Қыста аспандысұрғылт бұлт басады,бұлттың салдарынан қаржауадыт.б. түсіндіру.Зәулімде тұрағыТіреусіз тұрады.(Бұлт).<b>Еңбек:</b> Көшедегіқаржинаушы машиналардың жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b>Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зорекендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ,</p>	<p><b>Бақылау:</b>Мұздыбақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отырасипаттау.Қысmezгiл iндеөзендер мен көлдердiң бетiнмұз басатындығы жөнiндетүсiнiкберу. <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу.<b>Мақсаты:</b> Балаларды бiрлесiпжұмыс жасауға баулу. Өздерiне берiлген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.Жаңа жыл туралы тақпақжаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.Жасылшыршажанын даЖадырап бар бала жүр. <b>Мақсаты:</b> Еске сақтауқабiлетiн</p>	<p><b>Бақылау:</b>Ауа-райынбақылау.<b>Мақсаты:</b> Ауа-райынбақылайотырып, күз мезгiлiнiң өзiне тәнрекшелiктерiн көрсете сипаттау.<b>Еңбек:</b>«Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кiшпешiлдiкке үйрету. Үлкендердiң еңбегiн қадiрлей бiлуге тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар» <b>Мақсаты:</b>Топ болып ойнауға,рөлдердi бөлiп ойнауға қалыптастыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұздақтыбақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұздақтыңпайда болу жолынтүсiндiру,мұзда қтанабайболыпжүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерiне қаруы. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққаүйрету. Жалқаулықтанаулақболуғашақыру. <b>Жеке жұмыс:</b>Жұмбақ жаттату“ Отқажанбас, Суға батпас” (мұз) <b>Мақсаты:</b> Мұз туралытүсiнiк беру. Жұмбақжаттату арқылысөздiкқорын</p>	<p><b>Бақылау:</b>Күндiбақылау. <b>Мақсаты:</b> Тiрi табиғатүшiнкүннiң маңызы, пайдасы,қажеттiлiгi.Қыст а күннiң қызуытөмендейтiнтуралытүсiнiкберу.<b>Еңбек:</b>«Қы с қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен атааналар бiрiге отырып, ойыналаңын әшекейлеу, қардансырғанақ жасау. Бiрлесiп еңбекетуге үйрету, үлкендердiң еңбегiне құрметпен қарауғатәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Iшiнен жiбек шашылды. (Күн) <b>Мақсаты:</b>Балаларға жұмбақтардыжаттатаоты рып,</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезiнде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бiр-бiрiн итермей жүрудi үйрету. Топта киетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киноiн қалыптастыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербесәрекетi (аз қимылды,үстел үстi ойындары,бейнелеу әрекетi, кiтап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Ойын:«Нежоқ?»</p>	<p><b>"Күшiк досын қалай тапты"ертегiжелiсiнс ахналау.</b> Мақсат-мiндеттер. Балалардыертегi мазмұнымен таныстыру,сұрақтар бере отырып, ертегiнiңжелiсi бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкi» <b>Мақсаты:</b>Балаларды халық ауыз әдебиетiнiң шығармаларындағы кейiпкер бейнесi арқылыадамгершiлiк қарым – қатына сәлемiмен таныстыру; шығармамағынасын</p>	<p><b>«Қажеттi сөздi тап».</b>Мақсат-мiндеттер:тапқырлыққа, ойланыпжауапберуге үйрету. Ойын ережесi :тәрбиешi бiрсөз атайды, балалар соған қажет заттардың атынабайланысты сөздердi тезатауға</p>	<p>Ойын:«Цифрғасәйкестү сiнтап»Мақсаты: түстердi және цифрларды ажырата бiлуге үйрету. (Қоршаған орта, матем. негiздерi)</p>
		<p>әңгiмелеугеүйрету.</p>	<p>түсiнуге, кейiпкерлерiс – әрекетiн бағалауға, оларжайлы айтуға, кейбiр адамгершiлiк қасиеттерге (түлкi -қу)сипаттама бере бiлуге</p>	<p>тиiстi.</p>	

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Үйсіз Қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Абубакір</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялы кпішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аягөз</p>	<p>«Сиқырлықап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Расул, Арсен</p>	<p>«Кімшапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Дінмұхаммед</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заттылақтыруға жаттықтыру. Расул</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектеп алды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 қаңтар 2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдыойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үстіойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттікойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойынарқылы шаш кию шынын еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Ертеңгілікжаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӘ)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Гілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті</b> әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Көрнекілік арқылы 9 -10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру..</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірм қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының салт- дәстүрлерін білу және құрметтеу. жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды жетілдіру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <b>Ойын:</b> «Паравоз». Паровозым пойызым, қане кімнің бойы ұзын? (тәрбиешінікі) олай болса мен паровоз боламын, ал сендер менің вагоным боласындар. Қазір өз сыныбымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп)</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>4. Шығармашылық Мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру..</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>4. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды бір- біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.</p> <p>Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Бір халық аспанда ұшқан аяғы</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер менкөлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Тайған ақжерге құм себу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген гапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңажыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еске сақтау</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауласыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің Еңбегін Қадірлей Білуге тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұздақты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қысқызығы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар бірігіп отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегін құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын</p>

	жоқ, Ұстағанқолдарын даяяғы жоқ. Күнінеталайжерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ.	қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. <b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық».		дамыту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қазан». <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Абубакірге үйге кетерде сұрануға үйрету.	Аягөзге қаламмен сурет салғызу.	Арсен мен Аяулымға түстерді атайту.	Балаларға жапырақтың түс терінажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайды. Қай пішін Жетіспейтінін табады.	<b>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық»</b> Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	<b>Дидактикалық ойын: «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айнағалады.	<b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Балалармен Әңгімелесу:</b> «Туған ауыл туралы»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29–31 қаңтар 1-2 ақпан 2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі ба үл емес, сол қалпында жө сөз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	а-аналармен әңгіме: а- аналарға лалардың тазалығы нінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі- ҮІӨ)	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге,	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй	Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.



	<p>не сактап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының,андардын және құстардың жал- пы аттарын айтқызу.</p> <p>Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Көрнекіліктер:</i> үй жануарлары,андардың, құстардың суреттері.</p>	<p>қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады.</p> <p>Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
<p><b>1. Музыка Міндеті</b> Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Міндеті:Геометриялы қ фигуралар Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:</b> Тірі және өлі</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2. Математика негіздері Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулар мен қолдану, сөйлеу</p>	<p><b>1. Музыка Міндеті:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеті:</b> сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,</p>	

<p><b>салыстыру</b></p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды <b>бақылау және түсіну.</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b>  <b>«Сана»</b>  Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші. .... оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды</p> <p><b>3.Қазақ тілі Міндеті:</b>  <b>Ауызекі сөйлеуді қарым- қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</b></p>	<p><b>Әдебиң, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</b>  <b>«Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын. Шарты:</b> Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасындар  <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді»  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.  <b>Сергіту сәті:</b> «Би билейміз» қимылды ән. Ойын: «Қорша»  <b>Шарты:</b> Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4.Математика</b></p>	<p>түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
		<p><b>4. Шығармашылық Жапсыру</b>  <b>Міндеті:</b> Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура,</p>	<p><b>негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>	

			қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	<b>Ойын: «Паравоз».</b> Паровозым пойызым, қане кімнің бойы ұзын? (тәрбиешінікі) олай болса мен паравоз боламын, ал сендер менің вагоным боласыңдар. Қазір өз сыныбымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паравоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-</b>	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. <b>(музыка)</b>	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b>	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
	<b>қатынас іс-әрекеті)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аймираға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Арсенге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Әминаға Қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Ерке мен Аймираға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарыптап»	Әлішер мен Қалқаманға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтенадамдарды жатырқамаса, ойынкезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететін есеніңіз.</p>	<p>Ата–аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата–аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жа сауқажет, оқ көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру**

**ұйымы №40 ЖББӨМ**

**Мектепалды О«А» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі**

12- 16 ақпан 2024 оқу жылы

Күntәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				

<p><b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды әңгіме сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен нәтижесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. Өнер орталығында</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Сыныпта балалармен ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p>	<p>Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны</p>	<p>сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Таңғы жаттығу кешені №11-15</p>	<p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, өсімдіктерге күтім жасау, (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?»</p>	<p>Қимылды ойын: «Үйсіз торғай»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жапырақтар ұшадь».</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің көмекшілерім.»</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</b></p>	<p>Мақсаты: сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Мақсаты: Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> Міндеті: Ән айту ән айтар алдында, музыкалық фразалар бастамашылық пен арасында тыныс алу, дербестік танытуға әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p><b>2. Математика</b> негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> Міндеті: онда рөлді, сюжетті тандауда ынталандыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Міндеті: етістіктерді жалғаулар мен</p>	<p><b>1. Музыка</b> Міндеті: музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p>

<p><b>қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</b></p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> . «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды <b>бақылау және түсіну.</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші, ..... оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті: тұрмыстық кәсібімен, мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</b></p> <p><b>4. Шығармашылық</b> <b>Құрастыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p><b>қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</b> Дидактикалық ойын: «Қасқырдан құтқар». Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырға) аударады. Әр үй жануарларын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, өлең жолдарын айтуды ұсынады.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4. Математика негіздері</b> <b>Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</b></p>	<p><b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b> ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
---	---	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Серуен-Бақылау №1 Бақылау: <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен танысты ру, қыстап қалатынқұстар туралы мағлұмат беру.камқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім.Ойна,жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезім талдық қабілеттерін дамыту.	Серуен-Бақылау №2 Бақылау: <b>Қарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер	Серуен-Бақылау №3 Бақылау: <b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».,	Серуен-Бақылау №4 Бақылау: <b>Аязды бақылау.</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	Серуен-Бақылау №5 Бақылау: <b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен атааналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарында дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті</b>	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын,	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеттері	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары»

<b>ойындары,бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	(Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	танымдық,коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	белсенділігі(қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аймираға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке,үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын:«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта»	Аяғөзге еқыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Шахназбен Әлиге қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Айаруға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»	Аяулымға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19- 23 ақпан 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	1.Музыка Міндеті: Әннің сөздерін	1.Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: алдымен үлгі	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен	1.Музыка Міндеті: әннің сөздерін

	<p><b>анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</b></p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Міндеті: топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. <b>Ойын жаттығуы: «Сана»</b> Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші, оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</b></p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b> туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті:</b> табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p>біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті</b> <b>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</b> <b>Артикуляциялық жаттығулар жасау.</b></p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4. Математика негіздері Міндеті:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>	<p>анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b> көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау: Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауадыт.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Қар тазалаушы машиналардына дам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған Қолдарында таяғы</p>	<p><b>Бақылау: Мұзды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларыңа дағалау Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.  <b>Мақсаты:</b> Еске сақтау қабілетін</p>	<p><b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тәнерекшеліктерін көрсете сипаттау.  <b>Еңбек:</b> «Таза алаң».  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке еүйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар».  <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».</p>	<p><b>Бақылау: Мұздақты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату“  Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)  <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын</p>	<p><b>Бақылау: Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.  Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».  <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойыналаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбекетуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға Жұмбақтарды жаттату</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. <b>(музыка)</b></p>	<p>Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b></p>	<p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Фатима мен Айбарға ұзын - қысқа, жуан -</p>	<p>Райханпен Төлеп бершгенге қыс мезгілінің</p>	<p>Шахназбен Әлиге қарынд ашпен дөңгелек</p>	<p>Ерке мен Аймираға Қолғаптар мен</p>	<p>Динамен Рахманға қыс мезгілінің белгілерін</p>
<p></p>	<p>жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету.  Ойын: «Көзіңді жұмып, қолың мена нықта»</p>	<p>белгілерін ажыратуға үйрету.  Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"</p>	<p>пішіндерді салуды үйрету.  «Аққала»</p>	<p>шұлықтардың сынарын табуға үйрету.  Ойын: «Сынарын тап»</p>	<p>ажыратуға үйрету.  Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме</p>	<p>Ата-аналарға кеңес :  «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру

ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26- 01 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата- аналарға балалардысабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығыжөніндеескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері »	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері»	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу.
ҮІӨ)	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.		Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	сюжетті картиналар қарастыру.	Д/ойын: «Қар»
Мектепке дейінгі	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

Ұйым кестесі бойынша ҮІӨ

<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Міндеті: салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау <b>Ойын:«Суретте кімдер?»</b> <b>Шарты:</b>Педагог балаларға суреттер көрсетіп, оларға мұқият қарауларын сұрайды. Суретте кімдерді көріп тұрсындар? Балалар қандайдыбыс шығарып жатыр? Бұл дыбыстар нені білдіреді? «Ау-у!» – «Адасып кеттім, көмектесіңдер!» деген мағынаны білдіреді. «Шүү-шү-у» деп атты жүргізу үшін айтады. «Іңгә-әңгә-ә!» – нәрестенің жылаған</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b>қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші. .... оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>4. Шығармашылық Құрастыру</b> <b>Міндеті:</b> табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>Артикуляциялық жаттығулар жасау.</b></p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыр</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
--	---	--	--	---

	<p>дауысы. Бұлардың барлығында да сөздер айтылады. Тек ол сөздерді есту үшін, сөзді созып айту керек. «Ааууу!»», «Шүү!»», «Іңгәә!»</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: <b>Аязды бақылау.</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығыаяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың ғонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын арауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: ( Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аялым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік</p>	<p>Бақылау: <b>Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда- жаңа нұр.</p>	<p>Бақылау: <b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, Кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қапқара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p>	<p>Бақылау: <b>Қарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ)</p>	<p>Бақылау: <b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен атааналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарында дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».</p>

	қорларын молайту. Бақылау				
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. <b>(музыка)</b>	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b>	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арсенге өлеңді жаттату	Амир мен Азалияға Қ дыбысы мен әрпін қайталату.	Омар мен Бекназарға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Айлингге пішіндер түрін жаттату	Аяғөзге апта күндерін жаттату.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04- 07 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету. Шарты. Педагог дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді әкеліп, кішкентай табақшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табақшадағы кептірілген өсімдіктерді бақылайды. Әр топ өсімдіктердің атауын дұрыс тауып, олардың қасиеттерін естеріне түсіріп, айтып береді. Өсімдіктің атауы дұрыс табылса, тиісті таңбалауышты ыдыстың жанына қояды.	"Көктемгі ағаштар" Мақсат-міндеттер: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». (шығармашылық іс-әрекет)	"Көктем" өлеңін жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көктем көркі" Мақсат: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі- ҮІӘ)</b></p>	<p>"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)</p>	<p>"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс- әрекеті)Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҮІӘ</b></p>	<p><b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
	<p><b>1. Музыка Міндеті:</b> Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Міндеті:</b>қойылымдарға а қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. «Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы – Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <b>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті</b> <b>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және</b></p>	

<p><b>орындауға үйрету</b></p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> : заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта); қозғалыс бағыттары:</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> «Шілдехана», «Бесік той» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді айта бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал айтып болысымен сол сәтте тоқтай қалыңдар.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b>  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>4. Шығармашылық Мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p>	<p><b>сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</b></p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа алға, артқа.</p>	
--	---	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен-Бақылау№1</b>  <b>Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  <i>Табиғаттағыкөктемгі өзгерістертуралы түсініктерінқалыптас тыру;</i>  <i>айнала қоршағанортадан көктөмөзгерістерінкө ребілугеүйрету;</i>  <i>табиғатты бақылаудадеген қызығушылығынартты ыру, қамқор болуғатәрбиелеу. Бақылау барысыТәрбиеші:</i>  <i>Балалар, мені тыңдаңдар,қазір мен сендерге өлеңоқимын, сендержасырыңған сөздердітабыңдар. Жауған қарымен, ...құнар береді. (қыс) Үлкендерқа рбалас, ...дән себеді. (көктемде) Бақпененбақшаны,</i></p>	<p><b>Серуен-Бақылау№2</b>  <b>Бақылау:Қайың ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қайың ағашытуралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  <i>Бақылау барысы</i>  <i>Көркемсөз«Жасшыбық» А.Меңдібай</i>  <i>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жасшыбық, Өспейдідеп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайыңболады, Сугарып,к үтіп,баптасам.</i>  <i>Қайыңкөпағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардыңбірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған.Қайың қыс шыққан бойда бүр жарытшыға келеді. Халық әндері менертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ертекезде жолаушы жүретінүлкен жолдардың бойынақайың еккен.</i></p>	<p><b>Серуен-Бақылау№4</b> <b>Бақылау: Итті бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлардыңкөктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; —жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей Білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  <i>Бақылаубарысы</i>  <i>Көркемсөз«КҮШПГМ»А. Меңдібай</i>  <i>Кіп-кішкентай күшігім,Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап,Жылтырын-ай көзінің. Оратылыпаяққа, Бір сәт тыным таппайды.Кел, достарым, жасқанба,Күшігім менің қаппайдыТәрбиешісұрақт ары. Бұл күшік сендерге ұнайма? Күшікке қандай атлайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай?</i></p>	<p><b>Серуен-Бақылау №5</b><b>Бақылау: Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>әлемдіжалпыт үсінудің негізі ретіндежер мен аспанды біртұтас деп ұғынудықалыптастыруд ыжалғастыру  <i>Бақылау барысыКөркем сөз «Бұлт»</i>  <i>Ә.Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы,Біле алмадым мұны әлі.Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.Тәрбиеші балаларға сұрақбереді. Аспанға қараңдар, не көріптұрсыңдар? Бүгінгі бұлттарқандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгінқарнемесежаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіпбарады? Еңбек Бүлдіршіндердіңалаңынд ағысырғанақ</i></p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».          Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны:          Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білудегілерін дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»          Мақсаты:          – ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.          Жаттығу ойыны Заттыны санаға лақтыру.          Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты:          — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;          — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын:          «Қасқыр қақпан».          Мақсаты:          – белгі бойынша әрекететуге баулу;          – жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.          Жаттығу ойыны:          Қимылдарын дамыту.          Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс:          Бекназарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.          Сурет салу          Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ай міраға түстерді ажырата білуге үйрету.          Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Жеке жұмыс          Жаңылтпашайту:          «Ала бұлт ақпа, Ақбұлт ақпа? Ала бұлт ақ емес, Ақбұлт ақ»          «Анау арал қайарал, Қайыңды арал, талдыарал»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс          Жұмбақ:          Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дымқалмай,          Түйдектеліп көшеді, Тоз- тоз болып өшеді. (бұлт)</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме</p>	<p>Ата-аналарға кеңес :          «Үйде математиканы үйрену».</p>	
	<p>әңгімелесу</p>	<p>тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 наурыз 2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы <b>дыбыстар.Дыбыс</b> Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерімен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>«Әдемі үйшік» Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	<b>Натуралы тақпақ</b> Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	<b>Үстел–үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен Балабақшасын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі- ҮІӨ)	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тілді тарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп Топтасып ойнауды түсінеді.	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Мектепке дейінгі	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

<p>ұйым кестесі бойыншаҮІӘ</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау <b>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</b></p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың саны олардың көлеміне, сондай-ақ санау бағытау</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b>қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру <b>Дид.ойын: «Ойлан,тап»</b> <b>Шарты:</b>жұмбақтардың шешуін табу. 1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) – Иә, дұрыс айтасындар, енді келесі жұмбағымды тыңдандар: 2. Алуан түсті, аңқыған исті, Қырларда олар, жаңбырмен өсті. (Гүл) – Дұрыс айтасындар. 2. Негізгі кезен Д.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс. <b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. <b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>4. Шығармашылық Құрастыру</b> <b>Міндеті:</b> табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. <b>Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</b></p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>	<p><b>1. Музыка Міндеті:</b> балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкеңің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуен-Бақылау№6 <b>Серуен бақылу:</b></p>	<p>Серуен-Бақылау №7Серуен бақылу:</p>	<p>Серуен-Бақылау№8Серуен</p>	<p>Серуен-Бақылау№9 <b>Серуен бақылу:</b></p>	<p>Серуен-Бақылау№9 <b>Серуен бақылу:</b></p>

	<p><b>Қарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»  Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Сукөбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақшап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтындаршы, Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  *Қазір жылдың қай мезгілі?  *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  *Неге бұл жердің қары еріп жатыр?  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуы күт; қар аторғай келсе көктемді қарсы ал.</p>	<p><b>Шырша ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;  Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;  Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жасыл шырша»  К. Әзірбаев  Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен,  Доссыңғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың.  Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағынды оңдырмайсың</p>	<p><b>бақылу:</b>  <b>Су тамшыларын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер»  А. Мендібай  Күн сәулесін төкті кеп, Қарда ери бастады.  Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап,  Мүз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады.  Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады.  Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар  Мүз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</p>	<p><b>Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды.  Шөптер өсе бастайды.  Ағаштар бүршік жарады.  *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  *Күн қай жақтан шығады?  *Қай жаққа батады?  *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  *Неге?  Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қолтигізіп қарау</p>	<p><b>Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  *Күн қай жақтан шығады?  *Қай жаққа батады?  *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  *Неге?  Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қолтигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Сұрақ – жауап</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяла масаң ағаш та, аспанда пәспес.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Наурыз болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Наурыздығы жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>«Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Наурыз болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Наурыздағы жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айбар</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге үзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мед инаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Төлепберген, Диляра</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобустуралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті Шахнах, Әли</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18- 20 наурыз 2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардысабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "«Өз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Армысын, науырыз!" Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Затпен жаттығу жасау икемі" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуге үйрету.		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)	Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға	«Тек жақсы қасиеттерді ата»Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар		

	<p>жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сикыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет»</p>		
<p><b>Мектепке дейінгі</b></p>	<p><b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				

ұйым кестесі  
бойыншаҮІӘ

<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру(сол жақта, оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа алға, артқа.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардыанықтау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b>қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқыныңсалт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру <b>Ойын:</b> «Жақсы. Жаман». Шарты:Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып, жақсы болса мына тақтадағы қызыл жолаққа, ал жаман болса мына көк жолаққа қоямыз.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жақсы. Жаман». <b>Шарты:</b>Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып, жақсы болса мына тақтадағы қызыл жолаққа, ал жаман болса мына көкжолаққа қоямыз.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесеқарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру <b>3.Қазақ тілі міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері,әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. <b>4. Шығармашылық Сурет</b> <b>Міндеті:</b> Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіпорындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстіненқатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнешезаттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p>		
---	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>Серуен-Бақылау№6</p> <p><b>Қарды бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету</p> <p>Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара Байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Сукөбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар</p> <p>*Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>*Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>*Аулада қар еріп жатқан жер байқалама?</p> <p>*Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</p> <p>Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды.</p>	<p><b>№7 Серуен бақылу:</b></p> <p><b>Шырша ағашын бақылау</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;</p> <p>Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;</p> <p>Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев</p> <p>Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояынды ондырмайсың.</p> <p>Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>*Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?</p>	<p>Серуен-Бақылау №8</p> <p><b>Серуен бақылу:</b></p> <p>Су тамшыларын бақылау</p> <p>Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай</p> <p>Күн сәулесін төкті кеп, Қарда ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады.</p> <p>Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады.</p> <p>Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар</p> <p>Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)</p> <p>Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</p>		

Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым- қатынас іс-әрекеті)</b>	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. <b>(музыка)</b>	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айару	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Төлепберген, Диляра		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Д/ойын:</b> «Қарап ал да есіңе сақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p><b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана затқаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p><b>Д/ойын: «Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p><b>Д/ойын: «Зоологиялық домино».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. <b>Ойын ережелері:</b> Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p><b>Д/ ойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәміне қарай ажырат» <b>Мақсаты:</b> Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»	Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Дидактикалық ойын: №10	Дидактикалық ойын: «Кел санайық»
Мектепке дейінгі	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

ұйым кестесі бойыншаҮІӘ

<p><b>1.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыка тыңдау.Қазақ халық аспаптары: домбырамен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем туралы түсініктерді бекіту (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b>қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды. «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын. <b>Шарты:</b> Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғынтабасындар <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Сергіту сәті:</b> «Би билейміз» қимылдың. Ойын: «Қорша» <b>Шарты:</b> Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шама Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>4. Шығармашылық Жапсыру</b> <b>Міндеті:</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>
---	---	---	--	---

			дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека № 1</b> <b>Бақылау</b> <b>Көктемгі ауа райын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қим. ойын: <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дид. ойындар. Тәжірибемен сараптама <b>«Ауа райын сипатта!»</b> Балалардың ауа райына</p>	<p><b>Картотека № 2 Бақылау</b> <b>Күн.</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдікпен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қим. ойын «Күн мен бұлт» Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты</p>	<p><b>Картотека № 7</b> <b>Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту Мақсаты: асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.. Тапсырма 1. «Қайық</p>	<p><b>Картотека № 11 Бақылау:</b> <b>Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. <b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге</p>	<p><b>Картотека № 14</b> <b>Бақылау: Аспанды бақылау.</b> Мақсаты: Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл Қим. ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу</p>



	байланысты сөзді тандап алууды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) (Нұрғали. Айяулым. Сымбат)	табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысыды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.	қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. <u>Қорытынды.</u> Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. <u>Тапсырма 2.</u> Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Су өте салқын, себебі ауа да суық.	үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»	Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Дидактикалық ойын: №10	Дидактикалық ойын: «Кел санайық»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аяулымға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Айару мен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттың дауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетімен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарының ояту;	Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық дағдысы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексизден жануарлар мүсіндеуді үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08- 12 сәуір 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме :Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануғабаулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сәлем,мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдардан жасалған заттардытоптастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр,жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. <b>Мақсаты:</b> бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	« Сәлем,достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15«Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі - ҮІӨ)</b></p>	<p>«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу.</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p>	<p>«Теңін тап» ойыны. Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.</p>	<p>«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орын тап»</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем туралы түсініктерді</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> қойылымдарға қатысуға баулу, ондарөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>«Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы</b> – Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді айта бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал айтып болысымен сол сәтте тоқтай қалыңдар. <b>2. Математика негіздері</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4. Математика негіздері</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас мен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи</p>	

	<p>бекіту (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. <b>Ойын: «Тез жаттап ал».</b>  <b>Шарты:</b> жаңылтпашты жаттау.  Қоғабай қомағай ма?  Жоқ, ағай  Қоғабай қомағай емес, Зор, ағай</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>бақылау және түсіну.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Міндеті: Шама</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</b></p> <p><b>4. Шығармашылық Құрастыру</b>  <b>Міндеті</b> Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p><b>Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</b></p>	<p>орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека №2</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау:Салыстыра білу қабілетімен нақты белгілерін атай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қосаяқтап секіре білуді бекіту <b>Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгіқалдықты жинау.</b> <b>Дид. ойын.</b>Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека №5 Ұяларды бақылау.</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естерінесалу. <b>Қимылды ойын</b> «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту;ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардыңқұстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. <b>Дид. ойын.</b>Тәжірибемен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстардысалуда үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұнымен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p><b>Картотека №7</b> Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанынбақылау; <b>Қимылды ойын</b> «Қарлығаш» Балаларға ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлзардағы топырақты қопсыту Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. <b>Дид.ойын.</b>Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқасай үйшік табу.</p>	<p><b>Картотека №4</b> Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. <b>Қимылды ойын</b> «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын.</b> Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібіүшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p><b>Картотека №11</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету <b>Қимылды ойын</b> «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Ауладағы қураған шөптіжинау <b>Дид. ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстанкейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістердікөре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттеріменойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. - Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтан дыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортаментанысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық</p>
	<p>туралы білімдерінен әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен қыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абу бакір</p>	<p>бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан</p>	<p>әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Төлеп берген, Диляра</p>	<p>әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен қыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Шахнах, Әли</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Сау, болындар» Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>«Сау, болындар» Таза ауада еркін ойындар</p>	<p>«Сау, болындар» Ата – аналармен сұхбаттасу.</p>	<p>«Сау, болындар» Қимылды ойындар</p>	<p>«Сау, болындар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 сәуір 2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарға балалардысабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдйойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» <b>Мақсаты:</b> балалардыкөрген суреттерді есі	Д/ойын «Ғажайып қоржын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». <b>Мақсаты:</b> Балаларды	Д/ ойын:Не артық? <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды
әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа әрекеттер)	бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Куанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардың және құстардың жал- пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.	қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана затқаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	логикалық ойлай білуге,әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленгенсуреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бүданәрі-ҮІӨ)</b></p>	<p>Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы кү Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.</p>		<p>Табиғат қандай тамаша, маймыз бізде сана. Балықтар шіркінеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.</p>	<p>Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сенор мансың.Сен- бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шынұқтырған!</p>	<p>Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан.Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз,Бәрімізде біргеміз.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҮІӨ</b></p>	<p><b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					
<p><b>1.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b>қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіпойндайды.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем туралы түсініктерді бекіту (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті</b> Сөздерді дыбыстық талдау: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау.</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Міндеті</b> баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p>		



<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Қағаз парағынбағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым- қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>4. Шығармашылық Құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b> Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше</p> <p><b>4. заттарды салыстыру</b></p>	<p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p><b>Картотека №12</b>  <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.</p>	<p><b>Картотека № 15</b>  <b>Бақылау:</b> Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p>	<p><b>Картотека № 3</b>  <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p>	<p><b>Картотека № 4</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> тазалыққы</p>	<p><b>Картотека № 4</b>  <b>Бақылау:</b> Желді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының</p>
	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</b>  Таза болса – табиғат, Аман болар – адамзат. <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  <b>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</b>   <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп»</p>	<p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық»</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Куаласпақ»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Е. Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. <b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет»</p>	<p>баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер».  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p>	<p>салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқтығу-ду-ду. <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтан дыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу. Жаттығу ойыны Орнындатұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абубакір</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Қалқаман, Диляра</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Арсен</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, «Лото» үстел үсті ойыны. (Математика негіздері)</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру Пазлдармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны (Құрастыру)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену». Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ Мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 сәуір 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 5 «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Кел достарым ,келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөнгеленген шеңберді.	Күліп шықты Күн бүгін! Дөнгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Өлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын.Күн мол шаттық, түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	Бір – тәңертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – газала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Музыка	1.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу негіздері	1.Сауат ашу негіздері	1.Музыка

<p><b>Міндеті:</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Міндеті: Шешендікке,сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіпойндайды.</p> <p><b>3.Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым- қатынас барысында денсаулықты нығайтуды,табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>4. Шығармашылық Мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішіндібір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізебілу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Міндеті:</b> үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер,мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ,алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p> <p><b>4.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу жәнеосы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p>	<p><b>Міндеті</b> сипатына сәйкесби қимылдарын орындайбілу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p><b>Картотека № 1</b> <b>Бақылау</b> Көктемгі ауа райын бақылау <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздығын, табиғатпен қарым-қатынасын дамыту. Қим. ойын: <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Еңбектенуге деген</p>	<p><b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қим. ойын «Күн мен бұлт» Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты</p>	<p><b>Картотека № 7</b> <b>Бақылау: Жылғалармен шалшықтарды бақылау.</b> Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру</p>	<p><b>Картотека № 11</b> Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау <b>Мақсаты:</b> Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. <b>Еңбек:</b></p>	<p><b>Картотека № 14</b> Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл Қим. ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.. <b>Еңбек:</b></p>
	<p>қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптама <b>«Ауа райын сипатта!»</b> Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) (Нұрали. Айяулым. Сымбат)</p>	<p>ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауадан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p>	<p>барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.. Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Бағады, батпайды» Түрлі материалдан</p>	<p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай</p>

		Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте		туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
			салқын, себебі ауа да суық Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: –Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. –Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтан дыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнындатұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Абубакірге сергіту жаттығуын айтқызуға үйрету, тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Айаруға қарандашпен оюдың суретін салуға үйрету.	Мұхаммадты мозайка құрастыра білуге үйрету	Ернұрға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау	Бекзатқа көктем туралы тақпақ айтқызып үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды жеке гигиен алық италаптарды сақтауға қалыптастыру.».	Психологтің кеңесі: «Ата-ана баламен үнемі ашық сөйлесуі қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Кеңес: «Бала өмірі маңызды».



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепте О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

29-04 мамыр 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.05.24	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. <b>Мақсаты:</b> бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b></p>	<p>Айналадағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен қажет Құралдарымен таныстыру.</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p>	<p>Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Сана» <b>Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. <b>Өткенді қайталау.</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қасқырдан құтқар». Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырға) аударады. Әр үй жануарларын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, өлең жолдарын айтуды ұсынады. <b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>2. Міндеті:</b> Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем <b>Ойын:</b> «Суретте кімдер?» <b>Шарты:</b> Педагог балаларға суреттер көрсетіп, оларға мұқият қарауларын сұрайды. Суретте кімдерді көріп тұрсындар? Балалар қандай дыбыс шығарып жатыр? Бұл дыбыстар нені білдіреді? «Ау-у!» – «Адасып кеттім, көмектесіңдер!» деген мағынаны білдіреді. «Шүү-шү-у» деп атты жүргізу үшін айтады. «Іңгә-әңгә-ә!» – нәрестенің жылаған дауысы. Бұлардың барлығында да сөздер айтылады. Тек ол сөздерді есту үшін,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>Дид. ойын:</b> «Ойлан, тап» <b>Шарты:</b> жұмбақтардың шешуін табу. 1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) – Иә, дұрыс айтасындар, енді келесі жұмбағымды тыңдаңдар: 2. Алуан түсті, аңқыған исти, Қырларда олар, жаңбырмен өсті. (Гүл) – Дұрыс айтасындар. 2. Негізгі кезен <b>Д. ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс. 2. Сөйлеуді дамыту <b>Міндеті:</b> Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>Ойын:</b> «Тез жаттап ал». <b>Шарты:</b> жаңылтпашты жаттау. Қоғабай қомағай ма? Жоқ, ағай Қоғабай қомағай емес, Зор, ағай <b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6</p>	

<p><b>ретімен: бірінші, екінші, үшінші..... оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды</b></p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтарменбіркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>сөзді созып айтукерек. «Аауууу!», «Шүү!», «Іңгәә!» құрастыру.</p> <p><b>2.Математиканегіздері</b>  <b>Міндеті</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне дегенсенімділікті қалыптастыруға баулу.  <b>Ойын жаттығуы:</b>  «Сана»  <b>Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды.</b>  <b>Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші .....оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды</b>  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда</p>	<p>белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру  <b>Ойын: «Жақсы. Жаман».</b>  Шарты:Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып, жақсы болса мына тақтадағы қызыл жолаққа, ал жаман болса мына көк жолаққа қоямыз.  <b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b>  <b>Міндеті.:</b> Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілібір ережелер сақталмаған жағдайдане болатынын балалармен талқылау.</p> <p><b>4.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды</p>	<p>сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
--	--	---	---	---

			<p>сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойын: «Тез жауап бер».</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға доп лақтыра отырып, сұрақ қояды.</p> <p><b>Сұрақ жауап</b></p> <p>-Ертегі қалай аталады?</p> <p>-Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?</p> <p>-Шаруаға не келді?</p> <p>-Аю шаруаны қалай қорқытты?</p> <p>-Олар неге келісті?</p> <p>-Шаруа не екті?</p> <p>-Аюға қай жағын берді?</p> <p>-Келесі жылы Шаруа неекті?</p> <p>-Аю нені білмеді</p> <p>Ертегіні рөлге бөліп ойнату.</p> <p>Рөлге бөліп ойнай алады.</p> <p><b>4. Шығармашылық Жапсыру</b></p>	<p>дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтінмен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p><b>Міндеті:</b> Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру.</p> <p>Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.</p> <p>Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p><b>Д.ойын:</b> «Жаттап ал».</p> <p><b>Шарты:</b> тақпақты жаттайды.</p> <p>Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді.</p> <p>Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі.</p> <p><b>Д.ойын:</b> «Шаңырақ».</p> <p><b>Шарты:</b> Шаңырақтың суретін салу.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 2</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Салыстыра білу қабілеті мен нақты	<b>Картотека № 5</b> Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя	<b>Картотека № 7</b> Бақылау <b>Қараторғайдың үйшігінде немен</b>	<b>Картотека № 4</b> Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне	<b>Картотека № 11</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті

	<p>белгілерін атай білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту <b>Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын.</b> Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Біздің үй қайсы, тап?»</b> Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естерінесалу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ұшу»</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><b>Дид. ойын.</b> Тәжірибемен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (күм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p><b>шұғылданып жатқанын бақылау; Қимылды ойын</b> «Қарлығаш» Балаларға ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлзардағы топырақты қопсыту Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид. ойын.</b> Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқасай үйшік табу.</p>	<p>ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»</b> Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p>аялап, күте білуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Ауладағы қураған шөпті жинау <b>Дид. ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>
--	---	---	---	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтан дыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айбар	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан	Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қайарал, Қайыңды арал, талды арал»	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортаментанысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Шахнах, Әли
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды жеке гигиен алық италаптарды сақтауға қалыптастыру.»	Психологтің кеңесі: «Ата-ана баламен үнемі ашық сөйлесуі қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.»	Кеңес: «Бала өмірі маңызды».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы №40

ЖББОМ

МектепалдыО«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме:			Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.				<b>Д/ ойын:Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұданәрі-ҮІӨ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн Аман есен болайық				Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан.Т ілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан.Мықты болсын іргеміз,Бәрімізде біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>1.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.				<b>1.Музыка</b> <b>Міндеті</b> әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.



	<p><b>2.Математика негіздері Міндеті:</b> қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>				<p><b>2.Көркем әдебиет Міндеті:</b> рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің</p>
	<p><b>3. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <b>Ойын: «Тез жаттап ал».</b> <b>Шарты:</b>жаңылтпашты жаттау. Қоғабай қомағай ма? Жоқ, ағай Қоғабай қомағай емес, Зор, ағай</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>				<p>қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>Дидактикалық ойын «Суреттер сөйлейді»</b> <b>Шарты:суретпен жұмыс.</b> Балалар бірінші суреттен нені көріп тұрмыз? Балалар көктемде бұл тракторлар жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынадай бидай дәнін себеді.Екінші суретте нені көріп отырсыңдар? Егінді орып жүрген комбайн, ол бидайды орып, тазартып, көлікке салып береді.Үшінші суретте нені көріп отырсыңдар? Диірменнен ұн тартылып жатыр.Төртінші суретте нені байқап отырсыңдар? Ұннан наубайханада әртүрлі нандар пісіріп шығарады, оны дүкендерге, балабақшаларға жібереді.Міне, балалар біздің дастарханымызға нан оңай келмейді екен. Міне жоғарыда айтқандай, үлкен еңбекпен келеді. Ал, сендер күнделікті жеп</p>

				<p>жүрген нанды біз қайдан аламыз? Дид.ойын: «Нан дастарханға қалай келеді». <b>Шарты:</b>Балалар ға үстел үстінде жатқан сурет тер арқылы құрастыру,ол сурет те нанның қалай келетіні көрсе тілген. Ол үшін суреттердің орындарын тауып қоюы керек.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>Ойын:</b> «Тез жаттап ал». <b>Шарты:</b>жаңылтпашты жаттау. Қоғабай қомағай ма? Жок, ағай Қоғабай қомағай емес, Зор, ағай</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>			
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека № 1</b> <b>Бақылау:</b>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың</p>			<p><b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі</p>

	<p>байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Қимылды ойын:  <b>«Қасқыр мен лақтар»</b>  Еңбек іс-әрекеті  <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b>  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p>				<p>мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын  <b>«Жүгір-отыр-жүгір!»</b>  <b>Терезе алдындағы бақша (суару)</b>  Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  Тәжірибе мен сараптама.  <b>«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнел еу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.  Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>				<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айбар</p>				<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Аяулым</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>				<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім беру**

**ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«А»сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13- 17 мамыр 2024оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	№ 5 «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-үйрету.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №9				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұданәрі- ҮІӨ)</b>	Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн!	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын	Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар!	Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң -тозаңды қуамын.	Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық голы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті,</b> тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,</p> <p><b>Ойын:</b> «Бұл не?» <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті Тақпақ жаттату. Нан қиқымын</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. <b>Өткенді қайталау.</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:суретпен жұмыс.</b> Балалар бірінші суреттен нені көріп тұрмыз? Балалар көктемде бұл тракторлар жерді жырттып, оны тырмалап, жерге мынадай бидай дәнін себеді.Екінші суретте нені көріп отырсындар? Егінді орып жүрген комбайн, ол бидайды орып, тазартып, көлікке салып береді.Үшінші суретте нені көріп отырсындар? Диірменнен ұн тартылып жатыр.Төртінші суретте нені байқап отырсындар? Ұннан наубайханада әртүрлі нандар пісіріп шығарады, оны дүкендерге, балабақшаларға жібереді.Міне, балалар біздің</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Ойын: «Тез жаттап ал». Шарты:жаңылтпашты жаттау. Қоғабай қомағай ма? Жоқ, ағай Қоғабай қомағай емес, Зор, ағай</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті</b> математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>Дид.ойын:</b> «<b>Ойлан,тап</b>» <b>Шарты:</b>жұмбақтардың шешуін табу.</p> <p>1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) – Иә, дұрыс айтасындар, енді келесі жұмбағымды тыңдаңдар: 2. Алуан түсті, аңқыған исті, Қырларда олар, жаңбырмен өсті. (Гүл) – Дұрыс айтасындар. 2. <b>Негізгі кезен</b> <b>Д.ойын:</b>«Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b>сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті</b> сипатына сәйкес би кимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеті:</b> көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен</p>

<p>шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алап қастерлеп, Торғайларға тастандар. саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>дастарханымызға нан оңай келмейді екен. Міне жоғарыда айтқандай, үлкен еңбекпен келеді. Ал, сендер күнделікті жеп жүрген нанды біз қайдан аламыз? Дид. ойын: «Нан дастарханға қалай келеді».Шарты:Балалар ға салы.</p> <p>үстел үстінде жатқан сурет тер арқылы құрастыру,ол сурет те нанның қалай келетіні көрсе тілген. Ол үшін суреттердің орындарын тауып қоюы керек.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>«Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын.</b> <b>Шарты:</b> Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасындар <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс. <b>Сергіту сәті:</b> «Би билейміз» қимылды ән. Ойын: «Қорша» Шарты:Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> табиғатта тәртіп</p>	<p><b>3.Қазақ тілі Міндеті:</b> <b>сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруға баулу.</b></p> <p><b>4. Шығармашылық Құрастыру</b> <b>Міндеті:</b> Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Өткенді қайталау.</p>	<p>сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> ).Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата- аналардың руқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p> <p><b>4.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p>	<p>сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
---	---	--	---	---

		ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу <b>Дене шынықтыру</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №12</b> <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	<b>Картотека № 15</b> <b>Бақылау:</b> Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге	<b>Картотека № 3</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Жердегі сынып	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып
	<b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау	деесер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. <b>Жеке жұмыс :</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,	пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа , ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы .	түскен бұтақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> тазалыққы баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. <b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Жемістер мен көкөністер</b> ». <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам	соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс



	<p>кабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p><b>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Шымшық доп»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Алаңның ортасындағы бір тағанның</p>	<p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық»</p>	<p>«Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам эзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет»</p>	<p>ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p>	<p>ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу</p> <p>Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны.</p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтан дыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнындатурып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып</p>

				Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	тұрған сауын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Балаларға «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы– қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты:Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет,бейнелеу іс- әрекеті Төлепберген, Диляра	Жеке баламен жұмыс :қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеуіс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Балаларға «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Гүлсина,Райхан			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды	Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды

<p><b>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p>қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №9</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі- ҮІӨ)</b></p>	<p>Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған- Жерана! Сәлем саған- Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.</p>	<p>Табиғат қандай тамаша, Той маймыз бізде тамсана Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, ғаттың Табисыры көп.</p>	<p>Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күннің көтерілген күліп қырдан. Сен көлдің сен ормансың. Сен-бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!</p>	<p>Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.</p>	<p>Біз балдырғантен басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
	<p><b>1. Музыка Міндеті:</b> әннің қарқынының өзгеруін</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> сөздегі дыбыстардың ретін,</p>	<p><b>1. Музыка Міндеті</b> сипатына сәйкес би кимылдарын орындай</p>

<p>байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>интонациямен айту.  <b>Өткенді қайталау.</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  <b>Дид.ойын: «Ойлан,тап»</b>  <b>Шарты:</b>жұмбақтардың шешуін табу.  1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) – Иә, дұрыс айтасыңдар, енді келесі жұмбағымды тыңдаңдар:  2. Алуан түсті, аңқыған исті, Қырларда олар, жаңбырмен өсті. (Гүл) – Дұрыс айтасыңдар. 2. Негізгі кезен  <b>Д.ойын:</b>«Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b>сурет бойынша жұмыс.  <b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау,</p>	<p>ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  <b>Ойын: «Паравоз».</b> Паровозым пойызым, қане кімнің бойы ұзын? (тәрбиешінікі) олай болса мен паровоз боламын, ал сендер менің вагоным боласыңдар. Қазір өз сыныбымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп)  <b>3. Қазақ тілі Міндеті:</b> сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>«Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы</b> – Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді айта бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал айтып болысымен сол сәтте тоқтай қалыңдар.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>заттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру  <b>«Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын.</b>  <b>Шарты:</b> Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын</p>	<p>білу, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Міндеті:</b> көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  Дид.ойын: «Ой сергіту»  <b>Шарты:</b>Жұмбақтың шешуін табу. Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. (аю) Санай алмай шаршадым, Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бырақ та, Қашып жүрер жырақта. (кірпі) Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай - шу. (Түлкі) Таусылама, қарандар, Табиғаттын қызығы? Суық жақтағы жануар – Бұтақ - бұтақ мүйізі. (Бұғы) Белестен шапқан бесті ат, Бүкір келген желісті ат. Бейғам елде іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр) Сылдырдан</p>
---	---	--	--	--

	<p>бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Суреттер сөйлейді»</p> <p><b>Шарты:суретпен жұмыс.</b> Балалар бірінші суреттен нені көріп тұрмыз? Балалар көктемде бұл тракторлар жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынадай бидай дәнін себеді.Екінші суретте нені көріп отырсыңдар? Егінді орып жүрген комбайн, ол бидайды орып, тазартып, көлікке салып береді.Үшінші суретте нені көріп отырсыңдар? Диірменнен ұн тартылып жатыр.Төртінші суретте нені байқап отырсыңдар? Ұннан наубайханада әртүрлі нандар пісіріп шығарады, оны дүкендерге, балабақшаларға жібереді.Міне, балалар біздің дастарханымызға нан оңай келмейді екен. Міне жоғарыда айтқандай, үлкен еңбекпен келеді. Ал, сендер күнделікті жеп жүрген нанды біз қайдан аламыз? Дид.ойын: «Нан дастарханға қалай келеді».<b>Шарты:</b>Балалар ға үстел үстінде жатқан сурет тер арқылы құрастыру,ол сурет те нанның қалай келетіні көрсе тілген. Ол үшін суреттердің орындарын тауып қоюы керек.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>және соңын ойдан құрастыруға баулу.</b></p> <p><b>4. Шығармашылық Сурет салу</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру</p>	<p>табасыңдар <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс. <b>Сергіту сәті:</b> «Би билейміз» қимылды ән. Ойын: «Қорша» Шарты:Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану</p> <p><b>4.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p>	<p>қорқады, Шошынып жортады. (Қоян)</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір- бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
--	--	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №12</b> Бақылау: Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың гүптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.	<b>Картотека № 15</b> Бақылау: Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа	<b>Картотека № 3</b> Бақылау: Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> тазалыққы баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға,	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге

	<p><b>Жеке жұмыс:Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <b>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>баулу. <b>Жеке жұмыс :</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегідауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>Жеке жұмыс:</b> Е. Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p>	<p>Қауын біткен сары ала. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жемістер мен көкөністер».</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық»</b></p>	<p>қамқор болу, аялау, күту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. <b>«Жел» Мақсаты:</b>Балаларға желтуралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқтыду-ду-ду.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өтебілу және шашыраңқы жүре білу дағдыларынбекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты:Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.Мақсаты: допты жоғарылақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел:</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өтебілу және шашыраңқыжүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытындаөздерінсақта</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түнніңайырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре</p>
	<p>сақтандыра білуге оқыту.Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзынжәне жиіболса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>-Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та,аспандап өспес.</p>	<p>ндырабілугеоқыту.Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзынжәне жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>білулерін,күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе,көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>білулерін,күштері мен көзөлшемдеріндамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>



<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Абубакірге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жібекке түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> Жаңылтпашайту: «Алабұлт ақпа, Ақ бұлтақ па? Ала бұлт ақемес, Ақ бұлтақ» «Анау арал қайарал, Қайынды арал, талды арал»</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Жұмбақ: Етек-жеңиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болыпөшеді. (бұлт)</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Райхан, Рахман</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналар балаларының оқу іс – әрекетіне көңіл бөлу</p>	<p>Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсасаңыз.</p>	<p>Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.</p>	<p>Ата-аналармен сұхбат. Сау болыңыздар!.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды ОқА» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27- 31 мамыр 2024 оқу жылы


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңіз де сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	<b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, тағы ойыншықтар.	<b>Д/ойын «Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ ойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b></p>	<p>Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған- Жерана! Сәлем саған- Нұрлы күн!</p>	<p>Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз бізде сана. Балықтар шіркінеді, там жүз ғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.</p>	<p>Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің сен ормансың. Сен- бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!</p>	<p>Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз.</p>
	<p>Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екпінді реттеу.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Өткенді қайталау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Дид. ойын: «Ой сергіту» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Үстінен тоны түспеген,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>Дид. ойын: «Ой сергіту»</b> Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. (аю) Санай алмай шаршадым, Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бырақ та, Қашып жүрер жырақта.</p>	

	бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау. <b>4. Дене шынықтыру</b>	Сонда да араз қыспенен. (аю) Санай алмай шаршадым, Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бырақ та, Қашып жүрер жырақта. (кірпі) Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай - шу. (Түлкі) Таусылама, қарандар, Табиғаттын қызығы? Суық жақтағы жануар – Бұтақ - бұтақ мүйізі. (Бұғы) Белестен шапқан бесті ат, Бүкір келген желісті ат. Бейғам елде іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр) Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) <b>4. Шығармашылық Мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	қолдану <b>4.Математика негіздері</b> <b>Міндеті: ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</b>	(кірпі) Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай - шу. (Түлкі) Таусылама, қарандар, Табиғаттын қызығы? Суық жақтағы жануар – Бұтақ - бұтақ мүйізі. (Бұғы) Белестен шапқан бесті ат, Бүкір келген желісті ат. Бейғам елде іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр) Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) <b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. <b>4.Дене шынықтыру</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №12</b> <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың	<b>Картотека №15</b> <b>Бақылау:</b> Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.	<b>Картотека №3</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	<b>Картотека №4</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау	<b>Картотека №4</b> <b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының

	<p>түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</b>  Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.  <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  <b>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс :</b>  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.  <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> тазалыққы баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жемістер мен көкөністер».</b>  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b></p>	<p>салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b>  <b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p>
	<p><b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту.  Жаттығу ойыны.  Қозғалыстарын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.  Мақсаты:Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.  Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру.  Мақал-мәтел:</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту.  Жаттығу ойыны.  Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: қозғалыс</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.  Жаттығу ойыны  Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.  Жаттығу ойыны  Орнындатұрып ұзындыққа секіру.</p>

	Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзынжәне жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	-Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	уақытындаөздерінсақтандырабілугеоқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзынжәне жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы– қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортаментанысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен
	әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Абубакір	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан	әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Қалқаман, Диляра	әрекеті	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Арсен
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!

«Бекітемін»   
Директордың бастауыш кластар  
жөніндегі орынбасары: А.Д.Дилмагамбетова

# **Ұйымдастырылған іс әрекеті мен тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

*мектепалды даярлық «Ә» класы*

*Тәрбиешісі: Жумагулова Гулдария Утегеновна*

*2023-2024 оқу жылы*

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

## Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Сыныпта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, «Конструктор» үстел үсті ойыны. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі- ҮІӨ)					Дұйын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.
Мектепке дейінгі	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				



<p>Ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>					<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>
					<p><b>1. Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.  <b>Музыкалық дыбыстарды түсіну.</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу.  <b>Түрлі сипаттағы музыкамен танысу.</b> Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Оқу, әңгімелеу.</b>  Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  <b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Қазақ тілінің қасиеті.</b>  Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану.  <b>Қазақ тілінің көркемдігі.</b>  Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін</p>

					<p>талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілінің ерекшелігі.</b> Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p><b>Қазақ тілінің иірімдері.</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Жетекші жоспары бойынша</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>					<p><b>Картотека №6</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.</p>

					<p>Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>					<p>«Мектепте» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>					<p>Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023.	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны (Құрастыру)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру «Лото» үстел үсті ойыны.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ) Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру «Лото» үстел үсті ойыны. (Математика негіздері)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен, кіші» <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру «Лото»	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Таным процестерін, зейінді, есті, қабылдауды,	<b>1. Қазақ тілі Міндеті:</b> Қазақ тілінің қасиеті. Дауыс және артикуляциялық	<b>1. Сауаташу негіздері Міндеті:</b> Сөйлеу мәдениетін дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері	<b>1. Сауаташу негіздері Міндеті:</b> Сөйлеу мәдениетін дамыту. "дыбыс" терминдері туралы бастапқы	<b>1. Музыка Міндеті:</b> Музыка тыңдау. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген

<p>үстел үсті ойыны. (Математика негіздері)</p>	<p>шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту. <b>Жиын:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>Сан, санау:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. <b>Шама:</b> Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. <b>Геометриялық пішіндер:</b> Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. <b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Кеңістік ұғымдарын бекіту, қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Есептеу:</b> 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы</p>	<p>аппаратты</p> <p><b>Қазақ тілінің көркемдігі.</b> заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету; <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>Қазақ тілінің ерекшелігі.</b> сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету; <b>Қазақ тілінің иірімдері.</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге үйрету.</p> <p>2. <b>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> ұқсас дауыссыз б-п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>Сөздік қор:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған</p>	<p>туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>Дыбыстық құрылымына талдау жасау.</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау <b>Қылқаламмен жұмыс жасау.</b> Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу. <b>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау.</b> Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p>2. <b>Математика негіздері Міндеті:</b> шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту. <b>Жиын:</b> заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. <b>Сан, санау:</b> жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту . <b>Шама:</b> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. <b>Геометриялық пішіндер:</b> салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. <b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Кеңістік ұғымдарын бекіту</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру. <b>Дыбыстық құрылымына талдау жасау.</b> дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету. <b>Қылқаламмен жұмыс жасау.</b> Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу. <b>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау.</b> Топтық жұмыстың жасалу іс-әрекетін үйрету.</p> <p>2. <b>Математика негіздері Міндеті:</b> Таным процестерін, зейінді, есті, қабылдауды дамыту. <b>Жиын:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын қалыптастыру. <b>Сан, санау:</b> "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың саны. <b>Шама:</b> Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге <b>Геометриялық пішіндер:</b> Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен таныстыру. <b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын</p>	<p>пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тындау. <b>Музыкалық дыбыстарды түсіну.</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнениң мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p> <p>2. <b>Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу.</b> Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. <b>Мәнерлеп оқу.</b> өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету <b>Мазмұндау.</b> диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету <b>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.</b> таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау;</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> <b>Музыка тыңдау.</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. <b>Музыкалық дыбыстарды түсіну.</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. <b>Түрлі сипаттағы музыкамен танысу.</b> Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздер</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөйлеу мәдениетін дамыту.</b> Сөзден</p>	<p>сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу мәдениеті:</b> Шығармашылықәңгімел еп беруді жетілдіру</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жетекші бойынша</p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбекке баулу.</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Есептеу:</b> 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы <b>Сөздік қор:</b> заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен үстеулермен байыту. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <b>Шығармашылықпен сөйлеу мәдениеті:</b> Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p><b>4. Шығармашылық Құрастыру</b> <b>Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту.</b> Қағаздан құрастыру</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>Есептеу:</b> Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. <b>Жолда жүру ережелері:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жетекші бойынша</p>	<p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Қазақ тілінің қасиеті.,</b> Сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту. <b>Қазақ тілінің көркемдігі.</b> Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын үйрету; <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>Қазақ тілінің ерекшелігі.</b> сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Жетекші бойынша</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>сөйлем құрауды дамыту.</p> <p><b>Дыбыстық құрылымына талдау жасау.</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі талдау</p> <p><b>Қылқаламмен жұмыс жасау.</b> Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p><b>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау.</b> Жеке жұмыстың жасалуын меңгерту.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет Міндеті:</b></p> <p><b>Оқу, әңгімелеу.</b> Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p><b>Мәнерлеп оқу.</b> Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқу</p> <p><b>Мазмұндау.</b> Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтау</p> <p><b>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.</b> балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру;</p>		<p>әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.</p>		
--	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №2</b> Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады.</p>	<p><b>Картотека №3</b> Мектеп ауласындағы құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлай Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»</p>	<p><b>Картотека №2</b> Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады.</p>	<p><b>Картотека №4</b> Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды ойындар: «Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін дамыту.</p>	<p><b>Картотека №2</b> Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				



	<p>Күз туралы тақпақ жаттау.  Алақай! Алақай!  Шаттанды балақай!  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу</p>	<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дыбыстың айтылуын жаттықтыру</p>	<p>заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.</p>	<p>«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру;</p>	<p>Қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.</p>	<p>Балаларға шығармашылық Саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексизден Жануарлар мүсіндеуді үйрету</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен мектептегі күн тәртібі жөнінде сөйлесу</p>	<p>Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«Ә» сыныбы

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

*Бекітілген*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығукешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Д/ойын:</b> «Қарап ал да есіңе сақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	<b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес,	<b>Д/ойын «Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ ойын:Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

			таныс ойыншықтар.		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.</p> <p><b>Жиын:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сан, санау:</b> "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p><b>Шама:</b> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b> тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау:</b> қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Есептеу:</b> цифр</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Қазақ тілінің қасиеті.</b> Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілінің көркемдігі.</b> Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілінің ерекшелігі.</b> Сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p><b>Қазақ тілінің ірімдері.</b> Сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндет:</b></p>	<p><b>1. Сауаташу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөйлеу мәдениетін дамыту.</b> Сөзден сөйлем құрауды дамыту. <b>Дыбыстық құрылымына талдау жасау.</b> Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Қылқаламмен жұмыс жасау.</b> Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p><b>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау.</b> Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Таным процестерін, зейінді, есті, қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Жиын:</b> өлшемнен тұратын заттардың қалыптастыру.</p> <p><b>Сан, санау:</b> Түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөйлеу мәдениетін дамыту.</b> Сөзден сөйлем құрауды дамыту. <b>Дыбыстық құрылымына талдау жасау.</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Қылқаламмен жұмыс жасау.</b> Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p><b>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау.</b> Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Таным процестерін, қабілеттерін, қиялды дамыту.</p> <p><b>Жиын:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сан, санау:</b> Сандар мен түрлі жиындардың көрсеткіштері жайлы түсінігін дамыту. .</p> <p><b>Шама:</b> Заттардың</p>	<p>1. Музыка 2. <b>Көркемәдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Саудырап түседі. «Көз-жомарт» дейміз біз, Жемісін жейміз біз. <b>Д/ойын:</b> «Табиғат мейірімді».</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балаларға әр түрлі сөйлемді бастап беру керек. Балалар сөйлемді жалғастырады. Жер-ана жомарт, өйткені ол... (жемістер мен көкөністер береді). Күн мейірімді, өйткені ол... (Жылуын мен жарығын береді) <b>Д.ойын:</b> «Көкөністерді тап». <b>Шарты:</b> Суретте берілген көкөністер мен</p>

<p>туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Музыка тыңдау.</b>  Музыкалық мәнерлілік құралдары дамыту.  <b>Музыкалық дыбыстарды түсіну.</b>  Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу.  <b>Түрлі сипаттағы музыкамен танысу.</b>  Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін жеткізу.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Сөйлеу мәдениетін дамыту.</b> "Сөз" және терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Дыбыстық құрылымына талдау жасау.</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі ерекшеліктерін талдауға</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п үйрету.  <b>Сөздік қор:</b>  Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді жетілдіру  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  <b>Шығармашылықпен сөйлеу мәдениеті:</b>  Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>  Жетекші бойынша</p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Бала, оның отбасы, үйі:</b></p>	<p>түсінігін дамыту.  <b>Шама:</b> Заттардың ұзындығын, шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.  <b>Геометриялық пішіндер:</b> Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыруын таныстыру.  <b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Кеңістік ұғымдарын бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Есептеу:</b> 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  дауысты және айтылуы және дыбысталуы анық айтуды үйрету.  <b>Сөздік қор:</b>  сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  <b>Тілдің грамматикалық</b></p>	<p>шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.  <b>Геометриялық пішіндер:</b>  Тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы таныстыру.  <b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Кеңістік ұғымдарын бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Есептеу:</b> Математикалық сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.  Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</b>  Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;  көкөністер мен жемістер, ағаштар, бұталар туралы балалардың түсініктерін бекіту. Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануға және атауға</p>	<p>жемістердің ішінен көкөністердің суретін тауып сызықпен себетке жинау керек.</p> <p><b>3.Қазақтілі Міндеті:</b>  Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.  Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету  <b>ҰІӘ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тыңда, көрсет, қайтала».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс.  <b>Ойын:</b> «Ойлан тап».  <b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлейді».  <b>Шарты:</b> Суретпен</p>
---	---	--	---	---

	<p>үйрету.  <b>Қылқаламмен жұмыс жасау.</b> Қылқалам-қалам ұстауды үйрету.  <b>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау.</b> Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Оқу, әңгімелеу.</b> Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.  <b>Мәнерлеп оқу.</b> Есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету  <b>Мазмұндау.</b> Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету  <b>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.</b> Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру;</p>	<p>Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру;  <b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</b> Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін дамыту;  <b>Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:</b> Бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануға және атауға үйрету.  <b>Заттық әлем:</b> Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.  <b>Еңбекке баулу.</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>құрылымы:</b> сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p><b>4.Шығармашылық Сурет</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Бала қиялын дамыту.</b> Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>үйрету.  Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.  <b>Жиын:</b> Өлшемнен тұратын заттардың жиынын қалыптастыру.  <b>Сан, санау:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту. бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.  <b>Шама:</b> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.  <b>Геометриялық пішіндер:</b> салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p>	<p>жұмыс.  <b>Ойын:</b>«Кім тез жаттап алады?»  <b>Шарты:</b> тақпақты жаттау.Ертең аулым көшеді, Уық бауын шешеді. Ала тайым ойнайды, Қара тоқтым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, Көк сандық, Арқан тарт, Кілем арт  <b>Ойын:</b> «Боямақ».  <b>Шарты:</b> Суреттегі заттардың ішінен кебеже мен сандықты тауып, бояу.  <b>4.Дене шынықтыру</b></p>
--	---	---	--	--	---

				<b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Кеңістік ұғымдарын бекітуін білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Есептеу:</b> Математикалық сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №5</b> Құстарға бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жем сауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың <b>Көркем сөз:</b> Сауысқан–саққұс, Көкек – мақтаншақ құс.	<b>Картотека №6</b> Күзгі ауа-райындағы Өзгерістерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. <b>Мақсаты:</b> Өз алдына Еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы такпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауықпен	<b>Картотека №7</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс	<b>Картотека №8</b> «Қайтқан құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. <b>Еңбек:</b> Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушыныңарбасынас алыпжинау <b>Мақсаты:</b> Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру.Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар «Құй қылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.»(қарлығаш) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар»	<b>Картотека №9</b> Қоңыр күзді бақылау, салыстыру <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелер мен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. <b>Қимылды ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырын бақ» (жүгіру)

	Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. <b>Қимылды ойындар:</b> «Өз орынды тап» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке баулу.	балапандар» (жүгіру) <b>Мақсаты:</b> Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. <b>Көркем сөз:</b> «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды талтерек Жапырағын жұлғызып»	ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылды қойын: «Фигура жасап шық» Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ.	<b>Мақсаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қудыЖел соққан соң Жел соққандай жұлқынды»	Мақсаты:Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. <b>Көркем сөз:</b> «Күз» Қара бұлтқа бағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Жапырақтардан, гүлдерден жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті( <b>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</b> )	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. ( <b>мүсіндеу</b> )	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. ( <b>жаспыру</b> )	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ) Құмнан қоралар жасау. ( <b>құрастыру</b> ) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. ( <b>математика негіздері</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Еркеге дыбыстың айтылуын жаттықтыру	заттардың қасиеттеріне қарап топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетімен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту;	Қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексизден жануарлар мүсіндеуді үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы**

*Директор*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғыжаттығукешені №12-16				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> <b>Таным процестерін, зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.</b> <b>Жиын:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың	<b>1. Қазақ тілі Міндеті</b> <b>Қазақ тілінің қасиеті.</b> Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту. <b>Қазақ тілінің</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> <b>ҚСөйлеу мәдениетін дамыту.</b> Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>Дыбыстық құрылымына талдау жасау.</b> Дыбыстық	<b>1. Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> <b>Сөйлеу мәдениетін дамыту.</b> Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>Дыбыстық құрылымына талдау жасау.</b> Дыбыстық	<b>1. Музыка Міндеті:</b> Музыкалық дыбыстарды түсіну. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене



	<p>жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сан, санау:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыкалық дыбыстарды түсіну.</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу</p> <p><b>Түрлі сипаттағы музыкамен танысу.</b> Олардың байланысты</p>	<p><b>көркемдігі.</b> Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндет:</b></p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p>құрылымы әртүрлі екі,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға,дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Қылқаламмен жұмыс жасау.</b> Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p><b>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау.</b> Жеке жұмыстың жасалуын меңгерту. Жұптық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету. Топтық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Таным процестерін,зейінді,есті,қабилеттерін,шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p><b>Жиын:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сан, санау:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес,</p>	<p>құрылымы әртүрлі екі,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға,дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Қылқаламмен жұмыс жасау.</b> Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p><b>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау.</b> Жеке жұмыстың жасалуын меңгерту. Жұптық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету. Топтық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p><b>Жиын:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Сан, санау:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес,</p>	<p>отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p> <p><b>Түрлі сипаттағы музыкамен танысу.</b> Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p><b>2.Көркемәдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p><b>Мәнерлеп оқу.</b> Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p><b>Мазмұндау.</b> Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p><b>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.</b> Түрлі мәтіндерді</p>
--	---	--	--	---	---

<p>музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p><b>3.Сауаташу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөйлеу мәдениетін дамыту.</b> Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>Дыбыстық құрылымына талдау жасау.</b>Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті: Оқу, әңгімелеу.</b> Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын</p>	<p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. <b>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. <b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</b> Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;</p>	<p>элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. <b>Шама:</b>Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті: Сөздік қор:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p>	<p>сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. <b>Шама:</b>Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; 1) балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру; 2) таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Қазақ тілінің көркемдігі.</b> Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	
---	--	--	---	--	--

	<p>кабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру.</p> <p><b>Мәнерлеп оқу.</b> Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p>		<p><b>4. Шығармашылық Міндеті:</b>  <b>Мүсіндеу ерекшелігі.</b>          балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека№9</b>  <b>Қоңыр күзді бақылау, салыстыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғаттыбақылау, алғашқыкүзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын,жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынынайту. Ағаштар жапырақтарынанажырап, жапырақтардыңда күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмдықүрекшелерменкөтеру. Балаларменжеке жұмыс:Күз мезгіліне байланысты көркем сөзжаттату.  Қимылды ойындар: «Үрпектөбет»,«Жасырынбақ»(жүгіру)Мақсаты:Ойын ережесінбұлжытпай орындауға, шапшаңқимылғабаулу.  Көркем сөз: «Күз»  Қарабұлтқабағынтүйеді,Бұғаларбозқырау киеді</p>	<p><b>Картотека№10</b>  <b>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуғабаулу.  <b>Еңбек:</b>Ауладағы ағаштардың сынығын,жапырақтарын жинау.  Мақсаты:Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру.  Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусақ)Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу.  Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Көркем сөз: 1. Есігі-біреу 2.Адамның сәні  Бөлмесі бесеу</p>	<p><b>Картотека№11</b>  <b>Бұлтты бақылау.Мақсаты:</b>  Бұлттың түзілуіжәнеолардыңтүрлерін шарты, будақ,қабатты бұлттарды ажырату  .Еңбек :  Үлкендердіңкөмегімен ауладағы гүлдерді суару.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезінебілугетәрбелеу.  Жеке жұмыс:  Аспанғаұшарбу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт)  Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың тілбайлығынбайыту, дыбыстардыңдұрыс айтуын қадағалау.Ойлауқабілеті нарттыру.  Қимылдықойын:«Соқыр теке»  Дербесойындар:  Әткіншектебу.  Тартылғышқа тартылу.</p>	<p><b>Картотека№12</b>  <b>Ауа-райынбақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылайотырып, күз мезгілінің өзіне тәнерекшеліктерін көрсете сипаттау.Еңбек:« Таза алаң» .  Мақсаты: Аула сыпырушығақөмектесу . Тазалыққа, Кішіпейілдікке үйрету.  Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуов « Күшік».Мақсаты: Такпақты мәнерлеп айтуғаүйрету.  Үредіүйшікте, Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ:Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»  Балалардың өзбетімен ойнауы:  Әткеншек тебу.  Допты қуалау.</p>	<p><b>Картотека№13</b>  <b>Күзгі жапырақтарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Мезгілге Байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  <b>Еңбек:</b>  Жапырақтардан гүлшоғынжасау  Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  Жеке жұмыс:  «Күзгіжапырақ» такпақ  Мақсаты: Балалардың Тілдерін дамыту арқылы,сөздік Қорын дамыту.  Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшыпбарады, Жерге қонып үлгермей  Қимылдық ойын: «Күнментүн»«Өз орныңды тап»  Мақсаты: Ептілікке баулу.»  Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Әткеншек тебу  2.Қуаласпақ</p>
----------------------	--	--	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	«Кең қадам»	«Тыныш жүгіріпөт»	«Ұшты-ұшты»	«Аталған ағашқа жүгіріп бар»	«Белгіні тыңда»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аяулымғағадыбыстыңайт ылуынжаттықтыру	АйаруменОмарғазатт ардың қасиеттерінеқарай топтастыра білудіүйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттындауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру ; ертегі желісі арқылыбалалардың тілін,естесақтауқаб ілетімен зейінін дамыту; балалардынертегіге қызығушылықтары н ояту; д	Алиханға қағаздан түрлігеометриялық пішіндердіқиып, оны жапсырудыүйрету.	Балаларғашығармаш ылық саласыбойыншато птасыпой- қиялдарыменерме ксаядан жануарлармүсіндеуд іүйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Геометриялық пішіндер:</b> Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.  <b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Кеңістік ұғымдарын бекіту, қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Есептеу:</b>  Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b>  Музыкалық дыбыстарды түсіну. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін</p>	<p><b>1. Қазақтілі</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Қазақ тілінің көркемдігі.</b> Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  <b>Сөздік қор:</b>  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту.</b>  Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Дыбыстық құрылымына талдау жасау.</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Жиын:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  <b>Сан, санау:</b> Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Сөйлеу мәдениетін дамыту.</b> Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Дыбыстық құрылымына талдау жасау.</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Шама:</b> Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.  <b>Геометриялық пішіндер:</b> Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.  <b>Кеңістікті бағдарлау:</b> Кеңістік ұғымдарын бекіту, қағаз</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b>  <b>Музыкалық дыбыстарды түсіну.</b>  Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу.  Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>белгілеу. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p> <p><b>Түрлі сипаттағы музыкамен танысу.</b> Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> <b>Дыбыстық құрылымына талдау жасау.</b> Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Қылқаламмен жұмыс жасау.</b> Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p>	<p>заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</b> Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;</p>	<p>сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөздік қор:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>4.Шығармашылық жұмыс:</b> <b>Жапсыру</b> <b>Міндеті:</b> Құрал қолдану ерекшеліктері. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.</p>	<p>бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті</b> <b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p> <p><b>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	
--	---	---	---	---	--



	<p><b>4.Көркем әдебиет Міндеті:</b>  <b>Мазмұндау.</b> Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету  <b>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.</b> Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;  1) балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру;</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №14</b>  <b>Тұманды күнді бақылау.</b>  Мақсаты: Тұман Кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманға не себептерін айтып түсіндіру.  Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу.  Көл жағалай көктемде Көлбеңдейді көкперде (тұман)  Еңбек:Ойын алаңындағы</p>	<p><b>Картотека №15</b>  <b>Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.</b>  Мақсаты:Балаларға жапырақтар Желмен ұшып жүргені туралы білім беру.  Жеке жұмыс:Жұмбақ шешу. Жазда тұрып жоғары  Күзде жерге қонады (жапырақ) Еңбек:  Ұшып жүрген себетке жапырақтарды жинау.  Мақсаты: Балаларды</p>	<p><b>Картотека №16</b>  <b>Жәндіктерді бақылау.</b>  Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады.  Мінекей,  құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  Қимылды ойын: «Автомобильдер»  Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека №17</b>  <b>Ауа- райын бақылау</b>  Мақсаты: Ауа-райының Құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын Айтып түсіндіру.  Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қарашы, күз келді, күз келді Сары алтын жауыпты іздері  Еңбек:Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру.  Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека №18</b>  <b>Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау</b>  Мақсаты:Балаларға күз Мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.  Жылт-жылт еткен Жырадан өткен (су)  Еңбек:Әдемі жапырақтарды жинап тәрбиешіге беру.  Мақсаты:әдемілікке баулу.  Қимылды ойын:“Ит пен мысық”</p>

	Ойыншықтарды қорапшаға салу. Мақсаты:ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету.	тазалыққа баулу. Қимылды ойын:“Тез жина Мақсаты:Еңбек сүйгіштілікке баулу. Көркем сөз: Тақпақ айтқызу.Ж. Смаков «Жау,жаңбыр» Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын.	Ойыншарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түстірөлдербар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әртүрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды	Қимылды ойын:допты домалату. Мақсаты:Қол –бұлшық еттерін домалату. Дербес іс-әрекеттер.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	сыныптағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аяулымғаға дыбыстыңайтылуы нжаттықтыру	Айарумен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білудіүйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттындауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылыбалалардыңтілі н,естесақтауқабілетіме н зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту;	Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларғашығармашылық Саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексайдан Жануарлар мүсіндеуді үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектеп алды О «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қ/О: «Кейіпкерлерге үй құрастыр» <b>Шарты:</b> әр топ өз таңдаған кейіпкерлеріне пішіннен үй құрастырып, таныстыруда «Елші» әдісін қолданады (команда, креатив)(Математика негіздері)	Қ/О: «Әсем қала» <b>Шарты:</b> Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Өткеншек» әдіс арқылы таныстырады.(команда, қарым-қатынас) (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптарды қарау.(Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайы мжейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыттолы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жандостарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енін дер.
<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> <b>Жиын:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды	<b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа	<b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың

<p>бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> <b>Музыкатыңдау.</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> <b>Әрбір</b> сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен</p>	<p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндет:</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p><b>4. Шығармашылық Құрастыру</b> <b>Міндет:</b> <b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</b> ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,</p>	<p>баулу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейнениң мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. <b>Ән айту.</b> Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> <b>Шығарма</b> мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби</p>
---	--	--	--	---

	<p>фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. <b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p>шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p>		<p>кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>3.Қазақ тілі Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау.</b> Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p><b>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау.</b> Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек: Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> <b>бақылау.</b> «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны» Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенін</p>	<p><b>Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау.</b> Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»</p>	<p><b>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау.</p>

			түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»		Қ/ойын «Мысық пен тышқан»
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Еркін ойын: «Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.	Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшындар. (шар). Шар туралы әңгіме жүргізу. Суретін салу.	<b>С/р/о «Мектеп»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға рөлдерді бөліп беріп , бір-біріне сыпайылық көрсетіп , қарым - қатынас жасауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	<b>С/р/о «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа , әсемдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)	Еркін ойын: «Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.(Қоршаған ортамен танысу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алиханға түрлі түсті қарандашпен «Жемістердің» суретін салуға дағдыландыру.	Расулға әр түрлі пішіндердің бояп үйрету, түсті таңдай білуге дағдыландыру.	Аймираға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау	Жансаяға тақпақ айтқызып үйрету.	Айзереге сергіту жаттығуын айтқызуға үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет жапырақтың суретін салу. (Сурет)	Кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	Пазлдармен үстел -үсті ойыны.(Математика негіздері, Құрастыру)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығу кешені №1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басығой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандармен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сан және санау: 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыка тыңдау.Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> <b>Тілдік дамытушы орта:</b>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндет:</b> Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> Еңбекке баулу.Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Ата-ана еңбегін түсіну,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндет:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. <b>Сан және санау:</b> 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),</p>
---	--	--	---	---	--



	<p>Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p>	<p>соңы) <b>Сөздік қор:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p><b>4. Шығармашылық</b> <b>Сурет салу</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Міндеті:</b> Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. <b>Еңбекке баулу.</b> Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Сөздік қор:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				

<b>Серуен</b>	Ауа райын бақылау, құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау №10 «Қолшатыр ойыны»	Ағаштарды бақылау №12 Маусымдық ерекшеліктер туралы түсіндіру «Қоян» ойыны	Ауа-райына қарай балаларды дайындау Ауа-райын, айналадағы заттарды адамдарды бақылау №15	Айналадағы адамдарды бақылау №9 Күзгі киім	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау №11 Мектеп бақшасындағы ағаштар мен гүлдердің көріністері туралы әңгімелесу
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап», мақ : ойын тәртібін сақтай білуге дағу (Математика негіздері)	«Жыл құстарының кетуі» мақ: ойынға қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Менің анам-дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?», мақ : балалардың тіл байлығын дамыту (Сөйлеуді дамыту)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аяулымға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Айарумен Расулға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетімен зейінін дамыту;	Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық Саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексизден Жануарлар мүсіндеуді үйрету
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 16–20 қазан 2023-2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.10.2023.</b>	<b>Сейсенбі 17.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 18.10.2023</b>	<b>Бейсенбі 19.10.2023</b>	<b>Жұма 20.10.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда,	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремің.

	көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	төкті, Жақсы сөздер нұрсепті, Еске сақтап кеңесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..	жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	Әрбір адаладамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады сағанда.	Бәрін біліп алатын, Мен ақылды балам
	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до»</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Сөздік қор:</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге ықпал ету.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>

<p>диапазонда жеңіл дауыспен ән айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелін) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p><b>4. Шығармашылық Мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сазбалшық</b>, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>	<p>құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор:Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
---	---	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №10
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді йрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру <b>(математика негіздері)</b>	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әділхан мен Айбубақір құстарды танып, атын атауға үйрету.	Аяла мен Аягөз түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Арсен карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Еркеназ бен Алиханға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Айшаға дыбыстың айтылуын жаттықтыру
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023-2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.10.2023</b>	<b>Сейсенбі 24.10.2023</b>	<b>Сәрсенбі 25.10.2023.</b>	<b>Бейсенбі 26.10.2023</b>	<b>Жұма 27.10.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Үстел үсті ойыны –пазл:</b> «Жыл мезгілдері » Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	<b>Құрылыс ойындары:</b> Құрастырғыштардан йшік жасаймыз» (Құрастыру)		<b>Үстел үсті театры:</b> «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, өйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғыжаттығукешені №1 -5				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	<b>Ойын: «Лақтыр да, қағып ал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің	<b>Ойын: «Айдаһардың құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. <b>Ойынның шарты:</b> Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы»		<b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ер иді, бұға айналады. <b>Көрнекіліктер:</b> қар мен жаңбыр бейнеленген	<b>Тіл жаттығулары: «Аударыспақ»</b> <b>Мақсаты:</b> -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;

	«баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.	болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. <b>Ұсыныс:</b> Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.		суреттер. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. <b>Сөздік қор:</b>Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Міндеті:</b>Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>



	<p>кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>	<p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті</b> Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> <b>Табиғатпен таныстыру:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. <b>Өсімдіктер әлемі:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту,</p>	<p>заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге ықпал ету.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p><b>4.Шығармашылық Жапсыру</b> <b>Міндеті:</b> Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан</p>	<p>ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге ықпал ету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
--	---	---	---	---	---

		«орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Барабанда ойнаймыз</b> Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады	<b>2. «Біздер – ұстамыз».</b> Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге», ал оң қолымен «балға» ұстап, балғамен шегені ұрады.	<b>Сабын көпіршігін ұшырайық.</b> Бұл жаттығу алдыңғы 3-жаттығуға ұқсас. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет орындалады.	<b>Барабанда ойнаймыз</b> Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады	<b>Сабын көпіршігін ұшырайық.</b> Бұл жаттығу алдыңғы 3-жаттығуға ұқсас. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет орындалады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?».</b> <b>Мақсаты:</b> сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады,	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	<b>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?».</b> <b>Мақсаты:</b> сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары

	олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дина мен Жансая киіз үй құрылысын атауды үйрету. Д/ойын: «Менің үйім»	Айман мен Димаш сөздерді анық айтуға үйрету. Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»	Калима мен Алихан суретпен жұмыс жасауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Расул мен Төлепберген қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Калқаман мен Абубакір ойынмен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететін есеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететін есеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететін есеніңіз.	<i>Ата–аналарға кеңес</i> -баламен жағымды Эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата– ана жағынан болуы қажет, мектептуралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айту данаулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз» (Құрастыру)	Фотосуреттер қарастыру: «Қоңыр күз» тақырыбында сурет салу.	Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, өйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-	Ойын: «Айдаһардың күйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап	Ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, е	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды: «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап

	<p>бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p>	<p>тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. <b>Ұсыныс:</b> Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p>	<p><b>Көрнекіліктер:</b> асық <b>Шарты:</b> балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.</p>	<p>риді, буға айналады. <b>Көрнекіліктер:</b> қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>	<p>беруді үйрету;</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысын, қимылын) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және</p>

<p>байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыка тыңдау. Балаларды ұлттық музыкалық өнеріне, мәдениетіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>4. Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жегі атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сан және санау: 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, 8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Шығармашылық Құрастыру</b> <b>Міндеті:</b> Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 8 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>3. Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. <b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</b> Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	
---	--	--	---	--	--

	<p>буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>		және т.б. безендіру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райынбақылай отырып, күзмезгілініңөзінетән ерекшеліктерін көрсетесипаттау. <b>Еңбек:</b> « Таза алаң» . <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Таза алаңға, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегінқадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Е.Өтетілеуов</b></p>	<p><b>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</b> Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүлшоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті езіне білуге талпындыру.</p>	<p><b>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</b> Мақсаты: Күзгі алаңның назараударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күзкелді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқым</p>	<p><b>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» . Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау . Балалардың еңбекке ынтықтанып арттыр</p>	<p><b>Бақылау: Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшаданаттапөт» , «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүлшоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл</p>

	<p><b>«Күшік».</b>  <b>Мақсаты:</b> Үдыбысыныңа йтылуына жаттықтыру. Тақпақтымә нерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үредіүйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сарыала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:  Үредіабалап  <b>Ойын:</b> « Қасқыр менқаздар »  <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  <b>Қимылдық ойын:</b> « Тымпи-тымпи » .  <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп Ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Жеке жұмыс:  « Күзгі жапырақ » тақпақ  Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей  <b>Мақсаты:</b> Балалардың Тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  Ойын: «Аю жүрген орманда»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту  <b>Қимылдық ойын :</b> «Монданақ» .  Ойын барысы: Монданақойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Өне кеттім онданақ, міне кетті монданақ » , -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасырады.</p>	<p>ыз.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » .  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа бірілесіп ойнауға үйрету.  <b>Еңбек :</b> « Таза алаң»  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Көрші »  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқтықа білеттерін одан әрі дамыту.  Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады.</p>	<p>ып, өздігінен еңбекете білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.  <b>Мақсаты:</b> « Суға түкірме », « Нанды баспа », Дастархан Басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек » Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигіз бестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: Тығылыспақ.  Тартқышқа тартылу.  3. Доптық уалау.</p>	<p>шоғын жасау.  Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам »  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам мен таныстыру. Жолда жүру Ережелерін түсіндіру.  Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам » Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліп алдым менде:  Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде.  Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір.  Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.  <b>Қимылдық ойын:</b> « Үрпек төбет»  <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал Тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				



<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың Мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндірсе алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әділхан мен Айбар құстарды танып, атын атауға үйрету.	Фатима пен Райхан түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Әли карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Ерке мен Гүлсина ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Рахман мен Дінмұхаммед түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Сау, болындар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-ананы тарту.	«Сау, болындар» «Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болындар» «Үйдегі балаңыздың тәртібі» ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Үйде жалғыз қалғанда» Қауіпсіздік ережелері	«Сау, болындар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды «Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023-2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.11.2023</b>	<b>Сейсенбі. 14.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 15.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 16.11.2023</b>	<b>Жұма 17.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті: Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: өз үйлеріндегі адамдарды ретімен атау.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапырақтың сурет салу);	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй тұрғызайық», Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
<b>Мектепке дейінгі</b>	<b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

<p><b>Ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сан және санау: 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, 8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 8 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын:</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ( дыбысын, қимылын) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар:Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b> Еңбекке баулу.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Олеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p><b>4.Қоршаған орта Міндеті:</b>Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p><b>4.Шығармашылық Сурет салу Міндеті:</b> Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.</p>	<p>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және</p>				

	жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: <b>Шықты бақылау.</b>  Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.  Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.  Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату.  Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туғанауылым.  Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.  Ойын: « Қояндар секіреді ». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» .  Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-</p>	<p>Бақылау: <b>Өткінші жаңбырды бақылау.</b>  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.  Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Қимылдық ойын: «Доптықуып жет» .  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.  Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»  Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру</p>	<p>Бақылау: <b>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</b>  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойына лаңы  Мақсаты: Ойына лаңындағы ысарғайып түскен жапырақтарды жинау.  Еңбек қорлыққа баулу.  Жеке жұмыс: Желтынымсыз гуілдеп, Болып кетті тымбұзық  Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..  Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек »  .Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »  Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол</p>	<p>Бақылау: <b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.  Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.  Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.  Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.  Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер »  Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.  Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.  Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық »  Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу » .  Ойын барысы:</p>	<p>Бақылау: <b>Көгершінді бақылау.</b>  Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайдам екен дейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.  Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!  Мақсаты: Балаларға такпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауысырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.  Ойын: « Шымшық доп »  .Мақсаты: Допты қаттытебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал »  .Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>

	<p>қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га</p> <p>Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар:иә, иә, иә. Бақташы:Ендеше ұшындар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы:тез ұшындар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын</p>	<p>қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына,бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20қадам қашықтықта сызық сызылады.</p>	<p>шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса ( ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдапалады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталаанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ.Тығылыспақ.Т ренинг: «Киізүй».</p>	<p>Балалардөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да Допты береді.«Бір,екі, үш дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе солойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз».«Отбасы»</p>	<p>Ойын барысы:Ойнаушылар шеңбержасап тұрады,ұстаушыны таңдапалады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды караужәне басқалар)</b></p>	<p>– Математика негіздері танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет(Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын</p>	<p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын</p>	<p>Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»</p>

	қызығушылықтары бойынша)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әлішер мен Айбар құстарды танып, атын атауға үйрету.	Айару мен Арсен түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Әли карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Ерке мен Гүлсина ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Рахман мен Дінмұхаммед түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
<b>Балаларды қабылдау</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды ОқӘ» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023-2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.11.2023</b>	<b>Сейсенбі. 21.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 22.11.2023</b>	<b>Бейсенбі 23.11.2023</b>	<b>Жұма. 24.11.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Гигиеналық заттың атын табайық» <b>Мақсаты:</b> балалар көздерін жұмып, қолдарымен не зат екенін табу арқылы ойлау қабілетін дамыту <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс.	<b>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.</b>	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында үкі сурет салу);</b>	<b>Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қалалар», <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</b> <b>Еркін ойын</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №6-10				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b></p>	<p><b>Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ</b>  <b>Мақсаты:</b> Сандарды жаттау, санауды дамыту.  Бір ауыз сөз,  Екі айтпайтын адам.  Үш қайтара сәлем,  Төрт түлік мал,  Бес уақ намаз,  Алты алаш,  Жеті қабат жер асты,  Сегіз қырлы жігіт,  Тоғыз торау жол,  Он сақа ой.</p>	<p><b>Ойын: «Үкі».</b>  <b>Мақсаты:</b> Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.  <b>Ойынның шарты:</b>  Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</p>	<p>Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылын жасайық»</p>	<p><b>Тақырыбы:«Жәндікте неше аяқ бар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.  <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды.</p>	<p><b>Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	--

**1-ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Шама:Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта:Ауызекісөйлеуді қарым-қатынасқұралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам</p>
---	---	--	---	--	---

<p>математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспенән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Адамгершілік және патриоттық тәрбие Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>3. Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін ( тротуар, велосипед, электросамокат жолын) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолданөту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p>	<p>жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
---	--	---	--	--

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>		<p><b>4.Шығармашылық</b>  <b>Сурет салу</b>  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>«Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллубус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күнді бақылау</b>          Мақсаты: Балаларды табиғатқұбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы, түннің ұзаруытүсінікберу.          Бақылау: Серуен Алдыңда балалардың көңіл-күй Көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағы дайқатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып,орналасқан жерін байқатады;(күндіз және кешкілікте) күнніңшығуын, батуынбақылау; күнсәулесінің терезеге түсуібойыншакүнніңорналасуын белгілеу.          Жұмбақ:Ақсандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күзде келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекеніз деді.Қ.Мырзалиев Қимылды ойын:</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b>          Мақсаты:күзгітабиғат құбылыстарымен таныстыру,күзгі ағаштарға назарларынаудару.Күзгіағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту.          Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.          Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.          Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сайқимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру,зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Аландағы еңбек:</p>	<p><b>Шықты бақылау</b>          Мақсаты:Балаларды Табиғат құбылысы шықпен таныстыру.          Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұлқандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шықпайда болады.          Шық-бұл түнгі өсімдіктердің беті жәнетопырақтарда жиналғандымның тамшысы; Шыққандай ауа -райында пайдаболады?Ашықкүнім е,әлдебұлтты күні бола ма?(шықашық күні пайда болады,бұлтты күні болмайды.)Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді.(Шық)Таңертең бар, кешке жоқКеш түгелі түсте жоқМенәдемімоншақпын Ірі емеспін, ұсақпын,Мойнына ешкім таға алмас(Шық) Қозғалмалыойын:«Мысықпенторғайлар»</p>	<p><b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b>          Мақсаты:Өлі табиғат аспантуралы түсінік беру; аспанныңәсемдігін бақылаудықалыптастыру; шығармашылыққабілетте ріндамыту, аспанның ашықтығытуралыбілімдерін жетілдіру.Бұлт туралытүсінікберу.          Аспанныңтүсі күзде қалайөзгереді?(аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді,жоғарғы жағы қою күлгін, алшеттеріақшыл). Түнде жәнекүндіз аспанда не пайда болады?(Аспан ашық:күндіз – Күн, кешке – ай жәнечұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күнақ бұлттар пайда болса-күнніңсуытқаны.</p>	<p><b>Аула тазалаушыны бақылау</b>          Мақсаты: Балаларға аулатазалаушы еңбегі жөніндемағлұмат беру. Үлкендер еңбегінбағалай білуге. Қоршаған ортанытаза ұстау мақсатында аздаболса өзүлестерін қосуға тәрбиелеу.          Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы,жолдарда қаншама жапырақтар жатыр.Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбекетеді. Ол кісінің қолында қандайқұралдарыбар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты:қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білугетәрбиелеу; аула тазалаушыныңқұралы</p>
----------------------	--	---	--	--	---

	«Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты Жапырақтардан тазарту	«Кім көп жапырақ жинады?»	Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.		ментанып, білу. Қимыл–қозғалысы ойын: «Жапалақ»
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Оқушыларға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Жобаны таныстыру. «Менің ауылым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27-30 қараша, 1 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.11.2023</b>	<b>Сейсенбі 28.11.2023</b>	<b>Сәрсенбі 29.11.2023</b>	<b>Бейсенбі. 30.11.2023</b>	<b>Жұма 01.12.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті</b> «Менің құралдарым». <b>Мақсаты:</b> Педагогтің сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. Берілген сөздерді буынға бөлуге үйрету.	<b>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (кітаптар қарау); <b>Еркін ойын.</b>	<b>Қазақ тілі – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті</b> «Айырмашылығын тап» ойыны. <b>Мақсаты:</b> балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында теледидар сурет салу);	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</b>	<b>«Не артық?» ойыны.</b> <b>Шарты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.	<b>«Теңін тап» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	<b>«Дүкенші» ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	<b>«Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ұсақ бөліктерді құрастыра алуға үйрету.
	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ**

<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыр</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Шамасы</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән</p>
--	--	---	---	--

	<p>және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>салыстыруларды қолдану.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету</p>	<p>сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекетіӨзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p><b>Шығармашылық Мүсіндеу</b>  <b>Міндеті:</b> Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>	<p>келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				



<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күзгіжелдібақылау      Мақсаты: балаларды табиғатқұбылыстары, желдің соғуын, желдіңбағытын, жылдамдығын бақылауға ажыратабілугеүйрету.      Тәрбиеші балалармен қай жақтан желсоғыптұрғанынбақылайды. Күндіз аспанда қалықтап баратқанбұлттардыбақылау. Жапырақтардынжелденсыбыдырлағаныңтыңдау. Қағазданжасағантаспа(лента), негесыбырлайды?(сөкқан желденқозғалыпсылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарайлақтырыпбақылау. Балалармен желді күнібұлттардыңқозғалысынбақылауғаболады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма(вертушка), желбіреуішпен.      Көркем сөз:      - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайданкөшіпкелесің,      - Мухит үрлесе, желемін! Желүрлесе желемін!      Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр –</p>	<p>Гүлзарлардыбақылау      Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.      Тақпақ:      Гүл өсірем үйде      Сүкұямын күнде      Гүл күткенді біледі      Бойын сылап сүйеді      Күнде гүлінашады      Жұпарын маған шашады      Ө. Тұрманжанов      Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа аүйрету, Еңбек алаңында жұмыс і</p>	<p>Күзгі жәндіктерді бақылау      Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.      Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар артығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайдатығылды? (ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.      Көркем сөз:      «Көбелек» Көбелек – ау, көбелек! Әдемісің керемет      Гүлге келіп қона      Ғой      Өзінде гүл бола ғой      Қозғалмалы ойын:</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау      Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Күз жазы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапалады табанға Судыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Маламалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жем салғыш жасау.</p>	<p><b>Жанбырды бақылау</b>      Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астын датығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаныңтыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаныңтама шалау. Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қапқара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына</p>
----------------------	---	--	--	--	---

	<p>түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек. Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p>	<p>стеу: Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.</p>	<p>«Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін же тілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істе</p>		<p>қол шатыр ұстаған) .Адамдар неге осылай киінген? Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр, жауабер! Сененбақша, бау өнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жем салғыш жасау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	<p>Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінің артынан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылайынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (денешынықтыру)</p>	<p>Баламенеркін таңдалған, кезкелген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.</p>	<p>"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етіктүрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етіктүрлерін және оютүрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту.)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқару». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарына рттыру, естесіне қауқабілеттерінен жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарларымен қасқырдың нақпіндеріне) аударды. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту</p>	<p>«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалдық өңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күнашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сарыт. б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз.</p>

				керектігін түсіндіреді. (көркем әдебиет)	Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Абубакірге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Аягөзге түстерді ажырата білуге үйрету. Қарым- қатынас іс – әрекеті	Айбарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Фатимаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Арсенге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру . Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Үйсіз торғай» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар ұшады». Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің көмекшілерім.» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ**

<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сан және санау: 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 9 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шама: Беттестіру утұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Ұлттық мереке маңыздылығын түсіну. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
---	---	---	---	---

<p>тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа кұрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламт ордан,теледидардан,</p>	<p>етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға,кішіге қамқор болуға баулу</p>	<p><b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>4.Шығармашылық Жапсыру</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	
--	---	--	--	--

	жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аспанды бақылау</b> Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп,«аспан»сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын Аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақбұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксізкілем (жер, аспан) Мақал– мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қыстышақырады.</p>	<p><b>Желді бақылау</b> Мақсаты:балаларды табиғатқұбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады.(Жел) Такпак: Желтынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> Мақсаты:балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда</p>	<p>Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай Көлшіктерге аударады бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез</p>	<p><b>Қарды бақылау</b> Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізгетерезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстас ақ еріп кетеді.(қар) Болжам: көп қар-көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».</p>

		Қозғалмалы ойын: «Желмен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту	сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұзқатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жан бас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар»	Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Аяла, Асылжан	«Қандай пішін тәртіпсізді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аймира	«Сықырлықап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды ұя білетін дамыту. Балаларға дауысқа еліктіру. Айару, Аягөз	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Айару, Аягөз	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Абу бакір
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес: «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023.	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті:</b> «Балық аулайық». <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	«Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.	«Бұл қандай құс?» <b>Ойын барысы:</b> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың	«Жалпы атауын ата» <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.	«Телефон» <b>Ойын барысы:</b> Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса, телефонды үзген бала айыбын төлейді.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көмекшілерім.» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.

		қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)			
	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<p><b>1 Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 9 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға</p>	<p><b>1. Қазқ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтауға ықпал жасау.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды адамгершілік</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық дыбыстарды түсіну. Ән айту ережесін сақтап, хормен ән айту ерекшеліктерін түсіндіріп үйрету.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазқ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтауға ықпал жасау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>

	<p>жаттықтыру.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>4. Шығармашылық Жапсыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Судың қатқанын бақылау</b>          Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, габиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Торғайларды бақылау</b>          Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын,</p>	<p><b>Ағаштармен бұтақтарды бақылау</b>          Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдік кен</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау          Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың, ңізінайырып, білуге үйрету. Балаларды байқағ</p>	<p>Күндібақылау          Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық,</p>

	<p>Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды?</p> <p>Болжамдар: желтоқсанда қаркөп болса- солжылығын мол болады.</p> <p>Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ: Қолы жоқ суретсалады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікіалыс».</p> <p>Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту.</p> <p>Еңбек: есікалдынсыпыру шыағайға көмек көрсету мүзжолдыңүстіне құм себу.</p>	<p>ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету;</p> <p>Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Еңәдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық.</p> <p>Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды.</p> <p>Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу.</p> <p>Болжам: қар ағашқа жабысса— жылы болады.</p> <p>Мақал-мәтел: «Бір талкессен — он талек»</p> <p>Тақпақ: Қазақ жері — сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай балашағымыз.</p> <p>Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю»</p> <p>Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.</p>	<p>азараудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Өсімдіктердің бір-біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар.</p> <p>Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер.</p> <p>Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.</p> <p>Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады.</p> <p>Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»</p>	<p>ыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтырату.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.</p> <p>Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті—басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Мақал: Жемберсең қыста құсқа-сауабы тиер оның жазда.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>бақылай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)</p> <p>Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>

			Мекендерімен таныса алады.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Сиқырлысуреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Аяла, Асылжан	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді татай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аймира	«Сиқырлықап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Әлішер, Расул	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Айару, Аягөз	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Абубакір
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2023.	Сейсенбі 20.12.2023	Сәрсенбі 21.12.2023	Бейсенбі 22.12.2023	Жұма 23.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)		«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған сену керектігін білу. Өйткені, өмірігіістерге беріледі	«Менкімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кімкімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	«Өзқорқыныштарың тур алы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлапшығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (денемүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
					у

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			
	<p><b>1.Қазқ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4.Қоршаған орта мен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>4. Шығармашылық Құрастыру</b>  <b>Міндеті</b> Қағаздан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге</p>	<p><b>2. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Ән айту ережесін сақтап, хормен ән айту ерекшеліктерін түсіндіріп үйрету.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>3.Қазқ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>

		жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау	дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>		<b>Қырауды бақылау</b> Мақсаты: балаларғақыраудың қалай болатынын айтыпкету. Қырау түскенағаштарды бақылау. Темір затқа үрлепкөрейік. Оған қыраутүсті, біздің буымызсуықтан қырауғаайналды. Соныменқырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқазаттарда қатып, қырауғаайналған. Қырау әдетте күнніңашығында пайдаболады. Болжам:	<b>Мұз сүнгісін бақылау</b> Мақсаты: балаларғамұздың қасиеті туралы молтүсінік беру. Байқағыштыққасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортындыжасайбілугеүйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде неайтуғаболады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты)Сүмелек мұз қай жерде, пайдаболады? Күнгеі жақта ма, әлдекөлеңкежақта ма? Тақпақ : Көлбетіндежатырайдын –мұзойнақ,	<b>Қайың ағашын бақылау</b> Мақсаты: қайыңағашыныңқысқы көркін бақылау. Балалардытабиғаттыңқорғаушысы болуғатәрбиелеу. Тапсырма: ағаштуралы суреттербойыншашығармашылық әңгімеқұрастыру. Әр балағаағашсуреттеріаратылады. Тақпақ: Ағаштартүржүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жаздажатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң,	<b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b> Мақсаты: балаларғақұбылыстытүсіндіру. Олардың ойынтолықтыру. Терезедегіөрнектердіңқалайпайдаболғаны жайында түсінік беру. Тапсырма: трафареттіңкөмегімен «Аяз атаның терезегесалған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Тақпақ: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта атырапІздеріненқар ұшып Жеке жұмыс: қар атжалынасекіріп шығу және одан жергетүсугеүйрету. Жорамал: қысызды болса –



		Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қаржаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жердежатады. (қар) Қимылды ойын: «Суық торғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»	жаның рахат табады. (Ағаш) Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. Еңбек: қайыңағашының түбіне қаржинау.	жаз ыстық болады. Жұмбақ: Оттажанбайды Суда батпайды Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет <i>Сюжетті - рөлді ойын: «Тігінші»</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативтік дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Сарбаздарға не керек?» Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттегі Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын: <i>Жүретін саусақтар</i> . Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; <i>Артикуляциялық жаттығулар:</i> <i>Ойын: «Часы» «Сағат»</i> <i>Мақсаты:</i> Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз. <i>«Сағат»</i> – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 -

					20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы ата-аналармен ақылдасу	Ата-аналарға кеңес : «Үйде сандарды қайталау».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 25-28 желтоқсан 2023-2024оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.12.2023</b>	<b>Сейсенбі 26.12.2023</b>	<b>Сәрсенбі 27.12.2023</b>	<b>Бейсенбі 28.12.2023</b>	<b>Жұма 29.12.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыныМақсаты:балалардыөзмінездеріменкүресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау«Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты:үш тілде сөз Тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын Мақсаты:ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу–бұл оңай»сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғы шарттарын қалыптастыру	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» ойыны. Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	
<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҮІӨ

<p><b>1 Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.9 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Ән айту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты</p>	<p><b>1. Қазқ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор.Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар:Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b>Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыкалық дыбыстарды түсіну. Ән айту ережесін сақтап, хормен ән айту ерекшеліктерін түсіндіріп үйрету.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламтор дан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазқ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
--	---	---	--	---

	<p>дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p><b>4. Шығармашылық Жапсыру</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Желді бақылау</b> Мақсаты: желдің бағытын қалай, Нелер арқылы анықтауға болатындығын, баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру Сұрақ: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, Қағаздың ұзын шалау кішкентай кескінділерінен</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b> Мақсаты: аула сыпырушының қысқезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын</p>	<p><b>Мұз сүңгісін бақылау.</b> Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға Беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде,</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау.</b> (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел</p>	

	<p>орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқы да асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p>	<p>әңгіме құрастыру.</p> <p>Тақпақ: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын Сыпруға көмектесу</p>	<p>қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлдетерістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Уйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахаттабады.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>«Алдаркөсе» ертегісі Мақсаты: балалар Алдаркөсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.</p>	<p>«Немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.</p>	<p>«Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сабыржан отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Сабыржанды әңгіме айтуға жетелеу.</p>	<p>Айғанымға суреттегі заттарды атату: Мақсаты: Айғанымға заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.</p>	<p>Нариман балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Айбибімен Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.</p>	

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	<b>Ата-аналарға кеңес :</b> «Үйде математиканы үйрену».	
-------------------------------	---	---	--	--	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Аптаның өлені О. Ковальчук Дәрумен бізге пайдалы,</b> Менмұнынақтыбілемін. Таблеткадан ғана емес Басқасын қолданамын. Мен оны тамақтан аламын Дәмді және пайдалы. Олар қайда жасырылады? Өте қызықты. Анам маған түсіндіреді: Олар барлық жерде жасырылады. Жемістенде, көкөністен, Оларды тез алыңыз.	<b>Психогимнастика «Жақсы көңіл-күй»</b> Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шайшіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіребастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	<b>Саусақ гимнастикасы</b> Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қараөрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. <i>(Өлеңнің әр жолында Саусақтарды біріктіру, бірақалақан біріктірілмейді.)</i>	<b>«Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты тұрғызуға үйрету	<b>«Нежоғалды?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, естесактауды дамыту
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	«Ұннан жасалған тағамды	«Төртінші артық» дидактикалық	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемең ізана:	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны	«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық



дайындық (бұданәрі-ҮІӨ)	ата»дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту;нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себепін түсіндіру	Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлықдыбыстыайтуарқылыжаңылтпашты анықайтуғаүйрету	Мақсаты: адам жасаған және табиғатадамға неберетіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс,жидек,тұқым, жаңғақ	ойыныМақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету
Мектепке дейінгі ұйымкестесібойынша ҮІӨ	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p><b>1 Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті</b> Музыка тыңдау.Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,</p>	<p><b>1. Қазқ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегі мен, аң аулайтын орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Көрнекілік арқылы 9 -10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> Сөздік қор Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>3. Қазқ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>

	саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	синонимдер мен антонимдерді қолдану <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>4. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. <b>4. Шығармашылық Сурет</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Аспанды бақылау</b> Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері	<b>Желді бақылау</b> Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.	<b>Күнді бақылау</b> Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыстакүн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыстакүн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ:	<b>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</b> Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдірм ұзқатып	<b>Қарды бақылау</b> Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді

	<p>эртүрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал-мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты- ұшты»</p>	<p>Жұмбақ: Қанаты жоқ- ұшады Аяғы жоқ- қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу.</p>	<p>Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең құнашық жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту.</p>	<p>қалған. Кейбір Көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерің мен жарып көріндер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, олеріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас- суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкімен қаздар»</p>	<p>екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстас әкеріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел-үстін жинастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым- қатынас іс-әрекеті)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айаруға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Абубакирге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Расул мен Жансаяға қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Аймираға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарынта бұға үйрету. Ойын: «Сыңарынтап»	Асаналиге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес: «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 қаңтар 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Қардан үйшік жасаймыз»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері»</b> еркін сурет салу. <b>Д/ойын:</b> «Қар»
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә!	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ,	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен

	Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!		Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(танымдық дағдылар)	танысу)
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9 - 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Міндеті</b> әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p>	<p><b>1.Қазқ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегі мен, аң аулайтын орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> Сөздік қор Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау»</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>3.Қазқ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>

	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>	<p>жаттығулар жасау.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4.Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>4. Шығармашылық Сурет</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<b>Мақсаты:</b> Қыста аспандысұрғылт бұлт басады,бұлттың салдарынан қаржауадыт.б. түсіндіру.Зәулімде тұрағыТіреусіз тұрады.(Бұлт).<b>Еңбек:</b> Көшедегіқаржинаушы</p>	<p><b>Бақылау:</b>Мұздыбақылау.<b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отырасипаттау.Қысмезгіл індеөзендер мен көлдердің бетінмұз басатындығы жөнінетүсінікберу.<b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу.<b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Ауа-райынбақылау.<b>Мақсаты:</b> Ауа-райынбақылайотырып, күз мезгілінің өзіне тәнерекшеліктерін көрсете сипаттау.<b>Еңбек:</b>«Таза алаң».<b>Мақсаты:</b> Аула</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұздақтыбақылау.<b>Мақсаты:</b> Мұздақтыңпайда болу жолынтүсіндіру,мұзда қтанабайболыпжүруге үйрету.<b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қарую.<b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Күндібақылау.<b>Мақсаты:</b> Тірі табиғатүшінкүннің маңызы, пайдасы,қажеттілігі.Қыста күннің қызуытөмендейтінітуралы түсінікберу.<b>Еңбек:</b>«Қыс қызығы».<b>Мақсаты:</b> Балалар мен</p>

	<p>машиналардың жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зорекендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ,</p>	<p>Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасылшырша жанын да Жадырап бар бала жүр. <b>Мақсаты:</b> Еске сақтау қабілетін</p>	<p>сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар» .<b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға ашақыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату “Отқажанбас, Суға батпас” (мұз) <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын</p>	<p>ата-аналар біріге отырып, ойына алатын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	<p>Ойын: «Не жоқ?»</p>	<p><b>"Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін ахналау.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатына сәлемімен таныстыру; шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлеріс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - ку) сипаттама бере білуге</p>	<p><b>«Қажетті сөзді тап».</b> Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.</p>	<p>Ойын: «Цифрға сәйкестү сінтап» Мақсаты: түстерді және цифрларды ажырата білуге үйрету. (Қоршаған орта, матем. негіздері)</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Қимылды ойын: «Үйсіз Қалға нқоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Абу бакір</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялы кпішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін</p>	<p>«Сикырлықап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Расул, Арсен</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Дінмұхаммед</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заттылақтыруға жаттықтыру. Расул</p>

		тапқызу. Аягөз			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 қаңтар 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойынарқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай.	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту.

	кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	танысу)	арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	(қоршаған ортамен танысу)
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Көрнекілік арқылы 9 -10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Міндеті</b> әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірм қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p><b>1.Қазқ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4.Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды жетілдіру , сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру,.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b>Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>3.Қазқ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>

	<p><b>4. Көркем әдебиет Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>		<p><b>4. Шығармашылық Мүсіндеу Міндеті:</b> Мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b>Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттыңсалдарынан қаржауады т.б.түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). <b>Еңбек:</b> Көшедегіқар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар газалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей</p>	<p><b>Бақылау:</b>Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер менкөлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Тайған ақжерге құм себу. <b>Мақсаты:</b>Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.Жаңажыл,жаңа жыл,Жаңа жылда-жаңа нұр.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Ауласыпырушығақөмек тесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің Еңбегін Қадірлей Білуге тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұздақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,мұздақтан абай болып жүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату“Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру.Жұмбақ жаттату</p>	<p><b>Бақылау:</b>Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыстакүннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b>«Қысқызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналарбіріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.Бірлесіп еңбек етуге үйрету,үлкендердіңеңбегін е құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды,Ішінен жібек шашылды.(Күн)</p>

	білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстағанқолдарын датаяғы жоқ, Күнінеталайжерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ.	Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. <b>Мақсаты:</b> Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. <b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық».	<b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».	арқылы сөздік қорынмолату. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қазан». <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	<b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Абубакирге үйге кетерде сұрануға үйрету.	Аяғөзге қаламмен сурет салғызу.	Арсен мен Аяулымға түстерді атайту.	Балаларға жапырақтың түстерінажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайды. Қай пішін жетіспейтінін табады.	<b>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық»</b> Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	<b>Дидактикалық ойын: «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айтпайды.	<b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>Балалармен Әңгімелесу:</b> «Туған ауыл туралы»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 29–31 қаңтар 1-2 ақпан 2024 оқужылы**

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №11-15				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӘ)</b></p>	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»  <i>Мақсаты:</i> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <i>Көрнекіліктер:</i> үй жануарлары,андардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын»  <i>Мақсаты:</i> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  <i>Ойын шарты:</i>  Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын:«Экологиялық пирамида».  <i>Мақсаты:</i> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету.  Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино».  <i>Мақсаты:</i> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.  <i>Ойын ережелері:</i>  Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады.  Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын:Не артық?  <i>Мақсаты:</i> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.  Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <i>Көрнекіліктер:</i> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b></p>	<p><b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Геометриялық фигуралар Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру.</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Міндеті</b> Ән айту. Ән</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2.Математика</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> сюжетті таңдауда бастамашылық пен</p>	

<p>айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4.Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p><b>негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулар мен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>4. Шығармашылық Жапсыру</b> <b>Міндеті:</b> Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата,табиғи материалдар) жапсыру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p>дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
---	---	---	--	---

**3-ұйымдастырылған іс-әрекет**

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. ( <b>музыка</b> )	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. ( <b>шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b> )	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. ( <b>танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет</b> )	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. ( <b>зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аймираға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Арсенге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Әминаға Қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Ерке мен Аймираға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарынтап»	Әлішер мен Қалқаманға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтенадамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететін есеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жа сауқажет, өлкөбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 оқу жылы**

<b>Күнтәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз ойлайды?» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз торғай» <b>Мақсаты:</b> Елтілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақтар ұшады». <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көмекшілерім.» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік	<b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> тұрмыстық кәсібімен, мал өсіруде қажетті құрал	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> саусақтармен	<b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық

<p>қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Ән айту ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.</p>	<p>жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> . «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> етістіктерді жалғаулар мен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>4. Шығармашылық Құрастыру</b> <b>Міндеті:</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p>біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
---	--	--	---	--

**3-ұйымдастырылған іс-әрекет**

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуен-Бақылау №1 Бақылау: <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен танысты ру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезім талдық	Серуен-Бақылау №2 Бақылау: <b>Қарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер	Серуен-Бақылау №3 Бақылау: <b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».	Серуен-Бақылау №4 Бақылау: <b>Аязды бақылау.</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим. ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	Серуен-Бақылау №5 Бақылау: <b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен атааналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».

	кабілеттерін дамыту.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аймираға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Аяғөзге еқыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Шахназбен Әлиге қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Айаруға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»	Аяулымға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19- 23 ақпан 2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Қардан үйшік жасаймыз»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. <b>Д/ойын:</b> «Қар»
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>4. Шығармашылық Құрастыру</b> <b>Міндеті:</b> табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау: Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауадыт. б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың даму үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған Қолдарында таяғы	<b>Бақылау: Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларыңа дағалау Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. <b>Мақсаты:</b> Еске сақтау қабілетін	<b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тәнерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».	<b>Бақылау: Мұздақты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбек қорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату“ Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын	<b>Бақылау: Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойыналаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбекетуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) <b>Мақсаты:</b> Балаларға Жұмбақтарды жаттату
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Фатима мен Айбарға ұзын - қысқа, жуан -	Райханпен Төлеп бершгенге қыс мезгілінің	Шахназбен Әлиге қарынд ашпен дөңгелек	Ерке мен Аймираға Қолғаптар мен	Динамен Рахманға қыс мезгілінің белгілерін

	жінішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзінді жұмып, қолың мена нықта»	белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»	ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 26- 01 наурыз 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата- аналарға балалардысабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығыжөніндеескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері »</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»</b>	<b>Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері»</b> Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б.</b> тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері»</b> еркін сурет салу. <b>Д/ойын: «Қар»</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері »</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»</b>	<b>Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері»</b> Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б.</b> тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері»</b> еркін сурет салу. <b>Д/ойын: «Қар»</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. <b>2.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> орташа,	<b>1.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> сөйлеу әдебин,	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>2.Математика</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <b>2.Математика негіздері</b>	<b>1.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> белгілі образды

	<p>қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b>қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p><b>негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>4. Шығармашылық Құрастыру</b> <b>Міндеті:</b> табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p><b>Міндеті:</b> қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыр</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: <b>Аязды бақылау.</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығыаяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе</p>	<p>Бақылау: <b>Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы</p>	<p>Бақылау: <b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза</p>	<p>Бақылау: <b>Қарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін</p>	<p>Бақылау: <b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>

	<p>руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим. ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: ( Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту. Бақылау</p>	<p>жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл ген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.</p>	<p>алан». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p>	<p>дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ)</p>	<p>Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен атааналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. <b>(музыка)</b></p>	<p>Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-</b></p>	<p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b></p>	<p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>

	қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		әрекеті)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арсенге өлеңді жаттату	Амир мен Азалияға Қдыбысы мен әрпін қайталату.	Омар мен Бекназарға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Айлинге пішіндер түрін жаттату	Аяғөзге апта күндерін жаттату.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 04- 07 наурыз 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету. Шарты. Педагог дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді әкеліп, кішкентай табақшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табақшадағы кептірілген өсімдіктерді бақылайды. Әр топ	"Көктемгі ағаштар" Мақсат-міндеттер: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». (шығармашылық іс-әрекет)	"Көктем" өлеңін жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көктем көркі" Мақсат: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	

	өсімдіктердің атауын дұрыс тауып, олардың қасиеттерін естеріне түсіріп, айтып береді. Өсімдіктің атауы дұрыс табылса, тиісті таңбалауышты ыдыстың жанына қояды.				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> : заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта); қозғалыс бағыттары:  <b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,  <b>3. Сауат ашу негіздері</b>	<b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> «Шілдеhana», «Бесік той» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа алға, артқа.  <b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	

	<p><b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p>үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>4. Шығармашылық Мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «кұсқанаты», «күстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен-Бақылау №1</b> <b>Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көріп білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Бақылау барысы:</b> Тәрбиеші:</p>	<p><b>Серуен-Бақылау №2</b> <b>Бақылау: Қайың ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <b>Бақылау барысы:</b> Көркем сөз «Жасшыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жасшыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сұғарып, к</p>	<p><b>Серуен-Бақылау №4</b> <b>Бақылау: Итті бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. <b>Бақылау барысы:</b> Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін</p>	<p><b>Серуен-Бақылау №5</b> <b>Бақылау: Бұлттарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> әлемді жалпыт үсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру <b>Бақылау барысы:</b> Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не</p>	

	<p>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлеңоқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ...құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ...дән себеді. (көктемде) Бақпенен бақшаны,</p>	<p>үтіп, баптасам. Қайың көпағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарытшыға келеді. Халық әндері менертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ертекезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың екен.</p>	<p>өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиешісұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай атлайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай?</p>	<p>көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдірішіндердің алаңында ағысырғанақ</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білуде дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: -ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Заттыны санаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге баулу; -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Жеке баламен жұмыс: Бекназарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ай мираға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас –</p>	<p>Жеке жұмыс Жаңылтпашайту: «Алабұлт ақпа, Ақбұлт ақпа? Ала бұлт ақ емес, Ақбұлт ақ»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дымқалмай, Түйдек теліп көшеді, Тоз-</p>	



	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	әрекеті	«Анау арал қайарал, Қайыңды арал, талдыарал»	тоз болып өшеді.(бұлт)	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 наурыз 2024оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</b> Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерімен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	<b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен Балабақшасын құрастыру.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	<b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тілді жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	<b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
<b>Мектепке дейінгі</b>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

Ұйым кестесі бойынша ҮІӨ

<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Заттардың саны олардың көлеміне, , сондай-ақ санау бағытау</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған орта мен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p><b>4. Шығармашылық Құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b> табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
		<p>ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>Серуен-Бақылау№6  <b>Серуен бақылу:</b>  <b>Қарды бақылау</b>  Мақсаты:  Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  Өлі табиғаттағы (күн – қар)болатын өзара байланыстар туралы білі мінтиянақтау  Бақылау барысы  Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»  Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Сукөбейіп,  Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақшап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім,  айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?  Балаларға сұрақтар  *Қазір жылдың қай мезгілі?  *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?  *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?  *Неге бұл жердің қары</p>	<p>Серуен-Бақылау №7  <b>Серуен бақылу:</b>  <b>Шырша ағашын бақылау</b>  Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;  Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;  Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жасыл шырша»  К.Әзірбаев  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шырша.  Алатаудың көктемімен,  Доссыңғой сен, жасыл шырша.  Өзгермейсің қыс келсе де,  Бояынды оңдырмайсың.  Аяз шымшып, тістесе де,  Жапырағыңды тоңдырмайсың.</p>	<p>Серуен-Бақылау №8  <b>Серуен бақылу:</b>  <b>Су тамшыларын бақылау</b>  Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер»  А.Мендібай  Күн сәулесін төкті кеп,  Қарда ери бастады.  Шатырынан әр үйдің,  Төмен қарап салбырап,  Мұз сүңгілер аспалы,  Пайда бола бастады.  Тырс - тырс тамып тамшылар,  Тынымсыз жерге тамады.  Қардың суы еріген,  Сай қуалай ағады.  Балаларға сұрақтар  мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме?(күн бетте)  Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да,</p>	<p>Серуен-Бақылау №9  <b>Серуен бақылу:</b>  <b>Күнді бақылау</b>  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан.  (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады.  (күн)  Күн биікке көтерілген сайын,  күн жылы әрі ұзақ болады.  Күннің жылуынан қар ериді,  жер жылиды.  Шөптер өсе бастайды.  Ағаштар бүршік жарады.  *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  *Күн қай жақтан шығады?  *Қай жаққа батады?  *Жарқырап тұрған</p>	<p>Серуен-Бақылау №9  <b>Серуен бақылу:</b>  <b>Күнді бақылау</b>  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан.  (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады.  (күн)  Күн биікке көтерілген сайын,  күн жылы әрі ұзақ болады.  Күннің жылуынан қар ериді,  жер жылиды.  Шөптер өсе бастайды.  Ағаштар бүршік жарады.  *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  *Күн қай жақтан шығады?  *Қай жаққа батады?  *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?</p>

	еріпжатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал.		сондықтан сүнгілер ұзын болады)	күнге тура қарауға болама? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау	*Неге? Зерттеу қызметіАғаш, пластмасса,металл заттарғақол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Сұрақ – жауап
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жерсәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспанда пәспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Наурыз болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Наурыздығы жауын-сауып тұрған сауын.	« Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Наурыз болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк күркірер. Наурыздағы жауын-сауып тұрған сауын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас –	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Төлеп берген, Диляра	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған орта мен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобустуралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айбар	әрекеті Гүлсина, Райхан			Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті Шахнах, Әли
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 18- 20 наурыз 2024оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "«Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Армысын, науырыз!" Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Затпен жаттығу жасау икемі" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуге үйрету.		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар		

	және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет»		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа алға, артқа.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау  Балалар музыкалық аспаптарында</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына,</p>		



	<p>қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b>қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4.Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p>	<p>сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p><b>4. Шығармашылық Сурет</b> <b>Міндеті:</b> Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Серуен-Бақылау№6 <b>Қарды бақылау</b> Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге	<b>№7Серуен бақылу:</b> <b>Шырша ағашын бақылау</b> Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды	<b>Серуен-Бақылау №8</b> <b>Серуен бақылу:</b> Су тамшыларын бақылау Мақсаты:температураға байланысты сукүйінің өзгеруі туралы білімдерін		

<p>бақылауды жүргізуге үйрету</p> <p>Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара Байланыстар туралы білімін тиянақтау</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Сукөбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>*Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>*Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>*Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</p> <p>*Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</p> <p>Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды.</p>	<p>жалғастыру;;</p> <p>Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;</p> <p>Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жасыл шырша» К.Әзірбаев</p> <p>Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен,</p> <p>Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояңды оңдырмайсың.</p> <p>Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар:</p> <p>*Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?</p>	<p>тиянақтау;</p> <p>Зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай</p> <p>Күн сәулесін төкті кеп, Қарда ери бастады.</p> <p>Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады.</p> <p>Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады.</p> <p>Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар</p> <p>Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)</p> <p>Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</p>			
---	--	--	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. <b>(музыка)</b>	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айару	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Төлепберген, Диляра		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылдыойындар, үстел үстіойындары,бейнел еуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Д/ойын:</b> «Қарап ал да есіне сақта»  <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.</p>	<p><b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.  <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p><b>Д/ойын:«Экологиялық пирамида».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p><b>Д/ойын: «Зоологиялық домино».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.  <b>Ойын ережелері:</b> Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p><b>Д/ ойын:Не артық?</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b>әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»	Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Дидактикалық ойын:№10	Дидкатикалық ойын: « Кел санайық»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем туралы түсініктерді бекіту (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті: Шама</b> Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>4. Шығармашылық Жапсыру</b> <b>Міндеті:</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>

	<p><b>4. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>		<p>құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека № 1</b>  <b>Бақылау</b>  <b>Көктемгі ауа райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  <b>Қим. ойын:</b>  <b>«Қасқыр мен лақтар»</b>  <b>Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</b>  <b>Еңбек іс-әрекеті</b>  <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b>  <b>Еңбектенуге деген</b></p>	<p><b>Картотека № 2</b>  <b>Бақылау Күн.</b>  <b>Күннің аңыздылығы</b>  <b>адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</b>  <b>Қим. ойын</b>  <b>«Күн мен бұлт»</b>  <b>Еңбек әрекеті</b>  <b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b>  <b>Балаларға жұмыстың</b></p>	<p><b>Картотека №7</b>  <b>Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b>  <b>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</b>  <b>Қимылды ойын</b>  <b>«Батылдар»</b>  <b>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру</b></p>	<p><b>Картотека № 11</b>  <b>Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.  <b>Қим. ойын</b>  <b>«Ағаштан ағашқа»</b>  <b>Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.</b></p>	<p><b>Картотека № 14</b>  <b>Бақылау: Аспанды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл  <b>Қим. ойын</b>  <b>«Қазым, қазым қаңқылда!»</b>  <b>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету..</b>  <b>Еңбек:</b></p>

	<p>қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Ауа райын сипатта!»</b></p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p> <p>(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) (Нұрали. Айяулым. Сымбат)</p>	<p>қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p>	<p>барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Мақсаты: асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу..</p> <p>Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?»</p> <p>Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.</p> <p>Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық.</p>	<p><b>Еңбек:</b></p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.</p> <p>Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу)</b></p>	<p>Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз?»</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны</p>	<p>Дидактикалық ойын: №10</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кел санайық»</p>

<b>әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>					
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аяулымғаға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Айару мен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетімен зейінін дамыту; балалардын ертегіге қызығушылықтарын ояту;	Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық дағдысы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексиздан жануарлар мүсіндеуді үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 08- 12 сәуір 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме :Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сәлем,мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. <b>Мақсаты:</b> бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	« Сәлем, достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15«Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӨ)</b></p>	<p>Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.</p>	<p>Зеңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.</p>	<p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p>	<p>Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҮІӨ</b></p>	<p><b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған орта мен</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шама Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті</b> сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті</b> баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас мен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған</p>	

	<p><b>Міндеті:</b> Сөйлем туралы түсініктерді бекіту (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет Міндеті:</b> қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p><b>таныстыру Міндеті:</b> табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p><b>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті</b> Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека № 2</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту <b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> <b>Дид. ойын.</b> Тәжірибе мен сараптама <b>«Біздің үй қайсы, тап?»</b></p>	<p><b>Картотека №5</b> <b>Ұяларды бақылау.</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. <b>Қимылды ойын «Ұшу»</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Құстарға ұя жасауға</p>	<p><b>Картотека №7</b> Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; <b>Қимылды ойын «Қарлығаш»</b> Балаларға ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлзардағы топырақты қопсыту Еңбек барысында</p>	<p><b>Картотека № 4</b> Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. <b>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»</b> Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адам</p>	<p><b>Картотека №11</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету <b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Ауладағы қураған шөпті жинау <b>Дид. ойындар.</b> Тәжірибе</p>

	Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. <b>Дид. ойын.</b> Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	Ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. <b>Дид. ойын.</b> Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.	гершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын.</b> Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекеттетеуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекеттетеуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа

	уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерінен әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абубакир	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Гүлсина, Райхан	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Төлепберген, Диляра	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортаментанысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Шахнах, Әли
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Сау, болыңдар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» Таза ауада еркін ойындар	«Сау, болыңдар» Ата – аналармен сұхбаттасу.	«Сау, болыңдар» Қимылды ойындар	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 сәуір 2024оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	<b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	<b>Д/ойын: «Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ ойын:Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген

		<b>Ресурстар:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	<b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.		суреттер.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №9				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз бізде там сана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен-бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шынұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> «күй» жанрымен, күйші-	<b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем туралы түсініктерді бекіту (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>2. Математика</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті</b> Сөздерді дыбыстық талдау: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу	<b>1. Музыка</b> <b>Міндеті</b> баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,

<p>композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойндайды.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p>	<p><b>негіздері</b> <b>Міндеті</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>4. Шығармашылық</b> <b>Құрастыру</b> <b>Міндеті:</b> Бояумен сурет салу кезінде кылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда кылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді,</p>	<p>және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
--	--	--	--	---



			адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b><u>Картотека №12</u></b>  <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел.  Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.  <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  <b>Ойын:</b> «Біз кішкене отбасы»</p>	<p><b><u>Картотека № 15</u></b>  <b>Бақылау:</b> Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс :</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін</p>	<p><b><u>Картотека № 3</u></b>  <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.  <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  Е.Өтетілеуұлы</p>	<p><b><u>Картотека № 4</u></b>  <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер».  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p>	<p><b><u>Картотека № 4</u></b>  <b>Бақылау:</b> Желді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b>  <b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп»</p>	<p>дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық»</p>	<p>«Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»Біліпт алдым мен де:Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет»</p>		<p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны.</p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламан ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу</p> <p>Дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p><b>Мақсаты:</b> күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер.</p> <p>Сәуірдегі жауын-сауып</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p><b>Мақсаты:</b> күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер.</p> <p>Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>

				тұрған сауын.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы–қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абубакір	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу.Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина,Райхан	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті Қалқаман,Диляра	Жеке баламен жұмыс:қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жекебаламенжұмыс: «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті Арсен
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**  
**Мектепалды О«Ә» сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 сәуір 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 5 «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұданәрі-ҮІӘ)	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Кел достарым ,келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөнгеленген шеңберді.	Күліп шықты Күн бүгін! Дөнгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық.	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем.	Бір – тәңертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.

			Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!	Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p><b>4. Шығармашылық Мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті</b> сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>

	<p><b>4. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу</p>	<p>өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p>	<p>орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека № 1</b>  <b>Бақылау</b>  Көктемгі ауа райын бақылау  <b>Мақсаты:</b>Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Қим.ойын:  <b>«Қасқыр мен лақтар»</b>  Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  <b>Топырақты тұқым</b></p>	<p><b>Картотека № 2</b>  <b>Бақылау</b>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.  Қим. ойын  «Күн мен бұлт»  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін</p>	<p><b>Картотека №7</b>  <b>Бақылау:Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Батылдар»  Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді</p>	<p><b>Картотека № 11</b>  Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау  <b>Мақсаты:</b>Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын  «Ағаштан ағашқа»  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді</p>	<p><b>Картотека № 14</b>  Бақылау: Аспанды бақылау.  Мақсаты: Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл  Қим. ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға</p>

	<p><b>салуга дайындау.</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптама <b>«Ауа райын сипатта!»</b> Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) (Нұрали. Айяулым. Сымбат)</p>	<p>үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.. Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын</p>	<p>бекіту. <b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>үйрету.. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	---	---	--	---

			қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтап білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Абубакирге сергіту жаттығуын айтқызуға үйрету, тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Айаруға қарандашпен оюдың суретін салуға үйрету.	Мұхаммадты мозайка құрастыра білуге үйрету	Ернұрға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау	Бекзатқа көктем туралы тақпақ айтқызып үйрету.



<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды жеке гигиен алық италаптарды сақтауға қалыптастыру.».	Психологтің кеңесі: «Ата-ана баламен үнемі ашық сөйлесуі қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Кеңес: «Бала өмірі маңызды».
-------------------------------	---	--	---	--	---------------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29- 04 мамыр 2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.05.24	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сықырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. <b>Мақсаты:</b> бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №9				
<b>Ұйымдастырылған</b>	Айналамдағы	Дидактикалық ойын	«Әдемі үйшік»	Нантуралы тақпақ	Үстел–үсті ойыны:

<p><b>іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӨ)</b></p>	<p>дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен қажет Құралдарымен таныстыру.</p>	<p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <b>2.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <b>3.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>3.Қазақ тілі</b></p>

<p>сипаттай білу.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өткенді қайталау.</p>	<p><b>4.Қоршаған орта мен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу)..  Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>	<p>ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>4. Шығармашылық Жапсыру</b>  <b>Міндеті:</b> Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>құрастыру</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
---	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека № 2</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту <b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> <b>Дид. ойын.</b>Тәжірибе мен сараптама <b>«Біздің үй қайсы,тап?»</b> Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека №5</b> <b>Ұяларды бақылау.</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. <b>Қимылды ойын «Ұшу»</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. <b>Дид. ойын.</b>Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында</p>	<p><b>Картотека №7</b> Бақылау <b>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;</b> <b>Қимылды ойын «Қарлығаш»</b> Балаларға ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлзардағы топырақты копсыту Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. <b>Дид.ойын.</b>Тәжірибе және сараптама. <b>«Құсқа үйшік тап»</b> Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.</p>	<p><b>Картотека № 4</b> Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. <b>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»</b> Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын.</b> Тәжірибе және сараптама. <b>«Сауысқан да ,қарға да емес»</b> Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз</p>	<p><b>Картотека №11</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету <b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Ауладағы қураған шөпті жинау <b>Дид. ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге</p>

		табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.		бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы–қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айбар</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті Гүлсина, Райхан</p>	<p>Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қайарал, Қайыңды арал, талды арал»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортаментанысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Шахнах, Әли</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаларды жеке гигиен алық италаптарды сақтауға қалыптастыру.».</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Ата-ана баламен үнемі ашық сөйлесуі қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.</p>	<p>Кеңес: «Бала өмірі маңызды».</p>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06- 10 мамыр 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:			Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.				<b>Д/ ойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн Аман-есен болайық				Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз.
Мектепке дейінгі	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				



Ұйым кестесі  
бойынша ҮІӨ

**1.Математика  
негіздері**

**Міндеті:** қиғаш  
сызықтарды дәптердің  
тор көзінде сызуға  
үйрету.

**2.Музыка**

**Міндеті:** би  
қимылдарын орындай  
білу, әннің қарқынының  
өзгеруін байқау,  
шығармаларды  
сипаттай білу.

**3.Сауат ашу негіздері**

**Міндеті:** Жазуды  
көзбен қадағалай  
отырып, қаламды  
немесе қарындашты  
дұрыс еркін ұстап,  
үстінен қатты қысып  
күш түсірмей,  
саусақтармен біркелкі  
жоғарыдан төменге,  
солдан оңға  
қимылдарды орындап,  
сызықтарды үзбей салу.

**4. Көркем әдебиет**

**Міндеті:** Өлеңдерді  
жатқа, мәнерлеп,  
интонациямен айту.  
Өткенді қайталау.

**1.Музыка**

**Міндеті** әннің қарқынының  
өзгеруін байқау,  
шығармаларды сипаттай  
білу.

**2.Көркем әдебиет**

**Міндеті:** рөлдерде  
кейіпкердің көңіл күйі мен  
мінезін, бейненің  
қимылын, интонациясы  
мен мимикасын беру,  
қойылымдағы өзінің рөлін  
мәнерлі дербес орындау.

**3.Қазақ тілі**

**Міндеті:** суреттер  
бойынша әңгіме  
құрастыруға, ойыншықтар  
мен заттарды 5-6  
сөйлеммен сипаттауға,  
берілген сурет бойынша  
оған дейінгі және одан  
кейінгі оқиғаны ойлап  
табуға баулу.

**4.Дене шынықтыру**

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1</b> <b>Бақылау:</b> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Еңбек іс-әрекеті				<b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын <b>«Жүгір-отыр-жүгір!»</b> <b>Терезе алдындағы бақша (суару)</b> Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету,
	<b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.				топырақты қопсыту,су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын.</b> Тәжірибе мен сараптама. <b>«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу</b>	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте				Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы

<b>әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.				білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан				Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту,
	әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айбар				тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Аяулым
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу				Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О«Ә»сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13- 17 мамыр 2024оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	№ 5 «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені№9				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұданәрі-ҮІӘ)</b>	Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң,	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын	Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз,	Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін.	Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді,

	қайырлы күн!		Қайырлы таң, балалар!	Еденді де жуамын, Шаң -тозанды қуамын.	Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау,</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті</b> математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетгі сөздерді қолдану және</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> )..Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Міндеті</b> сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> көңіл күйі мен мінезін, бейнениң қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен</p>

	<p><b>4. Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Олеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өткенді қайталау.</p>	<p>бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу</p>	<p>түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>4. Шығармашылық Құрастыру</b>  <b>Міндеті:</b> Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Өткенді қайталау.</p>		<p>сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №12</b>  <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-</p>	<p><b>Картотека №15</b>  <b>Бақылау:</b> Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа</p>	<p><b>Картотека №3</b>  <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.</p>	<p><b>Картотека №4</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> тазалыққы баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p>	<p><b>Картотека №4</b>  <b>Бақылау:</b> Желді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b>  <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге</p>

	<p><b>мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <b>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <b>Қимылдық ойын: « Шымшық доп»</b> <b>Ойын барысы:</b> Алаңның ортасындағы бір тағанның</p>	<p>баулу. <b>Жеке жұмыс :</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. <b>Қимылдық ойын:</b> «Үрпек төбет»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер». <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p>	<p>қамқор болу, аялау, күту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек». <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал тастау».</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша</p>

	<p>бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзынжәне жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзынжәне жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>әрекететуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>әрекететуге баулу. Жаттығу ойыны Орнындатұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Жеке баламен жұмыс: Балаларға «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс – әрекеті Төлепберген, Диляра</p>	<p>Жеке баламен жұмыс қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекет, зерттеу іс – әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Балаларға «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
Білімберууымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24 мамыр 2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары,	<b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b>	<b>Д/ойын: «Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ ойын:Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

		андардың, құстардың суреттері.	Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №9				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған- Жерана! Сәлем саған- Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз бізде тамсана Балқтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің сен ормансың. Сен- бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <b>2. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды	<b>1. Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу,	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	<b>1. Музыка</b> <b>Міндеті:</b> сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, шығармаларды сипаттай білу. <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.

	<p>сипаттай білу.</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өткенді қайталау.</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>4.Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау.</p>	<p>шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>4. Шығармашылық</b> <b>Сурет салу</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру</p>	<p><b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №12</b> <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан	<b>Картотека № 15</b> <b>Бақылау:</b> Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын	<b>Картотека № 3</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,

	<p>пайда болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Біз кішкене отбасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>	<p>бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жемістер мен көкөністер».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық»</b></p>	<p>жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз</b>	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»	Қимылды ойын: Доппен ойын.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»	Қимылды ойын «Күн мен түн».	Қимылды ойын «Күн мен түн».

<p><b>қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтап білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Абубакірге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жібекке түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> Жаңылтпашайту: «Алабұлт ақпа, Ақ бұлт па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қайарал, Қайыңды арал, талды арал»</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b> Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Райхан, Рахман</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналар балаларының оқу іс – әрекетіне көңіл бөлу</p>	<p>Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.</p>	<p>Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.</p>	<p>Ата-аналармен сұхбат. Сау болыңыздар!.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27- 31 мамыр 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңіз де сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Д/ойын:</b> «Қарап ал да есіңе сақта» <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану- арларының,андардың және құстардың жал- пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	<b>Д/ойын</b> «Ғажайып қоржын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b>	<b>Д/ойын</b> «Экологиялық пирамида». <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны тандауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ ойын:Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

			Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені №9				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</b>	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жерана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз бізде тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің сен ормансың. Сен- бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Бізбалдырғантеңбасқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҰІӨ</b>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. <b>2.Музыка</b> <b>Міндеті:</b> әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды	<b>1.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Өткенді қайталау. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті	<b>1.Музыка</b> <b>Міндеті</b> сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, шығармаларды сипаттай білу. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті</b> бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.

	сипаттай білу. <b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілген сөзге сөйлем құрастыру.  <b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	<b>3.Дене шынықтыру</b> <b>4.Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау.	сенімділікті қалыптастыруға баулу. <b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру  <b>4. Шығармашылық Мүсіндеу</b> <b>Міндеті:</b> Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	қалыптастыруға баулу. <b>3. Қоршаған орта мен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану <b>4.Дене шынықтыру</b>	<b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  <b>4.Дене шынықтыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №12</b> <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың	<b>Картотека № 15</b> <b>Бақылау:</b> Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.	<b>Картотека № 3</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау	<b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының



	<p>түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</b>  Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.  <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  <b>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс :</b>  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.  <b>Мақсаты:</b> Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> тазалыққы баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жемістер мен көкөністер».</b>  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b></p>	<p>салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b>  <b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды</b></p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.  Мақсаты:Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,</p>

<p><b>қарау және басқалар)</b></p>	<p>жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>жүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>берілген белгі бойынша әрекететуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>берілген белгі бойынша әрекететуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс - әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абубакір</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Қалқаман, Диляра</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортаментанысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Арсен</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсаңыз.	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!
-------------------------------	---	--	---	--	---

«Бекітемін»   
Директордың бастауыш кластар  
жөніндегі орынбасары: А.Д.Дилмагамбетова

# **Ұйымдастырылған іс әрекеті мен тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

*мектепалды даярлық «Б» класы*

*Тәрбиешісі: Иманкулова Гульфия Рахимовна*

*2023-2024 оқу жылы*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі**

**01 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					Сыныпта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, «Лого» үстел үсті ойыны.(Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)					<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
					<b>Қоршаған орта Міндеті:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих дайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Өзімізді мақтайық». <b>Шарты:</b> өз бойларындағы жақсы

					<p>қасиеттерін айтады.  <b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлейді».  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.  <b>Ойын:</b> «Мен де жақсы бала боламын»  <b>Шарты:</b>мазмұнды суреттер арқылы өздерінің де істеген жақсы істері туралы айтып берулері керек.</p>
--	--	--	--	--	---

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

					<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Мектеппен танысу. <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих.дайындық.</b>  <b>Д.ойын:</b> «Ойлаң,тап».  Балпаң-балпаң басады,  Қыр-жотадан асады  <b>Ойын:</b> «Тез жауап бер».  <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларға доп лақтыра отырып, сұрақ қояды.  Сұрақ жауап  -Ертегі қалай аталады?  -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?  -Шаруаға не келді?  -Аю шаруаны қалай қорқытты?  -Олар неге келісті?  -Шаруа не екті?  -Аюға қай жағын берді?  -Келесі жылы Шаруа неекті?  -Аю нені білмеді  Ертегіні рөлге бөліп ойнату.  <b>Рөлге бөліп ойнай алады.</b></p>
--	--	--	--	--	---

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

					<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>  Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (шаңырақ, ағаш</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>керует) сөздерімен толықтыру. Тақпақты жаттату.</p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Дид.ойын: «Киіз үй».</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b>Киіз үй бөліктерін атайды.</p> <p>Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер.</p> <p>Ағаш төсек – жату үшін пайдаланатын үй жиһаздары.</p> <p><b>Д.ойын: «Жаттап ал».</b></p> <p><b>Шарты:</b>тақпақты жаттайды.</p> <p>Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді.</p> <p>Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі.</p> <p><b>Д.ойын: «Шаңырақ».</b></p> <p><b>Шарты:</b>Шаңырақтың суретін салу.</p>
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
					<b>Дене шынықтыру:</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>					<p><b>Картотека №6</b></p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.</p> <p>Мақсаты: Өз алдына еңбектену білуге тәрбиелеп, бағыт беру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p>

					«Жел» туралы тақпақ айтқызу «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып» Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>					«Мектепте» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>					Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан жануарлар мүсіндеуді үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>					Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі**

**04-08 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, «Лото» үстел үсті ойыны. (Математика негіздері)	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.	<b>Д/ойын:</b> <i>Жер, су, ауа.</i> <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	<b>Д/ойын:</b> Не қалай дауыстайды? <b>Мақсаты:</b> үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»</b> <b>Шарты:</b> Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. <b>Дыбыстық жаттығу</b> Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.	<b>Мнемосхемамен «Көліктер»</b> К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшак, пойыз, кеме де.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. <b>ҰОҚ барысы.</b>	<b>зақ тілі</b> <b>ндеті:</b> зақ халқы қолөнер берлерімен жасалған із үйдің заттарын және рмыстық заттарды лдіретін (кереге, уық) здерімен лықтыру. Тақпақты жатқа	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыс туралы түсінік беру. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім <b>«Ненің дыбысы?» ойын-жаттығуы</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды айта алуды және ажырата алуды үйрету. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b>	<b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби жанрдың бір түрі ертегі екенін түсіндіру. ("Шаруа мен аю") <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Д.ойын:</b> «Ойлан, тап». Балпаң-балпаң басады,

	<p><b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих.дайындық.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>«Артық затты тап» ойын..</b>  <b>Шарты:</b>Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тауып,неліктен оның артық екенін түсіндіріңдері.  – Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар?  <b>2. Негізгі кезең Ойын:</b>  «Қоршап сыз»  <b>Шарты:</b> Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады.  <b>Сергіту сәті.</b> 3 рет секіреміз,4 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 3 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбенбір-біріміздің алақандарымызды соғамыз.  <b>Ойын:</b> «Сәйкестендір»  <b>Шарты:</b>Суреттегі заттарды бір-бірімен сәйкестендіреді.  Графикалық жұмыс.  Рефлексия</p>	<p>айтуға үйрету.  <b>ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Тында, көрсет, қайтала».</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту,қима суреттермен жұмыс.  <b>Ойын:</b>«Ойлан тап».  <b>Шарты:</b>жұмбақтың шешуін табады.  Қазша қанатын жаяды, Үйрекше мойнын созады, Құсша қонады.(киіз үй)  <b>Ойын:</b>«Суреттер сөйлейді».  <b>Шарты:</b>Суретпен жұмыс. Қазақтардың неғұрлым көп тараған үйі-бұл киіз үй,бұл үй көшпелі қазақ халқының көшпенді өмір салтындағы талаптарына жауап беріп отырған.  Киіз үй –жаз және қыс уақыттарындағы ең қолайлы үй болған ,мысалықыста жылы жазда-салқын болып тұрған.Киіз үй өзініңсыртқы көрнісі мен көлеміне қарай әртүрлі (үлкен,кішкене,аппақсалтан атты,қоңыр үй және т.б). Киіз үй бір неше бөліктен құраладі олар: шаңырақ, керкге,уық,осылардың үстінен жабылатын киіздер,үзік,бақан,түндік,бе лдеу.Киіз үйлерді шебер адамдар ұлттық ою- өрнекпен безендірген.</p>	<p><b>Шарты:</b>Педагог балаларға көздерін жұмып, естіліп тұрған дыбыстарды тындауларын сұрайды. Педагог допты еденге ұрып ойнайды, есікті ашып- жабады, қоңырауды сылдырлатады, қағазды сыбдырлатады.  Балалар ненің дыбыстарын естігендерін айтады.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Ойын:</b>«Суретте кімдер?»  <b>Шарты:</b>Педагог балаларға суреттер көрсетіп, оларға мұқият қарауларын сұрайды. Суретте кімдерді көріп тұрсындар? Балалар қандай дыбыс шығарып жатыр? Бұл дыбыстар нені білдіреді?  «Ау-у!» – «Адасып кеттім, көмектесіндер!» деген мағынаны білдіреді.  «Шуу-шү-у» деп атты жүргізу үшін айтады.  «Іңгә-әңгә-ә!» – нәрестенің жылаған дауысы.  Бұлардың барлығында да сөздер айтылады. Тек ол сөздерді есту үшін, сөзді созып айту керек.  «Аауууу!», «Шүү!», «Іңгәә!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен сияқты айт» (доппен)  <b>Шарты:</b>Мен сендерге допты лақтырып, кез келген сөзді айтамын, ал сендер допты қағып алып, тура мен сияқты қайталап, допты кері лақтыруларың керек. Мысалы: ққол, өззен, үүйі,қасссқыр, дооомбыра, құүүмыра, қанннт, батығыр, арррба, балллға,баллла, шаррр, дөңгелллек,қаззз, құмммыра, көлллік, құссс, қааайық.  (Ойынға барлық бала қатысады).  Графикалық жұмыс.Рефлексия.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қимылымен айт»  Қуан шаттан алақай,  Қуанатын күн келді.  Күліп шықты күн бүгін,  Қайырлы күн, қайырлы күн,  достарым!  \ Оленді қимылымен айтып,  қайталайды.\  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Д.Ойын:</b> «Сықырлы суреттер».  <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс.  <b>Ойын:</b> «Дауысты, дауыссыз».  <b>Шарты:</b>тәрбиеші дауысты дыбысты атағанда, балалар шапалақтайды. Дауыссыз дыбыстарды атағанда аяқтарымен топылдатады.  Үлестірмелі материалмен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Рефлексивті бағалау.  Смайлик арқылы өз білімдерін бағалайды.</p>	<p>Қыр-жотадан асады  Паналайды үнгірді  Іздемейді тасаны Ол не?  <b>Кіріспе әңгіме</b>  «Шаруа мен Аю» туралы орысхалық ертегісімен танысу.  <b>Ойын:</b> «Тез жауап бер».  <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларға доплақтыра отырып, сұрақ кояды.  Сұрақ жауап  -Ертегі қалай аталады?  -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?  -Шаруаға не келді?  -Аю шаруаны қалай қорқытты?  -Олар неге келісті?  -Шаруа не екті?  -Аюға қай жағын берді?  -Келесі жылы Шаруа неекті?  -Аю нені білмеді  Ертегіні рөлге бөліп ойнату.Рөлге бөліп ойнай алады.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Дауысты дыбыстармен таныстыру  <b>ҰОҚ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих.дайындық.</b>  Негізгі бөлім.  Өткен тақырыпты қайталау  <b>«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b>есту арқылы дыбыстар ды ажыратуға үйрету.Маса, жылан, араның дауыстарының аудиожазбасын тыңдату, ненің даусы екенін тапқызу.  <b>«Дауысынан таны» Ойын шарты:</b>  балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санауарқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды.  Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусак бұлшық еттерінеарналған жаттығу жасатады.  Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2,3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.  <b>Сергіту сәті: Дидактикалық ойын:</b>  «Не қалай дауыстайды?»  <b>Ойын шарты:</b> Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады.Балалар сол жануардың дауысын салады.  Қой маңырайды: (мәәә)Сныр мөңірейді: (мууу) Жылқы кісінейді: (йюо) Түйе боздайды: (баа) Ешкі бақырады: (мәққ)  Графикалық жұмыс.  Рефлексивтік бағалау.Қорытынды.</p>
--	---	--	--	---	--

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Әдеби жанрдың бір түрі ертегі екенін түсіндіру. ("Шаруа мен аю")</p> <p><b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Д.ойын:</b> «Ойлан,тап». Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады Паналайды үңгірді Іздемейді тасаны Ол не? <b>Кіріспе әңгіме</b> «Шаруа мен Аю» туралы орыс халық ертегісімен танысу. <b>Ойын: «Тез жауап бер».</b> <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларға доп лақтыра отырып, сұрақ қояды. Сұрақ жауап -Ертегі қалай аталады? -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? Шаруаға не келді? -Аю шаруаны қалай қорқытты? -Олар неге келісті? -Шаруа не екті? -Аюға қай жағын берді? -Келесі жылы Шаруа неекті? -Аю нені білмеді Ертегіні рөлге бөліп ойнату. Рөлге бөліп ойнай алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті :</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстардыдұрыс, анық айтуды үйрету. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім Ойын: «Ойлан,тап» Шарты:Жұмбақ жасыру. Өзі біреу, көзі үшеу. (бағдаршам) Су астында (балық) Кішкентай ғана сары үрпек, Әрі қорқақ, әрі үрпек. (балапан) Үстінде есігі Өзі орындық, әрі үстел Оқушылар бесігі (парта) Қалың киімді ұнатады Шешіндірсең жылатады (пияз) Қорықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан (піл) Сергіту сәті. Ойын: «Тез жаттап ал» Шарты:Мнемокесте арқылы тақпақтарды жаттау. “П” Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама “П” дыбысы дауыссыз Мәлім болды баршана “Б” Бостан босқа ойнама Бидай толтыр қоймаңа Бақа, балық, ботақан Тағы сөз тап ойлана Ойын: «Жоғалған дыбыс.Шарты: ...арта, ...ақа,шө...Қорытынды.</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> балаларды 1 санымен таныстыру, жазылу цифрын үйрету. <b>ҰОҚ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b>«Ойлан,тап». <b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуінтап. Аспанда бір алып доп, Жарқырайды жарық боп. Әдемі бір түнде, Мен жүрсем, жүреді бірге. Ал санау қандай саннан басталады? Санау “бір” санынан басталады. “Бір” саны бір затты көрсетеді және онда бір бірлік болады.Бір сөзі бірнеше түрде айтылады: «бір», «бірінші», «біреу», «жалғыз», «алғашқы» деп. Саннан 1-ді азайтсаң, сан кемиді, яғни сол санның алдындағы сан шығады. Санға 1-ді қоссақ, сан артады, яғни сол саннан кейінгі сан шығады. <b>Ойын: «Жаттап ал».</b> Бір дегенім бірінші, Тұрды ол қатарда. Көтеріп ап танауды, Бастайды ол санауды. <b>Үлестірмелі қағазбен жұмыс.</b> <b>Дид.ойын:</b>«1 саның тап» <b>Шарты:</b> суреттен 1 санын табу. 1 цифрасымен танысу. Графикалық жұмыс.</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. <b>ҰОҚ барысы</b> <b>Псих дайындық</b> Негізгі бөлім. <b>Ойын: «Паровоз».</b> Паровозым пойызым, қане кімнің бойы ұзын? (тәрбиешінікі) олай болса менпаровоз боламын, ал сендер менің вагоным боласыңдар. Қазір өз сыныбымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп) <b>Негізгі кезең.</b> <b>«Ойыншықтар» аялдамасы.</b> - Балалар бұл аялдамада ойыншықтар қанша екен? (көп) Бірінші сөреде неше ойыншық отыр? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу)үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машинақанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! <b>Сергіту сәті.</b> Ойын: «Тауып,боя» <b>Шарты:</b> Суреттің ішінен бір заттан берілгендерді тауып, бояу. Графикалық жұмыс.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Әдеби жанрдың бір түрі ертегі екенін түсіндіру.("Шаруа мен аю")</p> <p><b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Д.ойын:</b> «Ойлан,тап». Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады Паналайды үңгірді Іздемейді тасаны Ол не? <b>Кіріспе әңгіме</b> «Шаруа мен Аю» туралы орыс халық ертегісімен танысу. <b>Ойын: «Тез жауап бер».</b> <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларға доп лақтыра отырып, сұрақ қояды. Сұрақ жауап -Ертегі қалай аталады? -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? -Шаруаға не келді? -Аю шаруаны қалай қорқытты? Олар неге келісті? -Шаруа не екті? -Аюға қай жағын берді? -Келесі жылы Шаруа неекті? -Аю нені білмеді Ертегіні рөлге бөліп ойнату. <b>Рөлге бөліп ойнай алады.</b></p>
--	--	---	---	---	--

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Білім күні туралы түсінік беру <b>«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> есту арқылы дыбыстарды ажыратуға үйрету. Маса, жылан, араның дауыстарының аудиожазбасын тыңдату, ненің дауысы екенін тапқызу. <b>«Дауысынан таны» Ойын шарты:</b> балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету.. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Артығын тап». <b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен артығын табу. <b>Ойын:</b> «Қайталап жаса». <b>Шарты:</b> Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. <b>Ойын:</b> «Көрмені</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім</b> <b>«Қателеспей қайтала» ойыны:</b> ға-ға, ғы-гі, ғу-ғу, ғо-ғо. <b>Ойын:</b> «Тез жаттап ал». <b>Шарты:</b> жаңылтпашты жаттау. Қоғабай қомағай ма? Жоқ, ағай Қоғабай қомағай емес,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру: Міндеттері:</b> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру</b> <b>Псих. дайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Шешуін тап» <b>Шарты:</b> Жұмбақтардың шешуін</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық) сөздерімен толықтыру. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. <b>ҮІӘ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тыңда, көрсет, қайтала». <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, кима суреттермен жұмыс. <b>Ойын:</b> «Ойлан тап». <b>Шарты:</b> жұмбақтың шешуін</p>
	<p>көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақбұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш. <b>Сергіту сәті: Дидактикалық ойын:</b> «Не қалай дауыстайды?» <b>Ойын шарты:</b> Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: (мәәә) Сныр мөңірейді: (мууу) Жылқы кісінейді: (йюо) Түйе боздайды: (баа) Ешкі бақырады: (мәққ) Графикалық жұмыс. Рефлексивтік бағалау. Қорытынды.</p>	<p>тамашалайық». <b>Шарты:</b> Көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Зор, ағай <b>Сурет бойынша жұмыс.</b> <b>Сергіту сәті.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен ата». <b>Ойын шарты:</b> педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Рефлексия.</p>	<p>табады. <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Сергіту сәті:</b> «Би билейміз» қимылды ән. <b>Ойын: «Қорша» Шарты:</b> Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша. <b>Графикалық жұмыс.</b> <b>Рефлексивтік бағалау</b> – өз жұмысыңды бағалап қорыту.</p>	<p>табады. Қазша қанатын жаяды, Үйрекше мойнын созады, Құсша қонады. (киіз үй) <b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> Суретпен жұмыс. Қазақтардың неғұрлым көп тараған үйі-бұл киіз үй, бұл үй көшпелі қазақ халқының көшпенді өмір салтындағы талаптарына жауап беріп отырған. Киіз үй – жаз және қыс уақыттарындағы ең қолайлы үй болған, мысалы қыста жылы жазда-салқын болып тұрған. Киіз үй өзінің сыртқы көрінісі мен көлеміне қарай әртүрлі (үлкен, кішкене, аппаксалтанатты, қоңыр үй және т.б). Киіз үй бір неше бөліктен құралады олар: шаңырақ, керкеге, уық, осылардың үстінен жабылатын киіздер, үзік, бақан, түндік, белдеу. Киіз үйлерді шебер адамдар ұлттық ою-өрнекпен безендірген. Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. <b>Ойын:</b> «Кім тез жаттап алады?» <b>Шарты:</b> тақпақты жаттау. Ыңғайлы жоқ өзінде, Тез жиналар, қаласан. Тор жол дәптер көзінде-Керілгенде қарасан. <b>Ойын: «Боямақ».</b> <b>Шарты:</b> Суреттегі киіздің ішінен керегемен уық бөліктерін тауып бояу</p>

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

<b>Серуен</b>	<b>Картотека №2</b> Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзінқысып қойды Әндетіп бірбаяу Дейді мияу,мияу,мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?»Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ,Дереу бұға қалады.	<b>Картотека №3</b> Мектеп ауласындағы құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атау және қимыл- қозғалыстарын салып жүру,дауыстарын таңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру.Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен,ойын ережесін бұлжытпай орындау. Көркем сөз: «Міне торғай, Үйінқорғай, Жер бауырлап зырлай Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»	<b>Картотека №4</b> Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Балаларменжеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды ойындар: «Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін дамыту.	<b>Картотека №5</b> Құстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлеріменжақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нанқикымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюдыкөрсету, түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын конғайсың Көркемсөз: Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әншіқұс, Көгершін – бейбітшілік құсы. Қимылды ойындар: «Өз орындытап» Мақсаты: Ептілікке баулу.	<b>Картотека №6</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістердібақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектенбегілуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел»туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды талтерек Жапырағын жұлғзып»
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетіншеауыстырып, киюін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күштің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлізаттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу	Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеуіс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізугебаулу. (Шығармашылық іс-әрекет	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. <b>Төрт-түлік</b> Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі.Сиыр – малдың сүттісі, Қой– түліктіңқұттысы. <i>С.Қасиманов</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті)Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.(еңбек іс-әрекеті	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазгабасып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі,оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аяулымғаға дыбыстың айтылуынжаттықтыру	Айару мен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білудіүйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауғаүйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру;	Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан жануарлар мүсіндеуді үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен мектептегікүн тәртібі жөнінде сөйлесу	Балалардың ата- аналарыменоның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата- аналарыменоның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата- аналарыменоның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата- аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлыәңгімелесу.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланыс әңгіме құрастырады.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды уйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру.. <b>ҰОҚ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> «Кім қай жерде тұр?» ойын. <b>Шарты:</b> Педагог қоянның артында және қуыршақтың алдында қандай зат тұрғанын	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық) сөздерімен толықтыру. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> «Дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих дайындық.</b> <b>Негізгі бөлім</b> «Ненің дыбысы?» ойын-жаттығуы <b>Шарты:</b> Педагог балаларға көздерін жұмып, естіліп	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. <b>ҰОҚ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Д.ойын: «Ойлап тап». <b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табады.	<b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> «Сөйлемді жалғастыр» <b>ойынын ойнаймын. Шарты:</b>

	<p>атауды және т.с.с. ұсынады.  <b>2. Негізгі кезең</b>  <b>Ойын:</b> «Қоршап сыз»  <b>Шарты:</b> Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады.  <b>Сергіту сәті.</b> 3 рет секіреміз, 4 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 3 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтандар, егер «бір» деп айту керек болса, алақанды соғыңдар, «бір» деп айтыңдар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтыңдар. – Аспанда жұлдыздар... (Көп.) – Аспанда ай ... (Біреу.) – Адамда ана ... (Біреу.) – Мұхитта балық ... (Көп.) – Егістікте бидай ... (Көп.) – Аспанда күн ... (Біреу.)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тыңда, көрсет, қайтала».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс.  <b>Ойын:</b> «Ойлан тап».  <b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлейді».  <b>Шарты:</b> Суретпен жұмыс.  <b>Ойын:</b> «Кім тез жаттап алады?»  <b>Шарты:</b> тақпақты жаттау. Ертең аулым көшеді, Уық бауын шешеді. Ала тайым ойнайды, Қара тоқтым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, Көк сандық, Арқан тарт, Кілем арт  <b>Ойын:</b> «Боямақ».  <b>Шарты:</b> Суреттегі заттардың ішінен кебеже мен сандықты тауып, бояу.</p>	<p>тұрған дыбыстарды тыңдауларын сұрайды. Педагог допты еденге ұрып ойнайды, есікті ашып-жабады, қоңырауды сылдырлатады, қағазды сыбдырлатады. Балалар ненің дыбыстарын естігендерін айтады.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>«Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық жаттығуы</b>  <b>Шарты:</b> педагог балаларды үш топқа бөліп, 1-топқа екі дыбыстан, 2-топқа үш дыбыстан құралған сөздер ойлап айтуға тапсырма береді. 1-топ: ет, ұн, ал, мә, от, ки, ми, қи, ой, өр, ұр, аң, ат, ши т.б. 2-топ: бал, қал, сал, бар, жар, мөр, көр, кел, қой, ала, қар, тор, бор, тар, көк, теп, сеп, жат, кет, қап, шие, сыз, қыз т.б.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен сияқты айт» (доппен)  <b>Шарты:</b> Мен сендерге допты лақтырып, кез келген сөзді айтамын, ал сендер допты қағып алып, тура мен сияқты қайталап, допты кері лақтыруларың керек.</p>	<p>Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. (Жапырақ)  Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>«Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы.</b>  – Жақсы, балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады (сөз айтқан балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады).</p>	<p>Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасыңдар  <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді»  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.  <b>Сергіту сәті:</b> «Би билейміз» қимылды ән.  <b>Ойын:</b> «Қорша»  <b>Шарты:</b> Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша.</p>
--	---	---	---	--	--

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b>  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  <b>Ұйымдастыру.</b>  Псих. дайындық.  Д.ойын: «Ойлан, тап».</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндет:</b>  Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих дайындық.</b></p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b>  Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b>  Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b>  «Күз жомарт» өлеңін жатқа  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйету. Саудырап түседі. «Көз-жомарт» дейміз біз, Жемісін жейміз біз.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа)</p> <p>Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (қияр)</p> <p>Бұтағында азығы Ортасында азығы. (алма)</p> <p>Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп боп оралады. (Алма)</p> <p>Тіл үйірген дәмі бар, Сары алтын түс – сәні бар. Шақсаң егер кептіріп, Сүйегінің дәні бар, Баққа тұрар сән беріп, Алқа етіп тізіп ал. (Өрік)</p> <p>«Кішкентай бағбан» әңгімесімен таныстыру. <b>Ойын:</b> «Тез жауап бер». <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға доп лақтыра отырып, сұрақ қояды. Сұрақ жауап Әңгіме қалай аталады?</p> <p>2. Арман ненің дәнін тауып алды?</p> <p>3. Атасына қандай сұрақ қойды?</p> <p>4. Отырғызған дәні өсіп жеміс берді ме?</p> <p>5. Неге жұрт Арманды «Кішкентай бағбан» деп атап кетті?</p> <p><b>Ойын:</b> жапырақ жинау: <b>Шарты:</b> 2 балаға жапырақ жинатып, жинаған жапырағын санату. Рөлге бөліп ойнай алады.</p>	<p><b>Ұйымдастыру.</b> Үнтаспадан Б.Самедиеванын орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады. – Балалар, әнде кімдер жайлы айтылған? – Балалар, сендер достар жайлы ән тыңдадыңдар. «Дос» деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер? <b>Негізгі бөлім</b> <b>Ойын:</b> «Бір сөзбен ата» <b>Шарты:</b> Педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. КЕсе, шәйнек, шаңышқы Қасық-... Аю, қасқыр, жолбарыс-... Қызыл, сары, жасыл, көк-... <b>Сергіту сәті.</b> <b>Ойын:</b> «Қатты, ақырын, сыбырлап». <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Досы көпті жау алмайды. Ақылы көпті дау алмайды. <b>Ойын:</b> «Жоғалған дыбыс». <b>Шарты:</b> ...арта, ...ақа, шө...</p>	<p>түрлі түсті» терминдерін енгізу. <b>ҰОҚ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтаңдар, егер «бір» деп айту керек болса, алақанды соғыңдар, «бір» деп айтыңдар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтыңдар. – Аспанда жұлдыздар... (Көп.) – Аспанда ай ... (Біреу.) – Адамда ана ... (Біреу.) – Мұхитта балық ... (Көп.) – Егістікте бидай ... (Көп.) – Аспанда күн ... (Біреу.) Топтағы практикалық жұмыс Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс ұсынуға болады. Әрбір үстелге көп қарындаштарды (таяқшалар және басқалары) қояды. – Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп.) – Қанша қызыл қарындаш бар? (Біреу.) – «Біреу» сөзін қолданып жауап беруге болатындай сұрақ қойыңдар. Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және</p>	<p><b>ҰОҚ барысы</b> <b>Псих дайындық.</b> <b>2. Негізгі кезең.</b> «Қайда барасың, нені табасың?» атты дидактикалық ойынды ұсынады. Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына мәшинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді: Оң жаққа барсаң, аюды табасың, Сол жаққа барсаң, қуыршақты табасың. Алға қарай жүрсең, допты табасың, Артқа қарай жүрсең, мәшинені табасың. Қайда барғың келеді? Бала ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бала бағытты ауызша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді. «<b>Фигура қайда жасырынды?</b>» дидактикалық ойыны Педагог елестетілген шаршының бұрыштары мен қабырғалары және оның ортасында еденге ойыншықтарды жайып</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Табиғат мейірімді». <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға әр түрлі сөйлемді бастап беру керек. Балалар сөйлемді жалғастырады. Жер-ана жомарт, өйткені ол... (жемістер мен көкөністер береді). Күн мейірімді, өйткені ол... (Жылуын мен жарығын береді) <b>Д.ойын:</b> «Көкөністерді тап». <b>Шарты:</b> Суретте берілген көкөністер мен жемістердің ішінен көкөністердің суретін тауып сызықпен себетке жинау керек.</p>
--	---	---	---	--	---



			басқалары) екенін айтуды ұсынады.	қояды. Жетекші бала кез келген ойыншықты шаршыдан алып, басқа балалардан қай заттың артында, алдыңғы жағында, оң жағында және т.б. орналасқандығын атауға шақырады.	
<b>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  «Дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих дайындық.</b>  <b>Негізгі бөлім</b>  «Ненің дыбысы?» ойын-жаттығуы  <b>Шарты:</b> Педагог балаларға көздерін жұмып, естіліп тұрған дыбыстарды тыңдауларын сұрайды. Педагог допты еденге ұрып ойнайды, есікті ашып-жабады, қоңырауды сылдырлатады, қағазды сыбырлатады. Балалар ненің дыбыстарын естігендерін айтады.  <b>Сергіту сәті.</b>  «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық жаттығуы  <b>Шарты:</b> педагог балаларды үш топқа бөліп, 1-топқа екі дыбыстан, 2-топқа үш дыбыстан құралған сөздер ойлап айтуға тапсырма береді. 1-топ: ет, ұн, ал, мә, от, ки, ми, қи, ой, өр, ұр, аң, ат, ши т.б. 2-топ: бал, қал, сал, бар, жар, мөр, көр, кел, қой, ала, қар, тор, бор, тар, көк, теп, сеп, жат, кет, қап,</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b>  балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету..  <b>ҮІӘ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын:</b> «Артығын тап».  <b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен артығын табу.  <b>Ойын:</b> «Қайталап жаса».  <b>Шарты:</b> Жасалу жолдарын көрсету.  Өз бетімен жұмыс.  <b>Ойын:</b> «Көрмені тамашалайық».  <b>Шарты:</b> Көрме ұйымдастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>  Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.  <b>ҰОҚ барысы</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих дайындық.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  Үнтаспадан Б.Самедиеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады.  – Балалар, әнде кімдер жайлы айтылған?  – Балалар, сендер достар жайлы ән тыңдадыңдар.  «Дос» деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер?  <b>Негізгі бөлім</b>  <b>Ойын:</b> «Бір сөзбен ата»  <b>Шарты:</b> Педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады.  КЕсе, шәйнек, шаңышқы  Қасық-...  Аю, қасқыр, жолбарыс-...  Қызыл, сары, жасыл, көк-...  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Ойын:</b> «Қатты, ақырын, сыбырлап».  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b>  Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих дайындық.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлейді».  <b>Шарты:</b> Сурет арқылы өз бойларындағы жақсы қасиеттерін айтады.  <b>Ойын:</b> «Жақсы. Жаман».  <b>Шарты:</b> Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып, жақсы болса мына тақтадағы қызыл жолаққа, ал жаман болса мына көк жолаққа қоямыз.  <b>Ойын:</b> «Мен де жақсы бала боламын»  <b>Шарты:</b> мазмұнды суреттер арқылы өздерінің де істеген жақсы істері туралы айтып берулері керек.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>  Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық) сөздерімен толықтыру. Тақпақты жатқа айтуға үйрету.  <b>ҮІӘ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тыңда, көрсет, қайтала».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс.  <b>Ойын:</b> «Ойлан тап».  <b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлейді».  <b>Шарты:</b> Суретпен жұмыс.  <b>Ойын:</b> «Кім тез жаттап алады?»  <b>Шарты:</b> тақпақты жаттау.  Ертең аулым көшеді,  Уық бауын шешеді.  Ала тайым ойнайды,  Қара тоқтым қашады,  Құмалағын шашады.  Ақ сандық,  Көк сандық,  Арқан тарт,  Кілем арт  <b>Ойын:</b> «Боямақ». <b>Шарты:</b> Суреттегі заттардың ішінен кебеже мен сандықты тауып, бояу.</p>

	<p>шие, сыз, қыз т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен сияқты айт» (доппен)</p> <p><b>Шарты:</b> Мен сендерге допты лақтырып, кез келген сөзді айтамын, ал сендер допты қағып алып, тура мен сияқты қайталап, допты кері лақтыруларың керек.</p>		<p><b>Ойын:</b> «Жоғалған дыбыс.</p> <p><b>Шарты:</b> ...арта, ...ақа, шө...</p>		
--	---	--	--	--	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<b>Музыка</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
--	---------------	---------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**Серуенге дайындық** Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).

<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №5</b></p> <p>Құстарға бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру.</p> <p>Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту.</p> <p>Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу.</p> <p>Жемсауыптарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың</p> <p>Бізге жақын қонғайсың</p> <p>Көркем сөз: Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.</p> <p>Қимылды ойындар: «Өз орынды тап»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке баулу.</p>	<p><b>Картотека №6</b></p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Күзгі ауа-райын жазғы ауа - райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.</p> <p>Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.</p> <p>Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп</p> <p>Болып кетті тым</p>	<p><b>Картотека №7</b></p> <p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық »</p> <p>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</p> <p>Қуаласпақ.</p>	<p><b>Картотека №8</b></p> <p>«Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.</p> <p>Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау</p> <p>Мақсаты: Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар «Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.» (қарлығаш)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.</p> <p>Шапшаңдыққа, жылдамдыққа,</p>	<p><b>Картотека №9</b></p> <p>Қоңыр күзді бақылау, салыстыру</p> <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу.</p>
---------------	---	---	---	--	--

		ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»	Тығылыспак.	ептілікке үйрету. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды»	Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Жапырақтардан, гүлдерден жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Өр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. <b>(мүсіндеу)</b>	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. <b>(жаспыру)</b>	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Құмнан қоралар жасау. <b>(құрастыру)</b> Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аяулымға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Айару мен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; д	Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексизден жануарлар мүсіндеуді үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 - 22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
	Балаларды еркін ойындармен қызықтыру, ойындары әрекеті, кітаптарды және	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
	«Жануарлардың төлдерін арықтандырыңыз» әрі-ҮІӘ)	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
	<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>				
	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<p>Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 5 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Ойын жағдаяты.</b> Әлия мен Сырым ертегі кейіпкерлерін шақыруды ұсынады. Педагог алдымен 4 әртүрлі ертегі кейіпкерлерін шығарып, рет-ретімен санауды ұсынады. Одан кейін ұйымдастырылған оқу қызметіне тағы бір</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p>Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар. Ғажайып сәт. Негізгі бөлім.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Ойын: «Не өзгерді?»</b></p> <p><b>Д.ойын: «Суреттер сөйлейді»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Псих.дайындық.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қимылмен айт»</p> <p>Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы күн, қайырлы күн, достарым!</p> <p>\ Өлеңді қимылымен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру</p> <p><b>ҮІӘ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету туралы балаларды үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p><b>Псих.дайындық.</b></p> <p><b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді».</p> <p><b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс. Жаңа тақырыпты түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> «Би билейміз» кимылды ән.</p> <p>Қазір мен сендермен «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын.</p> <p><b>Шарты:</b> Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын</p>

	<p>кейіпкердің жүгіріп келгенін хабарлайды. «Енді кейіпкерлер нешеу болды?» деген сұрақ қойылады. (Бес). Қалай кейіпкерлер саны 5-еу болды? (5 дегеніміз – 4 және 1). <b>2.Негізгі кезең</b> <b>Сергіту сәті</b> Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <b>Ойын жаттығулары</b> Цифрды, санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру (айқармадан желімделген текше). Педагог балаларға әр үстелге текшені таратып береді, оның әр қырларында бірден-беске дейін нүктелер болады. Педагогтің текше және заттық суреттері бірдей. 1– 5 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп текшенің қажетті тұсын және кесетін материалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды. Жұмысты топпен орындайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды. <b>Ойын:</b> « Адамдар сандар» сандарды орнына қойындар. <b>Қорытынды.</b></p>	жұмыс.	<p>айтып, қайталайды.\</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.Ойын:</b> «Сықырлы суреттер». <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс. 1.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. 2. Суреттегі заттың аты ұзақ болса – ұзын таспаға, ал қысқа болса – қысқа таспаға қос <b>«Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы</b> – Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді айта бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал айтып болысымен сол сәтте тоқтай қалыңдар. <b>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</b></p>	<p><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. <b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. <b>«Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы</b> – Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсыңдар. Мысалы: жүгіру, секіру, отыру, бір аяқпен тұру, қолды көтеру, отырып-тұру, қолды алдыға созу, шапалақтау, бір орында жүру т.б. <b>Дид.ойын:«Бұл не?»</b> <b>Шарты:</b>Суретте берілген заттарды атайды? Және қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. <b>Сергіту сәті.</b> Партадағы саусақтар Адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі. Ортаңғы мен сұқ саусақ Түйеқұсты салады. Төңкеріліп аспанға Қоянда бола қалады. <b>Дидак.ойын: «Дауыссыз дыбыс».</b> <b>Шарты:</b> Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды тап Графикалық жұмыс. Қорытынды.</p>	<p>табасындар. -Балалар қазір біз сендермен «Кім жылдам?» ойынын ойнаймыз.</p>	Рефлек
--	---	--------	---	---	--	--------

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті</b> Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайта лау барысында ойлау қабілетін дамыту. (Жемістер жыры) <b>ҮІӘ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих. дайындық.</b> <b>Ойын: «Ойлан тап».</b> <b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу. <b>Көктемде</b> Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп боп оралады. (Алма) Тіл үйірген дәмі бар, Сары алтын түс - сәні бар. Шақсаң егер кептіріп, Сүйегінің дәні бар, Баққа тұрар сән беріп, Алқа етіп тізіп ал. (Өрік) Ирек-ирек әкесі бар, Желбіреген шешесі бар, Тәттібике деген қызы бар. <b>Шue</b> Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от, Ішін жарып қарасаң- Майда, майда қызыл шоқ <b>II. Негізгі бөлімі.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмін тат, атын ата» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәм сезу қабілеттерін арттыру. Балалар, бүгін біздер Рза Қунақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндет:</b> Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д. ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Шарты:</b> Жұмбақ шешу. 1. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) – Иә, дұрыс айтасындар, енді келесі жұмбағымды тыңдаңдар: 2. Жап - жасыл, сопақ дақыл жерде жатыр, Дер кезінде жинамасаң, сарғайып кетер батыр. 2. Негізгі кезең – Балалар, сендер айтқан жауаптардың басындағы дыбыстар, бүгінгі жаңадан танысатын дыбыстарың. – Балалар, «күн» сөзі қандай дыбыстан басталады? – Бәріміз бірге «күн» деп айтайықшы. – «Қияр» сөзі қандай дыбыстан басталады? «К» мен «Қ» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын түсіндіру. Сергіту сәті. <b>Дид. Ойын: «Күз».</b> <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. «Қандай?» деген сұраққа жауап беру. <b>Д. ойын: «Сөз айт, тез айт».</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру. <b>ҮІӘ барысы..</b> Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. <b>Дид. ойын:</b> «Анамызға дастарқан жаюға көмектесеміз». <b>Шарты:</b> Балаларға жиындарды топтарға бөлуге көмектеседі: көкөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз. – Бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламыз ба? – Қанша көгөніс (тәттілер) бар? – Қарбыз туралы не айтуға болады? Неше қарбыз бар? Қарбызды бөлектеуді ұсынады – ол біреу. «Көп» және «бірнеше» терминдерді қолданады. Саны бойынша салыстырады: жеміс көп, ал қарбыз біреу. Көгөніс көп, ал қарбыз біреу және т.с.с. <b>Сергіту сәті.</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. <b>Дид. ойын:</b> «Заттарды қандай топтарға бөлуге болады?» <b>Шарты:</b> Көгөністер (баялды, қызылша), жемістер (алма, алмұрт), тәттілерді топтарға бөліп, әр қайсысын өз себеттеріне салады. Графикалық жұмыс. Қорытынды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 6 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Балалар, есімізге «Шалқан» ертегісін түсірейік. Ертегіде шалқанды жұлып алу үшін кімдердің көмектескенін білесіңдер ме? Кейіпкерлерін атайық. Ата, әже, қыз, күшік, мысық, тышқан. (ретімен орналастыру) Негізгі кезең. 6 цифрдың төменгі жағы дөңгелекке ұқсайды, жоғарғы жағы ілмекке ұқсайды. 6 санымен таныстыру. Есікке салар іліп, Мынау деген құлып. Аузы ашылмаған қалпы Айнымаған «б» <b>Д. ойын:</b> «Толықтыр». <b>Шарты:</b> Әр паровозда көрсетілген сан қанша болса, сонша вагон болатындай толықтырып суретін салу. Балалар санды атайды, санайды, қанша вагон жоқ екенін айтады. Суретін салады. Жұмысты жеке орындайды. <b>Сергіту сәті</b> <b>Д. ойын:</b> «Не артық?» <b>Шарты:</b> Суретте берілген заттардың артығын табу. <b>Рефлексия.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегілер туралы білімдерін күшейту, қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу. (Мақта қыз бен мысық) <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д. ойын:</b> «Ойлан тап». <b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу. Тіршіліктің нәрі Тазалықтың әрі (су) 2) Екі айнасы бар Екі найзасы бар Төрт жылтырмағы бар Бір шыбыртқасы бар (сиыр) 3) Ағайынды бәрі Шықса-жасыл Шықса-сары (жапырақ) Балалар, бүгін біз сіздермен ертегілер еліне қонаққа барамыз. Ертегілер елі өте әдемі, сиқырлы әлем. Бұл әлемде жануарлар, өсімдіктер бір-бірімен сөйлеседі, Мына үстел үстіне назар аударайық. Мына жерде көптеген ертегі кейіпкерлердің суреттері жатыр, қандай театр екенін, қай ертегі екенін айтайық. Саусақ театры: «Үш аю», «Үйшік». Келесі үстелге назар аударайық. Бұл жерде қандай театр және қай ертегінің кейіпкерлері соны атайық.</p>
--	---	--	---	--

	<p>Балалармен бірге өлеңді жаттау. Сұрақ-жауап: - Балалар, алманың түсі, дәмі қандай? - Өрік ағашы қашан гүлдейді? - Алма, өрік қашан гүлдейді? <b>Шығармашылық жұмыс:</b> Сүйікті жемісінің суретін сал.</p>	<p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар аяқтайды. Қорытынды.</p>			<p>Көлеңке театры.: «Бауырсақ» ертегісі. Келесі үстелде қандай ертегінің кейіпкерлері? Қуыршақ театры: «Мақта қыз бен мысық» <b>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау.</b> <b>Д.ойын:</b> «Артығын тап». <b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен артығын табады. <b>Қорытынды.</b></p>
--	---	--	--	--	--

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту қабілеттерін дамыта отырып, сөздердің лексикалық мағынасын анықтауды жалғастыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «<b>Ойлан,тап</b>» <b>Шарты:</b> Жұмбақпай атаның жұмбақтарының шешуін табу.. Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. (<i>Жапырақ</i>) Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (<i>Күз</i>) <b>Сергіту сәті.</b> <b>Дид.ойын:</b> ««Сөз жарысын»». <b>Шарты:</b> Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады (сөз айтқан балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады)..</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін айта білуге үйрету. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беруге үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Айырмашылығын тап». <b>Шарты:</b> Берілген суреттердің айырмашылығын табу. <b>Ойын:</b> «Қайталап жаса». <b>Шарты:</b> Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. <b>Ойын:</b> «Көрмені тамашалайық».</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «<b>Ойлан,тап</b>» Жұмбақтар шешу: 1. Нанда бар, майда жоқ Ұнда бар, айда жоқ. /н/ 2. Шаңда бар, гүлде жоқ Аңда бар, сайда жоқ. -Балалар, бүгінгі іс-әрекетімізге Н және н дыбыстары қонаққа келді. <b>Жаңылтпаш.</b> 1. Тоң-ң-ң-дым деп тон кидім, Тонымды оң-ң-ң кидім. <b>Сергіту сәті.</b> <b>«Сықырлы әріптің орнын тап» дидактикалық ойыны.</b> Жазу парақшасындағы келесі тапсырмаларға назар аударайық. Педагог жазу парақшасындағы кезекті тапсырманы нұсқайды. Балаларға</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Туыстық байланыстарды түсіну ( жақын туыстары, нағашы жұрты). <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> «Күн сәулесі» ойыны. -Балалар, бір сәт көздеріңізді жұмып, отбасыңыз-дағы туыстарыңызды еске түсіріңіздерші... Күн сәулесі кімге нұрын шашады? Аталарына. Ортаға аталарын жақсы көретін балалар шығады. Күн сәулесі кімге нұрын шашады? Әжелеріне, әкелеріне, аналар ына-әжелерін, әкелерін, аталарын жақсы көретін балалар шығады. <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша жақын туыстарға және нағашы жұртына кімдер жататынын түсіндіру. <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Дид.ойын:</b> «Мозайка»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. <b>ҮІӨ</b> <b>Ұйымдастыру.</b> Қуанамыз, күлеміз. Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып қуанып. Достармен бірге жүреміз. <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д/ойын Алтын сақа.</b> Ойын: «Кім жылдам?» Сөздік ойын. М.Ә. Ойыншықтар өлеңі. Сүйікті ойыншығыңның суретін салу. Жеке жұмыс. Сықырлы қылқалам мен жұмыс. <b>Ойын:</b> «Дұрыс ата</p>
--	--	---	--	--	--

	Графикалық жұмыс. Қорытынды.		тапсырманы орындауды ұсынады. Мақсаты: н әрпі мен ң әрпінің ажыратуды үйрету. Тапсырма: түсіп қалған әріптердің орнына әріптерді жаз. Графикалық жұмыс. Қорытынды бөлім. Рефлексия	Шарты: отбасы мүшелерінің суретін құрастыру.	
--	---------------------------------	--	---	--	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<b>Музыка</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
--	---------------	---------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**Серуенге дайындық** Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека № 9</b> Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру) Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді</p>	<p><b>Картотека № 10</b> «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусақ) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека № 11</b> Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ, қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: Өткіншек тебу.</p>	<p><b>Картотека № 12</b> Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Такпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте, Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз</p>	<p><b>Картотека № 13</b> Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » такпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу 2. Қуаласпақ</p>
---------------	--	---	---	--	--



		Көркем сөз: 1. Есігі-біреу 2. Адамның сәні Бөлмесі бесеу Онсыз жоқ мәні (қолғап) (киім)	Тартылғышқа тартылу.	бетімен ойнауы: Өткеншек тебу. Допты қуалау .	
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	«Кең қадам»	«Тыныш жүгіріп өт»	«Ұшты-ұшты»	«Аталған ағашқа жүгіріп бар»	«Белгіні тыңда»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аяулымға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Айару мен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту;	Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан жануарлар мүсіндеуді үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25- 29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күннің көтерілген күліп қырдан. Сен көлдің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 5 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын жағдаяты.</b> Әлия мен Сырым ертегі кейіпкерлерін шақыруды ұсынады. Педагог алдымен 4 әртүрлі ертегі кейіпкерлерін шығарып, рет-ретімен	<b>зақ тілі ндеті:</b> Интонациясы бойынша йлемдерді (хабарлы, раулы, лепті) ажыратып, йлегенде қолдана білуді тілдіру. <b>Ә барысы.</b> <b>ымдастыру.</b> айлап таң атты. тын сәуле таратты. йырлы таң балалар. жайып сәт. гізгі бөлім. <b>гізгі бөлім.</b> <b>ын: «Не өзгерді?»</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> «А» «О» дыбыстары дауысты дыбыстар екенін түсіндіру. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. <b>Дид. ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> Сурет бойынша «А» және «О» дыбыстарымен таныстыру. <b>«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. <b>Дыбыстармен жұмыс.</b> <b>«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны</b> Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді,	<b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Ағаштың бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір – бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> Ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды түсінеді. колданады: Ағаштар мен бұталарды сипаттайтын әңгімелер құрастырады, шағын тәжірибелер жасайды.

	<p>санауды ұсынады. Одан кейін ұйымдастырылған оқу қызметіне тағы бір кейіпкердің жүгіріп келгенін хабарлайды.</p> <p>«Енді кейіпкерлер нешеу болды?» деген сұрақ қойылады. (Бес).</p> <p>Қалай кейіпкерлер саны 5-еу болды?</p> <p>(5 дегеніміз – 4 және 1).</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p><b>Сергіту сәті :</b></p> <p>Бас бармағым – әкем,  Балаң үйрек – шешем,  Ортақ тірек – ағам,  Шылдыр шүмек апам,  Кішкентай бөбек – мен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз?  Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p><b>Ойын жаттығулары</b></p> <p>Цифрды, санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру (айқармадан желімделген текше). Педагог балаларға әр үстелге текшені таратып береді, оның әр қырларында бірден-беске дейін нүктелер болады. Педагогтің текше және заттық суреттері бірдей. 1–5 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп текшенің қажетті тұсын және кесетін материалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды. Жұмысты топпен орындайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Ойын:</b> « Адамдар сандары орнына қойындар»</p>	<p><b>Д.ойын:«Суреттер сөйлейді»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p>	<p>– А дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтындар.</p> <p>–О дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріндер.</p> <p><b>«Дыбысты балға» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>– Мен сендерге дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дауысты дыбысты естігенде бір рет шапалақ ұрасындар да, ал дауыссыз дыбыстарды естігенде жұдырықпен партаны ұрасындар.</p> <p>Мысалы: сағат, автобус, тарақ, факел, ожау,қайрақ, орындық, күшік, үкі, чупа-чупс, кобыз, шар, шахмат, өшіргіш, щетка, ит.</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b></p> <p>Ос-ос-ос</p> <p>Бірге бірді қос.</p> <p>Графикалық жұмыс.</p> <p>Рефлексия. _Қорытынды</p>	<p>егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек.</p> <p><b>«Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p><i>Дұрыс жауапқа фишка беріледі.</i></p> <p>Педагог балаларға «е» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді.</p> <p>– <i>Етік, ешкі, елгезек.</i></p> <p>– <i>Емізік, ел, есік, есеп, елек, елтілдеп, Елжас, Ернар, Елдана.</i></p> <p>Педагог балаларға «ы» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді.</p> <p>– <i>Ыдыс, ырыс, ымырт, Ыбырай, ылғал, ық ықылық, ырым т.б.</i></p> <p>Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p><b>«Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны</b></p> <p>– Балалар мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасындар.</p> <p>Мысалы:  <i>ана-арман-нар-рақат-тағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік т.б.).</i></p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><i>Графикалық жұмыс)</i></p> <p>4. Нүктелерді бастыр.</p> <p>5. Штрихта.</p> <p>Жазуды бастамас бұрын педагог балаларға ауада жазып көрсетеді.</p> <p>Рефлексия _Қорытынды.</p>	<p>Ағаштардың қандай пайдасы бар?</p> <p>Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады.</p> <p><b>Күрделі сұрақ: ағашқа қарап жел соғып тұрғанын білуге бола ма?</b> Балалар өз болжамдарын айтады.</p> <p>Егер бұтақтар шайқалып тұрса, жел соғып тұр деген сөз. Желдің қуатын анықтайды.</p>
--	---	--	---	---	--

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті</b> Ертегілер туралы білімдерін күшейту, қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу. (Мақта қыз бен мысық) <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b> «Ойлан тап». <b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу. Тіршіліктің нәрі Тазалықтың әрі (су) 2) Екі айнасы бар Екі найзасы бар Төрт жылтырмағы бар Бір шыбыртқасы бар (сыыр) 3) Ағайынды бәрі Шықса-жасыл Шықса-сары (жапырақ) Балалар, бүгін біз сіздермен ертегілер еліне қонаққа барамыз. Ертегілер елі өте әдемі, сиқырлы әлем. Бұл әлемде жануарлар, өсімдіктер бір-бірімен сөйлеседі, Мына үстел үстіне назар аударайық. Мына жерде көптеген ертегі кейіпкерлердің суреттері жатыр, қандай театр екенін, қай ертегі екенін айтайық.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндет:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз 3-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. <b>ҮІӘ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Дұрыс жауап бер» \Доп арқылы\ -Көзің жылдың қай мезгілі? -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күз айларын ата. <b>Д.ойын: «Ойлап көр».</b> <b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу. Заузадан көре аласың, Заңғардан таба аласың, /3/ Қыста бар, жазда жоқ. Түсте бар, кешке жоқ /С/ -Балалар, бүгінгі іс-әрекетімізге 3 және С дыбыстары қонаққа келді. <b>Дид.ойын:</b> «Ұйқасын тап» Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбыр ---- ыс - ыс - ыс - келді қыс</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 6 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Балалар, есімізге «Шалқан» ертегісін түсірейік. Ертегіде шалқанды жұлып алу үшін кімдердің көмектескенін білесіңдер ме? Кейіпкерлерін атайық. Ата, әже, қыз, күшік, мысық, тышқан. (ретімен орналастыру) 2. Негізгі кезең. 6 цифрдың төменгі жағы дөңгелекке ұқсайды, жоғарғы жағы ілмекке ұқсайды. 6 санымен таныстыру. Есікке салар іліп, Мынау деген құлып. Аузы ашылмаған қалпы Айнымаған «б» <b>Д. ойын:</b> «Толықтыр». <b>Шарты:</b> Әр паровозда көрсетілген сан қанша болса, сонша вагон болатындай толықтырып суретін салу. Балалар санды атайды, санайды, қанша вагон жоқ екенін айтады. Суретін салады. Жұмысты жеке орындайды. <b>Сергіту сәті</b> <b>Д.ойын:</b> «Не артық?» <b>Шарты:</b> Суретте берілген заттардың артығын табу. <b>Рефлексия.</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 4 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. <b>ҮІӘ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>2. Негізгі кезең.</b> Сурет бойынша 4 санының пайда болуын түсіндіру. -Аквариумде 3 балық болды, тағы бір балық әкеліп қостық. Неше балық болды? 3+1=4. Бүгін біз 4 санымен танысамыз. 4 санын көрсетіп, тура және кері санау. 4-тің алдындағы сан ұғымын түсіндіру. -3қоянның қасына тағы да бір қоян келіп қосылды. Неше қоян болды? 3+1=4. Төрт қоянның біреуі қашып кетті, нешеуі қалды? 4-1=3. -Қане, бәріміз төрт таяқша санап шығарайық. Таяқшалар арқылы 4 таяқшадан әр түрлі пішіндер құрастырайық. <b>Сергіту сәті: «Санамақ»</b> Бір, екі, үш, төрт, Жиналамыз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Секіреміз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Отырамыз бәріміз. <b>Д.ойын: «Төрт цифрын тап».</b> <b>Шарты:</b> Өзге цифрлардың арасындағы төрт цифрларын тауып, оларды қоршап шығу. <b>Ойын: «Өз орныңды тап»</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайта лау барысында ойлау қабілетін дамыту. (Жемістер жыры) <b>ҮІӘ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих. дайындық.</b> <b>Ойын: «Ойлан тап».</b> <b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу. <b>Көктемде</b> Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп боп оралады. (Алма) Тіл үйірген дәмі бар, Сары алтын түс - сәні бар. Шақсаң егер кептіріп, Сүйегінің дәні бар, Баққа тұрар сән беріп, Алқа етіп тізіп ал. (Өрік) Ирек-ирек әкесі бар, Желбіреген шешесі бар, Тәттібике деген қызы бар. <b>Шue</b> Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от, Ішін жарып қарасаң- Майда, майда қызыл шоқ <b>II. Негізгі бөлімі.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмін тат, атын ата» <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәм сезу қабілеттерін арттыру. Балалар, бүгін біздер Рза Қунақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру.</p>
---	--	---	--	---

		<p>Зы - зы - зы - зығыр -----          ыз - ыз - ыз – соқты аяз  <b>Сергіту сәті:</b>          Ойын « Не артық?» /          С - 3 дыбыстарын          сөзде ажырату/          С - асқабақ,          сарымсақ, сәбіз,          бұрыш          З - қияр, қызылша,          пияз, қызанақ  <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b>          Қорытынды.</p>		<p><b>Шарты:</b>балаларға 1ден 4ке дейінгі кеспе сандарды омырауларына тағу.Музыка ойнаған кезде балалар класс ішінде жүгіріп жүреді, музыка тоқтаған соң балалар ретімен қатарға тұруы керек, қатардағы орнын атауы керек          Графикалық жұмыс.          Қорытынды.</p>	<p>Балалармен бірге өлеңді жаттау..          Сұрақ-жауап:          - Балалар, алманың түсі, дәмі қандай?          - Өрік ағашы қашан гүлдейді?          - Алма, өрік қашан гүлдейді?  <b>Шығармашылық жұмыс:</b>          Сүйікті жемісінің суретін сал.</p>
--	--	--	--	---	--

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>          Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Өткен тақырыптарды пысықтау.</b>          Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз. Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады. «Сөз ойла» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші бір дыбысты айтады да, допты бір балаға береді. Бала сол дыбыстан басталатын</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b>          Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын:</b> «Артығын тап».  <b>Шарты:</b>Берілген суреттің ішінен артығын табу.  <b>Ойын:</b>«Қайталап жаса».  <b>Шарты:</b>Жасалу жолдарын көрсету.          Өз бетімен жұмыс.  <b>Ойын:</b>«Көрмені тамашалайық».</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>          сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану  <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу          Күтілетін нәтиже: Жасайды : өлең жолындағы сөзді педагогпен бірге және өздері жіктейді;  <b>Түсінеді:</b> күзде жемістер мен көгөністер мол болып, дәруменге бай болатынын;  <b>Қолданады:</b> өлеңді</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b>          Ағаштың бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір – бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету. <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>Жасайды:</b> Ағаштар мен бұталардың құрылымындағы айырмашылықтарды түсінеді. қолданады: Ағаштар мен бұталарды сипаттайтын әңгімелер құрастырады, шағын тәжірибелер жасайды. Ағаштардың қандай пайдасы бар?          Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады.  <b>Күрделі сұрақ: ағашқа қарап жел соғып тұрғанын білуге бола ма?</b> Балалар өз</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>          Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру  <b>Мақсаты:</b> көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>Жасайды:</b> көгөністердің қазақша атауларын атайды, диалог құрайды, тақпақты жаттайды.  <b>Түсінеді:</b> көгөністер бақшада өседі.  <b>Қолданады:</b> тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.  <b>«Дүкен» ойыны.</b>          Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! –</p>
--	--	--	---	--

	<p>сөзді жылдам айтып, допты кері қайтарып береді.  <b>«Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы</b>  Асан бақша жақтан  Ақ сабақты асқабақ әкелді.  Басқа жақтан  Басқарак асқабақ әкелді.  – Балалар осы жаңылтпашта қай дыбыс жиі естіліп тұр?  – А дыбысы.  – А дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?  – Дауысты дыбыс.  А дыбысы дауысты дыбыс, оны әндетіп айтуға болады.  Ауыз қуысынан кедергісіз шығады.  – А дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай. А дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Дауыс шымьлдығы ашық болады. Осылай <b>а</b> дыбысы жасалады.  Тағы бір жаңылтпаш тыңдаңдар.  Аршабек «арша» деп шыршаны,  Шыршабек «шырша» деп аршаны,  Шатасты күлдіріп баршаны,  «Шырша» деп, «арша» деп шаршады.  – Бұл жаңылтпашта қай дыбыстар қайталанып тұр? (А, ш).</p>	<p><b>Шарты:</b>Көрме ұйымдастыру.</p>	<p>мазмұнын түсініп, жаттап алады  Күз бояуы (жаттау) Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.</p>	<p>болжамдарын айтады. Егер бұтақтар шайқалып тұрса, жел соғып тұр деген сөз. Желдің қуатын анықтайды.</p>	<p>Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады.</p>
--	---	--	---	--	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<b>Музыка</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №14</b> Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманған себептерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбендейді көк перде (тұман) Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорашпаға салу. Мақсаты: ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын:	<b>Картотека №15</b> Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар желмен ұшып жүргені туралы білім беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (жапырақ) Еңбек: Ұшып жүрген себетке жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: “Тез жина Мақсаты: Еңбек сүйгіштілікке баулу. Көркем сөз: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын.	<b>Картотека №16</b> Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды	<b>Картотека №17</b> Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қарашы, күз келді, күз келді Сары алтын жауыпты іздері Еңбек: Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: допты домалату. Мақсаты: Қол –бұлшық еттерін домалату. Дербес іс-әрекеттер.	<b>Картотека №18</b> Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жылт-жылт еткен Жырадан өткен (су) Еңбек: Әдемі жапырақтарды жинап тәрбиешіге беру. Мақсаты: әдемілікке баулу. Қимылды ойын: “Ит пен мысық”
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	сыныптағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аяулымға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Айару мен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту;	Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді киіп, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексиздан жануарлар мүсіндеуді үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023-2024 оқу жылы

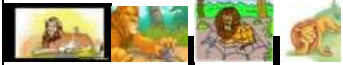

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: «Кейіпкерлерге үй құрастыр» <b>Шарты:</b> әр топ өз таңдаған кейіпкерлеріне пішіннен үй құрастырып, таныстыруда «Елші» әдісін қолданады (команда, креатив) (Математика негіздері)	Қ/О: «Әсем қала» <b>Шарты:</b> Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Әткеншек» әдіс арқылы таныстырады. (команда, қарым-қатынас) (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 9 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>2. Негізгі кезең</b> Станцияда паравоз неше вагонымен келе жатыр? /8/ Тағы бір вагон тіркесе қанша вагон болады? 8 + 1 = 9 немесе 1 + 8 = 9	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (алаша) сөзімен толықтыру. Шағын өлең жаттату, жұмбақтар шешкізу. сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. <b>ҮІӨ барысы.</b> Негізгі бөлім. <b>Д.ойын:</b> «Жауап бер». <b>Шарты:</b> Тәрбиешінің	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>«Сұрақ-жауап» ойыны.</b> <b>«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны</b> <b>Шарты:</b> Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді айту. <b>«Дыбыс бер» дидактикалық ойыны</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b> <b>«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы</b> – Мен сендерге сөздер айтамын, дауыссыз дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар.	<b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады.) <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Психдайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> Тақтадағы сурет арқылы адамдардың тіршілігіндегі, күнделікті



	<p>Қанекей, жұмбақтың жауабын табындаршы. Шомылып жүр үшеуі, Жағалауда алтауы. Балалардың барлығын, Санап берші, сен тауып? /9/ <b>«Шашыраңқы сандар» дид. ойыны</b> Педагог ойын шартын түсіндіреді: тоғыз балаға бірден тоғызға дейінгі сан беріледі. Әр- қайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден тоғызға дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифры қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады. <b>Сергіту сәті</b> 8 рет секіру, 9 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 6 рет көршімен алақан соғыстыру. <b>Ойын «Жоғалған санды тап».</b> 1 .. 3 .. 6 .....9 .. 8 .. 6 .. 4 .. 2 .. 1 .. 5 .....9 Қорытынды.</p>	<p>сұрақтарына жауап беру. <b>Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».</b> <b>Шарты:</b>Сурте бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. Боямақпен жұмыс.</p>	<p>– Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздердің ішінде дауыссыз дыбыстар кездессе, алақандарыңды соғып шапалақтандар. – Үй, алма, анар, тат, оқ, ру, бау, сағат, арқан, тарак, жаңғақ, нан, доп, тор, ми, сый, тый,аң, оң, шаш, тас, ата, әже, тәте, пысық, тышқан, ат т.б. <b>Сергіту сәті</b> <b>«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны.</b> Педагог а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж дыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті көтереді,егер дыбыс дауысты болса – қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. <b>Графикалық жұмыс.</b> <b>Штрихта.</b> Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз.</p>	<p><b>Сергіту сәті</b> <b>Д.ойын:</b>«Дауыссыз дыбыстар». <b>Шарты:</b> Суреттен дауыссыз дыбыстар-дан басталатын сурет-терді таба білу (<i>графикалық жұмыс</i>)</p>	<p>өмірде қолданылатын заттар туралы айту. <b>Ойын: «Сикырлы экран».</b> <b>Шарты:</b>ноутбуктан балаларға қай зат неден жасалатынын түсіндіріп өту. <b>Д.ойын:</b> «Қай зат неден жасалған?». <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс.</p>
--	--	--	--	---	--

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет


<p><b>Көркем әдебиет Міндеті?</b> Ертегінің негізгі ойын ұғындыру,өз ойынан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндет:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;</p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын</p>
---	--	---	---	--

	<p>коруытынды жасай билуге дағдыландыру. Балаларды рөлдерге бөліп ойнай билуге дағдыландыру. (Арыстан мен тышқан)</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b> Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Ш. Негізгі бөлімі. <b>Жұмбақ айту.</b> Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды Білсең айт бұл аңды? <b>«Суретті құрастыр» ойыны</b> <b>Шарты:</b> Бірнеше бөлікке бөлінген суретті құрастырады.</p>  <p><b>Дид. ойын: «Айтып бер».</b> <b>Шарты:</b> Балалар сурет арқылы «Арыстан мен тышқан ертегісін еске түсіреді.» <b>Ертегіні сахналау.</b></p>	<p>ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қорыққанға қос көрінеді) Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид ойыны</b> «Буыннан сөз құра» Ла-ла-ла /гүл суреті/ Ыла-ыла-ыла/жылан суреті/ Ол-ол-ол/Қол суреті/ Ра-ра-ра /Радио суреті/ Ара-ара-ара /тарак/ Ар-ар-ар /Шалбар/ <b>Ертегімен оқу:</b> «Қорыққанға қос көрінеді». <b>Сергіту сәті</b> <b>Ойын:</b> «Жауап бер» \Доп арқылы\ <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Д. ойын:</b> «Белгілі бір дыбысқа сөз таңда».</p>	<p>заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 0 және 10 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын жағдаяты.</b> Әлия мен Сырым балаларды спорт алаңына шақырады. —Спорт алаңына 9 баладан тұратын команда келді. Бірақ балалар өз орындарын таба алмады. Педагог оларға өз орындарын табуға көмектесуді ұсынады. Терме полотнода (тақта) балалар нөмірлері бойынша орналастырады. Сабағымызға тағы бір спортшы келді. Оған қандай нөмір береміз? Балалар оны оныншы деп айтады, бірақ, кейбіреуі бұл санды қалай жазуды білмейді. Біз оны оқып және жазып үйренеміз. Бірақ бұл сан үшін бізге екі цифра қажет: 1 және 0. Ешкім (ештеңе) болмаған кезде олар: жок, немесе НӨЛ деп айтады. Педагог цифрды көрсетеді. Біз 0 рет секіре аламыз ба? 0 рет қол соға аламыз ба? Неліктен? Аспандағы Ай, Цифрға ұқсас қай? Толған кезде ол, Аумай қалған «Нөл» «0» дегенде өздерің, Көріп тұр ғой көздерің. Үйлеспесе айналмас, 0-сіз 1-ің 10 болмас. Педагог бірліктің жанына нөлді қойып, сұрақ қояды: Мына санды жазу үшін неше</p>	<p>заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 7,8 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету..</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д. ойын: «Санайық».</b> <b>Шарты:</b> Демонстрациялық материалмен жұмыс. Балалар ойын алаңында ойнады. Төбешіктен сырғанауды шешті. Педагог 14.2 кестеден 6 баланы төбешікке орналастырады. Ал 7-ші баланы төменгі баспалдақтың қасына қояды. Қанша бала төбешікте сырғанағысы келіп тұр? 6 цифры жазылған карточканы қояды. Қарандаршы, тағы бір бала жүгіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады? Санайық. (7 бала.) —Тағы бір бала жүгіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады? Санайық (8 бала.) <b>7,8 сандарымен танысу.</b> <b>Дид ойын:</b> «Андарды коректендір» Сұрақ – жауап. -Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? — Аюда неше құлпынай болды? Жанына сандарды қою арқылы санау. <b>Д. ойын:</b> «Қажетті заттар саны бар суреттерді тап». <b>Шарты:</b> Демонстрациялық материалмен жұмыс. Педагог 7, 8 цифрларын көрсетеді. Қажетті заттар саны бар суреттерді табуды ұсынады. Балалар заттар</p>	<p>түсініп, өз ойларын жеткізе билуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (Арыстан мен тышқан)</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің даусы?» <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тындап, қандай жануар екенін табады. <b>Ертегіні оқып беру.</b> <b>Дид ойыны «Жауап бер»</b> <b>Шарты:</b> Балалар доп арқылы тәрбиешінің ертегі мазмұны бойынша сұрақтарына жауап береді. <b>Сергіту сәті</b> Орманға біз барамыз Ағаштарды аралап Арыстан болып ақырып, Тышқанша біз жүреміз. <b>Д. ойын: «Айнытпай сал».</b> <b>Шарты:</b> карточкада әртүрлі аңның суреті беріледі, балалар карточкада берілгеннің аңның дауысын салады. <b>Боямақпен жұмс.</b></p>  <p>Қорытынды.</p>
--	---	---	---	---	--

			цифрды пайдаландық? (2 цифрды). Педагог 10 цифрды көрсетеді. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс көрсет». Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. <b>Ойын жаттығуы:</b> «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды.	санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін үйренеді. <b>Жұмбақ</b> .Қызыл, сары, жасылды. Көкте бір зат асылды. /кемпірқосақ/ Графикалық жұмыс.	
--	--	--	--	---	--

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> «Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» <b>дидактикалық ойыны</b> – Мен сендерге суретті көрсетіп, сол суреттегі заттың атын айтамын. Сендер сол сөзге мағынасына сәйкестендіріп, дауысты дыбыстан басталатын сөзді айтып жалғастырасыңдар. Мысалы: үлкен (алма), тәтті (алмұрт), дәмді (айран), домалақ (өрік), сопақ (асқабақ), қоңыр (етік), жасыл (айва), сары (апельсин), қалың (орман), мамық (орамал), ақылды (әже), үлкен (ата), жүйрік</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> конструктор бөлшектерінен жеңіл көлігін құрастыру. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Артығын тап». <b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен артығын табу. <b>Ойын:</b> «Қайталап жаса». <b>Шарты:</b> Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. <b>Ойын:</b> «Көрмені тамашалайық». <b>Шарты:</b> Көрме ұйымдастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (Қорыққанға қос көрінеді) Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид ойыны</b> «Буыннан сөз құра» Ла-ла-ла /гүл суреті/ Ыла-ыла-ыла/жылан суреті/ Ол-ол-ол/Қол суреті/ Ра-ра-ра /Радио суреті/ Ара-ара-ара /тарак/ Ар-ар-ар /Шалбар/ <b>Ертегімен оқу:</b> «Қорыққанға қос көрінеді». <b>Сергіту сәті</b> <b>Ойын:</b> «Жауап бер» \Доп арқылы\ <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Д.ойын:</b> «Белгілі бір дыбысқа сөз таңда».</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаным заттардың қолданылуын түсіну. (Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады.) <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру</b> <b>Психдайындық</b> <b>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b> <b>Ойын:</b> «Жылдам жауап бер». <b>Шарты:</b> Тәрбиешінің сұрақтарына жаап беру. <b>Д.ойын:</b> «Бұл не?». <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс. <b>Д.ойын:</b> «Сәйкестендір» <b>Мақсаты:</b> Заттар неден жасалғаны туралы білімдерін бекіту. <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (сырмақ) сөзімен толықтыру. Шағын өлең жаттату, жұмбақтар шешкізу. сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b> «Ойлан тап». <b>Шарты:</b> Жұмбақтардың шешуін табу. Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі. <b>Kuiz үй</b> Жетпіс екі найзаны, Біріктіріп ұстап тұр, Ата-бабаның қай жаны, Ие болса оған — ұшпақ бір.</p>
--	--	---	---	---

	<p>( ат), ұзын (ожау), бұзық (әтеш), үлкен (ақула), кең (алқап), дәмді (ас), мықты (ит), батыр (адам), ақымақ (Омар) т.б.</p> <p><b>Қайтала</b>(доппен)  <b>дидактикалық ойыны</b>      – Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндейтеп қайталап, допты кері лақтырасындар. Мысалы: тттиін(т), қққасқыр(қ), бббаққа(б), вввагон(в), ғғғарыш(ғ), дддоп(д), жжжалбыз(ж), зззәкір(з), ккккітап(к), лллақ(л), мммақта(м), нннан(н), сссағыз(с),      – Балалар осы дыбыстарды айтқанда не байқадыңдар? Дыбыстарды айту оңай болды ма?– Ауыздан шығатын ауаға кедергілер жасалады екен.      – Ал ол кедергілер нелер? (Ерін, тіл, тіс т.б.)– Айтылу кезінде ауаның еркін шықпай, кедергіге ұшырап шығуынан жасалған дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз.  <b>Сергіту сәті:</b></p>				<p><b>Шаңырақ</b>          Көрсен,          Алып тор жолды парақтай,          Жайсаң,          Қатарлап сызған жолақтай.  <b>Кереге</b>  <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p> 
--	---	--	--	--	---

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның	Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің	Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»	Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен	Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде

	пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»	түрлерімен таныстыру Еңбек:Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»	Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»	таныстыру,оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»	болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысық пен тышқан»
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Еркін ойын: «Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау. (Қоршаған ортамен танысу)	Еркін ойын: «Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.	Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшындар. (шар). Шар туралы әңгіме жүргізу. Суретін салу.	<b>С/р/о «Мектеп» Мақсаты:</b> Балаларға рөлдерді бөліп беріп , бір-біріне сыпайылық көрсетіп , қарым - қатынас жасауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	<b>С/р/о «Шашгараз» Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа , әсемдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айзереге сергіту жаттығуын айтқызуға Үйрету.	Алиханға түрлі түсті қарандашпен «Жемістердің» суретін салуға дағдыландыру.	Расулға әр түрлі пішіндердің бояп үйрету,түсті таңдай білуге дағдыландыру.	Аймираға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау	Жансаяға тақпақ айтқызып үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 9 - 13 қазан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).				
	<b>Бала ағарту орнының үйге, денсаулығы жайында ағаман әңгімесу.</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет жапырақтың суретін салу. (Сурет)	Кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	Пазлдармен үстел -үсті ойыны.(Математика негіздері, Құрастыру)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. (Құрастыру)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
	«Біз бақытты ұрпақмыз» әйгілік өлеңімен басталамыз. Қыдырбекке тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы күн бүгін. Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
	<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>				
	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	2 және 3 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>2.Негізгі кезең</b> <b>Д.ойын:</b> «Қай зат екеуден» <b>Шарты:</b> Суреттің ішінен екі бірдей затты табу. <b>Д.ойын:</b> «Екі санның құрамы».	<b>Қазаттылық негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (бау) сөзімен толықтыру. <b>Санамак жаттату.</b> <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> Сурет	<b>Сауат ашу негіздері</b> Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Педагог балаларды ұйымдастыру барысында «Артығын тап» ойынын	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Педагог балаларды ұйымдастыру барысында «Артығын тап» ойынын	<b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуды және талдай алуды үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Психдайындық.</b> <b>Д.ойын:</b> «Артығын тап». <b>Шарты:</b> Берілген суреттердің ішінен артық затты табу. <b>Д.ойын:</b> «Суреттер

<p><b>Шарты:</b> үлестірмелі қағазбен жұмыс. <b>Дид.ойын:</b> «Екі заттан». <b>Шарты:</b> Суретте екі-екіден берілген заттар бар ма? Қалған суреттегі заттар екеуден болу үшін не ітеу керек? Д.ойын: «Қай зат үшеуден?» <b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен үш бірдей заттың суретін табу. <b>3 санының құрамымен таныстыру.</b> <b>Д.ойын:</b> «Үш цифрын тап» <b>Шарты:</b> үлестірмелі қағазбен жұмыс.</p>	<p><b>бойынша жұмыс. Киіз үйдің бау-шулары.</b> Киіз үйдің сыртқы жабындары күн сәулесін және тамшы өткізбеу, жылу сақтау қызметтерін атқарады. Оларды пісірілген ақ шаңқан киізден пішіп, ою-өрнектермен безендіреді. Киіз үйдің сүйегін бір-бірімен ұштастыру, сыртқы әбзелдерді бастырып тұру мақсатында бау-құрлар қолданылады. <b>Таңғыш</b> – екі керегенің сағанағын (жігін) кіріктіріп таңатын өрнекті жіңішке құр. <b>Бас арқан</b> – керегенің басын сыртынан бастыра орап, тағатын қыл арқан. <b>Белдеу</b> – туырлықтың керегеге тығыз жатуды және оны жел көтеріп кетпеуі үшін сыртынан бастырып буатын қыл арқан. <b>Шалма</b> – уықтарды ығып кетпеуі үшін шармалап байлайтын құр. Уық шалғыш, иық бау деп те атайды. <b>Желбау</b> – өрнекті, төгілме шашақты құр, шаңыраққа үш жерден байланып, керегеге асылады, киіз үйге сәндік-жиһаздық сәндік сипат береді. Оның негізгі міндеті – дауыл кезінде шаңырақты салмамен басып тұру.</p>	<p>ойнатады. 1. Жол, жаға, жастық, қастық. (<i>қастық</i>) 2. Кәмпит, киік, керует, төрлет. (<i>төрлет</i>) 3. Шана, шаңғы, шалма, қалма. (<i>қалма</i>) 4. Сурет, сәбіз, сағыз, қоңыз. (<i>қоңыз</i>) 5. Домбыра, долана, дорба, арба. (<i>арба</i>) Балалар сөздегі бірінші дыбыс арқылы артық сөзді табады. <b>2. Негізгі бөлім</b> <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b> «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтан Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан Басқарақ асқабақ әкелді. Балалар осы жаңылтпашта қай дыбыс жиі естіліп тұр? А дыбысы. Адыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дауысты дыбыс. А дыбысы дауысты дыбыс, оны әндетіп айтуға болады. Ауыз қуысынан кедергісіз шығады. Тағы бір жаңылтпаш тыңдаңдар. Аршабек «арша» деп шыршаны, Шыршабек «шырша» деп аршаны, Шатасты күлдіріп баршаны, «Шырша» деп, «арша» деп шаршады. –Бұл жаңылтпашта қай дыбыстар қайталанып тұр? (А, ш). Балалардың жауабы тыңдалады, қажет болса, жаңылтпашты қайталап оқиды. Жарайсыңдар балалар</p>	<p>ойнатады. 1. Жол, жаға, жастық, қастық. (<i>қастық</i>) 2. Кәмпит, киік, керует, төрлет. (<i>төрлет</i>) 3. Шана, шаңғы, шалма, қалма. (<i>қалма</i>) 4. Сурет, сәбіз, сағыз, қоңыз. (<i>қоңыз</i>) 5. Домбыра, долана, дорба, арба. (<i>арба</i>) Балалар сөздегі бірінші дыбыс арқылы артық сөзді табады. <b>2. Негізгі бөлім</b> <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b> «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтан Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан Басқарақ асқабақ әкелді. Балалар осы жаңылтпашта қай дыбыс жиі естіліп тұр? А дыбысы. Адыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дауысты дыбыс. А дыбысы дауысты дыбыс, оны әндетіп айтуға болады. Ауыз қуысынан кедергісіз шығады. Тағы бір жаңылтпаш тыңдаңдар. Аршабек «арша» деп шыршаны, Шыршабек «шырша» деп аршаны, Шатасты күлдіріп баршаны, «Шырша» деп, «арша» деп шаршады. –Бұл жаңылтпашта қай дыбыстар қайталанып тұр? (А, ш). Балалардың жауабы тыңдалады, қажет болса, жаңылтпашты қайталап оқиды. Жарайсыңдар балалар</p>	<p>ойнатады. 1. Жол, жаға, жастық, қастық. (<i>қастық</i>) 2. Кәмпит, киік, керует, төрлет. (<i>төрлет</i>) 3. Шана, шаңғы, шалма, қалма. (<i>қалма</i>) 4. Сурет, сәбіз, сағыз, қоңыз. (<i>қоңыз</i>) 5. Домбыра, долана, дорба, арба. (<i>арба</i>) Балалар сөздегі бірінші дыбыс арқылы артық сөзді табады. <b>2. Негізгі бөлім</b> <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b> «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтан Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан Басқарақ асқабақ әкелді. Балалар осы жаңылтпашта қай дыбыс жиі естіліп тұр? А дыбысы. Адыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дауысты дыбыс. А дыбысы дауысты дыбыс, оны әндетіп айтуға болады. Ауыз қуысынан кедергісіз шығады. Тағы бір жаңылтпаш тыңдаңдар. Аршабек «арша» деп шыршаны, Шыршабек «шырша» деп аршаны, Шатасты күлдіріп баршаны, «Шырша» деп, «арша» деп шаршады. –Бұл жаңылтпашта қай дыбыстар қайталанып тұр? (А, ш). Балалардың жауабы тыңдалады, қажет болса, жаңылтпашты қайталап оқиды. Жарайсыңдар балалар</p>	<p>сөйлейді». <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Дид.ойын:</b> «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу арқылы заттардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінік беру. <b>Ойын:</b> «Бұл не?». Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтау. Боямақпен жұмыс.  Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>«Сұрақ-жауап» ойыны.</b> 1) Дыбыстар деп нені айтамыз? 2) Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар? 3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз? 4) Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар? 5) Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? <b>&lt;&lt;Белгі бер&gt;&gt; дидактикалық жаттығуы</b> Педагог балаларға (б)дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (б) дыбысын естігенде, қол шапалақтап дыбыс береулері керек. Сол сияқты басқа в, г, ғ, д, ж, з дыбыстарымен ойнатылады. <b>Сергіту сәті</b> Педагог «Қарама-қарсы сөзді тап» ойынын балалармен ойнайды. сұйық – ... (<i>қою</i>) жуан – ...</p>
---	---	---	---	---	--

			<p>жаңылтпашта а, ш дыбыстары қайталанып тұр. Ш дауысты ма, әлде дауыссыз ба? А ше? Ш дыбысын айтқанда тіл ожауланып, екі жиегі үстіңгі езуге тиеді. Ш – дауыссыз дыбыс.</p> <p>Келесі жаңылтпашты тыңдаңдар.</p> <p>Педагог: Торғай сүйер тоғайды, Тоғай күтер торғайды. Торғайсыз тоғай болмайды, Тоғайды торғай қорғайды.</p> <p>Бұл жаңылтпашта қай дыбыс қайталанып тұр? ([т], [о]). Дұрыс айтасыңдар [т], [о] дыбысы жиі естіліп тұр екен. [Т] дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дыбыстап айтып көрейік. Жасалу жолын еске түсірейік, дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайық.</p> <p>[Т] дыбысы – дауыссыз дыбыс, сондықтан да қысқа айтылады</p> <p>[О] дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дыбыстап айтып көрейік. Жасалу жолын еске түсірейік, дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайық.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b> (<i>графикалық жұмыс</i>)</p>	<p>жаңылтпашта а, ш дыбыстары қайталанып тұр. Ш дауысты ма, әлде дауыссыз ба? А ше? Ш дыбысын айтқанда тіл ожауланып, екі жиегі үстіңгі езуге тиеді. Ш – дауыссыз дыбыс.</p> <p>Келесі жаңылтпашты тыңдаңдар.</p> <p>Педагог: Торғай сүйер тоғайды, Тоғай күтер торғайды. Торғайсыз тоғай болмайды, Тоғайды торғай қорғайды.</p> <p>Бұл жаңылтпашта қай дыбыс қайталанып тұр? ([т], [о]). Дұрыс айтасыңдар [т], [о] дыбысы жиі естіліп тұр екен. [Т] дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дыбыстап айтып көрейік. Жасалу жолын еске түсірейік, дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайық.</p> <p>[Т] дыбысы – дауыссыз дыбыс, сондықтан да қысқа айтылады</p> <p>[О] дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дыбыстап айтып көрейік. Жасалу жолын еске түсірейік, дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайық.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b> (<i>графикалық жұмыс</i>)</p>	<p>(<i>жсіңішке</i>) кішкентай – ... (<i>үлкен</i>) ашық – ... (<i>жабық</i>) ақылды – ... (<i>ақымақ</i>)</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық.</p> <p><b>Графикалық жұмыс.</b> 5. Суретті бастыр. Педагог қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады. Жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b> Қорытынды. Рефлексия.</p>
--	--	--	---	---	---

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. («Оқу құралдары» ертегісі) <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндет:</b> Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. (Шаштараз) <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b></p>	<p>4 және 5 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын сәті.</b> <b>2.Негізгі кезең.</b> <b>Ойын: «Төрт затты тап»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып, иер шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. (Алтын астық) <b>ҮІӨ барысы.</b></p>
--	--	---	---	---	---



	<p><b>Дид.ойын:</b>«Ойлан тап».</p> <p><b>Шарты:</b>оқу құрал туралы жұмбақтар жасыру.</p> <p>Сансыз ойлар бетінде Сайрап жатыр бар тілде. Керекпін мен әр күнде, Өшпейді бір әрпім де. (Кітап) Тілі жоқ өзінде, сөзі бар ізінде. (Қалам) Қате жазып жаңылсаң, Тазалайды ол барын сап. (Өшіргіш)</p> <p><b>Д.ойын:</b>«Заттарды жина».</p> <p><b>Шарты:</b>Сөмкеге заттарды жинау. Тапсырманы үзік сызықтармен қосу. Салынған заттарды атау, оларды бір сөзбен қалай атаймыз? Артық заттарды ата. Олар не үшін қажет?</p>	<p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Тез жауап бер»<b>Шарты:</b> сұрақтарға тез жауап беру.</p> <p>Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? Енді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтындаршы?</p> <p>Сендер өздерінді қандай балаға жатқызар едіңдер? Өздерің таза жүресіндер ме? Педагог балаларға түбірлес сөздер туралы мағлұмат береді.</p> <p>Түбірлес сөздер деп түбірі бір сөздерді айтамыз.</p> <p>Мысалы: талап – талапты, талапсыз;өсір – өсіру, өсірмеу; өнер – өнерлі, өнерпаз; бақыт бақытты, бақытсыз; ар – арлы, арсыз,кітап – кітапхана, кітапша, ойын – ойыншы, ойыншық, ойна, бала – балақай, балалық, балақан, бота – ботақан, ботагөз.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Д.ойын:</b> «Ойлан,тап».</p> <p><b>Шарты:</b>жұмбақтардың шешуін табу.</p> <p>Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір, ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын)</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады.</p> <p>Сүйеді қолын да, Сүртеді жанын да. Бұл не? (Сүлгі)</p> <p><b>«Шаштараз» өлеңін оқу.</b></p> <p><b>Д.ойын:</b> «Тез жаттап ал».</p> <p>Сендер суретке қарап жаттап алуға және өлең ішінен түбірлері бір сөздерді тауып айтуға тырысындар.</p>	<p><b>Шарты:</b> Суреттің ішінен төрт-төрттен берілген заттарды тап.</p> <p><b>4 санының құрамымен таныстыру.</b></p> <p><b>Д.ойын:</b> «Бес зат»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттің ішінен бес-бестен берілген заттарды табу.</p> <p>5 санының құрамымен таныстыру.</p> <p>Графикалық жұмыс.</p>	<p>қатынастарды орнату.</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Ойын сәті.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Кімнің ұшағы алысқа ұшады.»</p> <p><b>2.Негізгі кезең.</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балалар кілемнің үстінде шарты шеңбер болып отырады. Екі оқушы ұшақтарын ұшырады. Балалар қайсысы ұшағын қай бағытта ұшырды?Кімнің ұшағы алысқа ұшқаның қайдан білеміз? Бірінші тәсіл:Адым арқылы өлшеу.</p> <p>Екінші тәсіл:арақашықтықты ұшақпен өлшеу.1.Тәрбиеші әр аттаған сайын дөңгелек қояды.</p> <p>2.Өлшеуді бастамас бұрын тәрбиеші ұшақтардың ұзындығын өлшеп олардың ұзықтары бірдей екеніне көз жеткізеді.Содан соң ұшақты жіптің үстіне қойып бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неше рет сиятынын өлшейді.</p> <p>Біз қай ұшақтың алысқа ұшқаның анықтау үшін анықтау үшін шартты өлшеуіштерді қолдандық.</p> <p><b>«Ненің жұбы болады?» дидактикалық ойыны</b></p> <p><b>Шарты:</b>Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады. Санның шартты өлшеуіштің мөлшеріне байланысы бар ма?ата.</p> <p>Графикалық жұмыс.</p>	<p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p>Алтын сары тоны бар Қауызында дәні бар Асты тас, үсті тас, Ортасында піскен ас</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Суреттер сөйлейді»</p> <p><b>Шарты:суретпен жұмыс.</b></p> <p>Балалар бірінші суреттен нені көріп тұрмыз? Балалар көктемде бұл тракторлар жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынадай бидай дәнін себеді.Екінші суретте нені көріп отырсындар? Егінді орып жүрген комбайн, ол бидайды орып, тазартып, көлікке салып береді.Үшінші суретте нені көріп отырсындар? Диірменнен ұн тартылып жатыр.Төртінші суретте нені байқап отырсындар? Ұннан наубайханада әртүрлі <u>нандар пісіріп шығарады</u>, оны дүкендерге, балабақшаларға жібереді.Міне, балалар біздің дастарханымызға нан оңай келмейді екен. Міне жоғарыда айтқандай, үлкен еңбекпен келеді. Ал, сендер күнделікті жеп жүрген нанды біз қайдан аламыз?</p> <p>Дид.ойын: «Нан дастарханға қалай келеді».</p> <p><b>Шарты:</b>Балалар ға үстел үстінде жатқан сурет тер арқылы құрастыру,ол сурет те нанның қалай келетіні көрсетілген. Ол үшін суреттердің орындарын тауып қоюы керек.</p> <p><b>Боямақпен жұмыс.</b></p>
--	---	---	--	---	--

		Дәптердегі тапсырманы орындау Қорытынды бөлім.			
<b>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Д.ойын:</b> «Кім көп фишка жинайд ы?»</p> <p>– Балалар, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>«Дыбыс бер» дидактикалық ойыны</b></p> <p>– Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздер дауысты дыбыстан басталатын болса, алақандарыңды соғып шапалақтаңдар.</p> <p><b>«Сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>– Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, дауысты дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек.</p> <p>Мысалы: сүйкімді ... (андар), жүйрік ... (ат), дәмді ... (алма), әдемі ... (ыдыс)</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p>	<p><b>Шығармашылық Міндеті:</b></p> <p>Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу..</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Артығын тап».</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен артығын табу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қайталап жаса».</p> <p><b>Шарты:</b> Жасалу жолдарын көрсету.</p> <p>Өз бетімен жұмыс.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көрмені тамашалайық».</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b></p> <p>Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. (Ең тәтті дүние?)</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Д.ойын:</b> «Ненің дыбысы?»</p> <p><b>Шарты:</b> аудиотаспадан жануарлардың дыбыстары тыңдалады. Балалар ненің дыбысы екенін табулары керек.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>«Көгілдір экран» ойыны.</p> <p><b>Шарты:</b> Ертегіні көру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қағып алып, жауап бер».</p> <p>Ойын шарты: Балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қою..</p> <p><b>Боямақпен жұмыс.</b></p>	<p><b>Қоршаған орта Міндеті:</b></p> <p>Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз тінше анықтай алуды және тәлдей алуды үйрету.</p> <p><b>ҮОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру</b></p> <p><b>Психдайындық Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b></p> <p>Дид.ойын: «Сикырлы экран»</p> <p><b>Шарты:</b> Слайд арқылы өткенді қайталау.</p> <p><b>Д.ойын:</b> «Артығын тап».</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттің ішінен артық затты табу.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Д.ойын:</b> «Не неден жасалған?».</p> <p><b>Шарты:</b> Тәжірибе жүргізу.</p> <p><b>Боямақпен жұмыс.</b> /Ағаштардан жасалған заттарды бояу/</p>	<p><b>Қазақ тілі Міндеті:</b></p> <p>Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (ши) сөзімен толықтыру.</p> <p>Санамас жаттату..</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Псих.дайындық.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді».</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жқмыс.</p> <p>Ши дегеніміз - ұлттық үй жиһазы.</p> <p>Шиді сырт көрінісіне қарай: ақ ши, ораулы ши, шым ши деп үш топқа бөледі.</p> <p>Әрқайсысы әр түрлі мақсатқа пайдаланылады. Мысалы, қабығынан тазартылған ақ шиді көбінесе, ірімшік, т.б. жаю үшін, сондай-ақ сүзгіш шыпта жасау, үйдің төбесін біртегіс сылауға ыңғайлы болу үшін қолданылатын болса, ұзына бойы түсті жүнмен немесе жібекпен оралған шым ши киіз үйдің сәнді жиһазының бірі болып есептеледі. Ал өн бойы тұтас оралмай әр жерінен аралатып оралатын шиді орама ши немесе ораулы ши деп атайды.</p> <p><b>ҮІ. Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Санамас»</b></p> <p><b>Шарты:</b> санамасқы жаттау.</p>

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
<b>Серуенге кіріспе</b> нәтижелерін қорытындылау. «Сөйлеу» пәні бойынша жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.					
	<b>Балалардың дербес ойын-сауықтарын</b> (қимыл-аралас ойын, тәртібін сақтай білу, әріп-дәріп, әріп-дәріп) (Математика негіздері)	«Жыл құстарының кетуі» мақ: ойынға қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Менің анам-дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?», мақ: балалардың тіл байлығын дамыту (Сөйлеуді дамыту)
	<b>Балалармен ақпараттың</b> айтылуын жаттықтыру	Айару мен Расулға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту;		Балаларға шығармашылық геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету. жануарлар мүсіндеуді үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

саласы  
ой-  
ермекса

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 16 – 20 қазан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

<p><b>Апта</b></p> <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> <p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>ападармкөңілінің үміс, лдссуаулығы жайында ааанмн әнімссу.</p> <p>кеңес беру</p> <p>Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу кешені № 12-16</p>	<p>Ойын= жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек не, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю.</p>	<p>« Сәлем жаңа күн» Д/ойын :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу</p>	<p>«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Синьрлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру«Пс</p>
<p><b>өрекетке дайындық әрі-ҮІӨ)</b></p> <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b></p>	<p>«Күлімдеген күн» Көздеріңді көтеріңдер. Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.</p> <p><b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Күн күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы Еске сақтап Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп</p>	<p>«Біз сақтап аманда, адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады</p>
<p>Геометриялық фигура шаршымен таныстыру;Геометриялық фигура ларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b></p>	<p><b>Математика негізгі Міндеті:</b> Қазақ халқы көпөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (арқан) сөзімен толық тыру. Жаңылтпаш жаттату. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Д.ойын: «Не жоқ?». <b>Шарты:</b>берілген суреттің</p>	<p><b>Математика негізгі Міндеті:</b> Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Сурет бойынша жұмыс.</b> Дид.ойын:«Дауысты және дауыссыз». <b>Шарты:</b>Суреттегі заттарды атау. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табу.Дауыссыз</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Дид.ойын:«Бұл не?» <b>Шарты:</b>Суретте берілген</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Д.ойын:«Дұрыс орында». <b>Шарты:</b>белгілі түспен белгілен ген заттарды табу. <b>Дидактикалық ойын:«».</b> «Мен зерттеушімін» әдісі 1</p>	<p><b>Қоршаған орта Міндеті:</b> Заттардың саналары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Д.ойын:«Дұрыс орында». <b>Шарты:</b>белгілі түспен белгілен ген заттарды табу. <b>Дидактикалық ойын:«».</b> «Мен зерттеушімін» әдісі 1</p>

	<p><b>Дидактикалық ойын: «Орамалды жамау»</b> Тақтаға екі орамал (көк және қызыл түсті картон). Балалар қажет жамауды алып орамалдарды жамайды. <b>Д.ойын:</b> «Шарты»<b>Ойын:</b> сурет бойынша шаршымен таныстыру. <b>Дид.ойын:</b> ««Ойлан тап» <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі пішін дерден заттар құрастыру. Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажыратуға үйрету. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Дид.ойын:</b>«Сана және жаз» <b>Шарты:</b>Вагондарды реті бойынша тура және кері сана. Номерлерін жаз.</p>	<p>ішіненкііз үйдің қай бөлігі жоқ екенін айту. <b>Д.ойын:</b> «Кім тез жаттап алады?»<b>Шарты:</b>жаңылтпашты жаттап алу. Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Оған кім таласа алар. Алашаларды Таба алса алар. <b>Боямақпен жұмыс.</b> <b>Қорытынды.</b></p>	<p>дыбыстан басталатын заттарды табу. Графикалық жұмыс. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Дидак.ойын:</b> «Не артық?» <b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен артығын табу. <b>«Берілген дыбысқа сөз ойлап айт»д.жат.</b> Педагог балаларға «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. (Дұрыс жауап берген балаға педагог бір фишкадан беріп отырады).</p>	<p>заттарды атайды? Және қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. <b>Сергіту сәті.</b> Партадағы саусақтар Адымдайды,жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі. Ортаңғы мен сұқ саусақ Түйеқұсты салады. Төңкеріліп аспанға Қоянда бола қалады. <b>Дидак.ойын:</b> «<b>Дауыссыз дыбыс».</b> <b>Шарты:</b> Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды тап <b>«Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы</b> – Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсыңдар. Мысалы: жүгіру, секіру, отыру, бір аяқпен тұру, қолды көтеру, отырып-тұру, қолды..</p>	<p>тапсырма.Зертте. Судың қандай қасиеттері бар? 1.Барлық оқушылар: Эксперимент жасау арқылы судың дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауын, аққыштығын қасиеттерін анықтайды Қасықты алдымен су құйылған стақанға, содан соң сүт құйылған стақанға салыңыз. Қасық көріне ме? Нені байқадыңыздар? Бұдан судың қай қасиетін көре аламыз? Стақандарға құйылған сұйықтарды иіскеп көріңіздер. Нені байқадыңыздар? Таныс емес заттардың дәмін татуға бола ма? Стақандарға құйылған сұйықтардың дәмін татып көріңіздер. Нені анықтадыңыздар? Суды стақаннан басқа түрлі пішіндегі ыдыстарға құйыңыз, үстелге төгіңіз. Нені байқадыңыздар? Алақаныңа су толтырып ал. Алақандағы суды ұстап тұру оңай ма? Неліктен? <b>Д.ойын:</b>«<b>Не жоқ?».</b></p>
--	--	--	---	---	---

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу. («Шалқан»ертегісі) <b>ҮІӘ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «<b>Артығын тап»</b> <b>Шарты:</b> Суретте берілген заттардың ішінен артығын</p>	<p><b>.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сурет бойынша хабарлау және сипаттау әңгімесін құрастыра алуға үйрету. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «<b>Ойлан,тап»</b> <b>Шарты:</b>жұмбақтардың шешуін табу. 1.Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p>	<p>Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті</b> Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырата білігін бекіту; заттарды әртүрлі</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру; («Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) <b>ҮІӘ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру; («Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) <b>ҮІӘ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b></p>
---	---	--	---	--	--

<p>табу. <b>Суретте</b> :алма, алмұрт, өрік, шалқан <b>«Шалқан» ертегісін оқу.</b> <b>Ертегіні талдау.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Дұрыс жауап бер» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баяндайды, сұрақтарға жауап береді. <b>Қорытынды бөлім.</b> <b>Рефлексия.</b></p>	<p>– Иә, дұрыс айтасындар, енді келесі жұмбағымды тыңдаңдар: 2. Алуан түсті, аңқыған исті, Қырларда олар, жаңбырмен өсті. (Гүл) – Дұрыс айтасындар. 2. Негізгі кезен <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Ойын:</b> «Кім шапшаң?». <b>Боямақпен жұмыс.</b></p>	<p><b>ойын: "Орнынды тап"</b> шарты: 0-ден 10-ға дейінгі сандар орнымен орналасуы тиіс. Дидактикалық ойын: «Шапшаң, ықшам». Төртбұрыш дегенде төртеуден бірігу Үшбұрыш дегенде үшеуден бірігу Дөңгелек дегенде екеуден бірігу. <b>Д.ойын:</b> «Бұл қай пішін?». <b>Шарты:</b> жұмбақтың шешуін табу. 1. Төрт қабырғасы тең болса, Төрт бұрышы тең болса, Жауап берер балақай, Ой өрісі кең болса, Бұл қандай пішін? 2. Бұрыштарын табамыз, Бұған келер шамамыз, Төбесінен сырғанап, Құлап қалсақ күлеміз. Бұл қандай пішін? 3. Емес бұл төртбұрыш, Мұнда мүлде жоқ бұрыш Бұл қандай пішін? <b>Д.ойын:</b> «Тіктөртбұрыш» <b>Шарты:</b> сурет бойынша тікбұрышпен таныстыру. <b>Д.ойын:</b> «Дұрыс секір».</p>	<p>белгісі бойынша салыстыруға (зат тар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b> «Артық пішінді табу». <b>Шарты:</b> Суретте берілген пішін дердің ішінен артық пішінді табу. <b>Д.ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Шарты:</b> Балаларды үш топқа бөлу. Тәрбиешінің атаған пішінің жинау. Д/о: «Қандай пішін шықты?» О/ш: балаларға кесілген пішіндер қиындысын береді. Кім жылдам пішіндерді құрастыратындығын тексереді.</p>	<p><b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b> «Кел санайық санамақ». <b>Мақсаты:</b> санамақ ойыны арқылы саусақтың аттарын үйрете отырып, балалардың тілін дамыту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек-әкем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек – мен бала екеуміз отбасылық базары. <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> сурет бойынша сөйлеу. «Әкесі мен балалары» әңгімесін оқу. <b>Ойын:</b> «Тез жауап бер» \Доп арқылы\ -Әкесі балаларына қандай ақыл айтты? -Балалары оның ақылын тыңдады ма? -Сыпыртқы неге сынбады? -Жеке-жеке сындырғанда неге сынды? -Әкесі балаларына осылайша ұрыспай тату болсаңдар, сендерді ешкім де ренжіте алмайды деген ойды білдірмек болды. Ойын: «Кім тез жаттап алады?» Мақал жаттау «Бірлік болмай, тірлік болмас»</p>
---	--	---	---	---

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру.. <b>ҮІӨ барысы.</b></p>	<p><b>Шығармашылық Міндеті:</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: колдың және саусақтардың қимылдарын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыра алуға үйрету. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> – Қазір жылдың қай мезгілі? –</p>	<p><b>Қоршаған орта Міндеті:</b> Заттардың сапалары мен қасиетте рін сипаттай алуға үйре ту. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b></p>	<p><b>Қазақ тілі Міндеті:</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқұр) сөзімен толықтыру. Жұмбақтар шешкізу.</p>
--	--	---	---	--

	<p><b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Бұл қандай дыбыс?»  <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру.  <b>Сергіту сәті.</b>  Айдын шалқар көлдерде  Балықтар өмір сүреді.  Шопылдатып құйрығын,  Әрі-бері жүзеді.  <b>Дид.ойын:</b>«Ойлап тап».  <b>Шарты:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.  <b>«Бірінші дыбысты қайтала» дидактикалық ойыны (доппен).</b>  Педагог қандай да бір сөздің бірінші дыбысын анығырақ, созып айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап, допты педагогқа кері лақтырады.  (Ойынға барлық бала қатысады.)</p>	<p>жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын:</b> «Не өзгерді?»  <b>Сурет бойынша жұмыс.</b>  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Жасалу жолдарын көрсету.</b>  <b>Өз бетінше жұмыс.</b>  <b>Көрме ұйымдастыру.</b></p>	<p>Күз мезгілі екенін қайдан білеміз? – Қандай көгөніс түрлерін білесіңдер? – Күз мезгілі несімен ұнайды? – Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тиіндар жаңғақтарын жинаса, кірпілер індеріне саңырауқұлақтар тасып алады. – Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді? 2. Негізгі кезен Педагог адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтып өтеді, мысалы, егін жинайды, баубақшалардағы жұмыс түрлеріне тоқталады т.б. Демонстрациялық материал Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». – Жапырақтардың түстері қандай? – Бақшада кімдер жүр? – Бақшадағы балаларға ат қойындаршы? – Бақшада балалар не істеп жүр? – Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды.  <b>Сергіту сәті</b>  <b>Ойын:</b> «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады).</p>	<p><b>Д.ойын:</b>«Артығын тап».  <b>Шарты:</b>берілген сурет-тің ішінен артығын табу.  <b>Слайдпен жұмыс.</b>  <b>Д.ойын:</b>«Қасиеті қандай?»  <b>Шарты:</b>заттардың қасиетін сипатай алуға үйрету.</p>	<p><b>ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Жауап бер.»  <b>Шарты:</b>Киіздің суреті бойынша сұраққа жауап беру. Ежелде қазақ халқы киіз үйде мекендеген. Себебі, тез жығылып, тез тігілетін киіз үй жеңіл көшіріледі, жазда жайлауға, қыста қыстауға оңай көшетін болған. Киіз үйдің құрылысы, жабдықтары құрастыруға оңай, жеңіл болған.  (Слайд көрсету, тәрбиеші әңгімелеп, түсіндіреді)  -Ендеше, балалар біз атамен бірге киіз үй құрайық. Ол үшін киіз үйдің жабдықтарының әрқайсысында тапсырмалар бар екен, қане орындап көрейік.  1. Кереге: Геометриялық пішіндерді көлеңкесіне орналастыр.  2. Басқұр: Есікті ашқанда ішіндегі әріптерден қолдан жасалған қызыл және көк фонарь арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарға талдау жасау.  3. Уық: Сандарды ретімен қою арқылы суреттегі бейнені анықтау (ою, домбыра т.б)  4. Шаңырақ:  Мнемотехникалық кесте арқылы шаңырақ туралы әңгімелеу (Қазақстан мемлекеті, рәміздер, шаңырақтың рәміздегі бейнесі, салт-дәстүрді қастерлеген деп аяқтау)</p>
<p><b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					



	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
	Серуеннің әр роулау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)
	Балалармен Аяла мен Аягөз түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Аяла мен Аягөз түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Арсен карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Еркеназ бен Алиханға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Рахман мен Дінмұхаммед түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі**

**23 - 27 қазан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата-аналармен әңгіме беру. Балалардың қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»</b> Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	« ұрастырғыштардан үйшік саймыз» (Құрастыру)	<b>Құрылыс ойындары:</b>	«Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	<b>Үстел үсті ойындары:</b> «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» (қоршаған ортамен танысу)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 1-5				
	<b>Ойын: «Лақтыр да, қағып ал»</b> Мекеніңе дайындарды үйге ілкіе, шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.	<b>Ойын: «Айдаһардың құйрығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсартады. <b>Ойынның шарты:</b> Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. <b>Ұсыныс:</b> Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.		<b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. <b>Көрнекіліктер:</b> қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	<b>Тіл жаттығулары:</b> «Аударыспақ» <b>Мақсаты:</b> -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;

	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым бойынша</b></p> <p>Сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін жіп сөзімен толықтыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Д.ойын:</b> «Не жоқ?»</p>		<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Буын туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт»</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Психдайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b></p>

	<p>бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Апта деген атайдың неше баласы бар еді? -Қане, жеті күнді кім атап береді? - Сендер мектепке қанша күн келесіңдер? -Қанша күн демаласыңдар?</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Ойын:</b>«Шапалақ».</p> <p><b>Шарты:</b>Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек.</p> <p><b>Д.ойын:</b> «<b>Көңілді доп</b>».</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қояды. Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру керек.</p> <p>Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. Күн -Біз оянғанда не болады балалар? ? таң атады -Біз далаға шығып ойнағанда күннің қандай бөлігі болады? Күн болады. -Балалар сендер мектептен үйге кайтқанда қай уақыт болады? Кеш уақыты қай кезде болады? -Біз қай кезде ұйқыға жатамыз? Сонымен балалар тәулік бөліктері ол: -таң -күн -кеш -түн Екен. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Күн мен түн жайлы тусініктерін кеңейту,адамгершілікке уйрету. (Күн шықты,Түн болды.</p>	<p><b>Шарты:</b>Киіз үй бөліктерінің ішінде қай бөлігі жоқ екенін табу.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>— Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? — Жарайсыңдар балалар. Жауап берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау. — Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі).</p> <p>Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі.</p> <p>Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер.</p> <p>Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық.</p> <p>Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады.</p> <p>Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады.</p> <p><b>Аяқбау. Көшер кезде уықтардың аяқ жағын буып байлайтын жіп.</b></p> <p><b>Мозайка құрастыру.</b></p> <p><b>Боямақпен жұмыс.</b></p>		<p>ойынымен бастайды.</p> <p>– Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүдірместен және тез жалпы атауын атауларың керек.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қасық, кесе, шаңышқы – ... (ыдыс)</li> <li>2. Анар, Жанар, Фарида – ... (адам есімдері)</li> <li>3. Тақия, орамал, тымақ – ... (баскиім)</li> <li>4. Етік, бәтеңке, кроссовки – ... (аяқкиім)</li> <li>5. Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ... (мектеп құралдары)</li> </ol> <p><b>Буын тақырыбын түсіндіру.</b></p> <p><b>«Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы</b></p> <p>Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Сөйлемдерді толықтыру».</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады.</p> <p>– Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ... (бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап).</p> <p>Өздерің жалғастырған</p>	<p><b>Д.ойын:</b> «<b>Артығын тап</b>».</p> <p><b>Шарты:</b>Суретте берілген заттардың артығын табу. <b>Ойын:</b> «<b>Суреттер сөйлейді</b>».</p> <p><b>Шарты:</b>Суреттер бойынша жұмыс.</p> <p><b>Ойлау қабілетін дамытуға байланысты ойын.</b></p> <p><b>Серуенге шығу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуға үйрету.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p>
--	--	---	--	---	---

		<b>Киіз үйдің суретін бояу.. Қорытынды.</b>		сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс Жасайды. Графикалық жұмыс. Штрихта. Қорытынды. Рефлексия.	
--	--	---	--	--	--

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Ертегіні иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету.</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b>«Ойлан тап» <b>Шарты:</b>жұмбақтардың шешуін табу. Бұтақ та ілініп тұрамын. Піскен себетке құладым. (Жеміс) Әкеміз ала баспақ асырады. Күз келсе соямын деп асығады. Баспағым бойын шөпке жасырады. Еті қызыл, терісі жасыл. (Қарбыз). Ашулы қонақ бұл анық. Тонын шешсе жыладық. (пияз) Сусыз піскен ас көрдім. Домалаған бас көрдім. (қауын). Көк лағым көгенде тұрып семірген. (қарбыз) <b>Д.ойын:</b>«Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b>көкөністер мен жемістерді ажырата алу. <b>Д.ойын:</b> «Ең күшті актер» <b>Шарты:</b> балаларға ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын тарату, «Шалқан» ертегісін сахналау. <b>Ойын:</b> «Не артық? Шарты:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу.. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Артикуляциялық жаттығу жасау. Күрекше – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. Ине – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. Төбешік– жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. Түтікше– тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Ой сергіту</b>».Шарты:Жұмбақ жасыру. Аязға толы жәшігім,</p>		<p>Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>2.Негізгі кезең.</b> Дидактикалық ойын: «Не артық?»Шарты:Суретте берілген заттардың ішінде артығын табу. <b>«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны.</b> Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\«кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады.</p>	<p><b>Меркантисебшегіздері</b> <b>Міндеті:</b> Ертегіні иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету.</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b>«Ойлан тап» <b>Шарты:</b>жұмбақтардың шешуін табу. Бұтақ та ілініп тұрамын. Піскен себетке құладым. (Жеміс) Әкеміз ала баспақ асырады. Күз келсе соямын деп асығады. Баспағым бойын шөпке жасырады. Еті қызыл, терісі жасыл. (Қарбыз). Ашулы қонақ бұл анық. Тонын шешсе жыладық. (пияз) Сусыз піскен ас көрдім. Домалаған бас көрдім. (қауын). Көк лағым көгенде тұрып семірген. (қарбыз) <b>Д.ойын:</b>«Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b>көкөністер мен жемістерді ажырата алу. <b>Д.ойын:</b> «Ең күшті актер» <b>Шарты:</b> балаларға ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын тарату, «Шалқан» ертегісін сахналау.</p>
--	--	---	--	---	--

Мінде

	<p>берілген суреттердің ішінен артығын табып, бояу.</p>	<p>Ішінен тамақ тасыдым. (Тоңазытқыш) Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шатағы: Іздей бастар матаны. (Үтік) Тәбетін ашсаң, Тамағы лас, шаң. (Шаңсорғыш) Балалар, осылардың барлығын бір сөзбен не дейміз? Техникалық тұрмыстық заттар. <b>Сурет бойынша әңгімелесу. «Не жоқ?» дидатикалық ойын.</b> Балаларға заттарға мұқият қарауларын өтінеді. Балалардың көздерін жұмғызып. Суреттерді ауыстырып. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Суреттердің орындарын ауыстырып отырады. <b>Ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> <b>Шарты:</b> Сурет бойынша қауіпсіздік ережесін құрастыру.</p>		<p>Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды. <b>Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету <b>Графикалық жұмыс.</b></p>	<p><b>Ойын:</b> «Не артық? Шарты: берілген суреттердің ішінен артығын табып, бояу.</p>
--	---	--	--	---	--

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>«Артығын тап» ойынын ұйымдастыру.</b> 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4. Колғап, үтік, шалбар, етік.</p>	<p><b>Шығармашылық Міндеті:</b>  Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид. ойын: «Ойлан, тап»</b> <b>Шарты:</b> жұмбақтың шешуін</p>	<p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Қоршаған орта Міндеті:</b> Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру</b> <b>Психдайындық</b> Тәрбиеленушілердің ҰОҚ-не қызығушылығын оятып, психологиялық жағымды көңіл күй қалыптастыру. <b>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b> <b>Ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мозайка құрастыру.</b></p>	<p><b>Қазақ тілі Міндеті:</b> Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін жіп сөзімен толықтыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Д. ойын: «Не жоқ?»</b> <b>Шарты:</b> Киіз үй бөліктерінің ішінде қай бөлігі жоқ екенін табу. Негізгі бөлім. — Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсындар? — Киіз үй туралы не білесіңдер?</p>
--	---	---	-----------------------	--	--

	<p>(үтік)  <b>Дид.ойын:</b>«Дауысты және дауысыз».  <b>Шарты:</b>Суреттегі заттарды атау. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табу.Дауыссыз дыбыстан басталатын заттарды табу.  <b>«Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы</b>  Дұрыс жауапқа фишка беріледі.  Педагог балаларға «е» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді.  – Етік, ешкі, елгезек.  – Емізік, ел, есік, есеп, елек, елпілдеп, Елжас, Ернар, Елдана, Ернұр.  Педагог балаларға «ы» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді.  – Ыдыс, ырыс, ымырт, Ыбырай, Ылғал, ық ықылық, ырым т.б.  Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p>	<p>табу.  <b>Сурет бойынша жұмыс.</b>  <b>Жасалу жолдарын көрсету.</b>  <b>Практикалық жұмыс.</b></p>		<p><b>Серуенге шығу.</b>  <b>Мақсаты:</b>Мектеп ауласында бағдарлай алуға үйрету.  <b>Қорытынды.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеттері:</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге үйрету.  ҰӘІ барысы:  1. Кіріспе бөлім  2. Жалпы дамыту жаттығулары.  3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.  4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.</p>	<p>— Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді?  — Киіз үйді неден жасайды?  — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме?  — Жарайсыңдар балалар. Жауап берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау.  — Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі.  Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер.  Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық.  Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады.  Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық геріден жасалады.  Аяқбау. Көшер кезде уықтардың аяқ жағын буып байлайтын жіп.  Мозайка құрастыру.  Боямақпен жұмыс.  Киіз үйдің суретін бояу..  Қорытынды.</p>
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Музыка</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Барабанда ойнаймыз</b> Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады	<b>2. «Біздер – ұстамыз».</b> Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге», ал оң қолымен «балға» ұстап, балғамен шегені ұрады.		<b>Барабанда ойнаймыз</b> Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады	<b>Сабын көпіршігін ұшырайық.</b> Бұл жаттығу алдыңғы 3-жаттығуға ұқсас. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет орындалады.
<b>Серуен шкафо арлау үезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</b>					
	<b>Балалардың дыбысын: «Қандай дыбыс жетіспейді?».</b> <b>Мыңдары,</b> сөздегі дыбыстың кінәсіздік таңдауын <b>ұайрсауа</b> рдегі бнн дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды.	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.		Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар" психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары
	<b>Балалармен жеке</b>	Аймюа мен Димаш суреттерін анықтуды үйрету. у. үйд/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»		Расул мен Төлепберген қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Калқам Абу бақ үйрету жаттығу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен		<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз



		бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.		үйреніп кететіне сеніңіз.	мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	---------------------------------------	--	---------------------------	---

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(Құрастыру)	Қоршаған ортамен таныту: «Құрастырушылардың сүйсінік жақпаймы»	«Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындарындағы өсімдіктер (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				

	<p><b>Ойын: «Лақтыр да, қағып әрле» кетке дайындық</b>  <b>Мінақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шашпандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  <b>Ойынның шарты:</b> Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p>	<p><b>Ойын: «Айдаһардың құйрығы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.  <b>Ойынның шарты:</b> Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады.  <b>Ұсыныс:</b> Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p>	<p><b>Ойын: «Жер, су, ауа»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> асық  <b>Шарты:</b> балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балалардың кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдікте рді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.</p>	<p><b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.  <b>Көрнекіліктер:</b> қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.  <b>Ойын барысы:</b> Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>	<p><b>Тіл жаттығулары:</b>  <b>«Аударыспақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> -әр түрлі түстерді қайталап бекіту;  -сөздік қорын байыту;  -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту;  -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;</p>
	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b></p>	<p><b>Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтай алуға</b></p>	<p><b>Қазақ тілінің негізгі Міндеті:</b>  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ</p>	<p>Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Міндеті:</b>  Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.  <b>ҮІӨ барысы.</b></p>	<p><b>Қоршаған орта Міндеті:</b>  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ</p>

	<p>үйрету. 7 санының құрамын менгерту</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>2.Негізгі кезен</b></p> <p>Ойын: «Нешінші?».</p> <p><b>Шарты:</b>сурет бойынша жұмыс.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Мақсаты: 1. 10–ға дейін санауды бекіту.</p> <p>2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Көрнекілік: Сандар («Шалқан», «Бауырсақ») ертегісі бойынша)</p> <p>Барысы: Әр топтағы заттардың санын анықтау.</p> <p>Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау.</p> <p>«Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады.</p> <p><b>Д.ойын: «Жасырынған санды тап»</b></p> <p><b>7 санының құрамымен таныстыру.</b></p> <p><b>Д.ойын: «7 санының құрамын анықта».</b></p>	<p>тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p>Қуанамыз,күлеміз.</p> <p>Бар әлемді сүйеміз</p> <p>Қол ұстасып қуанып.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>Д.ойын: «Ойлан тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Жұмбақтың шешуін табу.</p> <p>Қалқиған екі құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (Қоян)</p> <p>Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Қонжық)</p> <p>Аузы бейне шалғы,орақ, Шөп емес,бірақ мал орады. (Қасқыр)</p> <p>Киімнің,</p>	<p>дамыту..</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>«Сұрақ-жауап» ойыны.</b></p> <p>1) Дыбыстар деп нені айтамыз?</p> <p>2) Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар?</p> <p>3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз?</p> <p>4) Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар?</p> <p>5) Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p><b>«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны</b></p> <p>– Балалар, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларын керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Д.ойын:«Сәйкестендір».</b></p> <p><b>Шарты:</b> Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру</p> <p><b>Графикалық жұмыс.</b></p> <p>3. Штрихта.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. (Көліктер және оның түрлері)</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Автосалон».</b></p> <p>Бір бала мәшине сатушы болады. Қалған балалар көлік сатып алушылар болады. Көлік сатып алушылар бір</p>	<p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p><b>Ойын: «Дыбыстарды таны»</b> Шарты: Дауысты дыбыстарды көрсеткенде қолымызды шапалақтаймыз. Ал дауыссыз дыбыстарды көрсеткенде аяқты тоқылдатамыз</p> <p><b>«Жалауша»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын-жаттығуы</b></p> <p>Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.</p> <p><b>«Сөз жарыс»</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны</b></p> <p>– Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет.</p> <p>Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.</p>	<p>тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p>Қуанамыз,күлеміз.</p> <p>Бар әлемді сүйеміз</p> <p>Қол ұстасып қуанып.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>Д.ойын: «Ойлан тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Жұмбақтың шешуін табу.</p> <p>Қалқиған екі құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (Қоян)</p> <p>Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Қонжық)</p> <p>Аузы бейне шалғы,орақ, Шөп емес,бірақ мал орады. (Қасқыр)</p> <p>Киімнің, Бұйымыңның Жатқызады тігісін, Жатқызады қыртысын.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>Бұйымыңның Жатқызады тігісін, Жатқызады қыртысын. <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Д.ойын:</b> «Артығын тап». <b>Шарты:</b> берілген суреттердің ішінен артығын табу.</p> <p><b>Мозайка құрастыру.</b> <b>Боямақпен жұмыс.</b> <b>Киіз үйдің суретін бояу..</b></p>	<p>көлікті сипаттайды, ал көлік сатушы ол қандай көлік екенін тауып, оны алып береді. <b>Дид.ойын:</b> «Ойлан тап». <b>Шарты:</b> жұмбақтың шешуін табу. Төбесінде ебелек, Ұшады ол керемет. (<i>Тікұшақ</i>) Табанында жолы бар, (<i>Трамвай</i>) Төбесінде қолы бар. Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (<i>Автобус</i>) <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суретті жинап ал!»</b> М: Ойлау және қол моторикасын дамытады. Ш: Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.</p>	<p><b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Д.ойын:</b> «Артығын тап». <b>Шарты:</b> берілген суреттердің ішінен артығын табу. Мозайка құрастыру.</p>
--	--	--	---	---

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады. (Алтын бала) <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>II. Негізгі бөлімі.</b> «Суреттер сөйлейді» ойыны <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. Отбасы деген не? Сенің үйіңде кімдер бар? Сен оларға көмектесесің бе? С. Тұрдалиевтың «Алтын бала» әңгімесін оқып беру. <b>Д.ойын:</b> «Сұраққа жауап бер». <b>Шарты:</b> Сұрақтарға жауап беру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстай отырып, әңгіме мазмұнын болжау. (Бағдаршам-көшедегі көмекшім) <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Артикуляциялық жаттығу жасау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалғастыр». <b>Шарты:</b> әңгімені жалғастыру. Әсем інісі Асанды қолынан жетелеп алып келе жатты. Асан ерке әрі айтқанды тыңдамайтын тентек бала болатын. Көшенің қиылысына жақындай бергенде әпкесінің қолын сілкіп тастап, көшеге қарай жүгірді. Ал бағдаршамда қызыл жанып тұр еді. Жүгіріп</p>	<p>Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. 8 санының құрамын меңгерту. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>2.Негізгі кезең.</b> Т: Балалар мен жолда келе жатып 1 дорба тауып алдым. Өзі ауыр. Бірақ ішінде не бар екенін білмедім. Ішінде не бар екенін бәріміз бірге білетін боламыз. <b>Д.ойын:</b> «Ауыр-жеңіл» <b>Шарты:</b> Балалар дорбадағы заттарды ұстап көріп қандай ерекшеліктер мен айырмашылықтарын айтады. (ауыр – жеңіл заттарды атайды.) <b>Д. ойын:</b> «Тәжірибе</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуы («кеше», «бүгін», «ертең») туралы түсіндіру. 6 санының құрамын меңгерту. <b>ҮІӨ барысы.</b> Ұйымдастыру. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Апта деген атайдың неше баласы бар еді? -Қане, жеті күнді кім атап береді? - Сендер мектепке қанша күн келесіңдер? -Қанша күн демаласыңдар? <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b> «Ойлан тап». <b>Ш:</b> жұмбақтың шешуін табу. Ертемен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен Күндіз де елді елеймін Қайырлы күн- тілеймін Таң шапағы алаулап</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті</b> «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағналарын түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету. (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. <b>Негізгі бөлім.</b> «Қалай амандасу керек?» ойыны. Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу. Ойын шарты: балалар жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер</p>
--	--	---	---	---

Міндет

	<p><b>Дид./ ойын: «Сөйлемді жалғастыр».</b>  - Мен анама ...  - Мен ініме...  <b>Графикалық жұмыс.</b></p>	<p>шыққан балақайды көріп, көшедегі көліктер әбігерге түсті ... (Мереке Құлкенов) – Асан дұрыс істеді ме? – Одан әрі не болды деп ойлайсың?  <b>«Бағдаршам» ойыны.</b>  Педагог балаларға бағдаршамның үш түсін көрсету арқылы қимыл-қозғалыстар жасатады. Педагог қызыл түсті көрсеткенде, балалар тоқтайды. Сары түс көрсеткенде, қол шапалақтап билейді. Жасыл жанғанда, әрі-бері жүреді.  <b>Ойын: «Суреттер сөйлейді»</b>  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша қауіпсіздік ережесін құрастыру.  Ойын жаттығу: «Сөйлемді жалғастыр». Егер бағдаршам болмаса, онда... т.б. Педагог өлең оқып береді. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал тілін. Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демеде Алға кетем ілезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.  <b>Рефлексия. Қорытынды.</b></p>	<p>жасайық»  Т: Балалар заттардың салмағын анықтау үшін тәжірибе жасайық.  Тас пен жапырақты суға салып тәжірибе жасайды  Бүтін мен бөліктерді таразыға өлшеу арқылы салыстыру.  Тәжірибе жұмысының қорытындысы:  Тас суға бірден батып кетті себебі салмағы ауыр, ал жапырақ судың бетінде тұрды, себебі самағы жеңіл.  Таразының оң жағына бүтін алма, сол жағына жарты алмұрт салынады. Бүтін алманың салмағы ауыр, төмен тұрады. Жарты алмұрттың салмағы жеңіл болғандықтан көтеріліп тұрады.  Т: Балалар заттардың салмағын қалай, немен анықтауға болады?  Б: Таразы арқылы өлшеп білеміз.  Т: Дұрыс, таразыға өлшеу құралдарын пайдаланып заттардың салмақтарын анықтаймыз. Мысалы алманы өлшесек, таразының тілі 2 де тұрса, онда 2кг болғаны.  <b>8 санының құрамымен таныстыру.</b>  <b>Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата»</b>  Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды.</p>	<p>Дала нұрға боялды,  Мүлгіген бақ манаурап  Ұйқысынан оянды.  (таңертең)  Бір ұяда жеті жұмыртқа  (Апта)  Алдымен қара тұлпар озық келер,  Арғымақ мойнын созып кейін келер  Соңынан боз арғымақ басып озып,  Айналып бірін-бірі жүре берер  (Түн, таң, күн)  Дидактикалық ойын: «Не артық?»  <b>Шарты:</b> Суретте берілген заттардың ішінде артығын табу.  <b>«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны.</b> Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады.  Балалар ережеге сәйкес орындайды («кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу  Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді?  3 оқиға бейнеленген суреттер  Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады.  Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.  <b>Ойын: «Шапалақ».</b>  <b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек.  <b>6 санының құрамымен таныстыру.</b>  <b>Ойын: «Қанша? Неше?»</b>  <b>Шарты:</b> балаларға арнайы</p>	<p>құрады. Педагогтың нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасады.  «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу.  Д.ойын: «Көңілді доп».  <b>Шарты:</b> Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.  <b>Ойын:</b> «Не артық? Шарты: берілген суреттердің ішінен артығын табу.  Боямақ бояу.</p>
--	--	--	---	--	--

				суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштын көмегімен көрсетулері керек.	
<b>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастыру.</p> <p>1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю)</p> <p>2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан)</p> <p>3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық)</p> <p>4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек)</p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Бүгін бізге Айгүл өзімен бірге суреттер ала келіпті. (Педагог суреттерді тақтаға іледі: лақ, қасқыр, бағдаршам).</p> <p>Суреттен не көріп тұрсыңдар? Ал енді осы сөздерді сендерден алыста тұрған сияқты созып, айғайлап айтып көріңдер.</p> <p>Балалар сөздерді айғайлап, созып айтады: лақ, қас-қыр, бағ-дар-шам.</p> <p>Сөздерді қайталатқызады және буынға бөлдіртіп айтқызады.</p> <p>– Дауысты дыбыстар буын құрайды. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Сөздерді созып, дауыстап айтқанда, сөздің қанша буынның тұратынын білуге</p>	<p><b>Шығармашылық Міндеті:</b></p> <p>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйеніп отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Ойын: «Ненің суреті?» Мозайка құрастыру.</p> <p>Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Жасалу жолдарын көрсету.</p> <p>Өз бетінше жұмыс.</p> <p>Көрме ұйымдастыру.</p> <p>Қорытынды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b></p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. (Көліктер және оның түрлері)</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Автосалон».</p> <p>Бір бала мәшине сатушы болады. Қалған балалар көлік сатып алушылар болады. Көлік сатып алушылар бір көлікті сипаттайды, ал көлік сатушы ол қандай көлік екенін тауып, оны алып береді.</p> <p><b>Дид.ойын: «Ойлан тап».</b></p> <p><b>Шарты:</b> жұмбақтың шешуін табу.</p> <p>Төбесінде ебелек, Ұшады ол керемет. (Тікұшақ)</p> <p>Табанында жолы бар, (Трамвай)</p> <p>Төбесінде қолы бар. Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Суретті жинап ал!»</p> <p>М: Ойлау және қол моторикасын дамытады.</p> <p>Ш: Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.</p> <p>Қорытынды бөлім. Рефлексия</p>	<p><b>Қоршаған орта Міндеті:</b></p> <p>Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, олардың атқаратын қызметі, жұмыстың нақты түрлерін орындауға арналған жабдықтар (суаратын машина, жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы, қар тазалайтын машинасы, қар тазалайтын машина) туралы ұғымдарға ие.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру</b></p> <p>Психдайындық</p> <p>Бейне таспадан «Көліктер» атты фильмді тамашалап, жаңа тақырыпты ашу.</p> <p>–Бейне фильм нелер туралы? (Көліктер)</p> <p>Қандай көліктерді көрдіңдер ата?</p> <p><b>Д.ойын: «Сәйкестендір»</b></p> <p><b>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Өскенде мен кім болам?»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар өз қалаған мамандығы бойынша сюжетті-рөлдік ойынды ойнайды.</p> <p><b>Ойын: «Кім жылдам?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Мозайка құрастыру. Қорытынды</p>	<p><b>Қазақ тілі Міндеті:</b></p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)..</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p>Қуанамыз, күлеміз.</p> <p>Бар әлемді сүйеміз</p> <p>Қол ұстасып қуанып.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p>«<i>Күрекше</i>» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p>«<i>Ине</i>» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«<i>Төбеуік</i>» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«<i>Түтікше</i>» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Не артық?»</p>

	<p>болады.</p> <p>– Буын – сөйлеу мүшелерінің тұтастай қимылынан пайда болған бір немесе бірнеше дыбыстың тіркесі. Дауысты дыбыс өз алдына тұрып та, төңірегіне дауыссыз дыбыстарды алып та буын құрайды.</p> <p>Сөзде қанша буын бар екенін білу үшін, алақандарымызбен шапалақтаймыз. Педагог қолын шапалақтау арқылы лақ сөзін буынға бөледі, «лақ» деп бір рет шапалақтап, «лақ» сөзі бір буыннан тұратындығын түсіндіреді.</p> <p>Педагог балаларға «қасқыр» сөзін буынға бөледі. «Қасқыр» сөзін екі рет шапалақтап айтады.</p> <p>«Қасқыр сөзі неше буыннан тұрады?»</p> <p>– Екі буыннан тұрады.</p> <p>– Иә, екі буыннан тұрады екен, өйткені «қасқыр» сөзінде созылып айтылатын екі дауысты дыбыс бар.</p> <p>Педагог балаларға «бағ-даршам» сөзін буынға бөледі.</p> <p>Осы сөзде үш дауысты дыбыс бар екенін анықтатып, сондықтан бұл сөз үш буыннан тұратындығын түсіндіреді.</p>				<p><b>Шарты:</b>Суретте берілген заттардың артығын табу.</p> <p><b>Ойын «Сөз ойла, тез ойла»</b> доппен ойналатын ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек).</p> <p><b>Боямақпен жұмыс.</b></p>
--	---	--	--	--	---

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін

	<p>ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  <b>Еңбек:</b> « Таза алаң » .  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .</b>  <b>Мақсаты:</b> Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап <b>Ойын:</b> « Қасқыр мен қаздар » <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  <b>Қимылдық ойын:</b> « Тымпитымпи » .  <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>түстерінің өзгеруін қадағалау.  Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау  Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ  Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей  Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  Ойын: « Аю жүрген орманда »  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту  Қимылдық ойын : «Монданақ » .  Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасырады.</p>	<p>белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді  Кел жемісті алтын күз  Кемелденсін халқымыз.  Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » .  Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  Еңбек : « Таза алаң »  Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  Жеке жұмыс: « Отбасы мүшелері »  Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.  Қимылдық ойын: « Көрші » .  Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.  Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.</p>	<p>дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  « Қыстың қамын жаз ойла » .  Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.  Мақсаты: « Суға түкірме « , «Нанды баспа » , Дастархан басында кекірма » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.  Қимылдық ойын: « Итеріспек » Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.  Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  Тығылыспақ.  Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>	<p>пайдалы да қажеттілігін ашу.  Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ »  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек : Гүл шоғы.  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам »  Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам »  Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпт алдым мен де:  Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде.  Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір.  Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.  Қимылдық ойын: « Үрпек төбет »  Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:  Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p>
<p><b>Суреттік өнер</b></p>	<p>сүрегінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Дербес</b>  «Қуыршақтың тамақтандыру».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-</p>	<p>Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>	



	арқарар)		жануарлардың мекендерімен таныса алады.		
	Әділхармен Жайбар құстарды танып, атын атауға үйрету.	Фатима пен Райхан түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Әли карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Ерке мен Гүлсина ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Рахман мен Дінмұхаммед түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Сау, болындар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-ананы тарту.	«Сау, болындар» «Сабакқа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болындар» «Үйдегі балаңыздың тәртібі» ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Үйде жалғыз қалғанда» Қауіпсіздік ережелері	«Сау, болындар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібi	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті: Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: өз үйлеріндегі адамдарды ретімен атау.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапырақтың сурет салу);	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй тұрғызайық», Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын тапсырмасы:</b> «Ауыр	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын (күріш) сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. <b>ҮІӘ барысы.</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буындардан сөз құрауға үйрету. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>«Сұрақ-жауап» ойыны.</b> <b>«Сөз жарыс»</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b>	<b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сиввейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне

	<p>және жеңіл заттарды табу». Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды.</p> <p>Балалар ауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар,</p> <p><b>Сергіту сәті.</b>  <b>Дид.ойын: «Үлгі бойынша жапсыр».</b> Шарты: Суреттегі заттарға қарап оларды атайды. Заттарды көрсетілген үлгі бойынша жапсырады. Өздерінің іс-қимылдарын түсіндіре отырып, тапсырманы орындайды.</p>	<p><b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын:</b> «Мұғалім қай жерде қателесті?»  <b>«Күріш» дидактикалық ойын.</b>  <b>Шарты: Сурет бойынша жұмыс.</b>  <b>Сергіту сәті</b>  <b>Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?».</b> Дақыл өзі суда өсер, Биік емес бойы аса. Піскенде де буда өсер, Май палауға ал, той, аса. <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>дидактикалық ойыны</b> – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет.  <b>Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».</b>Шарты:Сурет бойынша жұмыс.  <b>Сергіту сәті</b>  <b>«Белгі бер»» дидактикалық жаттығуы</b>  <b>Графикалық</b></p>	<p><b>Ойын: «Дыбыстарды таны»</b> Шарты: Дауысты дыбыстарды көрсеткенде қолымызды шапалақтаймыз. Ал дауыссыз дыбыстарды көрсеткенде аяқты тоқылдатамыз  Суреттерді ата. Буынға бөл.  <b>Саусақ жаттығуы</b>  <b>«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</b>  – Д дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар.  –Доп, Дарина, доңғалақ, дүрбі, дода.  Қолдарын шапалақтап, сөздерді буынға бөледі, сонан соң буындары ретімен айтады.  – С дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар.  –Сағат,, сым, Сымбат, сіріңке, р сорпа.  Қолдарын шапалақтап, сөздерді буынға бөледі, сонан соң буындары ретімен айтады.  Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.  <b>Графикалық жұмыс.</b></p>	<p>сәйкес жолдан өтуге үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Психдайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын: «Ой сергіту.»</b>  <b>Шарты:</b> жұмбақ жасыру.  <b>Дид.ойын:</b> «Токта , сақтан, дайындал».  <b>Д.ойын: «Жауап бер».</b>  <b>Шарты:</b> тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды. Ол қағып алып сұраққа жауап береді.  <b>Ойын: «Суреттер сөйлейді».</b>  <b>Шарты:</b> Суреттер бойынша жұмыс.</p>
--	--	--	---	---	--

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b>  Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ақымақ қасқыр (казак халық ертегісі)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b>  Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алуға үйрету. (Жолда абайла)  <b>ҮІӨ барысы..</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу</b></p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b>  «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес,</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b>  «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын</p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b>  Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнгерлеп жеткізу; Балаларға өздеріне тапсырылған істі тиянақты орындауға, әдептілікке үйрету. (Алтын бала). <b>ҮІӨ барысы:</b>  <b>1.Ұйымдастыру.</b></p>
--	---	--	---	--

	<p><b>ҮІӘ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>«Балық аулау» дид. ойын.</b>  <b>Шарты:</b> Аулаған әр балықтың артындағы суреттерді сипаттау. (Қасқыр, ешкі, қой, козы)  <b>Ертегіні оқу.</b>  <b>Дид. ойын:</b> «Тез жауап бер»  <b>Шарты:</b> Балалар ертегі бойынша сұрақтарға жауап береді.  <b>Дид. ойын</b> «Егер онда...»  <b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа тәрбиелеу.  Егер қой қасқырды алдамаса, онда... Егер ешкі қасқырды алдамаса, онда... Қиын жағдайда тап болғанда, қой мен ешкі сияқты тапқыр болу керектігін түсіндіру.  <b>Еркін ойын</b>  Ертегіні сахналау</p>	<p>жасау.  <b>Д. ойын:</b> «Ойлан, тап». Ұзын-ұзын, ұзын жіп,  Ұшы қайдан табылар? (Жол)  Бір жолда екеуі жарысады,  Бір-бірінен оза алмай алысады. (Теміржол)  Үйрен таппай тыным бір,  Белгілердің тілін біл.  Егер оны білмесен,  Тартар жолың бұлынғыр. (Жол белгілері)  <b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен артығын табу.  <b>Сурет бойынша әңгімелесу.</b>  Ойын: «Сөйлемді аяқта».  Жол адамдарға ... үшін қажет.</p>	<p>деген ұғым беру. 10 санының құрамын меңгерту.  <b>ҮІӘ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын жағдаяты:</b> Әлия мен Сырым ойын ойнауға шақырады.  <b>«Керісінше айт» дидактикалық ойыны</b>  Педагог допты лақтырып, сөзді атайды. Бала педагогқа допты қайта лақтырып, антонимін айтады. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, жуан – жіңішке, ауыр – жеңіл.  – Біз сіздермен заттардың көлемін көрсететін сөздерді қайталадық.  <b>Эксперименттік іс-әрекет</b>  Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.  / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар  / Педагог алақанға салуды сұрайды.  Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы). Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр).  Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрленіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті).  Енді металл заттарды үрленіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды).  Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. <b>Дид. ойын:</b>  <b>«Ауыр, жеңіл».</b>  <b>Шарты:</b> Суреттерді қарайды.</p>	<p>анықтауға үйрету. 9 санының құрамын меңгерту.  <b>ҮІӘ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын жағдаяты.</b> Әлия мен Сырым балалардан кімнің рюкзакі ауыр, кімнің рюкзакі жеңіл екенін анықтауға көмектесуін сұрайды.  Алдымен үлкен рюкзакті әкеледі, көтеруге өте ауыр деген кейіп танытады. Одан кейін шағын рюкзакті оңай және көңілді әкеледі.  Балаларға сұрақ қояды: «Осы рюкзактар туралы не айта аласыңдар?» Салмақ туралы болжамдар айтады. Педагог балалардың жауаптарын қорытындылайды: үлкен рюкзак ауыр, екіншісі кішкентай және жеңіл. Бүгін біз заттарды салмағы (масса) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл).  <b>Ойын жаттығуы:</b> «Қайсысы жеңіл? Қайсысы ауыр?»  <b>Шарты:</b> Суреттерді қарайды.  – Кімнің жолдорбасы ауыр?  – Кімнің жолдорбасы жеңіл?  Педагог балалармен бірге тапсырманы орындайды, талқылайды. Баланың жолдорбасы жеңіл екенін анықтайды, ол оны оңай көтеріп, жүгіреді. Атасының жолдорбасы ауыр, сондықтан бала атасына көмектеседі.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Үлестірмелі материалмен жұмыс:</b> <b>Дид. ойын:</b>  <b>«Толықтырып сал».</b> <b>Шарты:</b> әр қатарда 9</p>	<p><b>Псих. дайындық.</b>  Өзім жақсы баламын,  Ана тілін аламын.  Мейлі қайда жұмсасын. Бәріне де барамын. – Аналарың сендерді нан әкелуге жұмсаса, барсыңдар ма?  – Аналарыңа үй жұмысына көмектесесіңдер ме?  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид. ойын:</b> «Әдептілік пен әдепсіздікті ажырату»  <b>Мақсаты:</b> Әдептілік пен әдепсіздікті ажырата білу.  – Балалар, «әдептілік» деген сөзді қалай түсінесіңдер?  – Әдептілік деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесуді айтамыз.  <b>Дид. ойын: «Суреттер сөйлейді».</b>  <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс.  <b>Дид. ойын:</b> «Не дұрыс? Не бұрыс?» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.  Дид. Ойын: «Әдепті баланың суретін бояу» <b>Шарты:</b> Әдепті баланың суретін бояу.</p>
--	---	---	---	---	---

			<p>Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсырады. Балалар заттарды атайды, олардың салмағын анықтайды. Ауыр зат – үлкен жолдорба мен белтемір, жеңіл – доп және кішкентай жолдорба. Заттарды жапсырады. «Алма жинау» ойыны. 0+1 1+1 2+1 3+1 ..... 9+1. Біз 10 санын білеміз. Ендеше бүгін 10 санының құрамымен танысамыз. Алма санау арқылы 10 санының құрамына танысу</p>	<p>Болатындай жұлдыздарды салу.</p>	
--	--	--	---	-------------------------------------	--

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. «Суреттер сөйлейді» дидактикалық жаттығуы Жаңа тықырыпты түсіндіру. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар. <b>Графикалық жұмыс.</b></p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> Адамның бейнесін, жануарлардың кимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын: «Бұл не?»</b> <b>Шарты: Жұмбақ жасыру.</b> <b>Сурет бойынша жұмыс.</b> <b>Сергіту сәті.</b> <b>Жасалу жолдарын көр</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. (Қаламызға саяхат) <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b> «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. <b>Сурет бойынша</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Бағдаршам-ның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. <b>ҰОҚ</b> <b>барысы: Ұйымдастыру.</b> <b>Психдайындық.</b> <b>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b> «Суреттер сөйлейді» дид.ойын. <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс. <b>Д.ойын:</b> <b>«Бағдаршам».</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші жасыл түсті көрсеткенде балалар жүреді, сарыны көрсеткенде қолдарын соғады, қызыл түсті көрсеткенде тыныштық сақтайды. <b>Ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Шарты:</b> Мозайка құрастыру. <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын (бидай) сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын: «Не артық?»</b> <b>Шарты:</b> Суретте берілген заттардың артығын табу. <b>Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».</b> <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. «Бидай» дидактикалық ойын <b>Шарты:</b> Мозайканы құрастыра отырып, дәнді дақылдарды атайды. <b>Сергіту сәті</b> <b>Тақпақ жаттату.</b> Нан! Нансыз жасар қандай жан?! Тұрмын қарап көз алмай Толқынданған бидайдан. <b>Дид.ойын: «Не өзгерді?».</b></p>
--	---	---	---	--	---

			жұмыс.		
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойнаушылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!?</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс : « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса ( ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшандыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның</p>

	Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіндер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын	Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп	сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ.	қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: « Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы »	
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Әлішер мен Айбар құстарды танып, атын атауға үйрету.	Айару мен Арсен түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Әли қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Ерке мен Гүлсина ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Рахман мен Дінмұхаммед түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 қараша 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> «Гигиеналық заттың атын табайық» <b>Мақсаты:</b> балалар көздерін жұмып, қолдарымен не зат екенін табу арқылы ойлау қабілетін дамыту <b>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті:</b> <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс.	<b>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.</b>	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында үкі сурет салу);	<b>Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қалалар», <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені тандай білуге үйрету.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 6-10				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	<b>Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш,	<b>Ойын: «Үкі».</b> <b>Мақсаты:</b> Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн»	Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылың жасайық»	<b>Тақырыбы:«Жәндікте неше аяқ бар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар	<b>Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға



Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.	дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.		екенін анықтайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды.	баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.
---	--	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйым  
кестесі бойынша ҮІӨ

### 1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Көлемді дене: шар туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Балалар, бүгінгі іс- әрекетімізге Бауырсақ келді. Бауырсақ қай ертегінің кейіпкері? Түсі қандай? Пішіні қандай? Бауырсақ ертегіні кейіпкерлерін атайық. <b>Қоянның тапсырмасы:</b> - Балалар, геометриялық фигуралар не жатады? Геометриялық денелерге не жатады? Шар денесі туралы не айталасыздар? <b>Қасқырдың тапсырмасы:</b> <b>Д.ойын:</b> «Шар денесі не ұқсайды?» <b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен шарға ұқсас заттарды табу. <b>Сергіту сәті.</b> <i>Бір, екі – басыңды көтер, Үш, төрт – қолдарыңды соз, Бес, алты – жасаймен отыр.</i></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын (жүгері) сөздермен толықтыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Бұл не?» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Сергіту сәті</b> <b>Тақпақ жаттату.</b> Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алап қастерлеп, Торғайларға тастандар. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Дәмін ажырат»</b> Мақсаты: балаларға тағам түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады. <b>Дид.ойын:</b> «Мозайка құрастыр».</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>«Жеміс жинау» ойыны.</b> <b>Ойын шарты:</b> Жемістер туралы тақпақ айту. Дыбыстан буын құрау, сөз құрау. – Балалар, біз бүгін үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеміз. Педагог балаларға сөзге дыбыстық талдау жасауды түсіндіреді. 1. Ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек. 2. Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек. 3. Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау. Педагог дыбыстық талдау барысында сызбада дауысты дыбыстарды қызыл дөңгелекпен, дауыссыз</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>«Артығын тап» ойынын</b> ұйымдастыру. 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (<i>аю</i>) 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (<i>сауысқан</i>) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (<i>мысық</i>) 4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (<i>көйлек</i>) Май, шай, нан, қант, қасық. (<i>қасық</i>) <b>Ойын: «Дауысты, дауыссыз</b> <b>дыбыстар» Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды және дауыссыз ды быстарды ажырата білуге үйрету. <b>2. Суреттерді ата. Буынға бөл.</b> <b>Саусақ жаттығуы</b> Саусағымыз айқасып, «Женемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады. Білекке сенім артады. <b>Дидойын: «Буыннан сөз құра»</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Психдайындық</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын: «Ой сергіту.»</b> <b>Шарты:</b> жұмбақ жасыру. <b>Ойын: «Суреттер сөйлейді».</b> <b>Шарты:</b> Суреттер бойынша жұмыс. <b>«Бағдаршам» дидактикалық</b> <b>ойыны. Ойынын шарты:</b> Бір баланы «Бағдаршам» рөліне енгізіп, қолына үш түсті дөңгелек қағазды ұстатып, бір шетке тұрғызады. Екінші балаға жол бойымен мәшинені жүргізіп, бағдаршамның түсіне сәйкес қимылдар жасауға ұсынады.</p>
--	---	---	---	--

<p><i>Бір – созыл, созыл, Екі – еңкей, тұзу тұр, Үш – үш рет қол соқ. Басыңды үш рет изе. Төрт – қолдарыңды соз, Бес – қолдарыңды серме, Алты – орныға отыр.</i></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> <b>Аудың тапсырмасы.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Үлгі бойынша жаса». <b>Түлкінің тапсырмасы.</b> Графикалық жұмыс. <b>Қорытынды.</b></p>			<p>дыбыстарды көк дөңгелекпен белгілейтінін естеріне түсіреді. Педагог жұмбақ жасырады. Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. /Қыс/ – <b>Қыс</b> сөзіне дыбыстық талдау жасайық. Педагог тақтаға <b>қыс</b> сөзінің сызбасын іледі <b>Сурет бойынша жұмыс.</b> <b>Бал сөзіне дыбыстық талдау жасату.</b> <b>Сергіту сәті</b></p>		
---	--	--	--	--	--

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегінің мазмұның түсінеді, сұрақтарға жауап береді. «Қайырымды қоян» <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. -Елжан, сен менің мейірімді досымсың. -Жайна, сен ақылды қызсың. <b>Ертегіні оқу.</b> <b>Сұрақ-жауап</b> -Ертегі қалай аталады? -Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақыр деді? -Бала қонаққа кімдерді шақырды? -Әкесі баласына не үшін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. (Жануарлар қайда тұрады?) <b>ҮІӘ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b> <b>Д.ойын:</b> «Ұйқасын тап» Өзінше ноян, Қорқақ, ..(қоян) Айбат шегер алыстан, Аң патшасы- .... (арыстан) Халық «қу» деп, Қылған күлкі. Айласы көп, Бұл не?. ... (түлкі) Мұрны пұшық, Көзі қысық. Өзі пысық, Бұл не?. (мысық)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық денелер туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу,жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Сықырлы геометриялық денелер. - Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беріп өтейін. - Назарларыңды экранға аударыңдар. / экранда алдын - ала дайындалған слайд көрсетіледі./ Шар – шар: ол дөңгелек, домалатуға болады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Көлемді дене: текше туралы түсінік беру.Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.ойын:</b> «Артығын тап» <b>Шарты:</b>Суретте берілген заттардың ішінен артығын табу. Суреттің ішінен текшені табу. екше д/о:<b>Сықырлы қашық.</b> Түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды салыстыр,топтастыр <b>Д.ойын:</b>«Текше».<b>Шарты:</b> суреттің ішінен қоршаған ортада текшеге сәйкес заттың суретін табу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі). <b>ҮІӘ барысы:</b> <b>1.Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Өзінді тану» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. <b>Дид. Ойын:</b> «Ойлан тап». <b>Шарты:</b>жұмбақтың шешуін табу. Ит сияқты жүргенменен, Үрмейді. Өмір бойы жақсылықты Білмейді. (Қасқыр) Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар. Сегіз құлағы бар, Иегінде сақалы бар.</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>ұрысты?  -Бала жылап отырғанда көмекке не келді?  -Қоян қандай қайырымдылық жасады?  -Бізде қоянға ұқсап қайырымды бола аламыз ба?  <b>Дид. ойын</b> «Ұшқыр ой»  <b>Шарты:</b>Балалар сурет бойынша ертегінің соңын құрастырады..</p>	<p>Қоян, арыстан, түлкі, мысық сөздеріне сөйлем құрастыр, сол сөзді үш тілде ата.  <b>Дидактикалық ойын: «Қай жануардың құйрығы?»</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</b> Шарты:Сурет бойынша жұмыс. <b>Жұптық тапсырма: «Кім? Не?»</b> дидактикалық ойын.  <b>Шарты:</b>сұрақтарға жауап беру.  <b>Арыстанның суретін бояу.</b></p>	<p>Шарға доп, моншақ, шырша ойыншығы ұқсас келеді.  Текше - куб: шар сияқты дөңгелей алмайды, өйткені оның бұрыштары бар. Текшеге теледидар, сумка, сағат, үстел, текше ойыншықтар, печенье т. б. заттар ұқсас келеді.  Цилиндр екі тілде осылай аталады. «Сырғанақ» деп аударылады. Егер бірнеше цилиндрді қатар қойып, оның үстіне ауыр заттарды қойып итерсең, ол қозғалады.  Мысалы: бірнеше қатар қарындаштың үстіне кітап қойсаң кітап орнынан жылжиды.  Цилиндрге стакан, ерлер шляпасы, гүл салатын ваза, балмұздақ, сгущенка т. б. заттар ұқсас келеді екен.  Пирамида екі тілде осылай аталады.  «Шың» деп те аударылады.  Пирамида таудың қар басқан ұшына, сарайлар мен мұнаралардың күмбезіне ұқсайды.  <b>Сергіту сәті.</b>  «Қайсысы неге ұқсас?» ойынын ойнату.  <b>Шарты:</b>Текшені көрсету, ал балалар айналасынан пішіні оған ұқсайтын заттарды табады.  <b>Д.ойын:</b> «Артығын тап»  <b>Шарты:</b>суретте берілген заттардың ішінен артық затты табу.</p>		<p>(ешкі)  Жуастың жуасы,  Иіс суы – шуашы.  Айыр тұяқ – аяғы,  Терісі тон баяғы.  (Қой)  <b>Дидактикалық ойын: «Қасқырдан құтқар».</b>  Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырға) аударады. Әр үй жануарларын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, өлең жолдарын айтуды ұсынады.  <b>Ертегіні еске түсіру,талдау.</b>  - Ертегіде қандай үй жануарлары туралы айтылған?  - Арық саулық қасқырдан қалай құтылады? - Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  Дидактикалық ойын: «Ол қандай?» Ойыншық қойды, ешкіні, қасқырды үстел үстіне қояды, әр бала өз қалауы бойынша бір ойыншықты алып, сипаттауды ұсынады (пайдасы, зияны жайлы) Ойыншықтарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын айтып береді.  «Лақ пен қасқыр » туралы өлең оқиды: Кіп-кішкентай ала лақ, Жүрді қырды аралап. Қасқыр келіп аңдып жүр, Қояр мекен жаралап? Сюжетті-рөлдік ойын: «Ақымақ қасқыр» Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін айтқыза отырып, қойдың, ешкінің, қасқырдың маскаларын кигізіп сахналау.  Сөздік жұмыс: «Өріс» мал жайылатын, шөбі қалың жер (жазық дала), ақымақ, қасқыр, өріс, саулық. ақымақ, қасқыр.</p>
<b>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды. – Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүдірместен және тез жалпы атауын атауларың керек.</p> <p>1. қасық, кесе, шаңышқы – ... (ыдыс) 2. Анар, Жанар, Фаридә – ... (адам есімдері) 3. Тақия, орамал, тымақ – ... (баскиім) 4. Етік, бәтеңке, кроссовки – ... (аяккиім) 5. Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ... (мектеп құралдары)</p> <p><b>«Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы</b> Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөйлемдерді толықтыру».</b> <b>Ойын шарты:</b> балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (қар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік баға ... (бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап)</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын: «Ой сергіту»</b> <b>Шарты: Жұмбақ жасыру.</b> <b>Сурет бойынша жұмыс.</b> <b>Сергіту сәті.</b> <b>Жасалу жолдарын көрсету</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. (Қысқа дайындық ертегісі)</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b> <b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. <b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. <b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. <b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>2. Сурет бойынша жұмыс:</b> <b>Сергіту жаттығу.</b> <b>Дид. ойын:</b> «Жануарлардың қорегін тап» <b>Ертегімен таныстыру.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не? Не істейді?» Мақсаты: сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. <b>Графикалық жұмыс.</b> <b>Қорытынды бөлім.</b> <b>Рефлексия</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Қозғалысының қарапайым ежелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ежелерін сақтауды үйрету.</p> <p><b>ҮОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Психдайындық.</b> <b>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b> <b>«Шапшаң жауап бер» дид. ойын.</b> Шарты: Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша жұмыс. <b>Сюжетті-рөлдік ойындар:</b> <b>«Мектеп». Ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мозайка құрастыру.</b> <b>Боямақ бояу.</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын (арпа) сөздермен толықтыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> – Балалар, азық – түліктер дегеніміз не? – Азық – түлікке нелер жатады? – Балалар, азық – түліктерді түсіне, дәміне, иісіне қарап ажыратамыз. – Азық – түлік түрлеріне ұннан жасалған тағамдар, ботқалар, кеспе жатады. Тамақтарды ішпестен бұрын оның дәмін, иісін иіскеп қарап ішу керек. Егерде тамақтан жағымсыз иіс шығып, дәмі біртүрлі болса ішпеген жөн. Ондай тамақтардан уланып қалуларың мүмкін. – Ал, дәрумендер дегеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызы бар заттар. Дәрумендер әсіресе жемістердің құрамында өте көп болады. Сондықтан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып жеген жөн. Дәрумендер адам ағзасына өте пайдалы. А, С, В, Д, Е дәрумендері болады. <b>Ойын:</b> «Бұл не?» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Сергіту сәті</b> <b>Тақпақ жаттату.</b> Нан! Нансыз жасар қандай жан? Тұрмын қарап көз алмай. Толқындаған бидайдан.</p>
--	---	--	--	---	--

	– Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды.				<b>Дид.ойын:</b> «Мозайка құрастыр». <b>Қорытынды.</b>
--	--	--	--	--	---

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<b>Музыка</b>	<b>зыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
--	---------------	-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**Серуенге дайындық** Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( **сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).

<b>Серуен</b>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту</p>	<p>Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»</p>	<p>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.</p>	<p>Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған органы таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»</p>
---------------	--	--	---	---	--

	жапырақтардан тазарту.	Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.		Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;  Ойын: «Кім алғыр?»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Оқушыларға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Жобаны таныстыру. «Менің ауылым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27 - 30 қараша ,1 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті</b> «Менің құралдарым». <b>Мақсаты:</b> Педагогтің сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. Берілген сөздерді буынға бөлуге үйрету.	<b>Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (кітаптар қарау); <b>Еркін ойын.</b>	<b>Қазақ тілі – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті</b> «Айырмашылығын тап» ойыны. <b>Мақсаты:</b> балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	<b>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті</b> (өнер орталығында теледидар сурет салу);	<b>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Еркін ойын</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	«Не артық?» <b>ойыны. Шарты:</b> Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» <b>ойыны. Мақсаты:</b> Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» <b>ойыны. Мақсаты:</b> балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	«Мозайка» <b>Мақсаты:</b> Балалар ұсақ бөліктерді құрастыра алуға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Педагог қызғылтсары шеңберді алып екіге бөледі. - Әлия апельсинді екіге бөлді. Әр бөлікті қалай атауға болады? (жарты) - Ал егер біз екі жартыны бір-біріне біріктірсек, не болады? (Бүтін апельсин болады. Барлығы біріктіреді). Әлия апельсинді	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын (тары) сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Бұл не?» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. Тары – ұзақ мерзімге сақталатын құнды дақыл. Халқымыз "жауынгер дақыл" деп те атайды. Тары – адам ағзасына керекті	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид. ойын:</b> «Жалауша» <b>дидактикалық ойын-жаттығуы</b> Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса,	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін дамыту. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Педагог «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы іс әрекетін бастайды. Педагог қойған сұрақтардың жалпы атауын балалар жылдам, әрі дұрыс айтып отырулары керек. 1. Астана, Алматы, Тараз – ... (қалалар)	<b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Байланыс құралдарының адам өмірін дегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру</b> <b>Психдайындық</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> Суреттер бойынша жұмыс. <b>Д. ойын:</b> «Пазл»

	<p>неше бөлікке бөлді? Қайсысы көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? (бөліктерді қосамыз). Сырым апельсинді төрт бірдей бөлікке бөлді. Бұл бөліктерін- ширек, төрттен бір бөлігі деп атайды. Барлық бөліктерін біріктірсе, не болады?(<i>Бүтін</i>)</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> <b>Практикалық жұмыс</b> Педагог пицца немесе тәтті(пирог) нанды жарты немесе төрт бөлікке кесуге ұсынады. – Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? (<i>Біріктіру арқылы.</i>) Қорытынды: бөліктерден бүтінді алу үшін бөліктерді біріктіру немесе қосу қажет.</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «<b>Дұрыс ата</b>» Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды. <b>Дид.ойын:</b> «<b>Боя, бастыр</b>». <b>Шарты:</b>Балалар 6-8 цифрларының бейнесін қарап бояйды, содан кейін цифрларды бастырып сызады.</p>	<p>дәрумендердің қайнар көзі. Тарыны шамадан көп жеуге де болмайды. <b>Сергіту сәті</b> <b>Мақал жаттату.</b> Дид.ойын: «Мозайка құрастыр». <b>Қорытынды.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>көк жалаушаны желбіретеді. <b>Тор және қант сөзіне дыбыстық талдау жасату.</b> <b>Және төрт пен қант салынған ыдыстың суреттерін бояу.</b> «<b>Кім білгіш?</b>» <b>дидактикалық ойыны</b> Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. «<b>Айтылған дыбысқа сөз ойла</b>» <b>дидактикалық ойыны.</b> Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. Графикалық жұмыс. Рефлексия.</p>	<p>2. Ертіс, Еділ, Жайық, Іле – ... (өзендер) 3. Ту, гимн, елтаңба – ... (рәміздер) 4. Мұғалім, дәрігер, аспазшы – ... (мамандар) 5. Кітап, дәптер, портфель – ... (мектеп құралдары) Дұрыс жылдам жауап берген балаларды педагог мақтап мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.быстарды ажырата. <b>Жұмбақтың шешуіндегі сөздерді буынға бөл.</b> <b>Саусақ жаттығуы</b> Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады. Білекке сенім артады. «<b>Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға</b>» <b>дидактикалық ойыны</b> Педагог балаларға суреттер көрсетеді де, балалар суретті атайды, сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалғайды. Мысалы: доп ... (қызыл), бал ... (тәтті), ара ... (сары), етік ... (жылы), ет ... (дәмді),мысық ... (сүйкімді), қыз ... (пысық), алма ... (дәмді), құмыра ... (қызыл) Бор деген сөзге дыбыстық талдау жасау.</p>	<p><u>Пазлдар құрату.</u> Сол құраған пазлдағы суретті әңгімелету. <b>Дид.ойын:</b> «<b>Көгілдір экран</b>» <b>Дид.ойын:</b> «<b>Белгілен және боя</b>». <b>Шарты:</b>үлестірмелі материалмен жұмыс. <b>Қорытынды.</b></p>
--	---	---	--	---	--

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту;( «Қыс»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырма шылдықтарды ажырата білуге баулу. (Қыс). <b>ҰІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b></p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> Көлемді дене: цилиндр туралы түсінік беру.Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету.. <b>ҰІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b></p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. <b>ҰІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>«Қай сан жоғалды?»</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Ертегіні иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету. <b>ҰІӨ барысы:</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «<b>Ой сергіту</b>»</p>
--	---	--	--	---	--



	<p>өленің жаттау)  <b>ҰӘІ барысы</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Д.ойын: «Ой сергіту».</b>  <b>Шарты:</b> Педагог балаларға <b>жұмбақ</b> жасырады.  1Қыста ғана болады  Ұстасан қолың тонады.  2Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ тістеп алады.  3Отқа жаңбайды  Суға батпайды.  <b>Д.ойын «Қыс қызығы».</b>  <b>Шарты:</b> Қыс туралы карточкалар таратады.  Суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады.  <b>«Қыс» өлеңімен таныстыру.</b>  <b>Д.ойын «Аққала»</b> Тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына жабыстыру.</p>	<p><b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  <b>Ойын:</b> «Сөз айт, тез айт»  <b>Шарты:</b> Балалар мен сөйлемнің басын айтамын, сендер аяқтайсыңдар.  <b>Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (АЯЗ)- Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс келді. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз, денемізді шыңдаймыз, жылы киінеміз. Сырғанақ ойнап, аққала жасаймыз.</b>  <b>«Қысқы ойындар»</b> тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру.</p>	<p><b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Д.ойын:</b>«Артық пішінді тап»  . Үлестірмелі материал ретінде балаларға үйлестіру.  Ішінен артық пішіндерді табу.  <b>Сергіту сәті.</b>2 рет секіреміз, 3 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 4 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз.  <b>Дид.ойын:</b>  <b>«Теңдік, теңсіздік».</b>  <b>Ермексазбен практикалық жұмыс.</b> Балалар 2-3цифрды ермексаздан жасайды. Топта көрме жұмысын ұйымдастырады.  <b>Дид.ойын: «Кім жылдам?».</b>  <b>Шарты:</b>Балаларды үш тоқа бөліп, (текше, шар, цилиндр)фигураларды тез жинау.  <b>Д.ойын: «Цилиндр».</b>  <b>Шарты:</b>Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табу.</p>	<p><b>дидактикалық ойыны</b>  Таныс цифрдан сандық қатар құрылады. Балалар көздерін жұмған кезде, бір сан алынады (түн). Балалар сандарға қарап, қай сан жоғалғанын айтады.  <b>Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет».</b><b>Шарты:</b>Тәрбиеші сан айтады, балалар сол айтылған сан бойынша саусақтарын көрсетеді.  - Әр суреттің қандай бөліктері бейнеленген? Оларды көрсет. Педагог қосымша сұрақтар қояды: - Компьютердің неше бөлігі бар? Олар бірдей ме? - Апельсиннің қандай бөліктерін көріп тұрсың? Ойыншықтардың неше бөлігі бар?Шаршының бөліктерін қара. Шаршының парағын осындай бөліктерге кес. Шаршыны бүкте. Паровоз вагондарды алып жүреді. Олар нешеу, санаймыз.Паровоздан кейін бірден сол жақтағы вагондардан бастап санайық. Балалар санайды. Барлық вагондар бірдей ме? Пішіні, өлшемі, түсі бойынша? Пойыздың 10 вагонын біртұтас деп айтуға болады. Текшелер жиынтығы - бұл бүтін. Жиынтықта қанша текше бар? Олар бірдей ме? (Пішіні мен өлшемі бірдей, түсі әртүрлі) Жиынтықтағы текшелерді сана. Осыдан кейін педагог қағаздан жасалған шаршыларды таратады, оны тең бөлікке, содан кейін тағы бүктеуді ұсынады. Ашып бөліктерді санайды.  - Шаршының екіден бір бөлігін, төрттен бір бөлігін басқаша қалай атауға болады? (жарты, ширек)</p>	<p><b>Шарты:</b>Жұмбақтың шешуін табу. Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. (аю)  Санай алмай шаршадым, Найзасы бар қанша мың.  Батыр емес бырақ та, Қашып жүрер жырақта. (кірпі)  Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай - шу. (Түлкі) Таусылама, қарандар, Табиғаттын қызығы?  Суық жақтағы жануар – Бұтақ - бұтақ мүйізі. (Бұғы)  Белестен шапқан бесті ат, Бүкір келген желісті ат. Бейғам елде іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр) Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян)  <b>Ертегіні еске түсіру.</b>  Балалар, тәрбиешімен бірге қайталап жаттайды – Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоян. Сәбіз берем, шөп берем, Көжегіңді бақ қоян.  Дид.ойын: «Көңілді қоян».  <b>Шарты:</b>Геометриялық пішіндер-мен желісіз қоянды құрастыру.  Қорытынды</p> 
--	--	---	---	---	---

				Сондай-ақ, тең және тең емес бөліктерге бөлінген ашықхатты таратуға болады. Педагог бүктеуді сұрайды. Бөліктерді санайды.	
<b>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны Мен сендерге сөздер айта мын, сол сөздердің ішінде дауыссыз дыбыстар кездессе, алақандарыңды соғып шапалақтандар. Үй, алма, анар, тат, оқ, ру, бау, сағат, арқан, тарақ, жаңғақ, нан, доп, тор, ми, сый, тый, аң, оң, шаш, тас, ата, әже, тәте, пысық, тышқан, ат т.б. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Бала, ойын сөздеріне дыбыстық талдау жасату. <b>Дид.ойын: «Дыбыстық</b></p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. . ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ой сергіту» Шарты: Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. (Алғашқы қар). <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b> «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлеген дей үрлеу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. ( Қар) Қыс мезгілі несімен қызықты? -Қыста біз қардан не жасаймыз? -Қыста күн қандай болады? Не жауады? -Қолымызға не киеміз? <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Ян,ян,ян, секіреді қоян. Қарға, қарға, қарғалар</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Ұялы телефон, смартфон, Компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды үйрету. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Психдайындық.</b> <b>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b> <b>«Сұрақ кой» дид.ойын.</b> <b>Шарты:</b> Сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Сурет бойынша жұмыс.</b> <b>Д.ойын:</b> «Хатты жеткіз». <b>Шарты:</b> Хаттың иесіне келу жолын ретімен жаз. <b>Ойын: «Кім шапшаң?»</b> Шарты: боямақ бояу. Қорытынды.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын ( талқан) сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Бұл не?» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Сергіту сәті:</b> Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар». Қазақ халқының ұлттық тағамдарының бірі – талқан. Талқан – қуырылған бидайдан, тарыдан, арпадан, жүгеріден ұнтақталып дайындалады. Талқан аса дәмді, әрі күш-қуат беретін құнарлы тамақ. Талқанды сүтке, айранға, сарымайға, сорпаға, қаймаққа араластырып жеуге болады. Әркім талғамына қарай әртүрлі дайындайды. Сүтке немесе айранға талқанды араластырып, шекер қосып жеуге болады. Талқаннан жасалатын жент тағамы дастарханның сәнін келтіріп қоймай, құнарлы азықтың қайнар көзі болады. Талқанды сарымай және шекер араластырып, оны уыстап пішінге келтіріп немесе тұтастай күйде тоңазытқышқа салсаңыз жентіңіз дайын</p>

	талдау». <b>Шарты:</b> дыбыстық талдау жасату		Қар үстінде жорғалар. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. – <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап». <b>Боямақ бояу.</b>		болады. Оған миіз немесе кепкен өрік қоссаңыз пайдасы тағы күшейе түседі. <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс. <b>Қорытынды</b>
--	---	--	---	--	---

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. ҮІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары.	<b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. <b>Ұйымдастыру</b> <b>Псих дайындық</b> <b>Негізгі бөлім</b> <b>Музыка тыңдау.</b> «Саржайлау» <b>Музыкалық дидактикалық ойын.</b> «Тыңда, қайтала» <b>Ән айту.</b> <b>Музыкалық ырғақты қозғалыс.</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қорытынды бөлім.	<b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. <b>Ұйымдастыру</b> <b>Псих дайындық</b> <b>Негізгі бөлім</b> <b>Музыка тыңдау.</b> <b>Музыкалық дидактикалық ойын.</b> «Тыңда, қайтала» <b>Ән айту.</b> <b>Музыкалық ырғақты қозғалыс.</b>	
--	--	--	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
--------------------------	--	--	--	--	--

<b>Серуен</b>	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау.	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман	<b>Жанбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау.
---------------	--	---	--	--	--

	Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көкпен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын Күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	тығылды? ( ағаштардың дінгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Иinelіктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істе	Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Гапалады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Мальнғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.	Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдар неге осылай киінген? Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға	тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін	итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Бірінің артынан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене шынықтыру)	Баламен еркін таңдалған, кез Келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту, )	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпіншіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. ( көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі- түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар Біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Абубакірге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Аяғөзге түстерді ажырата білуге үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті	Айбарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Фатимаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Арсенге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04- 08 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз ойлайды?» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз торғай» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшандыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақтар ұшады». <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көмекшілерім.» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>2.Негізгі кезең.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Адасқан цифрлар» <b>Шарты:</b> шашылып жатқан	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын ( құрт)сөздермен толықтыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Ой сергіту» <b>Шарты:</b> жұмбақтың шешуін табу. <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу. Құрт – сүттен жасалған ұлттық тағам. Құрт – сөзінің	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Сәйкестендір» <b>дидактикалық ойын-жаттығуы</b> <b>Шарты:</b> суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру. <b>Дид.ойын:</b> «Дыбыстық	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> «Кім көп сөз жасайды» <b>ойыны.</b> <b>Мақсат:</b> балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. «Буын сана» дидактикалық ойыны	<b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Телефонның, компьютердің, теледидардың, радионың атқаратын қызметтерін және оларды қолданудың қарапайым ережелерін қайталау. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру</b> <b>Психдайындық</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> Суреттер бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру.

	<p>цифрларды ретімен санап орналастыру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғыңдар.</p> <p>«+», «-» <b>таңбасымен таныстыру</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «<b>Көңілді есептер</b>».</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Артық затты тап».</p> <p>– Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Балалар артық затты табады, неге артық екенін түсіндіреді.</p>	<p>мағынасы да құрғатылған, кептірілген сүт деген мағынаны береді. Пісіліп майы алынған айранды қайнатып кенеп дорбада сүзіп алып тұздап өреде кептіріп сақтайтын тағам түрі. Жасалу тәсілдеріне қарай құрт сықпа құрт, ақ құрт, қара құрт, майлы құрт деген түрлерге бөлінеді.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>Тақпақ жаттату.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Құрт» Берілген суреттің ішінен құртты тауып бояу.</p>	<p><b>талдау»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Асық және қыс сөздеріне дыбыстық талдау жасату.</p> <p>«<b>Кім білгіш?</b>»</p> <p><b>дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мысалы:а,ол, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, , ф, й,</p> <p>Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.</p> <p>- Дауысты дыбыстарға қызыл текше;</p> <p>- дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.</p>	<p><b>Ойын барысы.</b>Балалар зат атауларын буынға бөліп, сөздегі буын санын көрсететін цифрды сызықпен қосады.</p> <p><b>Дидойын:</b> «<b>Буыннан сөз құра</b>»</p> <p><b>Графикалық жұмыс.</b></p> <p><b>Рефлексия</b> __<b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «<b>Жаттап ал. Жапсыр.</b>» <b>Шарты:</b>Балаларға тақта да берілген суреттегі бір неше заттың орналасуын жаттап алуға бір минут уақыт беріледі. Уақыты аяқталған соң сурет тақта дан алынып тасталады. Балалар жаттап алуы бойынша заттарды жапсырады.</p> <p><b>Телефонның суретін бояу.</b></p>
--	---	---	--	--	--

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге үйрету. <b>Орман емшілері</b> (Максим Зверевтің әңгімесі).<b>Оқу қызметінің барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді».</p> <p><b>Шарты:</b> Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. біз мақта туралы</p> <p><b>Д/ойын:</b> «<b>Ыстық доп</b>».</p> <p><b>Шарты:</b>Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. -Терек қандай ауруға шалдықты ?</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b> «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. (Ажарлы қыс)</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Бір сөзбен ата»</p> <p><b>Шарты:</b>Тәрбиеші заттар жиының айтады. Балалар сол жиыңды бір сөзбен қалай айтуға болатынын айтады.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «<b>Ажарлы қыс</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс. <b>Дид.ойын:</b> «Қалта шам».</p> <p><b>Шарты:</b>Қалта шам арқылы ыдыстың ішінде ненің суреті бар екенін және сол зат туралы білгенін айту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b></p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Кім шапшаң?» .</p> <p><b>Шарты:</b>Балалардың алдында 1-10ға дейін цифрлар жазылған қағаз жатады. Тәрбиеші бір санды атайды, бала аталған санның цифрын тауып, үстіне стакан қою керек.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> 2 рет секіреміз, 3 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 4 рет еденді топылдатамыз.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Қайсы көп?».</p> <p><b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаға допты лақтыра отырып, сұрақ қояды. Бала допты қағып алып, тәрбиешінің сұрағына жауап береді.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «<b>Теңдік, теңсіздік</b>».</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Тісті санға қыстырғыш қыстыр».</p> <p><b>Графикалық жұмыс.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. <b>Орман емшілері</b> (Максим Зверевтің әңгімесі)</p> <p><b>ҮІӨ барысы:</b></p> <p><b>1.Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Псих.дайындық.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b> Дидактикалық ойын «Орман ағаштары».Ойынның шарты:Салынған суреттегі ағаштарды атай білу. (қарағай,шырша,қайың)</p> <p><b>Ертегіні оқу.</b></p> <p><b>Ертегіні талдау.</b> -Терек қандай ауруға шалдықты ? -Терек көмекті қалай сұрады? -Теректің дауысын естіп,не ұшып кеді? -Көгершін қандай құс?</p>
---	---	--	--	---

	<p>-Терек көмекті қалай сұрады? -Теректің дауысын естіп,не ұшып кеді? -Көгершін қандай құс? Аққу көгершінге қандай кеңес берді? -Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді? -Теректі емдеп берген қандай құс ? <b>Сергіту сәті.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Ненің дауысы?»»</p>	<p><b>Қалта шамының суретін бояу.</b></p>	<p>Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. <b>Дид.ойын: Бүтін.Жирек».</b> <b>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</b></p>		<p>Аққу көгершінге қандай кеңес берді? -Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді? -Теректі емдеп берген қандай құс ? <b>Сергіту сәті.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Шарты:</b> Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. «<b>Үй құстары» ойыны.</b> Ойынның шарты: үй құстарын және олардың пайдаларын толық атай білу.</p>
--	--	---	---	--	---

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b>«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Шарты:</b> Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір - біріне қыстыру. Ойын аяқтаған соң айтылған сөздерді бұйынға бөлу. <b>Дид.ойын:</b>«<b>Сиқырлы сандық».</b> <b>Шарты:</b> сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып,</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау <b>ҮІӨ барысы.</b> Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ой сергіту» Шарты:Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Өлең жолдарын дауыс ырғағына сай айтқызу. Ө,О дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (Елордасы Астана) <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті құрастыр» <b>Шарты:</b>Қиылған суретті құрастырады, ненің суреті шыққаның және сол зат туралы білгенің айтады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім? Не?». <b>Ойын шарты:</b>Суретпен жұмыс. <b>Боямақ бояу.</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Психдайындық.</b> <b>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b> <b>Д.ойын: “Ой сергіту”.</b> <b>Шарты:</b>жұмбақтың шешуін табу. 1.Тәп-тәтті тамағы,астардың маманы 2.Кірпіштен сарай,үй салады,ол адам кім болады? 3. Астында жүйрігі,қолында құрығы 4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды 5. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады 6. Аспанға ол самғайды,</p>		<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын ( талқан)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Мақсаты:</b> жем, астау сөздермен толықтыру <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс. <b>Жент</b> — шай дастарқанына қойылатын ұлттық тағам. Жент қыста қатпайтын, жазда бұзылмайтын, әрқашан дөмі мен нәрін сақтайтын, соған орай көшпелі халықтың дастарқанынан үлке н орын алған тағам. Жент шай дастарқанына қойылады.</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау.</p> <p><b>Дид.ойын: «Кім алғыр?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> суретпен жұмыс, сөздерді буынға бөлу.</p>	<p>Қорытынды.</p>		<p>Ғарыштарды шарлайды.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді»</p> <p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша жана тақырыпты түсіндіру.</p> <p><b>Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»</b> Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ!</li> <li>2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын?</li> <li>3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін.</li> <li>4) Шашыңызды қандай үлгіде киіп берейін?</li> <li>5) Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз.</li> <li>6) Мен манти жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады.</li> </ol>	<p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>«Дәмін ажырат»</p> <p>Мақсаты: балаларға тағам түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады.</p> <p>Боямақ бояу.</p> <p>Берілген суреттің ішінен жентті тауып, бояу.</p>
--	---	-------------------	--	---	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды.</p> <p>Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.</p> <p>Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел)</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру.</p> <p>Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай</p>	<p>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</p> <p>Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден</p>	<p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру.</p> <p>Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашаландар.</p> <p>Жұмбақ: Жылт-жылт етеді,</p>



	түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады.	Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлтар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі- түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту	күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріндер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар»	Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабілетін дамыту. Аяла, Асылжан	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аймира	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Әлішер, Расул	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Айару, Аягөз	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш төрт сөз айта білу. Абубакір
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**  
**Мектепалды О «Б» сыныбы Балалардың жасы 5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті:</b> «Балық аулайық». <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	«Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.	<b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Ойын барысы:</b> Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)	<b>«Жалпы атауын ата»</b> <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.	<b>«Телефон»</b> <b>Ойын барысы:</b> Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса, телефонды үзген бала айыбын төлейді. (мақал, тақпақ т.б. айтады)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көмекшілерім.» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Азық-түлік атауларын (шұбат) сөздермен толықтыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және

	<p><b>Ойын:</b> «Тура және кері сана»  <b>2.Негізгі кезең.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Пішінге ұқсас зат»  <b>Шарты:</b>үстелде пішіндердің:дөңгелек , үшбұрыш,шаршы,тік төртбұрыш, жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып, оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды.  <b>Дид.ойын:</b>«Сәйкестендір»  <b>Сергіту сәті.</b>  6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 10 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғындар.  <b>Дәптермен жұмыс.</b>  <b>Рефлексия.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Заттар қандай пішінге ұқсайды?».</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> “Азық-түлік”  <b>Дид.ойын:</b> «Бұл не?».  <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс.  <b>Шұбат</b> - түйеден өндірілген бұлсусын қазақ аспаздығында кеңінен қолданылады; түйенің сүтін ашыту арқылы дайындалынатын сусын.</p>	<p><b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Жалпы атауын ата» .  Автобус,трактор, кеме-.... (көліктер.)  <b>Дид.ойын:</b> «Сөз тізбек».  <b>Шарты:</b>Педагог қандай да бір сөзді айтып, допты бір балаға береді,сөз аяқталған дыбыстан бала бір сөз айтып, допты келесі балаға береді. .  Сөз тізбегін ойнау барысында сендер нені көңіл бөліп тыңдауды үйрендіңдер? (Дыбыстарды).  Дыбыстармен жұмыс  Сызбаны тақтаға іледі.  -Сөздер дыбыстардан тұратынын білесіңдер, дыбыстар жеке тұрғанда ештеңені білдірмейді.  Мысалы а, б, қ. Осылай айтсақ, ешкім ештеңе түсінбейді. Егер осы дыбыстарды қосып, «бақ», – деп айтсақ, онда бәріміз жеміс бағы туралы айтылғанын білеміз. Әр дыбыстың сөз ішінде өз орны бар. Мысалы «лақ» сөзінде: «л» дыбысы бірінші тұр; «а» дыбысы екінші тұр; «қ» дыбысы үшінші тұр. Әр айтылған дыбыстың өз орны бар. Егер дыбыстарды дұрыс айтпасақ, сөз дұрыс құралмайды.  «Дұрыс тап» дидактикалық ойыны  –Балалар, мен тақтаға сызба ілемін, сендер мен айтқан дыбыс сөздің қай жерінде тұрғанын, яғни басында, ортасында, соңында тұрғанын тауып, төртбұрышты бояйсыңдар. Сендер бір төртбұрыштың</p>	<p><b>Негізгі бөлім.</b>  <b>«Кері іс-әрекетті айт» ойыны.</b>  Әкем киімін киді,інім ... (шешті).Анам отырды,әкем... (тұрды).  Анар отырды, Ажар ... (тұрды).  Асан кірді, Қасан ... (шықты)  «Сөздерді буынға бөл»  <b>дидактикалық ойыны</b>  Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер қол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер.  <b>Дәптермен жұмыс. АНА,ӘКЕ сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Рефлексия.</b>  <b>Қорытынды.</b></p>	<p>сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі  <b>ҮІӨ барысы:</b>  <b>1.Ұйымдастыру.</b>  <b>Псих.дайындық.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын:</b>«Мен ертегіні жақсы көремін, өйткені...» деп жағымды қасиеттерін айтады.  – Ертегінің соңы жақсылықпен аяқталады.  – Ертегіде әрқашан қайырымдылық зұлымдықты жеңеді.  Педагог <b>«Жыл басына таласқанжануарлар»</b> ертегісін ұсынады. Ертегіні оқу. Сөздік жұмыс.  – Жануарлар жылдың басы болуға неге таласты?  – Жылқы не айтты?  – Түйе не деді?  – Сиярнесіменмақтанды?  – Қойөзініңқандайпайдасы бар екенінайтты?  – Ит не деді?  – Тауық өзін қалай айтып жеткізді?  – Тышқан қандай қулық жасады?  – Түйе неге сенді?  – Жылды біріншіболып не көрді?  <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді» <b>Шарты :</b> суретпен жұмыс  <b>Дид.ойын:</b> «Мозайканы құрастыр»</p>
--	---	--	---	---	--

			<p>бір дыбыс екенін білесіңдер. Л дыбысын орнан анықтаймыз.</p> <p>Мысалы: (п) піл, апа, қап.</p> <p>Есімізде сақтаймыз: берілген дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін. «Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы Педагог сөз сызбасын тақтаға іледі.</p> <p>—Балалар, піл, апа, қап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық. Сызбаларға белгілейік.</p> <p>Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, апа сөзінде ортасында тұрғанын, қап сөзінде соңында тұрғанын айтады.</p>		
--	--	--	---	--	--

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегіні айта отырып рөлмен ойнау, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге, ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі</p> <p><b>ҮІӨ барысы:</b> <b>1. Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Д/ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Суреттен көргендерін атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. (Біз де ойнаймыз.)</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыстар» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. Педагог М. Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып береді. Алдымен балалар екі топқа бөліп, бір топқа шырша, екінші топқа қайың сөзін педагогтің соңынан қайталап</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Ойын: «Тура және кері сана»</b> <b>2. Негізгі кезең.</b> <b>2. Ойын «Өз орныңды тап»</b> Балаларға сандар беріледі. Әр бала қолындағы санға қарап өз орнын тауып тұрады. Сол санның көршілерін атайды. Сан қатары екені айтылады. Тура, кері сана. Ойын «Жоғалған санды тап» (слайд) 1 * 3 4 * 6 7 * 8 * 10</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> Ұйымдастыру. <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Шатасқан сандар» <b>Шарты:</b> Шашылып жатқан сандарды санап, ретімен орналастыру. <b>Дид.ойын:</b> «Бұл неге ұқсайды?» <b>Шарты:</b> Қоршаған ортадан дөңгелек, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі</p> <p><b>ҮІӨ барысы:</b> <b>1. Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Мен ертегіні жақсы көремін, өйткені...» деп жағымды қасиеттерін айтады. – Ертегінің соңы жақсылықпен аяқталады. – Ертегіде әрқашан</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Сол жануар немесе құстарды қайда көргендерін, ол туралы білетіндерін әңгімелейді. Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>– Қандай жанрмен таныстық?</p> <p>– Ертегі қалай аталады?</p> <p>Сендерге ұнады ма?</p> <p>Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?</p> <p>– Түйе неге жыл басы бола алмады?</p> <p>Бастырып сыз, боя.</p>	<p>ұсынады.</p> <p>-Шырша мен қатар өсті . Жас қайың ерке, ойыншыл болатын, алаңғасарлығына басып шыршаға соқтығып, бұрамын жұлып, аяғынан шалып, алыса ойнағысы келіп, мазалай берді.</p> <p>Бізге тиіспе – ақырлы шырша , - сотқармен ойнамаймыз.</p> <p>Шыбық тисе – шыңқ етердің өзі екенсің. Жай ғана сипап өткенге нең кетті?</p> <p>Сипап өтпе. Біз өзіміздің киімімізді күтіп киеміз.</p> <p>Соншама қадірлейтін сенің киімімізді қандай артықшылығы бар?</p> <p>Біз сендердей киімімізді жыл сайын ауыстырамыз. Біздің үстімізге кигеніміз жапырақ емес, жасыл ине.</p> <p>Өткір - өткір найзаңды көріп тұрмын. Ол иненен қорқатын біз жоқ.</p> <p>Жіңішке бұтаққа өскен инелер біздің көркіміз, ыстық – суықтан қорғайтын сауытымыз. Сондықтан бұл көк инелерімізді жет і жылда бір –ақ рет ауыстырамыз.</p> <p>Қалай ұзақ киесіңдер?</p> <p>Сондықтан да сақтап, бастап киюге тырысамыз. Қымбат, құнды киімнің күтімі де өзіне сай болғаны жөн.</p> <p>Солайы сола ғой, сонда да, ойнамай отырсаң зерігіп кетпесің бе?</p> <p>Бала болған соң , біз де ойнаймыз.</p> <p>Бірақ киімімізді кірлетіп, лаптап, жыртып ойнаймыз.</p> <p>Рефлексия. Қорытынды</p>	<p>1-ді қосу және азайту. Мәселе қою. Санға 1-ді қосқанда не шығады? Саннан 1-ді азайтқанда не шығады?</p> <p><b>Дид. ойын: “Не артық?”</b></p>	<p>ұқсайтын заттарды атаңдар.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>2 рет секіреміз, 3 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 4 рет еденді топылдатамыз.</p> <p>Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз.</p> <p><b>= белгісімен таныстыру.</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс.</b></p> <p><b>Дид. ойын: «Үлгі бойынша жаса».</b></p>	<p>қайырымдылық зұлымдықты жеңеді.</p> <p>Педагог <b>«Жыл басына таласқан жануарлар»</b> ертегісін ұсынады. Ертегіні оқу. Сөздік жұмыс.</p> <p>– Жануарлар жылдың басы болуға неге таласты?</p> <p>– Жылқы не айтты?</p> <p>– Түйе не деді?</p> <p>– Сибирнесімен мақтанды?</p> <p>– Қойөзінің қандай пайдасы бар екенін айтты?</p> <p>– Ит не деді?</p> <p>– Тауық өзін қалай айтып жеткізді?</p> <p>– Тышқан қандай қулық жасады?</p> <p>– Түйе неге сенді?</p> <p>– Жылды бірінші болып не көрді?</p> <p><b>Дид. ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты : суретпен жұмыс</b></p> <p><b>Дид. ойын: «Мозайканы құрастыр»</b></p>
--	--	--	---	--	--

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>                  Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын:</b>«Кім білгіш?»  <b>Шарты:</b> Педагог дыбыстарды айтады, балалар сол дыбысқа байланысты сөздер айтады.  <b>Дид.ойын:</b>«Жұп құр».  <b>Шарты:</b>Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады. Балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі.Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады.  <b>Дид.ойын:</b> «Буынды айтып сөз құра»  <b>Шарты:</b>педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады Мысалы: На...,та..., қа...,жа..., ал..., мон..., ке..., те..., қа...,пи...  <b>Дәптермен жұмыс.</b></p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b>                  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.                  ҮІӨ барысы.                  Ұйымдастыру.                  Негізгі бөлім.                  Ойын: «Кім жылдам?»                  Шарты:Жұмбақ жасыру.                  Сурет бойынша жұмыс.                  Сергіту сәті.                  Жасалу жолдарын көрсету.                  Өз бетінше жұмыс.                  Көрме ұйымдастыру.                  Қорытынды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>                  Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.                  (Менің Отаным)  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>                  «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер?                  Әр адамның өз Отаны болады.                  - Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз.                  - Отан біздің атамекеніміз.                  - Отан біздің табиғатымыз, айналамызды қоршаған орта.                  - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі.                  - Біздің Отанымыз-Қазақстан!                  Әңгімелеу: Біздің Отанымыз                  - Қазақстан! Әлемде Қазақстан Республикасында дүниеге келген әрбір адам осы мемлекеттің азаматы болып саналады. Біздің еліміздің жері кең байтақ, пайдалы қазбаларға өте бай. Біздің бас қаламыз – Астана. Астана- жас қала. Онда түрлі әсем ғимараттар бой көтерген. «Бәйтерек» - Астананың символы. Әркімнің туып өскен жері - Отан деп аталады. Отан отбасынан басаталады. Біз Қазақстанда туып өстік. Ол біздің – Отанымыз! Ендеше,</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b>                  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Психдайындық.</b>  <b>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді»  <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру.  <b>Тақпақты жаттату.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Пазлды құрастыр»  <b>Дидак.ойын:</b> “Артығын тап”.</p>	<p><b>Қазқ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>                  Азық-түлік атауларын ( сүзбе) сөздермен толықтыру.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын:</b> “Азық-түлік”  <b>Мақсаты:</b>көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  <b>Дид.ойын:</b> «Бұл не?».  <b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс.  <b>Сүзбе</b> — айраннан, ашыған сүттен әзірленетін тағам.[1] Сүзбені айраннан әзірлейді. Ол үшін айранды кенепті қапшыққа құяды да, одан ағызады. Қалған қою масса сүзбе болып табылады. Одан кейін сүзбеге кішкене тұз салады. Қазақ халқы сүзбеден құрт жасайды. Кейбіреулер мұны <i>қатық</i> деп атайды. Сүзбеден қазақтар құрт жасап, оны ет тағамдарына астатым ретінде қосып пайдаланады, тың түрінде де қолданады. Қазақ халқының өзіне ғана тән және сирек әзірленетін тағамдарының бірі-"сүзбе". Сүзбе сүзу үшін айранды ұйытып,соны кәдімгі қапшыққа құйып,жоғары іліп қояды. Осы жерде айранның суы әбден ағып болып,қап түбінде айранның маңызы,яғни қоюы ғана қалады. Оны шұңғыл шараға құйып алып әбден араластырады да тұз салады. Сүзбе әдетте күн суыған кезде,қыста дайындалады.</p>
--	---	--	--	--	--

			балалар «Отаншыл болу отбасынан басталады» деген Б. Момышұлының қанатты сөзін ұстана отырып, бүгінгі жаңа оқу қызметімізде Ермек Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отан деген - атамекен, Отан деген- туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел! <b>Дид.ойын: «Суретті жалғастыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету.		Оның ащылау әрі қышқыл дәмі тәбет ашады. Дастарқан үстіне дәмін алуға немесе сорпаға қосып ішсе астың құнын, сапасын арттырады. Сүтке, қайнаған суға езіп ішсе, шөлді тез басатын қасиеті де бар. <b>Сергіту сәті:</b> <b>Ойын:</b> «Сәйкестендір» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.
--	--	--	---	--	--

#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз)	Тоғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұталарға қарандаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап,	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Өсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.

	Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.	бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек» Тақпақ: Қазақ жері – сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.	болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»	танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес қабылдау процесстерін дамыту. Аяла, Асылжан	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аймира	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Әлішер, Расул	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Айару, Аягөз	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Абубакір
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19- 22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 12-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>		«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	«Өз қорқыныштарың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
		<b>Қазақ тілі Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <b>(кір.18.12)</b> Ауызекі	<b>Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. <b>ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b>	<b>Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін	<b>Қоршаған орта Міндеті:</b> Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін
		сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту <b>Мақсаты</b> қазақ тіліндегі	«Буынды қос» <b>дидактикалық ойыны (доппен)</b>	дамыту. (18.12) Дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру.	білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.

		<p>сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету</p> <p>-Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жағдаят шешейік.</p> <p>1-жағдаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді.</p> <p>– Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың?</p> <p>Балалар жауап береді.</p> <p>2-жағдаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы.</p> <p>– Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? Мен кешірім сұраймын.</p> <p>«Кешір» деген сөзді айтамын.</p> <p>Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды.</p>	<p>– Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді.</p> <p>Мысалы: ( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.</p> <p>«Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады.</p> <p>Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен.</p> <p>Мысалы: (те-) те-(геш) , те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рақ), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-(мек-ші), өр(т), (да-) да(мыл-да), да(был), да(қыл), да(уыс), Да(риға), Дә(рия).</p> <p>Дәптермен жұмыс .</p> <p>Ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар»</p>	<p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>«Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны</b></p> <p>1. Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар).</p> <p>2. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар)</p> <p>3. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім).</p> <p>4. Құлақшын, қалпақ, малақай – ... (баскиім).</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Не артық?».</p> <p><b>«Кім білгіш?»» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мысалы:а,ол, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, , ф, й,</p> <p>Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.</p> <p>- Дауысты дыбыстарға қызыл текше;</p> <p>- дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс.</b></p>	<p><b>ОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Психдайындық.</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді»</p> <p><b>Шарты:</b>Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру.</p> <p><b>Тақпақты жаттату.</b></p> <p>Дид.ойын: «Пазлды құрастыр»</p>
--	--	--	--	--	--

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>«Ақсақ құлан» аңызын</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Сандық кесіндіден 1-ді қосу</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Скамейканың үстіне</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Өлеңді дауыс ырғағын</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>мазмұны бойынша әңгімелету.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Сөйлем түрлері»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Схема бойынша жұмыс.</p> <p>“Ақсақ құлан” ертегісімен танысу.</p> <p>Ертегіні талдау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Суретті жалғастыр».</b></p> <p>Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету.</p> <p><b>Рефлексия.Қорытынды.</b></p>	<p>және 1-ді азайту арқылы мысал дар шығару ұғымдарын қалыптастыру.1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. (18.12) Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Цифрлы іздер».</p> <p><b>2.Негізгі кезең.</b></p> <p>«Затты тап» ойынын ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады.</p> <p><b>Дид.ойын:</b>«Сәйкестендір»</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғыңдар.</p> <p><b>Ойын:</b> <b>«Шапалақ».</b></p> <p><b>Шарты:</b>Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек.</p> <p>«Логикалық сұрақ»</p> <p>а) Табақта үш алма қолымда екі алма біреуін әжеме берейін, біреуін атама беремін екеуін беремін әкем пен шешеме нешеу қалады?</p> <p>б)Қоянның неше құлағы бар?</p> <p><b>Ойын:</b> <b>“Бір саның қосу және азайту”.</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс.</b></p>	<p>қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою)</p> <p>жүру.Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдасыру.</b></p> <p><b>2.Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p><b>3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p><b>4Қимыл –қозғалыс ойындары.</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p>	<p>келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерінқастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйеге тәрбиелеу елді қорғауға баулу.</p> <p>(Менің елімнің рәміздері)</p> <p>(16.12)Сюжеттік б ірізділікті сақтап, көңіл күймен,қисынды мазмұндауға дағдыландыру.</p> <p><b>Тәуелсіздігіміз мәңгілік</b> (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)</p> <p>Отан-біздің сүйікті отбасымызбен бірге тұратын үйіміз, туған жеріміз, ауылымыз, қаламыз, айналаны қоршаған табиғатымыз. Біздің Отанымыз-Қазақстан. - Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады?- Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім? - Қазақстан картасын білесің бе? - Сендер қай облыста тұрасыңдар?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай қала екенін тап»</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланмыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аттары беріледі. Картадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: Астана-Бәйтерек, Алматы-Қазақстан қонақүйі, т.б.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> <b>“Мозайка”</b></p>
--	--	--	--	--	--

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

		<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b>                  Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру                  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру                  бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану                  бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады  <b>Мақсаты:</b>- Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту  <b>Топтық жұмыс.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>                  «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>                  «Сөйлем түрлері»  <b>Шарты:</b>Схема бойынша жұмыс.                  “Ақсақ құлан” ертегісімен танысу.                  Ертегіні талдау.  <b>Дидактикалық ойын:</b>                  «Суретті жалғастыр».                  Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету.  <b>Рефлексия.Қорытынды.</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Міндеттері:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру</b>  <b>Психдайындық</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Жақсы тілек».  <b>Шарты:</b> Мына шарды балалар, бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық.  <b>Ойын:</b> «Сиқырлы экран».  <b>Шарты:</b>Слайд бойынша жұмыс.                  Астанадағы океанариум ішіне балықтарды ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>                  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, <b>(кір.18.12)</b>                  Интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  <b>Мақсаты</b> «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру                  «М» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.                  Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма.                  Ма-ма-ма – апорт тәтті алма.                  «Н» дыбысының дұрыс артикуляциясы:                  Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді.                  «Н» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. «Н» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді бірнеше рет қайталап айтады.  <b>Дидактикалық ойын:</b>                  «Суретті жалғастыр».  <b>Мақсаты:</b> Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдың суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта</p>
--	--	--	--	--	---

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен		<p><b>Қырауды бақылау</b>          Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.          Болжам:          Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.          Жұмбақ:          Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (қар) Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.          Еңбек: бір біріне</p>	<p><b>Мұз сүңгісін бақылау</b>          Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.          Сұрақтар:          Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?          Ол қандай? (Сәбіз сияқты)          Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?          Күнге жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?          Тақпақ :          Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,          Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,          Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,          Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.          Мұзафар          Әлімбаев          Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»          Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.          Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»</p>	<p><b>Қайын ағашын бақылау</b>          Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.          Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.          Тақпақ:          Ағаштар тұр жүдеп,          Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.          Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,          Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Қимылды ойын:          «Апандағы аю» Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу.          Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жинау.</p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b> Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру.          Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Тақпақ:          Бір топ бала сырғанап, Барады өне жарысып. Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.          Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық болады.          Жұмбақ:          Отта жанбайды          Суда батпайды. ( Мұз)          Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу.          Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет  <i>Сюжетті - рөлді ойын: «Тігінші»</i>          Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог</p>	<p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Сарбаздарға не керек?»          Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері          Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ          Ойын: <i>Жүретін саусақтар.</i>          Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.          Сурет салу, мүсіндеу,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;  <i>Артикуляциялық жаттығулар:</i>          Ойын: « Часы» «Сағат»          Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз.          Сабак үстінде, ойын кезінде</p>

		арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.		жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз. «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы ата-аналармен ақылдасу	Ата-аналарға кеңес : «Үйде сандарды қайталау».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 25- 28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру</b>	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл- күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» ойыны. Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау <b>Мақсаты</b> айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>менгереді:</b> жыл айларының	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. сөздермен голықтыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> дыбыстық талдау жасайды.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> дыбыстық талдау жасайды.	

	<p>реттілігімен таныстыру.  <b>түсінеді:</b> жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын;  <b>қолданады:</b> жыл мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айту дағдысы</p> <p>Педагог қуыршақты жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсынады. Тақтадағы баланың суреті бойынша маусымға қарай киім таңдауға көмек көрсету. Қуыршақтың есімін қойып, жыл мезгіліне сай киіндіруге көмектеседі. – Далада күн суық болғанда қалай киіну керек? Ал күн ыстық болғанда ше? Педагог 18-кесте бойынша жыл мезгілінің суретін көрсетеді, балалар қуыршаққа киім таңдайды</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Не жоқ?»  <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс  <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді»  <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс.  <b>Сергіту сәгі</b>  <b>Тақпақ жаттату.</b>  <b>Дид.ойын:</b>“Сөйлем түрлері”.  <b>Шарты:</b> Сөйлем түрлерін ажырату.</p>	<p><b>Түсінеді:</b> сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын.  <b>Қолданады:</b> дыбыстарды ажыратады  <b>Дыбыстармен жұмыс.</b>  <b>«Дұрыс көрсет»</b>  <b>дидактикалық жаттығуы</b>  Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, ки, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б.</p>	<p><b>Түсінеді:</b> сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын.  <b>Қолданады:</b> дыбыстарды ажыратады  Суретке қара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата. (Мая, тай, лақ, құс, шөп, әже, тал, нар, ала.) 2. Дыбыстық талдау жаса.  Педагог балаларға жұмыс дәптерлеріне дыбыстық талдау жасайтындарын айтады. Әже, нар, тай суреттері астына дыбыстық талдау жасайды. – Балалар, біз бүгін дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдауды жасауды жалғастырайық.  Педагог балаларды кезекпен тақтаға шығарып, дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орындарында дыбыстық талдау жасайды. Қателескен жерлерін тақтадағы сызбамен түзейді.  «Әже» сөзінің дыбыстық сызбасын педагог тақтаға іледі. – «Әже» сөзінде 2 буын, 3 дыбыс бар.  Бірінші дыбыс – ә жіңішке дауысты, қызыл түсті дөңгелекпен белгілейік.  Екіншісі – ж ұяң, дауыссыз, көк түсті дөңгелекпен белгіленеді. Үшіншісі – е жіңішке дауысты, қызыл түсті дөңгелекпен белгіленеді.</p>	
--	---	--	---	---	--

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<b>Көркем әдебиет Міндеті:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b>	<b>Математика негіздері Міндеті:</b>	<b>Математика негіздері Міндеті:</b>		
--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--



	<p>Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып, мазмұнын ашу, балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. (Менің елімнің рәміздері) 16.12) Сюжеттік б ірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру.</p> <p><b>Тәуелсіздігіміз мәңгілік</b> (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) Отан-біздің сүйікті отбасымызбен бірге тұратын үйіміз, туған жеріміз, ауылымыз, қаламыз, айналаны қоршаған табиғатымыз. Біздің Отанымыз-Қазақстан. - Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады? - Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім? - Қазақстан картасын білесің бе? - Сендер қай облыста тұрасыңдар?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай қала екенін тап» <b>Ойынның шарты:</b> Ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланмыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аттары беріледі. Картадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: Астана-Бәйтерек, Алматы-Қазақстан қонақүйі, т.б. <b>Дид.ойын:</b> “Мозайка”</p>	<p>Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. (Су торғай). <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b> Дид.ойын: “Ойлан тап.”. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Шарлап жүріп даланы Үйіне үйін салады. (Қарлығаш) Жатыр суды жастанып Ай астында ақ мамық (Аққу) Мысық құлақты, Бүркіт тұяқты. (Үкі) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. (Балапан) Тоқылдатып мазаны ап, Ағаштарды тазалап Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) <b>Су торғай әңгімесімен таныстыру. Дидактикалық ойын:</b> «Ол қандай?» <b>Шарты:</b> Педагог бір балаға допты лақтырады да, сұрақ қояды. Допты алған бала сұраққа жауап беріп, допты қайта лақтырады. Дәптермен жұмыс.</p>	<p>Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>2. Негізгі кезең.</b> <b>Ойын:</b> «Зейінді бол!». <b>Мақсаты:</b> Заттың бірнеше тең бөлікке бөлу. <b>Дид.ойын:</b> «Жыл мезгілдерін өз орнына орналастыр». <b>Сергіту сәті.</b> 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еденді топылдап, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғыңдар. <b>Ойын:</b> «Көп және біреу». <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> ойыншықтар. <b>Ойынның мазмұны:</b> көп зат және бір заттарды бөліп, екі жаққа қояды. «Салыстыр» ойыны. Баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жуандығы әр түрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Қай таяқша ұзын немесе қысқа, атауды ұсынады. <b>Дәптермен жұмыс.</b></p>	<p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау <b>Мақсаты</b> айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>менгереді:</b> жыл айларының реттілігімен таныстыру. <b>түсінеді:</b> жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын; <b>қолданады:</b> жыл мезгілдерінің, айлардың олардың реттілігімен айту дағдысы Суреттерді қарайды. Жыл мезгілдерін атайды. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдайды. Оларды жапсырады.</p>	
--	--	---	---	---	--

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>                  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  <b>Мақсаты:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру  <b>Күтілетін нәтиже: Жасайды:</b> дыбыстарды талдау жасайды.  <b>Түсінеді:</b> сөздер әртүрлі дыбыстардан тұратынын.  <b>Қолданады:</b> дыбыстарды ажыратады  <b>Дыбыстармен жұмыс.</b>  <b>«Дұрыс көрсет»</b>  <b>дидактикалық жаттығуы</b>                  Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер.                  Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б.</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b>                  Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру                  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану                  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру                  Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру  <b>Мақсаты:</b>- мерекелік дастархан суретін салу, Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыруды үйрет</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>                  Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау,  <b>Мақсаты</b> : «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. –Педагог балалардан қыс мезгілінде неше ай бар екенін сұрайды? Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? – деп сұрақ қояды. Демонстрациялық материал. –Ендеше, мына үлгі суретке қарап, әңгіме құрайық. Суретте қарап, көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. –Суретке мұқият қарап, тақырып қойыңдар. Сендер суретте шанамен сырғанап жүрген балаларды, коньки теуіп жүрген баланы көріп отырсыңдар, балаларға ат қоя отырып, әңгіме құраңдар. «Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіңдер?» деген ұсыныс айтады педагог. Педагог балалардың ойларын қорыта келе: «Бұл суреттің тақырыбын "Ажарлы қыс " деп атасақ қайтеді, келісесіңдер ме?» – деп сұрады. –Балалар "ажарлы " – сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны береді. Педагог қол көтеріп, әңгіме құрауға қызығушылық танытқан балалардың бәрінің</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b>                  Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Психдайындық.</b>  <b>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b>  <b>Д.ойын: “Ой сергіту”.</b>  <b>Шарты:</b>жұмбақтың шешуін табу. 1.Тәп-тәтті тамағы,астардың маманы 2.Кірпіштен сарай,үй салады,ол адам кім болады?                  3. . Астында жүйрігі,қолында құрығы                  4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды                  5. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады                  6. Аспанға ол самғайды, Ғарыштарды шарлайды.  <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді»  <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру.  <b>Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»</b> Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:                  1)Балмұздақ сатамын!                  Балмұздақ!                  2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын?                  3) Қай жеріңіз ауырып тұр?                  Қазір ыстығыңызды өлшейін.                  4)Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?                  5)Бүгінгі сабақта біз балалар</p>	
--	--	--	--	---	--

			ойын тыңдайды. Жақсы әңгіме құраған баланы мақтайды.	күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. б) Мен манти жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады.	
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Музыка</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Желді бақылау</b> Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелер арқылы анықтауға болатындығын, баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру Сұрақ: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b> Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы газалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу</p>	<p><b>Мұз сүңгісін бақылау.</b> Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау.</b> (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне салады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.  Ағаш</p>	

			сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	«Алдар көсе»ертегісі <b>Мақсаты:</b> балалар Алдар көсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	«Немен көректенеді?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	<b>Дидактикалық ойын:«Желсоғып тұр»</b> <b>Мақсаты:</b> Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	«Суретте не жетіспейді?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сабыржан отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. <b>Мақсаты:</b> Сабыржанды әңгіме айтуға жетелеу.	Айғанымға суреттегі заттарды атату: <b>Мақсаты:</b> Айғанымға заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Нариман балалардың аттарын айтқызып ойнау. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтауын дамыту.	Айбибімен Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	<b>Ата-аналарға кеңес :</b> «Үйде математиканы үйрену».	

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 08- 12 қаңтар 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Аптаның өлеңі О. Ковальчук Дәрумен бізге пайдалы,</b> Мен мұны нақты білемін. Таблеткадан ғана емес Басқасын қолданамын. Мен оны тамақтан аламын Дәмді және пайдалы. Олар қайда жасырылады? Өте қызықты. Анам маған түсіндіреді: Олар барлық жерде жасырылады. Жемістен де, көкөністен, Оларды тез алыңыз.	<b>Психогимнастика «Жақсы көңіл-күй»</b> Анам дүкенге барды: «Печенья мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіре бастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	<b>Саусақ гимнастикасы</b> Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, кара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. <i>(Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)</i>	<b>«Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты тұрғызуға үйрету	<b>«Не жоғалды?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, есте сақтауды дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	«Ипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: ипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

<p>кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>2.Негізгі кезең.</b> <b>Ойын жағдаяты.</b> Әлия</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Туыстық қарым-қатынасты («немере», «шөбере») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Не өзгерді?» <b>Дид.ойын:</b> «Кім тез жаттап алады?» Атамның баяғы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Д/о: «Буындардан сөз құра» Мы: тор - ғай, то – қыл – дақ, ақ – қу, ша – ға – ла. <b>Дәптермен жұмыс .</b> <b>Сергіту сәті.</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Д/о: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. «Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы <b>Мақсаты:</b> басталған буынға</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Салауатты өмір салтын дәріптеу. Табиғат пен адам денсаулығының өзара байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру.. <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». Тәрбиеші балаларға</p>
	<p>мен Сырым балаларды «зоологиялық дүкенге» баруға шақырады. Балық сатып алуға келгенімізді елестетіндер. Топтардың әрқайсысы өз аквариумын жасайды. Сендер жұмыс істеуге дайынсыңдар ма? Балалар жағдаятқа қызығушылық танытады. <b>Сергіту сәті.</b> 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғыңдар. <b>Санамақ</b> арқылы балалар екі топқа бөлінеді. Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады. Тапсырманы орындауды ұсынады. Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді). — Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді). — Аквариумда неше балық бар? Сандар жазылған карточкаларды шығарады: <math>4 + 2 = 6</math> Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? - Балалар үлгіге сүйене</p>	<p>Жаралы аяғы Жауынды күндері Ауырып қалады. Көрпесін жамылып, Жатады сарылып. Кенет күн ашылса, Кетеді сауығып. <b>Дид.ойын:</b> «Артығын тап». <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу. <b>Сергіту сәті</b> «Достасқан буындар». Қатар отырған оқушылар ауызша орындайды. Орындау тәртібі бойынша бірінші оқушы «қа» буынын айтса, екінші келесі буынын тауып, сөз құрауы керек</p>	<p>«<b>Дауысты, дауыссыз дыбыстар»</b> дидактикалық ойыны Мысалы: <i>б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ц, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ы, у, қ, а, н.</i> Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. <b>Графикалық жұмыс.</b> <b>Үзік сызықтарды бастыр.</b></p>	<p>буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. <b>Ойын шарты:</b> балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. <i>Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын).</i> <i>Мысалы: үй-рек, бұр-кіт, қар-ға, тыр-на, тор-ғай, та- бақ, ә-теи, же-лім, қа-ғаз, қай-шы, қа-лам, кі-тап.</i> Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады. <b>Дәптермен жұмыс.</b></p>	<p>Н.Ақышевтың «Табиғаттың бөлшегі» әңгімесін әңгімелеп береді, әңгіме желісі бойынша сұрақтар қояды. Тәрбиеші балаларға «саулық қайда болса, сұлулық сонда» деген халық мақалын бiнгi бабақтың дәйексөзi ретiнде түсiндiредi. - Табиғатты аялап, қорғасаң, оның сыйларын неми пайдалансаң, күн тәртібін, тазалықты дұрыс сақтасаң, салауатты өмір сүрсең деңіз сау болады екен. -Қане, балалар, бір сәт тыныштық сақтап, өзімізді табиғат аясында тұрмыз деп елестетейік. Мейірімді күн шуағы, көгілдір көлге шағылысып жалт – жұлт етеді. Енді сендер суға шомылып, ыстықтағандарыңды бастыңдар. Қандай рақат, көңіліміз жайланып, көтеріліп қалды. Енді осы елестеткен, ойлаған ойларыңмен бөлісейік. Күн, ауа және су Күн мен ауа және су (қолдарымызды жоғары көтереміз) Бәрімізге керек пе? (алға қарай иілеміз) Иә, иә, иә! (қол соғамыз) Күн жылыну үшін бе? (Бір орында жүреміз) Иә, иә, иә! (қол соғамыз) Күн жарық үшін керек пе? (бір орында жүреміз) Иә, иә, иә! (қол соғамыз) Ауа тыныс алу үшін бе? (отырамыз) Иә, иә, иә! (қол соғамыз) Ауа таза болу керек пе? (отырамыз) Иә, иә, иә! (қол соғамыз)</p>

<p>отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. -Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? -Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады. <b>Дәптермен жұмыс.</b></p>				<p>Су ішуге керек пе? Иә, иә, иә!(қол соғамыз) Су шынығу үшін керек пе? Иә, иә, иә!(қол соғамыз) Дененде күш артты ма? (қолдарымызды жан – жаққа сермейміз) Иә, иә, иә!(қол соғамыз)  Боямақпен жұмыс.</p>
---	--	--	--	--

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. <b>Жақсы мен жаман</b> (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) <b>ҮІӘ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Ойын: “Мен қандаймын?” Шарты:</b> Сен қандай баласың деген сұраққа жауап бер. <b>“Жақсы мен жаман” өлеңімен таныстыру.</b> <b>Ойын: «Тез жауап бер».</b> - Өлең қалай аталады? <b>“Суреттер сөйлейді” Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс. Балаларға жақсы мен жаман баланың суретін көрсетін өз ойларын сұрау. Жақсы бала қандай болады? Жаман бала қандай болады?</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану <b>Мақсаты</b> Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету –Ағашқа байланысты мақал-мәтелдердің мағынасын түсініп алайық. Мақал-мәтелдер: Ағаш – тамырымен, адам – достарымен мықты. Адамға үш нәрсе көмек: шөл далада қазылған құдық, салынған көпір және жол бойына егілген ағаш. Қарағайға қарап – тал өсер, Қатарына қарап – бала өсер –Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Тақтаға ертегі мазмұнына байланысты сурет ілінеді. Алдымен балаларды екі топқа бөліп, бір топқа «шыршаның», екінші топқа «қайыңның» сөзін педагогтің соңынан қайталап отыруды ұсынысады. Педагог</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Ойын жағдаяты. Терме полотнода мазмұндық суреттер. Жиектерінде – екі ертегі кейіпкері. Педагог кейіпкерлердің сұхбатын естігені туралы айтады. Кейіпкердің бірі суреттер оң жақта десе, екіншісі сол жақта деп дауласты. Олардың дауын шеше аламыз ба? Балалар ойын жағдаятына араласып, суреттерді қарап, педагогті тыңдайды. Көмектесуге ниет білдіреді. <b>2. Негізгі кезең.</b> Педагогқандай да бір заттың суретін тауып, мынадай сұрақтарға жауап беруді ұсынады: – оның оң жағында не</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».</b><b>Шарты</b> :жұмбақтың шешуін табу. Аяғы бар, жұрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Үрлесен, жеп-жеңіл, Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң, көк теңбіл, Бұлтқа да жетеді. (Шар) Құс сияқты, құс емес, Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды, Жүрсе де сондай биікте. (Ұшақ) Төрт аяқты, екі көзді, Өзі</p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Б.Соқпақбаевтің «Шынықсын денеміз» өлеңінің мазмұнын мен идеясын ашу.Балаларға өлеңді жаттата отырып, қыс мезгілінде ауырмас үшін шынығу керектігін түсіндіру. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> «Қыста ғана болады, ұстасаң, қолың тонады». (Қар) <b>3. Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада белгі көрсетілген. Балалар көрсетілген белгіге сырғанап жетіп, өз орындарына сырғанап келуі керек. Ойын осылай жалғаса береді. <b>Сергіту сәті.</b> Б. Соқпақбаевтың «Шынықсын денеміз» өлеңін жаттау: Жүріңдер, балалар, Сырғанақ тебеміз. Құрыспай, құрыштай, Шынықсын денеміз. – Қыста ауырмас үшін не істегі керек? – Сырғанақ теуіп ойнасақ,</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>М.Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып береді.</p>	<p>орналасқан? – оның астында ненің суреті бейнеленген? – берілген заттың үстінде оң жақта не орналасқан және т.с.с. Тапсырманы өзгертуге болады, педагог: – оң жақтағы жоғарғы бұрышта; – парақтың төменгі жиегінің бойында; – парақтың ортасында және т.с.с. орналасқан мына заттарды атауды немесе көрсетуді сұрайды. Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. <b>Дәптермен жұмыс.</b></p>	<p>жансыз жүреді. От пен майдан жемі бар, Құрыш болат жүрегі. (Автокөлік) Жүйіткіген дәу үйінде, Жүйірік деп ел сүйінді. Тас жолда жұртты тасып жүр, Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Кеудесі толған күш, Табаны толған тіс. (Трактор) Кепкен жарғақ, Шеңберге керілген, Соқсаң сарнап, Үн шығады төгілген. (Барабан) <b>Сергіту сәті.</b> Педагог тақтаға ойыншықтың суреті бар плакат іледі. Ойыншықтарға қарайды, сол және оң жақтағы суреттерді салыстырады. Қайсысы көп, қайсысы аз? Қалай бірдей жасауға болады? Балалар салыстыру және теңестіру әдісін ұсынады. Педагог тақтаның алдына шыққан балаларға бір сөренің екі жағында орналасқан заттардың арасында өзара бірімәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі. – Олар тең болуы үшін не істеу керек? – Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет. Артығының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына қоямыз немесе жұптарды сызықпен жалғаймыз <b>Дәптермен жұмыс.</b></p>	<p>қандай бала боламыз? – «Құрыспай, құрыштай» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Суретті аяқтап, сал. Боя. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез шананы бояйды?»</p>
--	--	--	--	---	---

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Туыстық қарым-қатынасты («немере», «шөбере»)</p>
--	---	---	---	--	---



	<p>бекіту.Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын: «Сұрақтарға жауап бер» Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p>«<i>Сағат</i>» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20рет қайталау.</p> <p>«<i>Саңырауқұлақ</i>» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру.</p> <p>«<i>Алтыбақан</i>» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке созу.</p> <p>Осылай 10–15 рет қайталау. – Балалар, бүгін бізге Айсұлу қуыршақ қонаққа келіпті. «Өз атыңды буынға бөл» ойын-жаттығуын ойнатады.</p>	<p>казактың қонақжайлылығымен таныстыру</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p><b>Мақсаты:</b>- мерекелік дастархан суретін салу, Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру, Құрастыруды үйрету</p>	<p>Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту</p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>«Торғайлар мен мысық» ойыны.</b></p> <p>Педагог – «мысық», ал қалғанда ры «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады.</p> <p>«Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі.</p> <p>Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Педагог балаларды шеңбер жасап отырғызады да, қандай ойын ойнағандарын сұрайды. – Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз.</p> <p>Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды.</p> <p><b>Сергіту сәгі.</b></p> <p><b>Дәптермен жұмыс.</b></p> <p>ендерден өзінің атын буынға бөліп беруін сұрап отыр.</p> <p>— Енді Айсұлу сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік: Ай-сұ-лу.</p> <p>— Бірінші буынын кім айтады?</p> <p>— Бірінші буыны – Ай.</p> <p>— Екінші буыны – -сұ.</p> <p>— Үшінші буыны – -лу.</p> <p>— Дұрыс, үш буыннан тұрады.</p> <p>— Себебі үш дауысты дыбыс бар.</p> <p>Балалар өз аттарын буынға бөліп айтып береді.</p> <p>— Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.</p>	<p><b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Психдайындық.</b> Жұмбақ .</p> <p>Сөйлеуді ол білмейді Бірақ тоқта, жүр дейді.</p> <p>-Бұл не екен балалар?</p> <p>Әрине ендеше бізге бағдаршамның көздері жайлы <b>Шағын көрініс көрсетің:</b></p> <p><b>«Бағдаршам»</b></p> <p>Қызыл көзін ашқанда Бір қадам да баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте берген жасқанба Ашса кезек үш көзін Айтшы деп ұқ үш сөзін</p> <p>Жүрме жолға таласып</p> <p>-Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?</p> <p>-Бағдаршамның неше көзі бар?</p> <p>Қандай?</p> <p>-Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?</p> <p>-Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз.</p> <p>-Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата- аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер?</p> <p>-Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз?</p> <p>-Қазір біз қаланы аралауға барамыз. Сендер дайынсыңдар ма? Қаланы біз жаяу аралаймыз. Бәрің менің қасыма келіңдер, абайлап ақырын жүріңдер.Егер де біз жаяу барсақ біз қандай жолаушы боламыз?</p> <p>(Ойын алаңына келеді, онда машина түрлері, жаяу жүргінші жолы мен машиналарға арналған жол, бағдаршам, жол белгілері, дүкен, кітапхана, мектеп, емхана, асхана орналасқан үлкен көшенің көрінісі жасалған).</p>	<p>білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын:</b></p> <p><b>«Отбасы мүшелерін ата»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс Немере деген кім?</p> <p>Ата-ананың ұлынан туған баласы; атадан санағандағы үшінші, ұрпақ.</p> <p>Шөбере деген кім? Шөбере – немереден туған бала</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Кім тез жаттап алады?»</p> <p>Атамның баяғы Жаралы аяғы Жауынды күндері Ауырып қалады. Көрпесін жамылып, Жатады сарылып. Кенет күн ашылса, Кетеді сауығып.</p> <p><b>Сергіту сәгі</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Артығын тап»</p> <p><b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс.</p>
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Музыка</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Аспанды бақылау</b>          Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.          Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)          Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.          Тақпақ «Аспанда»          Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып          Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>Желді бақылау</b>          Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.          Жұмбақ: Қанаты жоқ- ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел)          Тақпақ:          Жел тынымсыз гүілдеп          Болып кетті тым бұзық          Шуылдайды тал, терек,          Жапырағын жүлғызып.          Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»          Еңбек:          өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.</p>	<p><b>Күнді бақылау</b>          Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.          Тақпақ:          Шұғылалы күніміз          Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз.          Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі- түсті автомобильдер»          Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту.</p>	<p><b>Су бетіне қатқан мұзды бақылау</b> Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.          Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді.          Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)          Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.          Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар»</p>	<p><b>Қарды бақылау</b>          Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашаландар.          Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар)          Болжам: көп қар- көп нан.          Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».          Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстің жинастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап- тарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  <b>(қарым-қатынас іс- әрекеті)</b></p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. <b>(музыка)</b></p>	<p>Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b></p>	<p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс- әрекет, қарым-қатынас іс- әрекеті)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Айаруға ұзын - қысқа, жуан - жінішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</p>	<p>Абубакірге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын:"Қыс белгілерін ажыратамыз"</p>	<p>Расул мен Жансаяға қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»</p>	<p>Аймираға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»</p>	<p>Асаналиге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын:"Қыс белгілерін ажыратамыз"</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 қаңтар 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Қардан үйшік жасаймыз»	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. <b>Д/ойын:</b> «Қар»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Тілді жаттықтыратын тақпақКім келді? Қане, қане кім келді?Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе?Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе?Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе?Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе?Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұяИә, иә, иә!	Табиғат бұрышындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Максат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап,Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алғансоң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттыңжоғалып кеткенін табу керек.Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Театрландырылған қойылым"Ақсу-қаздар". Максат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындардыұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Математика негіздері Міндеті:</b> Қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету. Орналасуы бойынша көрсетілген заттар мен фигураларды таба алуды үйрету. <b>ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. 2.Негізгі кезең.</b>	<b>Қазақ тілі Міндеті:</b> Туыстық қарым-қатынасты («ағайын», «туысқан») білдіретін сөздерді үйрету. <b>ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын:</b> «Бұл кім?» <b>Шарты:</b> Сурет бойыншажұмыс	<b>Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. <b>ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.</b> «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» <b>дидактикалық ойыны</b>	<b>Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.. <b>ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын:</b> «Орамал тастамақ» <b>Шарты:</b> Орамал тастау арқылы	<b>Қоршаған орта Міндеті:</b> Тірі, өлі табиғат туралы, денелер туралы білім беруді жалғастыру. <b>ҮОҚ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық. Дид.ойын:</b> «Бұл не?» <b>Шарты:</b> сурет бойынша

	<p>– Бұл не? (Қағаздың парағы.)  – Оның пішіні қандай?  (Тіктөртбұрышты.)  – Бұл қандай жағы?  Балалар жауап беруге қиналған жағдайда, педагогжалғастырады:  – Бұл жағы қайда орналасқан?  Сұрақтарды ретімен қоя отырып, балалар жоғарыда тұрғанжағы – жоғарғы, төменде орналасқан жағы – төменгі, оңжақта орналасқан жағы – оң, сол жақта орналасқан жағы–сол жақ, жоғарыда сол жақта орналасқан бұрыш – сол жақжоғарғы бұрыш, жоғарыда оң жақта орналасқан бұрыш –оң жақ жоғарғы бұрыш және т.б деп аталады дегенқорытындыға келеді.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қағаз парағында дұрыс бағдарла».  Қағаз парағында бағдарлану білігін пысықтау үшін балаларға практикалық тапсырмалар беріледі:  «қызыл дөңгелекті жоғарғы оң жаққа, көкті төменгі сол жақ бұрышқа орналастырындар».  Балалардың тапсырманы орындағаннан кейін қандай да бір заттың орналасқан жері туралы айтуы маңызды.  <b>Сергіту сәті.</b>  «Ұшақ»  Балалар аяқтарын алшақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады.  <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>Немере деген кім?  Шөбере деген кім?  <b>Дид.ойын:</b> «Кім тез жаттап алады?»  Атыңнан айналайын, Аңсамас қайда ағайын?  Сағынып бара қалсаң, Айран да, май да дайын.  <b>Сергіту сәті</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Не өзгерді?»  <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс.</p>	<p>Мысалы: <i>б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.</i>  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.  – Дауысты дыбыстарға қызыл текше;  – дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ».Шарты:Сұраққа жауап беру.  Дидактикалық ойын: «Асық». Шарты: Қоржынның ішінен асық алады. Асықта жабыстырылып қойған суретті буынға бөліп, сызбасын тақтаға сызады.  Сергіту сәті.  Графикалық жұмыс.  Үзік сызықтарды бастыр.  Рефлексия.</p>	<p>кезектесіп қойылған сұрақтарға жауап береді.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Буын».  <b>Шарты:</b>Сөздердің буын санын анықтау. Оларды буын санына қарай топтастырып айту.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Буынды сызбаны сыз».</b>  <b>Шарты:</b> Берілген суретті атап, буынға бөліп, сызбасын сызады.  <b>Графикалық жұмыс.</b>  <b>Рефлексия.</b></p>	<p>жұмыс.  <b>Табиғатты суреттеу.</b>  Бұлардың бәрі бізді қоршаған табиғатқа жатады. Осы ағаштар табиғаттың қай түріне жатады? Тірі табиғат. Оны неліктен тірі табиғат деп атаймыз?  Одан әрі саяхатымызды жалғастырамыз. Не естідіңдер? Тағы не көрдіндер? Орман жануарлары. Олар да тірі табиғатқа жатады. Тірі табиғатқа жатады - адам. Осы тірі табиғаттың қажеттіліктерін атайық: ауа, тамақ, су, жарық, жылу.  Одан әрі саяхатымызды жалғастырайық. Таудан сарқырап аққан өзенді көрдік. Енді табиғатта өлі денелер бар. Оларды тамашалайық.  Күн, су, тау, тас, ауа, Бұлардың бәрі табиғи денелер. Бұдан басқа жасанды денелер болады, олар адам қолымен жасалады. Жасанды денелерге не жатады? Машина, үй, парта, кітап, т. б. Кез - келген денелер заттан тұрады.  Мысалы: доп - дене, резеңке - зат, парта - дене, ағаш - зат, т. б. Қане, мына суреттен жасанды денелерді табыық. Ал осы табиғатта болып жатқанның барлығы табиғат құбылыстары. Табиғат құбылыстары: жаңбырдың жаууы, қардың жаууы, найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жапырақтың түсуі, т. б.  <b>Дид.ойын:</b> «Не өзгерді?»</p>
--	--	---	---	---	---

	<p><b>«Қолшатырларды дұрыс боя»</b>  <b>Шарты:</b> қолшатырларды нұсқама бағыты бойынша қарындаштардың сәйкес түстеріне боя</p>				
--	---	--	--	--	--

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b>  көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықта рын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру  Жаңа жыл да келеді,  Бізге қарай жылыстап.  Өлең де әзір, ән де әзір,  Ойын да әзір, бәрі әзір.  Кел, Жаңа жыл, біздерге,  Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!  <b>Ойын: «Тез жауап бер».</b>  - Өлең қалай аталады?  - Жаңа жылда балалар не істейді?  - Жаңа жылда бізге кім келеді? - Суретте балалар не істеп жатыр деп ойлайсың?  - Әр балаға ат қойып, олардың немен айналысқанын әңгімеле.  - Балалардың көңіл күйі қандай?  - Жаңа жылды қарсы алу үшін шыршаға қандай ойыншықтар дайындайды?  - Жаңа жыл мерекесі қалай тойланатынын әңгімеле..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b>  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану.  Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ұшты, ұшты».</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез жауап бер»  <b>Шарты:</b> Педагог бір балаға допты лақтырады да, сұрақ қояды. Допты алған бала сұраққа жауап беріп, допты қайта лақтырады.  <b>Дидактикалық жұмыс:</b>  <b>«Құстар тіршілігі»</b>  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.  <b>Тақпақ жаттау.</b>  Тоқылдақтар тоқылдап  Ешбір тыным көрмейді  Ағашты қанша тессе де,  Жұмысы бір өнбейді.</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b>  Кеңістіктегі заттардың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын екенін бағдарлай білуге үйрету.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>2. Негізгі кезең.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс орналастыр».  Педагог заттарды көрсеткен орындарға орналастыруды тапсырады (жоғарғы оң жаққа, төменгі сол жаққа және т.б.), бірақ барлық балалартапсырманы бірдей орындай алмайды.  Парақ бойынша саяхат – «Сиқырлы парақ». Бір парақ пенбес қарындаш өмір сүріпті. Бір күні олар бірге ойнамақшыболыпты және қарындаштар парақ бойынша саяхатқашығыпты. Бірінші болып сары қарындаш жөнеліпті, ол жоғарғы жағына барып, сары сызық сызыпты. Екінші болып қызыл қарындаш кетіпті, ол төменгі жағын тауып, қызыл сызық сызыпты. Оң жағын жасыл қарындаш, ал сол жағын көк қарындаш сызыпты. Парақтың ортасында қарақарындаш</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b>  Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында деген сөздерді пайдалана отырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттай алуға үйрету.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  Педагог бағыттар мен көрсеткіштердің түстерін атауды сұрайды. Балалардан бұл білімнің өмірде қалай пайдаға асуы мүмкін екенін сұрайды.  <b>«Кім зейінді?» ойыны</b>  Педагог зейінге арналған ойынды ұсынады. Тапсырманы түсіндіреді:  - Қазір мен құрсауды жерге қоямын. Оған Меруерт тұрады, оның оң жағына Нұрлан, сол жағына ..., алдына ... тұрады.  - Ал қазір балалардың әрқайсысы оң жақта (сол жақта, артта және т.с.с.) кім тұрғанын айтады.  <b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b>  Ертегімен таныстыра отырып, мазмұнын мәнін түсіне білуге үйрету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Хан талапай».  «Алтын сақа» ертегісімен таныстыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жауап бер»  « Алтын сақа» ертегідегі кейіпкерлерді атандар?  Кейіпкерлер: Бай, бала, жалмауыз кемпір, түлкілер, қарлығаш, төбеттер, ат.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жағымды және жағымсыз кейіпкерді тап».  Жағымды кейіпкерлерге мінездеме беріндер /Бала, қарлығаш, ат, ит, түлкі/ Жағымсыз кейіпкерлерге мінездеме беріндер /Жалмауыз кемпір, бай/ Бай (қандай) қорқақ, саран, ақымақ.  Жалмауыз кемпірге мінездеме бер/ Жалмауыз кемпір: арам,</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>қалыпты, ол сол жерге үй салған екен.Бұрыштарды тең бөлуге шешім қабылдап, екі түспенсызыпты. Барлық қарындаштар үйге жиналып, тағы дақалай ойнасақ болады деп ойланыпты. Ойланып-толғанып,қуаласпақ ойнамақшы болып шешіпті. Жоғарғы жағындасары сызық сызылған және жоғары қарай сары қарындаш жүгіре жөнеліпті, төменге қарай қызыл қарындаш, оңжаққа жасыл қарындаш, ал сол жаққа көк қарындаш жүгірежөнеліпті. Содан кейін іштері пыспауы үшін қарындаштарекі-екіден жүгіріпті: оң жақ жоғарғы бұрышқа сары жәнежасыл қарындаштар жүгірді; сол жақ жоғарғы бұрышқа –сары және көк; оң жақ төменгі бұрышқа – жасыл жәнеқызыл; ал сол жақ төменгі бұрышқа – сары және қызыл қарындаштар жүгіріпті. Ал қара қарындаш оларды ұстайалмай қойыпты.</p> <p><b>Ойын: «Дұрыс бағытта».</b> Ойын барысында балалар парақтабағдарлар бар екенін түсінеді: жоғары, төмен, оң жағы, солжағы, парақтың ортасы.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Затты тап».</b> Алдымен педагог жасырылған заттың атауын атамай,орналасуы туралы өзі айтып береді. Мысалы, «мен бірзатты жасырдым, ол суреттің жоғарғы оң жақ бұрышындаорналасқан, оның артында велосипед тұр».</p>	<p><b>ойын:«Тақтаға орналастыр».</b>  <b>Шарты:</b> Педагог суреттерді тақтаға орналастыруды тапсырады (жоғарғы оң жаққа,төменгі сол жаққа және т.б.).  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</b></p>	<p>зұлым, кәрі, жаман/.  Балаға мінездеме бер/ ақылды, тапқыр, қайырымды./  Бала: (қандай) Ертегідегі бала мен жалмауыз кемпірдің іс әрекеттері.  Ертегі өмірден алынады. Осы ертегідегі кейіпкерлердің қандай екенің білдік, мінездеме бердік, жақсы мен жаманды айыра білдік.  Балалар кім айтады бала кімді жеңді? ( жалмауыз кемпірді)  Балаға көмекті нелер көрсетті? (қарлығаш,иттер.)</p>
--	--	--	--	---	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>          Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.  <b>ҮІӘ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жалпы атауын айт»</b>          1. Үтік, шаңсорғыш, тоңазытқыш – ...  <i>(тұрмыстық құралдар)</i>          2. Анар, Жанар, Фарид – ...  <i>(адам есімдері)</i>          3. Тақия, орамал, тымақ – ...  <i>(баскиім)</i>          4. Етік, бәтеңке, кроссовки – ...  <i>(аяқкиім)</i>          5. Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ...  <i>(мектеп құралдары)</i>          Балаларды мақтап, мадақтау.  <b>Дид.ойын: «Сұрақ кой»</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сөйлемдерді толықтыру».</b>  <b>Ойын шарты:</b> балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады.          – Өзімнің үлкен бауырым ...  <i>(а-ға)</i>          – Қыз құлағындағы әшекей ...  <i>(сыр-ға)</i>          – Ат тұяғындағы темір ...  <i>(та-ға)</i>          – Қап-қара құс ...  <i>(қар-ға)</i>          – Шегені қағатын ...  <i>(бал-ға)</i>          – Ең үздік баға ...  <i>(бес)</i>          – Білім алатын құрал ...  <i>(кі-тан)</i>          – Дәптерге жазатын ...  <i>(қалам-сап).</i>          Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b>          - Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру          - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу          -- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру          -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту  <b>Мақсаты:</b>- қысқы ағашты бейнелей білуге үйрету  <b>Топтық жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>          Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы. бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сұраққа дұрыс жауап бер».</b>          Жабайы аңдарға нелер жатады? Оларды неге жабайы деп атаймыз? Жабайы аңдар қалай тіршілік етеді?  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Анасын тап »</b>          Жабайы жануарлардың төлдері қалай аталады?          Қасқырдың төлі – бөлтірік.          Аюдың төлі – қонжық.          Қоянның төлі – көжек.          Түлкінің төлі – жаутан,          мыршай. Жолбарыстың төлі – шөңжік. Еліктің төлі – құралай.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Қажетті сөзді тап»</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Суретті боя».</b>          Мақсаты: Салынған суретті бояу</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b>          Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді».</b>  <b>Ойын: «Сиқырлы көпіршіктер»</b>          -Балалар Ертегі көрініс көрсету  <b>«Күн, жер, су, от және ауа»</b> (ертегі)          Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты.          Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді.          Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзің айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!»          Ал мен болмасам,- таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді.          «Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті.          «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!»          — Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>          Туыстық қарым-қатынасты («жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.  <b>ҮІӘ барысы.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын: «Мұқият тыңда»</b>          Өз ұрпағына жеті атасын үйрету атадан балаға жалғасып келе жатқан қазақтың тәрбиелік дәстүрі. Бала өзінен бастап әкесі, атасы, бабасы т. б. жеті атасының есімдерін жаттап өседі. Бұлардан тараған ұрпақ бір атаның балалары болып саналады. Бір баладан тарайтын ұрпақ әкеден төмен қарай жалғаса береді. Жеті атаға толмай бір - бірімен қыз алыспайды. Бір атадан тараған туыстар бір - бірімен туыстық, бауырмалдылық, сыйластық та болады.  <b>«Жеті ата»</b> - бір кісіден тараған аталас қауым:  <b>Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?»</b>          Жеті ата-----Жеті ұрпақ          1. Бала----- 1. Әке          2. Әке----- 2. Бала          3. Ата----- 3. Немере          4. Арғы ата ----- 4. Шөбере          5. Тек ата ----- 5. Шөпшек          6. Түп ата----- 6. Немере          7. Баба----- 7. Туағат  <b>Дид.ойын: «Артығын тап».</b>  <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу.          Боямақпен жұмыс.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>тақтада жұмыс жасайды. Дидактикалық ойын: «Сөз құрастыр» Шарты: Суреттегі сөздердің бірінші дыбыстары бойынша сөз құрастыру.</p>			<p>адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды. — Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме? — Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді. — Жер құтты болса, мал сүтті болады. — Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді. — Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! — Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! <b>«Не артық?» ойынын ойнау</b></p>	
--	---	--	--	---	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұздақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,</p>



	салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы	мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиісінше орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. <b>Мақсаты:</b> Еске сақтау қабілетін	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».	мұздақтан абай болып жүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын	қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Ойын: «Не жоқ?»	<b>"Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.	<b>Тақырыбы:</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру; шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - қу) сипаттама бере білуге ү	<b>«Қажетті сөзді тап».</b> Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.	Ойын: «Цифрға сәйкес түсін тап» Мақсаты: түстерді және цифрларды ажырата білуге үйрету. (Қоршаған орта, матем. негіздері)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Әбубакір	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аяла	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Айқын, Айлин	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аңсар	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Әділхан
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 қаңтар 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнлерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

<p>кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат».</b> Жұптық жұмыс. Үстелдерде пішіндердің: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Тапсырманы түсіндіреді. Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып, оны атайды, ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. <b>Ойын «Сикырлы суреттер»</b> <b>Шарты:</b> Фигураларды толықтырып бір заттың суреті салынады</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид. ойын:</b> <b>«Кім тапқыр?»</b> <b>Шарты: жұмбақтың шешуін табу.</b> <b>Дид. ойын:</b> «Кім тез жаттап алады?» <b>Тақпақ жатта.</b> <i>Мемлекеттік Елтаңба</i> Елтаңбамыз – ел беті, Төрге ілінер көрнекі. Анам таққан шолпыдай Дөп-дөңгелек, өрнекті. <b>Дид. ойын:</b> «Не өзгерді?» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі»</b> Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: ( ана-арба-алмұрт- тарақ- қармақ- қалта- айран- нан- нағашы- ыдыс- сағыз- зәкір- рауғаш- шана- алтын- неге- етік- көмір т.б.) <b>Сергіту сәті.</b> <b>Дид. ойын:</b> «Дұрыс орында» <b>Графикалық жұмыс.</b> <b>Үзік сызықтарды бастыр.</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дидактикалық ойын- жаттығу: «Жалауша»</b> Педагог дыбыстар айтады егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. <b>Дидактикалық жаттығу: «Тиісті белгіні көтер»</b> Дидактикалық ойын: «Буынды сызбаны сыз». <b>Шарты:</b> Берілген суретті атап, буынға бөліп, сызбасын сызады. <b>Графикалық жұмыс.</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктерге қажеттіліктерін сәйкес күтім жасау әдістерін білу <b>Ұйымдастыру</b> <b>Псих дайындық</b> <b>Негізгі бөлім</b> <b>Ойын: «Өсімдікті қалай күту керек?»</b> <b>Практикалық жұмыс.</b> Балалар, енді Қоянға өсімдіктерді қалай күту керек екендігін көрсетейік. Балалар алжапқыштарын киеді, қолдарына таяқшаларын, су сепкішті алады. — Өсімдік жақсы өсу үшін не керек? — Өсімдік жақсы өсу үшін ауа, жарық керек. Олай болса, өсімдіктерді жарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық. Балалар екі- үштен бірігіп, топтағы өсімдіктердің топырағын копсытып, су құяды. 1. Топырақты таяқшамен копсытамыз. 2. Жапырақтарының шаңын жұмсақ шүберекпен сүртеміз. 3. Су құямыз. 4. Жапырақтарына су бүркеміз. — Өсімдіктердің жапырағы, тамырына зақым келтірмес үшін, күту жұмысын қалай орындадыңдар? — Мұқият, ұқыпты, баппен, мейіріммен. — Жарайсындар, балалар! Сендер Қоянға өсімдіктерді күтуді үйреттіндер. Енді ол да өсімдіктер өсіретін болады. — Ал енді олар неге бөлме өсімдіктері деп аталады? — Өйткені олар бөлмеде өсіріледі.</p>
----------------------------	---	---	--	---	--

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Ертегі кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид. ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Шарты:</b> жұмбақтың шешуін табады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Қойылған сұрақтарға қысқашан емесе толық жауап беруге баулу Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид. ойын:</b> «Суреттер»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету <b>ҮІӨ барысы.</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі кезең.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуға үйрету. <b>ҮІӨ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Дид. ойын:</b> «Кім тез құрайды?» <b>Шарты:</b> Қиылған мысық,</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. (Әтеш) Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды.(Мысық) Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. (Түлкі) Мысық, әтеш, түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Бүгін біз «Мысық, әтеш жәнәтүлкі» деген орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың біртүрі екенін естеріне түсіру. Ертегініңөлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады <b>Дид.ойын;</b> <b>«Сикырлы қоржын»</b> Сикырлы қоржыннан алынған ертегі кейіпкерлерінің суреттері бойынша рөлдерге бөлінеді.</p>	<p><b>сөйлейді»</b> Шарты: сурет бойынша жұмыс. Балалар, осы қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайық. Даладағы аппақ қар күмістей жарқ-жүрқ етеді. Қардың аппақ тазалығы сондай, бетінеештең тастағың келмейді. Енді сендер осы қыс қызықтары туралы әңгімекұрандар. Балалардың әңгімелерін тыңдайды. Өте жақсы тағы да кім құрапбереді. Қыс мезгілінде сендер қарменкөп ойнайтындарың ды әңгімелеріңнен байқадым. <b>Ертегімен таныстыру.</b> Қар туралы «Қар қандай?»ертегісін оқып берейін. <b>«Қар қандай?»</b> Бірде құстар дауласады. Олар қардың, кәдімгі қардың қандайболатынын анықтайды. Ұшып жүріп сұрақ қояды:Қар қандай болушы еді? Алтындай жарқырап тұрады, –дейді Таң. Көгілдір түсті, – дейді мұнтаздай көгілдір Аспан. Тастай суық, – деп жауап береді Үйрек, тұмсығын қанатының астына тыға түсіп.Жып-жылы шығар, – деп жауап қатады Тауық. Жеп-жеңіл! Сондай жеңіл! –деп шу ете қалады Жел. Сондай ауыр! Кереметтей ауыр! – деп күрсінеді ағашБұтақтары. Күмістей, әрине! – деп күлімсірейді аспандағы сұлуда сымбатты Ай. Жер-көкті шарлаған құстар алуан түрлі жауаптар естиді, бірақ олар әртүрлі болып шығады. Дид.ойын «Дұрыс жауап бер»Шарты: сұраққа жауап беру.</p>	<p><b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны</b> Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса –қол шапалақтайды. Дид.ойын: «Тап,боя». Фигураларды дауыстап айтамыз, тауып, бояу</p>	<p><b>«Сикырлы дорба» ойыны.</b> «Сикырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. Педагог ойын жағдайын жасайды: –Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сикыршы сикырлы таяқшаның бір сокқысымен оның барлық тұрғындарын терең зынданға жіберді. Оларды құтқарудың бірден – бір жолы – оның қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды.Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады <b>Дид.ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>«Ойлан тап»танымдық тапсырма.</b> <b>Рефлексия.</b></p>	<p>түлкі, әтеш суреттерін құрастыру. <b>Ертегімен таныстыру.</b> <b>Дид.ойын: «Дұрыс жауапбер».</b> <b>Шарты:сұрақтарға тез жауап беру.</b> Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: Ертегі қалай аталады? Ертегінады ма? Ертегіде не туралы айтылған?Қай кейіпкер саған ұнады? Орманда мысықпен бірге неөмір сүрді? Мысық қайда кетеді? Әтешті түлкі қалай алдады?Мысық әтешті қалай құтқарды? Түлкінің жасағаны дұрыс па?Есінде сақта! Дос болсаң, берік бол, Досыңа серік бол. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сөздер қай үйде тұрады?»</b> Мысық, әтеш, түлкі сөздерінбуынға бөліріп айтқызу. 2 буын 2 терезелі үйге апару.</p>
--	--	--	--	---	---

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>                  Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>                  Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт»                  – Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасындар.                  Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, козы-козылар, жүзімжүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіпжіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер, етік-етіктер, сақина-сақиналар, дыбысдыбыстар, мысық-мысықтар, қасқыр-қасқырлар, аю-аюлар, жылқы-жылқылар т.б.                  Дидактикалық ойын: «Соңғы дыбысты ұста!»                  Балалар бүгін біз шенберде сөз тізбегін жасаймыз. Мен «құмыра» сөзін айтып бастаймын да, соңғы «а» дыбысын созып тұрамын, келесі бала соңғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады.</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b>                  - Жыл мезгіліне салуда бере білу білігін бекіту                  - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.                  -- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.                  Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру                  байланысты өзгерісті сурет  <b>Мақсаты:</b>- қар кесегі суретін салу мүсіндеу, жапсыру, құрастыру                  Топтық жұмыс</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>                  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>                  Дауысты дыбысты қандай түспен белгілейміз?                  Ал дауыссыз дыбысты ше?  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қай мезгілде ойнаймыз?»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Дидактикалық ойын</b>                  «Қажетті сөзді тап»  <b>Дидактикалық ойын:</b>                  «Суретті бояу».                  Мақсаты: Салынған суретті бояу.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b>                  Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын: «Сұраққа дұрыс жауап бер»</b>                  Нан неден жасалады екен?                  Ұн неден жасалады?                  Бидай қайда өседі?                  Бидайды кім өсіреді?                  Диканшы дегеніміз кім?                  Диірменші дегеніміз кім?                  Наубайшы дегеніміз кім?                  Сатушы дегеніміз кім?                  Балалардың жауаптарын толықтырып, суреттер арқылы көрсетеді. Дикандар көктемде жерге бидай тұқымын себеді. Оны жаз бойы суарып, күтіп баптайды. Күз болған соң жайқалып піскен бидайды комбайнмен жинайды. Одан соң диірменші ұн етіп тартып, қапқа қаптайды. Қапталған ұнды наубайханаға жібереді. Наубайшылар ұннан түрлі тағамдар нан, бауырсақ, бәліш пісіреді. Дайын болған тағамдарды дүкенге жібереді. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Нан-адамның тіршілік қорегі, дастарханға үлкен еңбекпен келеді. Сондықтан дастарханға зор еңбекпен келген нан тағамдарын қастерлеуіміз</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>                  Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу                  Мемлекеттік Рәміздердің атын атап үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын: «Мнемокесте»</b>  <b>«Мнемо кестесі» бойынша жұмыс</b> Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра.                  – Елтаңбада шаңырақ бейнеленген.                  – Елтаңбада тұлпар бейнеленген.                  – Елтаңбада жұлдыз бейнеленген.  <b>Дид.ойын: «Артығын тап».</b>  <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу.                  Боямақпен жұмыс.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады). Мысалы: Құмырааа - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн - найзағайй - инеее - ешкііі - іззз - зырылдауық - қамшыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақааа - алтыбақаннн - наннн - намыссс - сазаннн - нағашыыы - ысқырықққ - қанттт т.б. Дидактикалық ойын: «Сөз құрастыр» Шарты: Суреттегі сөздердің бірінші дыбыстары бойынша сөз құрастыру. <b>Графикалық жұмыс.</b></p>			<p>керек. Енді балалар, нанның суретін салайық. <b>«Не артық?» ойынын ойнау.</b> Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Бұл не?»</p>	
--	--	--	--	---	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бала жүр.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Қимылдық ойын:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұздақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату“ Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Қимылдық ойын:</b> «Қазан». <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата</p>

	секілді саяғы жоқ. (Бұлт	<b>Мақсаты:</b> Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. <b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық».	«Тымпи-тымпи».	Балалардың көңілдерін көтеру.	отырып, тіл байлықта-рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Абубакірге үйге кетерде сұрануға үйрету.	Аягөзге қаламмен сурет салғызу.	Арсен мен Аяулымғатүстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайды.Қай пішін жетіспейтінін табады.	<b>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық»</b> Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	<b>Дидактикалық ойын: «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айта алады.	<b>:Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	<b>:Балалармен Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29–31 қаңтар 1-2 ақпан 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей екелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен ан дәреж үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың залығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай затты жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Д/ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздеп отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал	Қазақ тілі Міндеті: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға	Қоршаған орта Міндеті: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана,



<p>ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Ортадағы кеңістіктегі цилиндрдің жан – жағына ұзын ленталар қойылады. Бір лента машинаның алдынан, екіншісі қуыршақтың артынан өтеді. Әр лентаның ұшында ұзындығы 20см ұшақ қойылған.</p> <p>- Илияс пен Айсұлу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағананың (столбик) алдында тұрды, оның пішімі неге ұқсайды? (цилиндрге). Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді.</p> <p>- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? ( Сол жаққа – оң жаққа; алдында – артында.</p> <p>- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Балалар өз ойларын айтады. Олар айтқан тәсілдердің бірі таңдалып, ұшақтың қашықтығы өлшенеді. Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу.</p>	<p><b>Ойын: «Қандай сөз артық?».</b> Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тындап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.. Боямақпен жұмыс.</p>	<p>тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Педагог балалармен «Кері әрекетті айт» ойынын ойнайды.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асан кірді, анам ... (<i>шықты</i>)</li> <li>2. Анам құйды, Марат ... (<i>төкті</i>)</li> <li>3. Айгүл жинады, Айсұлу... (<i>шапты</i>)</li> <li>4. Әкем келді, ағам... (<i>кетті</i>)</li> <li>5. Атам ашты, әжем... (<i>жапты</i>)</li> </ol> <p><b>Сергіту сәті.</b> <b>«Кім шапшаң сөйлем құрайды?»» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. Сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен атауға тапсырма береді.</p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Балалар қуыршақ Айсұлу бізге ішіне тапсырмалар салынған хатқалта беріп жіберіпті, хатқалтаны ашып, тапсырмаларын орындайық.</p> <p><b>«Сөз ойла»» дидактикалық жаттығуы</b> <i>Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады.</i></p> <p>– <b>-та</b> буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. – <i>Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, таңқы, тау, тауық, таутеке,</i></p>	<p>жаттығулар жасатуға жаттықтыру.</p> <p>Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Педагог «Төлін айт» ойынын ойнату арқылы оқу қызметін бастайды.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аюда – ... (қонжық)</li> <li>2. Түлкіде – ... (мыршай)</li> <li>3. Қасқырда – ... (бөлтірік)</li> <li>4. Қоянда – ... (көжек)</li> <li>5. Итте – ... (күшік)</li> </ol> <p><b>«Сөз жина, тез жина» дидактикалық жаттығуы</b> – Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап, дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады.</p> <p>Мысалы: «к.ү.н.», «т.ү.н.», «э.т.е.ш.», «б.а.л.», «ж.е.л.і.м.», «б.а.қ.», «б.а.л.а.», «қ.и.я.р.», «п.и.я.з.», «б.ұ.л.т.», «к.і.л.т.», «д.о.п.».</p> <p>– Сөзді кім бірінші құрап айтады, сол балаға жұлдызша үлестіріліп отырылады.</p> <p><b>«Не өзгерді?»» ойын-жаттығуы</b> Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сөздердің қандай айырмашылығы, қандай ұқсастықтары бар екенін, не</p>	<p>республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Психдайындық Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Жақсы тілек».</p> <p><b>Шарты:</b> Мына шарды балалар, бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық.</p> <p><b>Ойын:</b> «Сиқырлы экран».</p> <p><b>Шарты:</b>Слайд бойынша жұмыс. Астанадағы океанариум ішіне балықтарды ермексаздан мүсіндеу.</p>
--	---	---	---	--

			<p><i>тазы, тамызық, таға, тақылдақ, таң т.б.</i></p> <p>– <b>-ба</b> буынынан басталатын сөздер ойлаңдар.</p> <p>– <i>Балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақбақ, бақыр, Бағжан, байғазы, байлық, базар, Базаргүл, балшық т.б.</i></p> <p>– <b>-са</b> буынынан басталатын сөздер ойлаңдар.</p> <p>– <i>Сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал, сауық, сауыншы, сатушы, сауап, сауықшыл, сан т.б.</i></p> <p>Ойын соңында жұлдызша ең көп бала жеңімпаз болады.</p>	<p>өзгергенін ойланып айтады.</p> <p>Сөздерде дауысты дыбыстар өзгергенін біледі. Мысалы: тар, тер, тор; бар, бер, бор; кел, көл; доп, дөп; жар, жер, жыр; дем, жем, кем; қар, қор, қыр; бала, бөле, биле т.б.</p>	
--	--	--	---	--	--

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Жұмбақ:</b> Қайталап атымды, Өн салып аламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. ( Көкек)</p> <p><b>Ертегімен танысу.</b> <b>Ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға бір қарындаш береді. Балалар сол қарындашты музыка әуені тоқтағанша бір біріне береді. Музыка әуені тоқтаған кезде қарындаш қай баланың қолында қалады, сол бала тәрбиешінің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сендер қысқы орманда болдыңдар ма? Бүгін бізге ормандағы қорықшыдан хат келді. Ол өзінің кішкентай күшігінің орманда адасып кеткенін, көмек керек екенін жазыпты. Күшікке көмекке барамыз ба? Қысқы орманға бару үшін қалың киіну керек. Дид.ойын: «Не киер едің?» Сен қысқы орманға бару үшін не киер едің? Суреттердің ішінен таңдап белгіле және ата. Бұлар қандай киім деп аталады? Дид.ойын «Қандай құралдар қажет?» Балалар, қысқы орманды қазір қалың қар басып</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> Заттардың ұзындықтарына қатысты өздерінің тұжырымдамаларын жасай алуға үйрету : бұл зат .... қарағанда ұзынырақ (қысқарақ), бірақ... қарағанда ұзынырақ (қысқарақ). ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. ҮІӨ-ін ойын түрінде өткізеді. Көгөністің рөлін сомдайтын кейіпкерді таңдауды ұсынады. Кейіпкер тапсырмаларды орындауды ұсынады: Екі түсті бұршақтардан заңдылық құрыңдар. 1. Бұршақты біреуден аттап қойыңдар. Бұршақтарды бір-бірден кезекпен орналастырыңдар. Бұршақтарды солдан оңға қарай және оңнан солға қарай санаңдар. Оның заңдылықтағы реттік нөмірін</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі кезең. Таспалар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, бірдей ұғымдарын салыстырып көрсету. <b>Ойын:</b> «Үлкен және кішкентай». <b>Шарты:</b> Текшелерден мұнара салуды сұрайды. Оның жанына көлемі кішірек тағы бір мұнарасалуды ұсынады. Педагог балалардан қайсысы үлкен, алқайсысы кішкентай екенін көрсетуді сұрайды. Әдетте, мектепке дейінгі жастағы балаларда жауап</p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Ұйымдастыру.</b> «Сәлемдесу» ойының ойнаймыз. Бастаймыз деген белгі берілген кезде мен қалай амандасу керек екендігін айтамын, сонда сендер бір-бірлерімен тез-тез амандасасындар. (Көзбен, қолмен, иықпен, тіземе н, өкшемен, арқамен)</p> <p><b>Негізгі бөлім.</b> <b>Жұмбақ:</b> Өмірдегі ең жақын, аяулы жан кім? -Ең аяулы жан – ол ана. Анамызды сыйлап, айтқанын орындап, ренжітпей жүруіміз керек. Анамыз ауырып қалса оны күтіп, дәрі-дәрмектер беруіміз керек.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>сұрағына жауап береді. 1- Көкек қайда ұшып келеді? 2. Балалар көкекті ұстау үшін не істеді? 3. Көкекке кім кездесті? 4. Көкек не деп күлді? 5. Дана адам Көкекке не деп жауап берді? 6. Көкек не істеді? 7. Дана адам балаларға не дейді? <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ұшты-ұшты»</b> - Балалар, орнымыздан тұрып бойымызды сергітіп алайық, сергіту сәтін жасайық. <b>Дид.ойын: «Ертегіні орналастыр»</b></p>	<p>қалған. Өзендер мұз болып қатып жатыр. Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет? Суретке карап, таңдап көрсет. Неге бұл заттарды таңдағаныңды түсіндір. Сөйлемді жалғастырып айт. Омбы қарда шаңғымен ... <i>(сырғанаймыз)</i> Мұзда коньки ... <i>(тебеміз)</i> Шанамен жотадан ... <i>(зулаймыз)</i> Дид.ойын: «Не көріп тұрмыз?».</p>	<p>атаңыз. 2. Енді бұршақтарды басқаша орналастырыңдар. – Қандай жануарлар көгөністерді жақсы көреді және қандайын? – Қоян мен мысықтың құлақтары мен құйрықтарының ұзындығы туралы не айтуға болады? Қоянның құлағы ұзын, ал мысыктікі – қысқа, қоянның құйрығы қысқа, ал мысыктікі – ұзын. Жаңғақты немесе бұршақты өлшем ретінде пайдалануға болады. Педагог сәбіздің (суреттегі немесе шынайы) бойына бұршақтарды қоюды ұсынады. Олардың санын санауды ұсынады. – Сәбіздің ұзындығы бұршақпен неге тең? – Сәбіздерді қатар және бір-бірінің қасына қоймай, қай сәбіз ұзын екенін салыстыра аласыңдар ма? Дид.ойын: «Салыстыр».</p>	<p>беруге қиындықтумайды. Осы ұғымның қалыптасуын бекіту үшін педагог балалардан ермексаздан кішкентай және үлкен шар және т.б жасауды сұрайды. <b>Ойын: «Есепте»</b> <b>Шарты:</b> есептің жауабы бойынша сандардың таңбасын табу. 1. Ұлпа жүнің қыздырып Күншуақта 1 күшік Отыр еді маңына Келді тағы 1 күшік Нешеу болды сен сана (2) 2. Екі балапан тұр Екі балапан отыр Шатаспай тез ойлансақ Тура тауып атасақ Тұрғаны бар, отырғаны бар Барлығы қанша балапан (4) 3. 5-тен 4-ті алайық Қанша қалды санайық Қарайық та санайық Санайық та табайық (1) 4. Үстел үстінде 4 алма жатыр Оның 1-н ағам жеп қойды Сонда неше алма қалды? (3) 5. Қасқыр қақты қақпанға Ашындар тез айтқаны Сол-ақ екен лақтар Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді Жасырынып үлгерді Бірі-төсек астына Бірі-пештің қасына Бірі-сәкі астына Бірі-астына керуерт Бірі-тапқыр керемет Отыр күбі түбінде Қанша лақ бар бұл үйде? (5)</p>	<p>-Сонымен қазір танысатын ертегіміз татар халқының «Үш қыз» ертегісі. <b>Дид.ойын: «Сұрағыма жауап бер, досым».</b> <b>Шарты:</b> Балалар бір – біріне допты лақтыра отырып, ертегі желісі бойынша сұрақ қояды. <b>Ойын: «Егер, ..., онда...»</b> Егер анаңның басы ауырып қалса, (...не істер едің?...) (анама дәрі беремін) Егер сен анаңды ренжітіп алсаң, ..... (кешірім сұрап едім) Егер анаң бір жұмыс тапсырса не істер едің, ..... (бірден тыңдар едім) Егер анаңның көңілі болмай тұрса, ..... (анамды жұбатар едім) Егер анаң риза болса, ..... (анам үшін қуанар едім) Егер анаң күліп жүрсе, ..... (мен де күліп жүрер едім).</p>
--	--	--	--	---

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстық талдау жасайды, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер ойлап айтады, буынға бөледі. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b></p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> - Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> Балалардың</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын: «Кім тапқыр?»</b> Жұмбақтарды шешу арқылы</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық</p>
--	--	--	--	---

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Мамандықтарды ата»</b>  1. Асты кім пісіреді?  2. Өлеңді кім жазады?  3. Суретті кім салады?  4. Ауланы кім сыпырады?  5. Хатты кім таратады?  Дидактикалық ойын: «У дыбысы»  Педагог балаларға дыбыстарды, буындарды сөздерді, кезектестіріп айтады, балалар «у» дыбысын естісе, жалаушаны көтереді.  Мысалы: а, п, м, т, и, у, м, с, ч, я, ю, у, ж, а, у, ц, и, у, р, т, л, у...  Са, ха, то, уыр, пе, пу, до, но, ау, ай, ми, ду, ру, ба, де, са, ша, ка, пу.....  Шана, ауна, үкі, тауық, балық, қауын, жауын, қасқыр, ау, моншақ, бау...  Дидактикалық ойын: «Сөз құрастыр»  Шарты: Суреттегі сөздердің бірінші дыбыстары бойынша сөз құрастыру.  <b>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» дидактикалық ойын.</b>  Педагог балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғаулары керек.  Мысалы: қызанақ ....(қызыл), қияр ... (жасыл), балмұздақ ... (тәтті), кітап.... (қызық), шалбар ... (қалың), су ... (суық), домбыра ... (кішкентай), арба ... (жалпақ), керует ... (жіңішке),</p>	<p>-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру  -жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру  -- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін  -Мақсаты:- балаларға тымақты бейнелеп салуға,мүсіндеуге,жапсыруға қ ұрастыруға үйрету.</p>	<p>назарын тақтаға аударады.– Кімдердің суреттерін көріп тұрсындар? (Балалар әр мамандықтың не істейтіні туралы өз ойларын әңгімелеп айтады.) Ал, балалар, сендер ойландындар ма, өскенде кім болғыларың келеді?(Балалар қалаған мамандықтарын айтады және не үшін таңдағандарын түсіндіреді. Ата-анасының да кім болып жұмыс жасайтынын айтып өтеді.)  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Көрініс»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Педагог:Балалар, автобуста құрылысшы, дәрігер, аспаз кездесіп қалды, айтыңдаршы, олар не туралы әңгімелесуі мүмкін?Ортаға шығып, көрініс ойнап көрсетейік. Кәне, кім дәрігер болам дейді, кім құрылысшы, аспаз болам дегендерің шыға қойындар. Педагог ниет білдірген балаларды ортаға шығарып, құрылысшы, дәрігер, аспаздың атрибуттарын кигізіп, педагогтің көмегімен рөлдерді ойнайды, диалогпен сөйлеуді үйренеді.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім тез жаттап алды?»  Өлеңді мәнерлеп оқып, мағынасын түсіндіру, қайталау арқылы өлең жолдарын жаттату.  Ұшқыш боламын  Көкке ұшамын,  Ұшқыш болар баламын.  Соңына ерем  Ер ғарышкер ағаның.  Батыр болам,  Көк аспанды сүйемін.</p>	<p>табиғат құбылыстары туралы түсінік беру.  Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді.  Аузы жоқ, ұлиды (Боран).  Арыстан арқырады,  Орман жарқырады (Найзағай).  Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел).  Қыста ғана болады,  Ұстасаң, қолың тонады (Қар).  Сырылдатады шәйнегін,  Ұнатпаса да жұрт, мейлі.  Тереземіздің әйнегін Жуады,  Бірақ сүртпейді (Жаңбыр).  Балалар, қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер?  Табиғат құбылыстарына анықтама беріп көрейікші.<b>табиғат құбылыстары</b> – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.).  <b>Дид.ойын:«Табиғат құбылыстары»</b>  <b>Шарты:«Табиғат құбылыстары»тақырыбында сурет бойынша әңгімелеу</b>  Балалар, суреттен нені байқадыңдар?  Қандай табиғат құбылыстарын атай аласыңдар?  Бірінші суретте қай мезгіл бейнеленген?  Күз мезгілінде ауа райы қандай болады?  <b>«Не артық?» ойыны.</b></p>	<p>заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған балаларға көрсету, Осы заттарды бояту.</p>
--	--	---	---	---	--

	мысық ... (сүйкімді), ит ... (қабаған), шам ... (жарық), арық ... (терең), қасық ... (темір), қоян ... (қорқақ), киіз ... (кішкентай), жастық ... (мамық), анар ... (дәмді), лимон ... (сары), тамақ ... (дәмді), кәмпит ... (тәтті), жылқы ... (сұлу), сүт ... (пайдалы), ата ... (ақылды) т.б.		Жұлдыздарға Барып-келіп жүремін. (Т.Молдағалиев) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті боя». Мақсаты: Салынған суретті бояу.		
--	--	--	--	--	--

#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. <b>(музыка)</b>	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b>	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</b>	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. <b>(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аймираға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Арсенге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Әминаға Қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Ерке мен Аймираға Қолғаптармен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»	Әлішер мен Қалқаманға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезіашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезіашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезіашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 12- 16 ақпан 2024 оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп сөз ойлайды?» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын дамыту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Үйсіз торғай » <b>Мақсаты:</b> Ептілікке , шапшаңдыққа баулу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақтар ұшады». <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің көмекшілерім.» <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b>«Тура және кері сана» <b>Сергіту сәті.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Кім бірінші?» <b>Шарты:</b> Үлестірмелі материалмен жұмыс. <b>Дид.ойын:</b> «Таяқша».</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Жыл мезгілінің дыбысын ажырата білеміз бе?» <b>Шарты.</b>дыбыстарды ажыратып, қандай мезгіл екенін ажырату. <b>Ойын: «Сиқырлы сандық»</b> <b>Шарты:</b> сандықтың ішінен шыққан суреттермен жұмыс.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Педагог балаларды «Жалпы атауын ата» ойынын ойнауға шақырады. Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... <i>(жидектер)</i> Түймедақ, қызғалдақ, раушан</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем сызбасын құруды жалғастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны</b> <b>Ойын шарты:</b> балалар педагогтің бастаған сөйлемін өз ойларымен жалғастыру керек. Бәрін жасап қоятын (ол кім?) – (пысық). Тышқанның жауы –</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. . <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын: «Кім тапқыр?».</b> <b>Шарты:</b>жұмбақтардың шешуін табу. Жалт – жұлт еткен, Жылғадан өткен Бұл не? <b>( Су )</b> Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бұл не? <b>( Жаңбыр )</b> <b>Дид.ойын:</b> «Судың қасиетін</p>
---	---	---	---	---

		<p><b>Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?»</b>  <b>Тақпақ жаттату.</b>  Қар жауғанда топ бала,  Соқты келіп аққала.  Мұрны сәбіз, үп үшкір.  Көзі көмір, қап қара.  Көне шелек басында,  Сыпырғышы қолында.  Мұз айдынға ойнауға  Келгендей ақ ол мұнда.</p>	<p>– ... (гүлдер)  Көбелек, қоңыз, маса,  құмырсқа – ... (жәндіктер)  Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (малдар)  Күн, түн, таңертең, кеш – ... (күн уақыты)  Жылдам әрі дұрыс жауап берген балаларды мадақтау.  <b>2. Негізгі бөлім</b>  <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b>  Дыбыс деген не?  Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз?  Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз?  Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?  Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады?  Қандай дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз?  Дауыссыз дыбыстарды қалай белгілейміз?  <b>Дыбыстармен жұмыс</b>  «Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны  Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж.  Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек.  <b>Дид.ойын: «Дыбыстық талдау»</b>  <b>Шарты:</b> Айна, және мата сөздеріне дыбыстық талдау жасату.  Графикалық жұмыс.</p>	<p>(мысық).  Әжем иірді – (ұршық).  Шәуілдеп үрді – (күшік).  Ең қу аң – (түлкі).  Үсті ине – (кірпі).  Қол жуғышта ілулі – (сүлгі).  <b>«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны</b>  – Балалар, мен сендерге қандай да бір дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында кездесетініне мысал келтіремін. Егер дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл жалаушаны, соңында тұрса, көк жалаушаны, ортасында тұрса, екі жалаушаны да көтересіңдер.  <b>Ыдыс сөзіне дыбыстық талдау жасау.</b></p>	<p><b>анықта» Шарты:</b> Тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен танысамыз.  1. Судың түсін ажырату және судың түсі қандай болатынын тәжірибе арқылы көреміз.  1 стақан суға шай қасықты салу.  Қасығымыз көріне ме?  1 стақан сүтке шай қасықты саламыз.  Сүттің ішіндегі қасық көрінді ме?  Балаларға суы бар стақан және бояу жағылған таяқшалар.  Бояу жағылған таяқшалар арқылы суды балалар бояйды.  <b>Тәрбиеші:</b> Судың түсін өзгертуге бола ма екен?  Дид.ойын: «» Судың пішіні бола ма?  Менде екі түрлі ыдыс бар, пішіндері әр түрлі.  Бұлардың ішінде су бар. Судың пішіні қандай?  <b>Тәрбиеші:</b> Су қандай ыдысқа құйылса, сол ыдыстың пішініндей пішінге айналады.  - Су қандай зат екен?  Ал, балалар, ыдысқа құм саламын. Ол да ыдыстың пішініндей пішінге айналады.  Сонда құм сұйық зат болғаны ма?  <i>Осыны тексеріп көз жеткізейік.</i>  Суды жайпақ табаққа төгеміз, су жайылып кетті. Яғни, су – сұйық</p>
--	--	---	--	--	--



					зат. Ал, енді құмды төгейік, ол үйіліп тұр. Олай болса, құм сұйық зат емес екен, сусымалы зат екен. Демек, су мен құм әр түрлі заттар екен. Құм - сусымалы зат.
<b>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау, суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Жақсы мен жаман».</p> <p><b>Шарты:</b>Педагог суреттер көрсетеді. Егерде көрсетілген суретте жасап жатқан баланың қылығы дұрыс болса, балалар шапалақтайды. Егерде бұрыс болса аяқтарын топылдайды.</p> <p>Бүгін біз Рақым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз.</p> <p>- Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. <b>Дид.ойын:</b> «Қайсысы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. (Күшік пен мысық ертегісі) <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлдерді ата» <b>Ертегімен таныстыру.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Көңілді допты сұрақтары» <b>Шарты:</b>Ертегіні талдау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бола ма? Болмай ма?». <b>Ойын шарты:</b>Суретпен жұмыс.</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Қоянды тамақтандыр». <b>Дид.ойын:</b> «Құлыптың кілтін тап». <b>Дид.ойын:</b> «Тиісті санға қыстырғыш қыстыр». <b>Графикалық жұмыс.</b></p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <b>ҮІӨ барысы..</b> Ұйымдастыру. <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b>«Кім жылдам?» -Берілген сандарды дұрыс орналастыру. - Сандарды кему ретімен орналастыру. <b>Дид.ойын:</b> «Балапандарды құтқару». Заттарды тақтаға (магнитті тақтаға) орналастырып, мұғалім заттарды біріктіреді (мысалы, аквариумға балықтарды немесе себетке саңырауқұлақтарды қосады) және өзінің әрекетін түсіндіреді. Содан кейін математикалық жазу орындалады. Мұғалім түсіндіреді: «Мен біріктіріп қостым, «+» таңбасымен белгілеймін.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>1.Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Бұл не?». <b>Шарты:</b>тақтаға бір бала шақырылады. Ортаға шыққан балаға көрсетпей сыныпқа сурет көрсетіледі. Суретті көрген балалар ортаға шыққан балаға ненің суретін көргенін жұмбақтап айтады. Сонымен,балалар,ненің суреттерін жасырдық? Оларды бір сөзбен не деп айтамыз? Жұмбақ: Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? (Доп) - Доппен біз не істейміз? - Балалар, бүгін біз ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңімен танысамыз. Әдеби</p>

	баланың қылығы дұрыс?».			<p>Математика тілінде «өрнек» деп аталатын математикалық жазу пайда болды. Неше болғанын жазу үшін «=» таңбасын қоямын». Содан кейін жазуды дұрыс оқуды үйрету керек.</p> <p>1 + 1 = 2-бұл теңдіктер 2- 1 =1</p> <p>1+ 1-бұл өрнектер 2-1</p> <p>2 -өрнектердің мәні 1</p> <p><b>Сергіту сәті.</b>  <b>Дид.ойын: «Қосу,азайту».</b>  <b>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</b></p>	<p>жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіреністерін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.</p> <p>Жүрмейсің бе абайлап,  Болмасаңшы ұрыншақ.  Асыр салып көп ойнап,  Ақсап қапсың, құлыншақ.  Дид. ойын: «Көңілді доп»  Шарты:сұрақтарға жауап беру.</p> <p>- Өлеңде не туралы айтылған? - Өлеңдегі ойыншықтарды ата. -  Құлыншақ туралы не білесің, әңгімеле. - Ойыншықтың қандай түрлері болады?  <b>Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді».</b>  Шарты: сурет бойынша жұмыс.  Суретте не бейнеленген?  - Әр вагонда қандай ойыншықтар бар?  - Сурет бойынша өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта.  - Сенде қандай ойыншықтар бар?</p>
--	-------------------------	--	--	--	---

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Сөйлем сызбасын құруды жалғастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  «Бөлшектерінен тап» ойыны.  Көз, ауыз, желбезек – ...</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b>  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>  Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.( Күшік пен мысық ертегісі)  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b>  <b>Ғажайып сәт:</b>  <b>Мысық пен күшік қонаққа келеді</b>  Күшік пен мысық: -  Жарайды, біз далада ойнап</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b>  ауаның барлық жерде бар екенін түсіндіру. Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру.  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Психдайындық.</b>  <b>Жаңа тақырыпты түсіндіру.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Шарды ауамен толтыр»  <b>Шарты:</b>,шарды ауамен толтыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Дид.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді»  <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс.  <b>Дид.ойын:</b> «Хабарлы сөйлем»  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша</p>
--	--	--	---	---

	<p>(балық) Бас, қанат, аяқ – ... (құс) Құлақ, көз, жал – ... (жылқы) Бас, мүйіз, сақал – ... (ешкі) <b>«Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны</b> – Мен сендерге суреттерді көрсетіп бір дыбысы жоғалған сөз айтамын, сендер сол жоғалған дыбысты орнына қойып қайта айтасындар. Мысалы: көгерші... (н), балмұзда... (к), домбыр... (а), қасқы... (р), шырш... (а), банк... (а), шеле... (к), арб... (а), сегі... (з), уылдыры... (к), құнбағы... (с), монш... (а), кіта... (п), журна... (л), үсте... (л), орынды... (к), баспалда... (к), мекте... (п), қолға... (п); (а)... лқа, (м)... оншақ, (т)... ауық, (а)... лжапқыш, (б)... ояу, (ж)... олбарыс, (а)... рыстан, (ж)... ылқы, (б)... алық, (т)... өсбелгіт. б. <b>«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны</b> – Балалар, мен сендерге қандай да бір дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында кездесетініне мысал келтіремін. Егер дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл жалаушаны, соңында тұрса, көк жалаушаны, ортасында тұрса, екі жалаушаны да көтересіңдер. Мысалы: <b>-қ дыбысы:</b> (қасқыр, қамыс, асқабақ, бақ, мақта, қымбат, ақылды, барлық, бақа, балық, қаймақ, қант, лақ, қылыш, қоңыз, қораз, дақ,</p>	<p>Негізгі бөлім. Ойын: «Ой сергіту» Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс.</p>	<p>жүрген балаларды көріп, олармен бірге ойнағымыз келіп, қастарына барғанбыз. Ал олар болса, бізбен ойнап жүріп, біресе құлағымызды бұрады, біресе күйрығымыздан тартты, қатты жұлмалап, жұлқылады, күшіктің құлағын қатты бұрап ауыртып жіберген сонша, ол байқаусызда балалардың біреуін тістеп алды, олар бізге тас лақтырып қуа бастады, эзер кашып құтылды. Тәрбиеші: - Балалар, ол балалардың бұл қылықтары дұрыс болды ма? Неге олай ойласындар? (Балалардың жауабы) Тәрбиеші: Ит, мысықтың күйрығынан тартуға, құлақтарын бұрауға, олардың көздерін шұқуға, жүнінен тартқылауға болады ма? (Балалардың жауабы) Тәрбиеші: - Әрине, болмайды. Біріншіден олар өздерін қорғау үшін сендерді тістеп немесе тырнап алуы мүмкін. Екіншіден сендер оларды да жарақаттап қоюларың мүмкін. - Сонымен қатар балалар далада немесе көшеде бөтен ит, күшік мысықтың қасына баруға, оларға қолдарыңды созуға, оларды сипауға болмайды, олар сендерді танымайтын болғандықтан сендерді тістеп не тырнап алулары мүмкін, сондықтан абай болындар! Естерінде болсын балалар тамақ ішіп жатқан ит, мысықтыңда қасына жақындап баруға</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ауа қайда жасырынды?»</b> <b>Шарты:</b> балалар кезек кезек қорапшадан суреттерді алып бөледі екі ыдысқа.</p>	<p>хабарлы сөйлем құрастыру. <b>Дид. ойын:</b> «Сұраулы сөйлем» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша сұраулы сөйлем құрастыру. <b>Дид. ойын:</b> «Лепті сөйлем». <b>Шарты:</b> Сурет бойынша лепті сөйлем құрастыру.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>аңқау, қанат, қарлығаш, сауысқан, аққу, таңқурай, домалақ, кемпірқосақ, қаз, жастық, батпақ, қымыз, қаңылтыр, құймақ, қоңыр, қол, қорап, тоқ т.б.)</p> <p><b>-т дыбысы:</b> (тор, тоқылдақ, отыр, теп, кет, жат, тамақ, қақпа, қатық, торсық, от, тотықұс, кептер, трактор, темір, терең, кактус, шахмат, тау, тазы, трамвай, троллейбус, автобус, тарақ, тонт.б.)</p> <p>Сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құрылатынын білеміз.</p>		<p>болмайды, олар өз тамақтарын, кеміріп жатқан сүйектерін қызғанады, өзінің асын қызғанып шабуыл жасап, тістеп, тырнап алулары мүмкін. Жануарлармен қарым қатнас жасағанда үнемі сақ болуларың керек.</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Бір сөзбен ата»</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Қалта шам».</p>		
--	---	--	--	--	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен танысты ру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін</p>	<p>Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер</p>	<p>Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір,</p>	<p>Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим. ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p>	<p>Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен атааналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын:</p>

	арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезім талдық қабілеттерін дамыту.		бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».		«Айгөлек».
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аймираға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	Аягөзге е қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Шахназ бен Әлиге қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Айаруға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»	Аяулымға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

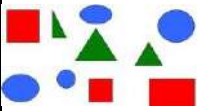
**Жоспардың құрылу кезеңі 19- 23 ақпан 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	<b>Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»</b>	<b>Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері»</b> Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	<b>Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б.</b> тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері»</b> еркін сурет салу. <b>Д/ойын:</b> «Қар»
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты:түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың өткен ұйымдастырылған іс-әрекетінен алған білімдерін пысықтап, қайталауға арналған тапсырмаларды орындау. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>«Пішіндер» ойыны.</b> -Балалар, өткен іс-әрекеттерінде қандай	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Дид.ойын:</b> «Хабарлы сөйлем».	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын сендер соңғы буынды қосып сөзді	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>1.Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Буынға бөл»</b> – Мен сендерге суреттер көрсетем, сендер суретті атап,	<b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу. Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау «Кездейсоқ бірігу» техникасының көмегімен бірнеше топқа бөлінуге шақырады. Геометриялық фигуралар бейнеленген

<p>пішіндермен таныстық, естерімізге түсіріп жіберейік. Шаршы неге ұқсайды? Үшбұрыш? Дөңгелек? -Балалар, алдарында суреттер жатыр, сол суреттердің ішінен өздерінің топтарының аттарына сәйкесін суретті тап.</p> <p><b>«Ұр, соқ» ойыны.</b> -Балалар, келесі ойымызғы әр топтан 1 баладан шығады. Шыққан балаға шапалақ беремін. Мен айтқан санды тақтадан тауып шапалақпен ұру керек.</p> <p><b>«Күшіктерді тамақтандыр» ойыны.</b> <b>Сергіту сәті.</b> <b>«Суреттен есеп құрастыр».</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b> <b>«Артық, кем, тен» ойыны.</b></p>	<p><b>Шарты:</b> Сурет бойынша хабарлы сөйлем құрастыру. <b>Дид.ойын:</b> «Сұраулы сөйлем». <b>Шарты:</b> Сурет бойынша сұраулы сөйлем құрастыру. <b>Дид.ойын:</b> «Лепті сөйлем». <b>Шарты:</b> Сурет бойынша лепті сөйлем құрастыру.</p>	<p>аяқтап қайтадан айтасындар. Мысалы: аққа...ла, ба..ла, ба..нан, бан..тик, асқа..бақ, сә..біз, домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма, дәріха..на, емха..на, балабақ..ша, бағдар..шам, қалам...сап, қыз..нақ, бұл..ақ, көзілді..рік, тоңазт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..қа, апель..син, ау..ыл, ас...пан, қарын..дас, кер...ует, қа..зан, шаныш...қы, ба..лық, қал..қан, қаң..бақ, қа..мыр, шал..бар, кі..лем, жү..рек, жүге..рі, жүл..дыз. Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызша саналып, жеңімпаз анықталады. <b>Дид.ойын:</b> «Дыбыстық талдау» <b>Шарты:</b> гүл, және қала сөздеріне дыбыстық талдау жасату.</p>	<p>атуын шапалақпен буынға бөліңдер. Мысалы: жа-пы-рақ, жү-зім, ке-ру-ет, тү-йе, та-бақ, ке-рік, пи-яз, ө-рік, жыл-қы, ши-е, мы-сық, а-ғаш, ал-ша, қа-ла, үс-тел, шал- ма, тек-ше, те-ре-зе, са-ғат, са-ғыз, қой, қо-ян, түл-кі, піл, ке-се, ша-ныш-қы, ти-ін, и-не, пи-ма, ли-мон, ал-мұрт, қар-быз, қа-лам, ше-лек, қы-за-нақ, а-рыс-тан, жол-ба-рыс, тас-ба-қа, ба-қа, қай-мақ, кө-бе-лек т.б. «Сипатынан тап» 1. Бұл – жейтін зат. Ақ, тәтті, қатты. (<i>қант</i>) 2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ, қышқыл. (<i>лимон</i>) 3. Бұл – аң. Ақ, мамық, құлағы ұзын. (<i>қоян</i>) 4. Бұл – ойыншық. Домалақ, үлкен, жеңіл. (<i>доп</i>) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бірінші дыбысты қайтала» (<i>доппен</i>). бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты, кері лақтырады. <b>Шана сөзіне дыбыстық талдау жасау.</b></p>	<p>карточкаларды тарату арқылы; өтіп жатқан тақырыпқа қарай, гүлдердің, жануарлардың атауларына қарай. Педагог сұрақтар немесе ескертпелердің көмегімен балалардың топтағы жұмысына бағыт сілтеп отырады. Сол арқылы мәліметтерді дұрыс қабылдауға, дұрыс сөйлеуге үйретеді: Қандай дыбыс шығарады? Не жейді? Қандай пайда әкеледі?</p>
---	--	---	---	---

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Балаларды ертегі мазмұнын түсініп, оны әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнерлеп келтіре айта білуге үйрету. <b>ҮІӘ барысы</b> Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жұмбақтың шешуін»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру Педагог өлең мазмұнын сұрақ қою арқылы сұрайды. –Өлең не туралы? –Кемге жол серік – деп нелерді айтып отыр? –Алыс шалғайда не көрінеді?</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа туралы білімдерін бекіту. <b>ҮІӘ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b></p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Өз жолымен»</p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> «Қыс» өлеңінің мазмұнымен таныстыру. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>1.Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «Кім тапқыр?». <b>Шарты:</b>жұмбақтың шешуін табу.</p>
---	---	--	---	---

	<p>кім табады?».</p> <p><b>Шарты:</b>Жұмбақтың шешуін табу.</p> <p>Басында екітаяғы бар Төрт аяғы бар Ия (Ешкі) Адам деуге болмайды Сақалы тағы бар . Бұл не? Тастан тасқа секірген Ұзын салпақ құлақты Қойдан маза кетірген Кім біледі . Бұл не? Алыстан сезіп ел ішін, Көк төбегім ұлып тұр Бірақ малдың өрісін Қияннан-ақ біліп тұр. Ертегімен таныстыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Сұраққа жауап бер».</p> <p><b>Шарты:</b>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Сәкестендір».</p> <p><b>Шарты:</b>Үй жануарларының төлдерін енесімен сәйкестендіру.</p>	<p>–Енді осы өлеңді суретке қарап отырып, қайталап жаттап алыңдар.</p> <p>–Балалар, бүгінгі іс әрекетінде нелер жайлы айтылды? Педагог екі тілде аудармаларды айтып өтеді.</p> <p>Сөздік жұмыс.</p> <p>Бұл жердегі «Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай» деген өлең жолдары «өте алыста, көз ұшында» деген мағынада</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу.</p> <p>Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек.</p>	<p>Топпен жұмыс: Санамақ арқылы балалар топқа бөлінеді. Балалардың әрқайсысында өрнекті сурет (алаша) бар.</p> <p><b>Ойын жаттығуы.</b> «Өз өрнегің туралы айтып бер». Балалар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс</p>  <p>Балалар топтасып жұмыс істейді. Өрнектің элементтері қалай орналасқаны туралы айтады: оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан</p> <p><b>Дид.ойын: «Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны</b> Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойынша қарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады.</p> <p><b>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</b></p>	<p>жүр».</p> <p><b>Шарты:</b>Қарточкада берілген бағыт бойынша жүру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Маймылдың жанында не бар?»</p> <p>Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады.</p> <p>– Маймыл қандай сөреде отыр? ( Оң жақтағы жоғарғы.)</p> <p>– Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.)</p> <p>– Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр?</p> <p>Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды.</p> <p><b>Дид ойын:«Өз үйіңді тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тара-ту, түсін атау. Үйлерін көрсе-ту. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады</p>	<p>1Қыста ғана болады Ұстасан қолың тонады.</p> <p>2Қолы жок, сурет салады Тісі жоқ тістеп алады.</p> <p>3.Отқа жаңбайды Суға батпайды.</p> <p><b>Ойын: «Қыс қызығы»</b></p> <p><b>Шарты:</b>Қыс туралы карточкалар таратады. Суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады.</p> <p>«Қыс туралы өлең тыңдауды ұсынады.</p> <p>Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне, қалаға, Қарға бүккен айнала. Үйде отырмай достарым. Жүр шығайық далаға. Қардың үсті таптала Келе жатыр көп бала, Қар үстінде күресіп, Жасайды олар аққала!</p> <p><b>Ойын: «Аққала».</b></p> <p><b>Шарты:</b> Тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына жабыстыру.</p>
--	--	---	---	---	--

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Сөздерді</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> киіз үйдің жабдықтарымен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,</p>	
--	--	---	--	--	--



	<p>буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту..</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Дидактикалық ойын-жаттығу: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар».</p> <p>Педагог қандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл қақпақты, егер дыбыс дауыссыз болса, көк қақпақты көтереді. (а, б, д, ғ, ы, я, ш, о, ж, з, н, и, і)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Буындар қолиатыры»</b></p> <p>Педагог колына суреттер ілініп тұрған қолшатырды ұстап тұрады. Музыка қосылған кезінде педагогтің айналасында тұрған балалар педагогті айналады. Музыка тоқтаған соң балаларда тоқтайды. Бала қай суреттің қасына тоқтайды соны буынға бөліп, тақтаға сол сөздің сызбасының астына іледі.</p>	<p>(кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын: «Ой сергіту»</b> <b>Сурет бойынша жұмыс.</b> <b>Жасалу жолдарын көрсету.</b> <b>Өз бетінше жұмыс.</b> <b>Көрме ұйымдастыру.</b></p>	<p><b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> <b>Шарты:</b>сурет бойынша жұмыс. —Суда жүзетін қандай көлік түрлерін білесіңдер? —Кемеде матростар жұмыс істейді, оларды капитан басқарады. —Кемелер жүзу үшін не керек? Педагог ыдысқа су құйып, қағаз кемені суға жібереді. —Кеме не үшін керек? Кеме тез жүзу үшін үрлеп толқын жасайық. Енді кемеге ат қояйық. Өзімізді кемеді отырмыз деп елестетейік те, Ермек Өтетілеуұлы ағамыздың «Кеме» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып береді. Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Теңіз сырын ұғамын. Жолсеріктей, жан достардай бізден қалмай, Шағалалар шаршамастан шарқ ұрады: Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай. Кемемізді жағалаулар шақырады <b>Дид.ойын: «Бір сөзбен ата».</b></p>	<p>олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>«Жануарды қоректендір» атты дидактикалық ойынды ұйымдастырады.</b> Балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда жануардың атауын атайды, екіншісі оның немен қоректенетінін айтады. Содан кейін керісінше ойнайды. Балалар өз қалауы бойынша ұнататын жануарына ас мәзірін дайындайды (муляж немесе суреттер пайдаланады). Дид. Ойын: «Артығын тап.»</p>	<p>сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс. <b>Дид.ойын:</b> «Хабарлы сөйлем». <b>Шарты:</b> Сурет бойынша хабарлы сөйлем құрастыру. <b>Дид.ойын:</b> «Сұраулы сөйлем». <b>Шарты:</b> Сурет бойынша сұраулы сөйлем құрастыру. <b>Дид.ойын:</b> «Лепті сөйлем». <b>Шарты:</b> Сурет бойынша лепті сөйлем құрастыру.</p>
--	---	---	---	---	---

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				

<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы	<b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Еске сақтау қабілетін	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар». <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Тымпи-тымпи».	<b>Бақылау:</b> Мұздақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттату“ Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) <b>Мақсаты:</b> Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Фатима мен Айбарға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Райхан пен Төлепбершгенге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Шахназ бен Әлиге қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Ерке мен Аймираға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»	Дина мен Рахманға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26- 01 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>                      Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгібойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту. Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады.  <b>ҮІӘ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>                      Д.О. «Не өзгерді?»  <b>Ойынның мақсаты:</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>                      Гілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Д.О. «Артығын тап» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әректі).                      Д.О. «Дұрыс па, бұрыс па?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Эр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін білуге үйрету,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>                      Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.                      Д.О. «Көңілді сызбалар әлеміне саяхат»  <b>Ойынның мақсаты:</b>                      Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды сала білуге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Берілген сызбаларды, штрихтарды, жиектерді, ұзын, қысқа тік гаяқшалармен әр түрлі өрнектер салады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>                      Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>ҮІӘ барысы.</b>  <b>1.Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>                      Д.О. «Дыбыстар бізде қонақта»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білугеүйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Суреттегі заттарды атайды. Дауысты және дауыссыз дыбыстардыажыратады.                      Д.О. «Талдау жасай білемін»</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b>                      Қазақ халқының киіз үйінің,оның құрлысы мен ішкі жабдықтарын білу.  <b>ҮІӘ барысы.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>                      Д.О.«Қазақ халқының ұлттықкиіз үйінің құрлысын ата және орналастыр»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларға киіз үйдің құрлысын біліп, тануға және оны ажырата білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балалар киіз үйдің құрлысын ретімен атайды. Киіз үй шаттық шеңберін орындайды. Киіз үйді құрастыру карточкаларын топтастырады.</p>

	<p>Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алуын білуі.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Үстелдердің әрқайсысында бірнеше зат жатыр. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. <b>Мысалы:</b> қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның сол жағында тұр. т.б.</p> <p><b>Д.О.</b> «Не қайда орналасқан?»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Суретте қандай заттар барын ата. Заттар қалай орналасқан? №2 жұмыс дәптері. 28-29 бет.</p> <p><b>1.</b> Суретке қара. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт. Маймыл қай сөреде отыр? Кітаптардың үстіңгі жағында қандай ойыншықтар тұр? Кітаптардың астыңғы жағында нелер тұр?</p> <p><b>2.</b> Мысалдарды шығар. Нүктелердің суретін сал.</p> <p><b>3.</b> Көк түсті моншақтың суретін сандықшаның ішінде, астында, үстінде, сол жағында және оң жағында болатындай сал.</p> <p><b>Д.О.</b> «Қатарға тұрамыз»</p> <p><b>Графикалық жұмыс.</b></p>	<p>білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар шеңберге тұрады. Педагог жылдың бір мезгілінің белгісін атайды. Бұл белгі дұрыс болса, бала допты қағып алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p> <p><b>Интеллектуалды ойын:</b> «Білімпаз баламыз»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың білімдерін жинақтап, тереңдету, қызығушылықтарын арттыру, топпен жұмыс істей білуге баулу.</p> <p>«Білімпаз баламыз»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар үш топқа бөлінеді. Берілген тапсырмаларды орындайды.</p> <p><b>«Әдебиет орталығы»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Әртүрлі пазылдардан сурет құрастыру және әңгімелеу.</p>	<p>(Сауат ашу-коммуникативті іс-әрекеті)</p> <p>Графикалық жұмыс.</p>	<p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларға дыбыстық талдау жасай білуді үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Суреттер арқылы дыбыстық талдау жасайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды табады. Дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>Д.О.</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог Кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы: А-болса: Балалар: ай, алма, аяз т.б. айтады.</p> <p>Ойын осылай жалғасады.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері.</b></p> <p>Үлкен шеңбер құрамыз, Дөңгеленіп тұрамыз. Керегені кереміз, Уықтарды ілеміз. Айналамыз ойнаймыз, Киіз үйді құрамыз! (Қазақ тілі- коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта, дене шынықтыру-қимыл белсенділігі).</p> <p><b>«Жолдар қайда бастайды?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Жолаушының киіз үйге баратын жолын тауып, сызып көрсет.</p> <p><b>Д.О.</b> «Киіз үйдің жиһаздары мен жабдықтарын ата»</p>
<b>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Көркем әдебиет</b>

<p><b>Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. <b>Жаңылмай айт.</b> .Ақ шар, көк шар, Көк шар, көп шар. .Ала-ала, алашалар, Оған кім таласа алар? .Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. .Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. .Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы ғарыш алыс па? .Жаға жай, Жағажайда Қамажай. .Даланы қар жабар, Қарға балалар аққаласоғар. <b>«Кел санайық санамақ»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың тілін жаттықтыру, санамақты жатқа айтуға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балалар санамақтарды жаттайды. Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Шылдыр шүмек көмекші, Шынашағым балапан.  Басбармағым-ағасы, Балаң үйрек-нағашы. Ортан терек-атасы, Шылдыр шүмек-анасы. Шынашағым-қарындас, Бесеуі де бауырлас. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік ойын әрекеті). <b>Ертегі тыңдайық.</b> «Шық бермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі). №2 жұмыс дәптері. 14 бет.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Сөздік ойын:</b> «Тамаша күн!» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. <b>Ойынның барысы:</b> Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып <b>«Тамаша!»</b>-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Қыс мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? <b>Д.О.</b> «Кім тапқыр?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешебілеміз бе? Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (қар). Тоңғақты таниды,</p>	<p><b>Міндеті:</b> Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. <b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Дид.ойын:</b> «<b>Жыл мезгілдері</b>» <b>1.</b>Аптаның әр күнін қыз немен айналысқанын айтып бер. Сен жексенбі күні не істегеніңді есіңе түсір. <b>Дүйсенбі күні ше?</b> <b>2.</b>Сөйлемдерді тыңдап, сәйкестендіріп сызып қос. <b>Дүйсенбі күні күн ашық болды.</b> <b>Сәрсенбі күні қатты жел соқты.</b> <b>Бейсенбі күні бұлтты болды.</b> Сенбі күні найзағай ойнады. <b>Жексенбі күні жаңбыр жауды.</b> <b>3.</b>Сағат неше болғанын анықта. Циферблатта қандай цифр жетіспейді жаз. <b>4.</b>Суреттегі айырмашылықты тап. Қанша айырмашылық тапсаң, сонша дөңгелекті сал. Суреттерді бірдей етіп жаса. (Математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).</p>	<p><b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.О.</b> «Қай бағытқа жүрсен, сонда іздегеніңді табасың» <b>Ойынның мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуін бекіту. <b>Ойын барысы:</b> Педагог бірнеше ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Оңға бұрылсаң-қуыршақты табасың; солға-бұрылсаң машинаны табасың; алға жүрсен-допты табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барып, нені тапқың келеді? №2 жұмыс д. Кім қайда тұр? <b>1.</b>Суретке қара. Бөлменің ортасында кім отырғанын айт. Оны <b>қызыл</b> қарандашпен қоршап сыз. Оң жақта алыстау бұрышта тұрғанды <b>жасыл</b> түспен қоршап сыз. Сол жақта жақындау тұрғанды <b>көк</b> түспен қоршап сыз. <b>Қызғылт</b> кофты киген қыз қайда тұрғанын айт. <b>2.</b>Балық болуы мүмкін деген торкөзді боя. <b>3.</b>Сана. Әр фигурада қанша торкөз бар? Тиісті түспен боя.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. <b>«Кел санайық санамақ»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың тілін жаттықтыру, санамақты жатқа айтуға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балалар санамақтарды жаттайды. Топ-топ добым, Топ-топ добым домалақ. Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті- дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он»-дедім, Енді ырқыма көнбедің. Топ-топ добым домалақ. <b>Ертегі тыңдайық.</b> «Түлкі мен қоян» (Балаларға ертегіні оқып беру). №2 жұмыс дәптері. 12 бет. <b>1.</b>Суретте не бейнеленген? Досыңмен кейіпкерлердің диалогін құр. <b>2.</b>Жануарларды жақсы көретін тағамдарымен сызып қос. Түлкі-балық. Аю-құлпынай. Кірпі-саңырауқұлақ. Қоян-сәбіз. <b>3.</b>Ұйқасын тап. Кезіп жүріп өзекті, Ұстап алдым...(көжеккі). <b>4.</b>Суретті аяқтап сал. Боя. <b>Сергіту сәті.</b> «Ұзын құлақ сұр қоян» <b>Бірге жаттайық.</b> Түлкі, түлкі, қутыңдайсың, Айналаңнан тың тыңдайсың.</p>
---	--	--	---	---

	<p>1.Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. Бай немен айналысып отыр? Бәйбіше не істеп отыр? Қызы ненің жүнін жұлып отыр? Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін, эмоциясын келтір. Алдаркөсенің көңіл-күйі қандай? Көрсет.</p> <p>2.Суретті аяқтап сал. Боя.</p> <p>3.Мақал мәтел айтамыз. Берместің асы піспес, Қазаны оттан түспес. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті).</p>	<p>Беті-қолын қариды. (аяз). Ышқынады өзі жоқ, Ысқырады сөзі жоқ. (боран). Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар). Көлдiң бетi көк әйнек, Сырғанауға тым әйбәт. (мұз). Жатты жатты да, Жылғаға тартты. (қардың еруі). Жарқ етсе сабау қамшы, Нөсерлетіп жауар тамшы. (найзағай). Алдымен әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (кемпіркосақ). Төгіліп жерге ақ моншақ, <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру.</p>		<p>Д.О. «Не қайда орналасқан?» <b>Ойын барысы:</b> Суретке қара. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасу ретін айт.</p>	<p>Қанша қулығыңды асырсаң да, Аншыдан сен құтылмайсың.</p>
--	--	--	--	--	---

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Д.О. «Дыбыстарды дұрыс айт» Саусақтарым бір-бірімен амандасайық, Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтарды ашып-жұмып, Ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ Дыбыстарын дұрыс</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. <b>Сөздік ойын:</b> «Әдепті сөздер шеңбері» <b>Ойынның мақсаты:</b> Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау «Кездейсоқ бірігу» техникасының көмегімен бірнеше топқа бөлінуге шақырады. Геометриялық фигуралар бейнеленген карточкаларды тарату арқылы; өтіп жатқан тақырыпқа қарай, гүлдердің, жануарлардың атауларына қарай.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылыма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <b>ҮІӘ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> Д.О. «Жалғасын тап» <b>Ойын барысы:</b> Бастаушы</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>айтайық.  <b>Д.О.</b> «Қандай дыбыс?»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Мұғалім дыбыстарды бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар <b>қызыл</b> дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе <b>көк</b> дөңгелекті көтереді.  <b>Д.О.</b> «Сөздер мен дыбыстарды ата»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды атайды, мысал келтіреді.  <b>Д.О.</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балалардың ойлау логикалық қабілеттерін арттыру.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөзді айтады.  <b>Д.О.</b> «Талдау жасай білемін»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балаларға дыбыстық талдау жасай білуді үйрету.  <b>Ойын барысы:</b> Суреттер арқылы дыбыстық талдау жасайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды табады.</p>	<p>ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  <b>ҮІӨ барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру.</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын: «Не артық?».</b>  <b>Сурет бойынша жұмыс.</b>  <b>Жасалу жолдарын көрсету.</b></p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.  <b>Д.О.</b> «Менің сүйікті ойыншығым»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру.  <b>Ойын барысы:</b> Суретке қарап ойыншықтарды атайды, ойыншықтар туралы әңгімелейді.   <b>Педагог:</b>  -Ойыншық не үшін керек?  -Сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма?  -Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер?  -Ойыншықтарды қалай ұстау керек?  -Ойыншықтар</p>	<p>Педагог сұрақтар немесе ескертпелердің көмегімен балалардың топтағы жұмысына бағыт сілтеп отырады. Сол арқылы мәліметтерді дұрыс қабылдауға, дұрыс сөйлеуге үйретеді: Қандай дыбыс шығарады? Не жейді? Қандай пайда әкеледі?</p>	<p>бала сөйлемді бастап береді. Балалар аяқтайды.  -Қыста күн...  -Бүгін қар...  -Айнала...  -Балалар сырғанақта...  -Балалар қардан....  (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әректі).   <b>Д.О.</b> «Дұрыс па, бұрыс па?»  <b>Ойынның мақсаты:</b> Әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін білуге үйрету, білімдерін толықтыру.  <b>Ойын барысы:</b>  Балалар шеңберге тұрады. Педагог жылдың бір мезгілінің белгісін атайды. Бұл белгі дұрыс болса, бала допты қағып алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті).  <b>Интеллектуалды ойын:</b>«Білімпаз баламыз»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  Балалардың білімдерін жинақтап, тереңдету, қызығушылықтарын арттыру, топпен жұмыс істей білуге баулу.  «Білімпаз баламыз»</p>
--	---	--	---	---	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығыаяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: ( Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту. Бақылау	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл ген тапсырманы тия- нақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа- райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап- кара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік терін айту.Қар- түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ)	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен атааналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта- рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын:«Айгөлек».
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап- тарды қарау және басқалар)</b>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Арсенге өлеңді жаттату	Амир мен Азалияна Қ дыбысы мен әрпін қайталату.	Омар мен Бекназарға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Айлингте пішіндер түрін жаттату	Аяғөзге апта күндерін жаттату.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

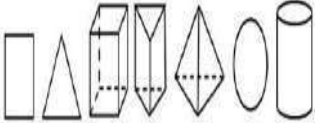
**Жоспардың құрылу кезеңі 04- 07 наурыз 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету. Шарты. Педагог дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді әкеліп, кішкентай табақшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табақшадағы кептірілген өсімдіктерді бақылайды. Әр топ өсімдіктердің атауын дұрыс тауып, олардың қасиеттерін естеріне түсіріп, айтып береді. Өсімдіктің атауы дұрыс табылса, тиісті таңбалауышты ыдыстың жанына қояды.	"Көктемгі ағаштар" Мақсат-міндеттер: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». (шығармашылық іс-әрекет)	"Көктем" өлеңін жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көктем көркі" Мақсат: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	
<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	Математика негіздері Міндеті: Жазық фигураларды	Қазақ тілі Міндеті: Балалардың назарын кітаптың	Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемдерді сөздерге бөлу,	Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемдерді сөздерге бөлу,	
	<p>(үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру.\ Жазық фигуралар мен кеңістіктегі фигураларды ажырата біледі.(08.03)</p> <p>ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Мен қандай фигурамын?» Шарты:сурет бойынша жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Әр топқа геометриялық фигураларды беру Геометриялық фигураларды салыстыру. Д.о.: «Көлемді және жазықтық фигуралар». Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Көлемді фигураларды қызыл түспен, ал жазық фигураларды жасыл түспен қоршап сызады</p>	<p>безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. / Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару(08.03)</p> <p>.Д.О. «Суреттер сөйлеуді» Шарты:сурет бойынша жұмыс.. Интеллектуалды ойын:«Білімпаз баламыз» Ойын барысы: Балалар үш топқа бөлінеді. Берілген тапсырмаларды орындайды. «Әдебиет орталығы» Шарты: Әртүрлі пазылдардан сурет құрастыру және әңгімелеу. «Өнер орталығы» Шарты: «Кітап» суретін салу. «Зерттеу орталығы»</p>	<p>сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады. – <b>-та</b> буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, таңқы, тау, тауық, таутеке, тазы,тамызық, таға, тақылдақ, таң т.б. – <b>-ба</b> буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақбақ, бақыр, Бағжан, байғазы, байлық, базар, Базаргүл, балшық т.б. – <b>-са</b> буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дидактикалық ойыны Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды</p>	<p>сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады. – <b>-та</b> буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, таңқы, тау, тауық, таутеке, тазы,тамызық, таға, тақылдақ, таң т.б. – <b>-ба</b> буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақбақ, бақыр, Бағжан, байғазы, байлық, базар, Базаргүл, балшық т.б. – <b>-са</b> буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дидактикалық ойыны Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды</p>	

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Көркем әдебиет</b> Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шешендікке баулу. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>1.Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Лид.ойын: «Тез жауап бер».</b> <b>Шарты:</b>Тәрбиеші балаларға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Міндеті: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты суретті қолданып жеткізу ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.о: «Сұраққа жауап бер». Шарты:сұрақтарға жауап</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Міндеті: Жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру.\Жазық</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Міндеті: Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Д.О.</b> «Сикырлы қоржын».</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>допты лақтыра отырып, сұрақтар қояды.  <b>Мұғалім:</b>  -Не тәтті?  -Не жұмсақ?  -Не қатты?  <b>Оқушы:</b>  Ананың сүті тәтті.  Ананың қолы жұмсақ.  Ананың жүрегі қатты.  <b>Сурет бойынша жұмыс.</b>  <b>Дид.ойын: «Мейірім ұшқыны».</b>  <b>Шарты:</b> әр бала өз анасы туралы мейірімді сөздер айтады.  <b>Балаларды «Ана» өлеңімен таныстыру.</b>  <b>Ана</b>  Ана әнмен тербетеді,  Күйге бөлеп жаныңды.  Көңіліңді сергітеді,  Балбыратып тәніңді.  Сен ұйықтасаң әнге балқып,  Анаң жаны жайланар.  Аспандағы ай да қалқып,  Ақ бетіңнен аймалар.  Сұрақ-жауап арқылы оқылған өлең шумақтарын әңгімелеу.  <b>Дид.ойын: «Сыйлық».</b>  <b>Шарты:</b>аналарының мерекесінде сыйлайтын сыйлығының суретін салады</p>	<p>береді.  Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме?  - Не үшін жақсы көресіңдер?  - Ол қандай адам?  - Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді?  - Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады?  - Сен анаңды жиі қуантасың ба?  - Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер?  Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.  “Үш ана” өлеңі Сурет бойынша өлеңді мазмұндау.  Д.О: «Суреттер сөйлейді»  <b>Шарты:</b>сурет бойынша жұмыс.  Дидактикалықойын: «Мен де!»  <b>Шарты:</b>Педагог айтқан іске келіссе, балалар«Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет.  <b>Мақсаты:</b> Балалар дұрыс іспен дұрыс емес іс – әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді.</p>	<p>фигуралар мен кеңістіктегі фигураларды ажырата біледі. (08.03)  ҰІӨ барысы.  Ұйымдастыру.  Негізгі бөлім.  Ойын: «Мен қандай фигурамын?»  <b>Шарты:</b>сурет бойынша жұмыс.  Балаларды топқа бөлу.  Әр топқа геометриялық фигураларды беру  Геометриялық фигураларды салыстыру.  Д.о.: «Көлемді және жазықтық фигуралар».  <b>Шарты:</b> үлестірмелі материалмен жұмыс.  Көлемді фигураларды қызыл түспен, ал жазық фигураларды жасыл түспен қоршап сызады</p>	<p><b>Шарты:</b>Балалар қоржында жасырылған фигураны сырттан сипау арқылы анықтаулары керек.  <b>Дид.ойын: «Кеме».</b>  <b>Шарты:</b>геометриялық фигуралар арқылы кемеңі құрастыру.  <b>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</b>  <b>Дид.ойын: «Дұрыс орында».</b>  <b>Шарты:</b> Жазық фигураларды қызыл түспен, ал кеңістік фигураларын көк түспен бояңыз.</p> 	
--	--	---	---	---	--

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.  ҰІӨ барысы.  Ұйымдастыру.  Негізгі бөлім.  «Кім білгіш?» дидакикалық</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Міндеті:</b>  түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>  Байланыстырып сөйлеу.  Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b>  Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.  ҰІӨ барысы.  Негізгі бөлім.  Д.о: «Суреттер сөйлейді».  <b>Шарты:</b>сурет бойынша жұмыс. Боямақпен</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені; дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады. «Жұп құр» ойын-жаттығуы Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі. Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады. Мысалы: алма-алмұрт, қызанақ-қызылша, етік-емізік, тақия-тарақ, от-орындық, керует-күрек, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, ит-ине. «Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... , та... , қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал..., қар..., қа..., пи., бә... т.б. Д.о.: «Кім бірінші?» Шарты: сөйлем сызбасы бойынша сөйлем құрастыру.</p>	<p>жақсылыққа бастамайтыны</p> <p>туралы түсініктерін кеңейту Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту <b>Мақсаты</b> –қонжықты суретін салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру <b>Топтық жұмыс</b></p>	<p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Ханталапай» <b>Тәрбиеші:</b> Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады. <b>Д.О:</b> «<b>Суреттер сөйлейді</b>». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. <b>Д.о.:</b> «<b>Артығын тап</b>». <b>Шарты:</b> Берілген суреттердің ішінен артығын табу. <b>Д.о:</b> «<b>Асық ату</b>». <b>Шарты:</b> Балалар бір-бірден асық атады. Асыққа тигізбеген оқушылар тәрбиешінің сұрақтары жауап береді.</p>	<p>жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» Ойынның шарты: Суда тіршілік ететін жануарлар мен жерде тіршілік ететін жануарлар суреттері берілген. Осы суреттерді ретіне қарай топтастыру қажет. Ол үшін теңіздің суреті бейнеленген суретке суда тіршілік ететін жануарлар суретін, ал жердің суреті бейнеленген суретке жерде тіршілік ететін жануарлар суретін топтастыру.</p>	
<p><b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен-Бақылау №1</b> Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> <i>Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.</i> <i>Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақишаны,</i></p>	<p><b>Серуен-Бақылау №2</b> Бақылау: Қайың ағашын бақылау <i>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай</i> <i>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға.</i> <i>Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама.</i> <i>Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі әсұқа қабықпен қапталған.</i> <i>Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйсіпенілікпен «ақ қайың» деп атаған.</i></p>	<p><b>Серуен-Бақылау №4</b> Бақылау: Итті бақылау <i>Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</i> — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай</i> <i>Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды</i> Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай?</p>	<p><b>Серуен-Бақылау №5</b> Бақылау: Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап- тарды қарау және басқалар)</b>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту,</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: -ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге баулу; -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</p>	
	жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Бекназарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аймираға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»	Жеке баламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 наурыз 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Мектепке дейінгі ұйым	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ҮІӨ

<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру <b>Күтілетін нәтижелер:</b> меңгереді: пішіндердің атауларын: дөңгелек,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім- кешегімен таныстыру <b>Мақсаты</b> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?». Тактадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері). Көйлек неге артық? Көйлек – киім.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу <b>Мақсаты</b> Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> буындардан сөз құрайды, буын, сөз,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету <b>Мақсаты</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> буындардан сөз құрайды, буын, сөз, дыбысты есту арқылы ажыратады. <b>Түсінеді:</b> дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын түсінеді. <b>Қолданады:</b> дыбыстарды</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> -үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу <b>Мақсаты</b> Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b>өз өлкесінде өндірілетін пайдалы қазбалардың бірнеше түрін атап береді. <b>түсінеді:</b>пайдалы қазбалардың</p>
---	--	--	---	---

	<p>сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр;  <b>түсінеді:</b> пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды;  <b>қолданады:</b> геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды. Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.          Геометриялық материалмен топтарда практикалық жұмыс жасау. Санамақ арқылы топқа бөлінеді. Балаларға әртүрлі мөлшердегі текшелер жиынтығын (шаршылар, шарлар, шеңберлер және т.б.)</p>	<p>Сендерде қандай киім бар? Қуыршақ киімдері арқылы жейде, шалбар сөздерін естеріне түсіру.          Көйлек, шалбар, жейде – нелер?          Көйлек – киім. Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар – киімдер.          Мынау – ұзын жең жейде          Мынау қандай жейде?          Мынау – ұзын жең жейде.          Мынау – қысқа жең көйлек.          Мынау қандай көйлек?          Мынау – қысқа жең көйлек.          Сөйлемдерді айтып жаттығады.          Жең, ұзын сөздерін дұрыс айтып жаттығу.          Ең-ең-жең. Ұұұзын жең. Қа-қа-қысқа – қысқа жең</p>	<p>дыбысты есту арқылы ажыратады.  <b>Түсінеді:</b> дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын түсінеді.  <b>Қолданады:</b> дыбыстарды ажыратад          Буындармен жаттығулар. «Буынды қос»          дидактикалық ойыны (доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді.          Мысалы: ( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.</p>	<p>ажыратады          «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те-(геш) , те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рақ), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-(мек-ші), өр(т), (да-) да(мыл-да), да(был), да(қыл), да(уыс), Да(риға), Дә(рия)</p>	<p>адам өміріндегі маңызын.  <b>қолданады:</b> зерттеу және тәжірибе жасау жұмысымен айналыса алады          Суретті қарап шығып, көліктер мен ұшақтардың неден жасалғанын талқылайды. Олар жанар-жағармайсыз жүре ала ма?  <b>Қосымша мәлімет:</b> Пайдалы қазбалар деп жер қойнауынан өндірілетін және адамзаттың қажеттіліктері үшін пайдаланылатын тау жыныстарын атайды. Жанар-жағармай мұнайдан алынады. Өтірлер, иіссудың түрлері де мұнайдан жасалады. Кешке сендер отбасымен бірге үйде бас қосасындар. Үйді құрылысшылар салды: кірпішін қалады, жылы болсын деп сыртын қаптады, терезесі мен есіктерін салды, ақтады. Үйді біз газбен немесе тас көмірмен жылытамыз.</p>
--	--	---	---	---	---

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b>          Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  <b>Мақсаты</b> ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру          Балалар, барша адамның көптен күтетін жыл мезгілі – көктем де келді. Көктемде Жер ана, табиғат ерекше түрленеді. Көктемде ең тамаша ұлттық мерекелердің бірі – Наурыз мерекесін тойлаймыз.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b>          Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,          -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  <b>Мақсаты</b> : Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету.          –Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйкімді әрі ұлы сөз.          –Әрқайсымыздың да</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b>          Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру  <b>Мақсаты</b> геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>менгереді:</b> пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b>          Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру  <b>Мақсаты</b> геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  <b>менгереді:</b> пішіндердің атауларын: дөңгелек,</p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b>          Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту  <b>Мақсаты:</b> ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру          Өлеңде не туралы айтылған? Өлең ұнады ма?          Авторы кім?          Қай мезгілде ағаштар бүршік жарады?          Наурыз мерекесі қай уақытта тойланады?          Қай уақытта малдар</p>
--	--	---	---	--



	<p>Наурыз мерекесінің басқа мерекеден ерекшелігі неде? Қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурыз – Ұлыстың ұлы күні деп аталады.</p> <p>Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Наурыз» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру.</p> <p>Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді.</p> <p>Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді</p> <p><b>Наурыз</b></p> <p>Өніп еккен дәніміз, Бүршік жарды бағымыз. Сәскеде - жаз,</p> <p>Түнде қыс</p> <p>Секілді екен Наурыз.</p> <p>Төлдеп жатыр малымыз,</p> <p>Қазан толы сары уыз.</p> <p>Сүті көп те, Көмірі аз</p>	<p>анамыз бар, дұрыс емес пе?</p> <p>–Ендеше өз аналарыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құрандар. Педагог балаларға көмек ретінде қосымша сұрақтар қояды:</p> <p>–Ананның аты кім?</p> <p>–Кім болып жұмыс істейді?</p> <p>–Анаңды сипаттап бере аласың ба? Ол қандай адам?</p> <p>–Анаң сені жақсы көреді ме? Оны қайдан білесің?</p> <p>Педагог қол көтерген балалардың бәрінің ойларын тыңдайды</p>	<p>атауын атауды: текше, шар, цилиндр;</p> <p><b>түсінеді:</b> пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды;</p> <p><b>қолданады:</b> геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуы. Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.</p> <p>Балалалар геометриялық денелерді және текше, шар, цилиндр пішініне ұқсайтын заттарды атайды. «Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны – Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар.</p>	<p>сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш,</p> <p>денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; <b>түсінеді:</b> пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды;</p> <p><b>қолданады:</b> геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуы. Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.</p>	<p>төлдейді?</p> <p>«Сары уыз» деген не? Өлеңді суреттер бойынша қайтала.</p> <p>Педагог мнемокестедегі суреттер арқылы өлеңді оқып береді, балалар қайталайды.</p> <p>Наурыз айында күн мен түннің теңеліп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып</p> <p>Түсіндіреді.</p>
--	---	--	---	--	--

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу</p> <p><b>Мақсаты</b> Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жасайды:</b> буындардан сөз құрайды, буын, сөз, дыбысты есту арқылы ажыратады.</p> <p><b>Түсінеді:</b> дыбыстан</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p><b>Мақсаты</b> Ана туралы өз ойларын айтқызу.</p> <p>«Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал».</p> <p>Педагог балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады Педагог «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты</b> туған өлке әр адамның туып-өскен жері, атамекені екенін түсіндіру</p> <p>Күтілетін нәтиже: өздерінің туған жері туралы әңгімелеуге; туған өлкенің табиғатын суреттеуге арналған тапсырманы орындайды/<b>жасайды;</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау</p> <p><b>Мақсаты</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Таныс ертегілер иллюстрациясыларымен жұмыс: «Бауырсақ», «Шалқан».</p> <p>Балалар, мына суретте нелер бейнеленген?</p> <p>Таныс ертегілерді айтындаршы.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Педагог</p>
---	---	---	---	---

<p>буын, буыннан сөз құралатынын түсінеді. <b>Қолданады:</b> дыбыстарды ажыратад Буындармен жаттығулар. «Буынды қос» дидактикалық ойыны (доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: ( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.</p>	<p>келісіп атқару -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту <b>Мақсаты</b> –конжықты суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру <b>Топтық жұмыс</b></p>	<p>Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына тандаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді.</p>	<p>туған жер, Отан біреу-ақ екенін, оны мәңгі сүю керектігін <b>түсінеді</b>; туған жер туралы білетін әндерін, тапқатарын күнделікті өмірде <b>қолданады</b> Туған өлке ол не? – Өзіміз тұратын үй, көше, ауыл, табиғат, Отан, Қазақстан мемлекеті – барлығын «туған өлке» деп айтуға болады. – Біз қай Республикада тұрамыз? – Бас қаламызды атаңдар. – Иә, балалар, өзіміздің туып-өскен жеріміз «туған өлке», «атамекен» деп аталады. Біздің жеріміз кең-байтақ, еліміз бай, қуатты өлке, оның байлығын бүкіл тұрғылықты халқымыз пайдаланып, бақытты өмір сүруде. Туған өлкеміздің ауылы мен қалаларында өздерің секілді бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып-өскен жерін мақтан етеді.</p>	<p>ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. Суреттермен жұмыс. Педагог қарлығаштың суретін көрсетеді Мынау не? Мынау – қарлығаш. Қарлығаш туралы ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт» ұсынады. Ертегісін тыңдату. Суреттер бойынша жұмыс.</p>
---	---	---	---	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<b>Музыка</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Серуен-Бақылау №6 <b>Серуен бақылу:</b> Қарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</i> <i>Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйішешек басады.</i>	Серуен-Бақылау №7 Серуен бақылу: Шырша ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша»</i> <i>К. Әзірбаев</i> <i>Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың гой сен, жасыл шырша.</i>	Серуен-Бақылау №8 Серуен бақылу: Су тамшыларын бақылау <i>Мақсаты:</i> — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай</i> Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады.	Серуен-Бақылау №9 <b>Серуен бақылу:</b> Күнді бақылау <i>Мақсаты:</i> <i>күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</i> <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн) <i>Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн)</i>	Серуен-Бақылау №9 <b>Серуен бақылу:</b> Күнді бақылау <i>Мақсаты:</i> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн) <i>Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн)</i> Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.

	<p><i>Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар</i></p> <p><i>*Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? *Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</i></p> <p>Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал.</p>	<p><i>Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымып, тітесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың.</i></p>	<p>Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар</p> <p>Мүз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (<i>күн бетте</i>)</p> <p>Неге? (<i>күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады</i>)</p>	<p>Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылыуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.</p> <p>*Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге?</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау</p>	<p>*Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге?</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау</p> <p><b>Сұрақ – жауап</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны.</p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мүз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты :Қозғалыс координацияларын дамыту..</p> <p>Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламансаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны.</p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мүз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.Жаттығу ойыны</p> <p>Орнындтұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндөйміз»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: каламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус»</p> <p>Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Эстетикалық</p>
	<p>білімдерін одан әрі жетілдіру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айбар</p>	<p>Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті Гүлсина, Райхан</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Төлепберген, Диляра</p>	<p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Шахнах, Әли</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 18- 20 наурыз 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "«Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Армысын, наурыз!" Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.	<b>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу</b> "Затпен жаттығу жасау икемі" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуге үйрету.		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сикыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды;	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет»		

	- орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)			
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			

кестесі бойынша ҮІӨ

<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру <b>Мақсаты.</b> : геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімін қалыптастыру. <b>менгереді:</b> пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; <b>түсінеді:</b> пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; <b>қолданады:</b> геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауды I-тапсырманы дәптерде өздігінен орындауды ұсынады. Педагогтің нұсқауларын тыңдап, практикалық жұмысты орындайды. Балалар практикалық жұмысты орындап, заттарды тексеріп, олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табады, сұрақтарға жауап береді. Ұйымдастырылған оқу қызметі үшін пластиктен, ағаштан немесе басқа</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу <b>Мақсаты</b> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не көріп тұрсың?» Қуыршақтың дене мүшелерін атаймыз. Мынау – басы. Мынау – қолы. Мынау – аяғы. Бұлар дене мүшелері. Жаңа сөздермен таныстыру. Көз көру үшін керек. Көз не үшін керек? Көз көру үшін керек. Құлақ не үшін керек? Құлақ есту үшін керек. Мұрын дем алу үшін керек. Мұрын не үшін керек? Мұрын дем алу үшін керек. Қол ұстау үшін керек. Қол не үшін керек? Қол ұстау үшін керек. Қол жазу үшін керек. Қол не үшін керек? Қол жазу үшін керек. Қол сурет салу үшін керек. Қол не үшін керек? Қол сурет салу үшін керек. Аяқ жүру үшін керек. Аяқ не үшін керек? Аяқ жүру үшін керек. Аяқ жүгіру үшін керек. Аяқ не үшін керек? Аяқ жүгіру үшін керек. Көз, құлақ, мұрын, қол – бұлар сезім мүшелері.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу <b>Мақсаты</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> сөйлем сызбасын анықтайды, сызады. <b>Түсінеді:</b> сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құралатынын түсінеді. <b>Қолданады:</b> сөйлем құрады «Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны – Мен сендерге суреттерді көрсетіп бір дыбысы жоғалған сөз айтамын, сендер сол жоғалған дыбысты орнына қойып қайта айтасыңдар. Мысалы: көгерші...(н), балмұзда...(к),</p>		
---	--	---	--	--

	материалдан жасалған көлемді фигураларды, картоннан, фанерадан жасалған жазық фигураларды табу керек. Балалар қолдарына алып, жазық және көлемді фигураның арасындағы айырмашылықтарды атайды.				
--	--	--	--	--	--

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту <b>Мақсаты</b> ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Балалар, барша адамның көптен күтетін жыл мезгілі – көктем де келді. Көктемде Жер ана, табиғат ерекше түрленеді. Көктемде ең тамаша ұлттық мерекелердің бірі – Наурыз мерекесін тойлаймыз. Наурыз мерекесінің басқа мерекеден ерекшелігі неде? Қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурыз – Ұлыстың ұлы күні деп аталады. Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Наурыз» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді <b>Наурыз</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту <b>Мақсаты</b> : Көркем шығармаларды сахналауға үйрету Педагог күшік пен мысықтың үлгі суреттерін іліп қояды. –Балалар, сендер ненің суретін көріп отырсындар? –Күшіктің анасын қалай атаймыз? –«Ит» деген сөз неше буыннан тұрады? –Балалар, дауысты дыбыс жеке бір буынды құрайды. –Ал мысықтың баласын «марғау» деп айтамыз? –Енді осы күшік пен мысыққа ат қойындаршы. –«Ақтөс» пен «мамық» сөздері неше буыннан тұрады? –Қазір «Күшік пен Мысық» ертегісін мәнерлеп оқып беремін. «Күшік пен Мысық» Қарны ашқан Күшік, тауда қаңғып жүріп Қасқырға кездеседі. –Ей, күшік, мен сені жеймін, –</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру <b>Мақсаты</b> : геометриялық пішіндер мен денелер туралы білімін қалыптасатыру. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>меңгереді:</b> пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; <b>түсінеді:</b> пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды; <b>қолданады:</b> геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауды</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Өніп екен дәніміз, Бүршік жарды бағымыз. Сәскеде - жаз, Түнде қыс Секілді екен Наурыз. Төздеп жатыр малымыз, Қазан толы сары уыз. Сүті көп те, Көмірі аз</p>	<p>дейді Қасқыр. –Қой, жеме, мені әуелі тойдыр, сонан соң жейсің, – дейді Күшік. –Жарайды, жүр, соңымнан қалмай жүре бер, – дейді Қасқыр. Екеуі бір топ Сиырды көреді.</p>			
--	---	--	--	--	--

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу <b>Мақсаты</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> сөйлем сызбасын анықтайды, сызады. <b>Түсінеді:</b> сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құралатынын түсінеді. <b>Қолданады:</b> сөйлем құрады «Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны – Мен сендерге суреттерді көрсетіп бір дыбысы жоғалған сөз айтамын, сендер сол жоғалған дыбысты орнына қойып қайта айтасыңдар. Мысалы: көгерші...(н), балмұзда...(қ),</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:</b> «Артығын тап». <b>Шарты:</b>Берілген суреттің ішінен артығын табу. <b>Ойын:</b>«Қайталап жаса». <b>Шарты:</b>Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. <b>Ойын:</b>«Көрмені тамашалайық». <b>Шарты:</b>Көрме ұйымдастыру.</p>	<p><b>Қоршаған орта бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату <b>Мақсаты</b> Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b>орманды мекендейтін бірнеше жануарды атап береді. <b>түсінеді:</b>жануарлардың орманда орналасу қағидасын; өсімдіктер мен жануарлар әлемінің тіршілік ететін ормане байланысын. <b>қолданады:</b>өз бетінше жұмыс істеу қабілеті, үлгілеу қабілеті Суретте не бейнеленген? Ең биік ағаштарды ата (қарағай, шырша). Суретші мұнда қандай бұталардың суретін салыпты? (Бөртегүл). Суретте шөп бар ма? Орманда нелер мекендейді? Балалар суреттерді қарап шығады. Орманды қандай жануарлар мекендейтінін, онда қандай ағаштар өсетінін</p>		
--	---	---	--	--	--



			айтады. Суретте қайсы ағаштың биік, қайсысының аласа екенін, орманда қандай бұталар өсетінін анықтайды. Ормандағы өсімдіктерді көп қабатты үйдің қабаттарымен салыстыруға болады деген тұжырым жасайды. Үлгілеумен айналысады. Топтарға бөлініп, педагогтің алдын ала дайындаған орман суретіне жануарларды орналастырады.		
--	--	--	--	--	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p>Серуен-Бақылау №6</p> <p><b>Серуен бақылу:</b></p> <p>Қарды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету</p> <p>Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p><i>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</i></p> <p><i>Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп,</i></p> <p><i>Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап,</i></p> <p><i>Гүл, бәйшешек басады.</i></p> <p><i>Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?</i></p> <p><i>Балаларға сұрақтар</i></p> <p><i>*Қазір жылдың қай мезгілі?</i></p> <p><i>*Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i></p> <p><i>*Аулада қар еріп жатқан</i></p>	<p><b>Серуен-Бақылау №7 Серуен бақылу:</b></p> <p>Шырша ағашын бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;</p> <p>Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;</p> <p>Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p><i>Көркем сөз «Жасыл шырша»</i></p> <p><i>К. Әзірбаев</i></p> <p><i>Қаниша заман өткенімен,</i></p> <p><i>Ескірмейтін асыл шырша.</i></p> <p><i>Алатаудың көктемімен,</i></p> <p><i>Доссың зой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояңды оңдырмайсың.</i></p> <p><i>Аяз шымшып, тістесе де,</i></p> <p><i>Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар:</i></p> <p><i>*Шырша ағашының басқа</i></p>	<p><b>Серуен-Бақылау №8 Серуен бақылу:</b></p> <p>Су тамшыларын бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;</p> <p>— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p> <p><i>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай</i></p> <p>Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады.</p> <p>Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады.</p> <p>Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады.</p> <p>Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар</p> <p>Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)</p>		

	<p><i>жер байқала ма?</i>  <i>*Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</i>  Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды.</p>	<p><i>ағаштардан айырмашылығы неде?</i></p>	<p>Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. <b>(музыка)</b></p>	<p>Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. <b>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b></p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз»  Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Сурет салу  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айару</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі»  Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.  Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас іс –әрекеті  Гүлсина, Райхан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  Құрастыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Төлепберген, Диляра</p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме</p>		

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 01 - 05 сәуір 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	<p><b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p><b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.  <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p><b>Д/ойын: «Экологиялық пирамида».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p><b>Д/ойын: «Зоологиялық домино».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.  <b>Ойын ережелері:</b> Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p><b>Д/ ойын: Не артық?</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»	Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Дидактикалық ойын: №10	Дидактикалық ойын: «Кел санайық»
Мектепке дейінгі ұйым	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың кеңістікте орналасуына қарай ор -нын анықтап, салыс тыруға үйрету. Кеңістікте бағдарлай алу:заттарды дұрыс орналастыру. Танымдық әрекетін жетілдіру .</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. <b>ҰІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым -қатынас құралдарын ( ым-ишара,қимыл),сөздерді (Кешіріңіз Тыңдаңызшы! және т.б) қолдану Сөз,сөйлем сызбасын құру Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөз,сөйлем сызбасын құру Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз,сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі. Жазу жолын,жоларалық кеңістікті,жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап,әріп</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Туыстық байланыстарды түсіну ( жақын туыстары, нағашы жұрты). <b>ҰІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> «Күн сәулесі» ойыны. -Балалар, бір сәт көздері ңізді жұмып, отбасыңыз-дағы туыстарыңызды еске</p>
		<p>Ғажайып сәт. Негізгі бөлім. <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын:«Не өзгерді?»</b> <b>Д.ойын:«Суреттер сөйлейді»</b> <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс.</p>	<p>арқылы) Сөз,сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі.</p>	<p>элементтерін жазу. Қарапайым жиектерді штрихтап салу.</p>	<p>түсіріңіздерші... Күн сәулесі кімге нұрын шашады? Аталарына.Ортаға аталарын жақсы көретін балалар шығады. Күн сәулесі кімге нұрын шашады? Әжелеріне,әкелеріне,аналарын а-әжелерін, әкелерін, аталарын жақсы көретін балалар шығады. <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша жақын туыстарға және нағашы жұртына кімдер жататының түсіндіру. <b>Шарты:</b>Сурет бойынша жұмыс. <b>Дид.ойын:</b> «Мозайка» Шарты:отбасы мүшелерінің суретін құрастыру.</p>
<p><b>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					

	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті</b> Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайта лау барысында ойлау қабілетін дамыту. (Жемістер жыры)</p> <p><b>ҮІӨ барысы..</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих. дайындық.</b> <b>Ойын: «Ойлан тап».</b> <b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу. <b>Көктемде</b> Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп боп оралады. (<i>Алма</i>) Тіл үйірген дәмі бар, Сары алтын түс – сәні бар. Шақсаң егер кептіріп, Сүйегінің дәні бар, Баққа тұрар сән беріп, Алқа етіп тізіп ал. (<i>Өрік</i>) Ирек-ирек әкесі бар, Желбіреген шешесі бар, Тәтті бике деген қызы бар. <b>Шие</b> Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от, Ішін жарып қарасаң- Майда, майда қызыл шоқ</p> <p><b>II. Негізгі бөлімі.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмін тат, атын ата»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Туған қаласы, ауылы туралы түсінік беру. Оның көрікті жерлерімен, атақты жерлестерімен таныстыру. Әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін арттыру.</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> Шартты өлшемнің көмегімен зхаттардың ұзындығы-салмағы бойынша салыстыру. 1-10 көлеміндегі санды тура және кері санау. Үлгі бойынша геометриялық фигуралар құрастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b> 10 санымен таныстыру. 10-ның сандық құрамы «Кім көп біледі?» ойыны «Орнын тап!» ойыны <b>Мақсаты:</b> 10 санының пайда болуын түсіндіру. Оның цифрымен және сандық құрамымен таныстыру. Екі таңбалы сан туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, қарқынын, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл т.б.) қолдану. Өз тәжірбиесі негізінде әңгіме құрап айту. Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дәм сезу қабілеттерін арттыру. Балалар, бүгін біздер Рза Қунақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Балалармен бірге өлеңді жаттау.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, алманың түсі, дәмі қандай?</li> <li>- Өрік ағашы қашан гүлдейді?</li> <li>- Алма, өрік қашан гүлдейді?</li> </ul> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> Сүйікті жемісінің суретін сал.</p>				
---	--	--	--	--

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> дыбыстардың айтылу ерекшелігін өздеріне анықтату. Қосып оқуға үйрету, өткен дыбыстарды қайталата отырып, ойлау қабілеттерін жетілдіру: қауіпсіздік ережесін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру: қоршаған ортаны сүйе білуге әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>ҮІӨ барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру.</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Артығын тап».</p> <p><b>Шарты:</b> Берілген суреттің ішінен артығын табу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қайталап жаса».</p> <p><b>Шарты:</b> Жасалу жолдарын көрсету.</p> <p>Өз бетімен жұмыс.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көрмені тамашалайық».</p> <p><b>Шарты:</b> Көрме ұйымдастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Туған қаласы, ауылы туралы түсінік беру. Оның көрікті жерлерімен, атақты жерлерімен таныстыру. Әңгімені бірізді және нақты айтуға үйрету. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін арттыру.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету туралы балаларды үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> Ұйымдастыру.</p> <p><b>Псих. дайындық.</b></p> <p><b>Д. ойын:</b> «Суреттер сөйлейді».</p> <p><b>Шарты:</b> сурет бойынша жұмыс. Жаңа тақырыпты түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> «Би билейміз» қимылды ән.</p> <p>Қазір мен сендермен «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын.</p> <p><b>Шарты:</b> Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасыздар.</p> <p>-Балалар қазір біз сендермен «Кім жылдам?» ойынын ойнаймыз.</p> <p>Рефлексия.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> "Отан деген не? А.Пушкиннің "Балықшы мен балық" туралы ертегісін әңгімелеу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: "Отан оттан да ыстық" мақалы, суреттерге сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құруға жаттықтыру; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>
---	---	---	--	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека № 1</b>  <b>Бақылау</b>                      Көктемгі ауа райын бақылау  <b>Мақсаты:</b>Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.                      Қим.ойын:  <b>«Қасқыр мен лақтар»</b>                      Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.                      Еңбек іс-әрекеті  <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b>                      Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.                      Дид.ойындар.Тәжірибе мен сараптама  <b>«Ауа райын сипатта!»</b>                      Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап</p>	<p><b>Картотека № 2</b>  <b>Бақылау</b>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.                      Қим. ойын                      «Күн мен бұлт»                      Еңбек әрекеті                      Гүл тұқымын топыраққа егу.                      Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.                      Тәжірибе мен сараптама  <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p>	<p><b>Картотека №7</b>                      Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.                      Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.                      Қимылды ойын                      «Батылдар»                      Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.                      Еңбек: Аула маңын қоқыстан газарту                      Мақсаты: асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу..</p>	<p><b>Картотека № 11</b>                      Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау  <b>Мақсаты:</b>Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.                      Қим. ойын                      «Ағаштан ағашқа»                      Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.  <b>Еңбек:</b>                      Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.                      Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама                      «Біздің үй қайсы,тап?»                      Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.                      Өзіндік іс-әрекет</p>	<p><b>Картотека № 14</b>                      Бақылау: Аспанды бақылау.                      Мақсаты: Бақылау                      Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл                      Қим. ойын                      «Қазым,қазым қаңқылда!»                      Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету..  <b>Еңбек:</b>                      Тұқымды қарашірікке отырғызу.                      Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.                      Тәжірибе мен сараптама                      «Көктемге арнап бояу табайық»</p>

	алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) (Нұрали. Айяулым. Сымбат)	<u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.	Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. <u>Қорытынды.</u> Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Су өте салқын, себебі ауа да суық.	Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»	Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Дидактикалық ойын: №10	Дидактикалық ойын: «Кел санайық»
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Аяулымға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Айару мен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; д	Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексизден жануарлар мүсіндеуді үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 08- 12 сәуір 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сәлем,мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр,жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. <b>Мақсаты:</b> бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	« Сәлем,достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15«Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Өн саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.	Зеңгір көкпен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім- кешегімен таныстыру <b>Мақсаты</b> киімінің қазақша	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буындар дан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету <b>Мақсаты</b> Берілген буынға сөз құрай алу	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету <b>Мақсаты</b> Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	<b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> «Менің елімнің салт-дәстүрі» Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы

	<p>денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. «Пішіндер неге ұқсайды?»</p> <p>қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту.</p>	<p>атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?». Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері).</p> <p>Көйлек неге артық? Көйлек – киім.</p> <p>Сендерде қандай киім бар? Қуыршақ киімдері арқылы жейде, шалбар сөздерін естеріне түсіру.</p> <p>Көйлек, шалбар, жейде – нелер? Көйлек – киім. Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар – киімдер.</p> <p>Мынау – ұзын жең жейде</p> <p>Мынау қандай жейде?</p> <p>Мынау – ұзын жең жейде.</p> <p>Мынау – қысқа жең көйлек.</p> <p>Мынау қандай көйлек?</p> <p>Мынау – қысқа жең көйлек.</p> <p>Сөйлемдерді айтып жаттығады.</p> <p>Жең, ұзын сөздерін дұрыс айтып жаттығу.</p> <p>Ең-ең-жең. Ұұұзын жең. Қа-қа-қысқа – қысқа жең</p>	<p>дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Жасайды:</b> буындардан сөз құрайды, буын, сөз, дыбысты есту арқылы ажыратады. <b>Түсінеді:</b> дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын түсінеді.</p> <p><b>Қолданады:</b> дыбыстарды ажыратады</p> <p>«Сөзді аяқта»</p> <p>дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын, сендер соңғы буынды қосып, сөзді аяқтап қайтадан айтасындар. Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...нан, бан...тик, асқа...бақ, сә...біз, домбы...ра, қам...шы, балмұз...дақ, аялда...ма, дәріха...на, емха...на, балабақ...ша, бағдар...шам, қа...лам, қыза...нақ, бұл...ақ, көзілді...рік, тоңазыт...қыш, тоқыл...дақ, тер...ек, ша...тыр, ал...қа, апель...син, ау...ыл, ас...пан, қарын...дас, кер...ует, қа...зан, шаныш...қы, ба...лық, қал...қан, қаң...бақ, қа...мыр, шал...бар, кі...лем</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже: Жасайды:</b> буындардан сөз құрайды, буын, сөз, дыбысты есту арқылы ажыратады. <b>Түсінеді:</b> дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын түсінеді.</p> <p><b>Қолданады:</b> дыбыстарды ажыратады</p> <p>«Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те-(геш), те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рақ), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-(мек-ші), өр(т), (да-) да(мыл-да), да(был), да(қыл), да(уыс), Да(риға), Дә(рия)</p>	<p>түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру</p>
--	---	---	---	--	--

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b></p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту <b>Мақсаты</b> ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру</p> <p>Балалар, барша адамның</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b></p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру</p> <p><b>Мақсаты :</b> Мамандықтармен таныстыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже: Жасайды:</b> бір-біріне жақсы тілектер айтып бойтұмар</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b></p> <p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге</p>	<p><b>Математика негіздері Міндеті:</b></p> <p>«Артық, кем, тең» түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді</p>	<p><b>Көркем әдебиет Міндеті:</b></p> <p>Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету,</p>
---	---	---	--	--

	<p>көптен күтетін жыл мезгілі – көктем де келді. Көктемде Жер ана, табиғат ерекше түрленеді. Көктемде ең тамаша ұлттық мерекелердің бірі – Наурыз мерекесі</p> <p>Наурыз мерекесінің басқа мерекеден ерекшелігі неде? Қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурыз – Ұлыстың ұлы күні деп аталады.</p> <p>Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Наурыз» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.</p>	<p>сыйлайды, келген қонаққа сұрақтарқояды, өлең жолдарындағы мамандықтарды санап айтады, өз ата-аналарының мамандықтары туралы айтып береді, шығармашылық әңгіме құрайды;</p> <p><b>Түсінеді:</b> әр алуан мамандақтар бар екенін, бәрі де қажет екенін;</p> <p><b>Қолданады:</b> әр мамандық иесіне қажетті затты тауып, орнына қояды.</p> <p>—Өз ата-аналарың қандай жұмыс жасайды? Қандай мамандық иесі? Білесіңдер ме? Педагог балаларға М.Хакімжанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңін мәнерлеп оқып береді.</p>	<p>жаттықтыру</p> <p><b>Мақсаты</b> геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>менгереді:</b> пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауын атауды: текше, шар, цилиндр; <b>түсінеді:</b> пішіндер мен денелердің арасындағы айырмашылықтарды;</p> <p><b>қолданады:</b> геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортадан осындай пішіндегі заттарды табуды. Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.</p>	<p>сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p>кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	--

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу</p> <p><b>Мақсаты</b> Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> буындардан сөз құрайды, буын, сөз, дыбысты есту арқылы ажыратады.</p> <p><b>Түсінеді:</b> дыбыстан</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)</p> <p>Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> бір-біріне жақсы тілектер айтып бойтұмар сыйлайды, келген қонаққа сұрақтарқояды, өлең жолдарындағы мамандықтарды санап</p>	<p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Міндеті:</b> туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру</p> <p><b>Мақсаты</b> туған өлке әр адамның туып-өскен жері, атамекені екенін түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өздерінің туған жері туралы әңгімелеуге; туған өлкенің табиғатын суреттеуге арналған тапсырманы</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тапқақты тындап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза</p>
--	---	---	--	---	--

<p>буын, буыннан сөз құралатынын түсінеді. <b>Қолданады:</b> дыбыстарды ажыратад Буындармен жаттығулар. «Буынды қос» дидактикалық ойыны (доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: ( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.</p>		<p>айтады, өз ата-аналарының мамандықтары туралы айтып береді, шығармашылық әңгіме құрайды; <b>Түсінеді:</b>әр алуан мамандақтар бар екенін, бәрі де қажет екенін; <b>Қолданады:</b>әр мамандық иесіне қажетті затты тауып, орнына қояды. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кімге не керек?»</b> <b>Ойын шарты:</b> Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады. .Педагог балалардан «Кім болам?» деген тақырыпта шағын әңгіме құрауларын сұрайды.</p>	<p>орындайды/<b>жасайды;</b> туған жер, Отан біреу-ақ екенін, оны мәңгі сүю керектігін <b>түсінеді;</b> туған жер туралы білетін әндерін, тақпақтарын күнделікті өмірде <b>қолданады</b> Туған өлке ол не? – Өзіміз тұратын үй, көше, ауыл, табиғат, Отан, Қазақстан мемлекеті – барлығын «туған өлке» деп айтуға болады. – Біз қай Республикада тұрамыз? – Бас қаламызды атаңдар. – Иә, балалар, өзіміздің туып-өскен жеріміз «туған өлке», «атамекен» деп аталады. Біздің жеріміз кең-байтақ, еліміз бай, қуатты өлке, оның байлығын бүкіл тұрғылықты халқымыз пайдаланып, бақытты өмір сүруде. Туған өлкеміздің ауылы мен қалаларында өздерің секілді бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып-өскен жерін мақтан етеді.</p>	<p>дикцияны дамыту.</p>
---	--	--	--	-------------------------

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека № 2</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын</b> <b>«Ағаштан ағашқа»</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту <b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Бұтақты кесуден кейінгі</b></p>	<p><b>Картотека №5</b> <b>Ұяларды бақылау.</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. <b>Қимылды ойын</b> «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші</p>	<p><b>Картотека №7</b> Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; <b>Қимылды ойын</b> «Қарлығаш» Балаларға ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека № 4</b> Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. <b>Қимылды ойын</b> «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.</p>	<p><b>Картотека №11</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету <b>Қимылды ойын</b> «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке</p>

	<p><b>қалдықты жинау.</b>  <b>Дид. ойын.</b> Тәжірибе мен сараптама  <b>«Біздің үй қайсы,тап?»</b>  Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>аяққа секіру.  <b>Еңбек іс-әрекеті</b>  Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.  <b>Дид. ойын.</b>Тәжірибе мен сараптама.  Өз бетімен іс-әрекет  Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.  (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(кұм,су және т.б)  Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p><b>Еңбек іс-әрекеті</b>  Гүлзардағы топырақты қопсыту  Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.  <b>Дид.ойын.</b>Тәжірибе және сараптама.  «Құсқа үйшік тап»  Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.</p>	<p><b>Еңбек іс-әрекеті</b>  Алаңдағы құстарды тамақтандыру  Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  Тәжірибе және сараптама.  «Сауысқан да ,қарға да емес»  Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет  Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p>келуді үйрету.  <b>Еңбек іс-әрекеті</b>  Ауладағы қураған шөпті жинау  <b>Дид. ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптамалар  Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.  Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.  Өзіндік іс-әрекет  Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.  Жаттығу ойыны.  Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мүз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.  Мақсаты :Қозғалыс координацияларын дамыту..  Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.  Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.  Мақал-мәтел:  -Орман ел дәулеті, жер сәулеті.  -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын  «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.  Жаттығу ойыны.  Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.  Халық болжамы: Мүз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнынд тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел:  Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел:  Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Жеке баламен жұмыс:  «Қоржынды сәңдейміз»  Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:  «Отбасының күзгі еңбегі»  Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.  Суреттер бойынша</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:  Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:  қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  Қоршаған ортамен танысу  Қарым- қатынас</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:  «Автобус»  Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.  Эстетикалық</p>

	білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абубакір	әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Гүлсина, Райхан	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Төлепберген, Диляра	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Шахнах, Әли
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Сау, болыңдар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» Таза ауада еркін ойындар	«Сау, болыңдар» Ата – аналармен сұхбаттасу.	«Сау, болыңдар» Қимылды ойындар	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 сәуір 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнұран айту. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардын және құстардың жал-пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары,андардың,құстард ын суреттері.	<b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ ойын:Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</b></p>	<p>Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.</p>	<p>Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.</p>	<p>Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!</p>	<p>Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	
<p><b>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					
<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Көкөністер мен жемістер туралы ертегі. 1.2.Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру <b>Мақсаты</b> Ана туралы өз ойларын айтқызу. «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Педагог балаларға мақал- мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттарды таразы салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай жағында ауыр зат жатқанын анықтауға таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Өңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Өңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Өңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	



		Педагог «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді.		тәрбиелеу.	
--	--	--	--	------------	--

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған суреттерді салуға үйрету. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналас тыра білу. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру <b>Мақсаты</b> Ана туралы өз ойларын айтқызу. «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Педагог балаларға мақал- мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады Педагог «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, қарқынын, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл т.б) қолдану. Өз тәжірбиесі негізінде әңгіме құрап айту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Ертегі әлеміне саяхат. Балаларға сабақ барысын түсіндіру. Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін кеңейту. үлгі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. отан туралы тақпақ үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---

			Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді.		
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Музыка</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №12</b>  <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қосыту.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.  <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  <b>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп»  <b>Ойын барысы:</b> Алаңның ортасындағыбір тағанның</p>	<p><b>Картотека № 15</b>  <b>Бақылау:</b> Көктемдегідегі өсімдіктердің түсін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс :</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..  <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шашпаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Фигура жасап шық»</p>	<p><b>Картотека № 3</b>  <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.  <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»  Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сактай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p>	<p><b>Картотека № 4</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер».  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p>	<p><b>Картотека № 4</b>  <b>Бақылау:</b> Желді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек: Мақсаты:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек».  <b>Қимылдық ойын:</b> «Орамал гастау».</p>

			<b>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты:Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнынд тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абубакір	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Гүлсина, Райхан	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Қалқаман, Дияра	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Арсен
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 сәуір 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	№ 5 «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 9				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді.	Кел достарым ,келіндер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңеленген шеңберді.	Күліп шықты Күн бүгін! Дөңеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	Бір – тәнертең тұр, Екі – шынығып беки! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Менің достарым. Балаларға сабақ барысын түсіндіру. Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін кеңейту. үлгі	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)ажыратып,дұрыс дыбыстау	<b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру, жануарлар мен өсімдіктердің

	құрастыра алу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру .	бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. отан туралы тақпақ үйрету.	Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сөз бен сөйлемді ажыратып,сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару	Сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сөз бен сөйлемді ажыратып,сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару	құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру, табиғатты аялауға баулу
--	---	--	---	---	--

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Жанрларды ажырату (жұмбақ,ертегі,өлең және т.б.) Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау	<b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Әңгіменің мазмұнын сызба белгілері бойынша әңгімелеп,айтуға үйрету.Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп,әр белгінің нені бейнелейтінін ұғынуға баулу.	<b>Математика негіздері Міндеті:</b> Қарапайым таразы көмегі мен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыс тыруға үйрету ;ай аттарын, уақытты құрыс атау дағдыла рын қалыптас тыруды жалғас тыру ;зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту.	<b>Математика негіздері Міндеті:</b> Уақыт және мезгіл ді бағдар лау.Жыл 12 ай.. Апта күнде рін ретімен ататып, үйрету.Санамақтар айтуға жаттықтыру, суретке қарап мысалдар құрас тыру.	<b>Көркем әдебиет Міндеті:</b> Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Жанрларды ажырату (жұмбақ,ертегі,өлең және т.б.) Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын,қарқынын,сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара,қимыл т.б) қолдану. Өз тәжірбиесі негізінде әңгіме құрап айту.
--	--	---	---	--	---

## 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<b>Сауат ашу негіздері Міндеті:</b> Сөзді буынға бөлу және сөздегі буын санын дұрыс анықтау дағдыларын пысықтау.Сөздің дыбыстық құрамын табуды қайталау, жаттығулар арқылы саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.Табиғат пен сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті:</b> Киіз үйді қалай безендіреміз? Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып	<b>Сөйлеуді дамыту Міндеті:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Шағын фальклор жанрларын,өлеңдерді жатқа айту Шағын фальклор жанрларын жатқа айту Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу.	<b>Қоршаған орта Міндеті:</b> Қызыл кітап туралы түсінік беріп, қоршаған ортаны қорғау, оған қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру, жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру, табиғатты аялауға баулу	<b>Қазақ тілі Міндеті:</b> Азық – түлік. Балаларға сабақ барысын түсіндіру. Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін кеңейту. үлгі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. отан туралы тақпақ үйрету.
--	---	---	---	---	---

		шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.		
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Музыка</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 1</b> <b>Бақылау</b> Көктемгі ауа райын бақылау <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қим. ойын: <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Шашшандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b> Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптама <b>«Ауа райын сипатта!»</b> Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) (Нұрали. Айяулым. Сымбат)	<b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау</b> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қим. ойын <b>«Күн мен бұлт»</b> Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама <b>Тапсырма 1.</b> Ауадан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <b>Қорытынды.</b> Алдымен темір заттар қызады. <b>Тапсырма 2.</b> Қай зат тез ысыды? <b>Қорытынды.</b> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. <b>Тапсырма 3.</b> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <b>Қорытынды.</b> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы	<b>Картотека № 7</b> <b>Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын</b> <b>«Батылдар»</b> <b>Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</b> <b>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</b> <b>Мақсаты:</b> <b>асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу..</b>	<b>Картотека № 11</b> <b>Бақылау:</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау <b>Мақсаты:</b> Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын <b>«Ағаштан ағашқа»</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. <b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама <b>«Біздің үй қайсы, тап?»</b> Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	<b>Картотека № 14</b> <b>Бақылау:</b> Аспанды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл Қим. ойын <b>«Қазым, қазым қаңқылда!»</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама <b>«Көктемге арнап бояу табайық»</b> Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-

		суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.			әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты :Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Абубакірге сергіту жаттығуын айтқызуға үйрету, тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Айаруға қарандашпен оюдың суретін салуға үйрету.	Мұхаммадты мозайка құрастыра білуге үйрету	Ернұрға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау	Бекзатқа көктем туралы тақпақ айтқызып үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды жеке гигиен алық италаптарды сақ тауға қалыптастыру.».	Психологтің кеңесі: «Ата-ана баламен үнемі ашық сөйлесуі қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Кеңес: «Бала өмірі маңызды».

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 29- 04 мамыр 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.05.24	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың газалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сықырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. <b>Мақсаты:</b> бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам. ойын «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 9				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				



кестесі бойынша ҰІӨ	<b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Заттың салмағын таразының көмегімен өлшеу дәлірек болатынын түсіндіру, заттардың салмағын	<b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тыңдалған мәлімет хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау.	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	<b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.
	өлшеміне қарай тең және тең еместігін ала қанға салып өлшеп, анықтауға үйрету. Заттың салмағын өлшеуге қызығушылығын арттыру	жетілдіру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар. Ғажайып сәт. Негізгі бөлім. Негізгі бөлім. Ойын: «Не өзгерді?» Д. ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұмыс	Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым - қатынас құралдарын ( ым-ишара, қимыл), сөздерді (Кешіріңіз Тыңдаңызшы! және т.б) қолдану Сөз, сөйлем сызбасын құру Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару	
<b>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шағын мәтін,ертегі,әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Тыңдаған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Жанрларды ажырату (жұмбақ,ертегі,өлең және т.б.) Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> ҚР тұңғыш президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту.Шағын сипаттау әңгіме құрастыруға үйрету.Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. Өрмекші ,құмырсқа және қарлығаш.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Қарапайым таразы көмегі мен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыс тыруға үйрету ;ай аттарын, уақытты құрыс атау дағдыла рын қалыптас тыруды жалғас тыру ;зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың/уақыттың (күн,апта,ай,жыл) тізбегін орнатып жалғастыру. Ресурс бойынша геометриялық фигуралар құрастыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Шағын фольклор жанрларын, өлеңдерді жатқа айту. Шағын фольклор жанрларын жатқа айту. Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізе білу. Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі,өлең және т.б.) Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап сипаттау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара</p>
--	---	---	---	--	---

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b></p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b></p>	<p><b>Қазқ тілі</b> <b>Міндеті:</b></p>
	<p>Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау. Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыла рын жетілдіру. Дидакти калық ойындар арқылы жылдам ойлауға жетелеу</p>	<p><b>Міндеті:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып,бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйрету.Балалардың қиялдауын, байқағыштығын және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту.Өз Отанның сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Шағын фольклор жанрларын,өлеңдерді жатқа айту Шағын фольклор жанрларын жатқа айту Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Жанрларды ажырату (жұмбақ,ертегі,өлең және т.б.) Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет,сызба,белгілер қолданып жеткізу</p>	<p>Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау.</p>	<p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар. Ғажайып сәт. Негізгі бөлім. Негізгі бөлім. Ойын:«Не өзгерді?» Д.ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жұмыс</p>

### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
--	--------	--------	----------------	----------------	----------------

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека № 2</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. <b>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту <b>Еңбек іс-әрекеті</b> <b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> <b>Дид. ойын.</b> Тәжірибе мен сараптама <b>«Біздің үй қайсы,тап?»</b> Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын</p>	<p><b>Картотека №5</b> <b>Ұяларды бақылау.</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа ұй болмайтынын естеріне салу. <b>Қимылды ойын «Ұшу»</b> Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. <b>Дид. ойын.</b>Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p><b>Картотека №7</b> Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; <b>Қимылды ойын «Қарлығаш»</b> Балаларға ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлзардағы топырақты қопсыту Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. <b>Дид.ойын.</b>Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап»</p>	<p><b>Картотека № 4</b> Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. <b>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар»</b> Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын.</b> Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес»</p>	<p><b>Картотека №11</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету <b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. <b>Еңбек іс-әрекеті</b> Ауладағы қураған шөпті жинау <b>Дид. ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып</p>
	нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(күм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.	Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсат:Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнынд тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айбар</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Гүлсина, Райхан</p>	<p>Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Шахнах, Әли</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаларды жеке гигиен алық италаптарды сақ тауға қалыптастыру.».</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Ата-ана баламен үнемі ашық сөйлесуі қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес:«Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.</p>	<p>Кеңес: «Бала өмірі маңызды».</p>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 06- 10 мамыр 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:			Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнұран айту. Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.				<b>Д/ ойын:Не артық?</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.				Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ҮІӨ	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Қарапайым таразы көмегі мен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыс тыруға үйрету ;ай аттарын, уақытты құрыс атау дағдыла рын қалыптас тыруды жалғас тыру ;зейіндерін және логикалық ойлауларын дамыту</p>				<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Міндеті:</b>  Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін дамыту. Өсімдіктерге күтім жасауға тәрбиелеу</p>
<b>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>  Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Шағын фольклор жанырларын, өлеңдерді жатқа айту.  Шағын фольклор жанрларын жатқа айту.  Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізе білу.  Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)  Тыңдалған материалды</p>				<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b>  Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Шағын фольклор жанырларын, өлеңдерді жатқа айту.  Шағын фольклор жанрларын жатқа айту.  Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізе білу.  Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)  Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға</p>
	<p>иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап сипаттау.  Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл т.б.).</p>				<p>ретін сақтап сипаттау.  Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл т.б.).</p>
<b>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Дыбыс,сөз, сөйлем туралы жыл бойы алған білім дерін қорыту. Кеспе әріптер ден сөз құрап,қосып оқу дағдыларын жетілдіру; сөйлем құрап ,сөйлемді модуль дерге жаттықтыру .Білім алуға, оқиға ынталарын арттыру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Дыбыс,сөз, сөйлем туралы жыл бойы алған білім дерін қорыту. Кеспе әріптер ден сөз құрап,қосып оқу дағдыларын жетілдіру; сөйлем құрап ,сөйлемді модуль дерге жаттықтыру .Білім алуға, оқиға ынталарын арттыру</p>				<p><b>Қазқ тілі</b>  <b>Міндеті:</b>  Менің достарым.  Балаларға сабақ барысын түсіндіру.  Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін кеңейту. үлгі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.  отан туралы тақпақ үйрету.</p>
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Музыка</b>				<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека № 1</b>  <b>Бақылау:</b>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бі</p>				<p><b>Картотека № 2</b>  <b>Бақылау:</b>  Балалардың назарын қардың</p>

	<p>рақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын:  <b>«Қасқыр мен лақтар»</b> Еңбек іс-әрекеті <b>Топырақты тұқым салуға дайындау.</b>  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p>				<p>алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын  <b>«Жүгір-отыр-жүгір!» Терезе алдындағы бақша (суару)</b>  Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b>  Тәжірибе мен сараптама.  <b>«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</b>	<p>Қимылды ойын  <b>«Аяғыңды сулама»</b> Мақсаты:  —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>				<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел:  Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Жеке баламен жұмыс:  <b>«Қоржынды сәңдейміз»</b> Мақсаты:  Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен</p>				<p>Жеке баламен жұмыс:  <b>«Автобус»</b>  Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.</p>
	<p>таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айбар</p>				<p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Сурет салу  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Аяулым</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>				<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 13- 17 мамыр 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	№ 5 «Біреуі артық» <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 9				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн!	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын	Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар!	Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын, Шаң -тозаңды қуамын.	Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

кестесі бойынша ҮІӨ	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Белгілерді тану. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Менің достарым. Балаларға сабақ барысын түсіндіру. Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін кеңейту. үлгі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. отан туралы тақпақ үйрету.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөз, сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Қарапайым жиектерді штрихтап салу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін дауысты, дауыссыз жуан және жіңішке дауыстылар ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Жансыз табиғатқа не жатады? «Бакылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін өткізу Дидактикалық ойын: «Кім шапшан» <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. өткен дыбыстарды қайталау.</p>
---------------------	---	--	---	---	---

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Тыңдаған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Белгілерді тану. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Гигиена. Менің қолымнан не келеді? Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Шағын фольклор жанрларын, өлеңдерді жатқа айту. Шағын фольклор жанрларын жатқа айту. Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізе білу. Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап сипаттау.</p>
--	---	---	---	---	---

## 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөз, сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Қарапайым жиектерді штрихтап салу</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> Құрастыру Шаблон есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Жансыз табиғатқа не жатады? «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін өткізу</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Ертегі әлеміне саяхат. Балаларға сабақ барысын түсіндіру. Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін кеңейту. үлгі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. отан туралы тақпақ үйрету.</p>
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Музыка</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	<p><b>Картотека №12</b>  <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.  <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  <b>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>« Шымшық доп»</b>  <b>Ойын барысы:</b> Алаңның ортасындағыбір тағанның</p>	<p><b>Картотека № 15</b>  <b>Бақылау:</b> Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс :</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Айгөлек-ау, айгөлек».</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Фигура жасап шық»</b></p>	<p><b>Картотека № 3</b>  <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.  <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  <b>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</b>  <b>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</b>  <b>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</b></p>	<p><b>Картотека № 4</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жемістер мен көкөністер».</b>  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b></p>	<p><b>Картотека № 4</b>  <b>Бақылау:</b> Желді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек: Мақсаты:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  <b>Жел улейді у-у-у.</b>  <b>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</b>  <b>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,</b>  <b>Жапырақтар кол соқты ду-ду-ду.</b>  <b>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</b>  <b>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</b></p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты :Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау,	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге

<b>басқалар)</b>	Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. н көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Балаларға «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Гүлсина, Райхан	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Төлепберген, Диляра	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Балаларға «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	<b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	<b>Д/ойын:</b> «Экологиялық пирамида». <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ойын: Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық,	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың,	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
	Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.		Адамға сұлулықты шын ұқтырған8		
Мектепке дейінгі ұйым	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ҮІӨ	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша тандай алу. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар. Ғажайып сәт. Негізгі бөлім. Негізгі бөлім. Ойын: «Не өзгерді?» Д.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұмыс</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөз, сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Ойын арқылы балалардың тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту, сөз бен сөйлемді модульдерге жаттықтыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөз, сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Ойын арқылы балалардың тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту, сөз бен сөйлемді модульдерге жаттықтыру.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Туыстық байланыстарды түсіну ( жақын туыстары, нағашы жұрты). <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> <b>Псих.дайындық.</b> «Күн сәулесі» ойыны. -Балалар, бір сәт көздеріңізді жұмып, отбасыңыз-дағы туыстарыңызды еске түсіріңіздерші... Күн сәулесі кімге нұрын шашады? Аталарына. Ортаға аталарын жақсы көретін балалар шығады. Күн сәулесі кімге нұрын шашады? Әжелеріне, әкелеріне, аналарына- әжелерін, әкелерін, аталарын жақсы көретін балалар шығады. <b>Д.ойын:</b> «Суреттер сөйлейді». <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша жақын туыстарға және нағашы жұртына кімдер жататынын түсіндіру. <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс. <b>Дид.ойын:</b> «Мозайка» Шарты: отбасы мүшелерінің суретін құрастыру.</p>
<b>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті</b> Өлең мазмұнын ашу. Өлең</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шағын фольклор</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Түрлі жағдаяттардың/</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Түрлі жағдаяттардың/</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шағын мәтін, ертегі, әңгіме</p>

	<p>ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайта лау барысында ойлау қабілетін дамыту. (Жемістер жыры)  <b>Ойын: «Ойлан тап».</b>  <b>Шарты:</b> Жұмбақтың шешуін табу.  <b>Көктемде</b>  Ақ гүлге оранды,  Күзде  Қолға доп боп оралады. (<i>Алма</i>)  Тіл үйірген дәмі бар,  Сары алтын түс - сәні бар.  Шақсаң егер көптіріп,  Сүйегінің дәні бар,  Баққа тұрар сән беріп,  Алқа етіп тізіп ал. (<i>Өрік</i>)  Ирек-ирек әкесі бар,  Желбіреген шешесі бар,  Тәттібике деген қызы бар.  <i>Шие</i>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Дәмін тат, атын ата»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәм сезу қабілеттерін арттыру.  Балалар, бүгін біздер Рза Қунақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Балалармен бірге өлеңді жаттау.  Сұрақ-жауап</p>	<p>жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту  <b>Шағын мәтін, ертегі, әңгіме</b> өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.  Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)  Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу  Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>  Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу.</p>	<p>фигуралардың/уақыттың «күн, апта, ай, жыл» тізбегін орнатып, жалғастыру.</p>	<p>фигуралардың/уақыттың «күн, апта, ай, жыл» тізбегін орнатып, жалғастыру.</p>	<p>өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.  Тыңдаған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару  Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.)  Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау</p>
<b>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					



<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөз, сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Қарапайым жиектерді штрихтап салу</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> «Көгершінді салу» Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды акварель қолдана отырып, сурет салу. жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қарандаштар)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Шағын фольклор жанрларын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету туралы балаларды үйрету. <b>Сергіту сәті:</b> «Би билейміз» қимылды ән. Қазір мен сендермен «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын. Шарты: Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасындар. -Балалар қазір біз сендермен «Кім жылдам?» ойынын ойнаймыз. Рефлексия.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. <b>ҮІӨ барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар. Ғажайып сәт. Негізгі бөлім. <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын: «Не өзгерді?»</b> <b>Д. ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> <b>Шарты:</b> Сурет бойынша жұмыс.</p>
---	--	---	--	--

#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №12</b> <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу</p>	<p><b>Картотека № 15</b> <b>Бақылау:</b> Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық</p>	<p><b>Картотека № 3</b> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. <b>Мақсаты:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p>	<p><b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау <b>Мақсаты:</b> тазалыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер». <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді</p>	<p><b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек: Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p>

	мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. <b>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..	<b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.	ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> <b>«Тышқан мен мысық»</b>	Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты :Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнынд тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Абубакирге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жібекке түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»	Жеке баламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Райхан, Рахман
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналар балаларының оқу іс – әрекетіне көңіл бөлу	Үйге берілген тақпақты бірге жаттау.	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.	Ата-аналармен сұхбат. Сау болыңыздар!.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ**

**Мектепалды О «Б» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27- 31 мамыр 2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>коммуникативтік, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Әнұран айту. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	<b>Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардың және құстардың жал-пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.	<b>Д/ойын «Ғажайып қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. <b>қажетті құралдар:</b> Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	<b>Д/ойын: «Экологиялық пирамида».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны тандауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	<b>Д/ ойын:Не артық?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Таңғы жаттығу кешені № 9				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

кестесі бойынша ҮІӨ	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Белгілерді тану. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар. Ғажайып сәт. Негізгі бөлім. Негізгі бөлім. Ойын: «Не өзгерді?» Д.ойын: «Суреттер сөйлейді»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. өткен дыбыстарды қайталау. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөз, сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Ойын арқылы балалардың тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту, сөз бен сөйлемді модульдерге жаттықтыру.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p>
		Шарты: Сурет бойынша жұмыс			

## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. Тыңдаған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға ретін сақтап баяндау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту 1. Жұмбақ 2. "Алманы құрастырайық" ойыны 3. Суреттер сериясы бойынша әңгімелесу. <b>4. Сергіту сәті</b> 5. "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы. 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру. 1. Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Үш қорап" ойыны 4. Сергіту жаттығуы 5. <b>Дамытушы жаттығу.</b> <b>«Жіптерді орнына сал».</b> 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштау</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Белгілерді тану. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Шағын фольклор жанрларын, өлеңдерді жатқа айту. Шағын фольклор жанрларын жатқа айту. Өзінің эмоциялық күйін ауызша жеткізе білу. Жанрларды ажырату (жұмбақ, ертегі, өлең және т.б.) Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап сипаттау.</p>
--	--	---	--	---	---

## 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға және Сөз,сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Қарапайым жиектерді штрихтап салу және үзік сызықтарды бастырып, жалғастырып жазу.</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Міндеті:</b> «Көгершінді жапсыру» Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау(тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Менің достарым. Балаларға сабақ барысын түсіндіру. Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін кеңейту. үлгі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. отан туралы тақпақ үйрету.</p>
<b>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
	<b>Музыка</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				

Серуен	<p><b>Картотека №12</b>  <b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.  <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  <b>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p><b>Картотека № 15</b>  <b>Бақылау:</b> Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс :</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>	<p><b>Картотека № 3</b>  <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпак»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.  <b>Мақсаты:</b> Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p>	<p><b>Картотека № 4</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер».  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p>	<p><b>Картотека № 4</b>  <b>Бақылау:</b> Желді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек: Мақсаты:</b>Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. «Жел»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  <b>Жел улейді у-у-у.</b>  <b>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</b>  <b>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,</b>  <b>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</b></p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.  Жаттығу ойыны.  Қозғалыстарын дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты :Қозғалыс координацияларын дамыту..  Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.  Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.  Жаттығу ойыны.  Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: қозғалыс</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнынд</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p>

	<p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абубакір</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Гүлсина, Райхан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Қалқаман, Диляра</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Арсен</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсмаңыз.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар!</p>