


«Бекітемін» 
Директордың бастауыш кластар
жөніндегі орынбасары: А.Д.Дилмагамбетова

Ұйымдастырылған оқу-іс әрекеті мен тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

мектепалды даярлық «А» класы

Тәрбиешісі: Сатаева Жарқынай Қайырмағанбетқызы

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-02 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Сыныпта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, «Лото» үстел үсті ойыны.(Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)				Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
				Д\ ойын. «Сәлем саған, алтын күн» «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Ойын шарты: Педагог ұй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: (мәәә) Сиыр мөңірейді: (мууу) Жылқы кісінейді: (йоо) Түйе боздайды: (баа)

				Ешкі бақырады: (мәққ) Графикалық жұмыс. Рефлексивтік бағалау. Қорытынды.
			<p>1.Сауаташу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасау. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу. Мектепке дайындық іс әрекеттерін жасау. Топтағы жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Таным процестерін,зейінді,есті, қабылдауды дамыту. Жиын: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын қалыптастыру. Сан, санау: "Бір" деген ұғымды бір ғана заттың саны. Шама:Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені жуандығын белгілей білу. Геометриялық пішіндер:Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен таныстыру.</p>	<p>1. Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Музыкалық дыбыстарды түсіну. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Түрлі сипаттағы музыкамен танысу. Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>3.Қазақ тілі Қазақ тілінің қасиеті. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу,</p>

				<p>Кеңістікті бағдарлау: Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайдалануымен таныстыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды таныту.</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратып білуге үйрету.</p> <p>Жолда жүру ережелері: түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Жетекші бойынша</p>	<p>Қағаз фильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілінің ерекшелігі. Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p>Қазақ тілінің иірімдері. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.</p> <p>4.Денешынықтыру</p> <p>Жетекші жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен				Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы	

					<p>өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.</p> <p>Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>«Жел»туралы тақпақ айтқызу</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз:«Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»</p>
Серуеннен оралу	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p> <p>Күз туралы тақпақ жаттау.</p> <p>Алақай! Алақай!</p> <p>Шаттанды балақай!</p> <p>Күз түсті, дән пісті.</p> <p>Айтамыз алғысты.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау жәнебасқалар)					<p>«Мектепте» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>

					танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың ата- аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022.	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру «Лото» үстел үсті ойыны. (Математика негіздері)	Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Д\ ойын. «Сәлем саған, алтын күн» «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика негіздері Міндеті: Таным процестерін,зейінді, есті,қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды	1. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тілінің қасиеті. Дауыс және артикуляциялық аппаратты	1.Сауаташу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін	1.Сауаташу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	1. Музыка Жетекші жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу.

	<p>дамыту.</p> <p>Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын бекіту, қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы</p>	<p>Қазақ тілінің көркемдігі. заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілінің ерекшелігі. сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p>Қазақ тілінің ірімдері. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге үйрету.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. ұқсас дауыссыз б-п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Дыбыстық құрылымына талдау жасау. үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.</p> <p>Жиын: заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту .</p> <p>Шама: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын бекіту</p> <p>Есептеу: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр</p>	<p>Дыбыстық құрылымына талдау жасау. дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Топтық жұмыстың жасалу іс-әрекетін үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Таным процестерін, зейінді, есті, қабылдауды дамыту.</p> <p>Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың саны.</p> <p>Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге</p> <p>Геометриялық пішіндер: Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: Көрнекілік</p>	<p>Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Мәнерлеп оқу. өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Мазмұндау. диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау;</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Қазақ тілінің қасиеті. Сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту.</p> <p>Қазақ тілінің көркемдігі. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын үйрету;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілінің ерекшелігі. сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Музыкалық дыбыстарды түсіну. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Түрлі сипаттағы музыкамен танысу. Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздер Міндеті:</p>	<p>беруге баулу,</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу мәдениеті: Шығармашылықәңгімел еп беруді жетілдіру</p> <p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Жетекші бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы Сөздік қор: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу мәдениеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды</p>	<p>негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Жетекші бойынша</p>	<p>Міндеті: Жетекші бойынша</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту.</p> <p>Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі талдау</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті:</p> <p>Оқу, әңгімелеу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқу</p> <p>Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтау</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.</p>		көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.		
--	---	--	--	--	--

	балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру;				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады.</p>	<p>Картотека №3</p> <p>Мектеп ауласындағы құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» (жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлай</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады.</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Еңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт құды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін дамыту.</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады.</p>

		Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»			
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Дыбыстың айтылуын жаттықтыру	заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттың дауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру;	Қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық Саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан Жануарлар мүсіндеуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен мектептегі күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен	Бейсенб	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығукешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Сәлем саған, алтын күн» Д ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің ұйым» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Математика негіздері Міндеті: Қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту. Жиын: Әртүрлі түстен,	1. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тілінің қасиеті. Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту. Қазақ тілінің	1. Сауаташу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Сөздерге дыбыстық талдау	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі,	1. Музыка Жетекші жоспары бойынша 2. Көркемәдебиет Міндеті: Мәнерлеп

<p>өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>Шама: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p> <p>2.Музыка Музыка тындау. Музыкалық мәнерлілік құралдары дамыту.</p> <p>Музыкалық дыбыстарды түсіну. Лирикалық, вальс</p>	<p>көркемдігі. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілінің ерекшелігі. Сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p>Қазақ тілінің ірімдері. Сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п үйрету.</p> <p>Сөздік қор: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық</p>	<p>жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Таным процестерін, зейінді, есті, қабылдауды дамыту.</p> <p>Жиын: өлшемнен тұратын заттардың түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>Шама: Заттардың ұзындығын, шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыруын таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын</p>	<p>үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Таным процестерін, қабілеттерін, қиялды дамыту.</p> <p>Жиын: Өртүрлі түстен, өлшемнен түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Сандар мен түрлі жиындардың көрсеткіштері жайлы түсінігін дамыту. .</p> <p>Шама: Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: Тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Саудырап түседі. «Көз-жомарт» дейміз біз, Жемісін жейміз біз.</p> <p>Д/ойын: «Табиғат мейірімді».</p> <p>Ойынның шарты: Балаларға әр түрлі сөйлемді бастап беру керек. Балалар сөйлемді жалғастырады. Жер-ана жомарт, өйткені ол... (жемістер мен көкөністер береді). Күн мейірімді, өйткені ол... (Жылуын мен жарығын береді)</p> <p>Д.ойын: «Көкөністерді тап». Шарты: Суретте берілген көкөністер мен жемістердің ішінен көкөністердің суретін тауып сызықпен себетке жинау керек.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тілінің көркемдігі.</p>
---	--	---	---	---

<p>ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу.</p> <p>Түрлі сипаттағы музыкамен танысу. Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін жеткізу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. "Сөз" және терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі ерекшеліктерін талдауға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын меңгерту.</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Оқу, әңгімелеу. Әдеби жанр түрлерін</p>	<p>құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді жетілдіру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу мәдениеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>3. Дене шынықтыру Міндеті: Жетекші бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру;</p> <p>Табиғаттағы маусымдық</p>	<p>бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауысты және айтылуы және дыбысталуы анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор: сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>4.Шығармашылық Сурет Міндеті: Бала қиялын дамыту. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар,</p>	<p>Есептеу: Математикалық сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; көкөністер мен жемістер, ағаштар, бұталар туралы балалардың түсініктерін бекіту. Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануға және атауға үйрету. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Математика</p>	<p>Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету</p> <p>ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын:«Тыңда, көрсет, қайтала».</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс.</p> <p>Ойын:«Ойлан тап».</p> <p>Ойын:«Суреттер сөйлейді».</p> <p>Шарты: Суретпен жұмыс.</p> <p>Ойын:«Кім тез жаттап алады?»</p> <p>Шарты: тақпақты жаттау. Ертең аулым көшеді, Уық бауын шешеді. Ала тайым ойнайды, Қара тоқтым қашады,</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Мәнерлеп оқу. Есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Мазмұндау. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру;</p>	<p>өзгерістер: Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін дамыту;</p> <p>Өсімдіктер мен жануарлар әлемі: Бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануға және атауға үйрету.</p> <p>Заттық әлем: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу.</p>	<p>күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>негіздері Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту. Жиын: Өлшемнен тұратын заттардың жиынын қалыптастыру. Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту. бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. Шама: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Геометриялық пішіндер: салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын бекітуін білу дағдыларын қалыптастыру. Есептеу: Математикалық сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Құмалағын шашады. Ақ сандық, Көк сандық, Арқан тарт, Кілем арт</p> <p>Ойын: «Боямақ».</p> <p>Шарты: Суреттегі заттардың ішінен кебеже мен сандықты тауып, бояу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №5</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>

<p>Құстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жем сауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың Көркем сөз: Сауысқан–саққұс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. Қимылды ойындар: «Өз орыңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу.</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы Өзгерістерді бақылау Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына Еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауықпен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды талтерек Жапырағын жұлғызып»</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек:Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты:Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылды қойын: «Фигура жасап шық» Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ.</p>	<p>«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушынынарбасынас алыпжинау Мақсаты: Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар «Құй қылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.»(қарлығаш) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» Мақсаты:Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қудыЖел соққан соң Жел сокқандай жұлқынды»</p>	<p>Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелер мен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырын бақ» (жүгіру) Мақсаты:Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлтқа бағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді</p>
--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Жапырақтардан, гүлдерден жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Еркеге дыбыстың айтылуын жаттықтыру	заттардың қасиеттеріне қарап топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетімен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту;	Қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексизден жануарлар мүсіндеуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

	сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын:« Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығукешені№12-16				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

	1-ўйымдастырылган ис-эркет				

<p>1.Математика негіздері Міндеті: Таным процестерін, зейінді,есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту. Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>2.Музыка Жектекті жоспары бойынша</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті Қазақ тілінің қасиеті. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту. Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор:</p>	<p>ҚСөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау.Дыбыстық</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау.Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға,дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу. Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту. Жұптық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету. Топтық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы</p>	<p>1.Музыка Жетекші жоспары бойынша</p> <p>2.Көркемәдебиет</p> <p>Мәнерлеп оқу.Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; 1) балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру; 2) таныс сюжеттер бойынша ертегілерді</p>
---	--	---	---	--

	<p>дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы,</p>	<p>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге</p>	<p>құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>сахналау.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру.</p> <p>Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p>	<p>үйрету.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:</p> <p>Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;</p>			
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

			<p>Таным процесерін,зейінді,есті,қабылдауды,шығармашылық қабілеттерін,қиялды дамыту.</p> <p>Жиын: Әртүрлі түстен,өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>Шама:Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен</p>		
--	--	--	---	--	--

орналастыруға үйрету.

3.Сөйлеуді дамыту

Міндеті: Сөздік қор:

Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.

Тілдің грамматикалық құрылымы:

Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру

4.Шығармашылық

Міндеті:

Мүсіндеу ерекшелігі.

балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Картотека№9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғаттыбақылау, алғашқыкүзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын,жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынынайту. Ағаштар жапырақтарынанажырап, жапырақтардыңда күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмдықүрекшелерменкөтеру. Балаларменжеке жұмыс:Күз мезгіліне байланысты көркем сөзжаттату. Қимылды ойындар: «Үрпектөбет»,«Жасырынбақ»(жүгіру)Мақсаты:Ойын ережесінбұлжытпай орындауға, шапшаңқимылғабаулу. Көркем сөз: «Күз» Қарабұлтқабағынтүйеді,Бұттарларбозқырау киеді</p>	<p>Картотека№10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуғабаулу. Еңбек:Ауладағы ағаштардың сынығын,жапырақтарын жинау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусак)Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға</p>	<p>Картотека№11 Бұлтты бақылау.Мақсаты: Бұлттың түзілуіжәнеолардыңтүрлерін шарты, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек : Үлкендердіңкөмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезінебілугетәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанғаұшарбу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың тілбайлығынбайыту, дыбыстардыңдұрыс айтуын қадағалау.Ойлауқабілеті нарттыру. Қимылдықойын:«Соқыр</p>	<p>Картотека№12 Ауа-райынбақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылайотырып, күз мезгілінің өзіне тәнерекшеліктерін көрсете сипаттау.Еңбек:« Таза алаң» . Мақсаты: Аула сыпырушығақөмектесу. . Тазалыққа, Кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуов « Күшік».Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуғаүйрету. Үредіүйшікте, Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ:Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өзбетімен</p>	<p>Картотека№13 Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге Байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүлшоғынжасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгіжапырақ» тақпақ Мақсаты: Балалардың Тілдерін дамыту арқылы,сөздік Қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшыпбарады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күнментүн»«Өз орныңды тап» Мақсаты: Елтілікке</p>

		үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: 1. Есігі-біреу 2.Адамның сәні Бөлмесі бесеу	теке» Дербесойындар: Өткіншектебу. Тартылғышқа тартылу.	ойнауы: Өткеншек тебу. Допты қуалау.	баулу.» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Өткеншек тебу 2.Қуаласпақ
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	«Кең қадам»	«Тыныш жүгіріпөт»	«Ұшты-ұшты»		«Белгіні тыңда»

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

	Аяулымға адыбыстың айт ылуын жаттықтыру	Айару мен Омарғазат ардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттың дауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру ; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, естесіне сақтау қабілетімен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтары н ояту; д		Балаларға шығармашылық

					жануарлармүсіндеуд іүйрету
--	--	--	--	--	-------------------------------

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндер:Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау:Кеңістік ұғымдарын бекіту,қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Есептеу: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Музыкалық дыбыстарды түсіну. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Музыкалық</p>	<p>1. Қазақтілі Міндеті: Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау.Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға,дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау.Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға,дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Шама:Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Геометриялық пішіндер:Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау:Кеңістік ұғымдарын бекіту,қағаз</p>	<p>1.Музыка Жетекші жоспары бойынша</p> <p>2. Көркемәдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу.Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; 1) балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру; 2) таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау.</p> <p>3.Қазақтілі Міндеті:</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p> <p>Түрлі сипаттағы музыкамен танысу. Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p>	<p>заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;</p>	<p>сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>4.Шығармашылық жұмыс: Жапсыру Міндеті: Құрал қолдану ерекшеліктері. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.</p>	<p>бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Қоршаған орта Міндеті Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>4.Дене шынықтыру Жетекші жоспары</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Міндеті: Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыстығын алу; 1) балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру;</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека №14 Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман Кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманға не себептерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбеңдейді көкперде (тұман) Еңбек: Ойын алаңындағы Ойыншықтарды</p>	<p>Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар Желмен ұшып жүргені туралы білім беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (жапырақ) Еңбек: Ұшып жүрген себетке жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.</p>	<p>Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойыншарты:</p>	<p>Картотека №17 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының Құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын Айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қарашы, күз келді, күз келді Сары алтын жауыпты іздері Еңбек: Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: допты</p>	<p>Картотека №18 Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау Мақсаты: Балаларға күз Мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жылт-жылт еткен Жырадан өткен (су) Еңбек: Әдемі жапырақтарды жинап тәрбиешіге беру. Мақсаты: әдемілікке баулу. Қимылды ойын: “Ит пен мысық”</p>

	қорапшаға салу. Мақсаты:ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету.	Қимылды ойын:“Тез жина Мақсаты:Еңбек сүйгіштілікке баулу. Көркем сөз: Тақпақ айтқызу.Ж. Смаков «Жау,жаңбыр» Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын.	Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түстірөлдербар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әртүрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды	домалату. Мақсаты:Қол –бұлшық еттерін домалату. Дербес іс-әрекеттер.	
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	сыныптағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымғаға дыбыстыңайтылуы нжаттықтыру	Айарумен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білудіүйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттындауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылыбалалардыңтілі н,естесақтауқабілетіме н зейінін дамыту; балалардын ертегіге қызығушылықтарын ояту;	Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларғашығармашылық Саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексайдан Жануарлар мүсіндеуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберууіымы№40 ЖББОМ

МектепалдыО«А» сыныбы

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiңкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту (сөйлеудi дамыту) .				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әңгiмелесу.				
Балалардың дербес әрекетi (аз қимылды ойындар, үстел-үстi ойындары, бейнелеу iс-әрекетi, кiтаптарды қарау және басқалар)	Қ/О: «Кейiпкерлерге үй құрастыр» Шарты: әр топ өз таңдаған кейiпкерлерiне пiшiннен үй құрастырып, таныстыруда «Елшi» әдiсiн қолданады (команда, креатив)(Математика негiздерi)	Қ/О: «Әсем қала» Шарты: Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Өткеншек» әдiс арқылы таныстырады.(команда, қарым-қатынас) (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу. (Сурет,мүсiндеу,жапсыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсiмдiктерiне күтiм жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Кiтаптарды қарау.(Көркем әдебиет)
Ертеңгiлiк жаттығу	Таңғы жаттығу кешенi №17-21				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық (бұдан әрi-ҮIӨ)	Жылулық сәтi: Апам менi «Айым»-дейдi,Менмұнайсам,уайымжейдi.Апам менi «Күнiм»-дейдi,Менқуансам күлiмдейдi.	Жылулық сәтi: Қуанамыз күлемiз,Бар әлемде сүйемiз.Қолұстасып,қуанып, Достарыменбiржүремiз.	Жылулық сәтi: Шақырамын сендердiЖолдастарым кел берiТолтырайық шаттыққа,шеңбердi.	Жылулық сәтi: Бақыттолышеңберге,Шаттық толы шеңберге,Қол ұстасып келдiк бiз,Жандостармызендi бiз.	Жылулық сәтi: Достар берi келiндер,Қолдарыңды берiндер.Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енiндер.
1-ұйымдастырылған iс-әрекет					
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ҮIӨ	1.Математика негiздерi Мiндетi: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлi элементтерден (түсi, өлшемi, пiшiнiн) құру, жиындарды	1. Қазақ тiлi Мiндетi: Тiлдiк дамытушы орта: Ауызекi сөйлеудi қарым-қатынас құралы ретiнде дамыту.	1.Сауат ашу негiздерi Мiндетi: Әрбiр сөздiң мағынасы болатыны туралы түсiнiк қалыптастыру, сөздiң мағынасына қызығушылыққа баулу.	1.Сауат ашу негiздерi Мiндетi: Әрбiр сөздiң мағынасы болатыны туралы түсiнiк қалыптастыру, сөздiң мағынасына қызығушылыққа	1.Музыка 2.Көркемәдебиет Мiндетi: Шығарма мазмұнын

<p>бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршағанортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>4.Шығармашылық Құрастыру Міндет: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,</p>	<p>баулу.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p>3.Қоршағанортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
---	---	---	--	---

		<p>баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p>шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Құмырсқаларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру</p> <p>Еңбек: Тұқымдарын жинау.</p> <p>Қ/ойын « Жұбыңды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>бақылау.</p> <p>«Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Жапырақтар жинау.</p> <p>Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>	<p>Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, оларды ажырата білуді үйрету.</p> <p>Қ/ойын «Кім бірінші»</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату.</p> <p>Еңбек: Сарыжапырақтар жинау.</p> <p>Қ/ойын «Мысық пен тышқан»</p>

Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Еркін ойын: «Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.	Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшындар. (шар). Шар туралы әңгіме жүргізу. Суретін салу.	С/р/о «Мектеп» Мақсаты: Балаларға рөлдерді бөліп беріп , бір-біріне сыпайылық көрсетіп , қарым - қатынас жасауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	С/р/о «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа , әсемдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)	Еркін ойын: «Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.(Қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға түрлі түсті қарандашпен «Жемістердің» суретін салуға дағдыландыру.	Расулға әр түрлі пішіндердің бояп үйрету, түсті тандай білуге дағдыландыру.	Аймираға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау	Жансаяға тақпақ айтқызып үйрету.	Айзереге сергіту жаттығуын айтқызуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет жапырақтың суретін салу. (Сурет)	Кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	Пазлдармен үстел -үсті ойыны.(Математика негіздері, Құрастыру)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығукешені№1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиеніңбасығой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан,шаттан! Қуан, шаттан!Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандармен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау: 7 көлеміндегі сандарды тура және	1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына	1.Музыка 2.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді

<p>кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>2. Музыка</p> <p>.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр</p>	<p>ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндет: Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Еңбекке баулу.Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу,</p>	<p>қызығушылыққа баулу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны) Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,</p>	<p>қызығушылыққа баулу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Сан және санау: 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау және</p>	<p>көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән к, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор:Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	
--	--	--	---	--	--

	әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.	белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 4.Шығармашылық Сурет салу Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. 4. Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау,құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау №10 «Қолшатыр ойыны»	Ағаштарды бақылау №12 Маусымдық ерекшеліктер туралы түсіндіру «Қоян» ойыны	Ауа-райына қарай балаларды дайындау Ауа-райын,айналадағы заттарды адамдарды бақылау №15	Айналадағы адамдарды бақылау №9 Күзгі киім	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау №11 Мектеп бақшасындағы ағаштар мен гүлдердің көріністері туралы әңгімелесу
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес	Дидактикалық	«Жыл құстарының	Ойын: «Менің анам-	Ойын:«Менің отбасым»	Дидактикалық ойын:

<p>әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>ойын: «Көршісін тап», мақ : ойын тәртібін сақтай білуге дағ/у (Математика негіздері)</p>	<p>кетуі» мақ: ойынға қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру.</p>	<p>«Кімге не керек?», мақ : балалардың тіл байлығын дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аяулымға дыбыстың айтылуын жаттықтыру</p>	<p>Айарумен Расулға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.</p>	<p>«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетімен зейінін дамыту;</p>	<p>Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.</p>	<p>Балаларға шығармашылық Саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан Жануарлар мүсіндеуді үйрету</p>
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17–21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су кюю.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Психомоторлық жаттығу»Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік»Шеңбер бойлап	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда,	«Психомоторлық жаттығу»Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін.

	көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер.	төкті, Жақсы сөздер нұрсепті, Еске сақтап кеңесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..	жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	Әрбір адаладамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады сағанда.	Бәрін біліп алатын, Мен ақылды балам
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге ықпал ету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-</p>

	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелін) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>4. Шығармашылық Мүсіндеу Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>	<p>құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді йрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Әділхан мен Айбубақір құстарды танып, атын атауға үйрету.	Аяла мен Аягөз түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Арсен қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Еркеназ бен Алиханға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Айшаға дыбыстың айтылуын жаттықтыру
Балаларды қабылдау	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны –пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: Құрастырғыштардан йшік жасаймыз» (Құрастыру)		Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, өйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығукешені №1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің	Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы»		«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ер иді,буға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;

	<p>«баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.</p>	<p>болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p>		<p>суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.</p> <p>2.Музыка</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор:Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,</p>	<p>1.Музыка . 2.Көркем әдебиет Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын,</p>

	<p>жалғастыру.</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>	<p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту,</p>	<p>заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге ықпал ету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>4.Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан</p>	<p>ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге ықпал ету.</p> <p>3.Қоршаған орта Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	---	---	--	---	--

		«орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Барабанда ойнаймыз Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады	2. «Біздер – ұстамыз». Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге», ал оң қолымен «балға» ұстап, балғамен шегені ұрады.	Сабын көпіршігін ұшырайық. Бұл жаттығу алдыңғы 3-жаттығуға ұқсас. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет орындалады.	Барабанда ойнаймыз Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады	Сабын көпіршігін ұшырайық. Бұл жаттығу алдыңғы 3-жаттығуға ұқсас. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет орындалады.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады,	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары

	олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды.				
Балалармен жеке жұмыс	Дина мен Жансая киіз үй құрылысын атауды үйрету. Д/ойын: «Менің үйім»	Айман мен Димаш сөздерді анық айтуға үйрету. Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»	Калима мен Алихан суретпен жұмыс жасауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Расул мен Төлепберген қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Калқаман мен Абубакір ойынмен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»
Балаларды қабылдау	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететін есеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететін есеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететін есеніңіз.	<i>Ата–аналарға кеңес</i> -баламен жағымды Эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата– ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айту данаулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31-04 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны –пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз» (Құрастыру)	Фотосуреттер қарастыру: «Қоңыр күз» тақырыбында сурет салу.	Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, өйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-	Ойын: «Айдаһардың күйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап	Ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, е	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап

	<p>бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p>	<p>тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p>	<p>Көрнекіліктер: асық Шарты: балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.</p>	<p>риді, бұға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>	<p>беруді үйрету;</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысын, қимылын) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p>	<p>1. Музыка 2. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,</p>

<p>бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің</p>	<p>ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>4.Қоршаған орта Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау: 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, 8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Шығармашылық Құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті: 8 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3.Қоршаған орта Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
--	---	---	--	--

	қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.		жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райынбақылай отырып, күзмезгілініңөзінетән ерекшеліктерін көрсетесипаттау.</p> <p>Еңбек: « Таза алаң» .</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Т азалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегінқадірлей білуге тәрбиелеу.Жеке жұмыс:Е</p> <p>Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ұдыбысыныңа йтылуына</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек :</p> <p>Жапырақтардан гүлшоғынжасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігіндамыта отырып, әсемділікті,әдеміліктіс өзіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>« Күзгіжапырақ » тақпақ</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назараударып,күздіңалғ ашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштыңжапырақтары ерте өзгеріскеұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Қуандырып біздерді,Мерекелі күзкелді Кел жемісті алтын күзКемелденсінхалқым ыз.</p> <p>Қимылдықойын:«Жылғ аданқарғып өтеміз » , «</p>	<p>Бақылау:Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла» .</p> <p>Еңбек : Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау . Балалардың еңбеккеынтасынарттырып, өздігінен еңбекете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым</p>	<p>Бақылау:Күндібақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығынкүннен тараған сәуле (жарық)оныңбүкілтабиға түшінпайдалыда қажеттілігінашу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Таяқшаданаттапөт» , « Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүлшоғы.</p> <p>Мақсаты:Алаңдағы жапырақтардыжинап,ол арданәдемігүл шоғынжасау.</p> <p>Жеке жұмыс:</p>

	<p>жаттықтыру. Тақпақтымәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік» . Үредіүйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сарыала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үредіабалап Ойын: « Қасқыр менқаздар » Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи» . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың Тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын : «Монданақ» . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Өне кеттім онданақ, міне кетті монданақ » , -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасырады.</p>	<p>Қоян менқасқыр » . Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : « Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасымүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші» Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқтықа білеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады.</p>	<p>сөздерді жаттату. Мақсаты: « Суға түкірме», « Нанды баспа», Дастархан Басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигіз бестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: Тығылыспақ. Тартқышқа тартылу. 3. Доптықуалау.</p>	<p>Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам мен таныстыру. Жолда жүру Ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін» Біліпт алдым менде: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал Тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндір</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра</p>

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қызығушылығын арттыру.	андардың жүрісін салып, санай алады.	жеріндегі жан-жануарлардың Мекендерімен таныса алады.	еалады.	алады.
Балалармен жеке жұмыс	Әділхан мен Айбар құстарды танып, атын атауға үйрету.	Фатима пен Райхан түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Әли карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Ерке мен Гүлсина ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Рахман мен Дінмұхаммед түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
Балаларды қабылдау	«Сау, болыңдар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-ананы тарту.	«Сау, болыңдар» «Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» «Үйдегі балаңыздың тәртібі» ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Үйде жалғыз қалғанда» Қауіпсіздік ережелері	«Сау, болыңдар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022-2023 оқужылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі. 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті: Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: өз үйлеріндегі адамдарды ретімен атау.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапырақтың сурет салу);	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй тұрғызайық», Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
Мектепке дейінгі	ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>Ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау: 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, 8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 8 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті:Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысын, қимылын) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар:Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>3.Қоршағанорта Міндеті: Еңбекке баулу.</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>4.Қоршаған орта Міндеті:Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>4.Шығармашылық Сурет салу Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.</p>	<p>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және</p>				

	жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туғанауылым. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді ». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Доптықуып жет» . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойына лаңы Мақсаты: Ойына лаңындағы ысарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбек қорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Желтынымсыз гуілдеп, Болып кетті тымбұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер » Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу » . Ойын барысы:</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайдам екен дейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға такпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндіктуғызу. Ойын: « Шымшық доп » .Мақсаты: Допты қаттытебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал » .Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>

	<p>қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га</p> <p>Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар:иә, иә, иә. Бақташы:Ендеше ұшындар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы:тез ұшындар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын</p>	<p>қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына,бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20қадам қашықтықта сызық сызылады.</p>	<p>шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдапалады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанатын. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ.Тығылыспақ.Т ренинг: «Киізүй».</p>	<p>Балалардөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да Допты береді.«Бір,екі, үш дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе солойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз».«Отбасы»</p>	<p>Ойын барысы:Ойнаушылар шеңбержасап тұрады,ұстаушыны таңдапалады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>– Математика негіздері танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын</p>	<p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын</p>	<p>Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»</p>

	қызығушылықтары бойынша)				
Балалармен жеке жұмыс	Әлішер мен Айбар құстарды танып, атын атауға үйрету.	Айару мен Арсен түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Әли карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Ерке мен Гүлсина ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Рахман мен Дінмұхаммед түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
Балаларды қабылдау	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Гигиеналық заттың атын табайық» Мақсаты: балалар көздерін жұмып, қолдарымен не зат екенін табу арқылы ойлау қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті: Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында үкі сурет салу);	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Қалалар», Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №6-10				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.</p>	<p>Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</p>	<p>Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылын жасайық»</p>	<p>Тақырыбы:«Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды.</p>	<p>Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>
<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ

<p>1. Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Қоршаған орта Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Өзара байланысты бірізді</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>3. Қоршаған орта Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электросамокат жолын)</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
--	---	---	---	--

	<p>ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну</p>	<p>сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>4.Шығармашылық Сурет салу Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғатқұбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы, түннің ұзаруытүсінікберу. Бақылау: Серуен Алдында балалардың көңіл-күй Көтере отырып, бүгін</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты:күзгітабиғат құбылыстарымен таныстыру,күзгі ағаштарға назарларынаудару.Күзгіағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын,</p>	<p>Шықты бақылау Мақсаты:Балаларды Табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұлқандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда</p>	<p>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты:Өлі табиғат аспантуралы түсінік беру; аспанныңәсемдігін бақылаудықалыптастыру; шығармашылыққабілетте ріндамыту, аспанның ашықтығытуралыбілімде рін</p>	<p>Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аулатазалаушы еңбегі жөніндемағлұмат беру. Үлкендер еңбегінбағалай білуге. Қоршаған ортанытаза ұстау мақсатында аздаболса өзүлестерін</p>

	<p>күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағы дайқатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақсандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боппа (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күзде келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекеніз деді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты Жапырақтардан тазарту</p>	<p>ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сайқимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Аландағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»</p>	<p>болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шықпайда болады. Шық-бұл түнгі өсімдіктердің беті жәнетопырақтарда жиналғандымның тамшысы; Шыққандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні е, әлде бұлтты күні бола ма? (шықашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Аландағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.</p>	<p>жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде жәнекүндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай жәнекүндіздер) Болжам: аспанда бірнеше күнақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны.</p>	<p>қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбекетеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралы мен танып, білу. Қимыл-қозғалыс ойын: «Жапалақ»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру -</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет»)</p>	<p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын</p>	<p>Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»</p>

	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Еркін ойын		Еркін ойын	
Балалармен жеке жұмыс	Оқушыларға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Жобаны таныстыру. «Менің ауылым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша, 1 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті «Менің құралдарым».Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына иі толық жауап беруге үйрету. Берілген сөздерді буынға бөлуге үйрету.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Қазақ тілі – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті «Айырмашылығын тап» ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында теледидар сурет салу);	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» ойыны. Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	«Мозайка» Мақсаты:Балалар ұсақ бөліктерді құрастыра алуға үйрету.
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ

<p>1.Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыр</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен сөйлеу әрекетіӨзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Шамасы</p>	<p>1.Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті:Өлеңдерді жатқа, мөнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мөнерлі дербес орындау.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән</p>
--	--	--	--	---

	<p>және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>салыстыруларды қолдану.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету</p>	<p>сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекетіӨзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Шығармашылық Мүсіндеу Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>	<p>келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күзгіжелдібақылау Мақсаты: балаларды табиғаткұбылыстары, желдің соғуын, желдіңбағытын, жылдамдығын бақылауға ажыратабілугеүйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан желсоғыптұрғаныңбақылайды. Күндіз аспанда қалықтап баратқанбұлттардыбақылау. Жапырақтардыңжелденсыбыдырлағаныңтыңдау. Қағазданжасағантаспа(лента), негесыбдырлайды?(сөздік), негесыбдырлайды?(сөздік) окқан желденқозғалыпсылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарайлақтырыпбақылау. Балалармен желді күнібұлттардыңқозғалысынбақылауғаболады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма(вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайданкөшіпкелесің, - Мухит үрлесе, желемін! Желүрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр</p>	<p>ГүлзарлардыбақылауМақсаты: Гүлдертуралы білімдерінбекіту, гүлдердіажыратабілуге. Олардың өсетіні, қурайтынытурадытүсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көпжылуыншашыпжәнеесуқұйылыптұрғанда гүлзарларда өсімдіктержақсыөсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқылтартып, бірақ жылу аз болыпгүлдер солып, олардың орнынаұрықтарпайда болады, ол ұрықтарданкөктемде жаңа өсімдікшығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйдеСукұямынкүнде Гүл күткенді біледіБойынсылапсүйедіКүндегүлінашады ЖұпарынмағаншашадыӨ. Тұрманжанов Қимыл– қозғалыс ойын«Мысық пенторғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа аүйрету, Еңбекалаңындажұмыс</p>	<p>Күзгі жәндіктердібақылауМақсаты: күздегі жәндіктедіңжүріс-тұрыстарынжүйелітүрдебақылаудықалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріпжүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектеркөрінбейді?(олар ар тығылып қалды). Кімненне месенеден тығылып қалды? (оларға суықболды) Оларқайдатығылды?(ағаштардың дінгектержырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар неістейді?(ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлердітабу және олар қыстың қаттысуығында өліп қалмас үшін неістеугеболады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтардыастынан). Жерден құрғақ жапырақтардыжинапжәнеонысебу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек–ау, көбелек! Әдемісіңкеремет Гүлге келіп қона ғойӨзіндегүлболағой. Қозғалмалы ойын:</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылауМақсаты: маусымдықөзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, алкүзде таңертең күнсалқынболып, түсте ыстықболады. Адамдарқысқа дайындалады. Күзастар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күздежауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақжауады. Сары құйын ұйтқығанСапырадыауаны Тапталады табанғаСудыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояуғаМалынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Аландағы еңбек: құстарға жемсалғышжасау.</p>	<p>Жанбырдыбақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астын датығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаныңтыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаныңтамашалау. Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай?(Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қапқара, жабысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына</p>
----------------------	--	---	---	--	---

	түрлі бағытта жүгіріпжүругеүйрету, бір – бірінқағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріптоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініпұшқан жапырақтарды шелек жинау.	стеу:Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	«Инеліктіңәні» Мақсаты:сөздерді байланыстыра сөйлеуге,ырғақты, қимыл-қозғалысүйлесімділігінже тілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істе		қол шатыр ұстаған) .Адамдарнегеосылайкиінген? Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр,жауабер! Сененбақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер Қозғалмалы ойын:«Соқыр текеқонырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйінкөтеру. Алаңдағы еңбек: кұстарға жем салғыш жасау.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау жәнебасқалар)	Тынысалужаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарынреткекелтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріпөтырып,асықпайіздейміз,түлкінітауып алғанбалаларқолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагогбалалардыосылайынталандырып, ойын түрінде тыныс алужаттығуларын өзімен бірге орындатады.(денешынықтыру)	Баламенеркінтандалған, кезкелген ертегінің кейіпкерлері, мазмұныжайлыәңгімелесу.	"Шеберхана" үстелүсті ойыны. Балалар"шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынынұйымдастырып, етіктүрлерінжасапкөрсетеді. Педагог дайын етіктүрлерін және оютүрлерін таратады.(сөйлеудідам айту.)	Дидактикалық ойын. «Қасқырданқұтқар». Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарынарттыру, естесақтауқабілеттерініңжетілдіру. Балалардың назарынүстел үстіндегіойыншықтарға (үйжануарларыменқасқырдың накіпшіндеріне)аударды.Әрүй жануарын қасқырданқұтқару үшін олтуралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту	«Түрлі-түстігүлшоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардыңэмоционалдық өңіл-күйінкөтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміздепелестетіңдер. Күнашық, құстар сайрапжүр, самал жел соғыптұр. Өсімдіктердіңхошиісінбайқадыңдарма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сарыт.б.. Гүлдердіжұлуғаболмайды. Оларбіз секілдіөмірсүреді.Енді,сіздергеұнағангүлдітаңдаңыз.

				керектігін түсіндіреді. (көркем әдебиет)	Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу.
Балалармен жеке жұмыс	Абубакірге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Аягөзге түстерді ажырата білуге үйрету. Қарым- қатынас іс – әрекеті	Айбарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Фатимаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Арсенге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру . Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«А» сыныбы

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-02 желтоқсан2022-2023оқужылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Үйсіз торғай» Мақсаты: Елгілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар ұшады». Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің көмекшілерім.» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ

<p>1.Математика негіздері Міндеті:Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті:Тілдік дамытушы орта:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Адамгершілікке баулуБалаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау:9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.9 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті:Шама:Беттестіру утұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>3.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Ұлттық мереке маңыздылығын түсіну.Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп</p>	<p>1.Музыка Міндеті: Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	---	--	--	--

<p>тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті:Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа кұрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламт ордан,теледидардан,</p>	<p>етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға,кішіге қамқор болуға баулу</p>	<p>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>4.Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
--	---	---	--	--

	жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп,«аспан»сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу,тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын Аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақбұлттар,қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады,бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксізкілем (жер,аспан) Мақал– мәтелдер: Қарға қарқылдаса,қыстышақырады.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты:балаларды табиғатқұбылыстары,желдің соғуын,желдіңбағытын, жылдамдығын бақылауға ажыратабілуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қайжақтан жел соғып тұрғанынбақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағашбұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшадыАяғыжоқ-қашады.(Жел) Такпак: Желтынымсызгуілдеп Болыпкетті тым бұзық Шуылдайдытал, терек, Жапырағынжұлғызып.</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты:балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралытүсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда</p>	<p>Су бетіне қатқан мұздыбақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру,табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай Көлшіктерге аударады бетіне жұқа мөлдір мұзқатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру.Терезеден жауып тұрған қарды бақылау.Қар ұлпаларына қарандаршы,олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса,тағы бірі орташа,кішкентай яғниқаршықтар әртүрлі пішінді екен.Қар бізгетерезеден жылтырапкөрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстас ақ еріп кетеді.(қар) Болжам:көпқар-көпнан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоянменаңшы».</p>

		Қозғалмалы ойын:«Желмен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты:өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	жұлдыздар көп болса,ертең күн ашық,жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек:бұтақтардың түбін тазарту	сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұзқатты). Егер мұзды қолғаұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жан бас-суға батпас(мұз) Болжам: егер қыста қар азжәне күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын:«Түлкі мен қаздар»	Еңбек: тәжірибе жасаған үстелүстінжинастыру
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлысуреттер» Ойынныңмақсаты:балалардың қабілетін,ес, зейін,қабылдау процесстеріндамыту. Аяла,Асылжан	«Қандайпішін тартыспейді?» Мақсаты:Геометриялық пішіндердіатайбілуге үйрету.Қайпішін жетіспейтінінтапқызу. Аймира	«Сиқырлықап» Мақсаты: Балаларғадыбыстардықырысайтуға үйрету,заттардытануға баулу. Әлішер, Расул	«Кімшапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетіндамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. Айару,Аягөз	«Құстарфабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөзайта білу. Абубакір
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес: «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті: «Балық аулайық». Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.	«Бұл қандай құс?» Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың	«Жалпы атауын ата» Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.	«Телефон» Ойын барысы: Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса, телефонды үзген бала айыбын төлейді.	Дидактикалық ойын: «Менің көмекшілерім.» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.

		қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)			
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	<p>1 Математика негіздері Міндеті: 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 9 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңсіздік шығару.</p> <p>2. Музыка Міндеті: Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға</p>	<p>1.Қазқ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтауға ықпал жасау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді</p>	<p>1. Музыка Міндеті: Музыкалық дыбыстарды түсіну. Ән айту ережесін сақтап, хормен ән айту ерекшеліктерін түсіндіріп үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазқ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтауға ықпал жасау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>

	<p>жаттықтыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>4. Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру.</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын,</p>	<p>Ағаштармен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдік кен</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың, ңізінайырып, білуге үйрету. Балаларды байқағ</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық,</p>

	<p>Тәрбиеші қатқак суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қаркөп болса- солжылығын мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікіалыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есікалдынсыпыру шыағайға көмек көрсету мүзжолдыңүстіне құм себу.</p>	<p>ұқсастықтарын ажыратабілуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларғақарандаршы. Еңдемітоғайнемесе бұтаны тауып, онысипаттайық. Қыстатоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса– жылы болады. Мақал-мәтел: «Бір талкессең – он талек» Тақпақ: Қазақ жері – сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай балашағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.</p>	<p>азараудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір-біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атынатандар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріндер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы жәнеқояндар»</p>	<p>ыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтырату. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті–басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа-сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақоған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрсанемесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>

			Мекендерімен таныса алады.		
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлысуреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Аяла, Асылжан	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аймира	«Сықырлықап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрысайтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Әлішер, Расул	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Айару, Аягөз	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Абубакір
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	Балалардың жұмбақ ойлапшығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (денемүшелері, ішкі органдар туралы);сөздікқорынке	«Адам неге сенуі керек?»ойыны (Доппениеңберде) Мақсаты: адамның өміріжақсаруыүшіноғанн есену керектігін білу. Өйткені,	«Менкіммін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кімкімге керек): Мен анамын,ал сенмағанкімсің? Кімнің үлкен, кімнің	«Өзқорқыныштарыңтур алы айт» жаттығуыМақсаты: балалардағынақтықорк ыныштарды анықтау; өз қорқыныштарытуралы	

	нейту	өмірігіістерге беріледі	кішіекенінатайбілу	ашық айту қабілетіндамыту		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	1. Музыка Міндеті: Ән айту ережесін сақтап, хормен ән айту ерекшеліктерін түсіндіріп үйрету.	1.Қазқ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.		
	2.Көркем әдебиет Міндеті: ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар:Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту	2.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.		
	3.Қазқ тілі Міндеті: Тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.	3.Дене шынықтыру	3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	2.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.		
	4.Дене шынықтыру	4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды	4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті Қағаздан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды	3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге		

		жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау	дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайдаланғаны жайында түсінік беру. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Тақпақ: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқазаттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайдалады. Болжам:	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде пайдалады? Күнге жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? Тақпақ: Көлбетінде жатырайдын – мұз ойнақ,	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шашығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады. Тақпақ: Ағаш тартыр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң,	

	<p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жергетүсуге үйрету. Жорамал: қысаязды болса – жазыстық болады. Жұмбақ: Оттажанбайды Суда батпайды Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p>	<p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (қар) Қимылды ойын: «Суық торғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»</p>	<p>жанын рахат табады. (Ағаш) Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. Еңбек: қайыңағашының түбіне қаржинау.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; <i>Артикуляциялық жаттығулар:</i> <i>Ойын:</i> «Часы» «Сағат» <i>Мақсаты:</i> Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет <i>Сюжетті - рөлді ойын:</i> «Тігінші» <i>Мақсаты:</i> Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативтік дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің</p>	<p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Сарбаздарға не керек?» Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ <i>Ойын: Жүретін саусақтар.</i> Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың</p>	

	<p>Ата – аналармен бірлесіп қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз.</p> <p>«Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.</p> <p>«Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</p>	<p>еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>		<p>қызығушылықтары бойынша)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы ата-аналармен ақылдасу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде сандарды қайталау».</p>	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022-2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: үш тілде сөз Тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын. Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу. Мақсаты: салауатты өмір салтының алғы шарттарын қалыптастыру	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» ойыны. Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ

<p>1 Математика негіздері Міндеті: 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 9 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3. Музыка Міндеті: Ән айту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты</p>	<p>1.Қазқ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтауға ықпал жасау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>2. Музыка Міндеті: Музыкалық дыбыстарды түсіну. Ән айту ережесін сақтап, хормен ән айту ерекшеліктерін түсіндіріп үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламтор дан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазқ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтауға ықпал жасау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	--	--	---	--

	<p>дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>4. Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, Нелер арқылы анықтауға болатындығын, баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру Сұрақ: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, Қағаздың ұзын шалау кішкентай кескінділерінен</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қысқезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға Беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде неайтуға болады? Ол қандай? Сөбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде,</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел</p>	

	<p>орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады.</p> <p>Көркем сөзҚыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқы да асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p>	<p>әңгіме құрастыру.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Қолынакиіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды.</p> <p>Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын:</p> <p>«Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын Сыпруға көмектесу</p>	<p>қалай пайда болады?</p> <p>Күнгей жақта ма, әлдетерістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Уйсіз қалған қоян</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p> <p>Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Алдаркөсе» ертегісі</p> <p>Мақсаты: балалар Алдаркөсе ертегісін біледі.</p> <p>Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.</p>	<p>«Немен қоректенеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жел соғып тұр»</p> <p>Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.</p>	<p>«Суретте не жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сабыржан отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу.</p> <p>Мақсаты: Сабыржанды әңгіме айтуға жетелеу.</p>	<p>Айғанымға суреттегі заттарды атату:</p> <p>Мақсаты: Айғанымға заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.</p>	<p>Нариман балалардың аттарын айтқызып ойнау.</p> <p>Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Айбибімен Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.</p>	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	
-------------------------------	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аптаның өлеңі О. Ковальчук Дәрумен бізге пайдалы, Менмұнынақтыбілемін. Таблеткадан ғана емес Басқасын қолданамын. Мен оны тамақтан аламын Дәмді және пайдалы.Олар қайда жасырылады? Өте қызықты.Анам маған түсіндіреді: Олар барлық жерде жасырылады.Жемістенде, көкөністен,	Психогимнастика «Жақсы көңіл-күй» Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шайышп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіребастады. Осы кезде музыка естіледі.Белсенді қозғалыстар: жүру,секіру. Мимика: күлімсіреу.	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп,Лимон,апельсин бар,Қауын,қараөрік, мандарин.Біз қарбыз сатып алдық,Бұл ең дәмді жүк. <i>(Өлеңнің әр жолында Саусақтарды біріктіру, бірақалақан біріктірілмейді.)</i>	«Схема бойынша салу»құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды схемағақарап отырып, қарапайымқұрылыстытұрғызуға үйрету	«Нежоғалды?»ойыны Мақсаты: зейінді, естесактаудыдамыту

	Оларды тез алыңыз.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себепін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемең ізана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғатта адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау.</p> <p>2. Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу</p>	<p>1. Қазқ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегі мен, аң аулайтын орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 9 -10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор Қазақ халқының салт-</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи</p>	<p>1. Музыка Міндеті: Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>3. Қазқ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>

	<p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>	<p>дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>4. Шығармашылық Сурет Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан»сөзімен таныстыру, табиғатқадеген	Желді бақылау Мақсаты:балалардытабиғат құбылыстары,желдің соғуын, желдіңбағытын, жылдамдығынбақылауға ажырата білугеүйрету.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар,жануарлар мен өсімдіктер әлеміүшін күннің маңызы зор екендігінұғындыру.	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрліқасиетімен таныстыру,табиғатта болатын өзгешеліктерді	Қарды бақылау Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігін сезінебілуге үйрету; қардыңқасиетімен таныстыру.Терезеден

	<p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу ,тілдерін дамыту.Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әртүрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты- ұшты»</p>	<p>Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ- ұшады Аяғы жоқ- қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу.</p>	<p>Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту.</p>	<p>бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір ұзқатып қалған. Кейбір Көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерің мен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, олеріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас- суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкімен қаздар»</p>	<p>жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашаландар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстаса керіп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел-үстін жинастыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)</p>	<p>Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p>	<p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айаруға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»</p>	<p>Абубакірге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"</p>	<p>Расул мен Жансаяға қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»</p>	<p>Аймираға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарынтабуға үйрету. Ойын: «Сыңарынтап»</p>	<p>Асаналиге қыс мезгілінің белгілерінажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерінажыратамыз"</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16- 20 қаңтар 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардыңтазалығыж өнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӨ)	Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді?	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер:

	<p>Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)</p>	<p>балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9 - 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>1.Қазқ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегі мен, аң аулайтын орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру 2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру 2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін</p>	<p>1.Музыка Міндеті: дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне</p>

	<p>2.Музыка Міндеті әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>	<p>көрсету, ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>шығару.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті Сөздік қор Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>4. Шығармашылық Сурет Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>3.Қазқ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ,</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.Мақсаты: Мұзды көрсете отырасып паттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тапқа жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.Мақсаты: Еске сақтау қабілетін</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.Еңбек: «Таза алаң».Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.Ойын: «Қасқыр мен қаздар».Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау.Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұзда қтана бай болып жүруге үйрету.Еңбек: Ағаш түптеріне қару.Мақсаты: Еңбек қорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату «Отқажан бас, Суға батпас» (мұз)Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтін туралы түсінік беру.Еңбек: «Қыс қызығы».Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойыналаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ойын: «Не жоқ?»</p>	<p>"Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін ахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатына сәлемімен таныстыру; шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлеріс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір</p>	<p>«Қажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.</p>	<p>Ойын: «Цифрғас әйкесту сінтап» Мақсаты: түстерді және цифрларды ажырата білуге үйрету. (Қоршаған орта, матем. негіздері)</p>

			адамгершілік қасиеттерге (түлкі -ку)сипаттама бере білуге		
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын:«Үйсіз Қалға нқоян» Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Абубакір	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялы қпшіндерді атай білуге үйрету.Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аягөз	«Сиқырлықап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттардытануғабаулу. Расул, Арсен	«Кімшапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетіндамыту. Балаларды дауысқаеліктіру. Дінмұхаммед	Қимылдыойын: «Ордағы қасқыр»Мақсаты: секіруге, заттылақтыруға жаттықтыру.Расул
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23- 27 қаңтар 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдыойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үстіойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттікойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойынарқылы шаш қию шының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Ертеңгілікжаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған	"Жоғалған зат" үстел	Дидактикалық ойын.	"Торғай-торғай	Санамақ.	Театрландырылған

<p>іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӘ)</p>	<p>үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)</p>	<p>«Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 9 -10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>2.Музыка Міндеті әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері</p>	<p>1.Қазқ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды жетілдіру , сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:Қазақстанның</p>	<p>1.Музыка Міндеті: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті:Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>3.Қазқ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>

	<p>Міндеті: Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірм қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>	<p>Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>Міндеті Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру,.</p> <p>4. Шығармашылық Мүсіндеу Міндеті: Мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>	<p>әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттыңсалдарынан қаржауады т.б.түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегіқар</p>	<p>Бақылау:Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер менкөлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайған ақжерге құм себу.</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ауласыпырушығақөмек</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:</p>	<p>Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыстақүннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:«Қысқызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналарбіріге отырып,</p>

	<p>жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.</p> <p>Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарын датаяғы жоқ, Күнін талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.</p> <p>Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңажыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.</p> <p>Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>тесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.</p> <p>Үлкендердің Еңбегін Қадірлей Білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Еңбекқорлыққа үйрету.</p> <p>Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)</p> <p>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қазан».</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.</p> <p>Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегін е құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Абубакирге үйге кетерде сұрануға үйрету.	Аягөзге қаламмен сурет салғызу.	Арсен мен Аяулымға түстерді атайту.	Балаларға жапырақтың түстерінажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайды. Қай пішін Жетіспейтінін табады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық»</p> <p>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айтпайды.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.</p>	<p>Балалармен Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу,	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

	жетістіктері туралы әңгімелесу	қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру			
--	--------------------------------	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30-2 ақпан 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №11-15</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҰІӘ)</p>	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» <i>Мақсаты:</i> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының,аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>Көрнекіліктер:</i> үй жануарлары,аңдардың</p>	<p>Д\ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.қажетті құралдар: Ғажайып</p>	<p>Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият</p>	<p>Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>

	,құстардың суреттері.	қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.		болу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті:Геометриялық фигуралар Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру.</p> <p>2.Музыка Міндеті Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулар мен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)</p>	<p>1.Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>

таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4. Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 4. Дене шынықтыру	4. Дене шынықтыру	4. Дене шынықтыру
---	---	--	---	--------------------------	--------------------------

3-ұйымдастырылған іс-әрекет

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аймираға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</p>	<p>Арсенге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"</p>	<p>Әминаға Қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»</p>	<p>Ерке мен Аймираға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарынтап»</p>	<p>Әлішер мен Қалқаманға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететін есеніңіз.</p>	<p>Ата–аналарға кеңес – үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететін есеніңіз.</p>	<p>Ата–аналарға кеңес – баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, олар көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Үйсіз торғай» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар ұшады». Мақсаты: Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің көмекшілерім.» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Математика негіздері Міндеті: Теңдік	1. Қазақ тілі Міндеті: тұрмыстық кәсібімен, мал өсіруде	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: үстінен қатты қысып күш түсірмей,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті:	1. Музыка Міндеті: музыкалық фразалар арасында тыныс

<p>туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>2.Музыка Міндеті Ән айту ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.</p>	<p>қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: . «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды</p>	<p>саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті етістіктерді жалғаулар мен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын</p>	<p>саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
---	--	--	--	--

		бақылау және түсіну.	зерттеу.		
3-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы	Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер	Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».	Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим. ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен атааналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».

	зейінділік, сезім талдық қабілеттерін дамыту.				
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Аймираға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	Аяғөзге еқыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Шахназбен Әлиге қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Айаруға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»	Аяулымға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24 ақпан 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата –аналармен әңгіме: Дурыс

	жөнінде кеңес беру	сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балалардың тазалығы жөнінде ескерту	тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика негіздері Міндеті: топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 2.Музыка Міндеті: Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі	1.Қазақ тілі Міндеті: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1.Музыка Міндеті: әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. 2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 3.Қазақ тілі

	<p>бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>қалыптастыру;</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>Міндеті: көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауадыт. б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тәнерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойыналаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.</p>

	дам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған Қолдарында таяғы	Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін	еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын	Бірлесіп еңбекетуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға Жұмбақтарды жаттату
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Фатима мен Айбарға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзіңді жұмып, қолың мена нықта»	Райханпен Төлеп бершгенге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Шахназбен Әлиге қарынд ашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Ерке мен Аймираға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»	Динамен Рахманға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27- 03 наурыз 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата- аналарға балалардысабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығыжөніндеескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика негіздері Міндеті: салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 2.Музыка Міндеті: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек	1.Қазақ тілі Міндеті: тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; 3.Дене шынықтыру 4.Қоршаған орта мен	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2.Математика негіздері Міндеті: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыр 3. Қоршаған орта мен	1.Музыка Міндеті: әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. 2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 3.Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын

	сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау	таныстыру Міндеті: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	3.Сөйлеуді дамыту Міндеті сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	таныстыру Міндеті: өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	анықтау (басы, ортасы, соңы).
	4. Көркем әдебиет Міндеті: қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.		4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.	4.Дене шынықтыру	4.Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығыаяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен атааналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке

	жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Бақылау	туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап	үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ)	жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын:«Айгөлек».
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Арсенге өлеңді жаттату	Амир мен Азалияна Қ дыбысы мен әрпін қайталату.	Омар мен Бекназарға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Айлинге пішіндер түрін жаттату	Аягөзге апта күндерін жаттату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

	әңгімелесу	әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру			
--	------------	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06- 10 наурыз 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				

Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету. Шарты. Педагог дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді әкеліп, кішкентай табақшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табақшадағы кептірілген өсімдіктерді бақылайды. Әр топ өсімдіктердің атауын дұрыс тауып, олардың қасиеттерін естеріне түсіріп, айтып береді. Өсімдіктің атауы дұрыс табылса, тиісті таңбалауышты ыдыстың жанына қояды.	"Көктемгі ағаштар" Мақсат-міндеттер: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». (шығармашылық іс-әрекет)	"Көктем" өлеңін жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көктем көркі" Мақсат: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	

дайындық(бұдан әрі- ҮІӨ)	әңгімелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	әңгімелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	әңгімелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс- әрекетіАғашқа байланысты мақалдар жаттау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: : заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта); қозғалыс бағыттары:</p> <p>2.Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті:қойылымдарға</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: «Шілдехана», «Бесік той» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>4. Шығармашылық Мүсіндеу Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «күстүмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа алға, артқа.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	

	қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.	және ұғымдарымен таныстыру.	«бақша» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен-Бақылау№1 Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағыкөктемгі өзгерістертуралы түсініктерінқалыптастыру; айнала қоршағанортадан көктемөзгерістерінкөребілугеүйрету; табиғатты бақылауғадеген қызығушылығынарттыру, қамқор болуғатәрбиелеу. Бақылау барысыТәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар,қазір мен сендерге өлеңоқимын, сендержасырынған сөздердітабыңдар. Жауған қарымен, ...құнар береді. (қыс) Үлкендерқарбалас, ...дән себеді. (көктемде) Бақпененбақшаны,</p>	<p>Серуен-Бақылау№2 Бақылау:Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашытуралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркемсөз«Жасшыбық» А.Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жасшыбық, Өспейдідеп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайыңболады, Сугарып,күтіп,баптасам. Қайыңкөпағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардыңбірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған.Қайың қыс шыққан бойда бұржарытшыға келеді. Халық әндері менертегілеріне қайыңды жиі қосқан.</p>	<p>Серуен-Бақылау№4 Бақылау: Итті бақылау Мақсаты: жануарлардыңкөктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; —жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей Білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылаубарысы Көркемсөз«КҮШПІМ»А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім,Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап,Жылтырын-ай көзінің. Оратылыпаяққа, Бір сәт тыным таппайды.Кел, достарым, жасқанба,Күшігім менің қаппайдыТәрбиешісұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнайма?</p>	<p>Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты:әлемдіжалпыт үсінудің негізі ретіндежер мен аспанды біртұтас деп ұғынудықалыптастырудыжалғастыру Бақылау барысыКөркемсөз «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы,Біле алмадым мұны әлі.Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.Тәрбиеші балаларға сұрақбереді. Аспанға қараңдар, не көріптұрсыңдар? Бүгінгі бұлттарқандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгінқарнемесежаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіпбарады? Еңбек Бүлдіршіндердіңалаңында ағысырғанақ</p>	

		<i>Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ертекезде жолаушы жүретінүлкен жолдардың бойынақайың екен.</i>	<i>Күшікке қандай атлайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай?</i>		
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білуде дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: -ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Заттыны санағалақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекететуге баулу; -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бекназарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Аймираға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жеке жұмыс Жаңылтпашайту: «Алабұлт ақпа, Ақбұлт ақпа? Ала бұлт ақ емес, Ақбұлт ақ» «Анау арал қайарал, Қайыңды арал, талдыарал»	Жеке баламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дымқалмай, Түйдектеліп көшеді, Тозтоз болып өшеді. (бұлт)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13- 17 наурыз 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға

	тазалығы жөнінде кеңес беру	балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балалардың тазалығы жөнінде ескерту	баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен Балабақшасын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, сондай-ақ санау бағытау	1. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қазақ	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға	1. Музыка Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. 2. Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

	<p>қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті:қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті: арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p>мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:. өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>3.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен-Бақылау№6 Серуен бақылу: Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар)болатын өзара	Серуен-Бақылау №7 Серуен бақылу: Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа	Серуен-Бақылау№8 Серуен бақылу: Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;	Серуен-Бақылау№9 Серуен бақылу: Күнді бақылау Мақсаты:күн энергиясының адамдар,өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін	Серуен-Бақылау№9 Серуен бақылу: Күнді бақылау Мақсаты:күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.

	<p>байланыстар туралы білімін тиянақтау</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Сукөбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақшап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>*Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>*Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>*Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</p> <p>*Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</p> <p>Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал.</p>	<p>ағаштармен салыстыру;</p> <p>Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жасыл шырша» К.Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссыңғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың.</p> <p>Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тондырмайсың.</p>	<p>— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз. «Сүңгілер» А.Меңдібай</p> <p>Күн сәулесін төкті кеп, Қарда ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады.</p> <p>Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар</p> <p>мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)</p> <p>Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</p>	<p>бекіту. Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</p> <p>Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн)</p> <p>Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды.</p> <p>Ағаштар бүршік жарады.</p> <p>*Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?</p> <p>*Күн қай жақтан шығады?</p> <p>*Қай жаққа батады?</p> <p>*Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?</p> <p>*Неге?</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау</p>	<p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</p> <p>Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн)</p> <p>Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.</p> <p>*Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?</p> <p>*Күн қай жақтан шығады?</p> <p>*Қай жаққа батады?</p> <p>*Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?</p> <p>*Неге?</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?</p> <p>Сұрақ – жауап</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p>	<p>«Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет</p>

	<p>бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жерсәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандапөспес.</p>	<p>Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Наурыз болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Наурыздығы жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Наурыз болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк күркірер. Наурыздағы жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айбар</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Гүлсина, Райхан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Медиа-аппараттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Төлепберген, Диляра</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған орта мен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобустуралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті Шахнах, Әли</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20- 21наурыз 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "«Өз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Армысын, науырыз!" Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.			
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)	Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды;			

		итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа алға, артқа.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін</p>			

	<p>қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті:қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Серуен-Бақылау №6 Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Сукөбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі?</p>	<p>№7 Серуен бақылу: Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К.Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар:</p>			

	<p>*Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? *Неге бұл жердің қары еріпжатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды.</p>	<p>*Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы–қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан</p>			

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айару				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»	Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Дидактикалық ойын: №10	Дидактикалық ойын: «Кел санайық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,</p>	<p>1. Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау,</p>

<p>байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау.Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы түсініктерді бекіту (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті:қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті: Шама Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>4. Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, графареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу,</p>	<p>алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	---	--	---	---

			композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Картотека № 1 Бақылау Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қим. ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>Картотека № 2 Бақылау Күн. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қим. ойын «Күн мен бұлт» Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.. Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан</p>	<p>Картотека № 11 Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау Мақсаты: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл Қим. ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»</p>

	(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) (Нұрали. Айяулым. Сымбат)	<p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p>	<p>жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.</p> <p>Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық.</p>	<p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»	Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Дидактикалық ойын: №10	Дидактикалық ойын: «Кел санайық»
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Айару мен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсақ» Ертегіні таныстыра отырып, мұқиятыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте	Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық дағдысы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексизден жануарлар мүсіндеуді үйрету

			сақтау қабілетімен зейінін дамыту; балалардын ертегіге қызығушылықтарын ояту;		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10- 14 сәуір 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме :Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сәлем,мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» Мақсаты: Әр түрлі материалдардан жасалған заттардытоптастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр,жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	« Сәлем,достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӨ)</p>	<p>Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.</p>	<p>Зеңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.</p>	<p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p>	<p>Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҮІӨ</p>	<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>2.Музыка Міндеті: «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шама Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық</p>	<p>1.Музыка Міндеті баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас мен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған</p>

	<p>Міндеті: Сөйлем туралы түсініктерді бекіту (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>таныстыру Міндеті: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Картотека № 2 Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?»</p>	<p>Картотека №5 Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға</p>	<p>Картотека №7 Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Еңбек барысында</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адам</p>	<p>Картотека №11 Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Дид. ойындар. Тәжірибе</p>

	Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	Ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дид. ойын. Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.	гершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекеттетеуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекеттетеуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа

	уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. - Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерінен әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абубакир	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Гүлсина, Райхан	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Төлепберген, Диляра	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған орта мен танысысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Шахнах, Әли
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болыңдар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» Таза ауада еркін ойындар	«Сау, болыңдар» Ата – аналармен сұхбаттасу.	«Сау, болыңдар» Қимылды ойындар	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17- 21 сәуір 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ресурстар: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген

		Ресурстар: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.		суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз бізде тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ор мансың. Сен- бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шынұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 2. Музыка Міндеті: «күй» жанрымен, күйші-	1. Қазақ тілі Міндеті: өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы түсініктерді бекіту (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Математика	1. Сауат ашу негіздері Міндеті Сөздерді дыбыстық талдау: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу	1. Музыка Міндеті баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. 2. Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,

<p>композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті:қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p>	<p>негіздері Міндеті Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді,</p>	<p>және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алан); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	---	--	---	---

			адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлендердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p><u>Картотека №12</u> Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p>	<p><u>Картотека № 15</u> Бақылау: Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін</p>	<p><u>Картотека № 3</u> Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы</p>	<p><u>Картотека № 4</u> Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p><u>Картотека № 4</u> Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p>

	<p>Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп»</p>	<p>дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>«Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»Біліпт алдым мен де:Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>		<p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>

				тұрған сауын.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы–қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абубакір	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу.Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина,Райхан	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет,бейнелеу іс-әрекеті Қалқаман,Диляра	Жеке баламен жұмыс:қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жекебаламенжұмыс: «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті Арсен
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24- 28 сәуір 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық	Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге,	Күліп шықты Күн бүгін! Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық.	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге	Бір – тәңертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс,

ҮІӘ)	шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөнгеленген шеңберді.	Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!	мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>4. Шығармашылық</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны,</p>	<p>1.Музыка Міндеті сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>

	<p>парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу</p>	<p>адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p>	<p>Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека № 1 Бақылау Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты:Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қим.ойын:</p>	<p>Картотека № 2 БақылауКүннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қим. ойын «Күн мен бұлт»</p>	<p>Картотека №7 Бақылау:Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>Картотека № 11 Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау Мақсаты:Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл</p>

	<p>«Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) (Нұрали. Айяулым. Сымбат)</p>	<p>Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.. Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір</p>	<p>көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Қим. ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	---	--	--	---	--

			қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.		
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтан дыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.

Балалармен жеке жұмыс	Абубакірге сергіту жаттығуын айтқызуға үйрету, тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Айаруға қарандашпен оюдың суретін салуға үйрету.	Мұхаммадты мозайка құрастыра білуге үйрету	Ернұрға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау	Бекзатқа көктем туралы тақпақ айтқызып үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды жеке гигиеналық италаптарды сақтауға қалыптастыру.».	Психологтің кеңесі: «Ата-ана баламен үнемі ашық сөйлесуі қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Кеңес: «Бала өмірі маңызды».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02- 05 мамыр 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.05.24	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		« Біз бақытты балдырған» «Сықырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояу. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	Д/ойын: « Экологиялық пирамида ». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӘ)</p>		<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен қажет Құралдарымен таныстыру.</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p>	<p>Нантуралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>	<p>Үстел–үсті ойыны: «Менің балабақшам»Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қоршаған</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру</p>	<p>1.Музыка Міндеті сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,</p>	

		<p>ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен		Картотека №5 Ұяларды бақылау.	Картотека №7 Бақылау	Картотека № 4 Бақылау	Картотека №11 Балалармен жаңа өсіп

	<p>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Дид. ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын</p>	<p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;</p> <p>Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дид.ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.</p>	<p>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту.</p> <p>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Аландағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін</p>	<p>келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету</p> <p>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қакпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>
--	---	--	---	---

		толықтыру және дамыту.		іске асыруға құлшыну.	
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)		Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтан дыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас – әрекеті Гүлсина, Райхан</p>	<p>Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортаментанысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Шахнах, Әли</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Психологтің кеңесі: «Ата-ана баламен үнемі ашық сөйлесуі қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.</p>	<p>Кеңес: «Бала өмірі маңызды».</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08- 12 мамыр 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме:			Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.				Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ресурстар: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса.				Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан.Т

дайындық (бұданәрі-ҮІӘ)	Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн Аман-есен болайық				ілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан.Мықты болсын іргеміз,Бәрімізде біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>1.Музыка Міндеті әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
<p>1.Математика негіздері Міндеті: қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>2.Музыка Міндеті: би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>					

	<p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өткенді қайталау.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека № 1 Бақылау:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау.</p>				<p>Картотека № 2 Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бұрку. Ұқыптылық пен</p>

	Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.				еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мүз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.				Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан				Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту,

	<p>әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Айбар</p>				<p>тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Аяулым</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>				<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А»сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 мамыр 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұданәрі-ҮІӘ)	Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн!	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын	Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар!	Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Еденді де жуамын,	Кел достарым ,келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері

				Шаң -тозаңды қуамын.	Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>2.Музыка Міндеті: әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: табиғатта тәртіп ережелерін білу; өзі өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетгі сөздерді қолдану және түсіну, оларды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:)..Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Музыка Міндеті сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген</p>

	<p>Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өткенді қайталау.</p>	<p>өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу</p>	<p>сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Өткенді қайталау.</p>		<p>сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p>	<p>Картотека № 15 Бақылау: Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p>

	<p>Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның</p>	<p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер».</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау жәнебасқалар)	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты:Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.</p>

	Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Балаларға «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс – әрекеті Төлепберген, Диляра	Жеке баламен жұмыс қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекет, зерттеу іс – әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Балаларға «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберууымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22- 25 мамыр 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ресурстар: үй жануарлары, аңдардың,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес,	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	

			таныс ойыншықтар.		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған- Жерана! Сәлем саған- Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз бізде тамсана Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің сен ормансың. Сен- бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Музыка Міндеті: әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды	1.Қазақ тілі Міндеті: сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	

	<p>сипаттай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өткенді қайталау.</p>	<p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау.</p>	<p>шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Шығармашылық Сурет салу Міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру</p>	<p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан</p>	<p>Картотека № 15 Бақылау: Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p>	

	<p>пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>	<p>бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p>	<p>Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p>	

<p>қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзынжәне жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Мақсаты:Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та,аспандап өспес.</p>	<p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытындаөздерінсақта ндырабілугеоқыту.Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзынжәне жиі болса, көктем ұзақ, ас молболады.</p>	<p>Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін,күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Абубакірге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жібекке түстерді ажырата білугеүйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Жеке жұмыс Жаңылтпашайту: «Алабұлт ақпа, Ақ бұлтақ па?Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлтақ» «Анау арал қайарал, Қайыңды арал, талды арал»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңіжиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді,Тоз-тоз болып өшеді.(бұлт)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналар балаларының оқу іс – әрекетіне көңіл бөлу</p>	<p>Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.</p>	<p>Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.</p>	

«Бекітемін» _____

Директордың бастауыш класстар

жөніндегі орынбасары: А.Д.Дилмагамбетова

Ұйымдастырылған оқу-іс әрекеті мен тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

мектепалды даярлық «Ә» класы

Тәрбиешісі: Жумагулова Гулдария Утегеновна

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-02 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Сыныпта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, «Лото» үстел үсті ойыны.(Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)				Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
				Д\ ойын. «Сәлем саған, алтын күн» «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: (мәәә) Сиыр мөңірейді:(мууу) Жылқы кісінейді:(йоо) Түйе боздайды:(баа)

				Ешкі бақырады: (мәққ) Графикалық жұмыс. Рефлексивтік бағалау. Қорытынды.
			<p>1.Сауаташу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасау. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу. Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Топтағы жұмыстың жасалу іс-әрекетін үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Таным процестерін, зейінді, есті, қабылдауды дамыту. Жиын: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын қалыптастыру. Сан, санау: "Бір" деген ұғымды бір ғана заттың саны. Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білу. Геометриялық пішіндер: Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен таныстыру.</p>	<p>1. Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық жанрлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Музыкалық дыбыстарды түсіну. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Түрлі сипаттағы музыкамен танысу. Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>3.Қазақ тілі Қазақ тілінің қасиеті. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу,</p>

				<p>Кеңістікті бағдарлау: Қазақфильм қарау кезінде бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайдалану болуымен таныстыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды таныту:</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратып білуге үйрету.</p> <p>Жолда жүру ережелері: Көлк түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Жетекші бойынша</p>	<p>Көпфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілінің ерекшелігі. Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p>Қазақ тілінің иірімдері. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.</p> <p>4.Денешынықтыру</p> <p>Жетекші жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен				Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы	

				<p>өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.</p> <p>Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>«Жел»туралы тақпақ айтқызу</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз:«Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»</p>
Серуеннен оралу	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p> <p>Күз туралы тақпақ жаттау.</p> <p>Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау жәнебасқалар)				<p>«Мектепте» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>

					танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың ата- аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022.	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру «Лото» үстел үсті ойыны. (Математика негіздері)	Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Д\ ойын. «Сәлем саған, алтын күн» «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика негіздері Міндеті: Таным процестерін,зейінді, есті,қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды	1. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тілінің қасиеті. Дауыс және артикуляциялық аппаратты	1.Сауаташу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін	1.Сауаташу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	1. Музыка Жетекші жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу.

<p>дамыту.</p> <p>Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын бекіту, қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы</p>	<p>Қазақ тілінің көркемдігі. заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілінің ерекшелігі. сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p>Қазақ тілінің ірімдері. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге үйрету.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. ұқсас дауыссыз б-п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Дыбыстық құрылымына талдау жасау. үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.</p> <p>Жиын: заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту .</p> <p>Шама: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын бекіту</p> <p>Есептеу: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр</p>	<p>Дыбыстық құрылымына талдау жасау. дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Топтық жұмыстың жасалу іс-әрекетін үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Таным процестерін, зейінді, есті, қабылдауды дамыту.</p> <p>Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың саны.</p> <p>Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге</p> <p>Геометриялық пішіндер: Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: Көрнекілік</p>	<p>Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Мәнерлеп оқу. өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Мазмұндау. диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау;</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Қазақ тілінің қасиеті. Сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту.</p> <p>Қазақ тілінің көркемдігі. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын үйрету;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілінің ерекшелігі. сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
---	---	--	--	--

	<p>ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Музыкалық дыбыстарды түсіну. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Түрлі сипаттағы музыкамен танысу. Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздер Міндеті:</p>	<p>беруге баулу,</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу мәдениеті: Шығармашылықәңгімел еп беруді жетілдіру</p> <p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Жетекші бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы Сөздік қор: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу мәдениеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды</p>	<p>негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Жетекші бойынша</p>	<p>Міндеті: Жетекші бойынша</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту.</p> <p>Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі талдау</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті:</p> <p>Оқу, әңгімелеу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқу</p> <p>Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтау</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.</p>		көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.		
--	---	--	--	--	--

	балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру;				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Картотека №2 Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады.</p>	<p>Картотека №3 Мектеп ауласындағы құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» (жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлай</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады.</p>	<p>Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Еңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт құды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін дамыту.</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады.</p>

		Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»			
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Дыбыстың айтылуын жаттықтыру	заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттың дауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру;	Қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық Саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан Жануарлар мүсіндеуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен мектептегі күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен	Бейсенб	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Сәлем саған, алтын күн» Д ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің ұйым» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Математика негіздері Міндеті: Қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту. Жиын: Әртүрлі түстен,	1. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тілінің қасиеті. Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту. Қазақ тілінің	1. Сауаташу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Сөздерге дыбыстық талдау	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі,	1. Музыка Жетекші жоспары бойынша 2. Көркемәдебиет Міндеті: Мәнерлеп

<p>өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>Шама: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p> <p>2. Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық мәнерлілік құралдары дамыту.</p> <p>Музыкалық дыбыстарды түсіну. Лирикалық, вальс</p>	<p>көркемдігі. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілінің ерекшелігі. Сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p>Қазақ тілінің ірімдері. Сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п үйрету.</p> <p>Сөздік қор: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p>жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Таным процестерін, зейінді, есті, қабылдауды дамыту.</p> <p>Жиын: өлшемнен тұратын заттардың түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>Шама: Заттардың ұзындығын, шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыруын таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын</p>	<p>үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Таным процестерін, қабілеттерін, қиялды дамыту.</p> <p>Жиын: Өртүрлі түстен, өлшемнен түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Сандар мен түрлі жиындардың көрсеткіштері жайлы түсінігін дамыту. .</p> <p>Шама: Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: Тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Саудырап түседі. «Көз-жомарт» дейміз біз, Жемісін жейміз біз.</p> <p>Д/ойын: «Табиғат мейірімді».</p> <p>Ойынның шарты: Балаларға әр түрлі сөйлемді бастап беру керек. Балалар сөйлемді жалғастырады. Жер-ана жомарт, өйткені ол... (жемістер мен көкөністер береді). Күн мейірімді, өйткені ол... (Жылуын мен жарығын береді)</p> <p>Д.ойын: «Көкөністерді тап». Шарты: Суретте берілген көкөністер мен жемістердің ішінен көкөністердің суретін тауып сызықпен себетке жинау керек.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тілінің көркемдігі.</p>
--	--	--	---	---

<p>ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу.</p> <p>Түрлі сипаттағы музыкамен танысу. Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін жеткізу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. "Сөз" және терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі ерекшеліктерін талдауға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Оқу, әңгімелеу. Әдеби жанр түрлерін</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді жетілдіру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу мәдениеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>3. Дене шынықтыру Міндеті: Жетекші бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру;</p>	<p>бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауысты және айтылуы және дыбысталуы анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор: сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>4.Шығармашылық Сурет Міндеті: Бала қиялын дамыту. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар,</p>	<p>Есептеу: Математикалық сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; көкөністер мен жемістер, ағаштар, бұталар туралы балалардың түсініктерін бекіту. Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануға және атауға үйрету. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Математика</p>	<p>Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету</p> <p>ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын:«Тыңда, көрсет, қайтала».</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс.</p> <p>Ойын:«Ойлан тап».</p> <p>Ойын:«Суреттер сөйлейді».</p> <p>Шарты: Суретпен жұмыс.</p> <p>Ойын:«Кім тез жаттап алады?»</p> <p>Шарты: тақпақты жаттау. Ертең аулым көшеді, Уық бауын шешеді. Ала тайым ойнайды, Қара тоқтым қашады,</p>
--	---	---	---	---

	<p>түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Мәнерлеп оқу. Есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Мазмұндау. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру;</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін дамыту;</p> <p>Өсімдіктер мен жануарлар әлемі: Бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануға және атауға үйрету.</p> <p>Заттық әлем: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу.</p>	<p>күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>негіздері</p> <p>Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.</p> <p>Жиын: Өлшемнен тұратын заттардың жиынын қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту. бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>Шама: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын бекітуін білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: Математикалық сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Құмалағын шашады. Ақ сандық, Көк сандық, Арқан тарт, Кілем арт</p> <p>Ойын: «Боямақ».</p> <p>Шарты: Суреттегі заттардың ішінен кебеже мен сандықты тауып, бояу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Картотека №5 Кұстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Кұстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жем сауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың Көркем сөз: Сауысқан–саққұс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. Қимылды ойындар: «Өз орыңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу.</p>	<p>Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына Еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауықпен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды талтерек Жапырағын жұлғызып»</p>	<p>Картотека №7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек:Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты:Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылды қойын: «Фигура жасап шық» Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ.</p>	<p>Картотека №8 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушыныңарбасынас алыпжинау Мақсаты: Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар «Күй қылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.»(қарлығаш) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» Мақсаты:Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды»</p>	<p>Картотека №9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелер мен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырын бақ» (жүгіру) Мақсаты:Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлтқа бағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді</p>
----------------------	---	---	---	--	---

Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Жапырақтардан, гүлдерден жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Еркеге дыбыстың айтылуын жаттықтыру	заттардың қасиеттеріне қарап топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетімен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту;	Қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексизден жануарлар мүсіндеуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығукешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Математика негіздері Міндеті: Таным процестерін, зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту. Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың	1. Қазақ тілі Міндеті Қазақ тілінің қасиеті. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту. Қазақ тілінің	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: ҚСөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық	1. Музыка Жетекші жоспары бойынша 2. Көркемәдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің

	<p>жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>2.Музыка Жектекші жоспары бойынша</p> <p>3.Сауаташу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі</p>	<p>көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p>құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу. Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту. Жұптық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету. Топтық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Таным процестерін, зейінді, есті, қабилеттерін, абылдауды, шығармашылық қиялды дамыту. Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі</p>	<p>құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу. Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту. Жұптық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету. Топтық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес,</p>	<p>мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; 1) балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру; 2) таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік</p>	<p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;</p>	<p>элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p>	<p>сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
--	--	---	--	--	--

	беру. Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету		4.Шығармашылық Міндеті: Мүсіндеу ерекшелігі. балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғаттыбақылау, алғашқыкүзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын,жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынынайтту. Ағаштар жапырақтарынанажырап, жапырақтардыңда күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы	Картотека№10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуғабаулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын,жапырақтарын	Картотека№11 Бұлтты бақылау.Мақсаты: Бұлттың түзілуіжәнеолардыңтүрлерін шарты, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек : Үлкендердіңкөмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,табиғат әсемдігін сезінебілугетәрбелеу.	Картотека№12 Ауа-райынбақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылайотырып, күз мезгілінің өзіне тәнерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң» . Мақсаты: Аула сыпырушығақөмектесу . Тазалыққа, Кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов	Картотека№13 Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге Байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүлшоғынжасау Мақсаты: Кол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгіжапырақ» Мақсаты:

	құмдықүрекшелерменкөтеру. Балаларменжеке жұмыс:Күз мезгіліне байланысты көркем сөзжаттату. Қимылды ойындар: «Үрпектөбет»,«Жасырынбак»(жүгіру)Мақсаты:Ойын ережесінбұлжытпай орындауға, шапшаңқимылғабаулу. Көркем сөз: «Күз» Қарабұлтқабағынтүйеді,Бұттарбозқырау киеді	жинау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс:Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусак)Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: 1. Есігі-біреу 2.Адамның сәні Бөлмесі бесеу	Жеке жұмыс: Аспанғаұшарбу болып Жерге қайтар су болып.(Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың тілбайлығынбайыту, дыбыстардыңдұрыс айтуын қадағалау.Ойлауқабілеті нарттыру. Қимылдықойын:«Соқыр теке» Дербесойындар: Өткіншектебу. Тартылғышқа тартылу.	«Күшік».Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуғаүйрету. Үредіүйшікте, Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ:Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өзбетімен ойнауы: Өткеншек тебу. Допты қуалау.	Балалардың Тілдерін дамыту арқылы,сөздік Қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшыпбарады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күнментүн»«Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу.» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Өткеншек тебу 2.Қуаласпақ
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	«Кең қадам»	«Тыныш жүгіріпөт»	«Ұшты-ұшты»	«Аталған ағашқа жүгіріп бар»	«Белгіні тыңда»
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымғағадыбыстыңайт ылуынжаттықтыру	АйаруменОмарғазатт ардың қасиеттерінеқарай топтастыра білудіүйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттыңдауға үйрету; ертегі мазмұнынтүсіндіру ; ертегі желісі арқылыбалалардың тілін,естесақтауқаб	Алиханға қағаздан түрлігеометриялық пішіндердіқиып, оны жапсырудыүйрету.	Балаларғашығармашылық саласыбойыншато птасыпой-қиялдарыменерме ксаздан жануарлармүсіндеудіүйрету

			ілетімен зейінін дамыту; балалардынертегіге кызығушылықтары н ояту; д		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндер: Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын бекіту, қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Есептеу: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Музыкалық дыбыстарды түсіну. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін</p>	<p>1. Қазақтілі Міндеті: Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Геометриялық пішіндер: Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын бекіту, қағаз</p>	<p>1.Музыка Жетекші жоспары бойынша</p> <p>2. Көркемәдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; 1) балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру; 2) таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау.</p> <p>3.Қазақтілі</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>белгілеу. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p> <p>Түрлі сипаттағы музыкамен танысу. Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p>	<p>заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;</p>	<p>сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>4.Шығармашылық жұмыс: Жапсыру Міндеті: Құрал қолдану ерекшеліктері. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.</p>	<p>бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Қоршаған орта Міндеті Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>Міндеті: Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>4.Дене шынықтыру Жетекші жоспары</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыстығын алу; 1) балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру;</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека №14 Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманға не себептерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбендейді көкперде (тұман) Еңбек:Ойын алаңындағы</p>	<p>Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. Мақсаты:Балаларға жапырақтар Желмен ұшып жүргені туралы білім беру. Жеке жұмыс:Жұмбақ шешу. Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (жапырақ) Еңбек: Ұшып жүрген себетке жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №17 Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының Құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын Айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Такпақ жаттау Қарашы, күз келді, күз келді Сары алтын жауыпты іздері Еңбек:Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №18 Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау Мақсаты:Балаларға күз Мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жылт-жылт еткен Жырадан өткен (су) Еңбек:Әдемі жапырақтарды жинап тәрбиешіге беру. Мақсаты:әдемілікке баулу. Қимылды ойын:“Ит пен мысық”</p>

	Ойыншықтарды қорапшаға салу. Мақсаты:ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету.	тазалыққа баулу. Қимылды ойын:“Тез жина Мақсаты:Еңбек сүйгіштілікке баулу. Көркем сөз: Тақпақ айтқызу.Ж. Смаков «Жау,жаңбыр» Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын.	Ойыншарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түстірөлдербар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әртүрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды	Қимылды ойын:допты домалату. Мақсаты:Қол –бұлшық еттерін домалату. Дербес іс-әрекеттер.	
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	сыныптағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымға дыбыстыңайтылуы нжаттықтыру	Айарумен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білудіүйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылыбалалардыңтілі н,естесақтауқабілетімен зейінін дамыту; балалардын ертегіге қызығушылықтарын ояту;	Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларғашығармашылық Саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан Жануарлар мүсіндеуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберууіымы№40 ЖББОМ

МектепалдыО«Ә» сыныбы

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiңкi көңiл-күймен қарсы алу. Балалар үшiн жайлы жағдай жасау. Баланың бүгiнгi көңiл күйi, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пiкiрiн бiлдiруге тарту (сөйлеудi дамыту) .				
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балалардың көңiл күйi, денсаулығы жайында ата-анамен әңгiмелесу.				
Балалардың дербес әрекетi (аз қимылды ойындар, үстел-үстi ойындары, бейнелеу iс-әрекетi, кiтаптарды қарау және басқалар)	Қ/О: «Кейiпкерлерге үй құрастыр» Шарты: әр топ өз таңдаған кейiпкерлерiне пiшiннен үй құрастырып, таныстыруда «Елшi» әдiсiн қолданады (команда, креатив)(Математика негiздерi)	Қ/О: «Әсем қала» Шарты: Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Өткеншек» әдiс арқылы таныстырады.(команда, қарым-қатынас) (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суреттi кiтапшаларды бояу. (Сурет,мүсiндеу,жапсыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсiмдiктерiне күтiм жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Кiтаптарды қарау.(Көркем әдебиет)
Ертеңгiлiк жаттығу	Таңғы жаттығу кешенi №17-21				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық (бұдан әрi-ҮIӨ)	Жылулық сәтi: Апам менi «Айым»-дейдi,Менмұнайсам,уайымжейдi.Апам менi «Күнiм»-дейдi,Менқуансам күлiмдейдi.	Жылулық сәтi: Қуанамыз күлемiз,Бар әлемде сүйемiз.Қолұстасып,қуанып, Достарыменбiржүремiз.	Жылулық сәтi: Шақырамын сендердiЖолдастарым кел берiТолтырайық шаттыққа,шеңбердi.	Жылулық сәтi: Бақыттолышеңберге,Шаттық толы шеңберге,Қол ұстасып келдiк бiз,Жандостармызендi бiз.	Жылулық сәтi: Достар берi келiндер,Қолдарыңды берiндер.Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енiндер.
1-ұйымдастырылған iс-әрекет					
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ҮIӨ	1.Математика негiздерi Мiндетi: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлi элементтерден (түсi, өлшемi, пiшiнiн) құру, жиындарды	1. Қазақ тiлi Мiндетi: Тiлдiк дамытушы орта: Ауызекi сөйлеудi қарым-қатынас құралы ретiнде дамыту.	1.Сауат ашу негiздерi Мiндетi: Әрбiр сөздiң мағынасы болатыны туралы түсiнiк қалыптастыру, сөздiң мағынасына қызығушылыққа баулу.	1.Сауат ашу негiздерi Мiндетi: Әрбiр сөздiң мағынасы болатыны туралы түсiнiк қалыптастыру, сөздiң мағынасына қызығушылыққа	1.Музыка 2.Көркемәдебиет Мiндетi: Шығарма мазмұнын

<p>бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршағанортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>4.Шығармашылық Құрастыру Міндет: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,</p>	<p>баулу.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p>3.Қоршағанортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
---	---	---	--	---

		<p>баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p>шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Құмырсқаларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру</p> <p>Еңбек: Тұқымдарын жинау.</p> <p>Қ/ойын « Жұбыңды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>бақылау.</p> <p>«Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Жапырақтар жинау.</p> <p>Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>	<p>Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, оларды ажырата білуді үйрету.</p> <p>Қ/ойын «Кім бірінші»</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату.</p> <p>Еңбек: Сарыжапырақтар жинау.</p> <p>Қ/ойын «Мысық пен тышқан»</p>

Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Еркін ойын: «Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.	Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшындар. (шар). Шар туралы әңгіме жүргізу. Суретін салу.	С/р/о «Мектеп» Мақсаты: Балаларға рөлдерді бөліп беріп , бір-біріне сыпайылық көрсетіп , қарым - қатынас жасауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	С/р/о «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа , әсемдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)	Еркін ойын: «Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.(Қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға түрлі түсті қарандашпен «Жемістердің» суретін салуға дағдыландыру.	Расулға әр түрлі пішіндердің бояп үйрету, түсті тандай білуге дағдыландыру.	Аймираға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау	Жансаяға тақпақ айтқызып үйрету.	Айзереге сергіту жаттығуын айтқызуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет жапырақтың суретін салу. (Сурет)	Кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	Пазлдармен үстел -үсті ойыны.(Математика негіздері, Құрастыру)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығукешені№1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиеніңбасығой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан,шаттан! Қуан, шаттан!Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандармен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау: 7 көлеміндегі сандарды тура және	1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына	1.Музыка 2.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді

<p>кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>2. Музыка</p> <p>.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр</p>	<p>ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндет: Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Еңбекке баулу.Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу,</p>	<p>қызығушылыққа баулу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,</p>	<p>қызығушылыққа баулу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Сан және санау: 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау және</p>	<p>көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор:Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	
--	--	--	---	--	--

	әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.	белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 4.Шығармашылық Сурет салу Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. 4. Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау,құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау №10 «Қолшатыр ойыны»	Ағаштарды бақылау №12 Маусымдық ерекшеліктер туралы түсіндіру «Қоян» ойыны	Ауа-райына қарай балаларды дайындау Ауа-райын,айналадағы заттарды адамдарды бақылау №15	Айналадағы адамдарды бақылау №9 Күзгі киім	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау №11 Мектеп бақшасындағы ағаштар мен гүлдердің көріністері туралы әңгімелесу
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес	Дидактикалық	«Жыл құстарының	Ойын: «Менің анам-	Ойын:«Менің отбасым»	Дидактикалық ойын:

<p>әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>ойын: «Көршісін тап», мақ : ойын тәртібін сақтай білуге дағ/у (Математика негіздері)</p>	<p>кетуі» мақ: ойынға қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру.</p>	<p>«Кімге не керек?», мақ : балалардың тіл байлығын дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аяулымға дыбыстың айтылуын жаттықтыру</p>	<p>Айарумен Расулға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.</p>	<p>«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетімен зейінін дамыту;</p>	<p>Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.</p>	<p>Балаларға шығармашылық Саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан Жануарлар мүсіндеуді үйрету</p>
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17–21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су кюю.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Психомоторлық жаттығу»Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік»Шеңбер бойлап	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда,	«Психомоторлық жаттығу»Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін.

	көтеріндер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер.	төкті, Жақсы сөздер нұрсепті, Еске сақтап кеңесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..	жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	Әрбір адаладамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады сағанда.	Бәрін біліп алатын, Мен ақылды балам
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге ықпал ету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-</p>

	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелін) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>4. Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>	<p>құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Әділхан мен Айбубақір құстарды танып, атын атауға үйрету.	Аяла мен Аягөз түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Арсен карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Еркеназ бен Алиханға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Айшаға дыбыстың айтылуын жаттықтыру
Балаларды қабылдау	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны –пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: Құрастырғыштардан йшік жасаймыз» (Құрастыру)		Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, өйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығукешені №1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің	Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы»		«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ер иді,буға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;

	<p>«баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.</p>	<p>болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p>		<p>суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.</p> <p>2.Музыка</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор:Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,</p>	<p>1.Музыка . 2.Көркем әдебиет Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын,</p>

	<p>жалғастыру.</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>	<p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту,</p>	<p>заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге ықпал ету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>4.Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан</p>	<p>ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге ықпал ету.</p> <p>3.Қоршаған орта Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	---	---	--	---	--

		«орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Барабанда ойнаймыз Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады	2. «Біздер – ұстамыз». Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге», ал оң қолымен «балға» ұстап, балғамен шегені ұрады.	Сабын көпіршігін ұшырайық. Бұл жаттығу алдыңғы 3-жаттығуға ұқсас. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет орындалады.	Барабанда ойнаймыз Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады	Сабын көпіршігін ұшырайық. Бұл жаттығу алдыңғы 3-жаттығуға ұқсас. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет орындалады.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады,	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары

	олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды.				
Балалармен жеке жұмыс	Дина мен Жансая киіз үй құрылысын атауды үйрету. Д/ойын: «Менің үйім»	Айман мен Димаш сөздерді анық айтуға үйрету. Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»	Калима мен Алихан суретпен жұмыс жасауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Расул мен Төлепберген қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Калқаман мен Абубакір ойынмен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»
Балаларды қабылдау	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететін есеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететін есеніңіз.	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететін есеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететін есеніңіз.	<i>Ата–аналарға кеңес</i> -баламен жағымды Эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата– ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айту данаулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31-04 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны –пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз» (Құрастыру)	Фотосуреттер қарастыру: «Қоңыр күз» тақырыбында сурет салу.	Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, өйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-	Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап	Ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, е	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап

	<p>бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p>	<p>тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p>	<p>Көрнекіліктер: асық Шарты: балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.</p>	<p>риді, буға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>	<p>беруді үйрету;</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысын, қимылын) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p>	<p>1. Музыка 2. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,</p>

<p>байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>4.Қоршағанорта Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті:Сан және санау: 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, 8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор:Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Шығармашылық Құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті: 8 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3.Қоршағанорта Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	
---	--	--	---	--	--

	мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.		және т.б. безендіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күзмезгілінің өзінетән ерекшеліктерін көрсетесипаттау.</p> <p>Еңбек: « Таза алаң» .</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақтымә</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек :</p> <p>Жапырақтардан гүлшоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті өзіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>« Күзгі жапырақ » тақпақ</p> <p>Қыстың жақын</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назараударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді</p> <p>Кел жемісті алтын күз</p> <p>Кемелден сінхалқым ыз.</p> <p>Қимылды қойын: «Жылғадан қарғып өтеміз» , «Қоян мен қасқыр» .</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла» .</p> <p>Еңбек : Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау . Балалардың еңбекке ынтықтанып, өздігінен еңбекете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшаданаттапөт» , «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүлшоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, ол ардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Е.Өтетілеуұлы .</p> <p>«Бағдаршам»</p>

	<p>нерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік» . Үредіушікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сарыала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үредіабалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи» . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып ұлгермей Мақсаты: Балалардың Тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ» . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Эне кеттім онданақ, міне кетті монданақ» . - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасырады.</p>	<p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: « Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші» Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады.</p>	<p>Мақсаты: « Суға түкірме», « Нанды баспа», Дастархан Басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигіз бестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: Тығылыспак. Тартқышқа тартылу. 3. Доптықуалау.</p>	<p>Мақсаты: Бағдаршам мен таныстыру. Жолда жүру Ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін» Біліп алдым менде: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал Тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын</p>	<p>Танымдық-қимылдық ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндір еалады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>

тарды қарау және басқалар)	арттыру.	салып, санай алады.	жануарлардың Мекендерімен таныса алады.		
Балалармен жеке жұмыс	Әділхан мен Айбар құстарды танып, атын атауға үйрету.	Фатима пен Райхан түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Әли карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Ерке мен Гүлсина ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Рахман мен Дінмұхаммед түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
Балаларды қабылдау	«Сау, болыңдар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-ананы тарту.	«Сау, болыңдар» «Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» «Үйдегі балаңыздың тәртібі» ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Үйде жалғыз қалғанда» Қауіпсіздік ережелері	«Сау, болыңдар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022-2023 оқужылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі. 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті: Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: өз үйлеріндегі адамдарды ретімен атау.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапырақтың сурет салу);	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй тұрғызайық», Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
Мектепке дейінгі	ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>Ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Сан және санау: 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, 8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 8 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысын, қимылын) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>3. Қоршаған орта Міндеті: Еңбекке баулу.</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>4.Қоршаған орта Міндеті:Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>4.Шығармашылық Сурет салу Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.</p>	<p>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және</p>				

	жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туғанауылым. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді ». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Доптықуып жет» . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойына лаңы Мақсаты: Ойына лаңындағы ысарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбек қорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Желтынымсыз гуілдеп, Болып кетті тымбұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер » Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу » . Ойын барысы:</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайдам екен дейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға такпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге мүмкіндіктуғызу. Ойын: « Шымшық доп » .Мақсаты: Допты қаттытебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал » .Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>

	<p>қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га</p> <p>Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар:иә, иә, иә. Бақташы:Ендеше ұшындар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы:тез ұшындар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын</p>	<p>қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына,бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20қадам қашықтықта сызық сызылады.</p>	<p>шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдапалады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанатын. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ.Тығылыспақ.Т ренинг: «Киізүй».</p>	<p>Балалардөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да Допты береді.«Бір,екі, үш дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе солойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз».«Отбасы»</p>	<p>Ойын барысы:Ойнаушылар шеңбержасап тұрады,ұстаушыны таңдапалады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>– Математика негіздері танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын</p>	<p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын</p>	<p>Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»</p>

	қызығушылықтары бойынша)				
Балалармен жеке жұмыс	Әлішер мен Айбар құстарды танып, атын атауға үйрету.	Айару мен Арсен түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Әли карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Ерке мен Гүлсина ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Рахман мен Дінмұхаммед түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
Балаларды қабылдау	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Гигиеналық заттың атын табайық» Мақсаты: балалар көздерін жұмып, қолдарымен не зат екенін табу арқылы ойлау қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті: Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында үкі сурет салу);	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Қалалар», Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені тандай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №6-10				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.</p>	<p>Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</p>	<p>Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылын жасайық»</p>	<p>Тақырыбы:«Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды.</p>	<p>Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>
<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ

<p>1. Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Қоршаған орта Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Өзара байланысты бірізді</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>3. Қоршаған орта Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электросамокат жолын)</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
--	---	---	---	--

	<p>ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну</p>	<p>сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>4.Шығармашылық Сурет салу Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғатқұбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы, түннің ұзаруытүсінікберу. Бақылау: Серуен Алдында балалардың көңіл-күй Көтере отырып, бүгін</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты:күзгітабиғат құбылыстарымен таныстыру,күзгі ағаштарға назарларынаудару.Күзгіағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын,</p>	<p>Шықты бақылау Мақсаты:Балаларды Табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұлқандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда</p>	<p>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты:Өлі табиғат аспантуралы түсінік беру; аспанныңәсемдігін бақылаудықалыптастыру; шығармашылыққабілетте ріндамыту, аспанның ашықтығытуралыбілімде рін</p>	<p>Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аулатазалаушы еңбегі жөніндемағлұмат беру. Үлкендер еңбегінбағалай білуге. Қоршаған ортанытаза ұстау мақсатында аздаболса өзүлестерін</p>

	<p>күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағы дайқатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақсандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боппа (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күзде келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекеніз деді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты Жапырақтардан тазарту</p>	<p>ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сайқимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Аландағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»</p>	<p>болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шықпайда болады. Шық-бұл түнгі өсімдіктердің беті жәнетопырақтарда жиналғандымның тамшысы; Шыққандай ауа -райында пайда болады? Ашық күніме, әлде бұлтты күні бола ма? (шықашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Аландағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.</p>	<p>жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде жәнекүндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай жәнекүндіздар) Болжам: аспанда бірнеше күнақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны.</p>	<p>қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбекетеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралы мен танып, білу. Қимыл-қозғалыс ойын: «Жапалақ»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру -</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет»)</p>	<p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын</p>	<p>Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»</p>

	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Еркін ойын		Еркін ойын	
Балалармен жеке жұмыс	Оқушыларға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Жобаны таныстыру. «Менің ауылым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша, 1 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті «Менің құралдарым».Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. Берілген сөздерді буынға бөлуге үйрету.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Қазақ тілі – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті «Айырмашылығын тап» ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында теледидар сурет салу);	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» ойыны. Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	«Мозайка» Мақсаты:Балалар ұсақ бөліктерді құрастыра алуға үйрету.
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ

1.Математика негіздері
Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.

2.Музыка
Міндеті: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы

1.Қазақ тілі
Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыр

2.Сөйлеуді дамыту
Міндеті:Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен сөйлеу әрекетіӨзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,

1.Сауат ашу негіздері
Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.

2.Математика негіздері
Міндеті: Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.

3.Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын

1.Сауат ашу негіздері
Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.

2.Математика негіздері
Міндеті: Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.

3.Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеті: Шамасы

1.Музыка
Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

2.Көркем әдебиет
Міндеті:Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.

Қазақ тілі
Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән

	<p>және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>салыстыруларды қолдану.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету</p>	<p>сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекетіӨзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Шығармашылық Мүсіндеу Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>	<p>келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>ү, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күзгіжелдібақылау Мақсаты: балаларды табиғатқұбылыстары, желдің соғуын, желдіңбағытын, жылдамдығын бақылауға ажыратабілугеүйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан желсоғыптұрғаныңбақыл айды.Күндіз аспанда қалықтап баратқанбұлттардыбақылау. .Жапырақтардынжелденсыбыдырлағаныңтыңдау. Қағазданжасағантаспа(лента),негесыбдырлайды?(сөз оққан желденқозғалыпсылдырлайды).Жерге түскен жапырақтарды,жоғары қарайлақтырыпбақылау. Балалармен желді күнібұлттардыңқозғалысынбақылауғаболады .Желдің қатты соғуын анықтау үшінолармен ойын ойнатамыз айналма(вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайданкөшіпкелесің, - Мухит үрлесе, желемін!Желүрлесе желемін! Қимыл – қозғалысойын «Ұшақтар».Мақсаты :әр</p>	<p>ГүлзарлардыбақылауМақсаты:Гүлдертуралы білімдерінбекіту,гүлдердіажыратабілуге.Олардың өсетіні,қурайтынытура лытүсінік қалыптастыру.Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көпжылуыншашыпжәнеуқұйылыптұрғанда гүлзарларда өсімдіктержақсыөсіп,гүлдейді.Күздекүн суып, күн қысқарып, жер дымқылтартып, бірақ жылу аз болыпгүлдер солып, олардың орнынаұрықтарпайда болады, ол ұрықтарданкөктемде жаңа өсімдікшығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйдеСукұямынкүнде Гүл күткенді біледіБойынсылапсүйедіКүндегүлінашады ЖұпарынмағаншашадыӨ.Тұрманжанов Қимыл– қозғалысойын«Мысық пенторғайлар». Мақсаты:жүруге, жүгіруге,шапшаңдыққа аүйрету, Еңбекалаңындажұмыс</p>	<p>Күзгі жәндіктердібақылауМақсаты: күздегі жәндіктедіңжүріс-тұрыстарынжүйелітүрдебақылаудықалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріпжүрген шегіртке қайда кетті?Қанқыз неге көрінбейді Негеқоңыздар мен көбелектеркөрінбейді?(олар ар тығылыпқалды).Кімненнемесенеден тығылып қалды? (оларға суықболды)Оларқайдатығылды?(ағаштардың дінгектержырығына,үйлердің тесіктеріне) Онда олар неістейді?(ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлердітабу және олар қыстың қаттысуығында өліп қалмас үшін неістеугеболады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтардыастынан). Жерден құрғақ жапырақтардыжинапжәнеонысебу. Көркем сөз: «Көбелек»Көбелек–ау, көбелек!Әдемісіңкеремет Гүлге келіп қона ғойӨзіндегүлболағой. Қозғалмалы ойын:</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылауМақсаты: маусымдықөзгерістер туралы білімдерін бекіту.Жазда күн ыстық, алкүздетанертең күнсалқынболып,түсте ыстықболады. Адамдарқысқа дайындалады. Күзстаржылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күздежауын.Бұлт.Тұман Сары жапырақжауады. Сары құйын ұйтқығанСапырадыауаны Тапталады табанғаСудыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояуғаМалынғандай атырап.М.Әлімбаев Қозғалмалыойын: «Ұшақтар».Мақсаты: Шапшаңдыққа,достыққа тәрбиелеу.Алаңдағы еңбек:күзстарға жемсалғышжасау.</p>	<p>Жанбырдыбақылау Мақсаты:Тіріжәнеөлітабиғат арасындағыөзгерістерді бақылаудыжалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады біраққысқажәнежылыболады.Алкүзде жаңбыржиіжауып,суықбопкеледі.Бұлкезде адамдар қолшатырдың астындатығылса,құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады.Жаңбырлы күндітерезеденбақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаныңтыңдап, тамшылардыңтерезекеліптүсіпаққаныңтамашалау. Жолдарда қандайшалшықсуларпайда болғаныңкөру. Бүгін ауа-райы қандай?(Жаңбырлы, күнбұлыңғыр),Жаңбыр жиіжауып,күн суып, сіркіреп, жерде шалшық суларпайдаболды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қапқара,жабысқақ,сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауынөткізбейтінплащ, резенке етік,қолдарына</p>
----------------------	--	--	---	---	---

	түрлі бағытта жүгіріпжүругеүйрету, бір – бірінқағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріптоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініпұшқан жапырақтарды шелек жинау.	стеу:Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	«Инеліктіңәні» Мақсаты:сөздерді байланыстыра сөйлеуге,ырғақты, қимыл-қозғалысүйлесімділігінже тілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істе		қол шатыр ұстаған) .Адамдарнегеосылайкиінген? Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр,жауабер! Сененбақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер Қозғалмалы ойын:«Соқыр текекоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйінкөтеру. Алаңдағы еңбек: кұстарға жем салғыш жасау.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау жәнебасқалар)	Тынысалужаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарынреткекелтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріпотырып,асықпайіздейміз,түлкінітауып алғанбалаларқолдарыңды жоғары көтересіңдер!Педагогбалалардыосылайынталандырып, ойын түрінде тыныс алужаттығуларын өзімен бірге орындатады.(денешынықтыру)	Баламенеркінтандалған, кезкелген ертегінің кейіпкерлері, мазмұныжайлыәңгімелесу.	"Шеберхана" үстелүсті ойыны. Балалар"шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынынұйымдастырып, етіктүрлерінжасапкөрсетеді. Педагог дайын етіктүрлерін және оютүрлерін таратады.(сөйлеудідам айту.)	Дидактикалық ойын. «Қасқырданқұтқар». Мақсат-міндеттер: тілбайлықтарынарттыру, естесақтауқабілеттерінжетілдіру. Балалардың назарынүстел үстіндегіойыншықтарға (үйжануарларыменқасқырдың накіпшіндеріне)аударды.Әрүй жануарын қасқырданқұтқару үшін олтуралы өлең, жұмбақ,жаңылтпаш айту	«Түрлі-түстігүлшоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардыңэмоцианалдық өңіл-күйінкөтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміздепелестетіңдер. Күнашық, құстар сайрапжүр, самал жел соғыптүр. Өсімдіктердіңхошиісінбайқадыңдарма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сарыт.б.. Гүлдердіжұлуғаболмайды. Оларбіз секілдіөмірсүреді.Енді,сіздергеұнағангүлдітанданыз.

				керектігін түсіндіреді. (көркем әдебиет)	Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу.
Балалармен жеке жұмыс	Абубакирге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Аягөзге түстерді ажырата білуге үйрету. Қарым- қатынас іс – әрекеті	Айбарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Фатимаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Арсенге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру . Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«Ә» сыныбы

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-02 желтоқсан2022-2023оқужылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Үйсіз торғай» Мақсаты: Елгілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар ұшады». Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің көмекшілерім.» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ

<p>1.Математика негіздері Міндеті:Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті:Тілдік дамытушы орта:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Адамгершілікке баулуБалаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау:9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.9 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті:Шама:Беттестіру утұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>3.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Ұлттық мереке маңыздылығын түсіну.Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп</p>	<p>1.Музыка Міндеті: Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	---	--	--	--

<p>тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті:Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа кұрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламт ордан,теледидардан,</p>	<p>етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға,кішіге қамқор болуға баулу</p>	<p>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>4.Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
--	---	---	--	--

	жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп,«аспан»сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу,тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын Аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақбұлттар,қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады,бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксізкілем (жер,аспан) Мақал– мәтелдер: Қарға қарқылдаса,қыстышақырады.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты:балаларды табиғатқұбылыстары,желдің соғуын,желдіңбағытын, жылдамдығын бақылауға ажыратабілуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қайжақтан жел соғып тұрғанынбақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағашбұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшадыАяғыжоқ-қашады.(Жел) Такпак: Желтынымсызгуілдеп Болыпкетті тым бұзық Шуылдайдытал, терек, Жапырағынжұлғызып.</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты:балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралытүсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда</p>	<p>Су бетіне қатқан мұздыбақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру,табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай Көлшіктерге аударады бетіне жұқа мөлдір мұзқатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру.Терезеден жауып тұрған қарды бақылау.Қар ұлпаларына қарандаршы,олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса,тағы бірі орташа,кішкентай яғниқаршықтар әртүрлі пішінді екен.Қар бізгетерезеден жылтырапкөрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстас ақ еріп кетеді.(қар) Болжам:көпқар-көпнан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоянменаңшы».</p>

		Қозғалмалы ойын:«Желмен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты:өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	жұлдыздар көп болса,ертең күн ашық,жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек:бұтақтардың түбін тазарту	сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұзқатты). Егер мұзды қолғаұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жан бас-суға батпас(мұз) Болжам: егер қыста қар азжәне күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын:«Түлкі мен қаздар»	Еңбек: тәжірибе жасаған үстелүстінжинастыру
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлысуреттер» Ойынныңмақсаты:балалардың қабілетін,ес, зейін,қабылдау процесстеріндамыту. Аяла,Асылжан	«Қандайпішін жетіспейді?» Мақсаты:Геометриялық пішіндердіатайбілуге үйрету.Қайпішін жетіспейтінінтапқызу. Аймира	«Сиқырлықап» Мақсаты: Балаларғадыбыстардықызықтырауға үйрету,заттардытануға баулу. Әлішер, Расул	«Кімшапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетіндамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. Айару,Аягөз	«Құстарфабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөзайта білу. Абубакір
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес: «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті: «Балық аулайық». Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.	«Бұл қандай құс?» Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың	«Жалпы атауын ата» Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.	«Телефон» Ойын барысы: Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса, телефонды үзген бала айыбын төлейді.	Дидактикалық ойын: «Менің көмекшілерім.» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.

		қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1 Математика негіздері Міндеті: 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 9 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңсіздік шығару.</p> <p>2. Музыка Міндеті: Ән айту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға</p>	<p>1.Қазқ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтауға ықпал жасау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді</p>	<p>1. Музыка Міндеті: Музыкалық дыбыстарды түсіну. Ән айту ережесін сақтап, хормен ән айту ерекшеліктерін түсіндіріп үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазқ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтауға ықпал жасау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>

	<p>жаттықтыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>4. Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру.</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын,</p>	<p>Ағаштармен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдік кен</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың, ңізінайырып, білуге үйрету. Балаларды байқау</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық,</p>

	<p>Тәрбиеші қатқак суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қаркөп болса- солжылығын мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ: Қолы жоқ суретсалады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікіалыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есікалдынсыпыру шыағайға көмек көрсету мүзжолдыңүстіне құм себу.</p>	<p>ұқсастықтарын ажыратабілуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларғақарандаршы. Еңдемітоғайнемесе бұтаны тауып, онысипаттайық. Қыстатоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса– жылы болады. Мақал-мәтел: «Бір талкессең – он талек» Тақпақ: Қазақ жері – сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай балашағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.</p>	<p>азараудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір-біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атынатандар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»</p>	<p>ыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтырату. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті–басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа-сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақоған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>

			Мекендерімен таныса алады.		
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Аяла, Асылжан	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді татайып білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аймира	«Сиқырлықап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Әлішер, Расул	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Айару, Аягөз	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Абубакир
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті) .				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	Балалардың жұмбақ ойлапшығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (денемүшелері, ішкі органдар туралы);сөздікқорынке	«Адам неге сенуі керек?»ойыны (Доппениеңберде) Мақсаты: адамның өміріжақсаруыүшіноғанн есену керектігін білу. Өйткені,	«Менкіммін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кімкімге керек): Мен анамын,ал сенмағанкімсің? Кімнің үлкен, кімнің	«Өзқорқыныштарыңтур алы айт» жаттығуыМақсаты: балалардағынақтықорк ыныштарды анықтау; өз қорқыныштарытуралы	

	нейту	өмірігіістерге беріледі	кішіекенінатайбілу	ашық айту қабілетіндамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1. Музыка Міндеті: Ән айту ережесін сақтап, хормен ән айту ерекшеліктерін түсіндіріп үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті:ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазқ тілі Міндеті: Тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Қазқ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар:Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті Қағаздан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге</p>	

		жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау	дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайдаланып жайында түсінік беру. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Тақпақ: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқазаттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайдаланады. Болжам:	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде пайдаланады? Күнге жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? Тақпақ: Көлбетінде жатырайдын – мұз ойнақ,	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шашыға рмашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады. Тақпақ: Ағаш тартыр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң,	

	<p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жергетүсуге үйрету. Жорамал: қысаязды болса – жазыстық болады. Жұмбақ: Оттажанбайды Суда батпайды Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p>	<p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (қар) Қимылды ойын: «Суық торғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»</p>	<p>жанын рахат табады. (Ағаш) Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. Еңбек: қайыңағашының түбіне қаржинау.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; <i>Артикуляциялық жаттығулар:</i> <i>Ойын:</i> «Часы» «Сағат» <i>Мақсаты:</i> Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет <i>Сюжетті - рөлді ойын:</i> «Тігінші» <i>Мақсаты:</i> Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативтік дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің</p>	<p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Сарбаздарға не керек?» Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ <i>Ойын: Жүретін саусақтар.</i> Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың</p>	

	<p>Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз.</p> <p>«Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.</p> <p>«Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</p>	<p>еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>		<p>қызығушылықтары бойынша)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы ата-аналармен ақылдасу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде сандарды қайталау».</p>	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022-2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыныМақсаты:балалардыңөзмінездеріменкүресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау«Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыныМақсаты:үш тілде сөз Тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын Мақсаты:ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу–бұл оңай»сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғы шарттарын қалыптастыру	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)	«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» ойыны. Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ

<p>1 Математика негіздері Міндеті: 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 9 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3. Музыка Міндеті: Ән айту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты</p>	<p>1.Қазқ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>2. Музыка Міндеті: Музыкалық дыбыстарды түсіну. Ән айту ережесін сақтап, хормен ән айту ерекшеліктерін түсіндіріп үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламтор дан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазқ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	---	--	---	---

	<p>дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>4. Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, Нелер арқылы анықтауға болатындығын, баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру Сұрақ: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, Қағаздың ұзын шалау кішкентай кескінділерінен</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қысқезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға Беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде неайтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде,</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркемсөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел</p>	

	орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөзҚыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқы да асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолынакиіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын Сыпруға көмектесу	қалай пайда болады? Күнгеі жақта ма, әлдетерістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.	
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	«Алдаркөсе» ертегісі Мақсаты: балалар Алдаркөсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	«Немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	Дидактикалық ойын: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	«Суретте не жетіспейді»? Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..	
Балалармен жеке жұмыс	Сабыржан отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Сабыржанды әңгіме айтуға жетелеу.	Айғанымға суреттегі заттарды атату: Мақсаты: Айғанымға заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Нариман балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Айбибімен Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	
-------------------------------	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аптаның өлеңі О. Ковальчук Дәрумен бізге пайдалы, Мен мұнынақты білемін. Таблеткадан ғана емес басқасын қолданамын. Мен оны тамақтан аламын Дәмді және пайдалы. Олар қайда жасырылады? Өте қызықты. Анам маған түсіндіреді: Олар барлық жерде жасырылады. Жемістен де, көкөністен,	Психогимнастика «Жақсы көңіл-күй» Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіребастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қараөрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. <i>(Өлеңнің әр жолында Саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)</i>	«Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты тұрғызуға үйрету	«Нежоғалды?» ойыны Мақсаты: зейінді, естесіне қалдыруды дамыту

	Оларды тез алыңыз.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемең ізана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлықды быстырайту арқылы жаңылтпашты анықайтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғатта адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау.</p> <p>2. Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу</p>	<p>1. Қазқ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегі мен, аң аулайтын орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 9 -10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор Қазақ халқының салт-</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи</p>	<p>1. Музыка Міндеті: Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>3. Қазқ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>

	<p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>	<p>дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>4. Шығармашылық Сурет Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігінсезініп, «аспан»сөзімен таныстыру, табиғатқадеген	Желді бақылау Мақсаты:балалардытабиғат құбылыстары,желдіңсоғуын, желдіңбағытын, жылдамдығынбақылауға ажырата білугеүйрету.	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар,жануарлар мен өсімдіктер әлеміүшін күннің маңызы зор екендігінұғындыру.	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрліқасиетімен таныстыру,табиғатта болатын өзгешеліктерді	Қарды бақылау Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігін сезінебілуге үйрету; қардыңқасиетімен таныстыру.Терезеден

	<p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу ,тілдерін дамыту.Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әртүрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қар қылдаса, қысты шақырады, Қаз қаң қылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты- ұшты»</p>	<p>Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ- ұшады Аяғы жоқ- қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу.</p>	<p>Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту.</p>	<p>бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір ұзқатып қалған. Кейбір Көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерін мен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, олеріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас- суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкімен қаздар»</p>	<p>жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашаландар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстас а керіп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел-үстін жинастыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)</p>	<p>Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p>	<p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Айаруға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Абубакірге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Расул мен Жансаяға қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Аймираға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарынтабуға үйрету. Ойын: «Сыңарынтап»	Асаналиге қыс мезгілінің белгілерінажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерінажыратамыз"
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16- 20 қаңтар 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардыңтазалығыж өнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӨ)	Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді?	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер:

	<p>Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)</p>	<p>балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9 - 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>1.Қазқ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегі мен, аң аулайтын орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру 2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру 2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін</p>	<p>1.Музыка Міндеті: дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне</p>

	<p>2.Музыка Міндеті әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>	<p>көрсету, ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>шығару.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті Сөздік қор Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>4. Шығармашылық Сурет Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>3.Қазқ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ,</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырасып паттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тапқа жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұзда қтана бай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қару. Мақсаты: Еңбек қорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқажан бас, Суға батпас» (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойына анық әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ойын: «Не жоқ?»</p>	<p>"Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін ахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатына сәлемімен таныстыру; шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлеріс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір</p>	<p>«Қажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.</p>	<p>Ойын: «Цифрғас әйкесту сінтап» Мақсаты: түстерді және цифрларды ажырата білуге үйрету. (Қоршаған орта, матем. негіздері)</p>

			адамгершілік қасиеттерге (түлкі -ку)сипаттама бере білуге		
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын:«Үйсіз Қалға нқоян» Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Абубакір	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялы кпішіндерді атай білуге үйрету.Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аягөз	«Сиқырлықап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттардытануғабаулу. Расул, Арсен	«Кімшапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетіндамыту. Балаларды дауысқаеліктіру. Дінмұхаммед	Қимылдыойын: «Ордағы қасқыр»Мақсаты: секіруге, заттылақтыруға жаттықтыру.Расул
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23- 27 қаңтар 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдыойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үстіойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттікойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойынарқылы шаш қию шының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Ертеңгілікжаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған	"Жоғалған зат" үстел	Дидактикалық ойын.	"Торғай-торғай	Санамақ.	Театрландырылған

<p>іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӘ)</p>	<p>үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)</p>	<p>«Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 9 -10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>2.Музыка Міндеті әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері</p>	<p>1.Қазқ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды жетілдіру , сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:Қазақстанның</p>	<p>1.Музыка Міндеті: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті:Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>3.Қазқ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>

	<p>Міндеті: Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірм қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>	<p>Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>Міндеті Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру,.</p> <p>4. Шығармашылық Мүсіндеу Міндеті: Мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>	<p>әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады,бұлттыңсалдарынан қаржауады т.б.түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегіқар</p>	<p>Бақылау:Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер менкөлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайған ақжерге құм себу.</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ауласыпырушығакөмек</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру,мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:</p>	<p>Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыстақүннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:«Қысқызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналарбіріге отырып,</p>

	<p>жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.</p> <p>Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарын датаяғы жоқ, Күнін еталай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу.</p> <p>Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңажыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.</p> <p>Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p>	<p>тесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.</p> <p>Үлкендердің Еңбегін Қадірлей Білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Еңбекқорлыққа үйрету.</p> <p>Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)</p> <p>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қазан».</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.</p> <p>Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегін е құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Абубакирге үйге кетерде сұрануға үйрету.	Аяғөзге қаламмен сурет салғызу.	Арсен мен Аяулымға түстерді атайту.	Балаларға жапырақтың түстерінажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайды. Қай пішін Жетіспейтінін табады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық»</p> <p>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айтпайды.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.</p>	<p>Балалармен Әңгімелесу:</p> <p>«Туған ауыл туралы»</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу,	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

	жетістіктері туралы әңгімелесу	қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру			
--	--------------------------------	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30–03 қаңтар 30-2 ақпан 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті) .				
Ата-аналармен әңгіме лесе, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мозаика».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету.</p> <p>(танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</p> <p>Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>	<p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №11-15</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҰІӘ)</p>	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта»</p> <p>Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының,аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: үй жануарлары,аңдардың</p>	<p>Д\ойын «Ғажайып қоржын»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.қажетті құралдар: Ғажайып</p>	<p>Д/ойын:«Экологиялық пирамида».</p> <p>Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету.</p> <p>Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино».</p> <p>Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.</p> <p>Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият</p>	<p>Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>

	құстардың суреттері.	қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.		болу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
ҰІӨ	<p>1.Математика негіздері Міндеті:Геометриялық фигуралар Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру.</p> <p>2.Музыка Міндеті Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулар мен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)</p>	<p>1.Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>

таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; 4. Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 4. Дене шынықтыру	4. Дене шынықтыру	4. Дене шынықтыру
---	---	--	---	--------------------------	--------------------------

3-ұйымдастырылған іс-әрекет

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Аймираға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	Арсенге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Әминаға Қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Ерке мен Аймираға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарынтап»	Әлішер мен Қалқаманға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететін есеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететін есеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, олар көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Үйсіз торғай» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар ұшады». Мақсаты: Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің көмекшілерім.» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Математика негіздері Міндеті: Теңдік	1. Қазақ тілі Міндеті: тұрмыстық кәсібімен, мал өсіруде	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: үстінен қатты қысып күш түсірмей,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті:	1. Музыка Міндеті: музыкалық фразалар арасында тыныс

<p>туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>2.Музыка Міндеті Ән айту ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.</p>	<p>қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: . «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды</p>	<p>саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті етістіктерді жалғаулар мен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын</p>	<p>саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
---	---	--	--	--

		бақылау және түсіну.	зерттеу.		
3-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы	Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер	Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».	Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим. ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен атааналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».

	зейінділік, сезім талдық қабілеттерін дамыту.				
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Аймираға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	Аяғөзге еқыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Шахназбен Әлиге қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Айаруға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»	Аяулымға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24 ақпан 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды

	қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	біледі.		береді.	және көрсетеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Музыка Міндеті: әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>

			ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауадыт. б. түсіндіру.</p> <p>Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың даму үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған Қолдарында таяғы</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларына қадағалау</p> <p>Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тәнерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбек қорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)</p> <p>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойыналаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбекетуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға Жұмбақтарды жаттату</p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

басқалар)	іс-әрекеті)		әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Фатима мен Айбарға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзінді жұмып, қолың мена нықта»	Райханпен Төлеп бершгенге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Шахназбен Әлиге қарынд ашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Ерке мен Аймираға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»	Динамен Рахманға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27- 03 наурыз 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата- аналарға балалардысабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығыжөніндеескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>2.Музыка Міндеті: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті:қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыр</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Музыка Міндеті: әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығыаяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ)</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен атааналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын:«Айгөлек».</p>

	Бақылау				
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Арсенге өлеңді жаттату	Амир мен Азалияға Қдыбысы мен әрпін қайталату.	Омар мен Бекназарға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Айлингге пішіндер түрін жаттату	Аягөзге апта күндерін жаттату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме	Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен	Ата –аналармен

лесу, кеңес беру	әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету. Шарты. Педагог дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді әкеліп, кішкентай табақшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табақшадағы кептірілген өсімдіктерді бақылайды. Әр топ өсімдіктердің атауын дұрыс тауып, олардың қасиеттерін естеріне түсіріп, айтып береді. Өсімдіктің атауы дұрыс табылса, тиісті таңбалауышты ыдыстың жанына қояды.	"Көктемгі ағаштар" Мақсат-міндеттер: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». (шығармашылық іс-әрекет)	"Көктем" өлеңін жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көктем көркі" Мақсат: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу.	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу.	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу.	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс-	

ҮІӨ)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: : заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта); қозғалыс бағыттары:</p> <p>2.Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: қойылымдарға қатысуға баулу, онда</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: «Шілдеhana», «Бесік той» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>4. Шығармашылық Мүсіндеу Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «кұсқанаты», «кұстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа алға, артқа.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	

	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.	ұғымдарымен таныстыру.	өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен-Бақылау№1 Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағыкөктемгі өзгерістертуралы түсініктерінқалыптас тыру; айнала қоршағанортадан көктемөзгерістерінкө ребілугеүйрету; табиғатты бақылауғадеген қызығушылығынартты ыру, қамқор болуғатәрбиелеу. Бақылау барысыТәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар,қазір мен сендерге өлеңоқимын, сендержасырынған сөздердітабыңдар. Жауған қарымен, ...құнар береді. (қыс)Үлкендерқарбалас, ...дән себеді. (көктемде) Бақпененбақшаны,</p>	<p>Серуен-Бақылау№2 Бақылау:Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашытуралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркемсөз«Жасшыбық» А.Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жасшыбық, Өспейдідеп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайыңболады, Сугарып,күтіп,баптасам. Қайыңкөпағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардыңбірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған.Қайың қыс шыққан бойда бүр жарыпшыға келеді. Халық әндері менертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен</p>	<p>Серуен-Бақылау№4 Бақылау: Итті бақылау Мақсаты: жануарлардыңкөктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; —жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей Білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылаубарысы Көркемсөз«КҮШІГІМ» А.Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап,Жылтырын-ай көзінің. Оратылыпаяққа, Бір сәт тыным таппайды.Кел, достарым, жасқанба,Күшігім менің қаппайдыТәрбиешісұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнайма? Күшікке қандай атлайық</p>	<p>Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты:әлемдіжалпыт үсінудің негізі ретіндежер мен аспанды біртұтас деп ұғынудықалыптастырудыжалғастыру Бақылау барысыКөркем сөз «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы,Біле алмадым мұны әлі.Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.Тәрбиеші балаларға сұрақбереді. Аспанға қараңдар, не көріптұрсыңдар? Бүгінгі бұлттарқандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгінқарнемесежаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіпбарады? Еңбек Бүлдіршіндердіңалаңында ағысырғанақ</p>	

		«ақ қайың» деп атаған. Ертекезде жолаушы жүретінүлкен жолдардың бойынақайың екен.	деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай?		
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білуде дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: -ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Заттыны санағалақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге баулу; -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бекназарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ай мираға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Жеке жұмыс Жаңылтпашайту: «Алабұлт ақпа, Ақбұлтақпа? Ала бұлт ақ емес, Ақбұлтақ» «Анау арал қайарал, Қайынды арал, талдыарал»	Жеке баламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дымқалмай, Түйдектеліп көшеді, Тозтоз болып өшеді. (бұлт)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13- 17 наурыз 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға

	тазалығы жөнінде кеңес беру	балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	балалардың тазалығы жөнінде ескерту	баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен Балабақшасын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, сондай-ақ санау бағытау 2. Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарында	1. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қазақ	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға	1. Музыка Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. 2. Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

	<p>қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті:қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті: арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p>мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:. өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>3.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен-Бақылау№6 Серуен бақылу: Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар)болатын өзара</p>	<p>Серуен-Бақылау №7 Серуен бақылу: Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа</p>	<p>Серуен-Бақылау№8 Серуен бақылу: Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;</p>	<p>Серуен-Бақылау№9 Серуен бақылу: Күнді бақылау Мақсаты:күн энергиясының адамдар,өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін</p>	<p>Серуен-Бақылау№9 Серуен бақылу: Күнді бақылау Мақсаты:күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p>

	байланыстаруралыбілі мінтиянақтау Бақылаубарысы Көркем сөз «Бұл қай кездеболады» Ш. АхметовАқ қар еріп,Сукөбейіп, Сай-салаға ағады.Бүршік шашып,Жапырақашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқанжер байқала ма? *Неге бұл жердің қары еріпжатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал.	ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркемсөз«Жасыл шырша»К.Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссыңғой сен, жасыл шырша.Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тондырмайсың.	—зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылаубарысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А.Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп,Қарда ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар,Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме?(күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)	бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:Үлкен алтын табақтан,Әлемге нұр таратқан.(күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады.Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады.(күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақболады. Күннің жылуынан қар ериді,жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға болама? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау	Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан.(күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көк жиекке бұғады.(күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді,жер жылиды. Шөптерөсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтаншығады? *Қайжаққа батады? *Жарқырап тұрғанкүнге тура қарауға болама? *Неге? Зерттеу қызметіАғаш, пластмасса,металл заттарғақол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Сұрақ – жауап
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылдыойын «Аяғыңды сулама»Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын	Қимылды ойын:Доппенойын. Мақсаты:Қозғалыс координацияларын дамыту..Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары	Қимылдыойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты:Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.	« Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет

	<p>бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жерсәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандапәспес.</p>	<p>Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Наурыз болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Наурыздығы жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Наурыз болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк күркірер. Наурыздағы жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айбар</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Гүлсина, Райхан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Медиа-аппараттың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Төлепберген, Диляра</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған орта мен таныс Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобустуралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті Шахнах, Әли</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20- 21наурыз 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "«Өз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Армысың, науырыз!" Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.</p>			
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №11-15</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы;</p>			

		қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа алға, артқа.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті:қойылымдарға</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p>			

	қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен-Бақылау№6 Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар)болатын өзара Байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз«Бұл қай кездеболады» Ш. АхметовАқ қар еріп,Сукөбейіп, Сай-салаға ағады.Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларғасұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта	№7Серуен бақылу: Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркемсөз «Жасыл шырша» К.Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша.Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша.Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тондырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа			

	қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? *Неге бұл жердің қары еріпжатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды.	ағаштардан айырмашылығы неде?			
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы–қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан			

	тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Айару				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнел еуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»	Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Дидактикалық ойын: №10	Дидактикалық ойын: «Кел санайық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,</p>	<p>1. Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау,</p>

<p>байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау.Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы түсініктерді бекіту (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті:қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті: Шама Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>4. Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, графареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу,</p>	<p>алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	---	--	---	---

			композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Картотека № 1 Бақылау Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қим. ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>Картотека № 2 Бақылау Күн. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қим. ойын «Күн мен бұлт» Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p>	<p>Картотека №7 Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.. Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан</p>	<p>Картотека № 11 Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау Мақсаты: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл Қим. ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық»</p>

	(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) (Нұрали. Айяулым. Сымбат)	<p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p>	<p>жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау.</p> <p>Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.</p> <p>Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық.</p>	<p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»	Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Дидактикалық ойын: №10	Дидактикалық ойын: «Кел санайық»
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Айару мен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқиятыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте	Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық дағдысы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексиздан жануарлар мүсіндеуді үйрету

			сақтау қабілетімен зейінін дамыту; балалардын ертегіге қызығушылықтарын ояту;		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10- 14 сәуір 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме :Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сәлем,мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» Мақсаты: Әр түрлі материалдардан жасалған заттардытоптастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр,жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	« Сәлем,достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӨ)</p>	<p>Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.</p>	<p>Зеңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.</p>	<p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p>	<p>Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҮІӨ</p>	<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>1.Математика негіздері Міндеті: көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>2.Музыка Міндеті: «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шама Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық</p>	<p>1.Музыка Міндеті баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас мен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған</p>	

	<p>Міндеті: Сөйлем туралы түсініктерді бекіту (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>таныстыру Міндеті: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Картотека № 2 Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?»</p>	<p>Картотека №5 Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға</p>	<p>Картотека №7 Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Еңбек барысында</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адам</p>	<p>Картотека №11 Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Дид. ойындар. Тәжірибе</p>

	Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	Ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дид. ойын. Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.	гершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекеттетеуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекеттетеуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа

	уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерінен әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абу бакір	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Төлеп берген, Диляра	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортаментанысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Шахнах, Әли
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болыңдар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» Таза ауада еркін ойындар	«Сау, болыңдар» Ата – аналармен сұхбаттасу.	«Сау, болыңдар» Қимылды ойындар	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17- 21 сәуір 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ресурстар: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген

		Ресурстар: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.		суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз бізде тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ор мансың. Сен- бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шынұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 2. Музыка Міндеті: «күй» жанрымен, күйші-	1. Қазақ тілі Міндеті: өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы түсініктерді бекіту (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Математика	1. Сауат ашу негіздері Міндеті Сөздерді дыбыстық талдау: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу	1. Музыка Міндеті баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. 2. Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,

<p>композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p>	<p>негіздері Міндеті Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді,</p>	<p>және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
---	---	--	---	---

			адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p><u>Картотека №12</u> Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p>	<p><u>Картотека № 15</u> Бақылау: Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін</p>	<p><u>Картотека № 3</u> Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы</p>	<p><u>Картотека № 4</u> Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p><u>Картотека № 4</u> Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу</p>

	<p>Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп»</p>	<p>дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>«Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»Біліпт алдым мен де:Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>		<p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>

				тұрған сауын.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы–қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абубакір	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу.Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина,Райхан	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет,бейнелеу іс-әрекеті Қалқаман,Диляра	Жеке баламен жұмыс:қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жекебаламенжұмыс: «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті Арсен
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24- 28 сәуір 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұданәрі-	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық	Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге,	Күліп шықты Күн бүгін! Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық.	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге	Бір – тәңертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс,

ҮІӘ)	шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөнгеленген шеңберді.	Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!	мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>4. Шығармашылық</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны,</p>	<p>1.Музыка Міндеті сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>

	<p>парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу</p>	<p>адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p>	<p>Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека № 1 Бақылау Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты:Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қим.ойын:</p>	<p>Картотека № 2 БақылауКүннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қим. ойын «Күн мен бұлт»</p>	<p>Картотека №7 Бақылау:Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p>	<p>Картотека № 11 Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау Мақсаты:Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл</p>

	<p>«Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)) (Нұрғали. Айяулым. Сымбат)</p>	<p>Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.. Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір</p>	<p>көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Қим. ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.</p> <p>Тапсырма 2.</p> <p>Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.</p> <p>Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.</p>		
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны.</p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу</p> <p>Дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны.</p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Абубакірге сергіту жаттығуын айтқызуға үйрету, тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Айаруға қарандашпен оюдың суретін салуға үйрету.	Мұхаммадты мозайка құрастыра білуге үйрету	Ернұрға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау	Бекзатқа көктем туралы тақпақ айтқызып үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды жеке гигиеналық италаптарды сақтауға қалыптастыру.».	Психологтің кеңесі: «Ата-ана баламен үнемі ашық сөйлесуі қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Кеңес: «Бала өмірі маңызды».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02- 05 мамыр 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.05.24	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		« Біз бақытты балдырған» «Сықырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояу. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӘ)</p>		<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен қажет Құралдарымен таныстыру.</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p>	<p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>	<p>Үстел–үсті ойыны: «Менің балабақшам»Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қоршаған</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру</p>	<p>1.Музыка Міндеті: сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,</p>	

	<p>ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу)..</p> <p>Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Картотека №5 Ұяларды бақылау.	Картотека №7 Бақылау	Картотека № 4 Бақылау	Картотека №11 Балалармен жаңа өсіп

	<p>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Дид. ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын</p>	<p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;</p> <p>Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дид.ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.</p>	<p>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту.</p> <p>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Аландағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін</p>	<p>келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету</p> <p>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>
--	---	--	---	---

		толықтыру және дамыту.		іске асыруға құлшыну.	
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)		Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтан дыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан</p>	<p>Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортаментанысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Шахнах, Әли</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Психологтің кеңесі: «Ата-ана баламен үнемі ашық сөйлесуі қажет»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.»</p>	<p>Кеңес: «Бала өмірі маңызды».</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08- 12 мамыр 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме:			Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.				Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ресурстар: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса.				Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан.Т

дайындық (бұданәрі-ҮІӘ)	Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн Аман-есен болайық				ілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан.Мықты болсын іргеміз,Бәрімізде біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>1.Музыка Міндеті әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
<p>1.Математика негіздері Міндеті: қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>2.Музыка Міндеті: би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>					

	<p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өткенді қайталау.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека № 1 Бақылау:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау.</p>				<p>Картотека № 2 Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бұрку. Ұқыптылық пен</p>

	Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.				еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.				Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан				Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту,

	әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Айбар				тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Аяулым
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу				Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә»сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 мамыр 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұданәрі-ҮІӘ)	Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң,	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын	Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз,	Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін.	Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді,

	қайырлы күн!		Қайырлы таң, балалар!	Еденді де жуамын, Шаң -тозаңды қуамын.	Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>2.Музыка Міндеті: әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:)..Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Музыка Міндеті сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: көңіл күйі мен мінезін, бейнениң қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен</p>

	<p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өткенді қайталау.</p>	<p>бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу</p>	<p>түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Өткенді қайталау.</p>		<p>сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-</p>	<p>Картотека № 15 Бақылау: Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы.</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге</p>

	<p>мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның</p>	<p>баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша</p>

	<p>бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. - Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>әрекететуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>әрекететуге баулу. Жаттығу ойыны Орнындатұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Балаларға «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс – әрекеті Төлепберген, Диляра</p>	<p>Жеке баламен жұмыс : қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекет, зерттеу іс – әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Балаларға «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберууіымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22- 25 мамыр 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ресурстар: үй жануарлары,	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. кажетті құралдар:	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	

		андардың, құстардың суреттері.	Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған- Жерана! Сәлем саған- Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз бізде тамсана Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің сен ормансың. Сен- бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2. Музыка Міндеті: әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды	1. Қазақ тілі Міндеті: сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екіпінді реттеу.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Математика негіздері Міндеті: ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	

	<p>сипаттай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өткенді қайталау.</p>	<p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау.</p>	<p>шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Шығармашылық Сурет салу Міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру</p>	<p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан</p>	<p>Картотека № 15 Бақылау: Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p>	

	<p>пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>	<p>бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p>	<p>Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p>	

<p>қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзынжәне жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Мақсаты:Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та,аспандап өспес.</p>	<p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытындаөздерінсақта ндырабілугеоқыту.Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзынжәне жиі болса, көктем ұзақ, ас молболады.</p>	<p>Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін,күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Абубакірге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жібекке түстерді ажырата білугеүйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Жеке жұмыс Жаңылтпашайту: «Алабұлт ақпа, Ақ бұлтақ па?Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлтақ» «Анау арал қайарал, Қайыңды арал, талды арал»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңіжиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді,Тоз-тоз болып өшеді.(бұлт)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналар балаларының оқу іс – әрекетіне көңіл бөлу</p>	<p>Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.</p>	<p>Өтілген дыбыстарға байланысты такпақ жаттау.</p>	

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры Терекова Ж.У.



КЕЛІСЕМІН
Директордың бастауыш класстар
жөніндегі орынбасары: Дилмагамбетова А.Д.

ҚАРАЛДЫ
Бастауыш класстар бірлестігінің жетекшісі
Сыздықова А.А.
Хаттама № 1
« 01 » 09 2023 ж.



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Пән аты: Мектепалды даярлық
Класс: 0 «Б»
Пән мұғалімі: Иманкулова Г.Р

Ақтөбе қаласы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберууіымы№40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылукезеңі: 01-02 қыркүйек 2022-2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Сыныпта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, «Лото» үстел үсті ойыны.(Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)				Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
				Д\ ойын. «Сәлем саған, алтын күн» «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: (мәәә) Сыйр мөңірейді: (мууу)

				<p>Жылқы кісінейді: (йoo) Түйе боздайды: (баа) Ешкі бақырады: (мәққ) Графикалық жұмыс. Рефлексивтік бағалау. Қорытынды.</p>
			<p>1.Сауаташу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымын талдау жасау. дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасау үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасау. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу. Мектепке дайындық іс әрекеттерін жасау. Топтық жұмыстың жасалу іс әрекетін үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Таным процестерін,зейінді,есті, қабылдауды дамыту. Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын қалыптастыру. Сан, санау: "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың саны. Шама:Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені де жуандығын белгілей білу. Геометриялық пішіндер:Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен</p>	<p>1. Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Музыкалық дыбыстарды түсіну. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әрекеттерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын ажыратып, қарқындық өзгерісін белгілеу. Түрлі сипаттағы музыкамен танысу. Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</p> <p>3.Қазақ тілі Қазақ тілінің қасиеті. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде</p>

				<p>таныстыру.</p> <p>Кеністікті бағдарлау: Қазақ тілінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайдаланылуымен таныстыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды таныту:</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратып білуге үйрету.</p> <p>Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін және жерасты өту) туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Жетекші бойынша</p>	<p>кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілінің ерекшелігі. Балаларды зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуге, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p>Қазақ тілінің иірімдері. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.</p> <p>Көлік</p> <p>4.Денешынықтыру</p> <p>Жетекші жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен					Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы

				<p>өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.</p> <p>Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Жел»туралы тақпақ айтқызу</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз:«Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»</p>
Серуеннен оралу	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p> <p>Күз туралы тақпақ жаттау.</p> <p>Алақай! Алақай!</p> <p>Шаттанды балақай!</p> <p>Күз түсті, дән пісті.</p> <p>Айтамыз алғысты.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау жәнебасқалар)				<p>«Мектепте» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>

Балалардың үйге қайтуы					Балалардың ата- аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.
-------------------------------	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022.	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру «Лото» үстел үсті ойыны. (Математика негіздері)	Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Д\ ойын. «Сәлем саған, алтын күн» «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика негіздері Міндеті: Таным процестерін,зейінді, есті,қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.	1. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тілінің қасиеті. Дауыс және артикуляциялық аппаратты Қазақ тілінің	1.Сауаташу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	1.Сауаташу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық	1. Музыка Жетекші жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу. Әдеби жанр түрлерін

<p>Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын бекіту, қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді</p>	<p>көркемдігі. заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілінің ерекшелігі. сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p>Қазақ тілінің иірімдері. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге үйрету.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. ұқсас дауыссыз б-п, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</p>	<p>Дыбыстық құрылымына талдау жасау. үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.</p> <p>Жиын: заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту .</p> <p>Шама: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын бекіту</p> <p>Есептеу: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын</p>	<p>құрылымына талдау жасау. дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Топтық жұмыстың жасалу іс-әрекетін үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Таным процестерін, зейінді, есті, қабылдауды дамыту.</p> <p>Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың саны.</p> <p>Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге</p> <p>Геометриялық пішіндер: Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p>түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p>Мәнерлеп оқу. өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Мазмұндау. диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. таным сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау;</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Қазақ тілінің қасиеті., Сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту.</p> <p>Қазақ тілінің көркемдігі. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын үйрету;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілінің ерекшелігі. сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Жетекші бойынша</p>
---	--	--	---	--

	<p>үйрету.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Музыкалық дыбыстарды түсіну. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Түрлі сипаттағы музыкамен танысу. Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздер Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. Дыбыстық</p>	<p>Шығармашылықпен сөйлеу мәдениеті: Шығармашылықәңгімел еп беруді жетілдіру</p> <p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Жетекші бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы Сөздік қор: заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу мәдениеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте</p>	<p>санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Жетекші бойынша</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі талдау</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті:</p> <p>Оқу, әңгімелеу. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқу</p> <p>Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтау</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру;</p>		білуді бекіту.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №2 Бақылау: Ауладағы	Картотека №3 Мектеп ауласындағы	Картотека №2 Бақылау: Ауладағы	Картотека №4 Күз мезгілінде желді	Картотека №2 Бақылау: Ауладағы

	<p>қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады.</p>	<p>құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тандау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлай Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»</p>	<p>қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады.</p>	<p>бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды ойындар: «Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілет-терін дамыту.</p>	<p>қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті.</p>				

	Айтамыз алғысты.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу
Балалармен жеке жұмыс	Дыбыстың айтылуын жаттықтыру	заттардың қасиеттерінеқарай топтастыра білудіүйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттыңдауға үйрету; ертегі мазмұнынтүсіндіру;	Қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық Саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан Жануарлар мүсіндеуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен мектептегі күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата-аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«Б» сыныбы

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен	Бейсенб	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығукешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Сәлем саған, алтын күн» Д ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика негіздері Міндеті: Қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.	1. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тілінің қасиеті. Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту.	1.Сауаташу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Сөздерге	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық	1.Музыка Жетекші жоспары бойынша 2. Көркемәдебиет Міндеті: Мәнерлеп

<p>Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>Шама: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық мәнерлілік құралдары дамыту.</p> <p>Музыкалық дыбыстарды түсіну.</p>	<p>Қазақ тілінің көркемдігі. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілінің ерекшелігі. Сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоюға үйрету;</p> <p>Қазақ тілінің ірімдері. Сөйлеу тілінде қолдануға, оларды дұрыс екпінмен анық айтуға үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п үйрету.</p> <p>Сөздік қор: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p>дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Таным процестерін, зейінді, есті, қабылдауды дамыту.</p> <p>Жиын: өлшемнен тұратын заттардың түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>Шама: Заттардың ұзындығын, шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыруын таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау:</p>	<p>құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Таным процестерін, қабілеттерін, қиялды дамыту.</p> <p>Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Сандар мен түрлі жиындардың көрсеткіштері жайлы түсінігін дамыту. .</p> <p>Шама: Заттардың шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: Тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын бағдарлай білу дағдыларын</p>	<p>оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Саудырап түседі. «Көз-жомарт» дейміз біз, Жемісін жейміз біз.</p> <p>Д/ойын: «Табиғат мейірімді».</p> <p>Ойынның шарты: Балаларға әр түрлі сөйлемді бастап беру керек. Балалар сөйлемді жалғастырады. Жер-ана жомарт, өйткені ол... (жемістер мен көкөністер береді). Күн мейірімді, өйткені ол... (Жылуын мен жарығын береді)</p> <p>Д.ойын: «Көкөністерді тап».</p> <p>Шарты: Суретте берілген көкөністер мен жемістердің ішінен көкөністердің суретін тауып сызықпен себетке жинау керек.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Қазақ тілінің көркемдігі.</p>
---	--	---	--	---

<p>Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу.</p> <p>Түрлі сипаттағы музыкамен танысу. Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін жеткізу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. "Сөз" және терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі ерекшеліктерін талдауға үйрету.</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету.</p> <p>Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын меңгерту.</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Оқу, әңгімелеу.</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді жетілдіру</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу мәдениеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>3. Дене шынықтыру Міндеті: Жетекші бойынша</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру;</p> <p>Табиғаттағы</p>	<p>Кеңістік ұғымдарын бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауысты және айтылуы және дыбысталуы анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор: сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру</p> <p>4.Шығармашылық Сурет Міндеті: Бала қиялын дамыту. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер,</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: Математикалық сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; көкөністер мен жемістер, ағаштар, бұталар туралы балалардың түсініктерін бекіту. Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануға және атауға үйрету.</p> <p>Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету</p> <p>ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын:«Тыңда, көрсет, қайтала».</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс.</p> <p>Ойын:«Ойлан тап».</p> <p>Ойын:«Суреттер сөйлейді».</p> <p>Шарты: Суретпен жұмыс.</p> <p>Ойын:«Кім тез жаттап алады?»</p> <p>Шарты: тақпақты жаттау. Ертең аулым көшеді, Уық бауын шешеді. Ала тайым ойнайды, Қара тоқтым қашады,</p>
--	---	--	--	---

	<p>Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Мәнерлеп оқу. Есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Мазмұндау. Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру;</p>	<p>маусымдық өзгерістер: Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін дамыту;</p> <p>Өсімдіктер мен жануарлар әлемі: Бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Орман жидектері мен саңырауқұлақтарды тануға және атауға үйрету.</p> <p>Заттық әлем: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға тәрбиелеу.</p>	<p>жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>4. Математика негіздері Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту.</p> <p>Жиын: Өлшемнен тұратын заттардың жиынын қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі жайлы түсінігін дамыту. бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>Шама: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндер: салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік ұғымдарын бекітуін білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Есептеу: Математикалық сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Құмалағын шашады. Ақ сандық, Көк сандық, Арқан тарт, Кілем арт</p> <p>Ойын: «Боямақ».</p> <p>Шарты: Суреттегі заттардың ішінен кебеже мен сандықты тауып, бояу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Картотека №5 Кұстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Кұстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жем сауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың Көркем сөз: Сауысқан–саққұс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. Қимылды ойындар: «Өз орыңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу.</p>	<p>Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы Өзгерістерді бақылау Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек:Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына Еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауықпен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тындап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды талтерек Жапырағын жұлғызып»</p>	<p>Картотека №7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек:Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты:Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылды қойын: «Фигура жасап шық» Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ.</p>	<p>Картотека №8 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушыныңарбасынас алыпжинау Мақсаты: Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар «Күй қылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.»(қарлығаш) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» Мақсаты:Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды»</p>	<p>Картотека №9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелер мен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырын бақ» (жүгіру) Мақсаты:Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлтқа бағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді</p>
---------------	---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Жапырақтардан, гүлдерден жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Еркеге дыбыстың айтылуын жаттықтыру	заттардың қасиеттеріне қарап топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетімен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту;	Қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексизден жануарлар мүсіндеуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

	сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын:« Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

--	--	--	--	--	--

1-ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Таным процестерін, зейінді,есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту. Жиын: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті Қазақ тілінің қасиеті. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту. Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу,</p>		<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге</p>	<p>1.Музыка Жетекші жоспары бойынша 2.Көркемәдебиет Мәнерлеп</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>2.Музыка Жектекші жоспары бойынша</p> <p>3.Сауатташу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p>	<p>мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>ҚСөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p>	<p>дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу. Мектепке дайындық іс-әрекеттерін жасау. Жеке жұмыстың жасалуын менгерту. Жұптық жұмыстың жасалу іс-әрекетін үйрету. Топтық жұмыстың жасалу іс-әрекетін үйрету</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да</p>	<p>оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; 1) балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру; 2) таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау.</p> <p>3.Қазақтілі Міндеті: Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру. Мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, такпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету</p>	<p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;</p>		<p>білдіретіндігін таныстыру. Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
--	--	--	--	---	---

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

			<p>Таным процестерін,зейінді,есті,қ абылдауды,шығармаш ылық қабілеттерін, қиялды дамыту.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>Шама: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін</p>	
--	--	--	---	--

			<p>үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 4.Шығармашылық Міндеті: Мүсіндеу ерекшелігі. балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғаттыбақылау, алғашқыкүзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық	Картотека№10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне	Картотека№11 Бұлтты бақылау.Мақсаты: Бұлттың түзілуіжәнеолардыңтүрлерін шарты, будақ,қабатты бұлттарды ажырату	Картотека№12 Ауа-райынбақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылайотырып, күз мезгілінің өзіне тәнерекшеліктерін көрсете сипаттау.Еңбек:« Таза	Картотека№13 Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге Байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:

	<p>болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынына йту. Ағаштар жапырақтарына жапырап, жапырақтардың күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмдықүрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Үрпектөбет», «Жасырынбақ» (жүгіру) Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу.</p> <p>Көркем сөз: «Күз»</p> <p>Қарабұлтқа бағынтүйді, Бұталар бозқырау киеді</p>	<p>аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа үлгі алуға баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру.</p> <p>Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусак) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу.</p> <p>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Есігі-біреу 2. Адамның сәні</p> <p>Бөлмесі бесеу</p>	<p>.Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшарбу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тілбайлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Дербес ойындар: Өткіншек тебу. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>алан» .</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, Кішіпейілдікке үйрету.</p> <p>Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Тапқарты мәнгерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Үреді үйшікте, Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»</p> <p>Балалардың өзбетімен ойнауы: Өткеншек тебу. Допты қуалау.</p>	<p>Жапырақтардан гүлшоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тапқарты</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.</p> <p>Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Қимылдық ойын: «Күнментүн» «Өз орныңды тап»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке баулу.»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу</p> <p>2. Қуаласпақ</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
	<p>«Кең қадам»</p>	<p>«Тыныш жүгіріп өт»</p>	<p>«Ұшты-ұшты»</p>		<p>«Белгіні тыңда»</p>

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

	Аялымғаадыбыстыңайтыл уынжаттықтыру	АйаруменОмарғазатт ардың қасиеттерінеқарай топтастыра білудіүйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру ; ертегі желісі арқылыбалалардың тілін,естесақтауқабілетімен зейінін дамыту; балалардыертегіге қызығушылықтары н ояту; д		Балаларғашығармашылық

						жануарлармүсіндеуд іүйрету
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндер:Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау:Кеңістік ұғымдарын бекіту,қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Есептеу: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Музыкалық дыбыстарды түсіну. Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу. Музыкалық</p>	<p>1. Қазақтілі Міндеті: Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау.Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға,дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Сан, санау: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөзден сөйлем құрауды дамыту. "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дыбыстық құрылымына талдау жасау.Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі,үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға,дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Шама:Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Геометриялық пішіндер:Дөңгелек пен тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау:Кеңістік ұғымдарын бекіту,қағаз</p>	<p>1.Музыка Жетекші жоспары бойынша</p> <p>2. Көркемәдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу.Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту.Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; 1) балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру; 2) таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау.</p> <p>3.Қазақтілі Міндеті:</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p> <p>Түрлі сипаттағы музыкамен танысу. Олардың байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық құрылымына талдау жасау. Дыбыстық құрылымы әртүрлі екі, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылуы мен дыбысталу ерекшеліктерін талдау жасауға үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасау. Қылқалам-қалам ұстауды үйрету. Бастырып жазу, ирек, тік сызықтар салу.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p>	<p>заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;</p>	<p>сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>4.Шығармашылық жұмыс: Жапсыру Міндеті: Құрал қолдану ерекшеліктері. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.</p>	<p>бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Қоршаған орта Міндеті Бала, оның отбасы, үйі: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттарды тану: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>Қазақ тілінің көркемдігі. Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету;</p> <p>4.Дене шынықтыру Жетекші жоспары</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Міндеті: Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыстығын алу; 1) балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру;</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека №14 Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманға не себептерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбеңдейді көкперде (тұман) Еңбек: Ойын алаңындағы Ойыншықтарды</p>	<p>Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар Желмен ұшып жүргені туралы білім беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (жапырақ) Еңбек: Ұшып жүрген себетке жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.</p>	<p>Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойыншарты:</p>	<p>Картотека №17 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын Айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қарашы, күз келді, күз келді Сары алтын жауыпты іздері Еңбек: Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: допты</p>	<p>Картотека №18 Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жылт-жылт еткен Жырадан өткен (су) Еңбек: Әдемі жапырақтарды жинап тәрбиешіге беру. Мақсаты: әдемілікке баулу. Қимылды ойын: “Ит пен мысық”</p>

	қорапшаға салу. Мақсаты:ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету.	Қимылды ойын:“Тез жина Мақсаты:Еңбек сүйгіштілікке баулу. Көркем сөз: Тақпақ айтқызу.Ж. Смаков «Жау,жаңбыр» Жаңбыр, жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын.	Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түстірөлдербар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әртүрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды	домалату. Мақсаты:Қол –бұлшық еттерін домалату. Дербес іс-әрекеттер.	
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	сыныптағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымғаға дыбыстыңайтылуы нжаттықтыру	Айарумен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білудіүйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттындауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылыбалалардыңтілі н,естесақтауқабілетіме н зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту;	Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларғашығармашылық Саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексиздан Жануарлар мүсіндеуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қ/О: «Кейіпкерлерге үй құрастыр» Шарты: әр топ өз таңдаған кейіпкерлеріне пішіннен үй құрастырып, таныстыруда «Елші» әдісін қолданады (команда, креатив)(Математика негіздері)	Қ/О: «Әсем қала» Шарты: Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Өткеншек» әдіс арқылы таныстырады.(команда, қарым-қатынас) (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Сурет, мүсіндеу, жапсыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптарды қарау.(Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайы мжейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жандостарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енін дер.
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1.Математика негіздері Міндеті: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды	1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа	1.Музыка 2.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын

<p>бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршағанортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>4.Шығармашылық Құрастыру Міндет: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,</p>	<p>баулу.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.</p> <p>3.Қоршағанортамен таныстыру Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
---	---	---	--	---

		<p>баулу.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p>шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Құмырсқаларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру</p> <p>Еңбек: Тұқымдарын жинау.</p> <p>Қ/ойын « Жұбыңды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>бақылау.</p> <p>«Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Жапырақтар жинау.</p> <p>Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>	<p>Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, оларды ажырата білуді үйрету.</p> <p>Қ/ойын «Кім бірінші»</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату.</p> <p>Еңбек: Сарыжапырақтар жинау.</p> <p>Қ/ойын «Мысық пен тышқан»</p>

Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Еркін ойын: «Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.	Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшындар. (шар). Шар туралы әңгіме жүргізу. Суретін салу.	С/р/о «Мектеп» Мақсаты: Балаларға рөлдерді бөліп беріп , бір-біріне сыпайылық көрсетіп , қарым - қатынас жасауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	С/р/о «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа , әсемдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)	Еркін ойын: «Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.(Қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға түрлі түсті қарандашпен «Жемістердің» суретін салуға дағдыландыру.	Расулға әр түрлі пішіндердің бояп үйрету, түсті тандай білуге дағдыландыру.	Аймираға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау	Жансаяға тақпақ айтқызып үйрету.	Айзереге сергіту жаттығуын айтқызуға Үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет жапырақтың суретін салу. (Сурет)	Кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	Пазлдармен үстел -үсті ойыны.(Математика негіздері, Құрастыру)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығукешені№1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиеніңбасығой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан,шаттан! Қуан, шаттан!Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандармен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау: 7 көлеміндегі сандарды тура және	1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына	1.Музыка 2.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді

<p>кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>2. Музыка</p> <p>.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр</p>	<p>ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысуына ықпал ету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндет: Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Еңбекке баулу.Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу,</p>	<p>қызығушылыққа баулу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны) Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,</p>	<p>қызығушылыққа баулу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішінін) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Сан және санау: 7 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7 сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 7 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттар, олардың белгілерін нақтылау және</p>	<p>көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән к, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор:Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	
--	--	--	---	--	--

	әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.	белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 4.Шығармашылық Сурет салу Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. 4. Дене шынықтыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау,құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау №10 «Қолшатыр ойыны»	Ағаштарды бақылау №12 Маусымдық ерекшеліктер туралы түсіндіру «Қоян» ойыны	Ауа-райына қарай балаларды дайындау Ауа-райын,айналадағы заттарды адамдарды бақылау №15	Айналадағы адамдарды бақылау №9 Күзгі киім	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау №11 Мектеп бақшасындағы ағаштар мен гүлдердің көріністері туралы әңгімелесу
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес	Дидактикалық	«Жыл құстарының	Ойын: «Менің анам-	Ойын:«Менің отбасым»	Дидактикалық ойын:

<p>әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>ойын: «Көршісін тап», мақ : ойын тәртібін сақтай білуге дағ/у (Математика негіздері)</p>	<p>кетуі» мақ: ойынға қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру.</p>	<p>«Кімге не керек?», мақ : балалардың тіл байлығын дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аяулымға дыбыстың айтылуын жаттықтыру</p>	<p>Айарумен Расулға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.</p>	<p>«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетімен зейінін дамыту;</p>	<p>Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.</p>	<p>Балаларға шығармашылық Саласы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексаздан Жануарлар мүсіндеуді үйрету</p>
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17–21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су кюю.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан	«Психомоторлық жаттығу»Көздеріңді ашындар,	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн»	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз»	«Психомоторлық жаттығу»Көңілденіп күленіп, Бақытты

әрі-ҮІӘ)	Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	Күн күлімдеп нұр төкті, Жаксы сөздер нұрсепті, Еске сақтап кеңесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..	үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	Әдеп сақтап әманда, Әрбір адаладамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады сағанда.	Боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды балам
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге ықпал ету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатпен таныстыру:</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық</p>

<p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелін) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>4. Шығармашылық Мүсіндеу Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--------------------------------	--	---	--	--

			пішіндерін мүсіндеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді йрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Әділхан мен Айбубакір құстарды танып, атын атауға үйрету.	Аяла мен Аягөз түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Арсен қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Еркеназ бен Алиханға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Айшаға дыбыстың айтылуын жаттықтыру
Балаларды қабылдау	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсен	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны –пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: Құрастырғыштардан йшік жасаймыз» (Құрастыру)		Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, өйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғыжаттығукешені №1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің	Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы»		«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ер иді, буға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;

	«баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.	болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.		суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.</p> <p>2.Музыка</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор:Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішінін) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,</p>	<p>1.Музыка .</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын,</p>

	<p>жалғастыру.</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>	<p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту,</p>	<p>заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге ықпал ету.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>4.Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан</p>	<p>ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге ықпал ету.</p> <p>3.Қоршаған орта Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	---	---	--	---	--

		«орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Барабанда ойнаймыз Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады	2. «Біздер – ұстамыз». Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен «шеге», ал оң қолымен «балға» ұстап, балғамен шегені ұрады.	Сабын көпіршігін ұшырайық. Бұл жаттығу алдыңғы 3-жаттығуға ұқсас. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет орындалады.	Барабанда ойнаймыз Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жазып, тік ұстап көрсетеді де, «барабанда ойнаймыз» деген тәрбиешінің белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады	Сабын көпіршігін ұшырайық. Бұл жаттығу алдыңғы 3-жаттығуға ұқсас. Сабын көпіршігін елестетіп, болмаса, дайын сабын көпіршігін қолдануға болады. Жаттығу 3-4 рет орындалады.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады,	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары

	олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды.				
Балалармен жеке жұмыс	Дина мен Жансая киіз үй құрылысын атауды үйрету. Д/ойын: «Менің үйім»	Айман мен Димаш сөздерді анық айтуға үйрету. Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»	Калима мен Алихан суретпен жұмыс жасауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Расул мен Төлепберген қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Калқаман мен Абубакір ойынмен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»
Балаларды қабылдау	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететін есеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата–аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететін есеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыр қамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өзқұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап–ақ үйреніп кететін есеніңіз.	<i>Ата–аналарға кеңес</i> -баламен жағымды Эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата– ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айту данаулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31-04 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны –пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз» (Құрастыру)	Фотосуреттер қарастыру: «Қоңыр күз» тақырыбында сурет салу.	Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, өйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-	Ойын: «Айдаһардың күйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап	Ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, е	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап

	<p>бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p>	<p>тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p>	<p>Көрнекіліктер: асық Шарты: балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.</p>	<p>риді, бұға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>	<p>беруді үйрету;</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысын, қимылын) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p>	<p>1. Музыка 2. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,</p>

<p>бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің</p>	<p>ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>4.Қоршағанорта Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау: 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, 8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор:Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Шығармашылық Құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті: 8 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3.Қоршағанорта Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
--	--	--	---	--

	қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.		жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күзмезгілінің өзінетән ерекшеліктерін көрсетесипаттау.</p> <p>Еңбек: « Таза алаң» .</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Таза алаңға, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ұдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік» . Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сарыала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек :</p> <p>Жапырақтардан гүлшоғын жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті өзіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың Тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі алаңның назараударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p> <p>Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді</p> <p>Кел жемісті алтын күз</p> <p>Кемелден сінхалқым ыз.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жылға адан қарғып өтеміз» , «Қоян мен қасқыр» .</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек : « Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Бастаған ісін аяғына</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла» .</p> <p>Еңбек : Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау . Балалардың еңбекке ынтықтанып отырып, өздігінен еңбекте білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: « Суға түкірме» , «Нанды баспа», Дастархан Басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиға түшін пайдалыда қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: « Таяқшаданаттапөт» , «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүлшоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршам мен таныстыру. Жолда жүру Ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал тілін» Біліп алдым</p>

	<p>Үредіабалап Ойын: « Қасқыр менқаздар » Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи» . Мақсаты: Топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп Ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>орманда» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын : «Монданақ» . Ойын барысы: Монданақойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Эне кеттім онданақ, міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп,ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасырады.</p>	<p>дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасымүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелеріндұрысатайбілугеүйрету. Қимылдық ойын: «Көрші » .Мақсаты:Балалардың ептілікке ,сезімталдық,кеңістіктібағдарлайбілуге үйрете отырып, батылдық сияқтықа білеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.</p>	<p>сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигіз бестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғынжерге тигізіпалса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: Тығылыспақ. Тартқышқа тартылу. 3.Доптықуалау.</p>	<p>менде: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал Тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Танымдық-қимылдыойын: «Аңдаржүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суреттітаза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың Мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Кітаппенжұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшытуралытүсіндір еалады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әділхан мен Айбар құстарды танып,атын атауға үйрету.</p>	<p>Фатима пен Райхан түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»</p>	<p>Көзайым мен Әли карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»</p>	<p>Ерке мен Гүлсина ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу:«Асық»</p>	<p>Рахман мен Дінмұхаммед түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»</p>

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>«Сау, болыңдар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әнгімеге ата-ананы тарту.</p>	<p>«Сау, болыңдар» «Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>«Сау, болыңдар» «Үйдегі балаңыздың тәртібі» ата-аналармен әнгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Үйде жалғыз қалғанда» Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>«Сау, болыңдар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.</p>
----------------------------------	---	---	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022-2023 оқужылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі. 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті: Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: өз үйлеріндегі адамдарды ретімен атау.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапырақтың сурет салу);	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй тұрғызайық», Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
Мектепке дейінгі	ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>Ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау: 8 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, 8 сандарының пайда болуымен, 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 8 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>2. Музыка</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті:Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысын, қимылын) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар:Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>3.Қоршағанорта Міндеті: Еңбекке баулу.</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>4.Қоршаған орта Міндеті:Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>4.Шығармашылық Сурет салу Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.</p>	<p>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және</p>				

	жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туғанауылым. Мақсаты: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді ». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы» . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Доптықуып жет» . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойына лаңы Мақсаты: Ойына лаңындағы ысарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбек қорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Желтынымсыз гуілдеп, Болып кетті тымбұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер » Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу » . Ойын барысы:</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайдам екен дейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға такпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге мүмкіндіктуғызу. Ойын: « Шымшық доп » .Мақсаты: Допты қаттытебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал » .Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>

	<p>қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га</p> <p>Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар:иә, иә, иә. Бақташы:Ендеше ұшындар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы:тез ұшындар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын</p>	<p>қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына,бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20қадам қашықтықта сызық сызылады.</p>	<p>шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдапалады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанатын. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ.Тығылыспақ.Т ренинг: «Киізүй».</p>	<p>Балалардөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да Допты береді.«Бір,екі, үш дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе солойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз».«Отбасы»</p>	<p>Ойын барысы:Ойнаушылар шеңбержасап тұрады,ұстаушыны таңдапалады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>– Математика негіздері танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын</p>	<p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын</p>	<p>Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»</p>

	қызығушылықтары бойынша)				
Балалармен жеке жұмыс	Әлішер мен Айбар құстарды танып, атын атауға үйрету.	Айару мен Арсен түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»	Көзайым мен Әли карандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	Ерке мен Гүлсина ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»	Рахман мен Дінмұхаммед түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»
Балаларды қабылдау	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Гигиеналық заттың атын табайық» Мақсаты: балалар көздерін жұмып, қолдарымен не зат екенін табу арқылы ойлау қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті: Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында үкі сурет салу);	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Қалалар», Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №6-10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан	Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ	Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай	Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылын жасайық»	Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың	Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер» Мақсаты: Балалардың

<p>әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.</p>	<p>уақытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</p>		<p>көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды.</p>	<p>денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>
<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ

<p>1. Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді</p>	<p>1. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Қоршаған орта Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Өзара байланысты бірізді</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>3. Қоршаған орта Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (тротуар, велосипед, электросамокат жолын)</p>	<p>1. Музыка</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
--	---	---	---	--

	<p>ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну</p>	<p>сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>4.Шығармашылық Сурет салу Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	<p>білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллубус аялдамасы», жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғатқұбылыстарымен таныстыру:күнің қысқаруы, түннің ұзаруытүсінікберу. Бақылау: Серуен Алдында балалардың көңіл-күй Көтере отырып, бүгін</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты:күзгітабиғат құбылыстарымен таныстыру,күзгі ағаштарға назарларынаудару.Күзгіағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын,</p>	<p>Шықты бақылау Мақсаты:Балаларды Табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұлқандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда</p>	<p>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты:Өлі табиғат аспантуралы түсінік беру; аспанныңәсемдігін бақылаудықалыптастыру; шығармашылыққабілетте ріндамыту, аспанның ашықтығытуралыбілімде рін</p>	<p>Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аулатазалаушы еңбегі жөніндемағлұмат беру. Үлкендер еңбегінбағалай білуге. Қоршаған ортанытаза ұстау мақсатында аздаболса өзүлестерін</p>

	<p>күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағы дайқатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақсандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боппа (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күзде келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекеніз деді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты Жапырақтардан тазарту</p>	<p>ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сайқимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Аландағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»</p>	<p>болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шықпайда болады. Шық-бұл түнгі өсімдіктердің беті жәнетопырақтарда жиналғандымның тамшысы; Шыққандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні е, әлде бұлтты күні бола ма? (шықашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Аландағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.</p>	<p>жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде жәнекүндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай жәнекүндіздер) Болжам: аспанда бірнеше күнақ бұлттар пайда болса-күннің суытқаны.</p>	<p>қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбектеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралы мен танып, білу. Қимыл-қозғалыс ойын: «Жапалақ»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Математика негіздері – танымдық ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру -</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет»)</p>	<p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын</p>	<p>Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»</p>

	шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Еркін ойын		Еркін ойын	
Балалармен жеке жұмыс	Оқушыларға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Түстерді ажырата білуге үйрету.	Жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Жобаны таныстыру. «Менің ауылым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша, 1 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі.	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті «Менің құралдарым».Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына иі толық жауап беруге үйрету. Берілген сөздерді буынға бөлуге үйрету.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Қазақ тілі – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті «Айырмашылығын тап» ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында теледидар сурет салу);	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» ойыны. Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	«Мозайка» Мақсаты:Балалар ұсақ бөліктерді құрастыра алуға үйрету.
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ

1.Математика негіздері
Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.

2.Музыка
Міндеті: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы

1.Қазақ тілі
Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ұ, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыр

2.Сөйлеуді дамыту
Міндеті:Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен сөйлеу әрекетіӨзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,

1.Сауат ашу негіздері
Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.

2.Математика негіздері
Міндеті: Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.

3.Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын

1.Сауат ашу негіздері
Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.

2.Математика негіздері
Міндеті: Геометриялық фигуралар: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.

3.Қоршаған ортамен таныстыру
Міндеті: Шамасы

1.Музыка
Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

2.Көркем әдебиет
Міндеті:Өлеңдерді жатқа, мөнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мөнерлі дербес орындау.

Қазақ тілі
Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән

	<p>және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>	<p>салыстыруларды қолдану.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету</p>	<p>сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекетіӨзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p>Шығармашылық Мүсіндеу Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>	<p>келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>ү, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күзгіжелдібақылау Мақсаты: балаларды табиғаткұбылыстары, желдің соғуын, желдіңбағытын, жылдамдығын бақылауға ажыратабілугеүйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан желсоғыптұрғанынбақылайды. Күндіз аспанда қалықтап баратқанбұлттардыбақылау. Жапырақтардыңжелденсөйбдырлағаныңтыңдау. Қағазданжасағантаспа(лента), негесыбдырлайды?(сөздік), негесыбдырлайды?(сөздік) жер дымқылтартып, болыпгүлдер солып, олардың орнынаұрықтарпайда болады, ол ұрықтарданкөктемде жаңа өсімдікшығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйдеСукұямынкүнде Гүл күткенді біледіБойынсылапсүйедіКүндегүлінашады Жұпарынмағаншашады Ө.Тұрманжанов Қимыл– қозғалысойын«Мысық пенторғайлар». Мақсаты:жүруге, жүгіруге,шапшаңдыққа аүйрету, Еңбекалаңындажұмыс</p>	<p>ГүлзарлардыбақылауМақсаты:Гүлдертуралы білімдерінбекіту,гүлдердіажыратабілуге. Олардың өсетіні,қурайтынытура лытүсінік қалыптастыру.Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көпжылуыншашыпжәнеуқұйылыптұрғанда гүлзарларда өсімдіктержақсыөсіп,гүлдейді.Күздекүн суып, күн қысқарып, жер дымқылтартып, бірақ жылу аз болыпгүлдер солып, олардың орнынаұрықтарпайда болады, ол ұрықтарданкөктемде жаңа өсімдікшығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйдеСукұямынкүнде Гүл күткенді біледіБойынсылапсүйедіКүндегүлінашады Жұпарынмағаншашады Ө.Тұрманжанов Қимыл– қозғалысойын«Мысық пенторғайлар». Мақсаты:жүруге, жүгіруге,шапшаңдыққа аүйрету, Еңбекалаңындажұмыс</p>	<p>Күзгі жәндіктердібақылауМақсаты: күздегі жәндіктедіңжүріс-тұрыстарынжүйелітүрдебақылаудықалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріпжүрген шегіртке қайда кетті?Қанқыз неге көрінбейді Негеқоңыздар мен көбелектеркөрінбейді?(олар ар тығылыпқалды).Кімненне месенеден тығылып қалды? (оларға суықболды)Оларқайдатығылды?(ағаштардың дінгектержырығына,үйлердің тесіктеріне) Онда олар неістейді?(ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлердітабу және олар қыстың қаттысуығында өліп қалмас үшін неістеугеболады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтардыастынан). Жерден құрғақ жапырақтардыжинапжәнеонысебу. Көркем сөз: «Көбелек»Көбелек–ау, көбелек!Әдемісіңкеремет Гүлге келіп қона ғойӨзіндегүлболағой. Қозғалмалы ойын:</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылауМақсаты: маусымдықөзгерістер туралы білімдерін бекіту.Жазда күн ыстық, алкүздеаңертең күнсалқынболып,түсте ыстықболады. Адамдарқысқа дайындалады. Күзстаржылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күздежауын.Бұлт.Тұман Сары жапырақжауады. Сары құйын ұйтқығанСапырадыауаны Тапталады табанғаСудыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояуғаМалынғандай атырап.М.Әлімбаев Қозғалмалыойын: «Ұшақтар».Мақсаты: Шапшаңдыққа,достыққа тәрбиелеу.Алаңдағы еңбек:күзстарға жемсалғышжасау.</p>	<p>Жанбырдыбақылау Мақсаты:Тіріжәнеөлітабиғат арасындағыөзгерістерді бақылаудыжалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады біраққысқажәнежылыболады.Алкүзде жаңбыржиіжауып,суықбопкеледі.Бұлкезде адамдар қолшатырдың астындатығылса,құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады.Жаңбырлы күндітерезеденбақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаныңтыңдап, тамшылардыңтерезекеліптүсіпаққаныңтамашалау. Жолдарда қандайшалшықсуларпайда болғаныңкөру. Бүгін ауа-райы қандай?(Жаңбырлы, күнбұлыңғыр),Жаңбыр жиіжауып,күн суып, сіркіреп, жерде шалшық суларпайдаболды. Жаңбырлы күнде жерді бақылау: ол қапқара,жабысқақ,сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауынөткізбейтінплащ, резенке етік,қолдарына</p>
----------------------	--	--	--	--	--

	түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	стеу: Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	«Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін же тілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істе		қол шатыр ұстаған) .Адамдар неге осылай киінген? Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр, жауабер! Сененбақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жем салғыш жасау.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылайың таландырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (денешынықтыру)	Баламенеркін таңдалған, кезкелген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелеу.	"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етіктүрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етіктүрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту.)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарына рттыру, естес ақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарларымен қасқырдың нақпіндеріне) аударды. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалдық өңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күнашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хошиісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сарыт. б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз.

				керектігін түсіндіреді. (көркем әдебиет)	Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу.
Балалармен жеке жұмыс	Абубакірге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Аягөзге түстерді ажырата білуге үйрету. Қарым- қатынас іс – әрекеті	Айбарға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Фатимаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Арсенге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру . Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«Б» сыныбы

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-02 желтоқсан2022-2023оқужылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Үйсіз торғай» Мақсаты: Елгілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар ұшады». Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің көмекшілерім.» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ

<p>1.Математика негіздері Міндеті:Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті:Тілдік дамытушы орта:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Адамгершілікке баулуБалаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау:9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.9 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті:Шама:Беттестіру утұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p>3.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Ұлттық мереке маңыздылығын түсіну.Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп</p>	<p>1.Музыка Міндеті: Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	---	--	--	--

<p>тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу</p> <p>4.Көркем әдебиет Міндеті:Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.Баланың басқа кұрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:ғаламт ордан,теледидардан,</p>	<p>етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға,кішіге қамқор болуға баулу</p>	<p>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>4.Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
--	---	---	--	--

	жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп,«аспан»сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу,тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын Аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақбұлттар,қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады,бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксізкілем (жер,аспан) Мақал– мәтелдер: Қарға қарқылдаса,қыстышақырады.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты:балаларды табиғатқұбылыстары,желдің соғуын,желдіңбағытын, жылдамдығын бақылауға ажыратабілуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қайжақтан жел соғып тұрғанынбақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағашбұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшадыАяғыжоқ-қашады.(Жел) Такпак: Желтынымсызгуілдеп Болыпкетті тым бұзық Шуылдайдытал, терек, Жапырағынжұлғызып.</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты:балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралытүсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда</p>	<p>Су бетіне қатқан мұздыбақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру,табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай Көлшіктерге аударады бетіне жұқа мөлдір мұзқатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру.Терезеден жауып тұрған қарды бақылау.Қар ұлпаларына қарандаршы,олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса,тағы бірі орташа,кішкентай яғниқаршықтар әртүрлі пішінді екен.Қар бізгетерезеден жылтырапкөрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстас ақ еріп кетеді.(қар) Болжам:көпқар-көпнан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоянменаңшы».</p>

		Қозғалмалы ойын:«Желмен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты:өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	жұлдыздар көп болса,ертең күн ашық,жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек:бұтақтардың түбін тазарту	сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұзқатты). Егер мұзды қолғаұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жан бас-суға батпас(мұз) Болжам: егер қыста қар азжәне күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын:«Түлкі мен қаздар»	Еңбек: тәжірибе жасаған үстелүстінжинастыру
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлысуреттер» Ойынныңмақсаты:балалардың қабілетін,ес, зейін,қабылдау процесстеріндамыту. Аяла,Асылжан	«Қандайпішін тартыспейді?» Мақсаты:Геометриялық пішіндердіатайбілуге үйрету.Қайпішін жетіспейтінінтапқызу. Аймира	«Сиқырлықап» Мақсаты: Балаларғадыбыстардықырауға үйрету,заттардытануға баулу. Әлішер, Расул	«Кімшапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетіндамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. Айару,Аягөз	«Құстарфабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөзайта білу. Абубакір
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес: «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О «Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті: «Балық аулайық». Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.	«Бұл қандай құс?» Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың	«Жалпы атауын ата» Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.	«Телефон» Ойын барысы: Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса, телефонды үзген бала айыбын төлейді.	Дидактикалық ойын: «Менің көмекшілерім.» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.

		қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері, қарлығаш адамның досы)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1 Математика негіздері Міндеті: 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 9 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>2. Музыка Міндеті: Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға</p>	<p>1.Қазқ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтауға ықпал жасау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді</p>	<p>1. Музыка Міндеті: Музыкалық дыбыстарды түсіну. Ән айту ережесін сақтап, хормен ән айту ерекшеліктерін түсіндіріп үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазқ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтауға ықпал жасау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>

	<p>жаттықтыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>4. Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру.</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын,</p>	<p>Ағаштармен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдік кен</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың, ңізінайырып, білуге үйрету. Балаларды байқау</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық,</p>

	<p>Тәрбиеші қатқак суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қаркөп болса- солжылығын мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікіалыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есікалдынсыпыру шыағайға көмек көрсету мүзжолдыңүстіне құм себу.</p>	<p>ұқсастықтарын ажыратабілуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Тоғайлар мен бұтарларғақарандаршы. Еңдемітоғайнемесе бұтаны тауып, онысипаттайық. Қыстатоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса—жылы болады. Мақал-мәтел: «Бір талкессең – он талек» Тақпақ: Қазақ жері – сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай балашағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.</p>	<p>азараудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір-біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атынатандар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріндер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»</p>	<p>ыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтырату. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа-райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті–басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа-сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақоған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>

			Мекендерімен таныса алады.		
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлысуреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Аяла, Асылжан	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді татайы білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аймира	«Сықырлықап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Әлішер, Расул	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Айару, Аягөз	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Абубакір
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	Балалардың жұмбақ ойлапшығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (денемүшелері, ішкі органдар туралы);сөздікқорынке	«Адам неге сенуі керек?»ойыны (Доппениеңберде) Мақсаты: адамның өміріжақсаруыүшіноғанн есену керектігін білу. Өйткені,	«Менкіммін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кімкімге керек): Мен анамын,ал сенмағанкімсің? Кімнің үлкен, кімнің	«Өзқорқыныштарыңтур алы айт» жаттығуыМақсаты: балалардағынақтықорк ыныштарды анықтау; өз қорқыныштарытуралы	

	нейту	өмірігіістерге беріледі	кішіекенінатайбілу	ашық айту қабілетіндамыту		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	1. Музыка Міндеті: Ән айту ережесін сақтап, хормен ән айту ерекшеліктерін түсіндіріп үйрету.	1.Қазқ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.		
	2.Көркем әдебиет Міндеті: ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар:Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту	2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар:Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту		
	3.Қазқ тілі Міндеті: Тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.	3.Дене шынықтыру	3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	2.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	
	4.Дене шынықтыру	4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды	4.Шығармашылық Құрастыру Міндеті Қағаздан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды	4.Шығармашылық Құрастыру Міндеті Қағаздан құрастыру. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды	3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге	

		жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау	дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайдаланғаны жайында түсінік беру. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Тақпақ: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқазаттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайдалады. Болжам:	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде пайдалады? Күнге жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? Тақпақ: Көлбетінде жатырайдын – мұз ойнақ,	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шашығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады. Тақпақ: Ағаш тартыр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң,	

	<p>Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жергетүсуге үйрету. Жорамал: қысаязды болса – жазыстық болады. Жұмбақ: Оттажанбайды Суда батпайды Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтақтап қарай жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p>	<p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (қар) Қимылды ойын: «Суық торғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p>Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»</p>	<p>жанын рахат табады. (Ағаш) Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. Еңбек: қайыңағашының түбіне қаржинау.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; <i>Артикуляциялық жаттығулар:</i> <i>Ойын:</i> «Часы» «Сағат» <i>Мақсаты:</i> Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет <i>Сюжетті - рөлді ойын:</i> «Тігінші» <i>Мақсаты:</i> Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативтік дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің</p>	<p>Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Сарбаздарға не керек?» Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ <i>Ойын: Жүретін саусақтар.</i> Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың</p>	

	<p>Ата – аналармен бірлесіп қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз.</p> <p>«Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.</p> <p>«Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.</p>	<p>еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>		<p>қызығушылықтары бойынша)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы ата-аналармен ақылдасу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде сандарды қайталау».</p>	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022-2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: үш тілде сөз Тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын. Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу. Мақсаты: салауатты өмір салтының алғы шарттарын қалыптастыру	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» ойыны. Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ

<p>1 Математика негіздері Міндеті: 9 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, 9 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 9 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3. Музыка Міндеті: Ән айту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты</p>	<p>1.Қазқ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>2. Музыка Міндеті: Музыкалық дыбыстарды түсіну. Ән айту ережесін сақтап, хормен ән айту ерекшеліктерін түсіндіріп үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтор дан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазқ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтаруға ықпал жасау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	---	--	--	--

	<p>дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>4. Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, Нелер арқылы анықтауға болатындығын, баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру Сұрақ: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, Қағаздың ұзын шалау кішкентай кескінділерінен</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қысқезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға Беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде неайтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде,</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел</p>	

	орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөзҚыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқы да асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	әңгіме құрастыру. Тақпақ: Қолынакиіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын Сыпруға көмектесу	қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлдетерістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.	
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	«Алдаркөсе» ертегісі Мақсаты: балалар Алдаркөсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	«Немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	Дидактикалық ойын: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	«Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтіндігін көрсетіп атайды..	
Балалармен жеке жұмыс	Сабыржан отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Сабыржанды әңгіме айтуға жетелеу.	Айғанымға суреттегі заттарды атату: Мақсаты: Айғанымға заттардың атын ататып, сөздерді анық айтуға үйрету.	Нариман балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Айбибімен Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	
-------------------------------	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аптаның өлеңі О. Ковальчук Дәрумен бізге пайдалы, Мен мұнынақты білемін. Таблеткадан ғана емес басқасын қолданамын. Мен оны тамақтан аламын Дәмді және пайдалы. Олар қайда жасырылады? Өте қызықты. Анам маған түсіндіреді: Олар барлық жерде жасырылады. Жемістен де, көкөністен, Оларды тез алыңыз.	Психогимнастика «Жақсы көңіл-күй» Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шайшіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіребастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қараөрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. <i>(Өлеңнің әр жолында Саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)</i>	«Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты тұрғызуға үйрету	«Нежоғалды?» ойыны Мақсаты: зейінді, естесіңіз дегенді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты:	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғатта адамға не беретіні туралы білімді	«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету

	білімдерін бекіту;нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	себепін түсіндіру	барлықдыбыстыайтуарқ ылыжаңылтпашты анықайтуғаүйрету	жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс,жидек,тұқым, жаңғақ	
Мектепке дейінгі ұйымкестесібойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау.</p> <p>2.Музыка Міндеті Музыка тыңдау.Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға</p>	<p>1.Қазқ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегі мен, аң аулайтын орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 9 -10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті Сөздік қор Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 6-8 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Музыка Міндеті: Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>3.Қазқ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>

	қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	3.Дене шынықтыру 4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	баулу. 4. Шығармашылық Сурет Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан»сөзімен таныстыру, табиғатқадеген сүйіспеншілікке тәрбиелеу ,тілдерін дамыту.Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанныңтүсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар,қалқиды. Олардың пішіндері әртүрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.Жұмбақ: Бір	Желді бақылау Мақсаты:балалардытабиғат құбылыстары,желдің соғуын, желдіңбағытын, жылдамдығынбақылауға ажырата білугеүйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғыптұрғанынбақылайды. Күндіз аспандақалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағашбұтақтарының қозғалысынбақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар,жануарлар мен өсімдіктер әлеміүшін күннің маңызы зор екендігінұғындыру. Байқампаздық, бақылайбілу қабілеттерін дамыту. Қыстакүн қысқарады, жылуы аз болады,сондықтан қыстакүн суық болатындығы туралы түсінік беру.Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді,Бірақ оған қарағысы келмейді.	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрліқасиетімен таныстыру,табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдірм ұзқатып қалған.Кейбір Көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды	Қарды бақылау Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігін сезінебілуге үйрету; қардыңқасиетімен таныстыру.Терезеден жауып тұрғанқарды бақылау. Қарұлпаларынақараңдаршы, олар әр түрліпішінде біреуіүлкенкесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін

	түкті кілемБір түксіз кілем(жер,аспан) Мақал– мәтелдер: Қарғақарқылдаса,қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жаздыш ақырады. Тақпақ «Аспанда»Аспан бұлтқа толып кетті.Бұлттар түлік болып кетті.Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын.«Ұшты- ұшты»	қашады.(Жел)Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдепБолып кетті тым бұзықШуылдайды тал, терек,Жапырағын жұлғызып.Қозғалмалы ойын: «Жел менбұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.	(Күн)Болжамдар: Түнде ай жарқыраптұрса немесе аспанда жұлдыздаркөп болса, ертең күнашық,жылы болады.Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Бізөсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек:бұтақтардың түбін тазарту.	байқауға болады.Мұзды аяқ киімдерің мен жарып көріңдер. (ол жұқа, тезсынады) Егер мұзды лақтырса,олар ұсақ бөліктерге бөлінеді.(мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ,олеріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суғабатпас(мұз) Болжам:егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.Қозғалмалы ойын:«Түлкімен қаздар»	тамашаландар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақеріп кетеді. (қар)Болжам: көп қар-көп нан.Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел-үстін жинастыру.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Айаруға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке,үлкен - кіші ұғымдарын үйрету.Ойын:«Көзінді жұмып,қолыңмен анықта»	Абубакірге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету.Д/ойын:"Қыс белгілерін ажыратамыз"	Расул мен Жансаяға қарындашпендөңгелек пішіндерді салудыүйрету. «Аққала»	АймирағаҚолғаптар мен шұлықтардыңсыңарынта буғаүйрету. Ойын:«Сыңарынтап»	Асаналигеқыс мезгілінің белгілерінажыратуға үйрету. Д/ойын:"Қыс белгілерінажыратамыз"
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

		үйренуге ұсыныстар беру			
--	--	----------------------------	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16- 20 қаңтар 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардыңтазалығыжөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӘ)	Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә!	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ,	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен

	Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!		Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(танымдық дағдылар)	танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9 - 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>2.Музыка Міндеті әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p>	<p>1.Қазқ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегі мен, аң аулайтын орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті Сөздік қор Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау»</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p>	<p>1.Музыка Міндеті: дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>3.Қазқ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>

	<p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>	<p>жаттығулар жасау.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>4. Шығармашылық Сурет Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспандысұрғылт бұлт басады,бұлттың салдарынан қаржауадыт.б. түсіндіру.Зәулімде тұрағыТіреусіз тұрады.(Бұлт).Еңбек: Көшедегіқаржинаушы</p>	<p>Бақылау:Мұздыбақылау.Мақсаты: Мұзды көрсете отырасипаттау.Қысмезгіл індеөзендер мен көлдердің бетінмұз басатындығы жөнінетүсінікберу.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.Мақсаты:</p>	<p>Бақылау:Ауа-райынбақылау.Мақсаты: Ауа-райынбақылайотырып, күз мезгілінің өзіне тәнерекшеліктерін көрсете сипаттау.Еңбек:«Таза алаң».Мақсаты: Аула</p>	<p>Бақылау: Мұздақтыбақылау.Мақсаты: Мұздақтыңпайда болу жолынтүсіндіру,мұзда қтанабайболыпжүруге үйрету.Еңбек: Ағаш түптеріне қарую.Мақсаты:</p>	<p>Бақылау:Күндібақылау.Мақсаты: Тірі табиғатүшінкүннің маңызы, пайдасы,қажеттілігі.Қыста күннің қызуытөмендейтінітурал ытүсінікберу.Еңбек:«Қыс қызығы».Мақсаты: Балалар мен</p>

	<p>машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зорекендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ,</p>	<p>Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасылшырша жанын да Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін</p>	<p>сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқажанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын</p>	<p>ата-аналар біріге отырып, ойына аңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып,</p>
Серуеннен оралу	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	<p>Ойын: «Не жоқ?»</p>	<p>"Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін ахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатына сәлемімен таныстыру; шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлеріс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - қу) сипаттама бере білуге</p>	<p>«Қажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.</p>	<p>Ойын: «Цифрға сәйкестү сінтап» Мақсаты: түстерді және цифрларды ажырата білуге үйрету. (Қоршаған орта, матем. негіздері)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қимылды ойын: «Үйсіз Қалға не қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Абу бақир</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялы кпішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін</p>	<p>«Сықырлықап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Расул, Арсен</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Дінмұхаммед</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, заттылықтыруға жаттықтыру. Расул</p>

		тапқызу. Аягөз			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23- 27 қаңтар 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдыойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үстіойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттікойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойынарқылы шаш қию шының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Ертеңгілікжаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӘ)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай.	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту.

	кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	танысу)	арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	(қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 9 -10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>2.Музыка Міндеті әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірм қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>1.Қазқ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды жетілдіру , сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру,.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Музыка Міндеті: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті:Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>3.Қазқ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>

	<p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>		<p>4. Шығармашылық Мүсіндеу Міндеті: Мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайған ақжерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңажыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ауласыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің Еңбегін Қадірлей Білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыстакүннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қысқызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегін е құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p>

	білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстағанқолдарын датаяғы жоқ, Күнінеталайжерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ.	Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздердікәтесіздұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық».	Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	арқылы сөздік қорынмолату.Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Абубакирге үйге кетерде сұрануға үйрету.	Аяғөзге қаламмен сурет салғызу.	Арсен мен Аяулымға түстерді атайту.	Балаларға жапырақтың түстерінажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндерсалғызу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайды. Қай пішін жетіспейтінін табады.	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айталады.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Балалармен Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30–03қаңтар 30-2 ақпан 2023оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӘ)</p>	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» <i>Мақсаты:</i> балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <i>Көрнекіліктер:</i> үй жануарлары,андардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>1.Математика негіздері Міндеті:Геометриялық фигуралар Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру.</p> <p>2.Музыка Міндеті Ән айту. Ән айтуда дауыспен</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері</p>	<p>1.Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: сюжетті таңдауда бастамашылық пен</p>	

<p>вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулар мен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4. Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата,табиғи материалдар) жапсыру.</p>	<p>Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
---	---	---	--	---

3-ұйымдастырылған іс-әрекет

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Аймираға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Арсенге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Әминаға Қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Ерке мен Аймираға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарынтап»	Әлішер мен Қалқаманға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақүйреніп	Ата–аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақүйреніп кететін	Ата–аналарға кеңес – үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген	Ата–аналарға кеңес – баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жа сауқажет, олар көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді

	кететіне сеніңіз.	есеніңіз.	ыңғайлы болуы шарт:шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	күннен бастап – ақ үйреніп кететінесеніңіз.	толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	-------------------	-----------	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сыныпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел	Пазлдармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

және тағы басқа әрекеттер)	үсті ойындары.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Үйсіз торғай» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар ұшады». Мақсаты: Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің көмекшілерім.» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 2.Музыка Міндеті Ән айту ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.	1.Қазақ тілі Міндеті: тұрмыстық кәсібімен, мал өсіруде қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті етістіктерді жалғаулар мен қолдану,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым,	1.Музыка Міндеті: музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. 2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 3.Қазақ тілі Міндеті: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,

<p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.</p>	<p>3.Дене шынықтыру 4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: . «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p>өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>ынталандыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
---	--	--	---	--

3-ұйымдастырылған іс-әрекет

Серуенге дайындық Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).

<p>Серуен</p>	<p>Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға ашықтың</p>	<p>Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала,</p>	<p>Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің</p>	<p>Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек:</p>	<p>Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен атааналар біріге отырып, ойын алаңын</p>
----------------------	--	---	--	--	---

	кәтерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбай мын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезім талдық қабілеттерін дамыту.	Ақ жамылып тұр бақтар Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер	еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».	Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим. ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтары дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «паздар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	Аймираға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»	Аягөзге еқыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"	Шахназбен Әлиге қарындашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»	Айаруға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»	Аяулымға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24 ақпан 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика негіздері Міндеті: топтарды санау және салыстыру негізінде	1.Қазақ тілі Міндеті: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: алдымен үлгі бойынша және кейіннен	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан	1.Музыка Міндеті: әннің сөздерін анық айту, орташа,

	<p>сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p>төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауадыт. б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың даму үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған Қолдарында таяғы</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тәнерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбек қорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойына алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбекетуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға Жұмбақтарды жаттату</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)</p>	<p>Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p>	<p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Фатима мен Айбарға ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын үйрету. Ойын: «Көзінді жұмып, қолын</p>	<p>Райханпен Төлеп бершгенге қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін</p>	<p>Шахназбен Әлиге қарынд ашпен дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. «Аққала»</p>	<p>Ерке мен Аймираға Қолғаптар мен шұлықтардың сыңарын табуға үйрету. Ойын: «Сыңарын тап»</p>	<p>Динамен Рахманға қыс мезгілінің белгілерін ажыратуға үйрету. Д/ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз"</p>

	мена нықта»	ажыратамыз"			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27- 03 наурыз 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата- аналарға балалардысабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығыжөніндеескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика негіздері Міндеті: салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	1.Қазақ тілі Міндеті: тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сауақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1.Музыка Міндеті: әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.

	<p>2.Музыка Міндеті: орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті:қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыр</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығыаяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы

	<p>тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим. ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту. Бақылау</p>	<p>мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.</p>	<p>сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p>	<p>ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ)</p>	<p>түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен атааналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)</p>	<p>Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-</p>	<p>Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)</p>	<p>Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Арсенге өлеңді жаттату	Амир мен Азалияна Қдыбысы мен әрпін қайталату.	Омар мен Бекназарға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Айлинге пішіндер түрін жаттату	Аягөзге апта күндерін жаттату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06- 10 наурыз 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету. Шарты. Педагог дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді әкеліп, кішкентай табақшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табақшадағы кептірілген өсімдіктерді бақылайды. Әр топ өсімдіктердің атауын дұрыс тауып, олардың қасиеттерін естеріне	"Көктемгі ағаштар" Мақсат-міндеттер: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». (шығармашылық іс-әрекет)	"Көктем" өлеңін жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көктем көркі" Мақсат: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	

	түсіріп, айтып береді. Өсімдіктің атауы дұрыс табылса, тиісті таңбалауышты ыдыстың жанына қояды.				
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика негіздері Міндеті: : заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта); қозғалыс бағыттары: 2.Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі	1.Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша Сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: «Шілдехана», «Бесік той» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа алға, артқа. 3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	

	<p>бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>қамқор болуға баулу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>4. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>4. Шығармашылық Мүсіндеу Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «кұсқанаты», «күстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауда деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені</p>	<p>Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасшыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жасшыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам.</p>	<p>Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің.</p>	<p>Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпыт үсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар?</p>	

	тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлеңоқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ...құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ...дән себеді. (көктемде) Бақпенен бақшаны,	Қайың көпағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарытшыға келеді. Халық әндері менертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ертекезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен.	Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбие иіс сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай атлайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай?	Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңында ағысырғанақ	
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білуде дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: -ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Заттыны санағалақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге баулу; -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бекназарға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс	Жеке баламен жұмыс: Ай мираға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас – әрекеті	Жеке жұмыс Жаңылтпашайту: «Алабұлт ақпа, Ақбұлт ақпа? Ала бұлт ақ емес, Ақбұлт ақ» «Анау арал қайарал,	Жеке баламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дымқалмай, Түйдек теліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	

	әрекет, бейнелеуіс-әрекеті		Қайыңды арал, талдыарал»		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

МектепалдыО«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13- 17 наурыз 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	Үстел–үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен Балабақшасын құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тілді жаттығулары «Теңінтап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика	1.Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері	1.Сауат ашу негіздері	1.Музыка

бойынша ҮІӘ

<p>негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, , сондай-ақ санау бағытау</p> <p>2.Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті:қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>	<p>Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:. өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	---	--	---	---

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және

	жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Серуен-Бақылау№6 Серуен бақылу: Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар)болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Сукөбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақшап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? *Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе</p>	<p>Серуен-Бақылау №7 Серуен бақылу: Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К.Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссыңғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың.</p>	<p>Серуен-Бақылау №8 Серуен бақылу: Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қарда ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме?(күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</p>	<p>Серуен-Бақылау №9 Серуен бақылу: Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса,</p>	<p>Серуен-Бақылау №9 Серуен бақылу: Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын</p>

	көктемді қарсы ал.			металл заттарға қол тигізіп қарау	күн көп қыздырады? Сұрақ – жауап
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жерсәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандапәспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Наурыз болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк күркірер. Наурыздығы жауын-сауып тұрған сауын.	«Қимылды ойын «Күн мен түн»». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Наурыз болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк күркірер. Наурыздағы жауын-сауып тұрған сауын.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті Гүлсина, Райхан	Жеке баламен жұмыс: Мед инаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Төлепберген, Диляра	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған орта мен таныс Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобустуралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет бейнелеу іс-әрекеті Шахнах, Әли

	әрекеті Айбар				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20- 21наурыз 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "«Өз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Армысын, науырыз!" Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.			
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)	Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды,	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан:			

	<p>олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>- күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; ку түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа алға, артқа.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру</p>			

	<p>шағын топпен орындауға үйрету</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті:қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Серуен-Бақылау№6 Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар)болатын өзара Байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз«Бұл қай кездеболады» Ш. АхметовАқ қар еріп,Сукөбейіп, Сай-салаға ағады.Бүршік шашып, Жапырақ ашап,</p>	<p>№7Серуен бақылу: Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркемсөз «Жасыл шырша» К.Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша.Алатаудың</p>			

	<p>Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларғасұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? *Неге бұл жердің қары еріпжатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды.</p>	<p>көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша.Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?</p>			
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы–қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік</p>			

	<p>әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Айару</p>	<p>қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар</p>			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылдыойындар, үстел үстіойындары,бейнел еуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,к ұстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»	Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз?»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны	Дидактикалық ойын:№10	Дидкатикалық ойын: « Кел санайық»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҰІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
		<p>1.Математика негіздері Міндеті: Сан және санау.Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Музыка тыңдау.Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы түсініктерді бекіту (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шама Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>4. Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>

	<p>4. Көркем әдебиет Міндеті:қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>		<p>құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 1 Бақылау Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты:Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қим.ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген</p>	<p>Картотека № 2 Бақылау Күн. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қим. ойын «Күн мен бұлт» Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың</p>	<p>Картотека №7 Бақылау:Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру</p>	<p>Картотека № 11 Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау Мақсаты:Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл Қим. ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.. Еңбек:</p>

	<p>қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) (Нұрали. Айяулым. Сымбат)</p>	<p>қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p>	<p>барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.. Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық.</p>	<p>Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу</p>	<p>Саусақ ойыны: «Көңілді саусақтар»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім байқампаз?»</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны</p>	<p>Дидактикалық ойын: №10</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кел санайық»</p>

әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)					
Балалармен жеке жұмыс	Аяулымға дыбыстың айтылуын жаттықтыру	Айару мен Омарға заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білуді үйрету.	«Құмырсқа» Ертегіні таныстыра отырып, мұқияттыңдауға үйрету; ертегі мазмұнын түсіндіру; ертегі желісі арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілетімен зейінін дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту;	Алиханға қағаздан түрлі геометриялық пішіндерді қиып, оны жапсыруды үйрету.	Балаларға шығармашылық дағдысы бойынша топтасып ой-қиялдарымен ермексизден жануарлар мүсіндеуді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10- 14 сәуір 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме :Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Сәлем,мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» Мақсаты: Әр түрлі материалдардан жасалған заттардытоптастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр,жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	« Сәлем,достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11-15				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӨ)</p>	<p>Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз. Біз мәңгілік біргеміз.</p>	<p>Зеңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.</p>	<p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p>	<p>Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншаҮІӨ</p>	<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>1.Математика негіздері Міндеті: көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>2.Музыка Міндеті: «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шама Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық</p>	<p>1.Музыка Міндеті баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас мен, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған</p>	

	<p>Міндеті: Сөйлем туралы түсініктерді бекіту (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>таныстыру Міндеті: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Картотека № 2 Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?»</p>	<p>Картотека №5 Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға</p>	<p>Картотека №7 Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Еңбек барысында</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адам</p>	<p>Картотека №11 Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Дид. ойындар. Тәжірибе</p>

	Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	Ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дид. ойын. Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.	гершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекеттетеуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекеттетеуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа

	уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерінен әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абу бакір	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті Гүлсина, Райхан	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Төлеп берген, Диляра	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған орта мен танысып қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Шахнах, Әли
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болыңдар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» Таза ауада еркін ойындар	«Сау, болыңдар» Ата – аналармен сұхбаттасу.	«Сау, болыңдар» Қимылды ойындар	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17- 21 сәуір 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ресурстар: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген

		Ресурстар: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.		суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз бізде тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ор мансың. Сен- бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шынұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 2. Музыка Міндеті: «күй» жанрымен, күйші-	1. Қазақ тілі Міндеті: өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы түсініктерді бекіту (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Математика	1. Сауат ашу негіздері Міндеті Сөздерді дыбыстық талдау: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу	1. Музыка Міндеті баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. 2. Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,

<p>композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті:қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныту.</p>	<p>бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p>	<p>негіздері Міндеті Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін,</p>	<p>және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
--	---	--	---	---

			ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p><u>Картотека №12</u> Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p>	<p><u>Картотека № 15</u> Бақылау: Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс</p>	<p><u>Картотека № 3</u> Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p>	<p><u>Картотека № 4</u> Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p><u>Картотека № 4</u> Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел</p>

	<p>Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп»</p>	<p>ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>		<p>соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны.</p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяла масаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы–қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Абубакір</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу.Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Гүлсина,Райхан</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті Қалқаман,Диляра</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жекебаламенжұмыс: «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті Арсен</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24- 28 сәуір 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұданәрі-ҮІӘ)	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөнгеленген шеңберді.	Күліп шықты Күн бүгін! Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық.	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем.	Бір – тәңертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.

			Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлы күн достарым!	Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>2.Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнайды.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p> <p>4. Шығармашылық Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю,</p>	<p>1.Музыка Міндеті сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>

	<p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу</p>	<p>өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.</p>	<p>орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека № 1 Бақылау Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қим. ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым</p>	<p>Картотека № 2 Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қим. ойын «Күн мен бұлт» Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін</p>	<p>Картотека № 7 Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді</p>	<p>Картотека № 11 Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау Мақсаты: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл Қим. ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға</p>

	<p>салуга дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)) (Нұрали. Айяулым. Сымбат)</p>	<p>үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.. Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын</p>	<p>бекіту. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>үйрету.. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	---	---	--	---

			қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді.		
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Балалармен жеке жұмыс	Абубакирге сергіту жаттығуын айтқызуға үйрету, тілін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Айаруға қарандашпен оюдың суретін салуға үйрету.	Мұхаммадты мозайка құрастыра білуге үйрету	Ернұрға пішіндер туралы атап айтқызу бойынша жұмыс жасау	Бекзатқа көктем туралы тақпақ айтқызып үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды жеке гигиен алық италаптарды сақтауға қалыптастыру.».	Психологтің кеңесі: «Ата-ана баламен үнемі ашық сөйлесуі қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Кеңес: «Бала өмірі маңызды».
-------------------------------	---	--	---	--	---------------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02- 05 мамыр 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.05.24	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		« Біз бақытты балдырған» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15«Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық(бұданәрі-ҮІӘ)		Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктеріменүйшіктіқұрастыра алады.	Нантуралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар	Үстел–үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түстіағаштар

		қызметкерлерімен қажет Құралдарымен таныстыру.		Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	көмегімен балабақшасын құрастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы</p>	<p>1.Музыка Міндеті сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,</p>	

		<p>адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p>	<p>қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Шығармашылық Жапсыру Міндеті: Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>	<p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен		<p>Картотека №5 Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын</p>	<p>Картотека №7 Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;</p>	<p>Картотека №4 Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл</p>	<p>Картотека №11 Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын</p>

		<p>естеріне салу. Қимылды ойын «Үшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дид. ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(күм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дид.ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.</p>	<p>аударту. Қимылды ойын «Лашын мен ұбасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Еңбек іс-әрекеті Аландағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p>«Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>		<p>Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті Гүлсина, Райхан</p>	<p>Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортаментанысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Шахнах, Әли</p>

Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: «Ата-ана баламен үнемі ашық сөйлесуі қажет»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету.	Кеңес: «Бала өмірі маңызды».
-------------------------------	--	--	---	---	---------------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ
МектепалдыО«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08- 12 мамыр 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме:			Ата –аналармен әңгіме:Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.				Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ресурстар: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұданәрі-ҮІӘ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн Аман-есен болайық				Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан.Т ілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан.Мықты болсын іргеміз,Бәрімізде біргеміз.
Мектепке дейінгі	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

Ұйым кестесі
бойынша ҮІӘ

1.Математика негіздері
Міндеті: қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

2.Музыка
Міндеті: би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.

3.Сауат ашу негіздері
Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.

4. Көркем әдебиет
Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

1.Музыка
Міндеті әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.

2.Көркем әдебиет
Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.

3.Қазақ тілі
Міндеті: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

4.Дене шынықтыру

	Өткенді қайталау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Картотека № 1 Бақылау: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту.</p>				<p>Картотека № 2 Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түйю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін</p>

					кім көп атайды?»
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.				Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үйбұйымы қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан				Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту,

	әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Айбар				тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Аяулым
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу				Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б»сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 мамыр 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	Ата –аналармен әңгіме: Дұрыс тамақтануға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	№ 5 «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	« Менің Қазақстаным!» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұданәрі-ҮІӘ)	Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін. Қайырлы таң,	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын	Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз,	Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін.	Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді,

	қайырлы күн!		Қайырлы таң, балалар!	Еденді де жуамын, Шаң -тозаңды қуамын.	Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>1.Математика негіздері Міндеті: тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>2.Музыка Міндеті: әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>1.Қазақ тілі Міндеті: сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру</p> <p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті:)..Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Музыка Міндеті сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: көңіл күйі мен мінезін, бейнениң қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен</p>

	<p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өткенді қайталау.</p>	<p>бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу</p>	<p>түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Шығармашылық Құрастыру Міндеті: Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Өткенді қайталау.</p>		<p>сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.</p>	<p>Картотека № 15 Бақылау: Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p>

	<p>Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: « Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның</p>	<p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер».</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p>
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу Дағдыларын бекіту.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу.</p>

	Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Балаларға «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс – әрекеті Гүлсина, Райхан	Жеке баламен жұмыс: Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс – әрекеті Төлепберген, Диляра	Жеке баламен жұмыс қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекет, зерттеу іс – әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Балаларға «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберууіымы №40 ЖББОМ

Мектепалды О«Б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22- 25 мамыр 2023оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды сабаққа кешікпей әкелулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, солқалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде ескерту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ресурстар: үй жануарлары, аңдардың,құстардың	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	

		суреттері.	Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған- Жерана! Сәлем саған- Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз бізде тамсана Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің сен ормансың. Сен- бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2.Музыка Міндеті: әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды	1.Қазақ тілі Міндеті: сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	

	<p>сипаттай білу.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>4. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өткенді қайталау.</p>	<p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау.</p>	<p>шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>4. Шығармашылық Сурет салу Міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру</p>	<p>3. Қоршаған орта мен таныстыру Міндеті: күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан</p>	<p>Картотека № 15 Бақылау: Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p>	

	<p>пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..</p>	<p>бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p>	<p>Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты: тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p>	<p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p>	<p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p>	

<p>қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)</p>	<p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзынжәне жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	<p>Мақсаты:Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағыпалуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, Жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та,аспандап өспес.</p>	<p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытындаөздерінсақта ндырабілугеоқыту.Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзынжәне жиі болса, көктем ұзақ, ас молболады.</p>	<p>Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекететуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін,күштерімен көзөлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Абубакірге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жібекке түстерді ажырата білугеүйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті</p>	<p>Жеке жұмыс Жаңылтпашайту: «Алабұлт ақпа, Ақ бұлтақ па?Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлтақ» «Анау арал қайарал, Қайыңды арал, талды арал»</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңіжиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді,Тоз-тоз болып өшеді.(бұлт)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналар балаларының оқу іс – әрекетіне көңіл бөлу</p>	<p>Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.</p>	<p>Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.</p>	

