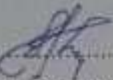


«Бекітемін» 

Директордың бастауыш кластар

жөніндегі орынбасары: А.Д. Дилмағамбетова

Ұйымдастырылған іс-әрекеті мен тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

/Мектепалды даярлық «А» тобы/

Тәрбиеші: Сатаева Жарқынай Қайырмағанбетқызы

2021-2022 оқу жылы

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қабылдау; Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сәлем саған, алтын күн» Д. ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сипқырлы суреттер Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту
Тавертеңгі жаттығу (5мин)	Жаттығулар кешені				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				1. <u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Тағысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Мақсаты: Кеңістік қатынастары (сол жағында, оң жағында, үстінде, астында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, нұсқама бағыттарын ажырата біледі. Топ ішіндегі заттардың орындарын біледі, қолданылған ойыншықтарды орындарына орналастыра алады. 2. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Спорт залымен, сабақтағы күнделікті іс-шаралармен танысу. Мақсаты: Заттырып «...»	1. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы туралы мағлұмат ала отырып отбасы мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау қажеттілігін ұғынып бізнадай алады. 2. <u>Орыс тілі.</u> Тема: Мой автопортрет Цель: Овладение лексическим запасом, использовать в речи новые слова по лексическим темам
					3. <u>Мұшак</u> Тақырыбы:

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p><u>1.Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Мақсаты Кеңістік қатынастары (сол жағында, оң жағында, үстінде, астында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, нұсқама бағыттарын ажырата біледі. Топ ішіндегі заттардың орындарын біледі, қолданылған ойыншықтарды орындарына орналастыра алады. <u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Спорт залымен, сабақтағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындай алады. Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, өзгермелі жағдайлардағы секірулерді біледі. <u>3. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: Өңгімелеу, оқу, жауап берудің сөйлеу деп аталатынын меңгере отырып,</p>	<p><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы туралы мағлұмат ала отырып отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау қажеттілігін ұғынып баянадай алады. <u>2. Орыс тілі.</u> Тема: Мой автопортрет Цель: Овладение лексическим запасом ,использовать в речи новые слова по лексическим темам 3.Музыка. Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты:Қарапайым жанрларды ажырата алады (күй, өлең, би, марш).Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игереді. <u>4. ММӘМ</u> Тақырыбы: «Ұқыпты бала боламыз» Мақсаты: <i>Білімділік:</i> Балаларға</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>балалар ауызша сөйлеу, қимылмен және ым-ишарамен сөйлесе білу дағдыларын көрсете алады. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p>4.Жапсыру. Тақырыбы: Менің көңіл күйім Мақсаты: Балалар өздері баратын балабақшалары туралы мәлімет ала отырып жытту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыра алады.</p>	<p>«ұқыптылық» сөзінің мағынасын таныстыру. Айналасындағы мүлікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Дамытушылық: Балаларды ұқыпты болуға, жағымды қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Ересек адамдар еңбегіне сүйіспеншілікпен қарауға, құрметтеуге және көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>
Серуен:			<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Күз кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; күз мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; Байқампаздықты арттыру.</p>	<p>Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт)</p>
Ара қашықтықты сақтай отырып,балалардың үйге қайтуы			Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу	Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу	

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «А»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (6-10 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шаттық шеңбер.				
	«Сәлем саған, алтын күн». Д) ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.
Жаттығулар кешені					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты:Балалар бір бірлерімен танысады. Суретке карап балабақша туралы әңгіме құрастырады. <u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Менің топтағы достарым Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырып, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра біледі. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыра алады. <u>3. Сурет салу.</u> Тақырыбы: Мен сурет саламын! Мақсаты: Өртүрлі әдіс тәсілдермен жұмыс жасай білу жолдарын меңгере отырып,түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зиг-заг, ирек,т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады. <u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері.</u> Тақырыбы: От дос па қас па?</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: Әңгімелеу, оқу, жауап берудің сөйлеу деп аталатынын меңгере отырып, балалар ауызша сөйлеу, қимылмен және ым-ишарамен сөйлесе білу дағдыларын көрсете алады. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді. <u>2.Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Менің дене құрылысым Тақырыбы: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай біледі.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция <u>3. Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: Ермексаз әлемі. Мақсаты: Балалар балабақша туралы мәлімет ала отырып, өздерінің сүйікті ойын алаңын сырғанақтарын мүсіндейді. Затқа карап және елестету арқылы,</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: Кім болғым келеді? Мақсаты: Мамандықтар туралы мағлұмат ала отырып шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. <u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсініп айта алады. Табиғаттағы өзгерістерді ажыратады. Жанды және жансыз табиғат бөліктерін атайды. <u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты: Қарапайым жанрларды ажырата алады (күй, өлең, би, марш).Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игереді. <u>4.Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейте отырып адам бойындағы құнды қасиеттерді дамыту</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемнің маңыздылығын түсіне отырып менің балабақшамдағы ойындарым тақырыбында әңгіме құрып айта алады... Сурет бойынша жұмыс жасап сөйлем құрайды. Балалар өз ойларын ашық айта алады. Балалар балабақшада ойналатын ойындардың ережелерін сақтап, толық қатыса алады. <u>2.Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Менің аулам. Не қайда орналасқан? Мақсаты: Заттар мен шамаларды салыстырады және айырмашылығын ажырата біледі. Кеңістікті дұрыс бағытта біледі, заттың көлем, пішін, түсін ажырата біледі. <u>3.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене</p>	<p><u>1.Құрастыру.</u> Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдана алады. <u>2. Орыс тілі</u> Тема: Я расту Цель: Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (соединить картинки в правильной последовательности).Использовать в речи новые слова (маленький мальчик, большой). Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. <u>3.Музыка</u> Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айтады.Дауысы мен есту</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>Мақсаты: Балаларға от туралы түсінік бере отырып, пайдасы мен зияны туралы мағлұмат беру. Оттың адам өміріне, қоғамға тигізетін зиянды әсерін әңгімелеп, одан қорғану дағдысын дамыту. Жаман әдеттерден аулақ болуға, сақтанып жүруге тәрбиелеу. Отпен ойнамауға, бола қалған жағдайда үлкендерге бірден хабарлауға тәрбиелеу.</p>	<p>ермексаздың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі әр түрлі модельдерін қарапайм геометриялық пішіндер негіздер мүсіндейді.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі. Тақырыбы: «Кәне, кім тапқыр! Мақсаты: Есте сақтау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу. Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу</p>	<p>қажеттілігін айта алады.</p> <p>«Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-күс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.)</p>	<p>жаттығуларын орындай алады.</p> <p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай біледі.</p> <p>4.Жапсыру. Тақырыбы: Менің ауламам арналған материалдарды тиімді жұмсай алады (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>қабілеттерін дамытуға арналған қиын емес жаттығуларды орындайды. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді.</p> <p>4.ММӘМ Тақырыбы: Еңбек түбі-береке Мақсаты: Білімділік: Қоғамдағы еңбек, мамандық түрлеріне сүйіспеншілікпен қарау. Дамытушылық: Еңбекті бағалау, адал еңбек ету. Өзінің және басқаның еңбегінің зейнетін қадірлеуге үйрету. Тәрбиелік: Адалдық, әділдік, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» .</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: « Аю жүрген орманда » .</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Мақсаты: Татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>С/р/о«Ағам менің спортшы» Мақсаты:Спортқа қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Ара қашықтықты сақтай отырып,балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу</p>	<p>Сандарды қайта дұрыс жазғызу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.</p>	<p>Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».</p>

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «А»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (13-17 Қыркүйек) 2021ж


Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Дене қызуын өлшеу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шаттық шеңбер.				
	«Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені тандай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.
Жаттығулар кешені					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Мен үлгілі баламын Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрай алады.Балалар балабақшадағы достарын сыйлауға ,қиын кезде көмектесуге дағдылана отырып,жаман іс-әрекеттерден аулақ,жақсы істерден үлгі алуға	<u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлем түрлерімен таныса отырып,олардың қай сөздерде орындалатынын ажырата алады.Сөйлемдерді дауыс мәнеріне келтіріп айта біледі.	<u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: Алтын бала Мақсаты: Қандай баланы «алтын бала» деп айтуға болатынын біледі.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. <u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Қандайда бір заттың атын айта білу-сөз екендігің түсіне отырып суреттегі іс әрекетке бір сөзбен жауап бере алады. Жақсы сөздерді қолдана біледі	<u>1.Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты: Сүйіспеншілік сыйлыстық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейте отырып өз отбасы мүшелерін айта біледі. Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін

<p>ұмтылыстарын көрсете алады. 2.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін.Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындай алады.</p> <p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындай алады.</p> <p>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыра алады.</p> <p>3. Сурет салу.Тақырыбы: Кемпіркосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті) Мақсаты: Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады.Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіріп, материалдарды үнемдеп жұмсай алады.</p> <p>4.Өмір қәуіпсіздігін сақтау негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Көше толы</p>	<p>2. Қәуіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Адам денесі. Мақсаты: Адамның дене мүшелерін және олардың атқаратын қызметін айта алады.Күн тәртібін сақтап, денсаулығын шыңдауға, тазалық сақтауға ұмтылыс танытады.</p> <p>2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Кірпілер жанұясы күні бойы жемісжидек жинайды (кірпінің жанұясы) Мақсаты: Жеміс жидектер туралы мағлұмат ала отырып мүсіндеудің таныс әдістерін қолдана біледі.</p> <p>4. Қызықты логика әлемі. Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Білімділік Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. <i>Дамытушылық</i> Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінін, қиялын,</p>	<p>байқауға болады? Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығына бақылау жүргізе алады. «Ақылы көпті дау алмайды, досы көпті жау алмайды.» Мақал-мәтелінің мағынасын түсіндіре алады. 3.Музыка. Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Ән орындайды,жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып,айта алады.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын. Мақсаты:Балалар өзіндік «Менін» ұғына отырып өздеріне тануға, өз ерекшелерін білуге талпыныс танытады.</p>	<p>2.Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Менің мерекем. Менің ойыншықтарым.Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты: Заттың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) туралы түсінік ала отырып салыстырып, кеңістікте бағдарлап алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>4. Жапсыру. Тақырыбы:Қамзол мен шапанды безендіреміз, Мақсаты: Қазақстан</p>	<p>айта біледі. Туыстық байланыс туралы білімдерімен бөлісе алады 2. Орыс тілі.</p> <p>Тема: Учимся приветствовать</p> <p>Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Ән орындайды,жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып,айта алады. 4.ММӘМ Тақырыбы: Жаксы деген немене жаман деген немене? Мақсаты: <i>Білімділік:</i> Жағдаяттарын мысалға келтіріп, жаман әдеттерден ойларын аулақ ұстауға үйрету. <i>Дамытушылық:</i> Қоршаған ортасына мейірімділікпен қарауға,</p>
--	---	---	---	---

	<p>күтпеген жағдайлар Мақсаты: Балаларды көшеге серуенге шығару, түрлі дыбыстарды тыңдату. Көшеде әр түрлі жағдайлардың туатынын, үлкендерсіз көшеде жүруге болмайтынын түсіндіру. Балаларды көшеде, жолдан өткенде сақтанып жүруге тәрбиелеу. Үлкендерге немесе өзінен кішілерге көшеде болған жағдайларға көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>танымдық процестерін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту аңдардың карточкалары, үн таспа, логикалық тапсырма, сызба тапсырмалар, «Игравизор», «Танграм» ойыны, хайуанаттар бағы</p> 		<p>халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыра алады</p>	<p>өз ойларын айтып жеткізе білу. Тәрбиелік: Мінез-құлықтың негізі – жақсылық жасай білуге, мейірімділікке балаларды тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	---

Серуен:	<p>Жауын шашынды бақылау Жансыз табиғаттағы күздің белгілерімен танысу(қазылған жер).Күз мезгіліндегі үнемі жауатын жауын шашынды бақылаймыз. Жауын шашынның жиілігімен , дауысын бақылау. Балалардың сөздік қорларын молайту..</p> <p>Тақпақ «Күз» А.Құнанбаев Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан,</p> <p>Күз болып дымқыл тұман жерді басқан.</p> <p><i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Күзгі киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапырақтарды бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты жапырақтардың түстерінің өзгеруін түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз Күз, күз, күз Сарғаяды даламыз. Біз,біз, біз Біз мектепке барамыз.</p> <p>Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап сары ғып қояды.(күз)</p> <p>Жаңылтпаш Сен өлше, ол өлшер Сол өлшем, сол мөлшер <i>Қозғалыс ойындары</i> <i>Еңбек әрекеті</i></p>	<p>Жауын шашынды бақылау Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық.</p> <p>Жұмбақтар Алтын әлем, Берді сәлем.</p> <p>Болжамдар Ересек адамдардың күз мезгіліндегі жапырақтар мен жемістерді жинау үдерістерін бақылау.</p> <p>Тақпақ «Қарағай» Тал, қарағай көк өрім, Айдын көлің,өзенің, Қар жамылған асқар тау, Байтақ дала –өз елің.</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Күз кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; күз мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; Байқампаздықты арттыру.</p> <p>Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)</p> <p><i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету(су, құм т.б.).</p>	<p>Жердегі балшықтарды бақылау. Балалармен жердегі лайлы балшықтарды бақылау.</p> <p>Көркем сөз Қуандырып біздерді,</p> <p>Мерекелі күз келді</p> <p>Кел жемісті алтын күз</p> <p>Кемелденсін халқымыз.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» .</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: « Аю жүрген орманда » .</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Мақсаты: Татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>С/р/о«Ағам менің спортшы»</p> <p>Мақсаты: Спортқа қызығушылығын артыру.</p>
<p>Ара қашықтықты сақтай отырып,балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу</p>	<p>Сандарды қайта дұрыс жазғызу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.</p>	<p>Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».</p>

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «А»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (20 -24 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Дене қызуын тексеру</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер.</p>				
	<p>«Сәлем саған, алтын күн».</p> <p>Д\ ойын.</p> <p>«Жас табиғат зертеушісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар суреттерге қара жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.</p>	<p>Сиқырлы суреттер</p> <p>Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үлкен, кіші»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?»,</p> <p>мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту.</p> <p>2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Менің үйім» (конструктордан құрастыру)»</p> <p>Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.</p>
	<p align="center">Жаттығулар кешені</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u></p> <p>Тақырыбы: Өскенде мен кім болам? Мақсаты: Балалар мамандық иелерімен таныса отырып өздеріне ұнаған мамандық иесін таңдайды. Түрлі мамандық иелерінің еңбектерін құрметтеуге ұмтылысын танытады.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: «Мен болашақ спортшымын»</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдана алады</p> <p><u>3.Сурет салу.</u></p> <p>Тақырыбы: Мен сиқыршымын! (сәндік)</p> <p>Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін сала алады. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастырып әдісін қолдана алады.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері.</u></p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері.</u></p> <p>Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөздері буындарға бөле алады. Сурет бойынша жұмыс жасап, 2 немесе 3 сөзден тұратын сөйлем құрай алады. Сурет және тірек сөздерді пайдаланып әңгіме құрап, берілген сөздерді буынға бөліп айта біледі</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдана алады</p> <p><u>3. Мүсіндеу.</u></p> <p>Тақырып: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша)</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды дұрыс мүсіндей алады. Сүйікті</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырып: Оқу құралдары хикаясы</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u></p> <p>Тақырып: Бақылау кезіндегі әсерің қандай?</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат заттырын адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады. Ойыншықтарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыра отырып алған ойыншықтарын орындарына қояды.</p> <p><u>3.Музыка</u></p> <p>Тақырып: Мен Отанымды сүйемін</p> <p>Мақсаты: Өн орындайды, жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып, айта алады.</p> <p><u>4. Өзін-өзі тану.</u></p> <p>Тақырып: Отбасым – бақыт мекені</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u></p> <p>Тақырып: Анама көмектесемін.</p> <p>Айналамдағы заттарды санаймын.</p> <p>1-ден 5-ке дейінгі сандар</p> <p>Мақсаты: 5-ке дейінгі сандарды ретімен санайды, сандық және реттік санауды ажыратады «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға жауап бере алады. Сандарды қағаз бетінде бағдарлай алады. Берілген сандарды ермексаздан жасай алады</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырып: Менің сүйікті жануарларым</p> <p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u></p>	<p><u>1. Құрастыру.</u></p> <p>Тақырып: Ұшақ</p> <p>Мақсаты: Балаларға достарымен бірге саяхатқа шығу үшін ұшақты конструктор арқылы құрастырады. Ұжыммен бірігіп жұмыс жасай біледі</p> <p><u>2. Орыс тілі.</u></p> <p>Тема: Мои любимые игрушки</p> <p>Цель: Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений</p> <p><u>3.Музыка</u></p> <p>Тақырып: «Мен бақытты баламын»</p> <p>Мақсаты: Өнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай алады.</p> <p><u>4.ММӘМ</u></p> <p>Тақырып: Сен не істер едің?</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>Тақырып: Алғашқы жарақат</p> <p>Мақсаты: Білімділік: жарақат туралы, оның қалай пайда болатындығы туралы айту.</p> <p>Дамытушылық: жарақат алғанда не істеу керегін көрсетіп, жарақатқа керекті дәрілерді үлкендердің көмегімен пайдалану керектігін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиелік: балаларға түрлі жарақаттан сақ болуға және олардың алдын алуға тәрбиелеу.</p>	<p>ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере біледі. Балалар халық ойыншықтарын таниды</p> <p><u>4.Қызықты логика әлемі.</u></p> <p>Тақырып: «Кішкентай математиктер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес, ойнату, пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Мақсаты: Сүйіспеншілік сыйлылық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейте отырып өз отбасы мүшелерін айта біледі.</p>	<p>Тақырып: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Балалар балабақшада қандай ойыншықтармен ойнайтынын айта отырып, толық әңгіме құра алады. Айналасындағы дыбыстарды ажырата біледі және қайталады.</p> <p><u>4.Жапсыру.</u></p> <p>Тақырып: Ертегілер елінде</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастырып, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдап, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалана алады</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: Жақсы мен жаман әдет туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттер арқылы әңгімелеп, өз көзқарастарын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың қоршаған ортасына деген қарым-қатынасын анықтау, ситуациялық жағдаяттарды шеше білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың білім деңгейін анықтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Серуен:</p>	<p>Жауын шашынды бақылау Жансыз табиғаттағы күздің белгілерімен танысу(қазылған жер).Күз мезгіліндегі үнемі жауатын жауын шашынды бақылаймыз. Жауын шашынның жиілігімен , дауысын бақылау. Балалардың сөздік қорларын молайту.. Тақпақ «Күз» А.Құнанбаев Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. <i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Күзгі киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Таушыққа су құю Су құрамы туралы білімін бекіту(аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарау. Дидактикалық ойындар. Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай</p>	<p>Жапырақтарды бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты жапырақтардың түстерінің өзгеруін түсіндіру. Көркем сөз Күз, күз, күз Сарғаяды даламыз. Біз,біз, біз Біз мектепке барамыз. Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап сары ғып қояды.(күз) Жаңылтпаш Сен өлше, ол өлшер Сол өлшем, сол мөлшер <i>Қозғалыс ойындары</i> <i>Еңбек әрекеті</i> Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Эксперимент және тәжірибелер</i> «Жер! Су! Ауа! От!»</p>	<p>Жауын шашынды бақылау Жансыз табиғаттағы күздің белгілерімен танысу(қазылған жер).Күз мезгіліндегі үнемі жауатын жауын шашынды бақылаймыз. Жауын шашынның жиілігімен , дауысын бақылау. Балалардың сөздік қорларын молайту.. Тақпақ «Күз» А.Құнанбаев Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. <i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Күзгі киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Таушыққа су құю Су құрамы туралы білімін бекіту(аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарау. Дидактикалық ойындар. Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Күз кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; күз мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; Байқампаздықты арттыру. Көркем сөз Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Болжамдар Қыста тұман төмен болса-ызғарға. Тұман түссе-күн жылынады. Қыста тұман жолақтармен болса-жылылыққа, ал жазда –жаңбырға. <i>Қозғалыс ойындары</i> «Жаяу көкпар» (қазақтың</p>	<p>Жердегі балшықтарды бақылау. Балалармен жердегі лайлы балшықтарды бақылау. Көркем сөз Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Мақал-мәтелдер 1.Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке. 2.Жан қиналмай, жұмыс бітпес. Талап қылмай, мұратқа жетпес. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: « Сымсыз телефон » .Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы</p>
----------------	---	---	---	--	--

	отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын бідіруді қалыптастыру	айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	ұлттық ойыны)	адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: Татулыққа тәрбиелеу.	С/р/о«Ағам менің спортшы» Мақсаты: Спортқа. қызығушылығын арттыру.
Ара қашықтықты сақтай отырып,балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу	Сандарды қайта дұрыс жазғызу	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «А» сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (27.09-01.10) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Дене қызуын тексеру	Шаттық шеңбер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сәлем саған, алтын күн». Д) ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.
Жаттығулар кешені					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырып: Отан деп соғады жүрегім Мақсаты: Отан туралы толық мағлұмат ала отырып сөз табады және сөйлем құрайды. Суретке қарап сөйлем құрай алады. <u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырып: Менің сүйікті ойындарым	<u>1. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырып: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы Мақсаты: А дыбысымен таныса отырып, дыбыс туралы ұғымдарын бекіту арқылы суретпен жұмыс жасайды және А дыбысынан	<u>1.Көркем әдебиет:</u> Тақырып: Өзім барам мектепке Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізе алады. Өлеңді әр түрлі әдстерді қолдана арқылы тез жаттай алады. Сөздерді анық айта алады. <u>2.Жаратылыстану</u> Тақырып: Тәжірибені	<u>1. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырып: Мектеп асханасында. Мақсаты: Н дыбысы Н дыбысымен таныса отырып жазу жолын, жоларалық кеңістікті ,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жаза алады. <u>2.Математика</u>	<u>1.Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырып: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: Мектептегі және ойын бөлмесіндегі негізгі ережелерді біледі және оларды сақтау жолдарын

	<p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>3.Сурет салу. Тақырып: Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдай біледі.</p> <p>Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, жеке бас гигиенасының ережелерін орындай алады</p> <p>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері.</p> <p>Тақырып: Жуынатын бөлме</p> <p>Мақсаты: Білімділік: балалармен жуынатын бөлме туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Дамытушылық: су шүмектерін үнемі жауып жүруге, сумен ретсіз ойнамауға үйрету. Үйде</p>	<p>басталатын сөздерді таба біледі. Суреттерге қарап сөйлем құрай алады.</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырып: Сезім мүшесі. Мақсаты: Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырып: Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?») ертегісінің желісімен) Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеп, фигураны тік немесе көлденең орналастырып, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыруды біледі</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырып: «Игровизор»ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Білімділік Тапсырмалар</p>	<p>қалай жасауға болады? Мақсаты: Суға батпайтын заттардың суреттерін белгілей алады. Тәжірибе жүргізген кезде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін біледі?</p> <p>3.Музыка. Тақырып: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Әнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай алады.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырып: Достаса білейік.</p> <p>Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіре отырып бір-бірімен тату, дос болуға деген ұмтылыстарын баяндай алады.</p>	<p>негіздері.</p> <p>Тақырып: Санап үйренемін. Айналадағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды..10-ға дейінгі сандардың құрамымен таныса отырып, дұрыс санай біледі. Сандардың ретін есте сақтап айта алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Тақырып: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>4.Жапсыру. Тақырып: Мектеп ауласында Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қия алады. Қайшыны</p>	<p>түсіндіре алады 2.Орыс тілі</p> <p>3. Музыка Тақырып: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады</p> <p>4.ММӘМ Тақырып: Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Білімділік: Еңбек етуге тілек білдіре білуге еңбекті бағалай білуге, құрмет көрсетуге үйрету. Дамытушылық: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Ересектер еңбегін бағалау, құрметтеу. Еңбек өмірдің қажеттілігі екенін түсіндіру. Адал еңбек етуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>немесе балабақшада жүргенде немесе жалғыз қалғанда үлкендердің ескертуін орындау.</p> <p>Тәрбиелік: жуынатын бөлмеде жуыну және қауіпсіздік шараларын сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету, ой-өрісін кеңейту. Тәрбиелік байқағыштыққа, ұқыптылыққа, ерікті, жігерлі, білімге ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p>сандар, үлестірмелі аңдар суреттері, сызба тапсырма, логикалық тапсырма «Игровизор» ертегі кейіпкерлері</p>		<p>ұқыпты қолданады, достарына кедергі келтірмеуге тырысады.</p>	
Серуен:	<p>Жауын шашынды бақылау Бақылау Жансыз табиғаттағы күздің белгілерімен танысу (қазылған жер). Күз мезгіліндегі үнемі жауатын жауын шашынды бақылаймыз. Жауын шашынның жиілігімен, дауысын бақылау. Балалардың сөздік қорларын молайту.. Тақпақ «Күз» А. Құнанбаев Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. <i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Күзгі киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапырақтарды бақылау Бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты жапырақтардың түстерінің өзгеруін түсіндіру. Көркем сөз Күз, күз, күз Сарғаяды даламыз. Біз, біз, біз Біз мектепке барамыз. Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап сары ғып қояды. (күз) Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жауын шашынды бақылау Жансыз табиғаттағы күздің белгілерімен танысу (қазылған жер). Күз мезгіліндегі үнемі жауатын жауын шашынды бақылаймыз. Жауын шашынның жиілігімен, дауысын бақылау. Балалардың сөздік қорларын молайту.. <i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Күзгі киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Күз кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; күз мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; Байқампаздықты арттыру. Көркем сөз Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)</p>	<p>Жердегі балшықтарды бақылау. Балалармен жердегі лайлы балшықтарды бақылау. Көркем сөз Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Мақал-мәтелдер 1. Еңбек түбі – береке. Көптің түбі – мереке. 2. Жан қиналмай, жұмыс бітпес. Талап қылмай, мұратқа жетпес.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » .</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: « Аю жүрген орманда » .</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Мақсаты: Татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>С/р/о«Ағам менің спортшы»</p> <p>Мақсаты:Спортқа қызығушылығын арттыру.</p>
Ара қашықтықты сақтай отырып,балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу	Сандарды қайта дұрыс жазғызу	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

Мектептің деңгейлік «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру программасы. 04-08 жазылым 2021ж.

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Тақырыптық: Менің айналамда кімдер бар II-күні

Күн/Тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Дәстүрлерді қысқарту Дене қытуын тексеру	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жаңа жайдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Жаттығулар көшені Ойын-жаттығу Илеміз оңға бір, Илеміз солға бір Тәрбиені қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру да ойындар және басқа қызықты ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	«Жауулардың төддерін Тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны-пазл. «Ұйық құрастыру»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжегі әңгімелесу туралы әңгімелесу	Салқын ойын «Қызықты әңгіме»
	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап-алтын қазына Мақсаты: Берілген тақырып бойынша әңгіме құрастыру. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Педагог әртүрлі кітаптарды балаларға көрсетеді. Кітапты жазушылар, ғылымдар, білімді адамдар жазды. Кітаптар үлкен-кіші, қалың-жуқа, суретті-суретсіз және әртүрлі тақырыпта болады. Ертегілер жинағы, аңдар туралы, қимдер туралы, тағамдар туралы кітаптар болатыны түсіндіреді. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бірінші	1. Сауат ашу негіздері. Тақырып: Мектеп асханасында. Мақсаты: Н дыбысы Н дыбысымен таныса отырып жазу жолын, жоларалық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіміз ең құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірудер. Дотты домалату, дақтыру	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тағу досың бәріміз» Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзіннің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 2. Хараттылыстану «Табиғат деген не?» Табиғат деген не? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптесін тобына	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әріп» Мақсаты: Сөздерді дыбыстарды, әріптерді түрлерін (сұзықты, дұрыссыз, жуан және жоңшақ дыбыстар) ажыратып, дұрыс дыбыстау да дыбыстың ерекшеліктерін суретті кітаптардан анықтай отырып табуға үйрену (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызығын құруға білу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, А әріп элементтерін жазуға үйрену. 2. КМҰК	1. Қарастыру Тақырыбы: «Мен кімсің? не атың?» Мақсаты: Заңдардың жолдарындағы аяқ мен құрылым арқылы әңгіме байланысты орнату алады. Құрастыру туралы сөйлеу туралы тақырыптар мен тақырыптар анықталады. 2. Ресімділік Тема: «Мен дыбысым кімсің?» Цель: Оқушылардың логикасын дамыту, есіні анықтау, әрбір анық сөзін логикалық теманы. Иллюстрацияны қолдануға үйрену. 2-3 арналы арналы. 3. Мәтін Тақырыбы: «Ағашты ұста» Мақсаты: Мәтіннің дыбыс жолын анықтау.

<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Кітап- алтын қазына Мақсаты: Берілген тақырып бойынша әңгіме құрастыру. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Педагог әртүрлі кітаптарды балаларға көрсетеді. Кітапты жазушылар, ғалымдар, білімді адамдар жазады. Ертегілер жинағы, аңдар туралы, киімдер туралы, тағамдар туралы кітаптар болатыны түсіндіреді.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Бірінші бол!» Мақсаты: Жүгіру әдістерін үйрету. Жылдамдық сапасын және қимыл-қозғалыс ойынында ептілік қабілеттерін жетілдіру. төзімділікке тәрбиелеу. жүгіру: жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру</p> <p><u>3.Сурет салу</u> Тақырыбы: Жұлдызгүл – мектеп гүлі.</p>	<p><u>1. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><u>2. Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» (Қазақтың «Тулкі мен ешкі» ертегісінің желісімен) Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><u>3. Орыс тілі</u> Тема: Мое любимое занятие. Цель: : Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах,</p>	<p><u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:«Гату доспыз бәріміз» Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Табиғат деген не?» Табиғат деген не? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау</p> <p><u>3 Музыка</u> Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Сөзі У. Бекетовтікі Өні – И. Нүсіпбаевтікі</p>	<p><u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><u>3.Орыс тілі</u> Тема: Мое любимое занятие. Цель: : Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их. <u>4 Жапсыру</u> Тақырыбы: Жапырақтардан композиция Мақсаты: Балаларды жапырақтардың пішініне қарай копозиция жасауға үйрету.</p> <p><u>. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырып: Мектеп асханасында. Мақсаты: Н дыбысы Н дыбысымен</p>	<p><u>2.Құрастыру</u> Тақырыбы: «Мен мектепке не апарамын» Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады.</p> <p><u>3 Музыка</u> Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.</p> <p><u>4 ММӘМ</u> Тақырыбы: Риясыз көмек Мақсаты: <i>Білімділік:</i> Мейірімділік, қаырымдылық көрсету, адамгершілік қасиет екенін мысалдармен түсіндіру. <i>Дамытушылық:</i> Адамгершілік сөзінің мағынасын балаларға түсіндіру. <i>Тәрбиелілік:</i> Баланы мейірімділікке тәрбиелеу.Рухани адамгершілік бағыт бойынша жалпыадамзаттық құндылықтарға тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	--

	<p>Мақсаты:Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей,қарындашпен түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.</p> <p>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Өрт сөндіруші батыр өртпен алысады»</p> <p>Мақсаты: Өрт сөндірушілердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, сюжеттік – шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>иллюстрациях и соотносит их.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі</p> <p>Тақырыбы: Кәне кім тапқыр?</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау түрлерін,қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілдікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке, өз халқының салт-дәстүрін үйрене отырып жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу. Сюжетті суреттер, нақыл смөздер, үн таспадағы әуен «Не деу керек?», жүрекше, теледидар.</p> <p>4.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Менің мектебім</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Мектепке деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыта отырып баяндай алады.</p>	<p>таныса отырып жазу жолын, жоларалық кеңістікті ,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жаза алады.</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Төртіншісі артық».</p> <p>Оқу құралдарын жиыстыруға көмектесу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Көршісін тап»</p> <p>Ү/о:Суреттерді құрастыр.</p>	<p>Ойын жаттығу «Менің көңіл-күйім»</p> <p>Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>«Жүректен жүрекке»</p> <p>Күзгі жапырақтар жинау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру</p> <p>Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 11-15 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Менің айналымда кімдер бар I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау . Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Жаттығулар кешені:				
	Ойын-жаттығу: Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдас тырылған оқу қызметі	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Мен білімді баламын. Мақсаты: Сөздік қорларын байыта отырып, жаңылтпаштарды дұрыс ырғағын көтеріп айта алады. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: Организмнің ткізділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп, үндетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы</p>	<p><u>1. Сағат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі » Мақсаты: Кітапхана туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, Т дыбысымен танысып, ажырата алады. Кітаптармен жұмыс жасай алады. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p><u>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: Сымбат- адамның дене бітімі екендігін біледі. Адамның дене құрылысын</p>	<p><u>1. 1 Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Айтшы әжетай» Мақсаты: Балалар туыстық қарым- қатынастар, туыстық атаулар мен мамандық түрлері жәйлі мағлұмат ала отырып, көркем сөйлеу дағдыларын көрсете алады.</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтайды. Өсімдік өсіру жолдарын күтімін айта алады.</p> <p><u>3 Музыка</u> «Ардақты ұстазым»</p>	<p><u>1. Сағат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, айту дағдыларын қалыптастыру. «У» дыбысын ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Сұраққа жауап беріп, дыбыстық талдау жасай алады. <u>2. ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. 11 ден 20 ға дейінгі сандар. Мақсаты: 1 ден 10 ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін айтады. Екіші ондық</p>	<p><u>1. Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Мақсаты: Мектептегі және ойын бөлмесіндегі негізгі ережелерді біледі және оларды сақтау жолдарын түсіндіре алады. 2. Русский язык Тема: «Мое любимое занятие» Цель: Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их.</p>

	<p>секірулер.</p> <p>3 Сурет салу: Тақырыбы: «Мектебім-отбасым» (Сюжетті.) Мақсаты: Мектебім- отбасым тақырыбында сюжетті сурет салу біледі. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды.</p> <p>4. Өмір қавіпсіздігін сақтау негіздері Тақырыбы: Жолдан қалай өту керек? Балаларды көшенің көлік жүретін және жаяу адам жүретін жолдары, бағдаршам, оның маңызы мен таныстыру. Жол белгілерімен жолақтың неге керектігін түсіндіру. Жолда кездесетін қауіпті жағдайлардан сақ болу туралы білімдерін бекіту. Жолда ата аналармен немесе ересектердің көмегімен өту керектігін үйрету.</p>	<p>біледі. Дұрыс тамақтану ережелерін біледі және қолданады.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қарасаң көзін тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!» (Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша.) Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіріп ермексазбен ұқыпты жұмыс жасай біледі.</p> <p>4 Қызықты логика әлемі Тақырыбы: «Пішіндер сыры» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін, сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу. Тапқырлыққа ептілікке жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты, мәнгерлі қимылдарды орындайды. Музыкалық дидактикалық ойын: «Үш көңіл-күй»</p> <p>4 Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің тәрбиешім » Мақсаты: Балалар тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін білдіре алады. Адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сандармен танысып, қатарын айта алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: Организмнің тқзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп, үндетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>4 Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі</p>	<p>3 Музыка Тақырыбы: Біздің мектеп Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айтады. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған қиын емес жаттығуларды орындайды. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді.</p> <p>4 ММӘМ Тақырыбы: Жаным толған жақсылық Мақсаты: Жақсылық жасай білуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Қайырымдылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Балаларды жақсылық жасауға, мейірімділікке, өз жеке басын ойлап қана қоймай, айналасына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Даусынан таны».</p> <p>Жыл мезгілдері туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Гүлдердің жапырағын сұрту Қима суреттерді құрастыру.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Шар жарылды» Ойыншықтардың шаңын сұрту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың қалаулары бойынша суреттер салу.</p>	<p>Әңгіме: «Демалыс күндері немен шұғылданасың?» Мақсаты:Сөздік қорын молайту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p>

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 18-22 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз?

Тақырыпша: Менің оқу құралдарым II -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық сабағы». Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектеп ауласында».</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, айту дағдыларын қалыптастыру. «У» дыбысын ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Сұраққа жауап беріп, дыбыстық талдау жасай алад</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре айта біледі.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?»</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ақылды ешкі. Ш дыбысы» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Сұраққа жауап бере отырып, Ш дыбысымен танысып, ажырата алады.</p> <p>2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Қарындаш салуға арналған стақан» Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығара алады.</p> <p>2. Рустий язык Тема: «Что я узнал?» Цель: Участие в различных</p>

	<p>Мақсаты: Балалар мамандық иелерімен таныса отырып өздеріне ұнаған мамандық иесін таңдайды. Түрлі мамандық иелерінің еңбектерін құрметтеуге ұмтылысын танытады.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Мектеп бағының сыбдыры(жапырақтармен бедерлеу)» Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелей алады. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіріп, материалдарды үнемдеп жұмсай алады.</p> <p>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырыбы: «Металл» Мақсаты: Табиғи металлдар туралы білімін кеңейту арықылы қауіптілігін білуге үйрету. Металл және оның сапасымен қасиеттерін дамыту. Қауіпті металлдардан аулақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық сабағы» Мақсаты: : Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу) Мақсаты: Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндей алады.</p> <p>4. Қызықты логика Тақырыбы: «Танграм ойыны» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, іздемпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп-тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобынан ажыратады. Орман жидектері мен саңырауқұлақтар туралы түсінгендерін айта алады. Олардың аттарын, адамға тигізетін пайдасы жайлы баяндай алады.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Біздің мектеп» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айтады. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған қиын емес жаттығулар орындайды. Өннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсылық жасай білеміз» Мақсаты: «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейте отырып, жақсылыққа жасау жолдарын талқылай алады.</p>	<p>үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Санау бойынша нешінші? Қанша?» Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атай алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыздар мен ұлдар жарысы» Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Ғажайып фигуралар» Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсай алады (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағазар). Күзгі жапырақтардан түрлі фигуралар жасай алады.</p>	<p>ситуациях общение и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуендер» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс динамикасын дәл береді.</p> <p>4 ММӨМ Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Балаларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру, олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру. Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Даусынан таны».</p> <p>Жыл мезгілдері туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Гүлдердің жапырағын сүрту Қима суреттерді құрастыру.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Шар жарылды» Ойыншықтардың шаңын сүрту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың қалаулары бойынша суреттер салу.</p>	<p>Әңгіме: «Демалыс күндері немен шұғылданасың?» Мақсаты:Сөздік қорын молайту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p>

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 25-29 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Менің оқу құралдарым I-апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 25.10	Сейсенбi 26.10	Сәрсенбi 27.10	Бейсенбi 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау . Дене қызуын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені:				
	Ойын-жаттығу: Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдас тырылған оқу қызметі	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Мектептегі оқиға. Бақытты отбасы. 2 сағ» Мақсаты: Суретке қарап мектептегі балалардың іс-әрекеттері туралы әңгімелей алады. Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейте отырып, күзгі адамдар еңбегін бағалай біледі.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u></p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Саматтың ойыны. С дыбысы» Мақсаты: С дыбысымен таныса отырып, диалогқа қатысады. Сұраққа жауап береді, сағат тілдерін танып айтады.</p> <p><u>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған</p>	<p><u>1. 1 Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Президентті шырша. Сәруар 2 сағ» Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша болжап ақын туындыларына деген қызығушылықтарын көрсете біледі. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөзді қорларында біледі.</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қай өсімдік қандай жерде өседі? Бөлме өсімдігі деген не? 2 сағ»</p>	<p><u>1. КМҰҚ</u> Тақырыбы: «Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша» Мақсаты: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстырып/ теңдік пен теңсіздікті анықтап, топтарды салыстырып және санау негізінде сандық мәнін жалпылай атай алады.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Организмді шынықтырамыз» Мақсаты: Кеңістікте, уақытта</p>	<p><u>1. Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Мамандықтар әлемінде» Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы баяндай біледі.</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p><u>3 Музыка</u> Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз. 2сағ» Мақсаты: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асаяқ,</p>

	<p>Тақырыбы: «Организмді шынықтырамыз»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)</p> <p>3 Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша). Менің сүйікті жануарым (пәндік). 2 сағ.»</p> <p>Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатысын бейнелей алады. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстайды.</p> <p>4. Өмір қавіпсіздігін сақтау негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Тағы да бір сәтсіздік. Тілсіз жау немесе пәтердегі өрт. Отпен ойнама. 2 сағ»</p> <p>Мақсаты: Пәтердегі өрт неден болатынын балаға жеке-жеке үйрету. Мысалы тоқ, сіріңке т.б. Олар</p>	<p>қарапайым тазалық ережелерін біледі, қолдана және түсіндіреді. Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрай алады. Тазалық сақтайды.</p> <p>3.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Ермексаз қойбылымы (Ы.Алтынсариннің«Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу) Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сан берген (ою өнері). 2 сағ</p> <p>Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасайды (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша жануарлар бейнесін мүсіндейді.</p> <p>4. Қызықты логика әлемі</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып тапсырма әлемі». «Тапқыр болсаң, тауып көр» 2 сағ</p> <p>Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге, ізденуге ұмтылдыру, білімдерін жан жақты дамыту, ұшқыр ойлауға баулу. Ойлай қабілтін арттыра отырып, санауды</p>	<p>Мақсаты: Бөлмеде және жабайы өсетін өсімдіктермен таныса отырып өсімдік өсетін жерлерді атап, салыстырып ажыратады. Гүлге қамқорлық жасайды, күтіп баптай алады.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Көңілді әуендер»</p> <p>Мақсаты: : Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс динамикасын дәл береді.</p> <p>4 Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Мен бақытты баламын. Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз. 2 сағ»</p> <p>Мақсаты: «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсініп баяндай алады.</p>	<p>бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Достық көмек. Д дыбысы»</p> <p>Мақсаты: Д дыбысы туралы түсінік ала отырып берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын айтады.</p> <p>4. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»</p> <p>Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. Ұлттық бұйымдарды ою элементтерімен сәндей алады; - геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарды қиып ала алады; - жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырата алады.</p> <p>4 ММӘМ</p> <p>Тақырыбы: «Кұқықтану әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құқық туралы түсінік беру. Өз пікірлерін білдіруге, тұжырым жасауға үйрету. Құқықтық дүниетанымдары мен адамгершіліктерін дамыту. Достыққа, мейірімділікке ойын арқылы тәрбиелеу. Өзін және басқа адамдарды сыйлауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	--

	алалардың өмірлеріне өте қауіпті екенін, қындай жағдайға соқтыратынын түсіндіру. Өрттің алдын-алу шараларын қолдануға балаларды тәрбиелеу. Тек ата-ананың рұқсат еткен құралдарын ғана қолдануға және құралдарды тоқ көзіне жиі қоспауға тәрбиелеу.	үйретуге жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.	Жәй қимылды ойын: «Даусынан таны». Жыл мезгілдері туралы әңгіме жүргізу.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Гүлдердің жапырағын сүрту Қима суреттерді құрастыру.	Жәй қимылды ойын: «Шар жарылды» Ойыншықтардың шаңын сүрту.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың қалаулары бойынша суреттер салу.	Әңгіме: «Демалыс күндері немен шұғылданасың?» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»

08.12 караша 2021ж

Мектепалды даярдык класстын балаларынын өмири мен тәрбиесин ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: « Менің айналымда кімдер бар? »

II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы терең әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу- тәрбиелік үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру		

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырып: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі екенін түсіне отырып,адам денсаулығының қымбаттылығын,дәрум ендер туралы түсініктерін баяндай алады.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырып: Жүппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><u>3.Сурет салу.</u></p>	<p><u>1. Дене шынықтыру</u> Тақырып: Жүппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><u>2. Мүсіндеу</u> Тақырыбы; Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасап ,образды ұсақ бөліктерімен ,сәндік элементтермен толықтыра отырып,көңілкүйін бере білу,олардың</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырып: Автобуста Мақсаты: Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айта алады (ұнайды/ неліктен ұнамайды)</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырып: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін түсіне отырып,түрлі ойындар арқылы жануарлардың түрлерін ажыратып,олардың ерекшеліктерін ажырата біледі.</p> <p><u>3.Музыка</u> Тақырып: «Отбасым – бақытым» Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). Қарапайым әуендерді,</p>	<p><u>1.Математика негіздері.</u> Тақырып: Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсініп алады. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсініп алады.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырып: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырып: Ойын және мінез. М дыбысы Мақсаты: М дыбысы туралы толық мағлұмат ала отырып сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратып, баспа түрін таба біледі.</p> <p><u>2. Құрастыру.</u> Тақырып: Менің ынтымақты отбасым. Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. Жобаны командада жасап, команда үшін маңызы мен өз орнын біледі.</p> <p><u>3.Музыка</u> Тақырып: «Отбасым – бақытым» Мақсаты: Тыңдалған</p>
-------------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>Тақырып: Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелей алады. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, жеке бас гигиенасының ережелерін орындай алады.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері.</u> Тақырып: Біздің нағыз досымыз көшеде. Бағдаршам және оның дыбысы Мақсаты: Білімділік: серуендеу арқылы балаларға бағдаршамның жұмысын, белгілерін, көліктердің қозғалысын</p>	<p>ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдай біледі.Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемі пайдалана алады</p> <p><u>3. Орыс тілі</u> Тема: «Что такое школа?» Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p><u>4.Қызықты логика әлемі.</u> «Логика сыры» Мақсаты: Білімділік Санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау, белсенділікке баулу. Дамытушылық Логикалық ойлау</p>	<p>таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану.</u> Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін аша алады. «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция <u>3.Сағат ашу негіздері.</u> Тақырып: Ойын және мінез. М дыбысы Мақсаты: М дыбысы туралы толық мағлұмат ала отырып сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратып, баспа түрін таба біледі.</p> <p><u>4.Жапсыру.</u> Тақырып: Алтын балық Мақсаты:</p>	<p>музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»).</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4. ММӘМ</u> Тақырып: Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен Мақсаты: Білімділік: Сыпайы сөйлеуге, әдептілікке баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық: Сыпайы сөйлеу де өнер, әдептілік, әдемілік не екенін түсіндіру. Тәрбиелік: Сыпайы сөздер адам жанына жылулық, ізгілік, татулық әкелетінін түсіндіру.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>түсіндіру. Дамытушылық: баланың жолдағы ой-өрісін дамыту. Тәрбиелік: әрдайым жол ережесін бұзбауға, сақтанып жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>қабілеттерін, білім-білік дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсай алады. (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетінек дұрыс орналастырып, желімді қолдана алады.</p>	
<p>Ойындар. Дербес әрекет. Баланың жеке даму кртасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту, баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>		

**Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
15 - 19 қараша**

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба,	<u>1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</u> Тақырыбы: «Күн тәртібі дегеніміз не?» Мақсаты: Уақытты дұрыс жоспарлау керектігін біледі.	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырып: Төлдер айтысы Мақсаты: Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айта алады	<u>1. Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Достарыммен ойнаймын. Әжеме көмектесемін. Заттардың қасиеттері. Заттар жиыны. Заттарды жиынға біріктіру.	<u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. «Қ» дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысы мен таныса отырып жазу жолына «Қ» дыбысының

	<p>белгілерді қолданып жеткізе алады. Сурет бойынша шығармашылық әңгімені құрастыра алады.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Ата-анама арналған тосын сый (сәндік) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен,</p>	<p>Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсінеді.</p> <p><u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Құлдыр – құлдыр, құлыншақ» Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыра біледі. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема урока: «Кто работает в школе» Цель урока: Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносит их. Построение высказывания не менее 2 -3 простых предложений. <u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Ойна да</p>	<p>(ұнайды немесе ұнамайды). Әңгіменің мазмұнын иллюстарция/ әңгіменің кіріспесі бобынша болжау.</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> Тақырып: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттайды, жануарлар қайда мекендейтінін ажырата алады. Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады.</p> <p><u>3.Музыка</u> Тақырып:«Анашым – мақтанышым» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына</p>	<p>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіре алады. Жиын элементтерін атауларын атай алады.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Дене мүсінін күтеміз Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p> <p><u>3. Сағат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. «Қ» дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысы мен таныса отырып жазу жолына «Қ» дыбысының элементтерін жазады. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай біледі. <u>4.Жапсыру.</u> Тақырыбы: «Мал қорасында»</p>	<p>элементтерін жазады. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай біледі.</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Барлық мамандықтар қажет» Мақсаты:Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттілігін түсіне отырып әр мамандық иесінің еңбегін бағалай біледі.</p> <p>3.Музыка. Тақырыбы: «Анашым – мақтанышым» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындай алады.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтаған негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: «Пластмасса–ағаш»</p> <p>Мақсаты: Жасанды материал, пластмассамен таныстыру арқылы қасиетімен сапасы туралы білімін кеңейту. Пластмассаның адам өміріндегі пайдасымен зияны туралы сөз қорын дамыту.</p>	<p>ойлан!»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын бекіту. Байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту.</p>	<p>сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындай алады.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану.</u></p> <p>Тақырып: Жақсы сөз жанды жадыратар</p> <p>Мақсаты: Балалар «Жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіне отырып адам бойындағы адам қасиеттер құнды қасиеттер туралы баяндай алады.</p>	<p>Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p><u>4. ММӘМ</u></p> <p>Тақырыбы: «Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш»</p> <p>Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу. Жағымсыз әдеттерден аулақ болуға үйрету. Балаларды шыншылдық, адалдыққа тәрбиелеу. Адамгершілік қасиеттерін дамыту.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Ойындар. Дербес әрекет.Балан ың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>« Не артық» ойыны. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>
--	---	--	--	--	--

**Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
22 - 26 қараша**

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Ағайынды екеуміз» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің	<u>1. Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Сыныптағы достарым» Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру. Алуан түрлі ойын түрлерінде	<u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға	<u>1.Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: «1» ден «20» -	<u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: «Ұшты – ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы. Мақсаты: «Ұ» дыбысы мен таныса отырып,

<p>лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Дене мүсінін күтеміз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру .</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Достық ағашы» (түпкі ой бойынша) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс</p>	<p>әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Сәукеле» (модульді мозайка) Мақсаты: Балалар қазақ халқының ұлттық киімдерімен, шығу тарихымен таныса отырып, бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыра алады.</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема урока: « Какие предметы есть в школе? » Цель урока: Соблюдение грамматических норм . Использовать в речи слова, обозначающие предметы. Построение высказывания не менее</p>	<p>жауап беру. Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Құстар қайда қыстайды?» Мақсаты: Балалар жалпы құстар жайында,олардың қысқы тіршілігі жайында толық түсінік ала отырып өз білімдерімен бөлісе алады.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p>	<p>ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атай алады. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен таба алады. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Біз достармен ойнаймыз» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: «Ұшты – ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы. Мақсаты: «Ұ» дыбысы</p>	<p>сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><u>2.Құрастыру</u> Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыра алады. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады.</p> <p>3.Музыка. Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді,</p>
--	--	---	---	--

	<p>техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтаған негіздері</u> Тақырыбы: «Тамақтан улану. Саңырауқұлақтар.» Мақсаты:Балаларды дұрыс тамақтануға және жеке <u>басының гигиенасын сақтауға үйрету.</u> <u>Саңырауқұлақтардың пайдасы мен зияны туралы түсінік бере отырып білімдерін кеңейту.</u></p>	<p>2-3 простых предложений</p> <p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Ойна ойла, жікте!» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін, білім білік дағдыларын, ойнай отырып ойлауға бағыт беру.</p>	<p><u>4. Өзін-өзі тану.</u> Тақырыбы: «Отбасындағы сүйспеншілік» Мақсаты: Сүйспеншілік ұғымы туралы түсініктерін кеңейте отырып, өз ойларымен бөлісе алады. Отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p>	<p>мен таныса отырып, , дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <u>4.Жапсыру.</u> Тақырыбы: «Тұскиіз жасаймыз» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік – қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыра алады.↓</p>	<p>таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4. ММӘМ</u> Тақырыбы: «Мейрімділік» Мақсаты: Балалардың «Мейрімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, мейрімді істер атқаруға ынталандыру. Қоршаған оратаға сүйіспеншілікпен қарап, оларға қамқорлық жасай отырып, үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Ойындар. Дербес әрекет.Балан ың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>« Не артық» ойыны. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>
--	---	--	--	--	--

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
29 қараша - 3 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Қанаттылар тіршілігі » Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын	<u>11.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</u> Тақырыбы: «Қандай шынығу түрлері болады» Мақсаты: Балаларды шынығу түрлерімен таныстыру, ауырмаудың		<u>1.Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, тәңертең, кешке, күндіз, түнде. Апта күндері.» Мақсаты: Түрлі	<u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: «Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. «I» дыбысы. Мақсаты: « I» дыбысы мен таныса отырып, тілдің

	<p>болжау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Біз достармен ойнаймыз» Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Домбыраның үні» (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ</p>	<p>және денсаулықты сақтау жолдары туралы білімдерін кеңейту. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p> <p><u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Тон киген Айсұлу» Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема урока: «Что делают дети на</p>		<p>жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Біз – ортақ бір отбасы.» Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. «І» дыбысы. Мақсаты: « І» дыбысы</p>	<p>дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолына І әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Байланыс құралдары». «Көлік түрлері» Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>өрнектерінің түрлерін салу. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтаған негіздері</u> Тақырыбы: «Түтүннің қауіптілігі» Мақсаты: Балаларға түтін туралы және оның қалай пайда болатыны жайлы түсінік беру. Түтіннің зияны және қорғану әдістерін түсіндіру. Зиянды әрекеттерден сақ болуға, қорғана білуге және отқа жақындамауға тәрбиелеу.</p>	<p>занятиях? » Цель урока: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест.</p> <p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Зейінді бол!» Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру, ой – өрісін, танымдық белсенділігін арттыру. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>		<p>мен таныса отырып, тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолына I әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4. ММӘМ</u> Тақырыбы: «Мейрімділік– асыл қасиет» Мақсаты: Балалардың «Мейрімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, мейрімді істер атқаруға ынталандыру. Қоршаған оратаға сүйіспеншілікпен қарап, оларға қамқорлық жасай отырып, үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ойындар. Дербес әрекет.Балан ың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>« Не артық» ойыны. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>
--	---	--	--	--	--

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

06 - 10 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр? »

II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын- жаттығу Илеміз оңға бір, Илеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	І. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мөлдір бұлақ» Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.	І. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы Мақсаты: І дысы мен таныса отырып сөз, сөйлем сызбасын құрады. І дыбысын жаса біледі. Айналымдағы үлкен және кіші бейнелерді ажырата алады.	І. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тіімді тамақтану» Мақсаты: Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	І. Математика негіздері. Тақырыбы: «Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Ас атасы нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері». Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл)	І. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Мекені жер. Е дыбысы» дыбысы. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз – ортақ бір отбасы.» Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Қазақстан–мақтанышым» (сюжетті) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Жұмыс</p>	<p>орындау. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану</p> <p>2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Аққала және оның достары» Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>3.Орыс– тілі Тема урока: «Школьный рюкзачок» Цель урока: Извлечение информации из различных источников</p>	<p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Сенің дененің құрылысы қандай?» Мақсаты: Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Дене мүшелерінің жұмысын түсіндіреді, олардың маңыздылығын атайды; орналасуын өзінде көрсету.</p> <p>3.Музыка. Тақырыбы: «Табиғат тамшылары» Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</p>	<p>фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Досыңды сенімді қимылдауға үйрет» Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекені жер. Е дыбысы» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс</p>	<p>буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолына Е әрпінің элементтерін жазу.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Айналам қандай тамаша». Мақсаты: . Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Табиғат тамшылары» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	---

	<p>барысында жұмыс орны мен құралдарын ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Ұялы телефон туралы білімдерін кеңейту арқылы оның өмірге, денсаулыққа зияндылығын түсіндіру. Сөйлеу мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p>Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений.</p> <p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Жүзден жүйрік» Мақсаты: Сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын–қысқа, жуан–жіңішке, үлкен–кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық тапсырмаларды шешу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><u>4. Өзін–өзі тану</u> Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз!» Мақсаты: Балалардың достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау. Достарға деген қарым – қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір - біріне көмек көрсету және қамқор болуға үйрету. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p>дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолына Е әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы:«Кел, Жаңа жыл! Ақшақарға арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап, балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p>	<p><u>4. ММӘМ</u> Тақырыбы: «Ар–намыс керек адамға » Әділеттілік туралы әңгіме. Мақсаты: Ұят, ар, намыс ұғымдарының мәнін түсіндіру; Адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету; Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар. Дербес әрекет.Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>« Не артық» ойыны. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
13- 17 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамда не қоршап тұр? »

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. Ата аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Жануарлар қайда тұрады?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p>	<p><u>1. Қауіпсіз мінез–құлық негіздері</u> Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті» Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұсынудың маңыздылығын түсіну. <u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Не деген ғажап кесе!» Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема урока: «Волшебный цвет» Цель урока: Извлечение</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Қайырымды қоян» Мақсаты: Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ , ертегі, тақпақ.) т.б. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/неліктен ұнамайды)</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Сезім мүшелерінің қызметі қандай?» Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Сезім мүшелерінің атқаратын қызметі, олардың маңызы жайында түсінік қалыптастыру. Сезім мүшелерін қалай сақтау керектігін үйрету.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді</p>		
-------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Су асты әлемі» (сәндік) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: «Жол белгілерімен танысу» Мақсаты: Балаларды жол белгілерімен таныстыру, жолдан өткенде сол белгілерге қарап мұқият жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>информаций из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их. Использовать в речи слова, обозначающие признаки предметов.</p> <p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Сиқырлы қораптың қызықтары» Мақсаты: Заттың қасиеттерін, геометриялық фигуралардың белгілері туралы қайталау. Сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту. Сөздермен, сөз тіркесімен, сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту.</p>	<p>сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4. Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: -үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту; -үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; - қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>		
--	---	---	---	--	--

<p>Ойындар. Дербес әрекет. Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>		
--	---	--	--	--	--

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
20 - 24 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр? »

II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,	<u>1. Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Қимыл қозғалыс көңіл күйді жасқартамыз» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы	<u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық» Мақсаты: Иллюстрациялар бойынша сұрақ	<u>1.Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Фермада. Заттаң салмағын	<u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: « Табиғат– менің өз үйім. Ү дыбысы» Мақсаты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп

<p>мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Қимыл қозғалыс көңіл күйді жасқартамыз» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Жаңа жылдық керемет» (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілі) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және</p>	<p>жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Бұйра қошақан» Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосу. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема урока: « Как я готовлюсь к школе? » Цель урока: Использовать в речи</p>	<p>құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет , сызба түрінде безендіру</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Сенің өмір сүруіңе не қажет?» Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайлар, заттар туралы түсінік беру. Мағынасын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,</p>	<p>анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын». Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі» Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік.</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. К дыбысы» Мақсаты: Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында</p>	<p>белгісі. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Жазу жолын Ү әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><u>2.Құрастыру</u> Тақырыбы: «Біз алысқа сапар шегеміз» Мақсаты: Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша құрастырып шығу.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Мәңгі жасыл шыршалар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>
---	--	---	---	--

<p>т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: «Жаңа жыл шыршасы бізге щаттық әкелсін. Жұмбақ белгі» Мақсаты: Жаңа жыл ерекшелігін балаларға түсіндіру. Мерекеде от шашудан, шырша шамдарынан мұқият болуға, өрт қауіпсіздігін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>слова, обозначающие предметы. Овладение лексическим запасом , использовать в речи новые слова по лексическим темам. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений.</p> <p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Кішкентай тапқырлар» Мақсаты: Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Белсенділікке, шапшандыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Логикалық тапсырмаларды орындап, зейінін тұрақтандыру.</p>	<p>есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4. Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Достық татулықтан басталады» Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p>диалогке қатысу. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы: «Әнші суықторғай» Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>	<p><u>4. ММӘМ</u> Тақырыбы: «Сіздердің мейірімді істерің» Мақсаты: <i>Баланың бойына рухани-адамгершілік қасиеттерді ұялату, жақсы-жаманды ажырата білуге ,адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету. Бір-бірімен қарым-қатынастарын жақсарту,оларды адамгершілікке , имандылыққа, шыншылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</i></p>
--	--	--	---	---

<p>Ойындар. Дербес әрекет.Бала ның жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>« Не артық» ойыны. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>
--	---	--	--	--	--

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
27 – 29 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр? »

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Бағдаршам– көшедегі көмекшім» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс	<u>1. Қауіпсіз мінез–күлық негіздері</u> Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану	<u>1. Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Өс ұлан!» Мақсаты: Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.		

	<p>дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Аққала бізге қонаққа келді» (пәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p>	<p>Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу.</p> <p><u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Аязата қонаққа келді» Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема урока: « Что я знаю о школе? » Цель урока: Формирование звукопроизношение, произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами.</p>	<p>Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу.</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Жансыз табиғатқа не жатады?» Мақсаты: Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Мәңгі жасыл шыршалар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: «Жұмбақ белгі» Мақсаты: Балаларға жылдың әр мезгілінде болатын қауіпті жағдайлар туралы айта отырып, қыста мұздың үстінен жүрмеу, жүгірмеу т.б жағдайлардан сақтаануға үйрету.</p>	<p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Тапқырларға тапсырма» Мақсаты: Балаларды логикалық тапсырма арқылы білімін бекітіп, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін сипаттап айтып білуге дағдыландыру. Сабаққа қызығушылығын дамыту.</p>	<p><u>4. Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Бәрін жақсы көремін» Мақсаты: «жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың айналасындағыларды жақсы көруін түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.</p>		
<p>Ойындар. Дербес әрекет.Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сұрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>		

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бірінші таға. Қаңтар айы: II - апта 17.01.2022 \ 21.01.2022

Өтпелі тақырып «Табиғат - әлемі»

8-күндік тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез- құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Сауат ашу 2.Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Жапсыру	Жұма 1. Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.ММӨМ
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Таңертенгілік шеңбер» Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусак ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Максаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Максаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Максаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз кателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Максаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді.	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Максаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолың	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрға	1.Сауат ашу негіздері	1.Құрастыру Тақырыбы: Мен

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім Мақсаты: Балалар жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін атайды. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 3.Сурет салу. Тақырыбы: Аққала</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы Мақсаты: И дыбысы мен таныса отырып буындарды қосып оқи алады. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрға саяхат Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуды тыныс алуды реттей біледі. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атай алады. 3.Музыка Тақырыбы: «Астанаға саяхат» Мақсаты: Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты , мәнерлі қимылдарды орындайды. 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен әдепті</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Й дыбысы Мақсаты: Жазу бетін бағдарлап, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырата алады. Тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады. 2 Математика негіздері Тақырыбы: Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шенбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс айтады.</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады.Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыра алады. 2 Орыс тілі Тема: Я и моя семья Цель: Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений 3.Музыка Тақырыбы: «Астанаға саяхат» Мақсаты: Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады.</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>бізге қонаққа келді (пәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдай алады. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдай біледі. 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау. Тақырыбы: Жұмбақ белгі . Мақсаты: Білімділік: балаларға жылдың әр мезгілінде болатын қауіпті жағдайлар туралы айта отырып, қыста да жол ережесін тағы басқа сақтық шараларын естерінен шығармай жүрулерін айту. Дамытушылық: мұздың үстінен</p>	<p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері) Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдаланады (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре біледі. 4.Қызықты логика әлемі Тақырыбы: «Көңілді тапқырлар» Мақсаты: Білімділік Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру,</p>	<p>баламын Мақсаты: «әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы әлем Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану 4.Жапсыру Тақырыбы: Қала көшелерінде Мақсаты: Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді</p>	<p>Пластикалық ырғақты , мәнерлі қимылдарды орындайды. 4.ММӘМ Тақырыбы: Шындық пен өз сөзінде тұру туралы әңгіме Мақсаты: Білімділік: Балаларды бір-біріне адал болуға, туысқандарына және айналасына шындық көзқарыспен қарауға үйрету. Дамытушылық: Балаларға жағымды әрекеттер арқылы түсінік бере отырып, тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: . Өз сөзінде, берген уәдесіне тұруды үйретуді жалғастыру. Шыншылдыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	---

	жүрмеу, жолдың үстінде ойнамау т.б. жағдайлардан сақтануға үйрету. Тәрбиелік: үлкендердің айтқанын тыңдауға, рұқсатынсыз кетпеуге тәрбиелеу.	байқампаздыққа баулу. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор», кейіпкер		(шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қиа алады.	
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау	Қаңтар Серуен №3 Бақылау. «Қардағы құс іздері»	Қаңтар Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау	Қаңтар Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады?
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Қаңтар айы: III - апта Күні, айы: 24..01.2022 \ 28. 01.2022

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2 Математика негіздері 3 Дене шынықтыру 4. Жапсыру	Жұма 1. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 2 Орыс тілі 3.Музыка 4.ММӘМ
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.</p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады.</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат</p> <p>Й дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады.</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін Мақсаты: Үйде отырғанда қауіпсіздік ережелерін сақтап отырады.</p> <p>Электр құрылғыларына,сіріңкіге , қызып тұрған тамаққа, газге, пешке жақындамау керектігін біледі.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айтады, сыбырлап және қатты айта алады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеті туралы өз беттерінше тәжірбие барысында сүйене отырып қорытынды жасай алады.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қызықты жорық» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар.</p> <p>Ғ дыбысы Мақсаты: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады.</p> <p>2Математика негіздері Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз.Серуенге атпен шығамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Бүтін және бөліктер Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөліп, бүтін мен бөлшектерді салыстыра алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып әр мамандық иесінің еңбегін бағалай біледі.</p> <p>2 Орыс тілі Тема: Где работают родители? Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қызықты жорық» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>реакция</p> <p>Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Бізді зымырандар күтуде (сюжетті) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдай біледі.</p> <p>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу біледі.</p> <p>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Білімділік: жәндіктер туралы білімдерін кеңейту, олардың зияны туралы айта кету.</p> <p>Дамытушылық:</p>	<p>желісімен, қамырмен жұмыс істеу) Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеп, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіре біледі.</p> <p>Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтайды.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырыбы: « Бақаның қызықты тапсырмалары»</p> <p>Дамытушылық Балалардың есте сақтау</p>	<p>сәйкес ән салады.</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерде ойнай алады.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>	<p>Жібек жолы Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы: Басқұрды безендіреміз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек</p>	<p>қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салады.</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерде ойнай алады.</p> <p>4.ММӘМ Тақырыбы: Қайырымдылық Мақсаты: Білімділік: Қайырымдылық пен жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру. Дамытушылық: Өңгіме желісіндегі қайырымдылық пен жауыздықты ажырата білуге үйрету. Ойларын жеткізе білуге үйрету. Тәрбиелік: Өтірік</p>
--	---	---	---	---	--

	жәндіктердің қауіпі туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: балаларды ұқыртылыққа, сақтыққа тәрбиелеу.	қабілетін дамыту Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру, кеңістікте орналасу қалпын анықтау. Топтастырылған бейнені таба білуге машықтандыру. Бөлме сызбасы, асықтар, ребустар, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор»		элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыра алады. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.	айтпауға шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет	1.Сөзік ойыны: «Жаңылтпаш»	2.Қимылды ойын: «Арам түлкі»	3.Саусақ ойыны: «Шөжелерім»	4.Бейнелеу өнері: «Қасқыр»	5.Дидактикалық ойын: «Не жоғын тап?»
Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.</i>	Ағаштарды емдеу еңбек мақсатында ұйымдастыру. <i>Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i>	Аланды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Қыс туралы әңімелеу, Сұрақ – жауап.</i>
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				

	Қаңтар Серуен №6 Ағаштарды бақылау	Қаңтар Серуен №7 Қарғаларды бақылау	Қаңтар Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға Қаңтар айы: IV - апта 31. 01. 2022 / 04 02.2022 ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру	Жұма 1.Сауат ашу негіздері 2. Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3.Музыка 4.ММӘМ
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Аққала құарсытуу	Фотосуреттер құрастыру. «Менің Қалам »	Саусақ ойындары «Қызыл телпек » ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алматыға саяхат Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мектепте не үйренемін? Мақсаты: Интонацияларды ажыратып және оларды айта алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттайды (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) 3.Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. 2Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөліктер Астанаға саяхат. Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын. Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыра алады 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты:</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Киіз үйді қалай безендіремін? Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады. 2 Орыс тілі Тема: Мои дедушка и бабушка Цель: Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их 3.Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді (сюжетті) Мақсаты: Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыра біледі.</p> <p>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу біледі.</p> <p>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</p>	<p>сюжеттік композициялар жасай алады (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре біледі.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырыбы: «Логика сыры» Мақсаты: Білімділік Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне</p>	<p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындай алады.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елгезек баламын Мақсаты: тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы: Желкенді кеме Мақсаты: Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастырып, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ</p>	<p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындай алады.</p> <p>4.ММӘМ Тақырыбы: Адалдық Мақсаты: Білімділік: Балаларға адамгершілік қасиет - адалдықты білуге үйрету. Дамытушылық: Балаларда жағымды қарым - қатынас дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Айнала қоршаған ортасына адалдықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	--

	<p>Тақырыбы: Жол ережесін білу не үшін керек ?</p> <p>Мақсаты: Білімділік: балалардың көшеде жүру ережесі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дамытушылық: жол бойында ойнауға болмайтынын, қай жерден өту қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиелік: бейімділікке, сыпайымдылыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Айтқанды мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо», «Игровизор»</p>		<p>ойыншық бейнелерін құрастыра алады.</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>1. Ойлау қабілетін дамыту ойыны: «Түстерді ажырату»</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»</p>	<p>3. Бейнелеу өнері: «Менің анам» тақырыбында сурет салу.</p>	<p>4. Ойын. «Тоғыз құмалақ»</p>	<p>5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Жүкті көлік»</p>

	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы орман Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру.	Әңгіме құрау «Мектеп туралы» Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Дыбыстау » Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Қағып алу » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Шалқан ертегісі » ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау	Қаңтар Серуен №3 Бақылау «Қардағы құс іздері»	Қаңтар Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау	Қаңтар Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады?
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық « А » сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

1-апта

14 - 19 ақпан 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балалармен ойындар. Дене қызуын көрсету.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойласақ Су өтеді қолдантан.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны-пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылды көрсету»
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	І. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Өмірге келдім». Мақсаты: Сәби өмірге келгеннен бастап, атадан балаға мирас болып келе жатқан салт-дәстүр бойынша баланы тал бесіктен бастап тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, ойын: «Сен білесіңбе?»	І. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қаңбақ пен қоныздың саяхаты» «Нң» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Нң» дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. «Нң» әріпімен таныстыру. Н әріпінен сөздер айта алуға және сол сөзді талдауға үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту.	І. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)	І. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қаңбақ пен қоныздың саяхаты» «Нң» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Нң» дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. «Нң» әріпімен таныстыру. Н әріпінен сөздер айта алуға және сол сөзді талдауға үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. Партада дұрыс отыруға, дәптерге таза, әдемі жазуға тәрбиелеу.	І. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау, өз өңірінің табиғи құбылыстарын бейнелеу. Әр жыл мезгіліне таң табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сипаттайды. Табиғат құбылыстарын, яғни оның түрлерін ажырата алады.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><u>2.Дене шынықтыру:</u> Тақырыбы:«Байқоңыр» Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру. Өкшемен, бақайдың ұшымен жүруді үйрету. Жаттығудың жалпақаяқтықтан сақтайтынын түсіндіру. Балалар біздер саяхатқа шығамыз, жаттығу жасауға , дем алуға, денемізді шынықтыруға қолайлы табиғат бөлігіне барамыз.</p> <p><u>3.Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Киіз үй-жайлы қоныс» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ежелгі тұрғын үйі киіз үй туралы мәлімет беру, киіз үй құрылысымен таныстыру. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Ұлттық сана сезімдерін ояту, ұлттық өнер жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: Табиғат</p>	<p><u>2.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері. Тақырыбы:</u> Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу 0.3.1.2.Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін анықтау.</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Торсық қымыз құятын ыдыс» Сазбалшықпен жұмыс Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақта</p> <p><u>4.Қызықты логика.</u> Тақырыбы: Ұлудың көңілді тапсырмасы</p>	<p><u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p><u>2.Жаратылыстану:</u> Тақырыбы: « Өр жыл мезгілінде қанадай өзгерістер болады?» Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Туған жерім - тұғырым ». Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйрету. Өннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Баланың туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, түсінігі мен ойын өз еңбегі арқылы</p>	<p><u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін тыңдау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту: ептілік, күш, жылдамдық және физикалық белсенділіктің әртүрлі түрлерінде реакциясын дамыту. <u>3.Орыс тілі</u> Тема: «Как мы проводим выходной день» Цель: Формирование опыта социального взаимодействия. Формировать знания и умения в области бесконфликтного общения. Совершенствовать умения высказываться и слушать высказывания собеседника. Развивать социальные навыки: договариваться, учитывать мнение собеседника.</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы: «Менің төрт аяқты достарым» Мақсаты: Балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Бейнелерді қағаз бетіне жапсыруды алдымен ірі</p>	<p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау, өз өңірінің табиғи құбылыстарын бейнелеу. Өр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сипаттайды. Табиғат құбылыстарын, яғни оның түрлерін ажырата алады.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Туған жерім тұғырым». Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><u>4.Мейірімділік пен әділдік мекені (вариатив)</u> Тақырыбы: «Адалдық және шынайылық» Мақсаты: Оқушыларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру; олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру. оқушыларды</p>
-------------------------------------	---	---	--	--	---

	<p><u>құбылыстарының қауіпі</u> Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы туралы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: адам өміріне қауіп төніретін табиғи апаттардан сақтануға дағыландыру. Тәрбиелік: балаларды табиғи апаттардан сақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сөзжұмбақ шеше білуге дағыландыру, ойлау қабілеттерін арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>бағалай білуге ынталы жасау</p> <p>4.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан». Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Өзара жағымды қасиеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бөліктерінен бастап, кейін ұсақ, ерекше бөліктерімен толықтыру; саусақ моторикасын жаттықтыру.</p>	<p>адалдыққа, әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар. Дербес әрекет.Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>«Сақина салмақ» Көрнекі құралдарды дайындауға көмектесу</p>

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

II-апта

21 – 25 ақпан 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
Ата аналармен әңгімелесу					
Ойындар:					
Ойындар:	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсету»
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<p>1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Қонақ жайлылық». Мақсаты: Балаларға қазақ халқының қонақжайлығы ұлттық салт-дәстүрінің бірі екендігі жөнінде түсіндіре отырып, оларды қонақ күту әдебімен таныстыру. Қонақтарға жайылатын дастарханға қойылатын тамақтармен ыдыстар жөніндегі білімдерін жетілдіру. Балалардың қонақ күту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер» «Ө» дыбысы Мақсаты: «Ө» дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айсұлудың туған күні» Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Сендерге қандай мерекелер ұнайды? Туған күн мерекесін қалай өткізуге болады? Туған күн иесіне қандай сыйлық апаруға болады?</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері». Мақсаты: Таңбаларды тану (=, >, <) -заттар топтарымен сандарды қалай салыстыруға болатынын, суреттер бойынша сандарды 5-еуден көп заты бар топтармен салыстыру жазбаларын қалай құрастыруға болатынын түсіндіру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер» «Ө» дыбысы Мақсаты: «Ө» дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>

	<p>әдеби жөніндегі түсініктерін кеңейту.</p> <p>2.Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту: ептілік, күш, жылдамдық және физикалық белсенділіктің әртүрлі түрлерінде реакциясын дамыту.</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: ««Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Туған жер туралы түсінік беру, әр балаға өзің туған жерін қадірлеуге, сыйлауға үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Сөздік қорын байытуымен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.</p>	<p>2.Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Туған өлке» Мақсаты: Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу. Доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру.</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Домбыраның күмбірі» Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>4.Қызықты логика. Тақырыбы: «Ойнап жүріп ойлайық!»</p>	<p>2.Жаратылыстану: Тақырыбы: «Қозғалыс және күш деген не?» Мақсаты: Түрлі денелердің қозғалысы туралы түсіндіру Міндеті: Күш туралы түсінік беру, жанды және жансыз денелерді ажырату, адамның қозғалыс күшімен қозғалысқа түсетін денелерді айтып түсіндіру. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату.</p> <p>3.Музыка. Тақырыбы: : «Бесік жыры». Мақсаты: Оқушылардың музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Бесік жыры» әнімен танысу, мәтінін жаттау. Дамытушылық: Оқушылардың танымдық іс-әрекетін дамыту, ән иірімдерін дұрыс ести білу, методикалық ерекшеліктерін сезіну.</p> <p>4.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен жақсы баламын». Мақсаты:«Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.Бойларындағы жақсы</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Туған өлке» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>3. Русский язык: Тема: « Мой дом» Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами. Прозносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Тақияны безендіреміз» Мақсаты: Қазақ халқымыздың сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала</p>	<p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Ертегідегі ғажайып сарай» Мақсаты: Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>3. Музыка. Тақырыбы: «Бесік жыры». Мақсаты: Оқушылардың музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Бесік жыры» әнімен танысу, мәтінін жаттау. Дамытушылық: Оқушылардың танымдық іс-әрекетін дамыту, ән иірімдерін дұрыс ести білу, методикалық ерекшеліктерін сезіну.</p> <p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені (вариатив) Тақырыбы: «Адал болу керек» Мақсаты:«Жауапкершілік» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Міндеттері: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту;</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> <u>Тақырыбы: «Токтан сақ болайық</u> <u>Мақсаты:</u> электр тоғы туралы әңгімелей отырып, оның қажеттілігін және қауіпті жақтарын балаларға жете түсіндіру. Балалардың тұрмыстық заттардың неге арналғаны туралы білімдерін кеңейту. Үтік және оның пайдасы, тұрмыстық техника құралымен танысу арқылы байқағыштықтарын дамыту. Үтік және оның, үлкендер жоқ уақытта электр тоғын немесе электр құралдарын ұстамауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың зейінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру. Логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.</p>	<p>қасиеттерді дамыту. -Жақсы, әдепті, ақылды болуға тәрбиелеу.</p>	<p>отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p>	<p>Өзін және айналасын сүйеге, жақсы көруге деген ниеттерін ояту; Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар. Дербес әрекет.Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>«Сақина салмақ» Көрнекі құралдарды дайындауға көмектесу</p>

Мектепалды даярлық « А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды ?»

28 ақпан – 4 наурыз 2022ж

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсету»
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1.Сөйлеуді дамыту:</u> Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қазақтың ұлттық музыкалық аспабымен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдана білуге дағдыландыру. Домбыра тарихын білу.	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. «З» дыбысы. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	<u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Өзара сыйластық қарым –қатынастарын дамыту. Бір бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.	<u>1.Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Мен мектепке барамын. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын» Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Сурет немесе жағдай бойынша қосу мен алуды белгілеу үшін «+» және «-» таңбалары бар жазбалар құрастыру.	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. «З» дыбысы. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: «Қазақ халқының мәдениеті» Мақсаты: Көрнекі

<p><u>2.Дене шынықтыру:</u> Тақырыбы: «Ат жарысы» Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p><u>3.Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Шебер ауылында» (сәндік) Мақсаты: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: «Қай жерде ойнауға болады, қай жерде болмайды?» Мақсаты: Саяхат жасау арқылы балаларға қай жерде ойнау керектігін түсіндіру. Дамытушылық: машиналарға жабыспауға</p>	<p><u>2.Қауіпсіз мінез - құлық негіздері</u> Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметін таныстыру.</p> <p><u>2. Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер» Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><u>4.Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Ойнайық, шешпей оны қоймайық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қисынды есептерді шығара отырып, баланың логикалық</p>	<p><u>2.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жарық қайдан шығады?» Мақсаты: Табиғи және жасанды жарық көздерін атайды; От, күн, шам туралы түсініктері қалыптасады. Жарықтың не екендігін түсіндіру, ғылыми терминдерді қолдана отырып, толық жауап беру.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Дамытушылық: еңбек ету дағдыларын дамыту. Тәрбиешілігі:</p>	<p><u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Батырлар» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><u>3. Руский язык:</u> Тема: « Мои друзья » Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жесты. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей</p> <p><u>4. Жапсыру</u> Тақырыбы: «Қоңыр үнді домбыра» Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау. <u>Балалардың ой – өрісін дамыту, сөздік қорларын байыту.</u></p> <p><u>3. Музыка.</u> Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><u>4.ММӘМ</u> Тақырыбы: «Кімде-кім армен жұмыс жасаса, сол адал» Мақсаты: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; - өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---

	немесе ізінен қумауға үйрету. Тәрбиелік: үлкеннің айтқанын тыңдауға, адамгершілікке, жаман әдеттерден, жаман істен сақ болуға тәрбиелеу.	ойлау қабілеттерін дамыту.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		
Ойындар. Дербес әрекет.Балаң жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.	Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.	Қима суреттерді құрастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау	Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.	«Сақина салмақ» Көрнекі құралдарды дайындауға көмектесу

Білімші

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

09 - 11 наурыз 2022ж

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор »

11-апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4. Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Жапсыру	Жұма 1. Құрастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) 2. Орыс тілі 3. Музыка 4. Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым - қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым - қатынас және көтеріңкі көңіл - күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) лайықтық			Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Зағтарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді.	Дидактикалық ойын «Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>			<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырып: «Кішкентай маса» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алады (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғала біледі.</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырып: Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтай алады. Табиғаттағы дыбыстың шығу көзін, жәндіктердің шығаратын (шегірткенің) дыбыстарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Көкекті, тоқылдақты, бұлбұлды дауыстары бойынша, қаладағы дыбыстың негізгі шығу көзін (поезд, жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) анықтай алу машықтарын</p>	<p><u>1. Математика негіздері.</u> Тақырып: Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырып: «Біз көне заттар музейіндеміз» «З» дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау.</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырып: Анамыздың әлдіі. Ө дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. Сөз, сөйлем сызбасын құрып, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жаза алады. Сөз, сөйлем сызбасын құрып, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жаза алады. Жазу бетін бағдарлап, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратып, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жаза алады</p> <p><u>2Құрастыру.</u> Тақырып: Мен дәрумендер туралы не білемін?</p>
---	--	--	--	---	--

			<p>жетілдіру</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырып: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану</u> Тақырып: Достық көмек Мақсаты: «Достық» туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Зейінін, есте сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Эмоциональдық көңілдерін көтеру. достық көмек туралы түсініктерін беру;өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту;бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге</p>	<p><u>3.Дене шынықтыру</u> Тақырып: Мерген Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырып: Керуен қайдан келеді? Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>Мақсаты: Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыра алады..Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттап және бағалау.</p> <p><u>3.Музыка</u> Тақырып: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.</p> <p><u>4.Мейірімділік пен әділдік мекені(вариатив)</u> Тақырып: Жомарт болу керек Мақсаты: Білімділік: Адамгершілік қасиеттерін, жомарт болуды үйрету. Дамытушылық: Жомарттық жасауға жетелеу , мейірімділікке адамгершілікті дамыту.</p>
--	--	--	---	--	--

			тәрбиелеу		Тәрбиелік: Үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»		3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Қашықтықты сақтай отырап, балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу		Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

14 – 18 наурыз 2022ж

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор »

1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3.Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4. Жапсыру	Жұма 1. Қоршаған ортамен таныстыру (Құрастыру) 2. Орыс тілі 3.Музыка 4.Мезгірлілік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусак және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Танертенгілік шенбер» Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусак ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Максаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Максаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Максаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз кателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Максаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді.	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Максаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырып: Дастарқан басында Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырып, айтады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырып: Аңшылар Жайлаудағы ойындар Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> <u>Тақырыбы.</u> <u>Жұмбақ айта білемін</u> <u>Ж дыбысы</u> <u>Мақсаты.</u> <u>Сөз сөйлем сызбасын құрып,оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жаза алады.</u><u>Жазу бетін бағдарлап,жазу жолын,жоларалық кеңістікті ажыратып, торкөз дәптерге кең сызықтар,әріп элементтерін жаза алады.</u></p> <p><u>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</u> Тақырып: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Мақсаты: Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ауладағы ойын жабдықтарын пайдалануды біледі</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырып: Ақ бидай Мақсаты: Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіріп, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезеді</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырып: Жылу не үшін қажет? Мақсаты: Жылу көздерін атайды. "Жылу" ұғымын түсіндіре отырып, жылудың шығу көзін білу біліктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Тақырып: «Киіз үй» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салады. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Тақырып: Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Жемістер мен көгөністер. Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше біледі.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> Тақырып: Қыстаудағы ойындар Мақсаты:Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p>	<p><u>1.Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырып: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты: Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айта алады.</p> <p><u>2. Орыс тілі.</u> Тема: Что я знаю о семье? Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест</p> <p><u>3.Музыка</u> Тақырып: «Наурыз-жыл басы» Мақсаты: Наурыз – жыл басы, күн мен түннің теңелуі, табиғатқа қамқорлық мерекесі екені жөнінде түсінік</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p><u>3.Сурет салу.</u> Тақырып: Қымыз құюға арналған кесе (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау біледі.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері (вариатив)</u> Тақырып: Балкон Мақсаты: Балаларды жоғары өрмелеуге немесе төменге</p>	<p><u>3. Мүсіндеу Тақырып:</u> Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс).Анама қызғалдақ сыйлаймын Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалана біледі (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтауды біледі.</p> <p><u>4.Қызықты логика әлемі.</u> Тақырып: «Ойлан тап» Мақсаты:Білімділік Ғажайып саяхат арқылы</p>	<p>қимылдарын ойдан шығарып орындай алады.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану</u> Тақырып: Мен осындай баламын Мақсаты: Мен осындай баламын деген теңеудің ішіне кіретін сөздерді тауып айтуға, соған лайық бола білуге үйрету «жақсы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> Тақырып: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.</p> <p><u>4.Жапсыру.</u> Тақырып: Анамды құттықтаймын Мақсаты: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге</p>	<p>беру. Көктем мезгіліндегі табиғаттың жаңаратынын мысалдар келтіру арқылы түсіндіру. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салады.</p> <p><u>4.Меірімділік пен әділдік мекені (вариатив) Тақырып:</u> Жақсылық пен жамандық (ертегі) Мақсаты: Білімділік: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету. Дамытушылық: Өз ойларын толық жеткізе</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>секірмеуге, биіктен яғни балконнан қарамауға, асылып төменге үңілмеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: балкондағы шаруашылық құралдарын, химиялық еріткіш заттарды алмауы туралы айту.</p> <p>Тәрбиелік: ашық терезе немесе балконнан сақ болып, үлкендердің қарауынсыз ол жерлерге бармауға тәрбиелеу.</p>	<p>балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.</p> <p>Тәрбиелік: Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p>Сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар.</p>		<p>бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қия алады.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды шыншыл болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу.</p>
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				

Қашықтықты сақтай отырап,балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.
---	--	----------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

Мектепалды даярлық « » сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

31.03-01.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?» « Коммуникативтік-тілдік және ойын дағдылары»

II-апта

Күн тәртібі				Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шымықтыру 3. Сауат ашу негіздері 4. Жапсыру.	Жұма 1. Сауат ашу негіздері 2. Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3. Музыка 4. Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Танертенгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп аудасы туралы әңгімелесу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық				Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді.	Дидактикалық ойын «Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				I. Математика негіздері. Тақырып: Пайдалы азық-түлік. Ас атасынан. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын.	I. Сауат ашу негіздері. Тақырып: Қайшы неге үксайды? X дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p>жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше біледі. Мысалдар шығарады.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Тақырып: Біз жас баскетболшылармыз Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ пен құрт» Б дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс</p>	<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2. . Орыс тілі. Тема: «Мне нравится зима и лето» Цель:Прозносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p>3.Музыка Тақырып: «Наурыз-көже» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салады.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>4.Жапсыру. Тақырып: Дүкен сөресінде Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: Ашкөздік қуаныш емес Мақсаты: Білімділік: Балаларды күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Дамытушылық: Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Өзара сеніммен түсіністікке тәрбиелеу.</p>
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс				4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

04.04-08.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы? .Мен және менің әлемім »

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	1.Сауат ашу 2. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Сауат ашу негіздер 4. Жапсыру	Жұма 1.Қоршаған ортамен танысу (құрастыру) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
Дене қызуын тексеру ш(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жеміс жидектер мен көкөністер Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырып: Біз жас баскетболшылармыз Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы:</p>	<p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мақсаты: Қауіпсіздік мектебі.Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі. Мақсаты: Қандай адамдарды бейтаныс адам дейміз? Осы сұраққа жауап береді. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсінеді.</p> <p>2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы) Мақсаты:Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырып: Мақтақыз бен мысық Мақсаты: Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатыса алады.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырып: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты:Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Наурыз-көже» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырата алады. жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырып: Сүт тағамдары.Есептер мен мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше біледі.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз Мақсаты : Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырып:Тамақтану әдебі. Ы дыбысы мен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Тағамдар қайдан келеді?Я дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. Жазу бетін бағдарлап, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратып, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жаза алады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Қазақ халқының қолөнері Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттай алады.</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>«Жеміс пен көгөніс» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет сала алады.</p> <p>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері.</p> <p>Тақырып: Қоғамдық көлік</p> <p>Мақсаты: Білімділік: балаларға көлікте жол ақысын төлеу ережесін, баратын жердегі түсетін аялдамасының атын білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай, тәртіп сақтап отыру керегін түсіндіру. Тәрбиелік: балаларды көлікке мінгенде үлкенге орын</p>		<p>салады.</p> <p>4.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>әрпі</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдануға баулу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, h әріп элементтерін жазуға үйрету.</p> <p>4.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Атамның торсығы</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>беруге, сыпайылыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Орыс тілі Тема: «Что бывает осенью и весной» Цель: Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их</p> <p>4.Қызықты логика әлемі. Тақырыбы: «Тез ойла, ойна!» Мақсаты: Білімділік Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру, санамақтар арқылы сандарды айта білуге, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Дамытушылық Балалардың ойын түрду, есте сақтау қабілетін дамыту</p>		<p>арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, сәндей алады.</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы “Наурыз көже» Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.</p> <p>4.ММӘМ Тақырып: Сіздің ізгі істерініз</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларды күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Дамытушылық: Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Өзара сеніммен түсіністікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

11.04-15.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім » II –апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу 2. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Жапсыру	Жұма 1..Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

	дыбысына басталатын суретті қояды .	ра, т.б. с.с.	басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	көрсетеді,	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ас атасы нан Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана біледі. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырып: Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырып: Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> <p>3.Мүсіндеу. Тақырыбы: Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? Мақсаты: Заттық мүсіндеу. Мүсіндеуге арналған материалдармен және</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырып: Үлкенге құрмет, кішіге ізет Мақсаты: Өз ойын құрдастарының ортасында білдіреді, басқалардың пікірін тыңдай біледі.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс– әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау. Табиғатқа пайдалы ісәрекеттер мен зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды салыстыру. Табиғатқа пайдалы іс әрекеттер мен зиян келтіруі ықтимал жағдаяттардың</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кэмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі» Мақсаты: «Ф» дыбысының айтылу ерекшелігімен таныстыру.Сөйлем ішінен «ф» әрпі бар сөздерді тауып жазу, «ф» дыбысы бар сөздердің мағынасын түсіндіру, басқа дыбыстардың айтылуымен салыстыру, дыбыстық талдау жасату.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырып: Анаммен бірге тамақ әзірлеймін.Мектептегі таңертеңгілік- ас. Цифрларды бастырып сызамын. Есептер мен мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады.Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығады. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді.</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Прогулка в лес » Мақсаты: Учить детей различать на слух слова с определенным звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов. Закреплять умение</p>

<p>қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке. Мақсаты: Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстап, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салады.</p> <p>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырып: Жанғыш ыстық заттар</p> <p>Мақсаты: Білімділік: балаларды жанғыш</p>	<p>құралдармен жұмыс істей алады.Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қарапайым фигурасын мүсіндеп, фигураны тік немесе көлденең орналастырып, фигура бөліктерін өзара қосып, біріктіре біледі.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырып: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Білімділік Балалардың санау дағдыларын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту. <i>Тәрбиелік:</i> Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>маңыздылығы туралы әңгіме.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өмірдің ғажап әлемі Мақсаты: Оқушыларға өмірдің мәні туралы түсінік бере отырып, ақиқат құндылығының мәнін ашу. -өмірдің мәнін ақиқат құндылығымен байланыстыра отырып түсіндіру; -адалдық, шынайылық, жауапкершілік</p>	<p>негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және көрнекіліктің негізінде оларды шешуді түсіндіреді.</p> <p>3 Дене шынықтыру Тақырып: Көңілді жаттығулар Мақсаты: Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып,</p>	<p>разгадывать загадки. развивать слуховое внимание, память, развивать речь детей, активизировать словарь, умение передавать разнообразные интонации.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады.</p> <p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы: Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш</p>
---	---	--	--	--

	ыстық заттардан және олардың қауіпті екенін түсіндіру. Дамытушылық: жанғыш заттардан қорғанып, олардан сақ болу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: үтік, қағаз, ыстық су секілді заттардан сақ болуға тәрбиелеу. Ондай заттарды ұстамау керегін еске салу.		қасиеттерін дамыту; - адалдыққа, шынайылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.	қарапайым заттарды жапсыра алады. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастырып, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдап, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалана алады.	(Ы. Алтынсарин әңгімесі) Мақсаты: Білімділік: Әңгімені оқып беріп, балаларға еңбек туралы үйрету. Дамытушылық: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Бағалай білу, еңбекқор болуға тәрбиелеу
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

18.04-22.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім » I –апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2 .Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3..Дене шынықтыру 4. Жапсыру	Жұма 1.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2 Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

	дыбысына басталатын суретті қояды.	ра, т.б. с.с.	басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	көрсетеді,	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Атамның ауылында» Мақсаты: Ауыл тіршілігімен таныстыру. Үй жануарлары мен олардың адамға тигізетін пайдасы туралы мағлұмат беру. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Берілген тапсырманы сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы : «Ерекше сайыстар» Мақсаты: Салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру. Спортпен айналысудағы әртүрлі дене шынықтыру</p>	<p>1. .Сауат ашу негіздері Тақырып: Тәтті балдың әлегі.Ю дыбысы Мақсаты: Ю дыбысы мен таныса отырып суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы Ю әрпін ажырату.)</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырып: «Қауіпсіздік мектебі.Табиғи апат» Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Балаларға әр түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырып: «Алтын сақа» Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?» Мақсаты: Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау. Ауа мен суға зиян келтіретін жағдаяттармен және іс-әрекеттермен күрес</p>	<p>1. .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Балмұздақ». «Э» дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады</p> <p>2.Математика негіздері Тақырып: Жаттығу жасаймыз.Есеп.Спорт.Есеп шығарамын.. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Тапсырмаларды</p>	<p>1 .Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>2. .Орыс тілі Тема: «Мир домашних животных» Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> <p>3. Музыка</p>

<p>жаттығуларының әдістерін үйрену, оларды қолдану. Балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар елі » (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдайды.</p> <p>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырып: «Сиқырлы күш» Мақсаты: Балалардың денсаулығына зиян</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қалықтап ұшқан бүркіт» Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның не- месе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдаланады.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырып: «Пысықтаушы логика</p>	<p>жолдарын айтып бере алады.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Су- өмірдің өзегі » Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік », «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>орындау, есептер шығару.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырып: «Тым жоғары белсенділік» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы: «Жаттығу жасаймыз» Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Жапсыруға</p>	<p>Тақырыбы: «Су өмірдің өзегі» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындайды</p> <p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені. Тақырыбы: «Жақсы әдет» Мақсаты: жақсылық жасаудың адами қарым-қатынастағы мәнділігін түсіндіру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; Жағымды қарым-қатынастарын дамыту;</p>
--	---	--	---	--

	келтіретін техника туралы түсінік беру. Олардың көзге қалай әсер ететінін айту. Теледидар, компьютердің алдында ұзақ отырмауға, әрбір 20-30 минут сайын көзге жаттығу жасауға тәрбиелеу.	жаттығулары» Мақсаты: Білімділік Сан құрамын ажыратудың әр түрлі тәсілдері; ақыл-ой белсенділігін күшейту, Тәрбиелік шапшандылыққа, дәлдікке тәрбиелеу.		арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық «А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

25.04-29.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы? .Мен және менің әлемім » II –апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздер 2.Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3. Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Сауат ашу 2 Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4. Жапсыру	Жұма 1..Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2 Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

	суретті қояды.		қателескен бала ойыннан шығады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсініп, оларды сөйлегенде қолданады. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерін қолданып жеткізеді.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы : «Пайдалы және зиянды әдет» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі</p>	<p>1. .Сауат ашу негіздері Тақырып: «Не тәтті?, не ащы?» «Щ» дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>2 Дене шынықтыру Тақырып: : «Пайдалы және зиянды әдет» Мақсаты: «Пайдалы және зиянды әдет» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырып: «Көгөністер мен жемістер туралы ертегі» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын иллюстарция/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжау.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Алматының алмасы» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер» В дыбысы Мақсаты: суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p> <p>2 Математика негіздері Тақырып: «Жаттығу жасаймыз. Есеп. Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу, есептер шығару.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырып: «Денсаулыққа не</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Мен дойбы ойнауды үйренемін » Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Алматының алмасы» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>

<p>түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Мен спортшымын » (пәндік) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырып: «Сулы жерде» Мақсаты: Жазда өзен-көлде шомылу, ондағы жиі болатын қауіп-</p>	<p>жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>3.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда» Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ұлттық дәстүрім мақтанышым» Мақсаты: Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу; ұлттық дәстүрлер туралы түсінік- терін кеңейту; ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылықтарын арттыру; ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдерін дамыту;</p>	<p>пайдалы ? » Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-тендікті сақтау ептілігін дамыту. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы:«Жаттығу жасаймыз» Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені. Тақырыбы: «Ар деген не?» Мақсаты: Ар деген түсінікпен таныстыру. Ар-ождан, намыс, ұят, абырой туралы үйрету. Дамытушылық: Балалардың адалдық пен әділдік, әдептілікпен сыпайылық, кішіпейілділік, мейірімділік, ізгілік пен имандылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелеу: Балаларға барлық жағдай жасауға, адал болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---

	қатер туралы балалармен әңгіме жүргізу. Дамытушылық: шомылудың да өзіндік ережелерін балаларға үйрету. Белгілермен таныстырып, және құтқару құралдарын көрсету.	4.Қызықты логика әлемі Тақырып: «Бауырсақтың тапсырмалары » Мақсаты: Білімділік: Сандар , пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Дамытушылық :Логикалық есептерді шығару дағдыларын дамыту.			
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектеп балды даярлық « А » сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы. 03.05-06.05 2022ж

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек? » « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық » I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3. Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4. Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Сауат ашу негіздері 4. Жалпырау	Жұма 1. Орыс тілі 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру) 3. Музыка 4. Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағымдай орнату.				
(үстел үсті, саусак және т.б)	«Танертенгілік шеңбер» Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусак ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар					
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Максаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Максаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Максаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз кателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Максаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді.	Дидактикалық ойын «Біздің денсаулығымызға» Максаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Қарапайым жиектерді штрихтап сала алады.</p> <p>2. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар Мақсаты: Жәндіктер және жануарлармен қарым қатынастағы қауіпсіздік ережесін біледі және қолдана алады.</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: Достарым төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырып: Ең керемет дәм Мақсаты: Түрлі қуыршақтарды (киілемелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін біледі.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: "Қызыл кітап" не үшін керек? Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіре алады.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Спорт-біздің досымыз Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырып: Дене шынықтыру сабағы. Біз спорт залындамыз. Мысалдар мен есептер шығарамын. Мақсаты: Материалды қорытындылай алады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырып: Жас футболшылар Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру. Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>3. Орыс тілі Тема: Мир диких животных. Мир насекомых Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) ,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы Тақырып: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. . Қарапайым жиектерді штрихтап салады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тауып атайды. Мемлекеттік Гимн ойнағанда ережелерді сақтау керектігін біледі.</p>
---	--	--	---	---	--

		<p>затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалана алады.</p> <p>4.Қызықты логика Тақырып: Қызықты тапсырмалар Мақсаты: Білімділік Заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту. Дамытушылық: Пішіндер жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын, қиялдарын дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз Мақсаты: «Ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу</p>	<p>словами и короткими фразами</p> <p>4.Жапсыру.</p> <p>Тақырып: Конструктор құрастырамыз Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>3.Музыка Тақырып: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды</p> <p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: Еңбекқор болу Мақсаты: Білімділік: Балаларды ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа үйрету. Дамытушылық: Еңбекті бағалау, еңбек ету дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Еңбек сүйгіштікке,</p>
--	--	--	---	--	---

					табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек?» « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық»

II-апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Орыс тілі 4. Жапсыру	Жұма 1.Сауат ашу негіздері 2.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық			Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактиалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1.Көркем әдебиет Тақырып: Дені саудың-жаны сау Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айтады,сыбырлап және қатты айта алады. .Интонацияларды ажырата алады және оларды айта алады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіріп, оларды атай алады.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырып: Серуен.Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін.Қортындылау. Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырып: Футбол аланыңда жаттығу Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>1.Орыс тілі. Тема:Для чего нужна</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Жантайбек пен айпад. ь және ъ Мақсаты: Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы). Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады.</p> <p>2.Құрастыру Тақырып: Мен санап үйренемін Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>3.Музыка Тақырып: «Шақырамыз</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік Мақсаты: «Отан» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>мебель? Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест 4.Жапсыру. Тақырып: Күнтізбе Мақсаты: Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қиа алады.</p>	<p>жарысқа» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырата алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады.</p> <p>4.ММӘМ Тақырып: Мейірімділік менің жүрегімде Мақсаты: Балалардың мейірімділік, адамгершілік құндылықтарын үйрету.Балалардың мейірімділік ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды мейірімділікке өзара жағымды қасиеттерге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс			3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек?» « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық»

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Қауіпсіз мінез-құлық (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Орыс тілі 4. Жапсыру	Жұма 1.Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру) 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу кимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды .	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактиалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту:</u></p> <p>Тақырыбы: «Спорт-денсаулық кепілі» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру:</u></p> <p>Тақырыбы: «Шабандоздар» Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Әділетті ойын мен әділетті төрелік</p> <p><u>3.Сурет салу.</u></p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: «Әйбат біздің Әліпби» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p><u>2. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері:</u></p> <p>Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау» Мақсаты: Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p> <p><u>3. Мүсіндеу.</u></p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Кейіпкерлерге</p>	<p><u>1. Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат » Мақсаты: Мимика, ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p> <p><u>2.Жаратылыстану:</u></p> <p>Тақырыбы: «Қамқорлық жасау легенді қалай түсінесің?» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><u>3.Музыка.</u></p> <p>Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: «Серуен. Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін. Қортындылау. Мақсаты: Материалды қорытындылау. Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</p> <p><u>2Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: «Ойын, ойнап, денсаулық ны.айтамыз» Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> <p><u>3. Рүсский язык:</u></p> <p>Тема: «Какая бывает посуда? » Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: «Қортындылау» Мақсаты: Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: «Астана бас қала» Мақсаты: Балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы мәлімет беру, қоршаған ортаны тани білу дағдыларын</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>Тақырыбы: «Денсаулық гүлі» (пәндік) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> <u>Тақырыбы: «Қауіпті таныстық»</u> <u>Мақсаты:</u> Балалардың есіне барлық қауіпті жағдайларды түсіре отырып, кез-келген адамға еріп кетуге болмайтынын айту. Жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p><u>4.Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Қызықты математика» Мақсаты: Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту, ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту. Ойын тапсырмаларға деген есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану.</u> Тақырыбы: «Мың алғыс саған, Өзін өзі тану әлемі!» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту.</p>	<p>на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>	<p>кеңейту.Тіл байлығын, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Тақырыбы: Өткенді қайталау Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4.ММӘМ</u> Тақырыбы: Өткенді қайталау Мақсаты: Татулыққа бірлікке бейбітшілікке өмір сүруге тәрбиелеу. Жыл бойғы білімдерін</p>
--	---	---	--	---	--

					қортындылау.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық « А» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы. 23.05-25.05 2022ж

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек?» « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық» II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздері. 2.Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3. Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру	Жұма 1.Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру) 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды .	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту:</u> Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат. Он екі мүшені сау болсын десең» Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p><u>2.Дене шынықтыру:</u> Тақырыбы: «Денсаулықты қалай күтуге болады?» Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері.</u></p> <p>Тақырыбы: Қорытындылау. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдап, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады</p> <p><u>2. Дене шынықтыру:</u> Тақырыбы: «Шымыр болам десең» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы</p>			
---	--	---	--	--	--

	<p><u>3.Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Мен мектепке барамын» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: Қайталау Жыл бойғы білімдерін қортындылау.</p>	<p>секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p><u>3. Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Ермексаз алқабына саяхат» Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, аңыздар желісімен).</p> <p><u>4.Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Не білдім, не үйрендім?» Мақсаты: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау; есептеу дағдыларын жаттықтыру; геометриялық пішіндер</p>			
--	---	--	--	--	--

		және геометриялық денелер туралы білімдерін бекіту;			
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

«Бекітемін»
Директордың білімділік қысқартылуы
жөніндегі орынбасары: А.Д. Дилмағамбетова

Ұйымдастырылған іс-әрекеті мен тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

/мектепалды даярлық «Ә» тобы/

Тәрбиешісі: Жумагулова Гулдария Утегеновна

2021-2022 оқу жылы

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫК 0 «Ә» сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (2-3Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Шаттық шеңбер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сықырлы суреттер Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
(Таңертеңгі 5мин) жаттығу	Жаттығулар кешені				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p><u>1.Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Мақсаты Кеңістік қатынастары (сол жағында, оң жағында, үстінде, астында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, нұсқама бағыттарын ажырата біледі. Топ ішіндегі заттардың орындарын біледі, қолданылған ойыншықтарды орындарына орналастыра алады. <u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Спорт залымен, сабақтағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындай алады. Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, өзгермелі жағдайлардағы секірулерді біледі. <u>3. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: Өңгімелеу, оқу, жауап берудің сөйлеу деп аталатынын меңгере отырып,</p>	<p><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы туралы мағлұмат ала отырып отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау қажеттілігін ұғынып баянадай алады. <u>2. Орыс тілі.</u> Тема: Мой автопортрет Цель: Овладение лексическим запасом ,использовать в речи новые слова по лексическим темам 3.Музыка. Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты:Қарапайым жанрларды ажырата алады (күй, өлең, би, марш).Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игереді. 4. ММӘМ Тақырыбы: «Ұқыпты бала боламыз» Мақсаты: <i>Білімділік:</i></p>
--	--	--	--	---

				<p>балалар ауызша сөйлеу, қимылмен және ым-ишарамен сөйлесе білу дағдыларын көрсете алады. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p>4.Жапсыру. Тақырыбы: Менің көңіл күйім Мақсаты: Балалар өздері баратын балабақшалары туралы мәлімет ала отырып жытру, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыра алады.</p>	<p>Балаларға «ұқыптылық» сөзінің мағынасын таныстыру. Айналасындағы мүлікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Балаларды ұқыпты болуға, жағымды қарым-қатынас дағдысын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Ересек адамдар еңбегіне сүйіспеншілікпен қарауға, құрметтеуге және көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>
Серуен:			<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Күз кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; күз мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; Байқампаздықты арттыру.</p>	<p>Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт)</p>
Ара қашықтықты сақтай отырып,балалардың үйге қайтуы			Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу	Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу	

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Ә»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (6-10 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шаттық шеңбер.				
	«Сәлем саған, алтын күн». Д) ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сикырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.
Жаттығулар кешені					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты:Балалар бір бірлерімен танысады. Суретке карап балабақша туралы әңгіме құрастырады. <u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Менің топтағы достарым Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырып, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра біледі. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыра алады. <u>3. Сурет салу.</u> Тақырыбы: Мен сурет саламын! Мақсаты: Өртүрлі әдіс тәсілдермен жұмыс жасай білу жолдарын меңгере отырып,түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зиг-заг, ирек,т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады. <u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері.</u> Тақырыбы: От дос па қас па?</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: Әңгімелеу, оқу, жауап берудің сөйлеу деп аталатынын меңгере отырып, балалар ауызша сөйлеу, қимылмен және ым-ишарамен сөйлесе білу дағдыларын көрсете алады. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді. <u>2.Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Менің дене құрылысым Тақырыбы: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай біледі.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция <u>3. Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: Ермексаз әлемі. Мақсаты: Балалар балабақша туралы мәлімет ала отырып, өздерінің сүйікті ойын алаңын сырғанақтарын мүсіндейді. Затқа карап және елестету арқылы,</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: Кім болғым келеді? Мақсаты: Мамандықтар туралы мағлұмат ала отырып шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. <u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсініп айта алады. Табиғаттағы өзгерістерді ажыратады. Жанды және жансыз табиғат бөліктерін атайды. <u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты: Қарапайым жанрларды ажырата алады (күй, өлең, би, марш).Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игереді. <u>4.Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейте отырып адам бойындағы құнды қасиеттерді дамыту</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемнің маңыздылығын түсіне отырып менің балабақшамдағы ойындарым тақырыбында әңгіме құрып айта алады... Сурет бойынша жұмыс жасап сөйлем құрайды. Балалар өз ойларын ашық айта алады. Балалар балабақшада ойналатын ойындардың ережелерін сақтап, толық қатыса алады. <u>2.Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Менің аулам. Не қайда орналасқан? Мақсаты: Заттар мен шамаларды салыстырады және айырмашылығын ажырата біледі. Кеңістікті дұрыс бағытта біледі, заттың көлем, пішін, түсін ажырата біледі. <u>3.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене</p>	<p><u>1.Құрастыру.</u> Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдана алады. <u>2. Орыс тілі</u> Тема: Я расту Цель: Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (соединить картинки в правильной последовательности).Использовать в речи новые слова (маленький мальчик, большой). Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. <u>3.Музыка</u> Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айтады.Дауысы мен есту</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>Мақсаты: Балаларға от туралы түсінік бере отырып, пайдасы мен зияны туралы мағлұмат беру.Оттың адам өміріне, қоғамға тигізетін зиянды әсерін әңгімелеп, одан қорғану дағдысын дамыту. Жаман әдеттерден аулақ болуға, сақтанып жүруге тәрбиелеу. Отпен ойнамауға, бола қалған жағдайда үлкендерге бірден хабарлауға тәрбиелеу.</p>	<p>ермексаздың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі әр түрлі модельдерін қарапайм геометриялық пішіндер негіздер мүсіндейді.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі.Тақырыбы: «Кәне, кім тапқыр! Мақсаты:Есте сақтау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу</p>	<p>қажеттілігін айта алады.</p> <p>«Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-күс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.)</p>	<p>жаттығуларын орындай алады.</p> <p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай біледі.</p> <p>4.Жапсыру. Тақырыбы: Менің аулам Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсай алады (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>қабілеттерін дамытуға арналған қиын емес жаттығуларды орындайды. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді.</p> <p>4.ММӘМ Тақырыбы: Еңбек түбі-береке Мақсаты: Білімділік: Қоғамдағы еңбек, мамандық түрлеріне сүйіспеншілікпен қарау. Дамытушылық: Еңбекті бағалау, адал еңбек ету.Өзінің және басқаның еңбегінің зейнетін қадірлеуге үйрету. Тәрбиелік: Адалдық, әділдік, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» .</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: « Аю жүрген орманда » .</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Мақсаты: Татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>С/р/о«Ағам менің спортшы» Мақсаты:Спортқа қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Ара қашықтықты сақтай отырып,балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу</p>	<p>Сандарды қайта дұрыс жазғызу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.</p>	<p>Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».</p>

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Ә»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (13-17 Қыркүйек) 2021ж


Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Дене қызуын өлшеу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шаттық шеңбер.				
	«Сәлем саған, алтын күн». Д\ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені тандай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.
Жаттығулар кешені					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Мен үлгілі баламын Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрай алады.Балалар балабақшадағы достарын сыйлауға ,қиын кезде көмектесуге дағдылана отырып,жаман іс-әрекеттерден аулақ,жақсы істерден үлгі алуға	<u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлем түрлерімен таныса отырып,олардың қай сөздерде орындалатынын ажырата алады.Сөйлемдерді дауыс мәнеріне келтіріп айта біледі.	<u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:Алтын бала Мақсаты: Қандай баланы «алтын бала» деп айтуға болатынын біледі.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. <u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Қандайда бір заттың атын айта білу-сөз екендігің түсіне отырып суреттегі іс әрекетке бір сөзбен жауап бере алады. Жақсы сөздерді қолдана біледі	<u>1.Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты: Сүйіспеншілік сыйлылық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейте отырып өз отбасы мүшелерін айта біледі. Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін

<p>ұмтылыстарын көрсете алады. <u>2.Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін.Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындай алады.</p> <p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындай алады.</p> <p>Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лактыру және бір қолмен кедергіден лактыра алады.</p> <p><u>3. Сурет салу.</u>Тақырыбы: Кемпіркосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті) Мақсаты: Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіріп, материалдарды үнемдеп жұмсай алады.</p> <p><u>4.Өмір қәуіпсіздігін сақтау негіздері.</u></p> <p>Тақырыбы: Көше толы</p>	<p><u>2. Қәуіпсіз мінез-құлық негіздері.</u></p> <p>Тақырыбы: Адам денесі. Мақсаты: Адамның дене мүшелерін және олардың атқаратын қызметін айта алады. Күн тәртібін сақтап, денсаулығын шыңдауға, тазалық сақтауға ұмтылыс танытады.</p> <p><u>2. Мүсіндеу.</u></p> <p>Тақырыбы: Кірпілер жанұясы күні бойы жемісжидек жинайды (кірпінің жанұясы) Мақсаты: Жеміс жидектер туралы мағлұмат ала отырып мүсіндеудің таныс әдістерін қолдана біледі.</p> <p><u>4. Қызықты логика әлемі.</u></p> <p>Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Білімділік Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Дамытушылық Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінін, қиялын,</p>	<p>байқауға болады? Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығына бақылау жүргізе алады. «Ақылы көпті дау алмайды, досы көпті жау алмайды.» Мақал-мәтелінің мағынасын түсіндіре алады.</p> <p><u>3.Музыка.</u></p> <p>Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Ән орындайды, жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып, айта алады.</p> <p><u>4. Өзін-өзі тану</u></p> <p>Тақырыбы: Мен ерекше баламын. Мақсаты: Балалар өзіндік «Менін» ұғына отырып өздеріне тануға, өз ерекшелерін білуге талпыныс танытады.</p>	<p><u>2.Математика негіздері.</u></p> <p>Тақырыбы: Менің мерекем. Менің ойыншықтарым. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты: Заттың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) туралы түсінік ала отырып салыстырып, кеңістікте бағдарлап алады.</p> <p><u>3.Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p><u>4. Жапсыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Қамзол мен шапанды безендіреміз. Мақсаты: Қазақстан</p>	<p>айта біледі. Туыстық байланыс туралы білімдерімен бөлісе алады</p> <p>2. <u>Орыс тілі.</u></p> <p>Тема: Учимся приветствовать</p> <p>Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</p> <p><u>3.Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Ән орындайды, жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып, айта алады.</p> <p>4. ММӘМ</p> <p>Тақырыбы: Жаксы деген немене жаман деген немене? Мақсаты: Білімділік: Жағдаяттарын мысалға келтіріп, жаман әдеттерден ойларын аулақ ұстауға үйрету. Дамытушылық: Қоршаған ортасына мейірімділікпен қарауға,</p>
---	--	---	---	--

	<p>күтпеген жағдайлар Мақсаты: Балаларды көшеге серуенге шығару, түрлі дыбыстарды тыңдату. Көшеде әр түрлі жағдайлардың туатынын, үлкендерсіз көшеде жүруге болмайтынын түсіндіру. Балаларды көшеде, жолдан өткенде сақтанып жүруге тәрбиелеу. Үлкендерге немесе өзінен кішілерге көшеде болған жағдайларға көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>танымдық процестерін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту аңдардың карточкалары, үн таспа, логикалық тапсырма, сызба тапсырмалар, «Игравизор», «Танграм» ойыны, хайуанаттар бағы</p> 		<p>халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыра алады</p>	<p>өз ойларын айтып жеткізе білу. Тәрбиелік: Мінез-құлықтың негізі – жақсылық жасай білуге, мейірімділікке балаларды тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Серуен:</p>	<p>Жауын шашынды бақылау Жансыз табиғаттағы күздің белгілерімен танысу(қазылған жер).Күз мезгіліндегі үнемі жауатын жауын шашынды бақылаймыз. Жауын шашынның жиілігімен , дауысын бақылау. Балалардың сөздік қорларын молайту.. Тақпақ «Күз» А.Құнанбаев Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. <i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Күзгі киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапырақтарды бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты жапырақтардың түстерінің өзгеруін түсіндіру. Көркем сөз Күз, күз, күз Сарғаяды даламыз. Біз,біз, біз Біз мектепке барамыз. Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап сары ғып қояды.(күз) Жаңылтпаш Сен өлше, ол өлшер Сол өлшем, сол мөлшер <i>Қозғалыс ойындары</i> <i>Еңбек әрекеті</i></p>	<p>Жауын шашынды бақылау Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Жұмбақтар Алтын әлем, Берді сәлем. Болжамдар Ересек адамдардың күз мезгіліндегі жапырақтар мен жемістерді жинау үдерістерін бақылау. Тақпақ «Қарағай» Тал, қарағай көк өрім, Айдын көлің,өзенің, Қар жамылған асқар тау, Байтақ дала –өз елің.</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Күз кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; күз мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; Байқампаздықты арттыру. Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету(су, құм т.б.).</p>	<p>Жердегі балшықтарды бақылау. Балалармен жердегі лайлы балшықтарды бақылау. Көркем сөз Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» .</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: « Аю жүрген орманда » .</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Мақсаты: Татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>С/р/о«Ағам менің спортшы»</p> <p>Мақсаты: Спортқа қызығушылығын артыру.</p>
<p>Ара қашықтықты сақтай отырып,балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу</p>	<p>Сандарды қайта дұрыс жазғызу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.</p>	<p>Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».</p>

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Ә»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (20 -24 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Дене қызуын тексеру</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер.</p>				
	<p>«Сәлем саған, алтын күн».</p> <p>Д\ ойын.</p> <p>«Жас табиғат зертеушісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар суреттерге қара жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.</p>	<p>Сиқырлы суреттер</p> <p>Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үлкен, кіші»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?»,</p> <p>мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту.</p> <p>2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Менің үйім» (конструктордан құрастыру)»</p> <p>Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.</p>
	<p>Жаттығулар кешені</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u></p> <p>Тақырыбы: Өскенде мен кім болам? Мақсаты: Балалар мамандық иелерімен таныса отырып өздеріне ұнаған мамандық иесін таңдайды. Түрлі мамандық иелерінің еңбектерін құрметтеуге ұмтылысын танытады.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: «Мен болашақ спортшымын»</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдана алады</p> <p><u>3.Сурет салу.</u></p> <p>Тақырыбы: Мен сиқыршымын! (сәндік)</p> <p>Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін сала алады. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастырып әдісін қолдана алады.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері.</u></p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері.</u></p> <p>Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөздері буындарға бөле алады. Сурет бойынша жұмыс жасап, 2 немесе 3 сөзден тұратын сөйлем құрай алады. Сурет және тірек сөздерді пайдаланып әңгіме құрап, берілген сөздерді буынға бөліп айта біледі</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдана алады</p> <p><u>3. Мүсіндеу.</u></p> <p>Тақырып: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша)</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды дұрыс мүсіндей алады. Сүйікті</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырып: Оқу құралдары хикаясы</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u></p> <p>Тақырып: Бақылау кезіндегі әсерің қандай?</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат заттырын адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады. Ойыншықтарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыра отырып алған ойыншықтарын орындарына қояды.</p> <p><u>3.Музыка</u></p> <p>Тақырып: Мен Отанымды сүйемін</p> <p>Мақсаты: Өн орындайды, жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып, айта алады.</p> <p><u>4. Өзін-өзі тану.</u></p> <p>Тақырып: Отбасым – бақыт мекені</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u></p> <p>Тақырып: Анама көмектесемін.</p> <p>Айналамдағы заттарды санаймын.</p> <p>1-ден 5-ке дейінгі сандар</p> <p>Мақсаты: 5-ке дейінгі сандарды ретімен санайды, сандық және реттік санауды ажыратады «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға жауап бере алады. Сандарды қағаз бетінде бағдарлай алады. Берілген сандарды ермексаздан жасай алады</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырып: Менің сүйікті жануарларым</p> <p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u></p>	<p><u>1. Құрастыру.</u></p> <p>Тақырып: Ұшақ</p> <p>Мақсаты: Балаларға достарымен бірге саяхатқа шығу үшін ұшақты конструктор арқылы құрастырады. Ұжыммен бірігіп жұмыс жасай біледі</p> <p><u>2. Орыс тілі.</u></p> <p>Тема: Мои любимые игрушки</p> <p>Цель: Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений</p> <p><u>3.Музыка</u></p> <p>Тақырып: «Мен бақытты баламын»</p> <p>Мақсаты: Өнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай алады.</p> <p><u>4.ММӘМ</u></p> <p>Тақырып: Сен не істер едің?</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>Тақырып: Алғашқы жарақат</p> <p>Мақсаты: Білімділік: жарақат туралы, оның қалай пайда болатындығы туралы айту.</p> <p>Дамытушылық: жарақат алғанда не істеу керегін көрсетіп, жарақатқа керекті дәрілерді үлкендердің көмегімен пайдалану керектігін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиелік: балаларға түрлі жарақаттан сақ болуға және олардың алдын алуға тәрбиелеу.</p>	<p>ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере біледі. Балалар халық ойыншықтарын таниды</p> <p><u>4.Қызықты логика әлемі.</u></p> <p>Тақырып: «Кішкентай математиктер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес, ойнату, пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Мақсаты: Сүйіспеншілік сыйлылық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейте отырып өз отбасы мүшелерін айта біледі.</p>	<p>Тақырып: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Балалар балабақшада қандай ойыншықтармен ойнайтынын айта отырып, толық әңгіме құра алады. Айналасындағы дыбыстарды ажырата біледі және қайталады.</p> <p><u>4.Жапсыру.</u></p> <p>Тақырып: Ертегілер елінде</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастырып, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдап, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалана алады</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: Жақсы мен жаман әдет туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттер арқылы әңгімелеп, өз көзқарастарын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың қоршаған ортасына деген қарым-қатынасын анықтау, ситуациялық жағдаяттарды шеше білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың білім деңгейін анықтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Серуен:</p>	<p>Жауын шашынды бақылау Жансыз табиғаттағы күздің белгілерімен танысу(қазылған жер).Күз мезгіліндегі үнемі жауатын жауын шашынды бақылаймыз. Жауын шашынның жиілігімен , дауысын бақылау. Балалардың сөздік қорларын молайту.. Тақпақ «Күз» А.Құнанбаев Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. <i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Күзгі киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Таушыққа су құю Су құрамы туралы білімін бекіту(аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарау. <i>Дидактикалық ойындар.</i> Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай</p>	<p>Жапырақтарды бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты жапырақтардың түстерінің өзгеруін түсіндіру. Көркем сөз Күз, күз, күз Сарғаяды даламыз. Біз,біз, біз Біз мектепке барамыз. Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап сары ғып қояды.(күз) Жаңылтпаш Сен өлше, ол өлшер Сол өлшем, сол мөлшер <i>Қозғалыс ойындары</i> <i>Еңбек әрекеті</i> Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Эксперимент және тәжірибелер</i> «Жер! Су! Ауа! От!»</p>	<p>Жауын шашынды бақылау Жансыз табиғаттағы күздің белгілерімен танысу(қазылған жер).Күз мезгіліндегі үнемі жауатын жауын шашынды бақылаймыз. Жауын шашынның жиілігімен , дауысын бақылау. Балалардың сөздік қорларын молайту.. Тақпақ «Күз» А.Құнанбаев Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. <i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Күзгі киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Таушыққа су құю Су құрамы туралы білімін бекіту(аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарау. Дидактикалық ойындар. Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Күз кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; күз мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; Байқампаздықты арттыру. Көркем сөз Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Болжамдар Қыста тұман төмен болса-ызғарға. Тұман түссе-күн жылынады. Қыста тұман жолақтармен болса-жылылыққа, ал жазда –жаңбырға. <i>Қозғалыс ойындары</i> «Жаяу көкпар» (қазақтың</p>	<p>Жердегі балшықтарды бақылау. Балалармен жердегі лайлы балшықтарды бақылау. Көркем сөз Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Мақал-мәтелдер 1.Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке. 2.Жан қиналмай, жұмыс бітпес. Талап қылмай, мұратқа жетпес. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: « Сымсыз телефон » .Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы</p>
----------------	---	---	---	--	--

	отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын бідіруді қалыптастыру	айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	ұлттық ойыны)	адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: Татулыққа тәрбиелеу.	С/р/о«Ағам менің спортшы» Мақсаты: Спортқа. қызығушылығын арттыру.
Ара қашықтықты сақтай отырып,балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу	Сандарды қайта дұрыс жазғызу	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Ә» сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (27.09-01.10) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Дене қызуын тексеру	Шаттық шеңбер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сәлем саған, алтын күн». Д) ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.
Жаттығулар кешені					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырып: Отан деп соғады жүрегім Мақсаты: Отан туралы толық мағлұмат ала отырып сөз табады және сөйлем құрайды. Суретке қарап сөйлем құрай алады. <u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырып: Менің сүйікті ойындарым	<u>1. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырып: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы Мақсаты: А дыбысымен таныса отырып, дыбыс туралы ұғымдарын бекіту арқылы суретпен жұмыс жасайды және А дыбысынан	<u>1.Көркем әдебиет:</u> Тақырып: Өзім барам мектепке Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізе алады. Өлеңді әр түрлі әдістерді қолдана арқылы тез жаттай алады. Сөздерді анық айта алады. <u>2.Жаратылыстану</u> Тақырып: Тәжірибені	<u>1. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырып: Мектеп асханасында. Мақсаты: Н дыбысы Н дыбысымен таныса отырып жазу жолын, жоғары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады. <u>2.Математика</u>	<u>1.Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырып: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: Мектептегі және ойын бөлмесіндегі негізгі ережелерді біледі және оларды сақтау жолдарын

	<p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>3.Сурет салу. Тақырып: Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдай біледі.</p> <p>Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, жеке бас гигиенасының ережелерін орындай алады</p> <p>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері.</p> <p>Тақырып: Жуынатын бөлме</p> <p>Мақсаты: Білімділік: балалармен жуынатын бөлме туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Дамытушылық: су шүмектерін үнемі жауып жүруге, сумен ретсіз ойнамауға үйрету. Үйде</p>	<p>басталатын сөздерді таба біледі. Суреттерге қарап сөйлем құрай алады.</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырып: Сезім мүшесі. Мақсаты: Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырып: Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?») ертегісінің желісімен) Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеп, фигураны тік немесе көлденең орналастырып, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыруды біледі</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырып: «Игровизор»ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Білімділік Тапсырмалар</p>	<p>қалай жасауға болады? Мақсаты: Суға батпайтын заттардың суреттерін белгілей алады. Тәжірибе жүргізген кезде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін біледі?</p> <p>3.Музыка. Тақырып: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Әнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай алады.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырып: Достаса білейік.</p> <p>Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіре отырып бір-бірімен тату, дос болуға деген ұмтылыстарын баяндай алады.</p>	<p>негіздері.</p> <p>Тақырып: Санап үйренемін. Айналадағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды..10-ға дейінгі сандардың құрамымен таныса отырып, дұрыс санай біледі. Сандардың ретін есте сақтап айта алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Тақырып: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>4.Жапсыру. Тақырып: Мектеп ауласында Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қия алады. Қайшыны</p>	<p>түсіндіре алады 2.Орыс тілі</p> <p>3. Музыка Тақырып: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады</p> <p>4.ММӘМ Тақырып: Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Білімділік: Еңбек етуге тілек білдіре білуге еңбекті бағалай білуге, құрмет көрсетуге үйрету. Дамытушылық: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Ересектер еңбегін бағалау, құрметтеу. Еңбек өмірдің қажеттілігі екенін түсіндіру. Адал еңбек етуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>немесе балабақшада жүргенде немесе жалғыз қалғанда үлкендердің ескертуін орындау.</p> <p>Тәрбиелік: жуынатын бөлмеде жуыну және қауіпсіздік шараларын сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету, ой-өрісін кеңейту. Тәрбиелік байқағыштыққа, ұқыптылыққа, ерікті, жігерлі, білімге ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p>сандар, үлестірмелі аңдар суреттері, сызба тапсырма, логикалық тапсырма «Игровизор» ертегі кейіпкерлері</p>		<p>ұқыпты қолданады, достарына кедергі келтірмеуге тырысады.</p>	
Серуен:	<p>Жауын шашынды бақылау Бақылау Жансыз табиғаттағы күздің белгілерімен танысу (қазылған жер). Күз мезгіліндегі үнемі жауатын жауын шашынды бақылаймыз. Жауын шашынның жиілігімен, дауысын бақылау. Балалардың сөздік қорларын молайту.. Тақпақ «Күз» А. Құнанбаев Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. <i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Күзгі киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапырақтарды бақылау Бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты жапырақтардың түстерінің өзгеруін түсіндіру. Көркем сөз Күз, күз, күз Сарғаяды даламыз. Біз, біз, біз Біз мектепке барамыз. Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап сары ғып қояды. (күз) Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жауын шашынды бақылау Жансыз табиғаттағы күздің белгілерімен танысу (қазылған жер). Күз мезгіліндегі үнемі жауатын жауын шашынды бақылаймыз. Жауын шашынның жиілігімен, дауысын бақылау. Балалардың сөздік қорларын молайту.. <i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Күзгі киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Күз кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; күз мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; Байқампаздықты арттыру. Көркем сөз Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)</p>	<p>Жердегі балшықтарды бақылау. Балалармен жердегі лайлы балшықтарды бақылау. Көркем сөз Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Мақал-мәтелдер 1. Еңбек түбі – береке. Көптің түбі – мереке. 2. Жан қиналмай, жұмыс бітпес. Талап қылмай, мұратқа жетпес.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » .</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: « Аю жүрген орманда » .</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Мақсаты: Татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>С/р/о«Ағам менің спортшы» Мақсаты:Спортқа қызығушылығын арттыру.</p>
Ара қашықтықты сақтай отырып,балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу	Сандарды қайта дұрыс жазғызу	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

Жастықалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 04-08 қазан 2021ж.

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Тақырыпша: Менің айналамда кімдер бар II- апта

Тексерілді

Күй тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру.	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені				
	Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баю қимылды ойын-жаттығулар «Жаңуарлардың төлдерін Тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру».	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимыл» көрсеті
Ұйымдас тырылған оқу қызметі.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап- алтын қазына Мақсаты: Берілген тақырып бойынша әңгіме құрастыру. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Педагог әртүрлі кітаптарды балаларға көрсетеді. Кітапты жазушылар, ғалымдар, білімді адамдар жазады. Кітаптар үлкен-кіші, қалың-жұқа, суретті-суретсіз және әртүрлі тақырыпта болады. Ертегілер жинағы, аңдар туралы, киімдер туралы, тағамдар туралы кітаптар болатыны түсіндіреді.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: Сөкірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі мен	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату достық бәріміз» Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 2. Жаратылыстану «Табиғат деген не?» Табиғат деген не? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сурет салып үйренеміз» «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. Мақсаты: Заттардың «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екені туралы ұғыммен таныса отырып олардың реттік нөмірін айтады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: Сөкірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі » Мақсаты: Кітапхана туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, Т дыбысымен танысып, ажырата алады. Кітаптармен жұмыс жасай алады. Сөзді бұынға бөлу, сөздегі бұын санын және орналасу ретін анықтау. 2. Құрастыр Тақырыбы: «Мен мектепке не апарамын» Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады. Құрастыру түрлеріне

<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Кітап- алтын қазына Мақсаты: Берілген тақырып бойынша әңгіме құрастыру. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Педагог әртүрлі кітаптарды балаларға көрсетеді. Кітапты жазушылар, ғалымдар, білімді адамдар жазады. Ертегілер жинағы, аңдар туралы, киімдер туралы, тағамдар туралы кітаптар болатыны түсіндіреді.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Бірінші бол!» Мақсаты: Жүгіру әдістерін үйрету. Жылдамдық сапасын және қимыл-қозғалыс ойынында ептілік қабілеттерін жетілдіру. төзімділікке тәрбиелеу. жүгіру: жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу,</p>	<p><u>1. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><u>2. Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» (Қазақтың «Тулкі мен ешкі» ертегісінің желісімен) Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p>	<p><u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:«Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Табиғат деген не?» Табиғат деген не? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиязшық арқылы</p>	<p><u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру <u>3.Орыс тілі</u> Тема: Мое любимое занятие. Цель: : Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их. <u>4 Жапсыру</u> Тақырыбы: Жапырақтардан композиция Мақсаты: Балаларды жапырақтардың пішініне қарай копозиция жасауға үйрету.</p> <p><u>. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырып: Мектеп асханасында. Мақсаты: Н дыбысы Н дыбысымен таныса отырып жазу жолын, жоларалық кеңістікті</p>	<p><u>2.Құрастыру</u> Тақырыбы: «Мен мектепке не апарамын» Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады.</p> <p><u>3 Музыка</u> Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.</p> <p><u>4 ММӘМ</u> Тақырыбы: Риясыз көмек Мақсаты: <i>Білімділік:</i> Мейірімділік, қаырымдылық көрсету, адамгершілік қасиет екенін мысалдармен түсіндіру. <i>Дамытушылық:</i> Адамгершілік сөзінің мағынасын балаларға түсіндіру. <i>Тәрбиелілік:</i> Баланы мейірімділікке тәрбиелеу.Рухани адамгершілік бағыт бойынша жалпыадамзаттық құндылықтарға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--

	<p>жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Жұлдызгүл – мектеп гүлі. Мақсаты:Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей,қарындашпен түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырыбы: «Өрт сөндіруші батыр өртпен алысады» Мақсаты: Өрт сөндірушілердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, сюжеттік – шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>3. Орыс тілі Тема: Мое любимое занятие. Цель: : Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырыбы: Кәне кім тапқыр? Мақсаты: Есте сақтау түрлерін,қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.</p>	<p>көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау</p> <p>3 Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Сөзі У. Бекетовтікі Өні – И. Нүсіпбаевтікі Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілдікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке, өз халқының салт-дәстүрін үйрене отырып жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу. Сюжетті суреттер, нақыл смөздер, үн таспадағы әуен «Не деу керек?», жүрекше, теледидар.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің мектебім Мақсаты: Балалардың бойында білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Мектепке деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыта отырып баяндай алады.</p>	<p>,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әрiп элементтерiн жаза алады.</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Төртіншісі артық».</p> <p>Оқу құралдарын жиыстыруға көмектесу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Көршісін тап» У/о:Суреттерді құрастыр.</p>	<p>Ойын жаттығу «Менің көңіл-күйім» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>«Жүректен жүрекке» Күзгі жапырақтар жинау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 11-15 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Менің айналымда кімдер бар I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау . Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Жаттығулар кешені:				
	Ойын-жаттығу: Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдас тырылған оқу қызметі	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Мен білімді баламын. Мақсаты: Сөздік қорларын байыта отырып, жаңылтпаштарды дұрыс ырғағын көтеріп айта алады. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: Организмнің тқзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп, үндетумен дене</p>	<p><u>1. Сағат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі » Мақсаты: Кітапхана туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, Т дыбысымен танысып, ажырата алады. Кітаптармен жұмыс жасай алады. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p><u>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не?</p>	<p><u>1. I Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Айтшы әжетай» Мақсаты: Балалар туыстық қарым- қатынастар, туыстық атаулар мен мамандық түрлері жәйлі мағлұмат ала отырып, көркем сөйлеу дағдыларын көрсете алады.</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтайды. Өсімдік өсіру жолдарын күтімін айта алады.</p>	<p><u>1. Сағат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, айту дағдыларын қалыптастыру. «У» дыбысын ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Сұраққа жауап беріп, дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p><u>2. ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. 11 ден 20 ға дейінгі сандар. Мақсаты: 1 ден 10 ға дейінгі сандарды тура және кері санай</p>	<p><u>1. Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Мақсаты: Мектептегі және ойын бөлмесіндегі негізгі ережелерді біледі және оларды сақтау жолдарын түсіндіре алады.</p> <p><u>2. Руский язык</u> Тема: «Мое любимое занятие» Цель: Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах,</p>

	<p>жаттығуларын орындау. Секірудің түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>3 Сурет салу: Тақырыбы: «Мектебiм-отбасым» (Сюжеттi.) Мақсаты: Мектебiм- отбасым тақырыбында сюжеттi сурет салу бiледi. Қылқаламды бiр бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргiзу арқылы суреттi бойды.</p> <p>4. Өмiр қауiпсiздiгiн сақтау негiздерi Тақырыбы: Жолдан қалай өту керек? Балаларды көшенiң көлiк жүретiн және жаяу адам жүретiн жолдары, бағдаршам, оның маңызы мен таныстыру. Жол белгiлерiмен жолақтың неге керектiгiн түсiндiру. Жолда кездесетiн қауiптi жағдайлардан сақ болу туралы бiлiмдерiн бекiту. Жолда ата аналармен немесе ересектердiң көмегiмен өту керектiгiн үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Сымбат- адамның дене бiтiмi екендiгiн бiледi. Адамның дене құрылысын бiледi. Дұрыс тамақтану ережелерiн бiледi және колданады.</p> <p>3.Мүсiндеу Тақырыбы: «Қарасаң көзiң тоймайды, Қыз Жiбек қандай тамаша!» (Дымков ойыншықтарының үлгiсi бойынша.) Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орның, құралдарын ретке келтiрiп ермексазбен ұқыпты жұмыс жасай бiледi.</p> <p>4 Қызықты логика әлемi Тақырыбы: «Пiшiндер сыры» Мақсаты: Балалардың зейiнiн, ойлау қабiлеттерiн, сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелердi, олардың түстерiн ажыратуды ойын арқылы жетiлдiре түсу. Тапқырлыққа епiлiкке жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3 Музыка «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Меркелiк әннiң көңiлiн көңiлдi жеткiзiп,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты, мәнeрлi қимылдарды орындайды. Музыкалық дидактикалық ойын: «Үш көңiл-күй»</p> <p>4 Өзiн-өзi тану Тақырыбы: «Менi тәрбиешiм » Мақсаты: Балалар тәрбиешi апайларына деген сүйiспеншiлiк сезiмдерiн бiлдiре алады. Адамгершiлiкке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>алады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттiк нөмерiн айтады. Екiшi ондық сандармен танысып, қатарын айта алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдеми жүрiп үйренемiз Мақсаты: Организмнiң тқiздiлiгi мен жаттыққандығын жетiлдiру үшiн түрлi жүктемелердi бiртiндеп, үндетумен дене жаттығуларын орындау. Секiрудiң түрлерiн орындау, өзгермелi жағдайлардағы секiрулер.</p> <p>4 Жапсыру Тақырыбы: «Әдеми көбелек» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екiге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлi</p>	<p>иллюстрациях и соотносит их.</p> <p>3 Музыка Тақырыбы: Бiздiң мектеп Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзiнiң қатынасын бiлдiрiп, оның мазмұны мен сипаты туралы пiкiр айтады. Дауысы мен есту қабiлеттерiн дамытуға арналған қиын емес жаттығуларды орындайды. Әннiң ырғақтық бейнесi мен динамикасын дәл бередi.</p> <p>4 ММӘМ Тақырыбы: Жаным толған жақсылық Мақсаты: Жақсылық жасай бiлуге үйрету. Сөздiк қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Қайырымдылыққа, iзгiлiкке тәрбиелеу. Балаларды жақсылық жасауға, мейiрiмдiлiкке, өз жеке басын ойлап қана қоймай, айналасына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргiзу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Даусынан таны».</p> <p>Жыл мезгiлдерi туралы әңгiме жүргiзу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Гүлдердiң жапырағын сұрту Қима суреттердi құрастыру.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Шар жарылды» Ойыншықтардың шаңын сұрту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кiм жылдам» Балалардың қалаулары бойынша суреттер салу.</p>	<p>Әңгiме: «Демалыс күндерi немен шұғылданасың?» Мақсаты:Сөздiк қорын молайту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p>

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 18-22 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз?

Тақырыпша: Менің оқу құралдарым II -апта

Күн тәргібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдас тырылған оқу қызметі.	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық сабағы». Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектеп ауласында». Мақсаты: Балалар мамандық иелерімен таныса отырып</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, айту дағдыларын қалыптастыру. «У» дыбысын ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Сұраққа жауап беріп, дыбыстық талдау жасай алад</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре айта біледі.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?» Мақсаты: Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобынан</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ақылды ешкі. Ш дыбысы» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Сұраққа жауап бере отырып, Ш дыбысынмен танысып, ажырата алады.</p> <p>2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Санау бойынша нешінші?»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Қарындаш салуға арналған стақан» Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығара алады.</p> <p>2. Рүсский язык Тема: «Что я узнал?» Цель: Участие в различных ситуациях общение и соблюдение речевых норм,</p>

	<p>өздеріне ұнаған мамандық иесін таңдайды. Түрлі мамандық иелерінің еңбектерін құрметтеуге ұмтылысын танытады.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Мектеп бағының сыбдыры(жапырақтармен бедерлеу)» Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелей алады. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіріп, материалдарды үнемдеп жұмсай алады.</p> <p>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырыбы: «Металл» Мақсаты: Табиғи металлдар туралы білімін кеңейту арықшылы қауіптілігін білуге үйрету. Металл және оның сапасымен қасиеттерін дамыту. Қауіпті металлдардан аулақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>сабағы» Мақсаты: : Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу) Мақсаты: Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндей алады.</p> <p>4. Қызықты логика Тақырыбы: «Танграм ойыны» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, іздемаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп-тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ажыратады. Орман жидектері мен саңырауқұлақтар туралы түсінгендерін айта алады. Олардың аттарын, адамға тигізетін пайдасы жайлы баяндай алады.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Біздің мектеп» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айтады. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған қиын емес жаттығулар орындайды. Өннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсылық жасай білеміз» Мақсаты: «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейте отырып, жақсылыққа жасау жолдарын талқылай алады.</p>	<p>Қанша?» Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атай алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыздар мен ұлдар жарысы» Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Ғажайып фигуралар» Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсай алады (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағазар). Күзгі жапырақтардан түрлі фигуралар жасай алады.</p>	<p>внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуендер» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс динамикасын дәл береді.</p> <p>4 ММӘМ Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Балаларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру, олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру. Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Даусынан таны».</p> <p>Жыл мезгілдері туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Гүлдердің жапырағын сұрту Қима суреттерді құрастыру.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Шар жарылды» Ойыншықтардың шаңын сұрту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың қалаулары бойынша суреттер салу.</p>	<p>Әңгіме: «Демалыс күндері немен шұғылданасың?» Мақсаты: Сөздік қорын молайту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p>

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 25-29 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Менің оқу құралдарым I-апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 25.10	Сейсенбi 26.10	Сәрсенбi 27.10	Бейсенбi 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау . Дене қызуын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені:				
	Ойын-жаттығу: Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдас тырылған оқу қызметі	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Мектептегі оқиға. Бақытты отбасы. 2 сағ» Мақсаты: Суретке қарап мектептегі балалардың іс-әрекеттері туралы әңгімелей алады. Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейте отырып, күзгі адамдар еңбегін бағалай біледі.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u></p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Саматтың ойыны. С дыбысы» Мақсаты: С дыбысымен таныса отырып, диалогқа қатысады. Сұраққа жауап береді, сағат тілдерін танып айтады.</p> <p><u>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған</p>	<p><u>1. 1 Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Президентті шырша. Сәруар 2 сағ» Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша болжап ақын туындыларына деген қызығушылықтарын көрсете біледі. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөзді қорларында біледі.</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қай өсімдік қандай жерде өседі? Бөлме өсімдігі деген не? 2 сағ»</p>	<p><u>1. КМҰҚ</u> Тақырыбы: «Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша» Мақсаты: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстырып/ теңдік пен теңсіздікті анықтап, топтарды салыстырып және санау негізінде сандық мәнін жалпылай атай алады.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Организмді шынықтырамыз» Мақсаты: Кеңістікте, уақытта</p>	<p><u>1. Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Мамандықтар әлемінде» Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы баяндай біледі.</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p><u>3 Музыка</u> Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз. 2сағ» Мақсаты: Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асаяқ,</p>

	<p>Тақырыбы: «Организмді шынықтырамыз»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)</p> <p>3 Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша). Менің сүйікті жануарым (пәндік). 2 сағ.»</p> <p>Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатысын бейнелей алады. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстайды.</p> <p>4. Өмір қавіпсіздігін сақтау негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Тағы да бір сәтсіздік. Тілсіз жау немесе пәтердегі өрт. Отпен ойнама. 2 сағ»</p> <p>Мақсаты: Пәтердегі өрт неден болатынын балаға жеке-жеке үйрету. Мысалы тоқ, сіріңке т.б. Олар</p>	<p>қарапайым тазалық ережелерін біледі, қолдана және түсіндіреді. Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрай алады. Тазалық сақтайды.</p> <p>3.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Ермексаз қойбылымы (Ы.Алтынсариннің«Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу) Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сан берген (ою өнері). 2 сағ</p> <p>Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасайды (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша жануарлар бейнесін мүсіндейді.</p> <p>4. Қызықты логика әлемі</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып тапсырма әлемі». «Тапқыр болсаң, тауып көр» 2 сағ</p> <p>Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге, ізденуге ұмтылдыру, білімдерін жан жақты дамыту, ұшқыр ойлауға баулу. Ойлай қабілтін арттыра отырып, санауды</p>	<p>Мақсаты: Бөлмеде және жабайы өсетін өсімдіктермен таныса отырып өсімдік өсетін жерлерді атап, салыстырып ажыратады. Гүлге қамқорлық жасайды, күтіп баптай алады.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Көңілді әуендер»</p> <p>Мақсаты: : Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс динамикасын дәл береді.</p> <p>4 Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Мен бақытты баламын. Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз. 2 сағ»</p> <p>Мақсаты: «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсініп баяндай алады.</p>	<p>бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Достық көмек. Д дыбысы»</p> <p>Мақсаты: Д дыбысы туралы түсінік ала отырып берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын айтады.</p> <p>4. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Әжемнің сандығы»</p> <p>Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. Ұлттық бұйымдарды ою элементтерімен сәндей алады; - геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарды қиып ала алады; - жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырата алады.</p> <p>4 ММӘМ</p> <p>Тақырыбы: «Кұқықтану әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құқық туралы түсінік беру. Өз пікірлерін білдіруге, тұжырым жасауға үйрету. Құқықтық дүниетанымдары мен адамгершіліктерін дамыту. Достыққа, мейірімділікке ойын арқылы тәрбиелеу. Өзін және басқа адамдарды сыйлауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	--

	алалардың өмірлеріне өте қауіпті екенін, қындай жағдайға соқтыратынын түсіндіру. Өрттің алдын-алу шараларын қолдануға балаларды тәрбиелеу. Тек ата-ананың рұқсат еткен құралдарын ғана қолдануға және құралдарды тоқ көзіне жиі қоспауға тәрбиелеу.	үйретуге жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.	Жәй қимылды ойын: «Даусынан таны». Жыл мезгілдері туралы әңгіме жүргізу.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Гүлдердің жапырағын сүрту Қима суреттерді құрастыру.	Жәй қимылды ойын: «Шар жарылды» Ойыншықтардың шаңын сүрту.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың қалаулары бойынша суреттер салу.	Әңгіме: «Демалыс күндері немен шұғылданасың?» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»

Мектепалды даярлық « Ә » сынып балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру

циклограммасы

08-12 қараша 2021ж

Тақырыбы: « Менің айналымда кімдер бар? »

II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені:				
	Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру		

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырып: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі екенін түсіне отырып,адам денсаулығының қымбаттылығын,дәрум ендер туралы түсініктерін баяндай алады.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырып: Жұппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><u>3.Сурет салу.</u> Тақырып: Менің</p>	<p><u>1. Дене шынықтыру</u> Тақырып: Жұппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><u>2. Мүсіндеу</u> Тақырыбы; Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасап ,образды ұсақ бөліктерімен ,сәндік элементтермен толықтыра отырып,көңілкүйін бере білу,олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырып: Автобуста Мақсаты: Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айта алады (ұнайды/ неліктен ұнамайды)</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырып: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін түсіне отырып,түрлі ойындар арқылы жануарлардың түрлерін ажыратып,олардың ерекшеліктерін ажырата біледі.</p> <p><u>3.Музыка</u> Тақырып: «Отбасым – бақытым» Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,</p>	<p><u>1.Математика негіздері.</u> Тақырып: Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсініп алады. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсініп алады.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырып: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырып: Ойын және мінез. М дыбысы Мақсаты: М дыбысы туралы толық мағлұмат ала отырып сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратып, баспа түрін таба біледі.</p> <p><u>2. Құрастыру.</u> Тақырып: Менің ынтымақты отбасым. Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. Жобаны командада жасап, команда үшін маңызы мен өз орнын біледі.</p> <p><u>3.Музыка</u> Тақырып: «Отбасым – бақытым» Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды</p>
-------------------------------------	--	---	--	--	---

	<p>отбасымның дәстүрі (сюжетті) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелей алады.</p> <p>Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, жеке бас гигиенасының ережелерін орындай алады.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері.</u> Тақырып: Біздің нағыз досымыз көшеде. Бағдаршам және оның дыбысы Мақсаты: Білімділік: серуендеу арқылы балаларға бағдаршамның жұмысын, белгілерін, көліктердің қозғалысын түсіндіру.</p>	<p>талдай біледі.Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемі пайдалана алады</p> <p><u>3. Орыс тілі</u> Тема: «Что такое школа?» Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p><u>4.Қызықты логика әлемі.</u> «Логика сыры» Мақсаты: Білімділік Санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау, белсенділікке баулу. Дамытушылық Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын, есте сақтау</p>	<p>есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану.</u> Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін аша алады. «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция <u>3.Сағат ашу негіздері.</u> Тақырып: Ойын және мінез. М дыбысы Мақсаты: М дыбысы туралы толық мағлұмат ала отырып сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратып, баспа түрін таба біледі.</p> <p><u>4.Жапсыру.</u> Тақырып: Алтын балық Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды</p>	<p>(жылдам, баяу) динамикаы (Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»).</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4. ММӘМ</u> Тақырып: Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен Мақсаты: Білімділік: Сыпайы сөйлеуге, әдептілікке баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық: Сыпайы сөйлеу де өнер, әдептілік, әдемілік не екенін түсіндіру. Тәрбиелік: Сыпайы сөздер адам жанына жылулық, ізгілік, татулық әкелетінін түсіндіру.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Дамытушылық: баланың жолдағы ой-өрісін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: әрдайым жол ережесін бұзбауға, сақтанып жүруге тәрбиелеу.</p>	қабілеттерін дамыту.		<p>тиімді жұмсай алады. (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p>Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетінек дұрыс орналастырып, желімді қолдана алады.</p>	
<p>Ойындар. Дербес әрекет. Баланың жеке даму кртасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту, баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>		

**Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
15 - 19 қараша**

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба,	<u>1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</u> Тақырыбы: «Күн тәртібі дегеніміз не?» Мақсаты: Уақытты дұрыс жоспарлау керектігін біледі.	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырып: Төлдер айтысы Мақсаты: Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айта алады	<u>1. Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Достарыммен ойнаймын. Әжеме көмектесемін. Заттардың қасиеттері. Заттар жиыны. Заттарды жиынға біріктіру.	<u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. «Қ» дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысы мен таныса отырып жазу жолына «Қ» дыбысының

	<p>белгілерді қолданып жеткізе алады. Сурет бойынша шығармашылық әңгімені құрастыра алады.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Ата-анама арналған тосын сый (сәндік) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен,</p>	<p>Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсінеді.</p> <p><u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Құлдыр – құлдыр, құлыншақ» Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыра біледі. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема урока: «Кто работает в школе» Цель урока: Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносит их. Построение высказывания не менее 2 -3 простых предложений.</p>	<p>(ұнайды немесе ұнамайды). Әңгіменің мазмұнын иллюстарция/ әңгіменің кіріспесі бобынша болжау.</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> Тақырып: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттайды, жануарлар қайда мекендейтінін ажырата алады. Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады.</p> <p><u>3.Музыка</u> Тақырып:«Анашым – мақтанышым» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына</p>	<p>Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіре алады. Жиын элементтерін атауларын атай алады.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Дене мүсінін күтеміз Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p> <p><u>3. Сағат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. «Қ» дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысы мен таныса отырып жазу жолына «Қ» дыбысының элементтерін жазады. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай біледі.</p> <p><u>4.Жапсыру.</u> Тақырыбы: «Мал қорасында»</p>	<p>элементтерін жазады. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай біледі.</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Барлық мамандықтар қажет» Мақсаты:Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттілігін түсіне отырып әр мамандық иесінің еңбегін бағалай біледі.</p> <p>3.Музыка. Тақырыбы: «Анашым – мақтанышым» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындай алады.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><u>4. Өмір қавіпсіздігін сақтаған негіздері</u> Тақырыбы: «Пластмасса–ағаш» Мақсаты: Жасанды материал, пластмассамен таныстыру арқылы қасиетімен сапасы туралы білімін кеңейту. Пластмассаның адам өміріндегі пайдасымен зияны туралы сөз қорын дамыту.</p>	<p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Ойна да ойлан!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын бекіту. Байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту.</p>	<p>сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындай алады.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану.</u> Тақырып: Жақсы сөз жанды жадыратар Мақсаты: Балалар «Жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіне отырып адам бойындағы адам қасиеттер құнды қасиеттер туралы баяндай алады.</p>	<p>Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p><u>4. ММӘМ</u> Тақырыбы: «Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш» Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу. Жағымсыз әдеттерден аулақ болуға үйрету. Балаларды шыншылдық, адалдыққа тәрбиелеу. Адамгершілік қасиеттерін дамыту.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Ойындар. Дербес әрекет.Балан ың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>« Не артық» ойыны. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>
--	---	--	--	--	--

**Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
22 - 26 қараша**

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Ағайынды екеуміз» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің	<u>1. Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Сыныптағы достарым» Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру. Алуан түрлі ойын түрлерінде	<u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға	<u>1.Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: «1» ден «20» -	<u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: «Ұшты – ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы. Мақсаты: «Ұ» дыбысы мен таныса отырып,

<p>лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Дене мүсінін күтеміз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру .</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Достық ағашы» (түпкі ой бойынша) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс</p>	<p>әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Сәукеле» (модульді мозайка) Мақсаты: Балалар қазақ халқының ұлттық киімдерімен, шығу тарихымен таныса отырып, бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыра алады.</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема урока: « Какие предметы есть в школе? » Цель урока: Соблюдение грамматических норм . Использовать в речи слова, обозначающие предметы. Построение высказывания не менее</p>	<p>жауап беру. Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Құстар қайда қыстайды?» Мақсаты: Балалар жалпы құстар жайында,олардың қысқы тіршілігі жайында толық түсінік ала отырып өз білімдерімен бөлісе алады.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p>	<p>ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атай алады. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен таба алады. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Біз достармен ойнаймыз» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: «Ұшты – ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы. Мақсаты: «Ұ» дыбысы</p>	<p>сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><u>2.Құрастыру</u> Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыра алады. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады.</p> <p>3.Музыка. Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді,</p>
--	--	---	---	---

	<p>техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтаған негіздері</u> Тақырыбы: «Тамақтан улану. Саңырауқұлақтар.» Мақсаты:Балаларды дұрыс тамақтануға және жеке <u>басының гигиенасын сақтауға үйрету.</u> <u>Саңырауқұлақтардың пайдасы мен зияны туралы түсінік бере отырып білімдерін кеңейту.</u></p>	<p>2-3 простых предложений</p> <p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Ойна ойла, жікте!» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін, білім білік дағдыларын, ойнай отырып ойлауға бағыт беру.</p>	<p><u>4. Өзін-өзі тану.</u> Тақырыбы: «Отбасындағы сүйспеншілік» Мақсаты: Сүйспеншілік ұғымы туралы түсініктерін кеңейте отырып, өз ойларымен бөлісе алады. Отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p>	<p>мен таныса отырып, , дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <u>4.Жапсыру.</u> Тақырыбы: «Тұскиіз жасаймыз» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік – қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыра алады.↓</p>	<p>таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4. ММӘМ</u> Тақырыбы: «Мейрімділік» Мақсаты: Балалардың «Мейрімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, мейрімді істер атқаруға ынталандыру. Қоршаған оратаға сүйіспеншілікпен қарап, оларға қамқорлық жасай отырып, үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Ойындар. Дербес әрекет.Балан ың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>« Не артық» ойыны. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>
--	---	--	--	--	--

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
29 қараша - 3 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Қанаттылар тіршілігі » Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын	<u>11.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</u> Тақырыбы: «Қандай шынығу түрлері болады» Мақсаты: Балаларды шынығу түрлерімен таныстыру, ауырмаудың		<u>1.Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, тәңертең, кешке, күндіз, түнде. Апта күндері.» Мақсаты: Түрлі	<u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: «Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. «I» дыбысы. Мақсаты: « I» дыбысы мен таныса отырып, тілдің

	<p>болжау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Біз достармен ойнаймыз» Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Домбыраның үні» (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ</p>	<p>және денсаулықты сақтау жолдары туралы білімдерін кеңейту. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p> <p><u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Тон киген Айсұлу» Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема урока: «Что делают дети на</p>		<p>жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Біз – ортақ бір отбасы.» Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. «І» дыбысы. Мақсаты: « І» дыбысы</p>	<p>дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолына І әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Байланыс құралдары». «Көлік түрлері» Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>өрнектерінің түрлерін салу. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтаған негіздері</u> Тақырыбы: «Түтүннің қауіптілігі» Мақсаты: Балаларға түтін туралы және оның қалай пайда болатыны жайлы түсінік беру. Түтіннің зияны және қорғану әдістерін түсіндіру. Зиянды әрекеттерден сақ болуға, қорғана білуге және отқа жақындамауға тәрбиелеу.</p>	<p>занятиях? » Цель урока: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест.</p> <p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Зейінді бол!» Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру, ой – өрісін, танымдық белсенділігін арттыру. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>		<p>мен таныса отырып, тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолына I әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4. ММӘМ</u> Тақырыбы: «Мейрімділік– асыл қасиет» Мақсаты: Балалардың «Мейрімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, мейрімді істер атқаруға ынталандыру. Қоршаған оратаға сүйіспеншілікпен қарап, оларға қамқорлық жасай отырып, үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ойындар. Дербес әрекет.Балан ың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>« Не артық» ойыны. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>
--	---	--	--	--	--

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
06 - 10 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр? »

II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мөлдір бұлақ » Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы Мақсаты: I дысы мен таныса отырып сөз, сөйлем сызбасын құрады. I дыбысын жаза біледі. Айналымдағы үлкен және кіші бейнелерді ажырата алады.	1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тиімді тамақтану» Мақсаты: Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	1.Математика негіздері. Тақырыбы: «Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Ас атасы нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері». Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл)	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Мекені жер. Е дыбысы» дыбысы. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөзді бұйынға бөлу, сөздегі бұйын санын және орналасу ретін анықтау.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз – ортақ бір отбасы.» Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Қазақстан–мақтанышым» (сюжетті) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Жұмыс</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Досыңды сенімді қимылдауға үйрет» Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану</p> <p>2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Аққала және оның достары» Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Өткір және кескіш</p>	<p>сөзбен жеткізу</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Сенің дененің құрылысы қандай?» Мақсаты: Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Дене мүшелерінің жұмысын түсіндіреді, олардың маңыздылығын атайды; орналасуын өзінде көрсету.</p> <p>3.Музыка. Тақырыбы: «Табиғат тамшылары» Мақсаты: Музыканы тіндау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</p>	<p>фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Досыңды сенімді қимылдауға үйрет» Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекені жер. Е дыбысы» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс</p>	<p>буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолына Е әрпінің элементтерін жазу.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Айналам қандай тамаша». Мақсаты: . Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Табиғат тамшылары» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	---

	<p>барысында жұмыс орны мен құралдарын ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Ұялы телефон туралы білімдерін кеңейту арқылы оның өмірге, денсаулыққа зияндылығын түсіндіру. Сөйлеу мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p>құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><u>3. Орыс– тілі</u> Тема урока: «Школьный рюкзачок» Цель урока: Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений.</p> <p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Жүзден жүйрік» Мақсаты: Сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын–қысқа, жуан–жіңішке, үлкен–кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық тапсырмаларды шешу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><u>4. Өзін–өзі тану</u> Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз!» Мақсаты: Балалардың достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау. Достарға деген қарым – қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір - біріне көмек көрсету және қамқор болуға үйрету. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p>дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолына Е әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><u>4. Жапсыру</u> Тақырыбы: «Кел, Жаңа жыл! Ақшақарға арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап, балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p><u>4. ММӘМ</u> Тақырыбы: «Ар–намыс керек адамға » Әділеттілік туралы әңгіме. Мақсаты: Ұят, ар, намыс ұғымдарының мәнін түсіндіру; Адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету; Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Ойындар. Дербес әрекет.Бала ның жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>« Не артық» ойыны. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>
--	---	--	--	--	--

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
13- 17 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналада не қоршап тұр? »

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Жануарлар қайда тұрады?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы	<u>1. Қауіпсіз мінез–құлық негіздері</u> Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті» Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін	<u>1. Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Қайырымды қоян» Мақсаты: Жанрларды ерекшеліктері бойынша		

	<p>дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p> <p>3. Сурет салу. Тақырыбы: «Су асты әлемі» (сәндік) Мақсаты: Негізгі геометриялық</p>	<p>білу және қолдану Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұсынудың маңыздылығын түсіну. <u>2. Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Не деген ғажап кесе!» Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><u>3. Орыс– тілі</u> Тема урока: «Волшебный цвет» Цель урока: Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их. Исползовать в речи</p>	<p>тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ.) т.б. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/неліктен ұнамайды) <u>2. Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Сезім мүшелерінің қызметі қандай?» Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Сезім мүшелерінің атқаратын қызметі, олардың маңызы жайында түсінік қалыптастыру. Сезім мүшелерін қалай сақтау керектігін үйрету.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4. Өзін-өзі тану</u></p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: «Жол белгілерімен танысу» Мақсаты: Балаларды жол белгілерімен таныстыру, жолдан өткенде сол белгілерге қарап мұқият жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>слова, обозначающие признаки предметов.</p> <p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Сиқырлы қораптың қызықтары» Мақсаты: Заттың қасиеттерін, геометриялық фигуралардың белгілері туралы қайталау. Сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту. Сөздермен, сөз тіркесімен, сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: -үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту; -үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; - қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>		
<p>Ойындар. Дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>		

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
20 - 24 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр? »

II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,	<u>1. Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Қимыл қозғалыс көңіл күйді жасқартамыз» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы	<u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық» Мақсаты: Иллюстрациялар бойынша сұрақ	<u>1.Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Фермада. Заттаң салмағын	<u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: « Табиғат– менің өз үйім. Ү дыбысы» Мақсаты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп

<p>мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Қимыл қозғалыс көңіл күйді жасқартамыз» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Жаңа жылдық керемет» (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілі) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және</p>	<p>жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Бұйра қошақан» Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосу. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема урока: « Как я готовлюсь к школе? » Цель урока: Использовать в речи</p>	<p>құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет , сызба түрінде безендіру</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Сенің өмір сүруіңе не қажет?» Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайлар, заттар туралы түсінік беру. Мағынасын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,</p>	<p>анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын». Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі» Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік.</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. К дыбысы» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беріп, өзіне таныс тақырып аясында</p>	<p>белгісі. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Жазу жолын Ү әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><u>2.Құрастыру</u> Тақырыбы: «Біз алысқа сапар шегеміз» Мақсаты: Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша құрастырып шығу.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Мәңгі жасыл шыршалар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>
---	--	---	--	--

<p>т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: «Жаңа жыл шыршасы бізге щаттық әкелсін. Жұмбақ белгі» Мақсаты: Жаңа жыл ерекшелігін балаларға түсіндіру. Мерекеде от шашудан, шырша шамдарынан мұқият болуға, өрт қауіпсіздігін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>слова, обозначающие предметы. Овладение лексическим запасом , использовать в речи новые слова по лексическим темам. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений.</p> <p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Кішкентай тапқырлар» Мақсаты: Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Белсенділікке, шапшандыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Логикалық тапсырмаларды орындап, зейінін тұрақтандыру.</p>	<p>есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4. Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Достық татулықтан басталады» Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p>диалогке қатысу. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы: «Әнші суықторғай» Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>	<p><u>4. ММӘМ</u> Тақырыбы: «Сіздердің мейірімді істерің» Мақсаты: <i>Баланың бойына рухани-адамгершілік қасиеттерді ұялату, жақсы-жаманды ажырата білуге ,адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету. Бір-бірімен қарым-қатынастарын жақсарту,оларды адамгершілікке , имандылыққа, шыншылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</i></p>
--	--	---	--	--

<p>Ойындар. Дербес әрекет.Бала ның жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>« Не артық» ойыны. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>
--	---	--	--	--	--

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
27 – 29 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр? »

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Бағдаршам– көшедегі көмекшім» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс	<u>1. Қауіпсіз мінез–күлық негіздері</u> Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану	<u>1. Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Өс ұлан!» Мақсаты: Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.		

	<p>дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Аққала бізге қонаққа келді» (пәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p>	<p>Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу.</p> <p><u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Аязата қонаққа келді» Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема урока: « Что я знаю о школе? » Цель урока: Формирование звукопроизношение, произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами.</p>	<p>Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу.</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Жансыз табиғатқа не жатады?» Мақсаты: Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Мәңгі жасыл шыршалар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: «Жұмбақ белгі» Мақсаты: Балаларға жылдың әр мезгілінде болатын қауіпті жағдайлар туралы айта отырып, қыста мұздың үстінен жүрмеу, жүгірмеу т.б жағдайлардан сақтаануға үйрету.</p>	<p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Тапқырларға тапсырма» Мақсаты: Балаларды логикалық тапсырма арқылы білімін бекітіп, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін сипаттап айтып білуге дағдыландыру. Сабаққа қызығушылығын дамыту.</p>	<p><u>4. Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Бәрін жақсы көремін» Мақсаты: «жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың айналасындағыларды жақсы көруін түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.</p>		
<p>Ойындар. Дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту, баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сұрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>		

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Жеміс

Бір аптаға. Қантар айы: III - апта Күні, айы: 17..01.2022 \ 21. 01.2022

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3. Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	1. Сауат ашу негіздері 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі	1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4. Өзін-өзі тану	1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3. Музыка 4. ММӨМ
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үеті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Танертенгілік шеңбер» Үстел үеті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар-кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді.	Дидактикалық ойын «Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім Мақсаты: Балалар жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін атайды. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 3.Сурет салу. Тақырыбы: Аққала</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы Мақсаты: И дыбысы мен таныса отырып буындарды қосып оқи алады. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрға саяхат Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуды тыныс алуды реттей біледі. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атай алады. 3.Музыка Тақырыбы: «Астанаға саяхат» Мақсаты: Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты , мәнерлі қимылдарды орындайды. 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен әдепті</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Й дыбысы Мақсаты: Жазу бетін бағдарлап, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырата алады. Тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады. 2 Математика негіздері Тақырыбы: Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шенбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс айтады.</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады.Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыра алады. 2 Орыс тілі Тема: Я и моя семья Цель: Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений 3.Музыка Тақырыбы: «Астанаға саяхат» Мақсаты: Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады.</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>бізге қонаққа келді (пәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдай алады. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдай біледі. 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау. Тақырыбы: Жұмбақ белгі . Мақсаты: Білімділік: балаларға жылдың әр мезгілінде болатын қауіпті жағдайлар туралы айта отырып, қыста да жол ережесін тағы басқа сақтық шараларын естерінен шығармай жүрулерін айту. Дамытушылық: мұздың үстінен</p>	<p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері) Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдаланады (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре біледі. 4.Қызықты логика әлемі Тақырыбы: «Көңілді тапқырлар» Мақсаты: Білімділік Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру,</p>	<p>баламын Мақсаты: «әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы әлем Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану 4.Жапсыру Тақырыбы: Қала көшелерінде Мақсаты: Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді</p>	<p>Пластикалық ырғақты , мәнерлі қимылдарды орындайды. 4.ММӘМ Тақырыбы: Шындық пен өз сөзінде тұру туралы әңгіме Мақсаты: Білімділік: Балаларды бір-біріне адал болуға, туысқандарына және айналасына шындық көзқарыспен қарауға үйрету. Дамытушылық: Балаларға жағымды әрекеттер арқылы түсінік бере отырып, тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: . Өз сөзінде, берген уәдесіне тұруды үйретуді жалғастыру. Шыншылдыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	---

	жүрмеу, жолдың үстінде ойнамау т.б. жағдайлардан сақтануға үйрету. Тәрбиелік: үлкендердің айтқанын тыңдауға, рұқсатынсыз кетпеуге тәрбиелеу.	байқампаздыққа баулу. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор», кейіпкер		(шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қиа алады.	
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау	Қаңтар Серуен №3 Бақылау. «Қардағы құс іздері»	Қаңтар Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау	Қаңтар Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады?
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Қаңтар айы: III - апта Күні, айы: 24..01.2022 \ 28. 01.2022

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2 Математика негіздері 3 Дене шынықтыру 4. Жапсыру	Жұма 1. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 2 Орыс тілі 3.Музыка 4.ММӘМ
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.</p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады.</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат</p> <p>Й дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады.</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін Мақсаты: Үйде отырғанда қауіпсіздік ережелерін сақтап отырады.</p> <p>Электр құрылғыларына,сіріңкіге , қызып тұрған тамаққа, газге, пешке жақындамау керектігін біледі.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айтады, сыбырлап және қатты айта алады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеті туралы өз беттерінше тәжірбие барысында сүйене отырып қорытынды жасай алады.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қызықты жорық» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар.</p> <p>Ғ дыбысы Мақсаты: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады.</p> <p>2Математика негіздері Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз.Серуенге атпен шығамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Бүтін және бөліктер Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөліп, бүтін мен бөлшектерді салыстыра алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып әр мамандық иесінің еңбегін бағалай біледі.</p> <p>2 Орыс тілі Тема: Где работают родители? Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қызықты жорық» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>реакция</p> <p>Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Бізді зымырандар күтуде (сюжетті) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдай біледі.</p> <p>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу біледі.</p> <p>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Білімділік: жәндіктер туралы білімдерін кеңейту, олардың зияны туралы айта кету.</p> <p>Дамытушылық:</p>	<p>желісімен, қамырмен жұмыс істеу) Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеп, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіре біледі.</p> <p>Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтайды.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырыбы: « Бақаның қызықты тапсырмалары»</p> <p>Дамытушылық Балалардың есте сақтау</p>	<p>сәйкес ән салады.</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерде ойнай алады.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>	<p>Жібек жолы Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы: Басқұрды безендіреміз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек</p>	<p>қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салады.</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерде ойнай алады.</p> <p>4.ММӘМ Тақырыбы: Қайырымдылық Мақсаты: Білімділік: Қайырымдылық пен жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру. Дамытушылық: Өңгіме желісіндегі қайырымдылық пен жауыздықты ажырата білуге үйрету. Ойларын жеткізе білуге үйрету. Тәрбиелік: Өтірік</p>
--	---	---	---	---	--

	жәндіктердің қауіпі туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: балаларды ұқыртылыққа, сақтыққа тәрбиелеу.	қабілетін дамыту Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру, кеңістікте орналасу қалпын анықтау. Топтастырылған бейнені таба білуге машықтандыру. Бөлме сызбасы, асықтар, ребустар, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор»		элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыра алады. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.	айтпауға шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет	1.Сөзік ойыны: «Жаңылтпаш»	2.Қимылды ойын: «Арам түлкі»	3.Саусақ ойыны: «Шөжелерім»	4.Бейнелеу өнері: «Қасқыр»	5.Дидактикалық ойын: «Не жоғын тап?»
Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.</i>	Ағаштарды емдеу еңбек мақсатында ұйымдастыру. <i>Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i>	Аланды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Қыс туралы әңімелеу, Сұрақ – жауап.</i>
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				

	Қаңтар Серуен №6 Ағаштарды бақылау	Қаңтар Серуен №7 Қарғаларды бақылау	Қаңтар Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға Қаңтар айы: IV - апта 31. 01. 2022 / 04 02.2022 ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру	Жұма 1.Сауат ашу негіздері 2. Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3.Музыка 4.ММӘМ
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Аққала құарсытыу»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің Қалам»	Саусақ ойындары «Қызыл телпек» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алматыға саяхат Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мектепте не үйренемін? Мақсаты: Интонацияларды ажыратып және оларды айта алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттайды (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) 3.Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. 2Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөліктер Астанаға саяхат. Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын. Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыра алады 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты:</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Киіз үйді қалай безендіремін? Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады. 2 Орыс тілі Тема: Мои дедушка и бабушка Цель: Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их 3.Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді (сюжетті) Мақсаты: Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыра біледі.</p> <p>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу біледі.</p> <p>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</p>	<p>сюжеттік композициялар жасай алады (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре біледі.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырыбы: «Логика сыры» Мақсаты: Білімділік Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне</p>	<p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындай алады.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елгезек баламын Мақсаты: тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы: Желкенді кеме Мақсаты: Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастырып, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ</p>	<p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындай алады.</p> <p>4.ММӨМ Тақырыбы: Адалдық Мақсаты: Білімділік: Балаларға адамгершілік қасиет - адалдықты білуге үйрету. Дамытушылық: Балаларда жағымды қарым - қатынас дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Айнала қоршаған ортасына адалдықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	--

	<p>Тақырыбы: Жол ережесін білу не үшін керек ?</p> <p>Мақсаты: Білімділік: балалардың көшеде жүру ережесі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дамытушылық: жол бойында ойнауға болмайтынын, қай жерден өту қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиелік: бейімділікке, сыпайымдылыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Айтқанды мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо», «Игровизор»</p>		<p>ойыншық бейнелерін құрастыра алады.</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>1. Ойлау қабілетін дамыту ойыны: «Түстерді ажырату»</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»</p>	<p>3. Бейнелеу өнері: «Менің анам» тақырыбында сурет салу.</p>	<p>4. Ойын. «Тоғыз құмалақ»</p>	<p>5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Жүкті көлік»</p>

	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы орман Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру.	Әңгіме құрау «Мектеп туралы» Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Дыбыстау » Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Қағып алу » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Шалқан ертегісі » ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау	Қаңтар Серуен №3 Бақылау «Қардағы құс іздері»	Қаңтар Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау	Қаңтар Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады?
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Белгі берілген

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

I-апта

14 – 19 ақпан 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар.	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылды көрсету»
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	І. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Өмірге келдім». Мақсаты: Сәби өмірге келгеннен бастап, атадан балаға мирас болып келе жатқан салт-дәстүр бойынша баланы тал бесіктен бастап тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, ойын: «Сен білесіңбе?»	І. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қанбақ пен қоныздың сахаты» «Нң» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Нң» дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. «Нң» әріпімен таныстыру. Н әріпінен сөздер айта алуға және сол сөзді талдауға үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту.	І. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүзесін сақтап баяндау. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды).	І. Математика негіздері Тақырыбы: «Бөліктерден фигура құрастырамын. Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастырамын». Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. Әр түрлі бөліктерден бір бүтін фигура құрастырамын. Мен қандай пішіндер құрастырамын және атап көрсеймін.	І. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қанбақ пен қоныздың сахаты» «Нң» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Нң» дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. «Нң» әріпімен таныстыру. Н әріпінен сөздер айта алуға және сол сөзді талдауға үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. Партада дұрыс отыруға, дәптерге таза, әдемі жазуға тәрбиелеу.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><u>2.Дене шынықтыру:</u> Тақырыбы:«Байқоңыр» Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру. Өкшемен, бақайдың ұшымен жүруді үйрету. Жаттығудың жалпақаяқтықтан сақтайтынын түсіндіру. Балалар біздер саяхатқа шығамыз, жаттығу жасауға , дем алуға, денемізді шынықтыруға қолайлы табиғат бөлігіне барамыз.</p> <p><u>3.Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Киіз үй-жайлы қоныс» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ежелгі тұрғын үйі киіз үй туралы мәлімет беру, киіз үй құрылысымен таныстыру. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Ұлттық сана сезімдерін ояту, ұлттық өнер жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: Табиғат</p>	<p><u>2.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері. Тақырыбы:</u> Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу 0.3.1.2.Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін анықтау.</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Торсық қымыз құятын ыдыс» Сазбалшықпен жұмыс Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақта</p> <p><u>4.Қызықты логика.</u> Тақырыбы: Ұлудың көңілді тапсырмасы</p>	<p><u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p><u>2.Жаратылыстану:</u> Тақырыбы: « Өр жыл мезгілінде қанадай өзгерістер болады?» Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Туған жерім - тұғырым ». Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйрету. Өннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Баланың туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, түсінігі мен ойын өз еңбегі арқылы</p>	<p><u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін ындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту: ептілік, күш, жылдамдық және физикалық белсенділіктің әртүрлі түрлерінде реакциясын дамыту.</p> <p><u>3.Орыс тілі</u> Тема: «Как мы проводим выходной день» Цель: Формирование опыта социального взаимодействия. Формировать знания и умения в области бесконфликтного общения. Совершенствовать умения высказываться и слушать высказывания собеседника. Развивать социальные навыки: договариваться, учитывать мнение собеседника.</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы: «Менің төрт аяқты достарым» Мақсаты: Балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Бейнелерді қағаз бетіне жапсыруды алдымен ірі</p>	<p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау, өз өңірінің табиғи құбылыстарын бейнелеу. Өр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сипаттайды. Табиғат құбылыстарын, яғни оның түрлерін ажырата алады.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Туған жерім тұғырым». Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><u>4.Мейірімділік пен әділдік мекені (вариатив)</u> Тақырыбы: «Адалдық және шынайылық» Мақсаты: Оқушыларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру; олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру. оқушыларды</p>
-------------------------------------	---	---	--	---	---

	<p><u>құбылыстарының қауіпі</u> Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы туралы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: адам өміріне қауіп төніретін табиғи апаттардан сақтануға дағыландыру. Тәрбиелік: балаларды табиғи апаттардан сақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сөзжұмбақ шеше білуге дағыландыру, ойлау қабілеттерін арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>бағалай білуге ынталы жасау</p> <p>4.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан». Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Өзара жағымды қасиеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бөліктерінен бастап, кейін ұсақ, ерекше бөліктерімен толықтыру; саусақ моторикасын жаттықтыру.</p>	<p>адалдыққа, әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар. Дербес әрекет.Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>«Сақина салмақ» Көрнекі құралдарды дайындауға көмектесу</p>

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

II-апта

21 – 25 ақпан 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
Ата аналармен әңгімелесу					
Ойындар:					
Ойындар:	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсету»
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<p>1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Қонақ жайлылық». Мақсаты: Балаларға қазақ халқының қонақжайлығы ұлттық салт-дәстүрінің бірі екендігі жөнінде түсіндіре отырып, оларды қонақ күту әдебімен таныстыру. Қонақтарға жайылатын дастарханға қойылатын тамақтармен ыдыстар жөніндегі білімдерін жетілдіру. Балалардың қонақ күту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер» «Ө» дыбысы Мақсаты: «Ө» дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айсұлудың туған күні» Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Сендерге қандай мерекелер ұнайды? Туған күн мерекесін қалай өткізуге болады? Туған күн иесіне қандай сыйлық апаруға болады?</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері». Мақсаты: Таңбаларды тану (=, >, <) -заттар топтарымен сандарды қалай салыстыруға болатынын, суреттер бойынша сандарды 5-еуден көп заты бар топтармен салыстыру жазбаларын қалай құрастыруға болатынын түсіндіру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер» «Ө» дыбысы Мақсаты: «Ө» дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>

	<p>әдеби жөніндегі түсініктерін кеңейту.</p> <p>2.Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту: ептілік, күш, жылдамдық және физикалық белсенділіктің әртүрлі түрлерінде реакциясын дамыту.</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: ««Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Туған жер туралы түсінік беру, әр балаға өзің туған жерін қадірлеуге, сыйлауға үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Сөздік қорын байытуымен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.</p>	<p>2.Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Туған өлке» Мақсаты: Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу. Доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру.</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Домбыраның күмбірі» Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>4.Қызықты логика. Тақырыбы: «Ойнап жүріп ойлайық!»</p>	<p>2.Жаратылыстану: Тақырыбы: «Қозғалыс және күш деген не?» Мақсаты: Түрлі денелердің қозғалысы туралы түсіндіру Міндеті: Күш туралы түсінік беру, жанды және жансыз денелерді ажырату, адамның қозғалыс күшімен қозғалысқа түсетін денелерді айтып түсіндіру. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату.</p> <p>3.Музыка. Тақырыбы: : «Бесік жыры». Мақсаты: Оқушылардың музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Бесік жыры» әнімен танысу, мәтінін жаттау. Дамытушылық: Оқушылардың танымдық іс-әрекетін дамыту, ән иірімдерін дұрыс ести білу, методикалық ерекшеліктерін сезіну.</p> <p>4.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен жақсы баламын». Мақсаты:«Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.Бойларындағы жақсы</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Туған өлке» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>3. Русский язык: Тема: « Мой дом» Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами. Прозносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Тақияны безендіреміз» Мақсаты: Қазақ халқымыздың сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала</p>	<p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Ертегідегі ғажайып сарай» Мақсаты: Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>3. Музыка. Тақырыбы: «Бесік жыры». Мақсаты: Оқушылардың музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Бесік жыры» әнімен танысу, мәтінін жаттау. Дамытушылық: Оқушылардың танымдық іс-әрекетін дамыту, ән иірімдерін дұрыс ести білу, методикалық ерекшеліктерін сезіну.</p> <p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені (вариатив) Тақырыбы: «Адал болу керек» Мақсаты:«Жауапкершілік» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Міндеттері: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту;</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> <u>Тақырыбы: «Токтан сақ болайық</u> <u>Мақсаты:</u> электр тоғы туралы әңгімелей отырып, оның қажеттілігін және қауіпті жақтарын балаларға жете түсіндіру. Балалардың тұрмыстық заттардың неге арналғаны туралы білімдерін кеңейту. Үтік және оның пайдасы, тұрмыстық техника құралымен танысу арқылы байқағыштықтарын дамыту. Үтік және оның, үлкендер жоқ уақытта электр тоғын немесе электр құралдарын ұстамауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың зейінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру. Логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.</p>	<p>қасиеттерді дамыту. -Жақсы, әдепті, ақылды болуға тәрбиелеу.</p>	<p>отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p>	<p>Өзін және айналасын сүйеге, жақсы көруге деген ниеттерін ояту; Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар. Дербес әрекет.Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>«Сақина салмақ» Көрнекі құралдарды дайындауға көмектесу</p>

Мектепалды даярлық « Ә » сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды ?»

28 ақпан – 4 наурыз 2022ж

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсету»
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1. Сөйлеуді дамыту:</u> Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қазақтың ұлттық музыкалық аспабымен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдана білуге дағдыландыру. Домбыра тарихын білу.	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. «З» дыбысы. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	<u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Өзара сыйластық қарым –қатынастарын дамыту. Бір бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.	<u>1. Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Мен мектепке барамын. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын» Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Сурет немесе жағдай бойынша қосу мен алуды белгілеу үшін «+» және «-» таңбалары бар жазбалар құрастыру.	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. «З» дыбысы. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: «Қазақ халқының мәдениеті» Мақсаты: Көрнекі

<p><u>2.Дене шынықтыру:</u> Тақырыбы: «Ат жарысы» Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p><u>3.Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Шебер ауылында» (сәндік) Мақсаты: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: «Қай жерде ойнауға болады, қай жерде болмайды?» Мақсаты: Саяхат жасау арқылы балаларға қай жерде ойнау керектігін түсіндіру. Дамытушылық: машиналарға жабыспауға</p>	<p><u>2.Қауіпсіз мінез - құлық негіздері</u> Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметін таныстыру.</p> <p><u>2. Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер» Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><u>4.Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Ойнайық, шешпей оны қоймайық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қисынды есептерді шығара отырып, баланың логикалық</p>	<p><u>2.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жарық қайдан шығады?» Мақсаты: Табиғи және жасанды жарық көздерін атайды; От, күн, шам туралы түсініктері қалыптасады. Жарықтың не екендігін түсіндіру, ғылыми терминдерді қолдана отырып, толық жауап беру.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Дамытушылық: еңбек ету дағдыларын дамыту. Тәрбиешілігі:</p>	<p><u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Батырлар» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><u>3. Руский язык:</u> Тема: « Мои друзья » Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жесты. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей</p> <p><u>4. Жапсыру</u> Тақырыбы: «Қоңыр үнді домбыра» Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау. <u>Балалардың ой – өрісін дамыту, сөздік қорларын байыту.</u></p> <p><u>3. Музыка.</u> Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><u>4.ММӘМ</u> Тақырыбы: «Кімде-кім армен жұмыс жасаса, сол адал» Мақсаты: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; - өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---

	немесе ізінен қумауға үйрету. Тәрбиелік: үлкеннің айтқанын тыңдауға, адамгершілікке, жаман әдеттерден, жаман істен сақ болуға тәрбиелеу.	ойлау қабілеттерін дамыту.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		
Ойындар. Дербес әрекет.Балаң жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.	Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.	Қима суреттерді құрастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау	Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.	«Сақина салмақ» Көрнекі құралдарды дайындауға көмектесу

Бейсенбі

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

07 – 11 наурыз 2022ж

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор »

11-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. Сөйлесуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3. Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататғылыстану 3. Музыка 4. Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру	Жұма 1. Сауат ашу негіздері 2. Құрастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) 3. Музыка 4. Межірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Танертенгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді.	Дидактикалық ойын «Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырып: Дастарқан басында Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырып, айтады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырып: Аңшылар Жайлаудағы ойындар Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> <u>Тақырыбы.</u> <u>Жұмбақ айта білемін</u> <u>Ж дыбысы</u> <u>Мақсаты.</u> <u>Сөз сөйлем сызбасын құрып,оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жаза алады.</u><u>Жазу бетін бағдарлап,жазу жолын,жоларалық кеңістікті ажыратып, торкөз дәптерге кең сызықтар,әріп элементтерін жаза алады.</u></p> <p><u>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</u> Тақырып: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Мақсаты: Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ауладағы ойын жабдықтарын пайдалануды біледі</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырып: Ақ бидай Мақсаты: Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіріп, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезеді</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырып: Жылу не үшін қажет? Мақсаты: Жылу көздерін атайды. "Жылу" ұғымын түсіндіре отырып, жылудың шығу көзін білу біліктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Тақырып: «Киіз үй» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салады. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Тақырып: Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Жемістер мен көгөністер. Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше біледі.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> Тақырып: Қыстаудағы ойындар Мақсаты:Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p>	<p><u>1.Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырып: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты: Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айта алады.</p> <p><u>2. Орыс тілі.</u> Тема: Что я знаю о семье? Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест</p> <p><u>3.Музыка</u> Тақырып: «Наурыз-жыл басы» Мақсаты: Наурыз – жыл басы, күн мен түннің теңелуі, табиғатқа қамқорлық мерекесі екені жөнінде түсінік</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p><u>3.Сурет салу.</u> Тақырып: Қымыз құюға арналған кесе (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау біледі.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері (вариатив)</u> Тақырып: Балкон Мақсаты: Балаларды жоғары өрмелеуге немесе төменге</p>	<p><u>3. Мүсіндеу Тақырып:</u> Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс).Анама қызғалдақ сыйлаймын Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалана біледі (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтауды біледі.</p> <p><u>4.Қызықты логика әлемі.</u> Тақырып: «Ойлан тап» Мақсаты:Білімділік Ғажайып саяхат арқылы</p>	<p>қимылдарын ойдан шығарып орындай алады.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану</u> Тақырып: Мен осындай баламын Мақсаты: Мен осындай баламын деген теңеудің ішіне кіретін сөздерді тауып айтуға, соған лайық бола білуге үйрету «жақсы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> Тақырып: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.</p> <p><u>4.Жапсыру.</u> Тақырып: Анамды құттықтаймын Мақсаты: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге</p>	<p>беру. Көктем мезгіліндегі табиғаттың жаңаратынын мысалдар келтіру арқылы түсіндіру. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салады.</p> <p><u>4.Меірімділік пен әділдік мекені (вариатив) Тақырып:</u> Жақсылық пен жамандық (ертегі) Мақсаты: Білімділік: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету. Дамытушылық: Өз ойларын толық жеткізе</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>секірмеуге, биіктен яғни балконнан қарамауға, асылып төменге үңілмеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: балкондағы шаруашылық құралдарын, химиялық еріткіш заттарды алмауы туралы айту.</p> <p>Тәрбиелік: ашық терезе немесе балконнан сақ болып, үлкендердің қарауынсыз ол жерлерге бармауға тәрбиелеу.</p>	<p>балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.</p> <p>Тәрбиелік: Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p>Сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар.</p>		<p>бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қия алады.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды шыншыл болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу.</p>
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				

Қашықтықты сақтай отырап,балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.
---	--	----------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

09 – 11наурыз 2022ж

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор »

I I-апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Сауат ашу негіздері 4. Жапсыру	Жұма 1 Сауат ашу негіздері 2. Құрастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
			Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	.		Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактиалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>			<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырып: «Кішкентай маса» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алады (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғала біледі.</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырып: Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтай алады. Табиғаттағы дыбыстың шығу көзін, жәндіктердің шығаратын (шегірткенің) дыбыстарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Көкекті, тоқылдақты, бұлбұлды дауыстары бойынша, қаладағы дыбыстың негізгі шығу көзін (поезд, жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) анықтай алу машықтарын</p>	<p><u>1. Математика негіздері.</u> Тақырып: Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырып: «Біз көне заттар музейіндеміз» «З» дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау.</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырып: Анамыздың әлдіі. Ө дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. Сөз, сөйлем сызбасын құрып, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жаза алады. Сөз, сөйлем сызбасын құрып, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жаза алады. Жазу бетін бағдарлап, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратып, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жаза алады</p> <p><u>2Құрастыру.</u> Тақырып: Мен дәрумендер туралы не білемін?</p>
---	--	--	--	---	--

			<p>жетілдіру</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырып: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану</u> Тақырып: Достық көмек Мақсаты: «Достық» туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Зейінін, есте сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Эмоциональдық көңілдерін көтеру. достық көмек туралы түсініктерін беру;өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту;бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге</p>	<p><u>3.Дене шынықтыру</u> Тақырып: Мерген Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырып: Керуен қайдан келеді? Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>Мақсаты: Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыра алады..Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттап және бағалау.</p> <p><u>3.Музыка</u> Тақырып: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.</p> <p><u>4.Мейірімділік пен әділдік мекені(вариатив)</u> Тақырып: Жомарт болу керек Мақсаты: Білімділік: Адамгершілік қасиеттерін, жомарт болуды үйрету. Дамытушылық: Жомарттық жасауға жетелеу , мейірімділікке адамгершілікті дамыту.</p>
--	--	--	---	--	--

			тәрбиелеу		Тәрбиелік: Үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»		3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Қашықтықты сақтай отырап, балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу		Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

31.03-01.04 2022ж

Отпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?» « Коммуникативтік-тілдік және ойын дағдылары»

II-апта

Күн тәртібі				Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру	Жұма 1. Сауат ашу негіздері 2. Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3. Музыка 4. Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(үстел үсті, саусак және т.б)	«Танертенгілік шеңбер» Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусак ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық				Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді.	Дидактиалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				1.Математика негіздері. Тақырып: Пайдалы азық-түлік. Ас атасы-нан. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын.	1.Сауат ашу негіздері. Тақырып: Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p>жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше біледі. Мысалдар шығарады.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Тақырып: Біз жас баскетболшылармыз Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ пен құрт» Б дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс</p>	<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2. . Орыс тілі. Тема: «Мне нравится зима и лето» Цель:Прозносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p>3.Музыка Тақырып: «Наурыз-көже» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салады.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>4.Жапсыру. Тақырып: Дүкен сөресінде Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: Ашкөздік қуаныш емес Мақсаты: Білімділік: Балаларды күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Дамытушылық: Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Өзара сеніммен түсіністікке тәрбиелеу.</p>
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс				4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

04.04-08.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы? .Мен және менің әлемім » I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	1.Сауат ашу 2. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Сауат ашу негіздер 4. Жапсыру	Жұма 1.Қоршаған ортамен танысу (құрастыру) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
Дене қызуын тексеру ш(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жеміс жидектер мен көкөністер Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырып: Біз жас баскетболшылармыз Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы:</p>	<p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мақсаты: Қауіпсіздік мектебі.Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі. Мақсаты: Қандай адамдарды бейтаныс адам дейміз? Осы сұраққа жауап береді. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсінеді.</p> <p>2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы) Мақсаты:Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырып: Мақтақыз бен мысық Мақсаты: Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатыса алады.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырып: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты:Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Наурыз-көже» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырата алады. жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырып: Сүт тағамдары.Есептер мен мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше біледі.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз Мақсаты : Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырып:Тамақтану әдебі. Ы дыбысы мен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Тағамдар қайдан келеді?Я дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. Жазу бетін бағдарлап, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратып, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жаза алады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Қазақ халқының қолөнері Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттай алады.</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>«Жеміс пен көгөніс» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет сала алады.</p> <p>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері.</p> <p>Тақырып: Қоғамдық көлік</p> <p>Мақсаты: Білімділік: балаларға көлікте жол ақысын төлеу ережесін, баратын жердегі түсетін аялдамасының атын білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай, тәртіп сақтап отыру керегін түсіндіру. Тәрбиелік: балаларды көлікке мінгенде үлкенге орын</p>		<p>салады.</p> <p>4.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>әрпі</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдануға баулу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, h әріп элементтерін жазуға үйрету.</p> <p>4.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Атамның торсығы</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>беруге, сыпайылыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Орыс тілі Тема: «Что бывает осенью и весной» Цель: Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их</p> <p>4.Қызықты логика әлемі. Тақырыбы: «Тез ойла, ойна!» Мақсаты: Білімділік Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру, санамақтар арқылы сандарды айта білуге, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Дамытушылық Балалардың ойын түрду, есте сақтау қабілетін дамыту</p>		<p>арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, сәндей алады.</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы “Наурыз көже» Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.</p> <p>4.ММӘМ Тақырып: Сіздің ізгі істерініз</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларды күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Дамытушылық: Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Өзара сеніммен түсіністікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық « Ә » сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

11.04-15.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы? Мен және менің әлемім »

II –апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу 2. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Жапсыру	Жұма 1..Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

	дыбысына басталатын суретті қояды .	ра, т.б. с.с.	басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	көрсетеді,	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ас атасы нан Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана біледі. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырып: Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң</p>	<p>1 2.Дене шынықтыру Тақырып: Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> <p>3.Мүсіндеу. Тақырыбы: Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? Мақсаты: Заттық мүсіндеу. Мүсіндеуге арналған</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырып: Үлкенге құрмет, кішіге ізет Мақсаты: Өз ойын құрдастарының ортасында білдіреді, басқалардың пікірін тыңдай біледі.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс– әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау. Табиғатқа пайдалы іс-әрекеттер мен зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды салыстыру. Табиғатқа пайдалы іс-әрекеттер мен зиян келтіруі ықтимал жағдаяттардың</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кэмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі» Мақсаты: «Ф» дыбысының айтылу ерекшелігімен таныстыру.Сөйлем ішінен «ф» әрпі бар сөздерді тауып жазу, «ф» дыбысы бар сөздердің мағынасын түсіндіру, басқа дыбыстардың айтылуымен салыстыру, дыбыстық талдау жасату.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырып: Анаммен бірге тамақ әзірлеймін.Мектептегі таңертеңгілік- ас. Цифрларды бастырып сызамын. Есептер мен мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады.Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығады. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді.</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Прогулка в лес » Мақсаты: Учить детей различать на слух слова с определенным звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов. Закреплять умение</p>

<p>қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке. Мақсаты: Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстап, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салады.</p> <p>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырып: Жанғыш ыстық заттар</p> <p>Мақсаты: Білімділік: балаларды жанғыш</p>	<p>материалдармен және құралдармен жұмыс істей алады. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қарапайым фигурасын мүсіндеп, фигураны тік немесе көлденең орналастырып, фигура бөліктерін өзара қосып, біріктіре біледі.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырып: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Білімділік Балалардың санау дағдыларын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту. <i>Тәрбиелік:</i> Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>маңыздылығы туралы әңгіме.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өмірдің ғажап әлемі Мақсаты: Оқушыларға өмірдің мәні туралы түсінік бере отырып, ақиқат құндылығының мәнін ашу. -өмірдің мәнін ақиқат құндылығымен байланыстыра отырып түсіндіру; -адалдық, шынайылық, жауапкершілік</p>	<p>негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және көрнекіліктің негізінде оларды шешуді түсіндіреді.</p> <p>3 Дене шынықтыру Тақырып: Көңілді жаттығулар Мақсаты: Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып,</p>	<p>разгадывать загадки. развивать слуховое внимание, память, развивать речь детей, активизировать словарь, умение передавать разнообразные интонации.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады.</p> <p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш</p>
---	--	--	--	---

	ыстық заттардан және олардың қауіпті екенін түсіндіру. Дамытушылық: жанғыш заттардан қорғанып, олардан сақ болу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: үтік, қағаз, ыстық су секілді заттардан сақ болуға тәрбиелеу. Ондай заттарды ұстамау керегін еске салу.		қасиеттерін дамыту; - адалдыққа, шынайылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.	қарапайым заттарды жапсыра алады. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастырып, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдап, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалана алады.	(Ы. Алтынсарин әңгімесі) Мақсаты: Білімділік: Әңгімені оқып беріп, балаларға еңбек туралы үйрету. Дамытушылық: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Бағалай білу, еңбекқор болуға тәрбиелеу
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық « Ә » сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

18.04-22.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы? Мен және менің әлемім » I –апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2 .Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3..Дене шынықтыру 4. Жапсыру	Жұма 1.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2 Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

	дыбысына басталатын суретті қояды.	ра, т.б. с.с.	басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	көрсетеді,	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Атамның ауылында» Мақсаты: Ауыл тіршілігімен таныстыру. Үй жануарлары мен олардың адамға тигізетін пайдасы туралы мағлұмат беру. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Берілген тапсырманы сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы : «Ерекше сайыстар» Мақсаты: Салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру. Спортпен айналысудағы әртүрлі дене шынықтыру</p>	<p>1. .Сауат ашу негіздері Тақырып: Тәтті балдың әлегі.Ю дыбысы Мақсаты: Ю дыбысы мен таныса отырып суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы Ю әрпін ажырату.)</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырып: «Қауіпсіздік мектебі.Табиғи апат» Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Балаларға әр түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырып: «Алтын сақа» Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?» Мақсаты: Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау. Ауа мен суға зиян келтіретін жағдаяттармен және іс-әрекеттермен күрес</p>	<p>1. .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Балмұздақ». «Э» дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады</p> <p>2.Математика негіздері Тақырып: Жаттығу жасаймыз.Есеп.Спорт.Есеп шығарамын.. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Тапсырмаларды</p>	<p>1 .Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>2. .Орыс тілі Тема: «Мир домашних животных» Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> <p>3. Музыка</p>

<p>жаттығуларының әдістерін үйрену, оларды қолдану. Балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар елі » (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдайды.</p> <p>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырып: «Сиқырлы күш» Мақсаты: Балалардың денсаулығына зиян</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қалықтап ұшқан бүркіт» Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның не- месе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдаланады.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырып: «Пысықтаушы логика</p>	<p>жолдарын айтып бере алады.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Су-өмірдің өзегі » Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік », «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>орындау, есептер шығару.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырып: «Тым жоғары белсенділік» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы: «Жаттығу жасаймыз» Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Жапсыруға</p>	<p>Тақырыбы: «Су өмірдің өзегі» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындайды</p> <p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені. Тақырыбы: «Жақсы әдет» Мақсаты: жақсылық жасаудың адами қарым-қатынастағы мәнділігін түсіндіру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; Жағымды қарым-қатынастарын дамыту;</p>
--	---	---	---	--

	келтіретін техника туралы түсінік беру. Олардың көзге қалай әсер ететінін айту. Теледидар, компьютердің алдында ұзақ отырмауға, әрбір 20-30 минут сайын көзге жаттығу жасауға тәрбиелеу.	жаттығулары» Мақсаты: Білімділік Сан құрамын ажыратудың әр түрлі тәсілдері; ақыл-ой белсенділігін күшейту, Тәрбиелік шапшандылыққа, дәлдікке тәрбиелеу.		арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

25.04-29.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы? .Мен және менің әлемім » II –апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздер 2.Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3. Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Сауат ашу 2 Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4. Жапсыру	Жұма 1..Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2 Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

	суретті қояды.		қателескен бала ойыннан шығады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсініп, оларды сөйлегенде қолданады. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерін қолданып жеткізеді.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы : «Пайдалы және зиянды әдет» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі</p>	<p>1. .Сауат ашу негіздері Тақырып: «Не тәтті?, не ащы?» «Щ» дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>2 Дене шынықтыру Тақырып: : «Пайдалы және зиянды әдет» Мақсаты: «Пайдалы және зиянды әдет» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырып: «Көгөністер мен жемістер туралы ертегі» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын иллюстарция/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжау.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Алматының алмасы» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер» В дыбысы Мақсаты: суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p> <p>2 Математика негіздері Тақырып: «Жаттығу жасаймыз. Есеп. Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу, есептер шығару.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырып: «Денсаулыққа не</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Мен дойбы ойнауды үйренемін » Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Алматының алмасы» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>

<p>түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Мен спортшымын » (пәндік) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырып: «Сулы жерде» Мақсаты: Жазда өзен-көлде шомылу, ондағы жиі болатын қауіп-</p>	<p>жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>3.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда» Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ұлттық дәстүрім мақтанышым» Мақсаты: Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу; ұлттық дәстүрлер туралы түсінік- терін кеңейту; ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылықтарын арттыру; ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдерін дамыту;</p>	<p>пайдалы ? » Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-тендікті сақтау ептілігін дамыту. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы:«Жаттығу жасаймыз» Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені. Тақырыбы: «Ар деген не?» Мақсаты: Ар деген түсінікпен таныстыру. Ар-ождан, намыс, ұят, абырой туралы үйрету. Дамытушылық: Балалардың адалдық пен әділдік, әдептілікпен сыпайылық, кішіпейілділік, мейірімділік, ізгілік пен имандылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелеу: Балаларға барлық жағдай жасауға, адал болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---

	қатер туралы балалармен әңгіме жүргізу. Дамытушылық: шомылудың да өзіндік ережелерін балаларға үйрету. Белгілермен таныстырып, және құтқару құралдарын көрсету.	4.Қызықты логика әлемі Тақырып: «Бауырсақтың тапсырмалары » Мақсаты: Білімділік: Сандар , пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Дамытушылық :Логикалық есептерді шығару дағдыларын дамыту.			
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектептің даярлық «Ә» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы. 03.05-06.05 2022ж

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?» «Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық» I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру	Жұма 1.Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру) 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Танертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Максаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Максаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Максаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Максаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді.	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Максаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Қарапайым жиектерді штрихтап сала алады.</p> <p>2. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар Мақсаты: Жәндіктер және жануарлармен қарым қатынастағы қауіпсіздік ережесін біледі және қолдана алады.</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: Достарым төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырып: Ең керемет дәм Мақсаты: Түрлі қуыршақтарды (киілемелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін біледі.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: "Қызыл кітап" не үшін керек? Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіре алады.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Спорт-біздің досымыз Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырып: Дене шынықтыру сабағы. Біз спорт залындамыз. Мысалдар мен есептер шығарамын. Мақсаты: Материалды қорытындылай алады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырып: Жас футболшылар Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру. Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>3. Орыс тілі Тема: Мир диких животных. Мир насекомых Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) ,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы Тақырып: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. . Қарапайым жиектерді штрихтап салады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тауып атайды. Мемлекеттік Гимн ойнағанда ережелерді сақтау керектігін біледі.</p>
---	--	--	---	--	--

		<p>затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалана алады.</p> <p>4.Қызықты логика Тақырып: Қызықты тапсырмалар Мақсаты: Білімділік Заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту. Дамытушылық: Пішіндер жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын, қиялдарын дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз Мақсаты: «Ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу</p>	<p>словами и короткими фразами</p> <p>4.Жапсыру.</p> <p>Тақырып: Конструктор құрастырамыз Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>3.Музыка Тақырып: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды</p> <p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: Еңбекқор болу Мақсаты: Білімділік: Балаларды ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа үйрету. Дамытушылық: Еңбекті бағалау, еңбек ету дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Еңбек сүйгіштікке,</p>
--	--	--	---	--	---

					табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек?» « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық» II-апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Орыс тілі 4. Жапсыру	Жұма 1.Сауат ашу негіздері 2.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық			Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактиалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1.Көркем әдебиет Тақырып: Дені саудың-жаны сау Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айтады,сыбырлап және қатты айта алады. .Интонацияларды ажырата алады және оларды айта алады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіріп, оларды атай алады.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырып: Серуен.Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін.Қортындылау. Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырып: Футбол аланыңда жаттығу Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>1.Орыс тілі. Тема:Для чего нужна</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Жантайбек пен айпад. ь және ъ Мақсаты: Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы). Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады.</p> <p>2.Құрастыру Тақырып: Мен санап үйренемін Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>3.Музыка Тақырып: «Шақырамыз</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік Мақсаты: «Отан» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>мебель? Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест 4.Жапсыру. Тақырып: Күнтізбе Мақсаты: Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қиға алады.</p>	<p>жарысқа» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырата алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады.</p> <p>4.ММӘМ Тақырып: Мейірімділік менің жүрегімде Мақсаты: Балалардың мейірімділік, адамгершілік құндылықтарын үйрету. Балалардың мейірімділік ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды мейірімділікке өзара жағымды қасиеттерге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	--

Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс			3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?» «Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық» I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Қауіпсіз мінез-құлық (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Орыс тілі 4. Жапсыру	Жұма 1.Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру) 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу кимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды .	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактиалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту:</u></p> <p>Тақырыбы: «Спорт-денсаулық кепілі» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру:</u></p> <p>Тақырыбы: «Шабандоздар» Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Әділетті ойын мен әділетті төрелік</p> <p><u>3.Сурет салу.</u></p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: «Әйбат біздің Әліпби» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p><u>2. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері:</u></p> <p>Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау» Мақсаты: Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p> <p><u>3. Мүсіндеу.</u></p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Кейіпкерлерге</p>	<p><u>1. Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат » Мақсаты: Мимика, ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p> <p><u>2.Жаратылыстану:</u></p> <p>Тақырыбы: «Қамқорлық жасау дегенді қалай түсінесің?» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><u>3.Музыка.</u></p> <p>Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: «Серуен. Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін. Қортындылау. Мақсаты: Материалды қорытындылау. Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</p> <p><u>2Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: «Ойын, ойнап, денсаулық ны.айтамыз» Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> <p><u>3. Рүсский язык:</u></p> <p>Тема: «Какая бывает посуда? » Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: «Қортындылау» Мақсаты: Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: «Астана бас қала» Мақсаты: Балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы мәлімет беру, қоршаған ортаны тани білу дағдыларын</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>Тақырыбы: «Денсаулық гүлі» (пәндік) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> <u>Тақырыбы: «Қауіпті таныстық»</u> <u>Мақсаты:</u> Балалардың есіне барлық қауіпті жағдайларды түсіре отырып, кез-келген адамға еріп кетуге болмайтынын айту. Жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p><u>4.Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Қызықты математика» Мақсаты: Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту, ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту. Ойын тапсырмаларға деген есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану.</u> Тақырыбы: «Мың алғыс саған, Өзін өзі тану әлемі!» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту.</p>	<p>на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>	<p>кеңейту.Тіл байлығын, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Тақырыбы: Өткенді қайталау Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4.ММӘМ</u> Тақырыбы: Өткенді қайталау Мақсаты: Татулыққа бірлікке бейбітшілікке өмір сүруге тәрбиелеу. Жыл бойғы білімдерін</p>
--	---	---	--	---	--

					қортындылау.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек?» « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық» II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздері. 2.Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3. Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру	Жұма 1.Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру) 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды .	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту:</u> Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат. Он екі мүшені сау болсын десең» Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p><u>2.Дене шынықтыру:</u> Тақырыбы: «Денсаулықты қалай күтуге болады?» Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері.</u></p> <p>Тақырыбы: Қорытындылау. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдап, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады</p> <p><u>2. Дене шынықтыру:</u> Тақырыбы: «Шымыр болам десең» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы</p>			
---	--	---	--	--	--

	<p><u>3.Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Мен мектепке барамын» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: Қайталау Жыл бойғы білімдерін қортындылау.</p>	<p>секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p><u>3. Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Ермексаз алқабына саяхат» Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, аңыздар желісімен).</p> <p><u>4.Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Не білдім, не үйрендім?» Мақсаты: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау; есептеу дағдыларын жаттықтыру; геометриялық пішіндер</p>			
--	---	--	--	--	--

		және геометриялық денелер туралы білімдерін бекіту;			
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

«Бекетемін»
Директордың бастауыш кластар
жөніндегі орынбасары: А.Д.Дизмагамбетова

Ұйымдастырылған іс-әрекеті мен тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

/мектепалды даярлық «Б» тобы/

Тәрбиешісі: Иманкулова Гульфия Рахимовна

2021-2022 оқу жылы

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б» сыныптағы Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (2-3Қыркүйек) 2021ж

Өткізілетін тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қатысушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, бірлескен іс-шараларын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен бірге ойнайтын қызық ойындары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) (Танертенгі жаттығу 5мин)	«Сәлем саған, алтын күн» Д ойын. «Жас табиғат зерттеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сіздерлі суреттер Мақсаты сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру) Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.
Жаттығулар кешені					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				1. <u>Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын Мақсаты: Кеңістік қатынастары (сол жағында, оң жағында, үстінде, астында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, нұсқама бағыттарын ажырата біледі. Топ ішіндегі заттардың орындарын біледі, қолданылған ойыншықтарды орындарына орналастыра алады.	1. <u>Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: Әңгімелеу, оқу, жауап берудің сөйлеу деп аталатынын меңгере отырып, балалар ауызша сөйлеу, қимылмен және ишiрiкiмен сөйлесе білу дағдыларын көрсете алады. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді.
				2. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы	
				7. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Спорт залымен.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p><u>1.Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Мақсаты Кеңістік қатынастары (сол жағында, оң жағында, үстінде, астында, ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, нұсқама бағыттарын ажырата біледі. Топ ішіндегі заттардың орындарын біледі, қолданылған ойыншықтарды орындарына орналастыра алады. <u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Спорт залымен, сабақтағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындай алады. Секірудің әртүрлі түрлерін орындап, өзгермелі жағдайлардағы секірулерді біледі. <u>3. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: Өңгімелеу, оқу, жауап берудің сөйлеу деп аталатынын меңгере отырып,</p>	<p><u>1.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы туралы мағлұмат ала отырып отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау қажеттілігін ұғынып баянадай алады. <u>2. Орыс тілі.</u> Тема: Мой автопортрет Цель: Овладение лексическим запасом ,использовать в речи новые слова по лексическим темам 3.Музыка. Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты:Қарапайым жанрларды ажырата алады (күй, өлең, би, марш).Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игереді. 4. ММӘМ Тақырыбы: «Ұқыпты бала боламыз» Мақсаты: <i>Білімділік:</i></p>
--	--	--	--	--	---

				<p>балалар ауызша сөйлеу, қимылмен және ым-ишарамен сөйлесе білу дағдыларын көрсете алады. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p>4.Жапсыру. Тақырыбы: Менің көңіл күйім Мақсаты: Балалар өздері баратын балабақшалары туралы мәлімет ала отырып жытру, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыра алады.</p>	<p>Балаларға «ұқыптылық» сөзінің мағынасын таныстыру. Айналасындағы мүлікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Балаларды ұқыпты болуға, жағымды қарым-қатынас дағдысын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Ересек адамдар еңбегіне сүйіспеншілікпен қарауға, құрметтеуге және көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>
Серуен:			<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Күз кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; күз мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; Байқампаздықты арттыру.</p>	<p>Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт)</p>
Ара қашықтықты сақтай отырып,балалардың үйге қайтуы			Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу	Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу	

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (6-10 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шаттық шеңбер.				
	«Сәлем саған, алтын күн». Д) ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сикырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.
Жаттығулар кешені					

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты:Балалар бір бірлерімен танысады. Суретке карап балабақша туралы әңгіме құрастырады. <u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Менің топтағы достарым Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындап, оларды алмастырып, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыра біледі. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыра алады. <u>3. Сурет салу.</u> Тақырыбы: Мен сурет саламын! Мақсаты: Өртүрлі әдіс тәсілдермен жұмыс жасай білу жолдарын меңгере отырып,түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зиг-заг, ирек,т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады. <u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері.</u> Тақырыбы: От дос па қас па?</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: Әңгімелеу, оқу, жауап берудің сөйлеу деп аталатынын меңгере отырып, балалар ауызша сөйлеу, қимылмен және ым-ишарамен сөйлесе білу дағдыларын көрсете алады. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді. <u>2.Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Менің дене құрылысым Тақырыбы: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай біледі.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция <u>3. Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: Ермексаз әлемі. Мақсаты: Балалар балабақша туралы мәлімет ала отырып, өздерінің сүйікті ойын алаңын сырғанақтарын мүсіндейді. Затқа карап және елестету арқылы,</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: Кім болғым келеді? Мақсаты: Мамандықтар туралы мағлұмат ала отырып шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. <u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсініп айта алады. Табиғаттағы өзгерістерді ажыратады. Жанды және жансыз табиғат бөліктерін атайды. <u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты: Қарапайым жанрларды ажырата алады (күй, өлең, би, марш).Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игереді. <u>4.Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейте отырып адам бойындағы құнды қасиеттерді дамыту</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөйлемнің маңыздылығын түсіне отырып менің балабақшамдағы ойындарым тақырыбында әңгіме құрып айта алады... Сурет бойынша жұмыс жасап сөйлем құрайды. Балалар өз ойларын ашық айта алады. Балалар балабақшада ойналатын ойындардың ережелерін сақтап, толық қатыса алады. <u>2.Математика негіздері.</u> Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Менің аулам. Не қайда орналасқан? Мақсаты: Заттар мен шамаларды салыстырады және айырмашылығын ажырата біледі. Кеңістікті дұрыс бағытта біледі, заттың көлем, пішін, түсін ажырата біледі. <u>3.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене</p>	<p><u>1.Құрастыру.</u> Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдана алады. <u>2. Орыс тілі</u> Тема: Я расту Цель: Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (соединить картинки в правильной последовательности).Использовать в речи новые слова (маленький мальчик, большой). Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. <u>3.Музыка</u> Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айтады.Дауысы мен есту</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>Мақсаты: Балаларға от туралы түсінік бере отырып, пайдасы мен зияны туралы мағлұмат беру. Оттың адам өміріне, қоғамға тигізетін зиянды әсерін әңгімелеп, одан қорғану дағдысын дамыту. Жаман әдеттерден аулақ болуға, сақтанып жүруге тәрбиелеу. Отпен ойнамауға, бола қалған жағдайда үлкендерге бірден хабарлауға тәрбиелеу.</p>	<p>ермексаздың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі әр түрлі модельдерін қарапайм геометриялық пішіндер негіздер мүсіндейді.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі. Тақырыбы: «Кәне, кім тапқыр! Мақсаты: Есте сақтау түрлерін, қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жалпы оқу икемі мен дағдыны қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу. Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу</p>	<p>қажеттілігін айта алады.</p> <p>«Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-күс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.)</p>	<p>жаттығуларын орындай алады.</p> <p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындай біледі.</p> <p>4.Жапсыру. Тақырыбы: Менің ауламам арналған материалдарды тиімді жұмсай алады (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>қабілеттерін дамытуға арналған қиын емес жаттығуларды орындайды. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді.</p> <p>4.ММӘМ Тақырыбы: Еңбек түбі-береке Мақсаты: Білімділік: Қоғамдағы еңбек, мамандық түрлеріне сүйіспеншілікпен қарау. Дамытушылық: Еңбекті бағалау, адал еңбек ету. Өзінің және басқаның еңбегінің зейнетін қадірлеуге үйрету. Тәрбиелік: Адалдық, әділдік, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» .</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: « Аю жүрген орманда » .</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Мақсаты: Татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>С/р/о«Ағам менің спортшы» Мақсаты:Спортқа қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Ара қашықтықты сақтай отырып,балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу</p>	<p>Сандарды қайта дұрыс жазғызу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.</p>	<p>Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».</p>

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (13-17 Қыркүйек) 2021ж


Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер.</p>				
Дене қызуын өлшеу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>«Сәлем саған, алтын күн». Д) ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.</p>	<p>Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені тандай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.</p>
	Жаттығулар кешені				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Мен үлгілі баламын Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрай алады.Балалар балабақшадағы достарын сыйлауға ,қиын кезде көмектесуге дағдылана отырып,жаман іс-әрекеттерден аулақ,жақсы істерден үлгі алуға</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлем түрлерімен таныса отырып,олардың қай сөздерде орындалатынын ажырата алады.Сөйлемдерді дауыс мәнеріне келтіріп айта біледі.</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы:Алтын бала Мақсаты: Қандай баланы «алтын бала» деп айтуға болатынын біледі.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. <u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Қандайда бір заттың атын айта білу-сөз екендігің түсіне отырып суреттегі іс әрекетке бір сөзбен жауап бере алады. Жақсы сөздерді қолдана біледі</p>	<p><u>1.Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы: Отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты: Сүйіспеншілік сыйлыстық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейте отырып өз отбасы мүшелерін айта біледі. Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін</p>

<p>ұмтылыстарын көрсете алады. 2.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін.Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындай алады.</p> <p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындай алады.</p> <p>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыра алады.</p> <p>3. Сурет салу.Тақырыбы: Кемпіркосаққа «қонаққа келдім» (сюжетті) Мақсаты: Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырата алады.Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіріп, материалдарды үнемдеп жұмсай алады.</p> <p>4.Өмір қәуіпсіздігін сақтау негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Көше толы</p>	<p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Адам денесі. Мақсаты: Адамның дене мүшелерін және олардың атқаратын қызметін айта алады.Күн тәртібін сақтап, денсаулығын шыңдауға, тазалық сақтауға ұмтылыс танытады.</p> <p>2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Кірпілер жанұясы күні бойы жемісжидек жинайды (кірпінің жанұясы) Мақсаты: Жеміс жидектер туралы мағлұмат ала отырып мүсіндеудің таныс әдістерін қолдана біледі.</p> <p>4. Қызықты логика әлемі. Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Білімділік Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. <i>Дамытушылық</i> Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінін, қиялын,</p>	<p>байқауға болады? Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығына бақылау жүргізе алады. «Ақылы көпті дау алмайды, досы көпті жау алмайды.» Мақал-мәтелінің мағынасын түсіндіре алады.</p> <p>3.Музыка. Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Ән орындайды,жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып,айта алады.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ерекше баламын. Мақсаты:Балалар өзіндік «Менін» ұғына отырып өздеріне тануға, өз ерекшелерін білуге талпыныс танытады.</p>	<p>2.Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Менің мерекем. Менің ойыншықтарым.Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты: Заттың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) туралы түсінік ала отырып салыстырып, кеңістікте бағдарлап алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>4. Жапсыру. Тақырыбы:Қамзол мен шапанды безендіреміз, Мақсаты: Қазақстан</p>	<p>айта біледі. Туыстық байланыс туралы білімдерімен бөлісе алады</p> <p>2. Орыс тілі.</p> <p>Тема: Учимся приветствовать</p> <p>Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: Ән орындайды,жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып,айта алады.</p> <p>4.ММӘМ Тақырыбы: Жаксы деген немене жаман деген немене? Мақсаты: <i>Білімділік:</i> Жағдаяттарын мысалға келтіріп, жаман әдеттерден ойларын аулақ ұстауға үйрету. <i>Дамытушылық:</i> Қоршаған ортасына мейірімділікпен қарауға,</p>
--	--	--	---	---

	<p>күтпеген жағдайлар Мақсаты: Балаларды көшеге серуенге шығару, түрлі дыбыстарды тыңдату. Көшеде әр түрлі жағдайлардың туатынын, үлкендерсіз көшеде жүруге болмайтынын түсіндіру. Балаларды көшеде, жолдан өткенде сақтанып жүруге тәрбиелеу. Үлкендерге немесе өзінен кішілерге көшеде болған жағдайларға көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>танымдық процестерін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту аңдардың карточкалары, үн таспа, логикалық тапсырма, сызба тапсырмалар, «Игравизор», «Танграм» ойыны, хайуанаттар бағы</p> 		<p>халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыра алады</p>	<p>өз ойларын айтып жеткізе білу. Тәрбиелік: Мінез-құлықтың негізі – жақсылық жасай білуге, мейірімділікке балаларды тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	---

Серуен:	<p>Жауын шашынды бақылау Жансыз табиғаттағы күздің белгілерімен танысу(қазылған жер).Күз мезгіліндегі үнемі жауатын жауын шашынды бақылаймыз. Жауын шашынның жиілігімен , дауысын бақылау. Балалардың сөздік қорларын молайту..</p> <p>Тақпақ «Күз» А.Құнанбаев Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан,</p> <p>Күз болып дымқыл тұман жерді басқан.</p> <p><i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Күзгі киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапырақтарды бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты жапырақтардың түстерінің өзгеруін түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз Күз, күз, күз Сарғаяды даламыз. Біз,біз, біз Біз мектепке барамыз.</p> <p>Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап сары ғып қояды.(күз)</p> <p>Жаңылтпаш Сен өлше, ол өлшер Сол өлшем, сол мөлшер <i>Қозғалыс ойындары</i> <i>Еңбек әрекеті</i></p>	<p>Жауын шашынды бақылау Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық.</p> <p>Жұмбақтар Алтын әлем, Берді сәлем.</p> <p>Болжамдар Ересек адамдардың күз мезгіліндегі жапырақтар мен жемістерді жинау үдерістерін бақылау.</p> <p>Тақпақ «Қарағай» Тал, қарағай көк өрім, Айдын көлің,өзенің, Қар жамылған асқар тау, Байтақ дала –өз елің.</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Күз кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; күз мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; Байқампаздықты арттыру.</p> <p>Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)</p> <p><i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету(су, құм т.б.).</p>	<p>Жердегі балшықтарды бақылау. Балалармен жердегі лайлы балшықтарды бақылау.</p> <p>Көркем сөз Қуандырып біздерді,</p> <p>Мерекелі күз келді</p> <p>Кел жемісті алтын күз</p> <p>Кемелденсін халқымыз.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» .</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: « Аю жүрген орманда » .</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Мақсаты: Татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>С/р/о«Ағам менің спортшы»</p> <p>Мақсаты: Спортқа қызығушылығын артыру.</p>
<p>Ара қашықтықты сақтай отырып,балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу</p>	<p>Сандарды қайта дұрыс жазғызу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p>Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.</p>	<p>Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».</p>

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ 0 «Б»-сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (20 -24 Қыркүйек) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Дене қызуын тексеру</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер.</p>				
	<p>«Сәлем саған, алтын күн».</p> <p>Д\ ойын.</p> <p>«Жас табиғат зертеушісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар суреттерге қара жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.</p>	<p>Сиқырлы суреттер</p> <p>Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Үлкен, кіші»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?»,</p> <p>мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту.</p> <p>2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Менің үйім» (конструктордан құрастыру)»</p> <p>Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.</p>
	<p>Жаттығулар кешені</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u></p> <p>Тақырыбы: Өскенде мен кім болам? Мақсаты: Балалар мамандық иелерімен таныса отырып өздеріне ұнаған мамандық иесін таңдайды. Түрлі мамандық иелерінің еңбектерін құрметтеуге ұмтылысын танытады.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: «Мен болашақ спортшымын»</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдана алады</p> <p><u>3.Сурет салу.</u></p> <p>Тақырыбы: Мен сиқыршымын! (сәндік)</p> <p>Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін сала алады. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастырып әдісін қолдана алады.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері.</u></p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері.</u></p> <p>Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөздері буындарға бөле алады. Сурет бойынша жұмыс жасап, 2 немесе 3 сөзден тұратын сөйлем құрай алады. Сурет және тірек сөздерді пайдаланып әңгіме құрап, берілген сөздерді буынға бөліп айта біледі</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдана алады</p> <p><u>3. Мүсіндеу.</u></p> <p>Тақырып: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша)</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды дұрыс мүсіндей алады. Сүйікті</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырып: Оқу құралдары хикаясы</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің ұстанымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алады</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u></p> <p>Тақырып: Бақылау кезіндегі әсерің қандай?</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат заттырын адам қолымен жасалған заттардан ажырата алады. Ойыншықтарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыра отырып алған ойыншықтарын орындарына қояды.</p> <p><u>3.Музыка</u></p> <p>Тақырып: Мен Отанымды сүйемін</p> <p>Мақсаты: Өн орындайды, жеңіл ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып, айта алады.</p> <p><u>4. Өзін-өзі тану.</u></p> <p>Тақырып: Отбасым – бақыт мекені</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u></p> <p>Тақырып: Анама көмектесемін.</p> <p>Айналамдағы заттарды санаймын.</p> <p>1-ден 5-ке дейінгі сандар</p> <p>Мақсаты: 5-ке дейінгі сандарды ретімен санайды, сандық және реттік санауды ажыратады «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға жауап бере алады. Сандарды қағаз бетінде бағдарлай алады. Берілген сандарды ермексаздан жасай алады</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u></p> <p>Тақырып: Менің сүйікті жануарларым</p> <p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u></p>	<p><u>1. Құрастыру.</u></p> <p>Тақырып: Ұшақ</p> <p>Мақсаты: Балаларға достарымен бірге саяхатқа шығу үшін ұшақты конструктор арқылы құрастырады. Ұжыммен бірігіп жұмыс жасай біледі</p> <p><u>2. Орыс тілі.</u></p> <p>Тема: Мои любимые игрушки</p> <p>Цель: Построение высказывания не менее 2-3 простых предложений</p> <p><u>3.Музыка</u></p> <p>Тақырып: «Мен бақытты баламын»</p> <p>Мақсаты: Өнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай алады.</p> <p><u>4.ММӘМ</u></p> <p>Тақырып: Сен не істер едің?</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>Тақырып: Алғашқы жарақат</p> <p>Мақсаты: Білімділік: жарақат туралы, оның қалай пайда болатындығы туралы айту.</p> <p>Дамытушылық: жарақат алғанда не істеу керегін көрсетіп, жарақатқа керекті дәрілерді үлкендердің көмегімен пайдалану керектігін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиелік: балаларға түрлі жарақаттан сақ болуға және олардың алдын алуға тәрбиелеу.</p>	<p>ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере біледі. Балалар халық ойыншықтарын таниды</p> <p><u>4.Қызықты логика әлемі.</u></p> <p>Тақырып: «Кішкентай математиктер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес, ойнату, пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Мақсаты: Сүйіспеншілік сыйлылық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейте отырып өз отбасы мүшелерін айта біледі.</p>	<p>Тақырып: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды ажырата біледі. Сөздерге сөйлем құрай алады. Балалар балабақшада қандай ойыншықтармен ойнайтынын айта отырып, толық әңгіме құра алады. Айналасындағы дыбыстарды ажырата біледі және қайталады.</p> <p><u>4.Жапсыру.</u></p> <p>Тақырып: Ертегілер елінде</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастырып, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдап, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалана алады</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: Жақсы мен жаман әдет туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттер арқылы әңгімелеп, өз көзқарастарын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың қоршаған ортасына деген қарым-қатынасын анықтау, ситуациялық жағдаяттарды шеше білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың білім деңгейін анықтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Серуен:</p>	<p>Жауын шашынды бақылау Жансыз табиғаттағы күздің белгілерімен танысу(қазылған жер).Күз мезгіліндегі үнемі жауатын жауын шашынды бақылаймыз. Жауын шашынның жиілігімен , дауысын бақылау. Балалардың сөздік қорларын молайту.. Тақпақ «Күз» А.Құнанбаев Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. <i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Күзгі киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Таушыққа су құю Су құрамы туралы білімін бекіту(аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарау. Дидактикалық ойындар. Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай</p>	<p>Жапырақтарды бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты жапырақтардың түстерінің өзгеруін түсіндіру. Көркем сөз Күз, күз, күз Сарғаяды даламыз. Біз,біз, біз Біз мектепке барамыз. Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап сары ғып қояды.(күз) Жаңылтпаш Сен өлше, ол өлшер Сол өлшем, сол мөлшер <i>Қозғалыс ойындары</i> <i>Еңбек әрекеті</i> Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Эксперимент және тәжірибелер</i> «Жер! Су! Ауа! От!»</p>	<p>Жауын шашынды бақылау Жансыз табиғаттағы күздің белгілерімен танысу(қазылған жер).Күз мезгіліндегі үнемі жауатын жауын шашынды бақылаймыз. Жауын шашынның жиілігімен , дауысын бақылау. Балалардың сөздік қорларын молайту.. Тақпақ «Күз» А.Құнанбаев Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. <i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Күзгі киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек қызметі</i> Таушыққа су құю Су құрамы туралы білімін бекіту(аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарау. Дидактикалық ойындар. Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Күз кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; күз мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; Байқампаздықты арттыру. Көркем сөз Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Болжамдар Қыста тұман төмен болса-ызғарға. Тұман түссе-күн жылынады. Қыста тұман жолақтармен болса-жылылыққа, ал жазда –жаңбырға. <i>Қозғалыс ойындары</i> «Жаяу көкпар» (қазақтың</p>	<p>Жердегі балшықтарды бақылау. Балалармен жердегі лайлы балшықтарды бақылау. Көркем сөз Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Мақал-мәтелдер 1.Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке. 2.Жан қиналмай, жұмыс бітпес. Талап қылмай, мұратқа жетпес. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: « Сымсыз телефон » .Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы</p>
----------------	---	---	---	--	--

	отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын бідіруді қалыптастыру	айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	ұлттық ойыны)	адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Өн салу, би билеу т.б
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Ойын: « Аю жүрген орманда » . Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: Татулыққа тәрбиелеу.	С/р/о«Ағам менің спортшы» Мақсаты: Спортқа. қызығушылығын арттыру.
Ара қашықтықты сақтай отырып,балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу	Сандарды қайта дұрыс жазғызу	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ «Б» сыныптағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (27.09-01.10) 2021ж

Өтпелі тақырып «Менің мектебім»

Мақсаты: Балалардың бойында мектепке, мектептегі достарына, ұстаздарына деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Міндеттері: Сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа, білімге деген ынталарын арттыру. Мектеп, ондағы достары туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: тазалық құралдары туралы айту, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Дене қызуын тексеру	Шаттық шеңбер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сәлем саған, алтын күн». Д) ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Сиқырлы суреттер Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Үлкен, кіші» Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?», мақсаты : балалардың тіл байлығын дамыту. 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» (конструктордан құрастыру)» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.
Жаттығулар кешені					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырып: Отан деп соғады жүрегім Мақсаты: Отан туралы толық мағлұмат ала отырып сөз табады және сөйлем құрайды. Суретке қарап сөйлем құрай алады. <u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырып: Менің сүйікті ойындарым	<u>1. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырып: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы Мақсаты: А дыбысымен таныса отырып, дыбыс туралы ұғымдарын бекіту арқылы суретпен жұмыс жасайды және А дыбысынан	<u>1.Көркем әдебиет:</u> Тақырып: Өзім барам мектепке Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізе алады. Өлеңді әр түрлі әдстерді қолдана арқылы тез жаттай алады. Сөздерді анық айта алады. <u>2.Жаратылыстану</u> Тақырып: Тәжірибені	<u>1. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырып: Мектеп асханасында. Мақсаты: Н дыбысы Н дыбысымен таныса отырып жазу жолын, жоларалық кеңістікті ,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жаза алады. <u>2.Математика</u>	<u>1.Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырып: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: Мектептегі және ойын бөлмесіндегі негізгі ережелерді біледі және оларды сақтау жолдарын

	<p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>3.Сурет салу. Тақырып: Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдай біледі.</p> <p>Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, жеке бас гигиенасының ережелерін орындай алады</p> <p>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері.</p> <p>Тақырып: Жуынатын бөлме</p> <p>Мақсаты: Білімділік: балалармен жуынатын бөлме туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Дамытушылық: су шүмектерін үнемі жауып жүруге, сумен ретсіз ойнамауға үйрету. Үйде</p>	<p>басталатын сөздерді таба біледі. Суреттерге қарап сөйлем құрай алады.</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Тақырып: Сезім мүшесі. Мақсаты: Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырып: Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?») ертегісінің желісімен) Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеп, фигураны тік немесе көлденең орналастырып, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыруды біледі</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырып: «Игровизор»ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Білімділік Тапсырмалар</p>	<p>қалай жасауға болады? Мақсаты: Суға батпайтын заттардың суреттерін белгілей алады. Тәжірибе жүргізген кезде қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін біледі?</p> <p>3.Музыка. Тақырып: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Әнді айтады және музыкаға сәйкес би қимылдарын орындай алады.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырып: Достаса білейік.</p> <p>Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіре отырып бір-бірімен тату, дос болуға деген ұмтылыстарын баяндай алады.</p>	<p>негіздері.</p> <p>Тақырып: Санап үйренемін. Айналадағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды..10-ға дейінгі сандардың құрамымен таныса отырып, дұрыс санай біледі. Сандардың ретін есте сақтап айта алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Тақырып: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>4.Жапсыру. Тақырып: Мектеп ауласында Мақсаты: Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қия алады. Қайшыны</p>	<p>түсіндіре алады 2.Орыс тілі</p> <p>3. Музыка Тақырып: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс келтіріп ән айтады</p> <p>4.ММӘМ Тақырып: Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: Білімділік: Еңбек етуге тілек білдіре білуге еңбекті бағалай білуге, құрмет көрсетуге үйрету. Дамытушылық: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Ересектер еңбегін бағалау, құрметтеу. Еңбек өмірдің қажеттілігі екенін түсіндіру. Адал еңбек етуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>немесе балабақшада жүргенде немесе жалғыз қалғанда үлкендердің ескертуін орындау.</p> <p>Тәрбиелік: жуынатын бөлмеде жуыну және қауіпсіздік шараларын сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы логикалық ойлау қабілеттеін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету, ой-өрісін кеңейту. Тәрбиелік байқағыштыққа, ұқыптылыққа, ерікті, жігерлі, білімге ынталы болуға тәрбиелеу.</p> <p>сандар, үлестірмелі аңдар суреттері, сызба тапсырма, логикалық тапсырма «Игровизор» ертегі кейіпкерлері</p>		<p>ұқыпты қолданады, достарына кедергі келтірмеуге тырысады.</p>	
Серуен:	<p>Жауын шашынды бақылау Бақылау Жансыз табиғаттағы күздің белгілерімен танысу (қазылған жер). Күз мезгіліндегі үнемі жауатын жауын шашынды бақылаймыз. Жауын шашынның жиілігімен, дауысын бақылау. Балалардың сөздік қорларын молайту.. Тақпақ «Күз» А. Құнанбаев Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. <i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Күзгі киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жапырақтарды бақылау Бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты жапырақтардың түстерінің өзгеруін түсіндіру. Көркем сөз Күз, күз, күз Сарғаяды даламыз. Біз, біз, біз Біз мектепке барамыз. Жұмбақ Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап сары ғып қояды. (күз) Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жауын шашынды бақылау Жансыз табиғаттағы күздің белгілерімен танысу (қазылған жер). Күз мезгіліндегі үнемі жауатын жауын шашынды бақылаймыз. Жауын шашынның жиілігімен, дауысын бақылау. Балалардың сөздік қорларын молайту.. <i>Қозғалыс ойыны</i> «Пятрасқа киім керек» (литваның ұлттық ойыны) Күзгі киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Күз кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; күз мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; Байқампаздықты арттыру. Көркем сөз Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)</p>	<p>Жердегі балшықтарды бақылау. Балалармен жердегі лайлы балшықтарды бақылау. Көркем сөз Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Мақал-мәтелдер 1. Еңбек түбі – береке. Көптің түбі – мереке. 2. Жан қиналмай, жұмыс бітпес. Талап қылмай, мұратқа жетпес.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи » .</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: « Аю жүрген орманда » .</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу.</p> <p>Мақсаты: Татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>С/р/о«Ағам менің спортшы» Мақсаты:Спортқа қызығушылығын арттыру.</p>
Ара қашықтықты сақтай отырып,балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар балаларының оқу қызметіне көңіл бөлу	Сандарды қайта дұрыс жазғызу	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Өтілген дыбыстарға байланысты тақпақ жаттау.	Ата-аналармен сұхбат. «Дене шынықтыруға киім жайлы».

Демисеміні

«...» аталды айрық «...» сындыбыз балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 04-08 кезеңі 2021ж.

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Тақырыпша: Менің айналада кімдер бар II-апта

	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Қысқартып Балаларды қысқарту Дене қалымы тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ойымы дәстүрлері туралы жеке жетімделу, қарым-қатынас және көтерінікті көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені Ойын-жаттығу Илеміз оңға бір, Илеміз солға бір Тәрбиеші қарағым, Аяққа бір, қолға бір				
Тәрбиеші	Балалардың ұйымдастырылған оқу іс-шараларын ұйымдастыруда ойындар және бағу қосымшасы ойын-жаттығулар				
Үйрену	«Жануарлардың тілдерін Түркі сөздерімен атап бер»	Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік» құрастыру	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қиыннан көрсет»
Үйрену	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кітап» - сөзбен қатына. Мақсаты: Берілген тақырып бойынша сөздік құрастыру. Сөздер мен фразаларды әдебиетпен дамыту. Педагог әртүрлі қызығарлы балаларға көрсетеді. Кітапты жазушылар, талымдар, білімді адамдар жазды. Кітаптар үлкен-кіші, қалың-жуқа, суретті-суретсіз және әртүрлі тақырыпта болады. Біреулер жанағы, алдар туралы, кімдер туралы, талымдар туралы кітаптар болатыны түсіндіреді. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірінші бол!» Мақсаты: Жүгіру әдістерін үйрету. Жылдамдық сапасын және қолмен қолғады ойында сөздік қабілеттерін жетілдіру. Үстемдікке, жігерлікке және тәзімдікке тәрбиелеу күресу жазылып, бір қатармен,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз мінет құрлымында басқарып үйренеміз. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» (Қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен) Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ғафу дәстүрі бәріміз. Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 2. Жаратылыстану «Табиғат деген не?» Табиғат деген не? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Белме және жабайы	1. ҚМУК Тақырыбы: «Сурет салып үйренеміз» «Ненісі?» және «Реті бойынша ненісі?» екеңін анықтаймын. Мақсаты: Заттардың «Ненісі?» және «Реті бойынша ненісі?» екеңі туралы ұғыммен таныса отырып олардың реттік нөмірін айтады. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз мінет құрлымында басқарып үйренеміз. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мектеп кітапханасында Т дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Кітапхана туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, Т дыбысымен танысып, ажырата алады. Кітаптармен жұмыс жасай алады. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Мен мектепке не апарамын» Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылымы арасындағы байланысты орната алады. Құрастыру түрлеріне сәткес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады. 3. Музыка Тақырыбы: «Ардақты ұстазым»

<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Кітап- алтын қазына Мақсаты: Берілген тақырып бойынша әңгіме құрастыру. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Педагог әртүрлі кітаптарды балаларға көрсетеді. Кітапты жазушылар, ғалымдар, білімді адамдар жазады. Ертегілер жинағы, аңдар туралы, киімдер туралы, тағамдар туралы кітаптар болатыны түсіндіреді.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Бірінші бол!» Мақсаты: Жүгіру әдістерін үйрету. Жылдамдық сапасын және қимыл-қозғалыс ойынында ептілік қабілеттерін жетілдіру. төзімділікке тәрбиелеу. жүгіру: жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру</p> <p><u>3.Сурет салу</u> Тақырыбы: Жұлдызгүл – мектеп гүлі.</p>	<p><u>1. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><u>2. Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» (Қазақтың «Тулкі мен ешкі» ертегісінің желісімен) Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p><u>3. Орыс тілі</u> Тема: Мое любимое занятие. Цель: : Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах,</p>	<p><u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:«Гату доспыз бәріміз» Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p><u>2.Жаратылыстану</u> «Табиғат деген не?» Табиғат деген не? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау</p> <p><u>3 Музыка</u> Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Сөзі У. Бекетовтікі Өні – И. Нүсіпбаевтікі</p>	<p><u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты:Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><u>3.Орыс тілі</u> Тема: Мое любимое занятие. Цель: : Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их. <u>4 Жапсыру</u> Тақырыбы: Жапырақтардан композиция Мақсаты: Балаларды жапырақтардың пішініне қарай копозиция жасауға үйрету.</p> <p><u>. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырып: Мектеп асханасында. Мақсаты: Н дыбысы Н дыбысымен</p>	<p><u>2.Құрастыру</u> Тақырыбы: «Мен мектепке не апарамын» Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады.</p> <p><u>3 Музыка</u> Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.</p> <p><u>4 ММӘМ</u> Тақырыбы: Риясыз көмек Мақсаты: <i>Білімділік:</i> Мейірімділік, қаырымдылық көрсету, адамгершілік қасиет екенін мысалдармен түсіндіру. <i>Дамытушылық:</i> Адамгершілік сөзінің мағынасын балаларға түсіндіру. <i>Тәрбиелілік:</i> Баланы мейірімділікке тәрбиелеу.Рухани адамгершілік бағыт бойынша жалпыадамзаттық құндылықтарға тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	--

	<p>Мақсаты:Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей,қарындашпен түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.</p> <p>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Өрт сөндіруші батыр өртпен алысады»</p> <p>Мақсаты: Өрт сөндірушілердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, сюжеттік – шығармашылық ойын арқылы балаларды дамытып және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>иллюстрациях и соотносит их.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі</p> <p>Тақырыбы: Кәне кім тапқыр?</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау түрлерін,қиял мен зейінді қалыптастыру және дамыту. Жаңа шешімдерді іздеу және қажетті нәтижеге жетудің ерекше тәсілдерін табу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілдікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке, өз халқының салт-дәстүрін үйрене отырып жаман әдеттен аулақ болуға тәрбиелеу. Сюжетті суреттер, нақыл смөздер, үн таспадағы әуен «Не деу керек?», жүрекше, теледидар.</p> <p>4.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Менің мектебім</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында білімге деген қызығушылықтарын арттыру. Мектепке деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыта отырып баяндай алады.</p>	<p>таныса отырып жазу жолын, жоларалық кеңістікті ,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін жаза алады.</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Төртіншісі артық».</p> <p>Оқу құралдарын жиыстыруға көмектесу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Көршісін тап»</p> <p>Ү/о:Суреттерді құрастыр.</p>	<p>Ойын жаттығу «Менің көңіл-күйім»</p> <p>Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>«Жүректен жүрекке»</p> <p>Күзгі жапырақтар жинау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру</p> <p>Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 11-15 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Менің айналымда кімдер бар I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау . Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдас тырылған оқу қызметі	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Мен білімді баламын. Мақсаты: Сөздік қорларын байыта отырып, жаңылтпаштарды дұрыс ырғағын көтеріп айта алады. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: Организмнің ткізділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп, үндетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы</p>	<p><u>1. Сағат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі » Мақсаты: Кітапхана туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, Т дыбысымен танысып, ажырата алады. Кітаптармен жұмыс жасай алады. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p><u>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: Сымбат- адамның дене бітімі екендігін біледі. Адамның дене құрылысын</p>	<p><u>1. 1 Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Айтшы әжетай» Мақсаты: Балалар туыстық қарым- қатынастар, туыстық атаулар мен мамандық түрлері жәйлі мағлұмат ала отырып, көркем сөйлеу дағдыларын көрсете алады.</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтайды. Өсімдік өсіру жолдарын күтімін айта алады.</p> <p><u>3 Музыка</u> «Ардақты ұстазым»</p>	<p><u>1. Сағат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, айту дағдыларын қалыптастыру. «У» дыбысын ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Сұраққа жауап беріп, дыбыстық талдау жасай алады. <u>2. ҚМҰҚ</u> Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым. 11 ден 20 ға дейінгі сандар. Мақсаты: 1 ден 10 ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмерін айтады. Екіші ондық</p>	<p><u>1. Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Мақсаты: Мектептегі және ойын бөлмесіндегі негізгі ережелерді біледі және оларды сақтау жолдарын түсіндіре алады. 2. Русский язык Тема: «Мое любимое занятие» Цель: Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их.</p>

	<p>секірулер.</p> <p>3 Сурет салу: Тақырыбы: «Мектебім-отбасым» (Сюжетті.) Мақсаты: Мектебім- отбасым тақырыбында сюжетті сурет салу біледі. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды.</p> <p>4. Өмір қавіпсіздігін сақтау негіздері Тақырыбы: Жолдан қалай өту керек? Балаларды көшенің көлік жүретін және жаяу адам жүретін жолдары, бағдаршам, оның маңызы мен таныстыру. Жол белгілерімен жолақтың неге керектігін түсіндіру. Жолда кездесетін қауіпті жағдайлардан сақ болу туралы білімдерін бекіту. Жолда ата аналармен немесе ересектердің көмегімен өту керектігін үйрету.</p>	<p>біледі. Дұрыс тамақтану ережелерін біледі және қолданады.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Қарасаң көзін тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!» (Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша.) Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіріп ермексазбен ұқыпты жұмыс жасай біледі.</p> <p>4 Қызықты логика әлемі Тақырыбы: «Пішіндер сыры» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін, сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу. Тапқырлыққа ептілікке жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды. Музыкалық дидактикалық ойын: «Үш көңіл-күй»</p> <p>4 Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің тәрбиешім » Мақсаты: Балалар тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін білдіре алады. Адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сандармен танысып, қатарын айта алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: Организмнің тқзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп, үндетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>4 Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі</p>	<p>3 Музыка Тақырыбы: Біздің мектеп Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айтады. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған қиын емес жаттығуларды орындайды. Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді.</p> <p>4 ММӘМ Тақырыбы: Жаным толған жақсылық Мақсаты: Жақсылық жасай білуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Қайырымдылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Балаларды жақсылық жасауға, мейірімділікке, өз жеке басын ойлап қана қоймай, айналасына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Даусынан таны».</p> <p>Жыл мезгілдері туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Гүлдердің жапырағын сұрту Қима суреттерді құрастыру.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Шар жарылды» Ойыншықтардың шаңын сұрту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың қалаулары бойынша суреттер салу.</p>	<p>Әңгіме: «Демалыс күндері немен шұғылданасың?» Мақсаты:Сөздік қорын молайту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p>

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 18-22 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз?

Тақырыпша: Менің оқу құралдарым II -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдас тырылған оқу қызметі.	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық сабағы». Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектеп ауласында».</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, айту дағдыларын қалыптастыру. «У» дыбысын ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Сұраққа жауап беріп, дыбыстық талдау жасай алад</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсініп оны әңгімелейді және сахналайды, диалог сөздері мәнеріне келтіре айта біледі.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?»</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ақылды ешкі. Ш дыбысы» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Сұраққа жауап бере отырып, Ш дыбысымен танысып, ажырата алады.</p> <p>2. ҚМҰҚ Тақырыбы: «Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Қарындаш салуға арналған стақан» Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығара алады.</p> <p>2. Рустий язык Тема: «Что я узнал?» Цель: Участие в различных</p>

	<p>Мақсаты: Балалар мамандық иелерімен таныса отырып өздеріне ұнаған мамандық иесін таңдайды. Түрлі мамандық иелерінің еңбектерін құрметтеуге ұмтылысын танытады.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Мектеп бағының сыбдыры(жапырақтармен бедерлеу)» Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелей алады. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіріп, материалдарды үнемдеп жұмсай алады.</p> <p>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырыбы: «Металл» Мақсаты: Табиғи металлдар туралы білімін кеңейту арықылы қауіптілігін білуге үйрету. Металл және оның сапасымен қасиеттерін дамыту. Қауіпті металлдардан аулақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулық сабағы» Мақсаты: : Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы (Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу) Мақсаты: Қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндей алады.</p> <p>4. Қызықты логика Тақырыбы: «Танграм ойыны» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, іздемпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп-тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобынан ажыратады. Орман жидектері мен саңырауқұлақтар туралы түсінгендерін айта алады. Олардың аттарын, адамға тигізетін пайдасы жайлы баяндай алады.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Біздің мектеп» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіріп, оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айтады. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған қиын емес жаттығулар орындайды. Өннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсылық жасай білеміз» Мақсаты: «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейте отырып, жақсылыққа жасау жолдарын талқылай алады.</p>	<p>үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Санау бойынша нешінші? Қанша?» Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атай алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыздар мен ұлдар жарысы» Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқа тұзу жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Ғажайып фигуралар» Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсай алады (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағазар). Күзгі жапырақтардан түрлі фигуралар жасай алады.</p>	<p>ситуациях общение и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуендер» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс динамикасын дәл береді.</p> <p>4 ММӨМ Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Балаларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру, олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру. Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Даусынан таны».</p> <p>Жыл мезгілдері туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Гүлдердің жапырағын сүрту Қима суреттерді құрастыру.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Шар жарылды» Ойыншықтардың шаңын сүрту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың қалаулары бойынша суреттер салу.</p>	<p>Әңгіме: «Демалыс күндері немен шұғылданасың?» Мақсаты:Сөздік қорын молайту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p>

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы 25-29 қазан 2021ж

Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Менің оқу құралдарым I-апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 25.10	Сейсенбi 26.10	Сәрсенбi 27.10	Бейсенбi 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау . Дене қызуын тексеру. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені:				
	Ойын-жаттығу: Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін Тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны-пазл. «Үйшік құрастыру.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Ұйымдас тырылған оқу қызметі	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Мектептегі оқиға. Бақытты отбасы. 2 сағ» Мақсаты: Суретке қарап мектептегі балалардың іс-әрекеттері туралы әңгімелей алады. Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейте отырып, күзгі адамдар еңбегін бағалай біледі.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u></p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Саматтың ойыны. С дыбысы» Мақсаты: С дыбысымен таныса отырып, диалогқа қатысады. Сұраққа жауап береді, сағат тілдерін танып айтады.</p> <p><u>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</u> Тақырыбы: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған</p>	<p><u>1. 1 Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Президентті шырша. Сәруар 2 сағ» Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша болжап ақын туындыларына деген қызығушылықтарын көрсете біледі. Қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөзді қорларында біледі.</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қай өсімдік қандай жерде өседі? Бөлме өсімдігі деген не? 2 сағ»</p>	<p><u>1. КМҰҚ</u> Тақырыбы: «Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша» Мақсаты: Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстырып/ теңдік пен теңсіздікті анықтап, топтарды салыстырып және санау негізінде сандық мәнін жалпылай атай алады.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Организмді шынықтырамыз» Мақсаты: Кеңістікте, уақытта</p>	<p><u>1. Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Мамандықтар әлемінде» Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы баяндай біледі.</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p><u>3 Музыка</u> Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз. 2сағ» Мақсаты: Дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ,</p>

	<p>Тақырыбы: «Организмді шынықтырамыз» Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)</p> <p>3 Сурет салу: Тақырыбы: «Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша). Менің сүйікті жануарым (пәндік). 2 сағ.» Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатысын бейнелей алады. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстайды.</p> <p>4. Өмір қавіпсіздігін сақтау негіздері Тақырыбы: «Тағы да бір сәтсіздік. Тілсіз жау немесе пәтердегі өрт. Отпен ойнама. 2 сағ» Мақсаты: Пәтердегі өрт неден болатынын балаға жеке-жеке үйрету. Мысалы тоқ, сіріңке т.б. Олар</p>	<p>қарапайым тазалық ережелерін біледі, қолдана және түсіндіреді. Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрай алады. Тазалық сақтайды.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы:«Ермексаз қойбылымы (Ы.Алтынсариннің«Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу) Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сан берген (ою өнері). 2 сағ Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасайды (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша жануарлар бейнесін мүсіндейді.</p> <p>4. Қызықты логика әлемі Тақырыбы: «Ғажайып тапсырма әлемі». «Тапқыр болсаң, тауып көр» 2 сағ Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге, ізденуге ұмтылдыру, білімдерін жан жақты дамыту, ұшқыр ойлауға баулу. Ойлай қабілтін арттыра отырып, санауды</p>	<p>Мақсаты: Бөлмеде және жабайы өсетін өсімдіктермен таныса отырып өсімдік өсетін жерлерді атап, салыстырып ажыратады. Гүлге қамқорлық жасайды, күтіп баптай алады.</p> <p>3. Музыка «Көңілді әуендер» Мақсаты: : Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жүреді, әннің сипатын қабылдайды және дауысын дұрыс динамикасын дәл береді.</p> <p>4 Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен бақытты баламын. Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз. 2 сағ» Мақсаты: «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсініп баяндай алады.</p>	<p>бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимылдарды құрастыру)</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Достық көмек. Д дыбысы» Мақсаты: Д дыбысы туралы түсінік ала отырып берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын айтады.</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады. Ұлттық бұйымдарды ою элементтерімен сәндей алады; - геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарды қиып ала алады; - жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырата алады.</p> <p>4 ММӨМ Тақырыбы: «Кұқықтану әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға құқық туралы түсінік беру. Өз пікірлерін білдіруге, тұжырым жасауға үйрету. Құқықтық дүниетанымдары мен адамгершіліктерін дамыту. Достыққа, мейірімділікке ойын арқылы тәрбиелеу. Өзін және басқа адамдарды сыйлауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	--

	алалардың өмірлеріне өте қауіпті екенін, қындай жағдайға соқтыратынын түсіндіру. Өрттің алдын-алу шараларын қолдануға балаларды тәрбиелеу. Тек ата-ананың рұқсат еткен құралдарын ғана қолдануға және құралдарды тоқ көзіне жиі қоспауға тәрбиелеу.	үйретуге жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.	Жәй қимылды ойын: «Даусынан таны». Жыл мезгілдері туралы әңгіме жүргізу.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Гүлдердің жапырағын сүрту Қима суреттерді құрастыру.	Жәй қимылды ойын: «Шар жарылды» Ойыншықтардың шаңын сүрту.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың қалаулары бойынша суреттер салу.	Әңгіме: «Демалыс күндері немен шұғылданасың?» Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»

Мектепалды даярлық «Б» сынып балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
08-12 қараша 2021ж

Тақырыбы: «Менің айналымда кімдер бар?»

II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Илеміз оңға бір, Илеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- назл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру		
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>I. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырып: Айнама бәрін арнаймын Мақсаты: Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі екенін түсіне отырып, адам денсаулығының қымбаттылығын дәрумендер туралы түсініктерін баяндай алады.	<u>I. Дене шынықтыру</u> Тақырып: Жүппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау	<u>I. Көркем әдебиет.</u> Тақырып: Автобуста Мақсаты: Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айта алады (ұнайды/пеліктен ұнамайды) <u>2. Жаратылыстану.</u> Тақырып: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін түсіне	<u>I. Математика негіздері.</u> Тақырып: Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы, Кейінгі. Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсініп алады. Кез келген саннан	<u>I. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырып: Ойын және мінез. М дыбысы Мақсаты: М дыбысы туралы толық мағлұмат ала отырып сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратып, баспа түрін таба біледі.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырып: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі екенін түсіне отырып,адам денсаулығының қымбаттылығын,дәрум ендер туралы түсініктерін баяндай алады.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырып: Жүппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p>	<p><u>1. Дене шынықтыру</u> Тақырып: Жүппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><u>2. Мүсіндеу</u> Тақырыбы; Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасап ,образды ұсақ бөліктерімен ,сәндік элементтермен толықтыра отырып,көңілкүйін бере</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырып: Автобуста Мақсаты: Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айта алады (ұнайды/ неліктен ұнамайды)</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырып: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін түсіне отырып,түрлі ойындар арқылы жануарлардың түрлерін ажыратып,олардың ерекшеліктерін ажырата біледі.</p> <p><u>3.Музыка</u> Тақырып: «Отбасым – бақытым» Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»).</p>	<p><u>1.Математика негіздері.</u> Тақырып: Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсініп алады. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсініп алады.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырып: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырып: Ойын және мінез. М дыбысы Мақсаты: М дыбысы туралы толық мағлұмат ала отырып сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратып, баспа түрін таба біледі.</p> <p><u>2. Құрастыру.</u> Тақырып: Менің ынтымақты отбасым. Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. Жобаны командада жасап, команда үшін маңызы мен өз орнын біледі.</p> <p><u>3.Музыка</u> Тақырып: «Отбасым – бақытым»</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	---

	<p><u>3.Сурет салу.</u> Тақырып: Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелей алады. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, жеке бас гигиенасының ережелерін орындай алады.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері.</u> Тақырып: Біздің нағыз досымыз көшеде. Бағдаршам және оның дыбысы Мақсаты: Білімділік: серуендеу арқылы балаларға бағдаршамның жұмысын, белгілерін,</p>	<p>білу,олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдай біледі.Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемі пайдалана алады</p> <p><u>3. Орыс тілі</u> Тема: «Что такое школа?» Цель: Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p><u>4.Қызықты логика әлемі.</u> «Логика сыры» Мақсаты: Білімділік Санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау,белсенділікке баулу. Дамытушылық</p>	<p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану.</u> Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін аша алады. «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция <u>3.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырып: Ойын және мінез. М дыбысы Мақсаты: М дыбысы туралы толық мағлұмат ала отырып сөз/сөйлем сызбасын оқиды. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратып, баспа түрін таба біледі. <u>4.Жапсыру.</u> Тақырып: Алтын балық</p>	<p>Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4. ММӘМ</u> Тақырып: Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен Мақсаты: Білімділік: Сыпайы сөйлеуге, әдептілікке баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық: Сыпайы сөйлеу де өнер, әдептілік, әдемілік не екенін түсіндіру. Тәрбиелік: Сыпайы сөздер адам жанына жылулық, ізгілік, татулық әкелетінін түсіндіру.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>көліктердің қозғалысын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: баланың жолдағы ой-өрісін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: әрдайым жол ережесін бұзбауға, сақтанып жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсай алады. (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p>Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетінек дұрыс орналастырып, желімді қолдана алады.</p>	
<p>Ойындар. Дербес әрекет. Баланың жеке даму кртасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту, баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>		

**Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
15 - 19 қараша**

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Тындалған	<u>1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</u> Тақырыбы: «Күн тәртібі дегеніміз не?» Мақсаты: Уақытты	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырып: Төлдер айтысы Мақсаты: Кейіпкерлердің	<u>1. Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Достарыммен ойнаймын. Әжеме көмектесемін. Заттардың қасиеттері.	<u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. «Қ» дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысы

<p>мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерді қолданып жеткізе алады. Сурет бойынша шығармашылық әңгімені құрастыра алады.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>3. Сурет салу. Тақырыбы: «Ата-анама арналған тосын сый (сәндік) Мақсаты: Көркем</p>	<p>дұрыс жоспарлау керектігін біледі. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсінеді.</p> <p><u>2. Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Құлдыр – құлдыр, құлыншақ» Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыра біледі. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p> <p><u>3. Орыс – тілі</u> Тема урока: «Кто работает в школе» Цель урока: Извлечение информации из различных источников. Находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносит их. Построение высказывания не менее 2 -3 простых предложений.</p>	<p>қылықтары туралы пікірін айта алады (ұнайды немесе ұнамайды). Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/әңгіменің кіріспесі бойынша болжау.</p> <p><u>2. Жаратылыстану</u> Тақырып: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттайды, жануарлар қайда мекендейтінін ажырата алады. Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады.</p> <p><u>3. Музыка</u> Тақырып: «Анашым – мақтанышым» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға</p>	<p>Заттар жиыны. Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіре алады. Жиын элементтерін атауларын атай алады.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Дене мүсінін күтеміз Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: «Сүйкімді жануарларым. «Қ» дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысы мен таныса отырып жазу жолына «Қ» дыбысының элементтерін жазады. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай біледі. <u>4. Жапсыру.</u></p>	<p>мен таныса отырып жазу жолына «Қ» дыбысының элементтерін жазады. Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай біледі.</p> <p><u>2. Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Барлық мамандықтар қажет» Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттілігін түсіне отырып әр мамандық иесінің еңбегін бағалай біледі.</p> <p>3. Музыка. Тақырыбы: «Анашым – мақтанышым» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, қабілетіне сүйеніп ән салады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындай</p>
--	---	--	--	---

	<p>материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтаған негіздері</u> Тақырыбы: «Пластмасса–ағаш» Мақсаты: Жасанды материал, пластмассамен таныстыру арқылы қасиетімен сапасы туралы білімін кеңейту. Пластмассаның адам өміріндегі пайдасымен зияны туралы сөз қорын дамыту.</p>	<p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Ойна да ойлан!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, биік, аласа ұғымдарын бекіту. Байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту.</p>	<p>қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындай алады.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану.</u> Тақырып: Жақсы сөз жанды жадыратар Мақсаты: Балалар «Жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіне отырып адам бойындағы адам қасиеттер құнды қасиеттер туралы баяндай алады.</p>	<p>Тақырыбы: «Мал қорасында» Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p>алады.</p> <p><u>4. ММӘМ</u> Тақырыбы: «Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш» Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу. Жағымсыз әдеттерден аулақ болуға үйрету. Балаларды шыншылдық, адалдыққа тәрбиелеу. Адамгершілік қасиеттерін дамыту.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ойындар. Дербес әрекет.Балан ың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>« Не артық» ойыны. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>
--	---	--	--	--	--

**Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
22 - 26 қараша**

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Ағайынды екеуміз» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің	<u>1. Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Сыныптағы достарым» Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру. Алуан түрлі ойын түрлерінде	<u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға	<u>1.Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: «1» ден «20» -	<u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: «Ұшты – ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы. Мақсаты: «Ұ» дыбысы мен таныса отырып,

<p>лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Дене мүсінін күтеміз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру .</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Достық ағашы» (түпкі ой бойынша) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс</p>	<p>әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p><u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Сәукеле» (модульді мозайка) Мақсаты: Балалар қазақ халқының ұлттық киімдерімен, шығу тарихымен таныса отырып, бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыра алады.</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема урока: « Какие предметы есть в школе? » Цель урока: Соблюдение грамматических норм . Использовать в речи слова, обозначающие предметы. Построение высказывания не менее</p>	<p>жауап беру. Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Құстар қайда қыстайды?» Мақсаты: Балалар жалпы құстар жайында,олардың қысқы тіршілігі жайында толық түсінік ала отырып өз білімдерімен бөлісе алады.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p>	<p>ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атай алады. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен таба алады. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Біз достармен ойнаймыз» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: «Ұшты – ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы. Мақсаты: «Ұ» дыбысы</p>	<p>сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><u>2.Құрастыру</u> Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыра алады. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады.</p> <p>3.Музыка. Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді,</p>
--	--	---	---	--

	<p>техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтаған негіздері</u> Тақырыбы: «Тамақтан улану. Саңырауқұлақтар.» Мақсаты:Балаларды дұрыс тамақтануға және жеке <u>басының гигиенасын сақтауға үйрету.</u> <u>Саңырауқұлақтардың пайдасы мен зияны туралы түсінік бере отырып білімдерін кеңейту.</u></p>	<p>2-3 простых предложений</p> <p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Ойна ойла, жікте!» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін, білім білік дағдыларын, ойнай отырып ойлауға бағыт беру.</p>	<p><u>4. Өзін-өзі тану.</u> Тақырыбы: «Отбасындағы сүйспеншілік» Мақсаты: Сүйспеншілік ұғымы туралы түсініктерін кеңейте отырып, өз ойларымен бөлісе алады. Отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p>	<p>мен таныса отырып, , дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <u>4.Жапсыру.</u> Тақырыбы: «Тұскиіз жасаймыз» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік – қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыра алады.↓</p>	<p>таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4. ММӘМ</u> Тақырыбы: «Мейрімділік» Мақсаты: Балалардың «Мейрімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, мейрімді істер атқаруға ынталандыру. Қоршаған оратаға сүйіспеншілікпен қарап, оларға қамқорлық жасай отырып, үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Ойындар. Дербес әрекет.Балан ың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>« Не артық» ойыны. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>
--	---	--	--	--	--

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
29 қараша - 3 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамда кімдер бар? »

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Қанаттылар тіршілігі » Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын	<u>11.Қауіпсіз мінез құлық негіздері.</u> Тақырыбы: «Қандай шынығу түрлері болады» Мақсаты: Балаларды шынығу түрлерімен таныстыру, ауырмаудың		<u>1.Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, тәңертең, кешке, күндіз, түнде. Апта күндері.» Мақсаты: Түрлі	<u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: «Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. «I» дыбысы. Мақсаты: « I» дыбысы мен таныса отырып, тілдің

	<p>болжау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Біз достармен ойнаймыз» Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Домбыраның үні» (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ</p>	<p>және денсаулықты сақтау жолдары туралы білімдерін кеңейту. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p> <p><u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Тон киген Айсұлу» Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема урока: «Что делают дети на</p>		<p>жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Біз – ортақ бір отбасы.» Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. «І» дыбысы. Мақсаты: « І» дыбысы</p>	<p>дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолына І әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Байланыс құралдары». «Көлік түрлері» Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>өрнектерінің түрлерін салу. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтаған негіздері</u> Тақырыбы: «Түтүннің қауіптілігі» Мақсаты: Балаларға түтін туралы және оның қалай пайда болатыны жайлы түсінік беру. Түтіннің зияны және қорғану әдістерін түсіндіру. Зиянды әрекеттерден сақ болуға, қорғана білуге және отқа жақындамауға тәрбиелеу.</p>	<p>занятиях? » Цель урока: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест.</p> <p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Зейінді бол!» Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыру, ой – өрісін, танымдық белсенділігін арттыру. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>		<p>мен таныса отырып, тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолына I әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4. ММӘМ</u> Тақырыбы: «Мейрімділік– асыл қасиет» Мақсаты: Балалардың «Мейрімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, мейрімді істер атқаруға ынталандыру. Қоршаған оратаға сүйіспеншілікпен қарап, оларға қамқорлық жасай отырып, үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ойындар. Дербес әрекет.Балан ың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>« Не артық» ойыны. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>
--	---	--	--	--	--

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
06 - 10 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналымды не қоршап тұр?»

II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Илеміз оңға бір, Илеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды. Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат» шарты бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	І. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Мәддір бұлақ» Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.	І. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Досыңды сенімді қимылдауға үйрет» Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін	І. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Тимді тамақтау» Мақсаты: Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	І. Математика негіздері. Тақырыбы: «Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиганың ретін белгілеймін. Ас атасы нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері» Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл)	І. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Мекені жер. Е дыбысы» дыбысы. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөзді буына бөлу, сөздегі буың санын және орналасу ретін анықтау.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз – ортақ бір отбасы.» Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Қазақстан–мақтанышым» (сюжетті) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Жұмыс</p>	<p>орындау. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану</p> <p>2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Аққала және оның достары» Мақсаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>3.Орыс– тілі Тема урока: «Школьный рюкзачок» Цель урока: Извлечение информации из различных источников</p>	<p>2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Сенің денеңнің құрылысы қандай?» Мақсаты: Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Дене мүшелерінің жұмысын түсіндіреді, олардың маңыздылығын атайды; орналасуын өзінде көрсету.</p> <p>3.Музыка. Тақырыбы: «Табиғат тамшылары» Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</p>	<p>фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Досыңды сенімді қимылдауға үйрет» Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мекені жер. Е дыбысы» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс</p>	<p>буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолына Е әрпінің элементтерін жазу.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Айналам қандай тамаша». Мақсаты: . Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Табиғат тамшылары» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>
-------------------------------------	--	---	---	---	---

	<p>барысында жұмыс орны мен құралдарын ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Ұялы телефон туралы білімдерін кеңейту арқылы оның өмірге, денсаулыққа зияндылығын түсіндіру. Сөйлеу мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p>Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений.</p> <p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Жүзден жүйрік» Мақсаты: Сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын–қысқа, жуан–жіңішке, үлкен–кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық тапсырмаларды шешу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><u>4. Өзін–өзі тану</u> Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз!» Мақсаты: Балалардың достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылау. Достарға деген қарым – қатынасты қалыптастыру, достықты қадірлей білу, бір - біріне көмек көрсету және қамқор болуға үйрету. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p>дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолына Е әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы:«Кел, Жаңа жыл! Ақшақарға арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап, балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p>	<p><u>4. ММӘМ</u> Тақырыбы: «Ар–намыс керек адамға » Әділеттілік туралы әңгіме. Мақсаты: Ұят, ар, намыс ұғымдарының мәнін түсіндіру; Адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету; Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар. Дербес әрекет.Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>« Не артық» ойыны. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>

**Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
13- 17 желтоқсан**

Тақырыбы: «Менің айналамда не қоршап тұр? »

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Жануарлар қайда тұрады?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция.</p>	<p><u>1. Қауіпсіз мінез–кұлық негіздері</u> Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті» Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұсынудың маңыздылығын түсіну. <u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Не деген ғажап кесе!» Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема уроқа: «Волшебный цвет» Цель уроқа: Извлечение</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Қайырымды қоян» Мақсаты: Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ , ертегі, тақпақ.) т.б. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/неліктен ұнамайды)</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Сезім мүшелерінің қызметі қандай?» Мақсаты: Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Сезім мүшелерінің атқаратын қызметі, олардың маңызы жайында түсінік қалыптастыру. Сезім мүшелерін қалай сақтау керектігін үйрету.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді</p>		
-------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Су асты әлемі» (сәндік) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: «Жол белгілерімен танысу» Мақсаты: Балаларды жол белгілерімен таныстыру, жолдан өткенде сол белгілерге қарап мұқият жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>информаций из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их. Использовать в речи слова, обозначающие признаки предметов.</p> <p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Сиқырлы қораптың қызықтары» Мақсаты: Заттың қасиеттерін, геометриялық фигуралардың белгілері туралы қайталау. Сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту. Сөздермен, сөз тіркесімен, сөйлеммен жұмыс істеу барысында тілді дамыту.</p>	<p>сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4. Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: -үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту; -үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; - қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>		
--	---	---	---	--	--

<p>Ойындар. Дербес әрекет. Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>		
--	---	--	--	--	--

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
20 - 24 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр? »

II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,	<u>1. Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Қимыл қозғалыс көңіл күйді жасқартамыз» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы	<u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық» Мақсаты: Иллюстрациялар бойынша сұрақ	<u>1.Математика негіздері.</u> Тақырыбы: «Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Фермада. Заттаң салмағын	<u>1.Сауат ашу негіздері.</u> Тақырыбы: « Табиғат– менің өз үйім. Ү дыбысы» Мақсаты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп

<p>мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Қимыл қозғалыс көңіл күйді жасқартамыз» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Жаңа жылдық керемет» (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілі) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және</p>	<p>жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p><u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Бұйра қошақан» Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосу. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема урока: « Как я готовлюсь к школе? » Цель урока: Использовать в речи</p>	<p>құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет , сызба түрінде безендіру</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Сенің өмір сүруіңе не қажет?» Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайлар, заттар туралы түсінік беру. Мағынасын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,</p>	<p>анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын». Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі» Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік.</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Жыл мезгілдері. К дыбысы» Мақсаты: Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында</p>	<p>белгісі. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Жазу жолын Ү әрпінің элементтерін жазу.</p> <p><u>2.Құрастыру</u> Тақырыбы: «Біз алысқа сапар шегеміз» Мақсаты: Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша құрастырып шығу.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Мәңгі жасыл шыршалар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>
--	---	---	---	--

<p>т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: «Жаңа жыл шыршасы бізге щаттық әкелсін. Жұмбақ белгі» Мақсаты: Жаңа жыл ерекшелігін балаларға түсіндіру. Мерекеде от шашудан, шырша шамдарынан мұқият болуға, өрт қауіпсіздігін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>слова, обозначающие предметы. Овладение лексическим запасом , использовать в речи новые слова по лексическим темам. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений.</p> <p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Кішкентай тапқырлар» Мақсаты: Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Белсенділікке, шапшандыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Логикалық тапсырмаларды орындап, зейінін тұрақтандыру.</p>	<p>есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4. Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Достық татулықтан басталады» Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p>диалогке қатысу. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы: «Әнші суықторғай» Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>	<p><u>4. ММӘМ</u> Тақырыбы: «Сіздердің мейірімді істерің» Мақсаты: <i>Баланың бойына рухани-адамгершілік қасиеттерді ұялату, жақсы-жаманды ажырата білуге ,адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету. Бір-бірімен қарым-қатынастарын жақсарту,оларды адамгершілікке , имандылыққа, шыншылдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</i></p>
--	--	--	---	---

<p>Ойындар. Дербес әрекет.Бала ның жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту,баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>« Не артық» ойыны. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерімен таныстыру.</p>
--	---	--	--	--	--

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
27 – 29 желтоқсан

Тақырыбы: «Менің айналамды не қоршап тұр? »

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	«Сөз ойла, тез ойла» берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	«Жеміс пен көкөністі ажырат»- шарты: бала жемістер мен көкөністі ажыратады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Бағдаршам– көшедегі көмекшім» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс	<u>1. Қауіпсіз мінез–күлық негіздері</u> Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану	<u>1. Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Өс ұлан!» Мақсаты: Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.		

	<p>дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: «Аққала бізге қонаққа келді» (пәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p>	<p>Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу.</p> <p><u>2.Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Аязата қонаққа келді» Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p><u>3.Орыс– тілі</u> Тема урока: « Что я знаю о школе? » Цель урока: Формирование звукопроизношение, произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами.</p>	<p>Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу.</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Жансыз табиғатқа не жатады?» Мақсаты: Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Мәңгі жасыл шыршалар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><u>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: «Жұмбақ белгі» Мақсаты: Балаларға жылдың әр мезгілінде болатын қауіпті жағдайлар туралы айта отырып, қыста мұздың үстінен жүрмеу, жүгірмеу т.б жағдайлардан сақтаануға үйрету.</p>	<p><u>4. Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Тапқырларға тапсырма» Мақсаты: Балаларды логикалық тапсырма арқылы білімін бекітіп, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін сипаттап айтып білуге дағдыландыру. Сабаққа қызығушылығын дамыту.</p>	<p><u>4. Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Бәрін жақсы көремін» Мақсаты: «жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың айналасындағыларды жақсы көруін түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.</p>		
<p>Ойындар. Дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Бөлме гүлдерін күту, баптау Өз қалаулары бойынша сурет салу.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сұрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау.</p>		

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Жеміс

Бір аптаға. Қантар айы: III - апта Күні, айы: 17..01.2022 \ 21. 01.2022

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3. Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	1. Сауат ашу негіздері 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі	1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4. Өзін-өзі тану	1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру	1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 3. Музыка 4. ММӨМ
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үеті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Танертенгілік шеңбер» Үстел үеті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусак ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар-кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді.	Дидактикалық ойын «Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам – көшедегі көмекшім Мақсаты: Балалар жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметін атайды. 2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 3.Сурет салу. Тақырыбы: Аққала</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы Мақсаты: И дыбысы мен таныса отырып буындарды қосып оқи алады. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Суасты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрға саяхат Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуды тыныс алуды реттей біледі. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атай алады. 3.Музыка Тақырыбы: «Астанаға саяхат» Мақсаты: Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады. Пластикалық ырғақты , мәнерлі қимылдарды орындайды. 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен әдепті</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Й дыбысы Мақсаты: Жазу бетін бағдарлап, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырата алады. Тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады. 2 Математика негіздері Тақырыбы: Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шенбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс айтады.</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады.Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыра алады. 2 Орыс тілі Тема: Я и моя семья Цель: Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений 3.Музыка Тақырыбы: «Астанаға саяхат» Мақсаты: Мерекелік әннің көңілін көңілді жеткізіп, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айтады.</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>бізге қонаққа келді (пәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдай алады. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдай біледі. 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау. Тақырыбы: Жұмбақ белгі . Мақсаты: Білімділік: балаларға жылдың әр мезгілінде болатын қауіпті жағдайлар туралы айта отырып, қыста да жол ережесін тағы басқа сақтық шараларын естерінен шығармай жүрулерін айту. Дамытушылық: мұздың үстінен</p>	<p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері) Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдаланады (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре біледі. 4.Қызықты логика әлемі Тақырыбы: «Көңілді тапқырлар» Мақсаты: Білімділік Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру,</p>	<p>баламын Мақсаты: «әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналамыздағы әлем Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану 4.Жапсыру Тақырыбы: Қала көшелерінде Мақсаты: Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді</p>	<p>Пластикалық ырғақты , мәнерлі қимылдарды орындайды. 4.ММӘМ Тақырыбы: Шындық пен өз сөзінде тұру туралы әңгіме Мақсаты: Білімділік: Балаларды бір-біріне адал болуға, туысқандарына және айналасына шындық көзқарыспен қарауға үйрету. Дамытушылық: Балаларға жағымды әрекеттер арқылы түсінік бере отырып, тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: . Өз сөзінде, берген уәдесіне тұруды үйретуді жалғастыру. Шыншылдыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	--

	жүрмеу, жолдың үстінде ойнамау т.б. жағдайлардан сақтануға үйрету. Тәрбиелік: үлкендердің айтқанын тыңдауға, рұқсатынсыз кетпеуге тәрбиелеу.	байқампаздыққа баулу. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор», кейіпкер		(шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қиа алады.	
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау	Қаңтар Серуен №3 Бақылау. «Қардағы құс іздері»	Қаңтар Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау	Қаңтар Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады?
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға. Қаңтар айы: III - апта Күні, айы: 24..01.2022 \ 28. 01.2022

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (Дене шынықтыру) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2 Математика негіздері 3 Дене шынықтыру 4. Жапсыру	Жұма 1. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру). 2 Орыс тілі 3.Музыка 4.ММӘМ
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады.</p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алады.</p> <p>Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат</p> <p>Й дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады.</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін Мақсаты: Үйде отырғанда қауіпсіздік ережелерін сақтап отырады.</p> <p>Электр құрылғыларына,сіріңкіге , қызып тұрған тамаққа, газге, пешке жақындамау керектігін біледі.</p> <p>3.Мүсіндеу Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айтады, сыбырлап және қатты айта алады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеті туралы өз беттерінше тәжірбие барысында сүйене отырып қорытынды жасай алады.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қызықты жорық» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар.</p> <p>Ғ дыбысы Мақсаты: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады.</p> <p>2Математика негіздері Тақырыбы: Ұшақпен ұшамыз.Серуенге атпен шығамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Бүтін және бөліктер Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөліп, бүтін мен бөлшектерді салыстыра алады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіне отырып әр мамандық иесінің еңбегін бағалай біледі.</p> <p>2 Орыс тілі Тема: Где работают родители? Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қызықты жорық» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>реакция</p> <p>Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Бізді зымырандар күтуде (сюжетті) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдай біледі.</p> <p>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу біледі.</p> <p>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Білімділік: жәндіктер туралы білімдерін кеңейту, олардың зияны туралы айта кету.</p> <p>Дамытушылық:</p>	<p>желісімен, қамырмен жұмыс істеу) Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеп, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіре біледі.</p> <p>Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтайды.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырыбы: « Бақаның қызықты тапсырмалары»</p> <p>Дамытушылық Балалардың есте сақтау</p>	<p>сәйкес ән салады.</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерде ойнай алады.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>	<p>Жібек жолы Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы: Басқұрды безендіреміз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек</p>	<p>қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салады.</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерде ойнай алады.</p> <p>4.ММӘМ Тақырыбы: Қайырымдылық Мақсаты: Білімділік: Қайырымдылық пен жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру. Дамытушылық: Өңгіме желісіндегі қайырымдылық пен жауыздықты ажырата білуге үйрету. Ойларын жеткізе білуге үйрету. Тәрбиелік: Өтірік</p>
--	---	--	---	--	--

	жәндіктердің қауіпі туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: балаларды ұқыртылыққа, сақтыққа тәрбиелеу.	қабілетін дамыту Балалардың заттардың белгілеріне қарай салыстыру, кеңістікте орналасу қалпын анықтау. Топтастырылған бейнені таба білуге машықтандыру. Бөлме сызбасы, асықтар, ребустар, логикалық тапсырмалар, «Монгол» ойыны, «Игровизор»		элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыра алады. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.	айтпауға шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет	1.Сөзік ойыны: «Жаңылтпаш»	2.Қимылды ойын: «Арам түлкі»	3.Саусақ ойыны: «Шөжелерім»	4.Бейнелеу өнері: «Қасқыр»	5.Дидактикалық ойын: «Не жоғын тап?»
Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>	Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». <i>Мақсаты: — әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге — ептіліктерін дамыту.</i>	Ағаштарды емдеу еңбек мақсатында ұйымдастыру. <i>Мақсаты: — Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; — Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i>	Аланды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i>	<i>Қыс туралы әңімелеу, Сұрақ – жауап.</i>
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				

	Қаңтар Серуен №6 Ағаштарды бақылау	Қаңтар Серуен №7 Қарғаларды бақылау	Қаңтар Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ұйымдастырылған оқу - қызметінің циклограммасы

Бір аптаға Қаңтар айы: IV - апта 31. 01. 2022 / 04 02.2022 ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Дене шынықтыру (Қаіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4. Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру	Жұма 1.Сауат ашу негіздері 2. Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3.Музыка 4.ММӘМ
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Аққала құарсытыу»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің Қалам»	Саусақ ойындары «Қызыл телпек» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алматыға саяхат Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Берілген тақырып аясында диалогке қатысады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мектепте не үйренемін? Мақсаты: Интонацияларды ажыратып және оларды айта алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттайды (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.) 3.Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. 2Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөліктер Астанаға саяхат. Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын. Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыра алады 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты:</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Киіз үйді қалай безендіремін? Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады. 2 Орыс тілі Тема: Мои дедушка и бабушка Цель: Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их 3.Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Шөл даламен керуен келеді (сюжетті) Мақсаты: Шамасы әртүрлі біртектес заттардың, бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыра біледі.</p> <p>Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу біледі.</p> <p>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</p>	<p>сюжеттік композициялар жасай алады (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре біледі.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырыбы: «Логика сыры» Мақсаты: Білімділік Балалардың ақыл-ой қабілеттерін тапсырмалар арқылы арттыру. Логикалық тапсырмалар арқылы зейінін дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне</p>	<p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындай алады.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елгезек баламын Мақсаты: тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы: Желкенді кеме Мақсаты: Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастырып, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ</p>	<p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындай алады.</p> <p>4.ММӘМ Тақырыбы: Адалдық Мақсаты: Білімділік: Балаларға адамгершілік қасиет - адалдықты білуге үйрету. Дамытушылық: Балаларда жағымды қарым - қатынас дағдысын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Айнала қоршаған ортасына адалдықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	---

	<p>Тақырыбы: Жол ережесін білу не үшін керек ?</p> <p>Мақсаты: Білімділік: балалардың көшеде жүру ережесі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дамытушылық: жол бойында ойнауға болмайтынын, қай жерден өту қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиелік: бейімділікке, сыпайымдылыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Айтқанды мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. Сызба тапсырмалар, логикалық тапсырмалар, «Коломбовое яйцо», «Игровизор»</p>		<p>ойыншық бейнелерін құрастыра алады.</p>	
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>1. Ойлау қабілетін дамыту ойыны: «Түстерді ажырату»</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»</p>	<p>3. Бейнелеу өнері: «Менің анам» тақырыбында сурет салу.</p>	<p>4. Ойын. «Тоғыз құмалақ»</p>	<p>5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Жүкті көлік»</p>

	Жыл мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы орман Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру.	Әңгіме құрау «Мектеп туралы» Мақсаты: Балаларға мектеп туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Дыбыстау » Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	Ойын жаттығуы: «Қағып алу » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойынға атсалысып ұйымшыл болып ойнауға тәрбиелеу.	Театр ойыны «Шалқан ертегісі » ертегісі Мақсаты: Балаларды өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау	Қаңтар Серуен №3 Бақылау «Қардағы құс іздері»	Қаңтар Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау	Қаңтар Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады?
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Билеттегі

Мектепалды даярлық « Б » сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

I-апта

19 – 18 - ақпан 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны - пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасын суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылды көрсету»
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өмірге келдім». Мақсаты: Сәби өмірге келгеннен бастап, атадан балаға мирас болып келе жатқан салт-дәстүр бойынша баланы тал бесіктен бастап тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, ойын: «Сен білесіңбе?»	1. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері. Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қаралайым ережелерін білу 0.3.1.2. Полиция және жездел жәрдем қызметінің телефон нөмірін анықтау.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бәрін бізгім келеді» Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиге жүзесін сақтап баяндау. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неідіктен ұнамайды).	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бөліктерден фигура құрастырамын. Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастырамын». Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. Өр түрлі бөліктерден бір бүтін фигура құрастырады. Мен қандай пішіндер құрастырамын және атап көрсеймін.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қанбақ пен қонғолдың саяхаты» «Нн» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Нн» дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. «Нн» әріпімен таныстыру. Н әріпінен сөздер айта алуға және сол сөзді талдауға үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. Партада дұрыс отыруға, дәптерге таза, әдемі жазуға тәрбиелеу.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p><u>2.Дене шынықтыру:</u> Тақырыбы:«Байқоңыр» Мақсаты: Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру. Өкшемен, бақайдың ұшымен жүруді үйрету. Жаттығудың жалпақаяқтықтан сақтайтынын түсіндіру. Балалар біздер саяхатқа шығамыз, жаттығу жасауға , дем алуға, денемізді шынықтыруға қолайлы табиғат бөлігіне барамыз.</p> <p><u>3.Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Киіз үй-жайлы қоныс» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының ежелгі тұрғын үйі киіз үй туралы мәлімет беру, киіз үй құрылысымен таныстыру. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Ұлттық сана сезімдерін ояту, ұлттық өнер жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: Табиғат</p>	<p><u>2.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері. Тақырыбы:</u> Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін. Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу 0.3.1.2.Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефон нөмірін анықтау.</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Торсық қымыз құятын ыдыс» Сазбалшықпен жұмыс Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p><u>4.Қызықты логика.</u> Тақырыбы: Ұлудың көңілді тапсырмасы</p>	<p><u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p><u>2.Жаратылыстану:</u> Тақырыбы: « Өр жыл мезгілінде қанадай өзгерістер болады?» Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Туған жерім - тұғырым ». Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйрету. Өннің сөзін анық, дұрыс айтуға талпындыру. Зер салу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Баланың туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, түсінігі мен ойын өз еңбегі арқылы</p>	<p><u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін ырындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту: ептілік, күш, жылдамдық және физикалық белсенділіктің әртүрлі түрлерінде реакциясын дамыту.</p> <p><u>3.Орыс тілі</u> Тема: «Как мы проводим выходной день» Цель: Формирование опыта социального взаимодействия. Формировать знания и умения в области бесконфликтного общения. Совершенствовать умения высказываться и слушать высказывания собеседника. Развивать социальные навыки: договариваться, учитывать мнение собеседника.</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы: «Менің төрт аяқты достарым» Мақсаты: Балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Бейнелерді қағаз бетіне жапсыруды алдымен ірі</p>	<p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты» Мақсаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау, өз өңірінің табиғи құбылыстарын бейнелеу. Өр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сипаттайды. Табиғат құбылыстарын, яғни оның түрлерін ажырата алады.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Туған жерім тұғырым». Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><u>4.Мейірімділік пен әділдік мекені (вариатив)</u> Тақырыбы: «Адалдық және шынайылық» Мақсаты: Оқушыларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру; олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру. оқушыларды</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	---

	<p><u>құбылыстарының қауіпі</u> Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы туралы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: адам өміріне қауіп төніретін табиғи апаттардан сақтануға дағыландыру. Тәрбиелік: балаларды табиғи апаттардан сақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды сөзжұмбақ шеше білуге дағыландыру, ойлау қабілеттерін арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>бағалай білуге ынталы жасау</p> <p>4.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан». Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Өзара жағымды қасиеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бөліктерінен бастап, кейін ұсақ, ерекше бөліктерімен толықтыру; саусақ моторикасын жаттықтыру.</p>	<p>адалдыққа, әділдікке және шынайылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар. Дербес әрекет.Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>«Сақина салмақ» Көрнекі құралдарды дайындауға көмектесу</p>

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

II-апта

21 – 25 ақпан 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
Ата аналармен әңгімелесу					
Ойындар:					
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<p>1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Қонақ жайлылық». Мақсаты: Балаларға қазақ халқының қонақжайлығы ұлттық салт-дәстүрінің бірі екендігі жөнінде түсіндіре отырып, оларды қонақ күту әдебімен таныстыру. Қонақтарға жайылатын дастарханға қойылатын тамақтармен ыдыстар жөніндегі білімдерін жетілдіру. Балалардың қонақ күту</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер» «Ө» дыбысы Мақсаты: «Ө» дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айсұлудың туған күні» Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. Сендерге қандай мерекелер ұнайды? Туған күн мерекесін қалай өткізуге болады? Туған күн иесіне қандай сыйлық апаруға болады?</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері». Мақсаты: Таңбаларды тану (=, >, <) -заттар топтарымен сандарды қалай салыстыруға болатынын, суреттер бойынша сандарды 5-еуден көп заты бар топтармен салыстыру жазбаларын қалай құрастыруға болатынын түсіндіру.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шөл дала мен сулы жер» «Ө» дыбысы Мақсаты: «Ө» дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p>

	<p>әдеби жөніндегі түсініктерін кеңейту.</p> <p>2.Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту: ептілік, күш, жылдамдық және физикалық белсенділіктің әртүрлі түрлерінде реакциясын дамыту.</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: ««Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Туған жер туралы түсінік беру, әр балаға өзің туған жерін қадірлеуге, сыйлауға үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту. Сөздік қорын байытуымен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.</p>	<p>2.Дене шынықтыру: Тақырыбы: «Туған өлке» Мақсаты: Жалпы ағзаны шынықтыру жаттығуларын құралдармен және құралдарсыз орындау. Жүгірудің және жүрудің түрін рындау, оларды алмастыру, қарапайым жаттығулармен аламастыру. Жоғарыға өрмелеу және көтерілу және орнына түсу. Доп домалату, допты лақтыру және қағып алу, бір қолын желкесіне қойып басқа қолымен допты еденге ұру.</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Домбыраның күмбірі» Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>4.Қызықты логика. Тақырыбы: «Ойнап жүріп ойлайық!»</p>	<p>2.Жаратылыстану: Тақырыбы: «Қозғалыс және күш деген не?» Мақсаты: Түрлі денелердің қозғалысы туралы түсіндіру Міндеті: Күш туралы түсінік беру, жанды және жансыз денелерді ажырату, адамның қозғалыс күшімен қозғалысқа түсетін денелерді айтып түсіндіру. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату.</p> <p>3.Музыка. Тақырыбы: : «Бесік жыры». Мақсаты: Оқушылардың музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Бесік жыры» әнімен танысу, мәтінін жаттау. Дамытушылық: Оқушылардың танымдық іс-әрекетін дамыту, ән иірімдерін дұрыс ести білу, методикалық ерекшеліктерін сезіну.</p> <p>4.Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Мен жақсы баламын». Мақсаты:«Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.Бойларындағы жақсы</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Туған өлке» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>3. Русский язык: Тема: « Мой дом» Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами. Прозносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Тақияны безендіреміз» Мақсаты: Қазақ халқымыздың сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала</p>	<p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Ертегідегі ғажайып сарай» Мақсаты: Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>3. Музыка. Тақырыбы: «Бесік жыры». Мақсаты: Оқушылардың музыкалық мәдениетін қалыптастыру. Бесік жыры» әнімен танысу, мәтінін жаттау. Дамытушылық: Оқушылардың танымдық іс-әрекетін дамыту, ән иірімдерін дұрыс ести білу, методикалық ерекшеліктерін сезіну.</p> <p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені (вариатив) Тақырыбы: «Адал болу керек» Мақсаты:«Жауапкершілік» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Міндеттері: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту;</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> <u>Тақырыбы: «Токтан сақ болайық</u> <u>Мақсаты:</u> электр тоғы туралы әңгімелей отырып, оның қажеттілігін және қауіпті жақтарын балаларға жете түсіндіру. Балалардың тұрмыстық заттардың неге арналғаны туралы білімдерін кеңейту. Үтік және оның пайдасы, тұрмыстық техника құралымен танысу арқылы байқағыштықтарын дамыту. Үтік және оның, үлкендер жоқ уақытта электр тоғын немесе электр құралдарын ұстамауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың зейінін қызықты тапсырмалар арқылы жетілдіру. Логикалық есептерді орындай білуге дағдыландыру.</p>	<p>қасиеттерді дамыту. -Жақсы, әдепті, ақылды болуға тәрбиелеу.</p>	<p>отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p>	<p>Өзін және айналасын сүйуге, жақсы көруге деген ниеттерін ояту; Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Ойындар. Дербес әрекет.Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.</p>	<p>Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау</p>	<p>Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.</p>	<p>«Сақина салмақ» Көрнекі құралдарды дайындауға көмектесу</p>

Мектепалды даярлық « Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды ?»

28 ақпан – 4 наурыз 2022ж

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау. Дене қызуын тексеру.	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаттығулар кешені: Ойын-жаттығу: Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар:	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Үстел үсті ойыны- пазл: «Үйшік құрастыру»	«Менің отбасым» Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Сөздік ойын «Қимылын көрсету»
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	<u>1.Сөйлеуді дамыту:</u> Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қазақтың ұлттық музыкалық аспабымен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдана білуге дағдыландыру. Домбыра тарихын білу.	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. «З» дыбысы. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	<u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Өзара сыйластық қарым –қатынастарын дамыту. Бір бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.	<u>1.Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Мен мектепке барамын. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын» Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Сурет немесе жағдай бойынша қосу мен алуды белгілеу үшін «+» және «-» таңбалары бар жазбалар құрастыру.	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: «Біз көне заттар музейіндеміз. «З» дыбысы. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: «Қазақ халқының мәдениеті» Мақсаты: Көрнекі

<p><u>2.Дене шынықтыру:</u> Тақырыбы: «Ат жарысы» Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p><u>3.Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Шебер ауылында» (сәндік) Мақсаты: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: «Қай жерде ойнауға болады, қай жерде болмайды?» Мақсаты: Саяхат жасау арқылы балаларға қай жерде ойнау керектігін түсіндіру. Дамытушылық: машиналарға жабыспауға</p>	<p><u>2.Қауіпсіз мінез - құлық негіздері</u> Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметін таныстыру.</p> <p><u>2. Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер» Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><u>4.Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Ойнайық, шешпей оны қоймайық» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қисынды есептерді шығара отырып, баланың логикалық</p>	<p><u>2.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жарық қайдан шығады?» Мақсаты: Табиғи және жасанды жарық көздерін атайды; От, күн, шам туралы түсініктері қалыптасады. Жарықтың не екендігін түсіндіру, ғылыми терминдерді қолдана отырып, толық жауап беру.</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Дамытушылық: еңбек ету дағдыларын дамыту. Тәрбиешілігі:</p>	<p><u>2.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: «Батырлар» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p> <p><u>3. Руский язык:</u> Тема: « Мои друзья » Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жесты. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей</p> <p><u>4. Жапсыру</u> Тақырыбы: «Қоңыр үнді домбыра» Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау. <u>Балалардың ой – өрісін дамыту, сөздік қорларын байыту.</u></p> <p><u>3. Музыка.</u> Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><u>4.ММӘМ</u> Тақырыбы: «Кімде-кім армен жұмыс жасаса, сол адал» Мақсаты: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; - өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---

	немесе ізінен қумауға үйрету. Тәрбиелік: үлкеннің айтқанын тыңдауға, адамгершілікке, жаман әдеттерден, жаман істен сақ болуға тәрбиелеу.	ойлау қабілеттерін дамыту.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		
Ойындар. Дербес әрекет.Балаң жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар жүргізу. Үйге қайту.	Жәй қимылды ойын «Кім жоғын тап» Ертегі кітаптарды реттеу Бейнелеу өнері Пазлдармен ойнау.	Қима суреттерді құрастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Жәй қимылды ойын: «Пішін жаса» Гүлдердің шанын сүрту Айналамен танысу Жұмбақтар жаттау	Қима суреттерді құрастыру Ірі құрылыс материалдармен ойындар.	«Сақина салмақ» Көрнекі құралдарды дайындауға көмектесу

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

09 – Шивурыз 2022ж

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор »

II-апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаттылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Сауат ашу негіздері 4. Жаңсыру	Жұма 1 Сауат ашу негіздері 2. Құрастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) 3.Музыка 4.Мейірімділік пен адалдық мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көптерінің көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
(үстел үсті, саусақ және т.б)			Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мотайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.
Жаттығулар кешені					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық			Қимылды ойын : «Алақанымды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығды.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді.	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырып: Дастарқан басында Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырып, айтады. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру.</u> Тақырып: Аңшылар Жайлаудағы ойындар Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> <u>Тақырыбы.</u> <u>Жұмбақ айта білемін</u> <u>Ж дыбысы</u> <u>Мақсаты.</u> <u>Сөз сөйлем сызбасын құрып,оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жаза алады.</u><u>Жазу бетін бағдарлап,жазу жолын,жоларалық кеңістікті ажыратып, торкөз дәптерге кең сызықтар,әріп элементтерін жаза алады.</u></p> <p><u>2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</u> Тақырып: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Мақсаты: Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ауладағы ойын жабдықтарын пайдалануды біледі</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырып: Ақ бидай Мақсаты: Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіріп, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезеді</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырып: Жылу не үшін қажет? Мақсаты: Жылу көздерін атайды. "Жылу" ұғымын түсіндіре отырып, жылудың шығу көзін білу біліктерін қалыптастыру.</p> <p>3.Музыка Тақырып: «Киіз үй» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салады. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u> Тақырып: Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Жемістер мен көгөністер. Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше біледі.</p> <p><u>2. Дене шынықтыру</u> Тақырып: Қыстаудағы ойындар Мақсаты:Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p>	<p><u>1.Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырып: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты: Белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айта алады.</p> <p><u>2. Орыс тілі.</u> Тема: Что я знаю о семье? Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест</p> <p><u>3.Музыка</u> Тақырып: «Наурыз-жыл басы» Мақсаты: Наурыз – жыл басы, күн мен түннің теңелуі, табиғатқа қамқорлық мерекесі екені жөнінде түсінік</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p><u>3.Сурет салу.</u> Тақырып: Қымыз құюға арналған кесе (сәндік) Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала алады. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау біледі.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері (вариатив)</u> Тақырып: Балкон Мақсаты: Балаларды жоғары өрмелеуге немесе төменге</p>	<p><u>3. Мүсіндеу Тақырып:</u> Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс).Анама қызғалдақ сыйлаймын Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалана біледі (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтауды біледі.</p> <p><u>4.Қызықты логика әлемі.</u> Тақырып: «Ойлан тап» Мақсаты:Білімділік Ғажайып саяхат арқылы</p>	<p>қимылдарын ойдан шығарып орындай алады.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану</u> Тақырып: Мен осындай баламын Мақсаты: Мен осындай баламын деген теңеудің ішіне кіретін сөздерді тауып айтуға, соған лайық бола білуге үйрету «жақсы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p><u>3. Сауат ашу негіздері</u> Тақырып: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады.</p> <p><u>4.Жапсыру.</u> Тақырып: Анамды құттықтаймын Мақсаты: Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге</p>	<p>беру. Көктем мезгіліндегі табиғаттың жаңаратынын мысалдар келтіру арқылы түсіндіру. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салады.</p> <p><u>4.Меірімділік пен әділдік мекені (вариатив) Тақырып:</u> Жақсылық пен жамандық (ертегі) Мақсаты: Білімділік: Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету. Дамытушылық: Өз ойларын толық жеткізе</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>секірмеуге, биіктен яғни балконнан қарамауға, асылып төменге үңілмеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: балкондағы шаруашылық құралдарын, химиялық еріткіш заттарды алмауы туралы айту.</p> <p>Тәрбиелік: ашық терезе немесе балконнан сақ болып, үлкендердің қарауынсыз ол жерлерге бармауға тәрбиелеу.</p>	<p>балалар қиялдарын шыңдау. Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру.</p> <p>Тәрбиелік: Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p>Сызба тапсырмалар, сандар, логикалық тапсырмалар.</p>		<p>бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қия алады.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды шыншыл болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу.</p>
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				

Қашықтықты сақтай отырап,балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.
---	--	----------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

09 – 11наурыз 2022ж

Өтпелі тақырып: « Салттар мен фольклор »

I I-апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Сауат ашу негіздері 4. Жапсыру	Жұма 1 Сауат ашу негіздері 2. Құрастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
			Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық			Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактиалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақырып: «Кішкентай маса» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алады (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғала біледі.</p> <p><u>2.Жаратылыстану.</u> Тақырып: Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтай алады. Табиғаттағы дыбыстың шығу көзін, жәндіктердің шығаратын (шегірткенің) дыбыстарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Көкекті, тоқылдақты, бұлбұлды дауыстары бойынша, қаладағы дыбыстың негізгі шығу көзін (поезд, жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) анықтай алу машықтарын</p>	<p><u>1. Математика негіздері.</u> Тақырып: Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p><u>2.Сауат ашу негіздері</u> Тақырып: «Біз көне заттар музейіндеміз» «З» дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу бетін бағдарлау.</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырып: Анамыздың әлдіі. Ө дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. Сөз, сөйлем сызбасын құрып, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жаза алады. Сөз, сөйлем сызбасын құрып, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жаза алады. Жазу бетін бағдарлап, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратып, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жаза алады</p> <p><u>2Құрастыру.</u> Тақырып: Мен дәрумендер туралы не білемін?</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>жетілдіру</p> <p><u>3.Музыка.</u> Тақырып: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану</u> Тақырып: Достық көмек Мақсаты: «Достық» туралы құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Зейінін, есте сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Эмоциональдық көңілдерін көтеру. достық көмек туралы түсініктерін беру;өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту;бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге</p>	<p><u>3.Дене шынықтыру</u> Тақырып: Мерген Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырып: Керуен қайдан келеді? Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>Мақсаты: Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыра алады..Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттап және бағалау.</p> <p><u>3.Музыка</u> Тақырып: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән сала алады.</p> <p><u>4.Мейірімділік пен әділдік мекені(вариатив)</u> Тақырып: Жомарт болу керек Мақсаты: Білімділік: Адамгершілік қасиеттерін, жомарт болуды үйрету. Дамытушылық: Жомарттық жасауға жетелеу , мейірімділікке адамгершілікті дамыту.</p>
--	--	--	---	--	--

			тәрбиелеу		Тәрбиелік: Үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»		3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Қашықтықты сақтай отырап, балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу		Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық « » сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

31.03-01.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?» « Коммуникативтік-тілдік және ойын дағдылары»

II-апта

Күн тәртібі				Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шымықтыру 3. Сауат ашу негіздері 4. Жапсыру.	Жұма 1. Сауат ашу негіздері 2. Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 3. Музыка 4. Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
(үстел үсті, саусак және т.б)	«Танертенгілік шеңбер» Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусак ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп аудасы туралы әңгімелесу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық				Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді.	Дидактикалық ойын «Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				<u>I. Математика негіздері.</u> Тақырып: Пайдалы азық-түлік. Ас атасынан. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын.	<u>I. Сауат ашу негіздері.</u> Тақырып: Қайшы неге үксайды? X дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				<p>жазамын. Мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше біледі. Мысалдар шығарады.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Тақырып: Біз жас баскетболшылармыз Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ пен құрт» Б дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс</p>	<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2. . Орыс тілі. Тема: «Мне нравится зима и лето» Цель:Прозносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p>3.Музыка Тақырып: «Наурыз-көже» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырата алады. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салады.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>4.Жапсыру. Тақырып: Дүкен сөресінде Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: Ашкөздік қуаныш емес Мақсаты: Білімділік: Балаларды күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Дамытушылық: Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Өзара сеніммен түсіністікке тәрбиелеу.</p>
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс				4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

04.04-08.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы? .Мен және менің әлемім »

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	1.Сауат ашу 2. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Сауат ашу негіздер 4. Жапсыру	Жұма 1.Қоршаған ортамен танысу (құрастыру) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
Дене қызуын тексеру ш(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жеміс жидектер мен көкөністер Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырып: Біз жас баскетболшылармыз Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы:</p>	<p>1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мақсаты: Қауіпсіздік мектебі.Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі. Мақсаты: Қандай адамдарды бейтаныс адам дейміз? Осы сұраққа жауап береді. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсінеді.</p> <p>2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы) Мақсаты:Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдаланып, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырып: Мақтақыз бен мысық Мақсаты: Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатыса алады.</p> <p>2.Жаратылыстану. Тақырып: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты:Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Наурыз-көже» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырата алады. жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырып: Сүт тағамдары.Есептер мен мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше біледі.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз Мақсаты : Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырып:Тамақтану әдебі. Ы дыбысы мен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Тағамдар қайдан келеді?Я дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. Жазу бетін бағдарлап, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажыратып, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жаза алады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Қазақ халқының қолөнері Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттай алады.</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>«Жеміс пен көгөніс» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет сала алады.</p> <p>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері.</p> <p>Тақырып: Қоғамдық көлік</p> <p>Мақсаты: Білімділік: балаларға көлікте жол ақысын төлеу ережесін, баратын жердегі түсетін аялдамасының атын білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай, тәртіп сақтап отыру керегін түсіндіру. Тәрбиелік: балаларды көлікке мінгенде үлкенге орын</p>		<p>салады.</p> <p>4.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>әрпі</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдануға баулу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, h әріп элементтерін жазуға үйрету.</p> <p>4.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Атамның торсығы</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>беруге, сыпайылыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>3. Орыс тілі Тема: «Что бывает осенью и весной» Цель: Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их</p> <p>4.Қызықты логика әлемі. Тақырыбы: «Тез ойла, ойна!» Мақсаты: Білімділік Балалардың ретімен орналастыра білу түсініктерін арттыру, санамақтар арқылы сандарды айта білуге, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Дамытушылық Балалардың ойын түрду, есте сақтау қабілетін дамыту</p>		<p>арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, сәндей алады.</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы “Наурыз көже» Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.</p> <p>4.ММӘМ Тақырып: Сіздің ізгі істерініз</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларды күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Дамытушылық: Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Өзара сеніммен түсіністікке тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық « Б » сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

11.04-15.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы? Мен және менің әлемім »

II –апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу 2. Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3. Дене шынықтыру 4. Жапсыру	Жұма 1..Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2.Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

	дыбысына басталатын суретті қояды .	ра, т.б. с.с.	басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	көрсетеді,	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ас атасы нан Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана біледі. Берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырып: Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырып: Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> <p>3.Мүсіндеу. Тақырыбы: Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? Мақсаты: Заттық мүсіндеу. Мүсіндеуге арналған материалдармен және</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырып: Үлкенге құрмет, кішіге ізет Мақсаты: Өз ойын құрдастарының ортасында білдіреді, басқалардың пікірін тыңдай біледі.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс– әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау. Табиғатқа пайдалы ісәрекеттер мен зиян келтіруі ықтимал жағдаяттарды салыстыру. Табиғатқа пайдалы іс әрекеттер мен зиян келтіруі ықтимал жағдаяттардың</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кэмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі» Мақсаты: «Ф» дыбысының айтылу ерекшелігімен таныстыру.Сөйлем ішінен «ф» әрпі бар сөздерді тауып жазу, «ф» дыбысы бар сөздердің мағынасын түсіндіру, басқа дыбыстардың айтылуымен салыстыру, дыбыстық талдау жасату.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырып: Анаммен бірге тамақ әзірлеймін.Мектептегі таңертеңгілік- ас. Цифрларды бастырып сызамын. Есептер мен мысалдар шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойындарым» Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдана алады.Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығады. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді.</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Прогулка в лес » Мақсаты: Учить детей различать на слух слова с определенным звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов. Закреплять умение</p>

<p>қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке. Мақсаты: Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстап, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салады.</p> <p>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырып: Жанғыш ыстық заттар</p> <p>Мақсаты: Білімділік: балаларды жанғыш</p>	<p>құралдармен жұмыс істей алады.Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қарапайым фигурасын мүсіндеп, фигураны тік немесе көлденең орналастырып, фигура бөліктерін өзара қосып, біріктіре біледі.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырып: «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Білімділік Балалардың санау дағдыларын одан әрі дамыту, уақыт жайында қарапайым, түсініктерін бекіту. <i>Тәрбиелік:</i> Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>маңыздылығы туралы әңгіме.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өмірдің ғажап әлемі Мақсаты: Оқушыларға өмірдің мәні туралы түсінік бере отырып, ақиқат құндылығының мәнін ашу. -өмірдің мәнін ақиқат құндылығымен байланыстыра отырып түсіндіру; -адалдық, шынайылық, жауапкершілік</p>	<p>негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және көрнекіліктің негізінде оларды шешуді түсіндіреді.</p> <p>3 Дене шынықтыру Тақырып: Көңілді жаттығулар Мақсаты: Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы: Достарыма арналған натюрморт Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып,</p>	<p>разгадывать загадки. развивать слуховое внимание, память, развивать речь детей, активизировать словарь, умение передавать разнообразные интонации.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салады.</p> <p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырыбы: Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш</p>	
---	---	--	--	--	--

	ыстық заттардан және олардың қауіпті екенін түсіндіру. Дамытушылық: жанғыш заттардан қорғанып, олардан сақ болу дағдысын дамыту. Тәрбиелік: үтік, қағаз, ыстық су секілді заттардан сақ болуға тәрбиелеу. Ондай заттарды ұстамау керегін еске салу.		қасиеттерін дамыту; - адалдыққа, шынайылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.	қарапайым заттарды жапсыра алады. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастырып, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдап, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалана алады.	(Ы. Алтынсарин әңгімесі) Мақсаты: Білімділік: Әңгімені оқып беріп, балаларға еңбек туралы үйрету. Дамытушылық: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Бағалай білу, еңбекқор болуға тәрбиелеу
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

18.04-22.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы?.Мен және менің әлемім » I –апта.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2 .Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3.Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Сауат ашу негіздері 2.Математика негіздері 3..Дене шынықтыру 4. Жапсыру	Жұма 1.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2 Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

	дыбысына басталатын суретті қояды.	ра, т.б. с.с.	басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	көрсетеді,	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Атамның ауылында» Мақсаты: Ауыл тіршілігімен таныстыру. Үй жануарлары мен олардың адамға тигізетін пайдасы туралы мағлұмат беру. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Берілген тапсырманы сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы : «Ерекше сайыстар» Мақсаты: Салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру. Спортпен айналысудағы әртүрлі дене шынықтыру</p>	<p>1. .Сауат ашу негіздері Тақырып: Тәтті балдың әлегі.Ю дыбысы Мақсаты: Ю дыбысы мен таныса отырып суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы Ю әрпін ажырату.)</p> <p>2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырып: «Қауіпсіздік мектебі.Табиғи апат» Мақсаты: Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу. Балаларға әр түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырып: «Алтын сақа» Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?» Мақсаты: Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау. Ауа мен суға зиян келтіретін жағдаяттармен және іс-әрекеттермен күрес</p>	<p>1. .Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Балмұздақ». «Э» дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазады</p> <p>2.Математика негіздері Тақырып: Жаттығу жасаймыз.Есеп.Спорт.Есеп шығарамын.. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Тапсырмаларды</p>	<p>1 .Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар» Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>2. .Орыс тілі Тема: «Мир домашних животных» Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> <p>3. Музыка</p>

<p>жаттығуларының әдістерін үйрену, оларды қолдану. Балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар елі » (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдайды.</p> <p>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырып: «Сиқырлы күш» Мақсаты: Балалардың денсаулығына зиян</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қалықтап ұшқан бүркіт» Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның не- месе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдаланады.</p> <p>4.Қызықты логика әлемі Тақырып: «Пысықтаушы логика</p>	<p>жолдарын айтып бере алады.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Су-өмірдің өзегі » Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік », «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>орындау, есептер шығару.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырып: «Тым жоғары белсенділік» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы: «Жаттығу жасаймыз» Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Жапсыруға</p>	<p>Тақырыбы: «Су өмірдің өзегі» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындайды</p> <p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені. Тақырыбы: «Жақсы әдет» Мақсаты: жақсылық жасаудың адами қарым-қатынастағы мәнділігін түсіндіру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; Жағымды қарым-қатынастарын дамыту;</p>
--	---	---	---	--

	келтіретін техника туралы түсінік беру. Олардың көзге қалай әсер ететінін айту. Теледидар, компьютердің алдында ұзақ отырмауға, әрбір 20-30 минут сайын көзге жаттығу жасауға тәрбиелеу.	жаттығулары» Мақсаты: Білімділік Сан құрамын ажыратудың әр түрлі тәсілдері; ақыл-ой белсенділігін күшейту, Тәрбиелік шапшандылыққа, дәлдікке тәрбиелеу.		арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектепалды даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

25.04-29.04 2022ж

Өтпелі тақырып: « Мен не дәмді және пайдалы? .Мен және менің әлемім » II –апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздер 2.Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3. Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жаратылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Сауат ашу 2 Математика негіздері 3.Дене шынықтыру 4. Жапсыру	Жұма 1..Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу) 2 Орыс тілі 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз»Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

	суретті қояды.		қателескен бала ойыннан шығады.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Тазалық пен ұқыптылық» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсініп, оларды сөйлегенде қолданады. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерін қолданып жеткізеді.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы : «Пайдалы және зиянды әдет» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі</p>	<p>1. .Сауат ашу негіздері Тақырып: «Не тәтті?, не ащы?» «Щ» дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>2 Дене шынықтыру Тақырып: : «Пайдалы және зиянды әдет» Мақсаты: «Пайдалы және зиянды әдет» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырып: «Көгөністер мен жемістер туралы ертегі» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын иллюстарция/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжау.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Алматының алмасы» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дәрумендер» В дыбысы Мақсаты: суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p> <p>2 Математика негіздері Тақырып: «Жаттығу жасаймыз. Есеп. Спорт. Есеп шығарамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу, есептер шығару.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырып: «Денсаулыққа не</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Мен дойбы ойнауды үйренемін » Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Алматының алмасы» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.</p>

<p>түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Мен спортшымын » (пәндік) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p>4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері Тақырып: «Сулы жерде» Мақсаты: Жазда өзен-көлде шомылу, ондағы жиі болатын қауіп-</p>	<p>жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>3.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда» Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ұлттық дәстүрім мақтанышым» Мақсаты: Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу; ұлттық дәстүрлер туралы түсінік- терін кеңейту; ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылықтарын арттыру; ұлттық дәстүрлерге деген мақтаныш сезімдерін дамыту;</p>	<p>пайдалы ? » Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-тендікті сақтау ептілігін дамыту. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы:«Жаттығу жасаймыз» Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені. Тақырыбы: «Ар деген не?» Мақсаты: Ар деген түсінікпен таныстыру. Ар-ождан, намыс, ұят, абырой туралы үйрету. Дамытушылық: Балалардың адалдық пен әділдік, әдептілікпен сыпайылық, кішіпейілділік, мейірімділік, ізгілік пен имандылық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелеу: Балаларға барлық жағдай жасауға, адал болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---

	қатер туралы балалармен әңгіме жүргізу. Дамытушылық: шомылудың да өзіндік ережелерін балаларға үйрету. Белгілермен таныстырып, және құтқару құралдарын көрсету.	4.Қызықты логика әлемі Тақырып: «Бауырсақтың тапсырмалары » Мақсаты: Білімділік: Сандар , пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Дамытушылық :Логикалық есептерді шығару дағдыларын дамыту.			
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Мектептің даярлық «Б» сыныбының балаларының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы. 03.05-06.05 2022ж

Өтпелі тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?» «Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық» 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. Сөйлеуді дамыту 2. Дене шынықтыру 3. Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1. Қауіпсіз мінез-құлық (Дене шынықтыру) 2. Мүсіндеу 3. Орыс тілі 4. Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4. Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1. Математика негіздері 2. Дене шынықтыру 3. Сауат ашу негіздері 4. Жапсыру	Жұма 1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру) 3. Музыка 4. Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру (үстел үсті, саусак және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағымдай орнату.				
	«Танертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусак және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру: «Менің мектебім»	Саусак ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын - жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды.	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөздер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар. керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын: «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанмызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз кателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді.	Дидактикалық ойын «Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. Қарапайым жиектерді штрихтап сала алады.</p> <p>2. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар Мақсаты: Жәндіктер және жануарлармен қарым қатынастағы қауіпсіздік ережесін біледі және қолдана алады.</p> <p>3. Мүсіндеу. Тақырыбы: Достарым төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырып: Ең керемет дәм Мақсаты: Түрлі қуыршақтарды (киілемелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін біледі.</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: "Қызыл кітап" не үшін керек? Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіре алады.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Спорт-біздің досымыз Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырып: Дене шынықтыру сабағы. Біз спорт залындамыз. Мысалдар мен есептер шығарамын. Мақсаты: Материалды қорытындылай алады.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырып: Жас футболшылар Мақсаты: Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру. Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>3. Орыс тілі Тема: Мир диких животных. Мир насекомых Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) ,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы Тақырып: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады. . Қарапайым жиектерді штрихтап салады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тауып атайды. Мемлекеттік Гимн ойнағанда ережелерді сақтау керектігін біледі.</p>
---	--	--	---	--	--

		<p>затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалана алады.</p> <p>4.Қызықты логика Тақырып: Қызықты тапсырмалар Мақсаты: Білімділік Заттарды салыстыра білу ұғымын бекіту. Дамытушылық: Пішіндер жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын, қиялдарын дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға оң көзқараспен қарауына ықпал етіп, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз Мақсаты: «Ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу</p>	<p>словами и короткими фразами</p> <p>4.Жапсыру.</p> <p>Тақырып: Конструктор құрастырамыз Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсайды (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады.</p>	<p>3.Музыка Тақырып: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды</p> <p>4.Мейірімділік пен әділдік мекені Тақырып: Еңбекқор болу Мақсаты: Білімділік: Балаларды ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа үйрету. Дамытушылық: Еңбекті бағалау, еңбек ету дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Еңбек сүйгіштікке,</p>
--	--	--	---	--	---

					табандылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек?» « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық»

II-апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Орыс тілі 4. Жапсыру	Жұма 1.Сауат ашу негіздері 2.Құрастыру (Қоршаған ортамен танысу 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық			Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактиалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>1.Көркем әдебиет Тақырып: Дені саудың-жаны сау Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айтады,сыбырлап және қатты айта алады. .Интонацияларды ажырата алады және оларды айта алады.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіріп, оларды атай алады.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз» Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырып: Серуен.Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін.Қортындылау. Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтайды.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырып: Футбол аланыңда жаттығу Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>1.Орыс тілі. Тема:Для чего нужна</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Жантайбек пен айпад. ь және ъ Мақсаты: Суретті кітаптардан ақпаратты табады (сурет арқылы). Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза алады.</p> <p>2.Құрастыру Тақырып: Мен санап үйренемін Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>3.Музыка Тақырып: «Шақырамыз</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>әрекеттерін қолданады және қимылдарды музыкаға ілесе орындайды</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік Мақсаты: «Отан» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>мебель? Цель: Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест 4.Жапсыру. Тақырып: Күнтізбе Мақсаты: Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қиа алады.</p>	<p>жарысқа» Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырата алады. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады.</p> <p>4.ММӘМ Тақырып: Мейірімділік менің жүрегімде Мақсаты: Балалардың мейірімділік, адамгершілік құндылықтарын үйрету.Балалардың мейірімділік ұғымы туралы түсініктерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды мейірімділікке өзара жағымды қасиеттерге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс			3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу				
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек?» « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық»

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1.Сауат ашу негіздері 2.Қауіпсіз мінез-құлық (Дене шынықтыру) 3. Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3.Орыс тілі 4. Жапсыру	Жұма 1.Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру) 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу кимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды .	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактиалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту:</u></p> <p>Тақырыбы: «Спорт-денсаулық кепілі» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><u>2.Дене шынықтыру:</u></p> <p>Тақырыбы: «Шабандоздар» Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Әділетті ойын мен әділетті төрелік</p> <p><u>3.Сурет салу.</u></p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: «Әйбат біздің Әліпби» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p><u>2. Қауіпсіздік мінез құлық негіздері:</u></p> <p>Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау» Мақсаты: Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p> <p><u>3. Мүсіндеу.</u></p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Кейіпкерлерге</p>	<p><u>1. Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат » Мақсаты: Мимика, ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p> <p><u>2.Жаратылыстану:</u></p> <p>Тақырыбы: «Қамқорлық жасау дегенді қалай түсінесің?» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><u>3.Музыка.</u></p> <p>Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді,</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: «Серуен. Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін. Қортындылау. Мақсаты: Материалды қорытындылау. Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау.</p> <p><u>2Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: «Ойын, ойнап, денсаулық ны.айтамыз» Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> <p><u>3. Рүсский язык:</u></p> <p>Тема: «Какая бывает посуда? » Цель: Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: «Қортындылау» Мақсаты: Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: «Астана бас қала» Мақсаты: Балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы мәлімет беру, қоршаған ортаны тани білу дағдыларын</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>Тақырыбы: «Денсаулық гүлі» (пәндік) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> <u>Тақырыбы: «Қауіпті таныстық»</u> <u>Мақсаты:</u> Балалардың есіне барлық қауіпті жағдайларды түсіре отырып, кез-келген адамға еріп кетуге болмайтынын айту. Жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p><u>4.Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Қызықты математика» Мақсаты: Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту, ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту. Ойын тапсырмаларға деген есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><u>4.Өзін-өзі тану.</u> Тақырыбы: «Мың алғыс саған, Өзін өзі тану әлемі!» Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту.</p>	<p>на предмет или картинку) , словами и короткими фразами</p> <p><u>4.Жапсыру</u> Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>	<p>кеңейту.Тіл байлығын, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Тақырыбы: Өткенді қайталау Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><u>4.ММӘМ</u> Тақырыбы: Өткенді қайталау Мақсаты: Татулыққа бірлікке бейбітшілікке өмір сүруге тәрбиелеу. Жыл бойғы білімдерін</p>
--	--	---	--	---	--

					қортындылау.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сикырлы дөңгелектер»
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалрмен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеусіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

Өтпелі тақырып: « Денсаулықты қалай күту керек?» « Табиғатты қорғау: Табиғатқа қамқорлық» II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Дене шынықтыру 3.Сурет салу 4. Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері	Сейсенбі 1. Сауат ашу негіздері. 2.Дене шынықтыру (Қауіпсіз мінез-құлық негіздері) 3. Мүсіндеу 4.Қызықты логика әлемі	Сәрсенбі 1. Көркем әдебиет 2. Жататылыстану 3. Музыка 4.Өзін-өзі тану	Бейсенбі 1.Математика негіздері 2.Дене шынықтыру 3. Орыс тілі 4. Жапсыру	Жұма 1.Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен танысу (Құрастыру) 3.Музыка 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Балаларды қабылдау Дене қызуын тексеру	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы : отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағыдай орнату.				
(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Күшіктерге үй құрастырамыз»	Фотосуреттер құрастыру. «Менің мектебім»	Саусақ ойындары «Шалқан» ертегісі	«Мозайка құрастыру» Мектеп ауласы туралы әңгімелеу.

Жаттығулар кешені

	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар мен және бояу қимылды ойын – жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балалар аптаның күнін күн тәртібі бойынша орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды .	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сөдер айтады сол сөзді балалар керісінше айту шарт. Мысалы ар, керісінше ра, т.б. с.с.	Қимылды ойын : «Алақанмызды ұрамыз» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға 1,2,3,4,5 – дегенде алақанымызды ұрамыз ал мен одан басқа сан айтқанда ұрмаймыз қателескен бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып отаға екі бала шығарады, екі балаға бірнеше ойыншықтарды көрсетеді,	Дидактикалық ойын«Біздің денсаулығымызға» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды біздің денсаулығымызға не зиян не пайдалы?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту:</u> Тақырыбы: «Денсаулық еліне саяхат. Он екі мүшені сау болсын десең» Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p><u>2.Дене шынықтыру:</u> Тақырыбы: «Денсаулықты қалай күтуге болады?» Мақсаты: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері.</u></p> <p>Тақырыбы: Қорытындылау. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп, қабылдап, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады</p> <p><u>2. Дене шынықтыру:</u> Тақырыбы: «Шымыр болам десең» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы</p>			
---	--	---	--	--	--

	<p><u>3.Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Мен мектепке барамын» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p><u>4.Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері</u> Тақырыбы: Қайталау Жыл бойғы білімдерін қортындылау.</p>	<p>секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p><u>3. Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Ермексаз алқабына саяхат» Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, аңыздар желісімен).</p> <p><u>4.Қызықты логика.</u> Тақырыбы: «Не білдім, не үйрендім?» Мақсаты: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау; есептеу дағдыларын жаттықтыру; геометриялық пішіндер</p>			
--	---	--	--	--	--

		және геометриялық денелер туралы білімдерін бекіту;			
Ойындар, дербес әрекет Баланың жек даму картасына сәйкес жеке жұмыс	1. Бейнелеу өнері: «Алма»	2. Қимылды ойын: «Жалпыны тап»	3. Дидактикалық ойын: «Бұл не және қандай?»	4. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді құрастыр»	5. Қиялды дамытуға арналған ойын: «Сиқырлы дөңгелектер»
Серуен	Серуенге деген қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Отбасында нешеуісіз?» Кімнің үйінде күшік бар?				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Үйде мектеп туралы әңгімелесу	Психологиялық кеңес:	Балалар өздері туралы әңгімелеу	Бала өміріндегі жол ережесінің маңызы	Менің бақытты обасым Көрме ұйымдастыру.

