Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау к

Оқу жылы: __ 2023-2024ж Топ: Мектепалд "А" тобы Өткізу кезеңі: басы Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																						
		Дене шынықтыру																						
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қолдың бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			артқы жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			қатты қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оның физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш,шыдамдылық, икемділік, епділік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гигиеналық шараларды сенімді орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және үйіміне күтім жасау дағдыларын біледі			сақтаушылықпен сақтаның құндылығын түсінді			с сыбы жас
		жүреді	жүруге ынтасы бар	жүруге қызығушылығы бар	жүреді	жүгіруге ынтасы бар	жүгіруге ынтасы бар	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға ынтасы бар	белсенділікпен қатысады	белсенділік танытады	ынтасы бар белсенділік танытады	белсенділік танытады	өз бетінше орындайды	ынтасы өз бетінше орындауға ынтасы бар	өз бетінше орындай алады	дағдыларды біледі	дағдыларды ынтасы жоғары	дағдыларды білгісі келеді	құндылығын	ынтасы бар	ынтасы жоқ	ынтасы жоғары ойнайды
1	Азаматұлы Алдияр	1				1		1				1			1			1				1		
2	Аманжол Азиз		1		1			1				1			1			1		1				
3	Баубекқызы Аруна		1			1			1		1			1			1			1				
4	Бейсен Ислам		1			1			1		1				1			1				1		
5	Бигашты Расул		1		1				1			1			1			1				1		
6	Ғалымхан Сезім		1			1			1		1				1		1					1		
7	Ерболатқызы Еркеназ			1		1			1				1			1	1						1	
8	Жаңбырбаева Ерке	1				1			1			1			1			1				1		1
9	Жеткербай Арсен	1			1				1		1			1				1				1		
10	Жумагул Айдос		1			1		1			1				1			1				1		1
11	Зинолла Жанерке		1			1			1			1			1			1				1		1
12	Коптлеу Сабина		1			1			1			1			1			1				1		
13	Құттымұрат Адиат			1		1		1				1				1			1	1				
14	Маратқызы Айнеркем	1			1			1			1			1				1				1		
15	Нұрлыбек Өрнек			1		1		1			1				1				1	1				
16	Самбаева Айжұлдыз		1		1			1				1			1			1				1		
17	Сұлтан Бейбарыс			1		1			1				1		1		1					1		1
18	Тұрмахан Асылай		1			1			1		1					1		1		1				1
19	Тюлеген Ибрахим		1			1		1				1			1			1				1		1
20	Уәнқбай Тамирлан	1				1			1				1			1	1						1	
21	Шакирова Айжұлдыз		1		1			1				1			1		1					1		
22	Іңірбай Айзере	1			1				1			1			1			1				1		
23																								
24																								
25																								
	Барлығы	6	12	4	7	15	0	9	13	0	8	11	3	3	15	4	6	14	2	5	14	3	6	
	Педагог мен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	27	55	18	32	68	0	41	59	0	36	50	14	14	68	18	27	64	9	23	64	14	27	

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	28,6	6
Орташа	5-Ф	61,0	13
Төмен	5-Ф	10,4	2
		100	22
Жоғары	5-К	30,0	7
Орташа	5-К	52,3	12
Төмен	5-К	17,7	4
		100	22
Жоғары	5-Т	44,6	10
Орташа	5-Т	44,6	10
Төмен	5-Т	10,9	2
		100	22

Жоғ	5-Ш	39,0	9
Орт	5-Ш	50,5	11
Төм	5-Ш	10,5	2
		100	22
Жоғ	5-Ә	28,6	6
Орт	5-Ә	50,6	11
Төм	5-Ә	20,8	5
		100	22

| Сөйлеуді дамыту | | |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

...лдебиет										Сауат ашу негіздері																								
1	5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.2
...ве ...ін і мен ...к, ...ін ...ш, ...ясы ...ын і	...койылғанды ...өзінің рөлін ...мәнерлі, дербес ...орындайды			...түрлі дереккөздерден алған ...ақпараттарымен ..., эсселерімен ...бөліседі			...айналасында болып жатқан ...оқиғалары ...өзінің көзқарасын ...білдіреді			...сөздерге дыбыстық талдау ...жасайды, сөздегі ...дыбыстардың ...ретін, дауысты ...және дауыссыз ...дыбыстарды ...анықтайды			...бармақ дыбыстарды ...анық айтады, ...дауысты және ...дауыссыз ...дыбыстарды ...көзбен көреді			...берілген ...буынды сөз ...құрастырады			...берілген ...сөздерден жай ...сөйлемдер ...құрастырады			...қалыпты ...дұрыс үстел ...алады			...түрлі ...сызықтарды ...салады			...жазу ...парағында ...бағдарлай ...білді, жазу ...жолы мен ...жоларалық ...кеңістікті ...көрсетеді			...қазақ тілінде ...тан а, ә, о, ұ, ...ү, і, ғ, қ, h ...дыбыстарын, ...осы ...дыбыстардан ...тұратын ...сөздерді ...анық айтады			...олекда ...сананас ...жолымен ...ар, ...тақпақта ...жаты ...айтады
...ресурсты айтуға мотивацияны	...мәнерлі, дербес орындайды	...ұйымдастырушы мәнерлі, дербес орындауы	...ынтымақтасады	...ақпараттарымен, эсселерімен бөліседі	...ақпарат алмасуға, эсселерімен бөліседі	...ынтымақтасады, эсселерімен бөліседі	...оқиғаларын білдіреді	...ақпарат алмасуды білдіреді	...көзқарасын білдіреді	...жеке дыбысты	...жеке жасауын мақсатты	...жеке дыбысты анықтайды	...сөзді	...анық айтады	...ауызша жасайды	...сөз құрастырады	...ұйымдастырады	...буынды сөзді	...жеке сөйлемдер құрастырады	...ақпарат алмасуды	...сөйлемдер құрастырады	...жеке сөйлемдер	...жазуда дұрыс отырады	...жазуда дұрыс ұстайды	...мәтінмен жұмыс істейтіндігін	...дұрыс сызады	...ақпарат алмасуды сызады	...сызықтарды сызады	...бағдарлай білгенін	...бағдарлауда ынтымақтасады	...бағдарлай білгенін, кеңістікті ажырата алатынын	...сөздерді анық айтады	...жеке дыбыстарды анық айтады	...сөздерді дұрыс айтуды меңгереді	...жолын тауып	...ақпарат алмасуды
	1			1				1			1			1			1		1				1			1				1		1			1	
	1					1		1				1			1			1	1						1	1				1	+	1			1	
	1				1			1			1			1			1		1				1		1				1			1			1
		1			1			1		1				1		1				1			1			1			1			1		1	
			1		1			1			1		1				1			1				1			1		1			1			1
		1		1					1		1		1				1			1			1			1				1		1		1	
		1			1			1			1			1				1		1															
		1			1		1				1			1			1		1			1				1			1		1				1
	1				1		1			1					1	1				1			1				1	1					1		1
	1			1				1		1				1		1			1				1			1		1					1	1	
		1		1				1			1		1				1		1			1			1			1			1				1
	1				1			1			1		1				1		1				1		1				1			1		1	
			1	1					1			1			1			1		1				1		1			1		1			1	
	1					1		1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
		1				1			1			1			1			1	1						1		1			1				1	1
		1			1				1		1		1				1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1				1	1				1			1			1			1		1				1			1
	1					1		1				1		1		1				1			1				1			1		1			1
		1				1			1		1			1		1				1		1					1			1		1			1
	1				1				1			1			1			1			1			1			1		1				1	1	
	1				1			1		1				1			1		1				1			1			1				1	1	
	1				1				1		1			1		1			1				1			1			1			1			1
0	11	9	2	6	11	5	2	13	7	4	12	6	6	11	5	6	10	6	10	11	1	5	12	5	5	12	5	4	13	5	6	11	5	11	11
0	50	41	9	27	50	23	9	59	32	18	55	27	27	50	23	27	45	27	45	50	5	23	55	23	23	55	23	18	59	23	27	50	23	50	50

| | | |

| Сурет салу | | |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу													Жапсыру																								
10	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.2
...лі ...ды	...ергеіле...р мен ...ентімеле...рін мазмұны бойынша сюжеттік композиция...ларды құрады:			...казақ халқының түрлі музыкалық аспаптары, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды оюларекстерімен және			...ортақ композиция құру үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгереді:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			...қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			...тақыр немесе ойдан өрнектерді бүктелген қиюдан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөліктермен толықтырады.			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.			...қалды ...жеңі ...табиғ ...материалдан құрастырады:
...ерлеу ...ерлеу	...ұрады	...ілмеуге ...ұрады	...ерлеуге ...ерлеуге	...ерлеуге	...ілмеуге	...ерлеуге	...ерлеуге	...ілмеуге	...ерлеуге	...ерлеуге ...ерлеуге	...ерлеуге ...ерлеуге	...ілмеуге ...ерлеуге	...ерлеуге ...ерлеуге	...ілмеуге ...ерлеуге	...ілмеуге ...ерлеуге	...ерлеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ерлеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге	...ілмеуге
		1			1		1			1				1		1				1			1			1		1			1			1				1
	1				1			1		1					1	1				1		1			1				1		1			1			1	
1	1					1	1			1			1					1		1		1			1				1		1			1			1	
	1					1	1			1			1				1		1			1				1		1			1			1			1	
		1			1		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				1			1			1		1			1			1			1			1				1
	1					1		1		1				1		1				1		1			1			1				1		1				1
	1					1	1				1			1		1				1			1			1		1				1			1		1	
1		1			1		1				1			1				1		1			1			1		1				1			1		1	
	1				1		1					1		1			1		1			1			1			1				1				1		1
	1					1		1			1			1			1		1			1			1			1				1			1			1
	1				1		1				1		1				1		1			1				1			1		1			1		1		1
		1			1			1				1	1				1			1		1			1				1		1				1	1		
		1			1			1			1		1				1			1			1		1				1		1			1			1	
		1			1			1		1			1			1				1			1		1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1		1				1		1					1	1				1		1				1		1				1		1	
1		1			1			1			1				1			1		1			1		1			1			1				1		1	
	1					1		1				1			1		1		1				1			1			1		1					1	1	
	1			1			1				1			1			1		1			1				1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1		1				1			1			1			1
	1			1			1			1				1		1			1			1				1			1									
4	#	#	0	3	#	6	#	8	0	10	9	3	9	10	3	8	10	4	11	11	0	13	9	0	12	10	0	12	10	0	#	8	0	#	9	3	#	8
#	#	#	0	14	#	27	#	#	0	45	41	14	41	45	14	36	45	18	50	50	0	59	41	0	55	45	0	55	45	0	#	#	0	#	#	#	#	#

Құрастыру																Музыка																			
23	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35		
ік н ал ар	өзінің құрастыруға құрылысын талдау арқылы тіпті конструкциялы шешімдерді табады, оларды құрастыруда			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнін сезіп, анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
құрастырудың мақсатын	құрастырудың қорытындысы	пішінге құрастырудың қорытындысы	құрастырудың қолдану мақсатын	құрастырады, кезекпен орындайды, құрылыстағы ойлайды	іштегі құрастырады, келісіп орындайды, құрылыстағы ойлайды	құрастырады, кезекпен орындауы, пайдалы ойлауы	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге	ұжыммен бірге жұмыс істей алады	оқиғаны	іштегі оқиғаны	оқиғаның мазмұнын	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	іштегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға мәжбүрлейді	ажырата	ажырата алады	ажырата мүмкіндігі	орындайды	іштегі орындайды	орындауға мүмкіндігі	әнін	әнін сезіп, анық айтады, қабылдайды	әнін жеткізеді	шығарманың жеке фрагменттерін	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	ойнайды	ойнайды	ойнауға	шығармаларын	шығармаларын өз бетінше	шығармаларын өз бетінше орындайды	сипатына сәйкес	сипатына сәйкес қимылдарды	сипатына сәйкес орындайды
	1				1			1			1				1		1			1			1				1		1				1		1		
	1				1			1			1		1					1		1				1				1	1					1		1	
		1		1			1			1			1				1			1			1			1			1			1				1	
		1		1				1			1			1			1			1			1			1				1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
		1		1				1		1				1			1		1			1			1				1			1		1			
	1					1			1	1					1		1		1				1				1		1				1			1
	1				1			1			1			1		1				1			1		1			1				1			1	
	1			1			1				1			1			1			1			1			1		1				1			1	
		1		1				1			1			1		1				1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1		1			1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1				1			1			1			1	
		1			1				1			1	1					1		1				1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1				1				1	1					1			1			1	1			1				1			1	
	1				1			1			1			1			1				1			1		1			1		1					1
	1					1		1		1				1		1			1				1			1				1			1			
	1			1					1		1		1			1			1				1			1			1		1					1
		1			1			1			1			1		1			1				1		1			1				1			1	
		1				1		1		1					1		1			1			1			1				1			1			1
	1				1			1		1				1			1			1			1			1			1			1				1
	1				1			1			1			1				1		1			1			1			1							
0	#	#	0	8	11	3	3	15	4	6	#	2	5	14	3	6	#	4	5	#	3	2	15	5	6	13	3	7	12	3	6	#	3	4	13	5
0	#	#	0	36	50	14	14	68	18	27	#	9	#	64	14	#	#	#	#	#	14	9	68	23	27	59	14	32	55	14	27	#	14	18	59	23

Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру																					
Қоршаған ортамен танысу																					
5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.			ұлттық салт-дәстүрлерді, мерекелерді, ұлттық ойындарды, ата-ананың еңбегін, мамандықтарды білуге ынталандырады.			өз Отанын жақсы көреді. Қазақстанның асыл табиғаты, көркем мерлері мен тарихи орындарының ұлылығын түсінеді.			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау,			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неліктен «құрық» немесе «құрық емес», «жақсы» немесе «жаман»		
мәдениетті мінез-құлықтың маңызын түсінеді.	өз күші мен мүмкіндіктерін сенімді, жақсы пайдаланады	өзінің іс-әрекеттерінде, жеңіске жетуінде жігерлілік, шыдамдылық, ынтымақтастық, ынтымақтастық, ынтымақтастық	Ата-ана, туыстарды, ата-бабаларды, ұлттық дәстүрлерді, мерекелерді, ұлттық ойындарды, ата-ананың еңбегін, мамандықтарды	ата-ананың еңбегін, мамандықтарды	ата-ананың еңбегін, мамандықтарды	мәдениетті мінез-құлық, ынтымақтастық	мәдениетті мінез-құлық, ынтымақтастық	мәдениетті мінез-құлық, ынтымақтастық	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жаратылыстану, математика	Жоғары	Жоғары	Жаратылыстану, математика	Жоғары	Жоғары	Жаратылыстану, математика	Жоғары	Жоғары	Жаратылыстану, математика
	1		1			1			1				1			1		1			
	1			1		1					1		1				1				1
	1		1			1				1			1			1				1	
		1	1				1			1			1		1					1	
	1		1					1		1			1			1				1	
	1		1				1		1					1		1		1			
1				1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1		1				1				1	
		1	1			1				1		1			1					1	
	1		1			1			1				1		1			1			
	1		1				1		1				1			1		1			
		1		1		1				1			1			1				1	
				1				1	1					1			1	1			
	1					1					1		1			1					1
	1		1								1			1			1				1
	1		1				1			1				1		1				1	
1			1				1			1				1			1			1	
		1		1			1		1				1				1	1			
	1			1		1					1		1				1				1
		1	1				1				1			1		1					1
		1	1			1				1				1			1			1	
		1	1			1				1			1		1					1	
	1			1		1				1				1		1				1	
	1			1		1				1				1			1			1	
2	13	7	13	9	0	#	9	2	6	#	5	2	13	7	4	12	6	6	#	5	
9	59	32	59	41	0	#	41	9	27	#	23	9	59	#	18	55	#	27	#	23	

Мектеп директоры: [illegible] Тергеева А.С.

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптарының (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2023-2024ж Топ: Мектепалды даярлық "Ә" тобы _Өткізу кезеңі: Бастапқы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиетте										
		Дене шынықтыр										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірден, сақ қашықтықтағы жорғалап, ерекшелік белгісімен тоқтап, қолдарды белге қойып, аяқтарды орамымен, жіптердің арасымен, жіптердің үстімен жүреді			жүгіреді жалпы дамытушы – бару, жылдам, ортаға қарқынмен тасталай жүгіреді			үлкен қашықтағы обыздар, жарық ұяшықтері бар обыздар мен эстафеталық обыздарға белсенділікпен қатысады, оңды бағытпен қасиеттері: жылдамдық, күш, қыздырылған, шыдамдылық, сыпайылық көрсетеді			спорттық обыздар мен ж белсенділік таныт	
		жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге қызығушылығы бар	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге қызығушылығы бар	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қызығушылық, тырысуды көрсетеді	белсенділікпен қатысады	белсенділік танытады	ынтаны белсенділік танытады
1	Абай Осман Абдрахманұлы	1					1		1			1
2	Асқаров Алдияр	1					1	1				1
3	Беранбай Айару Қанатқызы	1				1		1				1
4	Балтенсов Рахман Аспанұлы	1				1			1			1
5	Дауылбай Фатима Ерекбуланқызы	1				1			1			1
6	Дарменова Жансая Айшуақызы	1				1		1			1	
7	Діңлабай София Бағдаткызы		1			1			1			1
8	Жоламан Арзана Әділбекқызы	1				1		1				1
9	Карагулов Нұртас Бактыгереевич		1				1		1			1
10	Кадырбекова Айлина Максатовна	1				1			1			1
11	Карина Ханшайым Бағдаткызы		1				1		1			1
12	Қайрат Абылай Жанбопатұлы	1				1			1			1
13	Қыдырғали Әлімхан	1				1			1			1
14	Марденова Зере Жасуланқызы		1				1		1			1
15	Мақсат Әбілмансур Нұржанұлы		1				1		1			1
16	Марат Нұрали Дарханұлы		1				1	1				1
17	Мерген Мансур Алишерұлы		1				1		1			1
18	Оңберген Мухаммад Жасұланұлы		1				1	1				1
19	Өмірбек Қаусар Жанболатқызы	1				1			1		1	
20	Сисенбай Нұртас Қанатұлы		1				1	1				1
21	Тыныштық Дәулет Қаматұлы		1			1		1				1
22	Төлебай Айша Данекрқызы		1				1	1				1
23	Хусанова Адина Талғатқызы	1				1		1			1	
24	Юсупова Нарсая Бекжанқызы	1				1		1			1	
25												
Барлығы		13	11	0	0	13	11	11	13	0	4	20
Барлық топ балалары, нәтиженің нормаларға өсуі %		54	46	0	0	54	46	46	54	0	17	83

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	25,0	6
Орташа	5-Ф	60,7	15
Төмен	5-Ф	13,7	3
		100	24
Жоғары	5-К	27,4	7
Орташа	5-К	55,4	13
Төмен	5-К	17,3	4
		100	24
Жоғары	5-Т	42,3	10
Орташа	5-Т	42,3	10
Төмен	5-Т	15,5	4
		100	24
Жоғары	5-Ш	23,2	6
Орташа	5-Ш	50,0	12
Төмен	5-Ш	26,7	6
		100	24
Жоғары	5-Ә	28,6	7
Орташа	5-Ә	50,0	12
Төмен	5-Ә	21,4	5
		100	24

4

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

рлі дамыту														
ыру														
	5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
ттыу барда лы	тапсырмалық шарттарды өз бетінше орындайды			пайда – ой мақсат мұрагер жеке кімінің үшін жасау дағдыларын біледі			сауаттылығы өмір сатысын құндылығын түсінді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдер есімдерді, етістіктерді, сын есімдерді, сөзжасамды жалғаулықтарды қолд	
Белгілеле тапсырмал ды	*өз бетінше орындайды*	*нұсқаулы өз бетінше орындауға тырысады*	*өз бетінше орындай алмайды*	*дағдылард ы біледі*	*дағдылард ы ішінара меңгереді*	*дағдылард ы білмейді*	*құндылыма н мүдделі*	*ұсынуы тырысады*	*мүдделіле тасымалдай ды*	*тапқыр жасай алады*	*ішінара тапқыр жасай алады*	*тапқыр жасай алмайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*
		1				1		1			1			1
		1			1				1		1		1	
	1			1				1		1			1	
		1				1			1		1			1
		1			1				1		1		1	
	1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1
	1					1		1			1		1	
		1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1
		1		1				1			1			1
		1			1			1			1		1	
	1			1					1		1		1	
		1			1				1		1			1
		1			1				1		1			1
		1			1				1		1			1
		1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1	
		1				1			1		1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1	
0	7	17	0	8	12	4	0	16	8	4	20	0	10	14
0	29	71	0	33	50	17	0	67	33	17	83	0	42	58

	Сөйлеуді дамыту													
	5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7	
рді, сын і мағынасы р мен ңды	зат есімдері сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелеуге: ұқсас тақырып, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелеу жанрының заңдылықтарын ұстанады	
қолданбайды	байланысты мұны айтады	жиірек байланысты мұны айтады	байланысты мұны айтып алмайды	сұрақтарды ұғынып алады, тиісінше жауап береді	жиірек сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды ұғынып алмайды, оларға жауап бермеу мүмкіндігі бар	жүйелер құрастырады	жиірек жүйелер құрастырады	жүйелер құрастырып алмайды	жүйені айтып алады	жиірек айтып алады	жүйені айтып алмайды	оқиға жүйесінен і, әдемі ұстанды	оқиға жүйесінен і, әдемі ұстанды емес
		1				1		1				1		
		1			1		1					1		1
		1			1		1				1			1
		1				1		1			1			1
		1			1		1				1			1
	1				1		1				1		1	
		1			1			1			1			1
	1				1		1				1			1
		1				1		1			1			
		1				1		1			1			1
		1				1	1					1		1
		1			1		1				1		1	
		1			1		1					1	1	
		1				1		1			1			1
		1			1		1				1		1	
		1				1		1			1			1
		1				1		1				1		1
		1				1		1				1		1
		1				1		1				1		1
		1			1		1					1	1	
		1			1			1			1			1
		1			1		1					1		1
		1				1		1			1			1
	1				1		1				1		1	
	1				1		1				1		1	
0	4	20	0	0	14	10	13	11	0	0	16	8	7	15
0	17	83	0	0	58	42	54	46	0	0	67	33	29	63

	Көркем әдебиет													
	5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12	
...шежіресті, ...ы	себеп-салдарлық байланыстарды, әлеуметтік жағдайларды ажырата білу			кейіпкерлер мінезіне, интонациясына талдау			мәтіндегі бірліктілігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкерлер мінезі мен іс-әрекетін, бейнесін анықтап, интонациясы мен қимылын береді			қойылымдағы өзінің рөлі дербес орындайды	
...ана әдебиеті, әдеби ...ушы таныстырады	...ажырата білу	...ажырата білу	...ажырата алмайды	...мінезін ашады	...мінезін ашады	...ашып жеткізбейді	...айтып береді	...айтып береді	...айтып бере алмайды	...рөлдерде ойнайды	...рөлдерде ойнайды	...рөлдерде ойнай алмайды	...дербес орындайды	...дербес орындайды
1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
1	1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
2	10	14	0	10	14	0	10	14	0	10	14	0	19	5
8	42	58	0	42	58	0	42	58	0	42	58	0	79	21

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
	5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17	
ін мәтіні, ы	тілді әрекеттердің алғы шарттарымен, әсерлерімен бөлісуді			оймалысында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөзсті дыбыстарды ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды ажыратады			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құр	
мәтіні, дербес орындауға талпынады	тәрбиешінің ымын, әсерлерімен бөлісуді	ымдары тәрбиешінің ымын, әсерлерімен бөлісуді	тәрбиешінің ымын, әсерлерімен бөлісуді	тәрбиешінің білдіруді	ымдарымен тәрбиешінің білдіруді	ымдарымен білдіруді	тыңдау жүзеге асады	тыңдау жүзеге асырылады	тыңдау жүзеге асады	ашық айтады, дыбыстайды	ашық айтады, мәтінмен дыбыстайды	ашық айтады, ажырата алады	сөз құрастырады	ымдары сөз құрастырады
		1				1			1			1		
	1					1		1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1		1				1			1
	1				1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
	1				1			1			1			1
	1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1
		1				1			1			1		
	1					1	1		1			1		
	1				1			1		1			1	
	1				1					1			1	
	1					1			1			1		
	1				1			1			1			1
	1					1			1			1		
	1					1			1			1		
		1				1			1			1		
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
		1				1			1			1		
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
0	19	5	0	0	14	10	4	12	8	4	12	8	4	12
0	79	21	0	0	58	42	17	50	33	17	50	33	17	50

Сауат ашу негіздері														
	5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22	
ектіреді	берілген өздерін жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай білсе, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата			қазақ тілінде ә, і, ө, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыс тұратын сөздерді ажыр	
құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	іштарын жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруда қиындықтары бар	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауда тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	сызықтарды іштарын салады	сызықтарды оңай алмайды	бағдарлай алу кеңістікті ажырата алмайды	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейтін кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	сөздерді анық айта алмайды
1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		
		1			1			1			1			
		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1
		1			1			1				1		
	1			1			1				1			1
		1			1			1				1		1
1			1		1			1				1		
1			1		1			1			1			
	1			1			1				1			1
	1			1			1				1			1
1			1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1	
1			1		1			1				1		1
1			1		1			1				1		1
1			1		1				1		1			1
		1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1
1			1		1				1			1		
		1			1				1			1		
		1		1			1				1			1
		1		1			1				1			1
8	4	12	8	7	14	3	8	10	6	0	13	11	1	14
33	17	50	33	29	58	13	33	42	25	0	54	46	4	58

Қазақ тілі														
	5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27	
,ғ, і, г, н, h әріптерін сайтады	әліпби, сандар, жаңылтпашты, тақпақтарды жатқа айтады			зиялы оқушыға құрметпен дұрыс қолы, сөйлемнің және тілінің нормасын жауап береді			тыңдаушы көрсем ыңғайына мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалогтеседі			жеке тәжірибесіне сүйене баяндамаларын құрастырады	
сөздерді дұрыс айтуда қателеседі	жатқа айтады	іішінара жатқа айтады	жатқа айтуда қателеседі	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	іішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап бере тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	іішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге қиналады	диалог құрады	іішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	жеке құрастырады	жеке құрастыруға тырысады
1			1			1			1			1		1
1			1		1				1			1		1
1		1			1			1			1		1	
1		1			1			1				1	1	
		1			1			1			1		1	
		1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1		1	
		1			1		1			1			1	
		1			1			1			1		1	
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1		1	
			1		1		1			1			1	
			1		1		1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1
		1			1		1				1		1	
		1			1		1				1			1
1			1		1				1			1		1
1			1		1				1			1	1	
		1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			1	
9	1	16	7	0	23	1	8	11	5	7	12	5	16	8
38	4	67	29	0	96	4	33	46	21	29	50	21	67	33

				Танымдық және зерттеу										
				Математика не										
	5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
іп суреттер тырады	ойынмен мен заттарды 5-6 сөйлемнен сипаттайды			жолдарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарын анықтайды, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай жіктеуге ораналады	
жылы ұрастыра алмайды	сипаттайды	іштарды сипаттайды	сипаттыра алмайды	бөлікті және үзіндіні біріктіреді	іштарды бөлікті және үзіндіні бөліп тастайды	бөлікті, ішкі бөлікті ажырата білмейді, дұрыс жауап бермейді	бөлікті, іштарды ажырата білмейді, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда қателеседі, сандарды шатастырады, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алмайды	іштарды салыстыра алмайды	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	іштарды ретімен орналастырады
			1	1			1			1			1	
			1		1		1			1			1	
		1		1				1		1			1	
			1		1			1		1				1
		1		1			1				1			
	1				1		1					1	1	
		1		1				1			1			1
		1			1		1			1			1	
		1			1			1				1		1
			1	1				1		1			1	
			1			1	1				1		1	
		1			1		1			1			1	
		1		1			1			1			1	
		1			1		1				1			
	1			1					1		1			1
		1				1		1				1		
		1		1					1		1			1
		1			1				1		1			1
		1				1		1				1		1
		1		1				1			1		1	
			1		1				1			1		
			1			1		1		1				1
	1				1			1				1		1
	1			1				1		1				1
0	4	13	7	10	10	4	2	11	4	10	8	6	10	10
0	17	54	29	42	42	17	8	46	17	42	33	25	42	42

ерлік дағдыларды дамыту іздері														
	5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2	
й осу және тырады	қанша бетінде бағдарлай біледі, аптаның күндерін, жыл мезгілдерін бейнелеп айтарын ретпен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес геометриялық пішіндер мен қалыптар арқылы жеткізеді			бояуларды қолдануды, акварельді үшін араластыр түстер алу үшін жаттығулар басып бояуды білі	
ретпен орналасты ра атайды	бағдарлай біледі, ретпен атайды	шағын бағдарлай біледі, ретпен атайды	бағдарлауға, ретпен атауға тырысады	геометриялық пішіндерді ажырата алады және атайды	геометриялық пішіндерді шағын ажырата алады және атайды	геометриялық пішіндерді ажырата алмайды, бірақ атай алады	түрлі сызықтарды сызады	шағын түрлі сызықтарды сызады	түрлі сызықтарды ала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес пішіндер мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес пішіндер мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес пішіндер мен қалыптар	бояуларды қолдана алады, түрлінше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, шағын түрлінше басып бояуды біледі
	1			1			1				1			1
		1			1		1					1		1
	1			1				1		1			1	
	1				1		1				1		1	
1		1			1		1			1			1	
	1			1			1				1		1	
	1				1		1			1			1	
	1			1				1			1		1	
	1				1		1				1		1	
		1		1			1							1
			1		1			1			1		1	
	1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
1		1		1				1			1		1	
	1				1			1		1			1	
1			1		1			1				1		1
	1			1			1				1			1
	1				1			1				1		1
	1					1			1		1		1	
	1			1			1				1			1
1			1		1			1				1		1
			1			1			1		1		1	
		1		1				1			1		1	
	1			1						1			1	
4	15	5	4	12	10	2	12	9	2	6	13	4	16	8
17	63	21	17	50	42	8	50	38	8	25	54	17	67	33

Сурет салу

	5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7	
бояуларды ұқыпты, тұрпатты басып бояуы тырысады	жаңа түстер (нұсқа) және реңктерді (көк, қызғылт, сары жасыл) бояуды арластыру арқылы шығарады	бояуды арластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығуын тырысады	бояуды арластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алады	өзара келісім орнатады	шамара өзара келісім орнатады	бояуға келісім орнатуға талпынады	қалық пішіндерінің элементтерін салады және оларды кілтерді, тұрмыстық заттарды	қалық пішіндерінің элементтерін салады және оларды кілтерді, тұрмыстық заттарды	қалық пішіндерінің элементтерін сала алады және оларды кілтерді, тұрмыстық	суреттерді салады	шамара суреттерді салады	суреттерді сауаты шамалады	ұқыпты, ұқыпсыз ені сызылады	шамар ұқыпты, ұқыпсыз ені сызылады
			1			1			1			1		1
			1			1			1			1		1
		1			1		1				1		1	
		1				1			1		1		1	
		1			1				1		1		1	
		1		1			1				1		1	
		1				1			1		1		1	
		1		1			1				1		1	
		1				1			1			1	1	
			1			1		1				1		1
			1		1				1		1		1	
		1		1			1				1		1	
		1		1			1				1		1	
		1			1			1			1		1	
		1			1				1		1		1	
		1				1		1				1		1
		1				1		1				1		1
		1			1				1			1		1
		1			1		1				1		1	
		1			1				1		1			1
		1				1			1			1		1
		1				1			1		1		1	
		1		1			1				1		1	
		1		1			1				1		1	
0	0	20	4	6	8	10	8	4	12	0	16	8	16	8
0	0	83	17	25	33	42	33	17	50	0	67	33	67	33

	Мүсіндеу													
	5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12	
лысты, ,ды:	шынайы бейнестіліктерді және ойдан пішіндері мөлшерлері әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.			қарапайым әрекеттерді сатай отырып, адам мен жануарлар пішіндерін мүсіндейді.			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.			әртүгілер мекемелерінің маңызы бойынша сюжетті композицияларды құрады			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, ; бұйымдарын мүсіндейді. ж лю-ермексіннен және заттарын безендір	
ұжымдық, топтық жұмыстарды ортақтыр тастырады	мүсіндейді	заттарды мүсіндейді	мүсіндеуге таныстырады	мүсіндейді	заттарды мүсіндейді	мүсіндеуді	қолданады	бұрыннан таныс қолданады	қолдануды таныстырады	құрады	заттарды құрады	құрастыруға таныстырады	мүсіндейді, безендіреді	заттарды мүсіндейді, безендіреді
			1		1				1			1		1
		1			1			1				1		1
		1			1		1				1		1	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1				1		1	
		1			1			1			1		1	
	1			1				1			1		1	
		1			1			1				1	1	
		1			1			1				1		1
		1			1			1			1		1	
	1					1	1				1		1	
	1					1	1				1		1	
		1			1				1		1		1	
	1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
		1			1			1				1		1
	1				1		1				1		1	
	1				1		1				1			1
		1			1			1				1		1
			1		1				1		1		1	
	1			1				1			1		1	
	1			1				1			1		1	
0	9	13	2	5	17	2	7	14	3	0	16	8	16	8
0	38	54	8	21	71	8	29	58	13	0	67	33	67	33

Балалар

	5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ю-лектарын, нергелік коне оларды косынды мен:	ортақ композиция құру үшін ұжымнан нүсінісу дағдыларын меңгереді:			жұмысты ұжымы орындайды, күнделікті ережелерін сақтайды:			қайталанып тұрып геометриялық пішіндерді кезек, кайсы мен жалпы дұрыс қолданады:			таныс немесе сәйкестіруді бейнелерді,кағаздың бүктелуін алғанда бірақ бірнеше пішіндерді және екіге бүктелгенкездегі симметриялы пішіндегі заттарды кезек:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
мүмкіндігін, бағындыруге тырысады	мәнерлеп	іштарта мәнерлеп	мәнерлеуге тырысады	жұмысты ұжымы орындайды, күнделікті ережелерін сақтайды	іштарта жұмысты ұжымы орындайды, күнделікті ережелерін сақтайды	ұжымы орындауы мақұлданбай ды, күнделікті ережелерін сақтамайды	тұрып геометриялық пішіндерді пішіндерді пішіндерді дұрыс, дұрыс қолданады	тұрып геометриялық пішіндерді пішіндерді дұрыс тырысады	тұрып геометриялық пішіндерді қолданысын дұрыс істе алмайды	ұжұрып пішіндегі заттарды ерекше	ұжұрып пішіндерді ерекше тырысады	ұжұрып пішіндерді істе алмайды	тәсілдеуге және түсіндіреді	іштарта тәсілдеуге және түсіндіреді
			1			1			1			1		1
			1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1	
			1			1		1			1		1	
		1				1		1			1		1	
	1				1			1			1		1	
		1				1			1		1		1	
		1			1			1			1		1	
			1			1			1			1	1	
			1			1			1			1		1
		1			1				1		1		1	
			1		1			1			1		1	
			1		1			1			1		1	
		1				1			1		1		1	
	1				1		1				1		1	
			1			1		1				1		1
			1			1		1				1		1
			1			1		1				1		1
			1		1			1			1		1	
			1		1			1			1			1
			1			1			1			1		1
			1			1			1		1		1	
	1				1			1			1		1	
	1				1			1			1		1	
0	4	6	14	0	11	13	1	14	9	0	16	8	16	8
0	17	25	58	0	46	54	4	58	38	0	67	33	67	33

ын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
ды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты және жеке топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді кезекпен атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сонды бөліктермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			қоршаған тәжірибе, с пайдаланып құрастыра	
тақырыпты және түсіндіруге тырысады	бейнелерді құрастырады	екінші бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға тырысады	жеке жұмыс пенен бірлесіп жасайды, кезекпен атқарады	жеке жасайды, топпен талқылауға қатысуға тырысады	жұмысты жеке де топпен де ұйымдастырады	сюжеттік композициялар жасайды, сонды бөліктермен толықтырады	екінші сюжеттік композициялар жасайды, сонды бөліктермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	екінші ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға тырысады	оңдап құрастырады	екінші оңдап құрастырады
			1			1			1			1		1
			1		1			1				1		1
		1			1			1			1		1	
			1		1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
			1	1			1				1		1	
			1		1			1			1		1	
		1		1			1				1		1	
		1			1			1				1	1	
		1			1			1				1		1
			1		1			1			1		1	
			1	1				1			1		1	
			1	1				1			1		1	
			1		1			1			1		1	
			1		1		1				1		1	
		1				1		1				1		1
			1	1				1				1		1
			1		1			1				1		1
			1	1			1				1		1	
			1	1			1				1			1
			1		1			1				1		1
			1		1				1		1		1	
		1		1			1				1		1	
		1		1			1				1		1	
0	0	8	16	9	13	2	7	15	2	0	16	8	16	8
0	0	33	67	38	54	8	29	63	8	0	67	33	67	33

	Құрастыру													
	5-III 23			5-III 24			5-III 25			5-III 26			5-III 27	
за бетінде:	қалық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талау арқылы тіпті конструктивті мәселелерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			обыспен қажетті құрылысты бірден ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылысты сынайды;			ұжымнан бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерін пішіндерге өтер	
ойдан құрастыруда шалығыңды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруда шалығыңды	құрастыруда қиындықты	ішінара құрастыруда қиындықты	құрастыруда қиындықты шалығыңды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыстың атауын	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыстың атауын	құрастыруда, келісіп орындаған, құрылыстың атауын шалығыңды	ұжымнан бірге жұмыс істейді	ұжымнан бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжымнан бірге жұмыс істей алмайды	істейді	ішінара істейді
			1			1			1			1		
			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1
		1			1				1	1			1	
		1			1				1		1			1
		1			1			1		1			1	
			1		1			1			1			1
			1			1		1			1			1
		1				1			1		1			1
		1				1			1	1				1
		1				1			1	1				1
		1				1			1		1			1
		1			1				1		1		1	
			1		1			1				1		1
			1		1				1	1				1
			1			1			1		1			1
		1				1			1	1			1	
		1			1				1	1			1	
			1			1			1		1			1
		1				1			1		1			
		1			1			1		1			1	
		1			1			1		1			1	
0	0	16	8	0	13	11	0	8	16	9	13	2	7	15
0	0	67	33	0	54	46	0	33	67	38	54	8	29	63

	5-Ш 28			5-Ш 29			5-Ш 30			5-Ш 31			Музыка 5-Ш 32	
і кезеңді ді:	жұмыс орнындағыүйесіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			өзінің сезім анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жетіседі:			шығарманың және фра (кірспе, қайырмасы, соңы алады:	
ескертуде тағанмады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	іштарта қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға тағанмады	ажырата ды	іштарта ажырата ды	ажыратуға тағанмады	орындайды	іштарта орындайды	орындауға тағанмады	анық айтады, қабылдайды және жетіседі	іштарта анық айтады, қабылдайды және жетіседі	анық айтуға қабылдауға және жетіседіуге тағанмады	шығарманы ң және фразаның мерзімі ажырата ды	шығарманы ң және фразаның мерзімі ажыратуға тырысады
1			1		1				1			1		1
			1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
			1	1					1			1	1	
			1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
			1		1				1			1		1
			1		1				1			1		1
			1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1
			1		1				1			1		1
1		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1	
2	0	16	8	16	8	0	0	16	8	0	16	8	16	8
8	0	67	33	67	33	0	0	67	33	0	67	33	67	33

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2	
мектепте ы) жиырма	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ата-ана мен мұғалімдерімен сөзді, сөйлемдерін мен жаттығуларын мағынасын түсінеді:			тұрмыстық байланыстарда үлгілерді сыйлайды қажеттілік танытады	
мектептегі ы және фразаларын терін атқарады	қарапайым әуендерді ойнайды	екінші қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	мектепте мектеп о орындайды	екінші мектептегі мектеп орындауға	мектептегі мектеп орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	ата-ана мен мұғалімдегі кіріп сөзді, сөйлемдерін мен жаттығуларын ішінен мағынасын	ата-ана мен мұғалімдегі кіріп сөздің, сөйлемдерін мен жаттығуларын ішінен мағынасын	ата-ана мен мұғалімдегі кіріп сөзбен, сөйлемдерін мен жаттығуларын мағынасын түсінбейді	тұрмыстық байланыстарда үлгілерді сыйлайды, яғни қажеттілік танытады	сыйлауды, қажеттілік танытуды ішінде түсінеді
			1			1			1			1		1
			1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1	
			1			1		1			1		1	
		1				1		1			1		1	
	1				1			1			1		1	
		1				1			1		1		1	
		1			1			1			1		1	
			1			1			1			1	1	
			1			1			1			1		1
		1			1				1		1		1	
			1		1			1			1		1	
			1		1			1			1		1	
		1				1			1		1		1	
	1				1		1				1		1	
			1			1		1				1		1
			1			1		1				1		1
			1			1		1				1		1
			1		1			1			1		1	
			1		1			1			1			1
			1			1			1			1		1
			1			1			1		1			1
	1				1			1			1		1	
	1				1			1			1		1	
0	4	6	14	0	11	13	1	14	9	0	16	8	16	8
0	17	25	58	0	46	54	4	58	38	0	67	33	67	33

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7	
...і түсінсе, ..., кідіріп ...ды:	өз ойын түсінуге жетіседі, өзінің пікірін айтады:			әр түрлі мәдениет құралдарының қолданылуын, жеткізілуінің қарапайым ерекшеліктерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрікті жерлері мен тарихи ерекшеліктерінің маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен суының адам, жануарлар мекемдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін т сақтайды, өзінің «дұрыс емес», «жақсы «жаман» екенін ұсын ажырата:	
...түсінуге және ерікпен ...тырысады	*...түсінуге жетіседі, пікірін айтады*	*...түсінуге пікірін айтуға тырысады*	*...түсінуге жетіседі, пікірін білдіреді*	*біледі*	*...ішінара біледі*	*білмейді*	*...жақсы түсінеді, маңыздылығын түсінеді*	*...жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді*	*...маңыздылығын түсінуге тырысады*	*...барлығын біледі*	*...барлығын және ішінара түсінеді, біледі*	*...барлығын, түсінбейді*	*...түсінеді және ажырата...ды*	*...түсінеді және ішінара ажырата...ды*
			1			1			1			1		1
			1		1			1				1		1
		1			1			1			1		1	
			1		1			1			1		1	
		1			1			1			1		1	
			1	1			1				1		1	
			1		1			1			1		1	
		1		1			1				1		1	
		1			1			1				1	1	
		1			1			1				1		1
			1		1			1			1		1	
			1	1				1			1		1	
			1	1				1			1		1	
			1		1			1			1		1	
			1		1		1				1		1	
		1				1		1				1		1
			1	1				1				1		1
			1		1			1				1		1
			1	1			1				1		1	
			1	1			1				1			1
			1		1			1				1		1
			1		1				1		1		1	
		1		1			1				1		1	
		1		1			1				1		1	
0	0	8	16	9	13	2	7	15	2	0	16	8	16	8
0	0	33	67	38	54	8	29	63	8	0	67	33	67	33

Мектеп директоры ... Мергенова Н.У.

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау п

Оқу жылы: ___ 2023-2024к Топ__ Мектепалды даярлық "І "Б" тобы Өткізу кезеңі:_____бастапқы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттер										
		Дене шынықтыру										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапа бір-бірден, оқуын,сурауын жүреді, дрессаның белгісінен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардан арасынан, жіпқұрлан өтпей жүреді			өрмекші жылдамдығын – баяу, жылдам, орташа шұрқынмен тастамай жүгіреді			ұлттық ойындар, жарық элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпенқатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ептілік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен ж белсенділік танит	
		жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге тырыспайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге тырыспайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ойындар белсенділік танытады
1	Абдоллаева Кизайым		1			1			1			1
2	Актыгалиева Алуа		1			1			1			1
3	Амангелді Абдрахман			1		1		1				1
4	Асқарбек Айлин	1			1			1			1	
5	Бауыржан Аңсар			1		1		1			1	
6	Беринов Нұрдаулет		1		1			1				1
7	Болатов Нарман			1		1			1			
8	Газиз Әбубакір		1			1			1		1	
9	Ерболат Нұрлыбек		1			1		1				1
10	Елеусіз Нұрбақыт	1				1			1			
11	Елтаева Ақла		1		1			1				1
12	Ермұрат Ақла	1			1				1			1
13	Есенбай Мөлдір	1				1		1				1
14	Жұмабай Фатиха		1		1			1				1
15	Иванова Құндыз		1			1			1		1	
16	Қуаныш Арман		1			1			1		1	
17	Қуанышұлы Нұрали		1		1				1			1
18	Мырзахан Әділхан		1			1			1		1	
19	Нағашыбай Абылайхан			1		1			1			
20	Рахымберген Айзере	1				1			1			1
21	Сембай Нұрриман	1			1				1		1	
22	Серік Раяна		1			1		1			1	
23	Серікбай Айқын		1			1			1			1
24	Тасмуханов Мухаммад		1			1			1			1
25	Тереңгүл Ақнат			1		1		1				1
	Барлығы	6	14	5	7	18	0	10	15	0	8	14
	Педагог пен баланың нәтиженің нәтижелерге негізі %	24	56	20	28	72	0	40	60	0	32	56

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	28,3	7
Орташа	5-Ф	62,9	16
Төмен	5-Ф	10,9	3
		100	25
Жоғары	5-К	29,4	7
Орташа	5-К	52,9	13
Төмен	5-К	17,7	4
		100	25
Жоғары	5-Т	46,3	12
Орташа	5-Т	46,3	12
Төмен	5-Т	7,4	2
		100	25
Жоғары	5-Ш	32,8	8
Орташа	5-Ш	55,5	14
Төмен	5-Ш	11,7	3
		100	25
Жоғары	5-Ә	28,6	7
Орташа	5-Ә	50,9	13
Төмен	5-Ә	20,6	5
		100	25

арағы

Өткізу мерзімі:____ қыркүйек

і дамыту

	5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
ітмыгуларда лы	тіпсенальк шараларын өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және ешкімге күтіп жасау дағдыларын білді			сауатты өмір салтының қағидаларын түсінді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлемінде зат есімдері, сын есімдері, үстеулері, ең қарапайым сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		
ыстыгуларда лы	*өз бетінше орындайды*	*тыңдап өз бетінше орындауға тырысады*	*өз бетінше орындай алмайды*	*дағдыларды білді*	*дағдыларды тыңдап істеуге*	*дағдыларды білмейді*	*қағидаларды түсінді*	*ұстануға тырысады*	*түсінуге мүмкіндігі жоқ*	*талдау жасай алады*	*тыңдап талдау жасай алады*	*талдау жасай алмайды*	*қолданады*	*тыңдап қолданады*	*қолданбайды*
		1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		1		
			1			1	1					1		1	
	1				1			1			1			1	
		1				1	1					1			1
		1			1			1			1				1
1		1		1				1		1				1	
			1		1		1			1				1	
		1			1			1		1			1		
1			1	1					1		1				1
		1		1				1			1			1	
		1			1			1				1		1	
		1			1				1		1			1	
		1			1		1					1		1	
	1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1		
1			1	1					1		1		1		
		1			1			1		1				1	
	1				1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		1		
			1			1	1					1		1	
3	3	17	5	6	16	3	6	16	3	7	13	5	7	15	3
12	12	68	20	24	64	12	24	64	12	28	52	20	28	60	12

Сөйлеуді дамыту															
5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			
зат есімдері сан есімдерімен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			мәтінмазмұнын мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және кейіпкер сұрақтарға мысалмен немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша мәтіндер құрастырады			мәтіндерді бірізді айтып береді			мәтінмазмұн көзқарасын мәдениетті, әдепті ұстайды			сөйлеу мәдениетін жетілдіреді
байланыстырып сөйлейді	дұрыс байланыстырып айтады	байланыстырып сөйлей алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	дұрыс сұрақтар қояды, олардың қиындығын жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, олардың жауабы бұзылып жатады	мәтіндер құрастырады	дұрыс мәтіндер құрастырады	мәтіндер құрастыра алмайды	дұрыс айтып береді	дұрыс айтып береді	мәтінді айтып алмайды	әдепті, мәдениетті сөйлеуге тырысады	әдепті, мәдениетті сөйлеуге тырысады	әдепті, мәдениетті сөйлеуге талпынады	ізденгіштігі
1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1			
		1	1			1				1			1		1
	1		1				1		1					1	1
		1		1				1		1			1		1
		1		1			1		1					1	
	1			1		1			1				1		
	1			1				1			1		1		
	1			1			1			1				1	
	1			1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1			1
		1			1	1					1		1		1
	1		1			1			1				1		1
	1		1				1		1				1		
	1			1			1			1			1		
1			1				1			1		1			
	1				1		1				1			1	1
	1		1			1				1			1		
	1			1		1				1			1		
	1			1			1			1		1			1
1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1	
3	16	6	6	15	4	7	14	4	6	16	3	4	15	6	9
12	64	24	24	60	16	28	56	16	24	64	12	16	60	24	36

Көркем әдебиет															
5-К.8		5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13	
ертек байланыстарды, мәтіндегі ақпаратты		өлеңдегі мағынасы, интонациясын оқиды			мәтіндегі бірізділігін сақтай отырып, шағын мәтіндегі ақпаратты айтады			рөлдерге қойылғандағы мінез-құлқы мен мінезін, бейнесін қолдану, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін меңгеріп, дербес орындайды			түрлі дерекқорлардағы ақпараттарымен, жәрдем	
ішінара ажырата білмейді	ажырата алмайды	интонациясы мен сөйлем	ішінара интонациясы мен сөйлем	сөзге назар аударады	қабылдап алмайды	ішінара қабылдап алмайды	қабылдап алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға мүмкіндігі жоқ	жетекші, дербес орындайды	ішінара жетекші, дербес орындайды	жетекші, дербес орындауға мүмкіндігі жоқ	ақпаратты ғылыми, жәрдемсіз біледі	ішінара ақпаратты ғылыми, жәрдемсіз біледі
1			1			1		1				1		1	
1			1				1		1		1				1
1			1			1			1				1	1	
	1			1		1		1			1				
		1				1		1				1			
			1		1			1				1			1
				1			1		1			1		1	
1			1			1			1		1				
1			1				1	1				1			
1			1				1	1			1				1
1			1			1			1		1				1
		1				1			1		1				1
			1			1		1			1			1	
			1			1			1		1				
			1			1		1			1				1
1			1				1	1				1			1
	1			1		1		1					1		1
1			1			1		1				1		1	
		1			1				1			1			1
1			1				1		1			1			1
	1			1			1	1			1				1
				1		1		1			1			1	
1			1			1		1				1		1	
1			1				1		1		1				1
1			1			1			1				1	1	
13	3	3	17	5	2	15	8	14	11	0	12	10	3	8	12
52	12	12	68	20	8	60	32	56	44	0	48	40	12	32	48

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

	5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18		
н қатар мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бумаға сөз құрастырады			берілген әріптерден жай сөйлемдер құрастырады		
ажырата білу мен, жеткізуге болатынын	көзқарасын білдіреді	іліктіре көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдіреміз	тандау жасайды	анықтау жолдарын тырысады	анықтау жолдарын атайды	дауысты сөздерді, ажырата білуінде	дауысты сөздерді, ажырата білуінде	дауысты сөздерді, ажырата білуінде	сөз құрастыруда	іліктіре сөз құрастыруда	құрастыруға асығады	жай сөйлемдер құрастыруда	іліктіре жай сөйлемдер құрастыруда	жай сөйлемдер құрастыруға талпынуда
		1			1		1				1		1		
		1			1		1				1		1		
			1			1			1			1		1	
1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	1		
			1		1		1				1			1	
		1				1	1					1		1	
1		1				1		1		1				1	
1			1		1			1		1				1	
			1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1		
			1		1			1		1			1		
		1			1			1			1		1		
1		1				1			1			1	1		
		1			1			1			1		1		
		1		1				1		1				1	
		1			1		1				1			1	
			1		1		1					1		1	
		1			1			1			1		1		
	1				1			1						1	
	1			1					1	1					
		1		1				1		1			1		
		1			1		1				1		1		
		1			1		1				1		1		
			1			1			1			1		1	
5	2	15	8	4	14	7	8	11	6	6	12	7	12	12	1
20	8	60	32	16	56	28	32	44	24	24	48	28	48	48	4

5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			
қаланы дұрыс үстей алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінің т ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			әліпби, санжазулар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			эмоциясын қояды, оған
қаланы дұрыс үстей алады	қаланы дұрыс үстеуге тырысады	қаланы дұрыс үстей алмайды	сызықтарды дұрыс салады	тікқұрақ сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлауда, кеңістікті ажыратуда	бағдарлауға тырысады	бағдарлауға білмейді, кеңістікті елестете алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға тырысады	жатқа айтады	жатқа жатқа айтады	жатқа айтуға тырысады	сұрақтарды дұрыс қояды, жауап жауап береді
1			1			1			1				1		
	1		1				1			1		1			
		1		1			1		1			1			
	1			1				1		1		1			
		1		1			1				1	1			
	1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		1
	1				1			1		1			1		1
1					1			1		1			1		
		1			1		1				1	1			
	1			1			1				1	1			
	1			1			1			1			1		1
1			1				1		1			1			1
		1	1				1		1			1			1
	1		1				1			1			1		1
	1			1			1			1		1			
		1			1		1			1			1		
	1			1				1		1		1			
1				1				1	1				1		
1				1			1		1				1		
	1				1	1					1		1		
	1			1		1					1	1			1
1			1			1			1				1		
	1		1				1			1		1			
		1		1			1		1			1			
6	13	6	7	13	5	5	15	5	8	12	5	13	12	0	7
24	52	24	28	52	20	20	60	20	32	48	20	52	48	0	28

Қазақ тілі															
5-К.24		5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1	
шағын сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап берді		тыңдалған мәтін шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізді			бір-бірінің орнын дыбысқұрады			тілін тәжірибесінде қолдан, сөздер бойынша тілін құрастырады			ойынша мәтін мазмұнды 5-6 сөйлемнен сипаттайды			жаңылтпашты бөліктерге б оларды қайта бірі	
шағын сұрақтарды дұрыс қысқа, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қате алмайды, нақты жауап берілмейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	шағын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге тырысады	дыбыс құрады	шағын дыбыс құрады	дыбыс құра алмайды	жүйелі құрастырады	жүйелі құрастыруға тырысады	жүйелі құрастыра алмайды	сипаттайды	шағын сипаттайды	сипаттауға тырысады	бөлікті және қайта бірікстіреді	шағын бөлікті және қайта бірікстіреді
1				1		1		1				1			1
1			1				1	1				1		1	
1			1			1		1					1	1	
1			1			1		1			1				1
	1		1			1		1					1	1	
	1		1			1		1				1		1	
			1			1		1					1		
			1		1			1				1			
1			1		1			1				1			
1		1				1		1			1				1
1		1				1		1				1		1	
		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				1
		1				1		1				1		1	
				1		1			1			1		1	
1				1			1	1				1		1	
1			1				1	1				1		1	
1			1			1		1				1			1
1			1			1		1					1		1
	1			1	1			1			1				1
	1	1			1			1			1				1
				1		1		1				1			1
1				1		1		1				1			1
1			1				1	1				1		1	
1			1			1		1					1	1	
14	4	6	13	6	4	17	4	24	1	0	6	14	5	11	11
56	16	24	52	24	16	68	16	96	4	0	24	56	20	44	44

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6		
ікеді және пісді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (үлкі, кішіні,ескісі, жаңасы, жоғары, төмені)			заттарды шартсыз шартқа сәйкестендіру және жану ретімен орналастырады			қатар бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш) ажырата біледі және атайды		
Бала ойлайды, қайта біріктіруге тырысады	*Біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді*	*Біледі, іздеуге ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады*	*кері санауға шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды*	*салыстыра алады*	*іздеуге салыстыра алмайды*	*салыстыра алмайды*	*ретімен орналастыра алады*	*іздеуге ретімен орналастыра алмайды*	*ретімен орналастыра алмайды*	*бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*іздеуге бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*бағдарлай, ретімен атауға тырысады*	*геометриялық пішіндерді ажырата біледі және атайды*	*геометриялық пішіндерді іздеуге ажырата біледі және атайды*	*геометриялық пішіндерді ажырата, бірақ атай алмайды*
		1		1			1				1		1		
	1				1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
	1			1				1		1				1	
			1	1			1				1			1	
	1				1			1		1			1		
1			1	1				1			1		1		
1		1		1			1			1			1		
1	1				1			1			1		1		
		1		1			1					1	1		
	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1		1		
	1			1			1			1		1			
	1			1				1		1			1		
			1		1				1		1		1		
		1		1			1				1		1		
		1		1				1		1				1	
	1				1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1		
		1				1		1				1		1	
		1		1					1		1	1			
		1			1			1		1			1		
		1			1			1		1			1		
3	11	11	3	13	11	1	9	14	2	9	14	4	17	6	0
12	44	44	12	52	44	4	36	56	8	36	56	16	68	24	0

			Сурет салу												
5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			
түрлі сызықтарды салады			тірі табиғат заттарының бейнесерін күрделі емес қимылдар мен қатынастар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боялатын заттардың сұлу арналтыруды, қалық түсер алу үшін қарындаштың түрлісін басып бояуды біледі			жиі түстер (жүгін) және реңкерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды арналтыру арқылы шығарады			ұжымнан бірге жұмыс істейді, мінездерді өзара келісіп орындайды			қазақ ою-өрнегінің элементтерін салады және оларды пішіндік, түрлестіріп дамытады
түрлі сызықтарды салады	пішіндегі түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнесерін күрделі емес қимылдар мен қатынастар	тірі табиғат заттарының бейнесерін күрделі емес қимылдар мен қатынастар	тірі табиғат заттарының бейнесерін күрделі емес қимылдар мен қатынастар	бояуларды қолдана алады, жұмыс басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінде тұрып басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, жұмыс басып бояуды ұнатпайды	жиі түстер және реңкерді шығара алады	бояуды арналтыру арқылы түстер және реңкерді пайдалана алады	бояуды арналтыру арқылы жиі түстер және реңкерді шығара алмайды	жиі кездесіп орындайды	пішіндегі өзара кездесіп орындайды	бояуға кездесіп орындауға тырысады	
	1			1			1		1					1	
	1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1		1
	1		1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			
1			1			1				1			1		
1			1					1		1			1		
	1				1			1		1			1		1
1					1		1			1			1		1
	1		1				1		1			1			
1				1		1				1		1			
	1		1			1				1			1		
	1			1		1			1			1			1
1					1	1			1					1	1
	1		1					1	1					1	
1			1				1		1				1		
	1		1			1			1				1		
	1			1			1		1			1			
1				1		1			1			1			1
	1		1			1				1		1			
	1			1				1		1			1		
1				1			1		1				1		
	1			1		1			1					1	
1			1				1			1			1		1
	1		1				1			1			1		1
11	14	0	13	9	3	10	11	4	13	12	0	8	13	4	10
44	56	0	52	36	12	40	44	16	52	48	0	32	52	16	40

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10	
зарының элементтерін не олармен көмкерді, қ заттарды безендірді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда қиялы, қуыншылығы сақталады:			шынайы бейнесінде және ойдан пішіндері мөлшерін артыру тәсіл заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарды пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеуде артыру әдісін қолданады:	
қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салады және өзгертіп көмкерді, түрлеп қ заттарды	қазақ ою-өрнектерінің элементтерін сала білмейді және өзгертіп көмкерді, түрлеп қ	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға тартынады	ұқыптылығы, қуыншылығы сақталады	ішінара ұқыптылығы, қуыншылығы сақталады	ұқыптылығы, қуыншылығы сақталуға тартынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге тартынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуден бойын тартады	қолданады	бірінші рет қолданады
1		1				1			1			1			1
		1				1			1		1				1
			1			1				1	1			1	
			1			1			1		1			1	
1			1		1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1			1		1				1		1				1
			1			1			1				1		1
		1				1				1			1	1	
	1	1				1			1			1			1
	1		1			1			1			1		1	
1		1				1		1				1			1
			1			1		1				1		1	
		1				1		1					1	1	
1		1				1		1			1				1
1		1			1			1			1				1
1			1			1		1			1				1
1			1			1		1				1			1
		1			1			1				1			1
	1	1				1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1		1				1				1		1		1	
1		1				1			1			1			1
		1				1			1		1				1
			1			1				1	1			1	
11	4	14	11	0	5	20	0	10	11	4	11	11	3	10	15
44	16	56	44	0	20	80	0	40	44	16	44	44	12	40	60

Мүсіндеу															
	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15		
дістерін	ертегілер мазмұнындағы кейіпкерлердің пішіндерін бейнелеуге сюжеттік композицияларды құрады.			қазақ халқының тұрмыс-салты, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.			ортақ композицияны құру үшін ұжымнан мүсіндеу дағдыларын меңгереді.			жұмысты ұжыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			пайдаланылатын геометриялық пішіндерді анықтайды, пайдалану жолдарын дұрыс қолданады.		
қолдануды меңгереді	құрады	шағын құрады	ұқыптылықпен жасайды	мүсіндейді, безендіреді	шағын мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге мәтіндейді	мүсіндеуге	шағын мүсіндеуге	мүсіндеуге мәтіндейді	жұмысты ұжыпты орындайды . қауіпсіздік ережелерін сақтайды	шағын жұмысты ұжыпты орындайды . қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұжыпты орындауға тырысады ы. қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді ерекше, бұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді дұрыс мәтіндейді	түрлі геометриялық пішіндерді қойылымға дұрыс қоя алмайды
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1		
		1				1			1			1	1		
	1			1				1			1		1		
	1				1				1	1			1		
		1			1			1		1			1		
			1		1		1				1		1		
	1					1		1			1				1
		1			1			1				1			1
			1			1	1				1			1	
		1			1		1				1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1		1					1
	1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1		
		1			1			1		1			1		
	1				1		1			1				1	
			1			1	1			1				1	
		1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1	
	1				1			1				1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1		
		1				1			1			1	1		
0	8	14	3	3	17	5	6	16	3	10	11	4	11	11	3
0	32	56	12	12	68	20	24	64	12	40	44	16	44	44	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жиынтық

5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			
таныс немесе ойдан шығарылған бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екі рет бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кеседі:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жоба және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыстың міндеттерді өзіне алады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды өзінді білімдермен толықтырады:			сәбіз қауіп ерен
ұқсас пішіндегі заттарды қиады	*ұқсас пішіндерді қиып тұрмайды*	*ұқсас пішіндерді қиып алмайды*	*таңдайды және түсіндіреді*	*шағын таңдайды және түсіндіреді*	*таңдауы және түсіндіруге қиындықтары*	*бейнелерді құрастырады*	*шағын бейнелерді құрастырады*	*бейнелерді құрастыруға қиындықтары*	*жеке және топпен бірлесіп жасайды, өзіне алады*	*жеке жасайды, топпен жасауға қиындықтары*	*жұмысты жеке де топпен де орындайды*	*сюжеттік композициялар жасайды, сонда білімдерімен пайдаланады*	*шағын сюжеттік композициялар жасайды, сонда білімдерімен пайдаланады*	*сюжеттік композициялар жасамайды*	*ерекшеленіп сөйлейді*
	1		1				1			1			1		
	1		1				1			1			1		
	1			1				1		1		1			
	1			1		1			1			1			1
1				1				1		1		1			1
1			1				1		1			1			
		1	1					1		1			1		
		1		1			1			1			1		1
	1		1				1			1		1			
	1		1			1				1			1		
1			1				1		1			1			
1			1			1			1				1		
1				1		1				1		1			
1				1			1		1			1			
		1		1			1			1			1		1
	1		1				1			1			1		1
	1		1				1		1				1		
	1			1			1			1			1		1
1				1				1		1			1		
1				1		1				1			1		
		1		1		1			1				1		1
	1		1				1			1		1			1
	1		1				1			1			1		
	1		1				1			1			1		
	1			1				1		1		1			
8	13	4	13	12	0	6	14	5	7	18	0	10	15	0	8
32	52	16	52	48	0	24	56	20	28	72	0	40	60	0	32

5-Ш.21		Құрастыру													
		5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
еңбек мен жеке гигиена ережелерін сақтайды		қағаздан тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады			қалдық және табиғи материалдан құрастырады			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиісті конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге іске асырып орындайды, дайын құрылыспен ойнайды			ұжымның бірге әрекеті	
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауды талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, іске асыра орындайды, құрылысты ойнайды	ішінара құрастырады, іске асыра орындайды, құрылысты ойнайды	құрастыруға, іске асыра орындауға, құрылысты ойнауға талпынады	ұжымның бірге жұмыс істеуі	ұжымның бірге жұмыс істеуге тырысады
1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1
1				1	1				1			1			
		1			1				1		1			1	
			1		1			1			1				1
1			1		1			1				1			1
	1		1		1			1					1		1
				1	1			1			1				
1			1		1				1			1			1
	1			1		1			1				1		
1			1			1		1				1			1
1			1			1		1				1			1
1			1			1		1				1			1
1			1		1			1				1			1
		1			1				1		1			1	
			1		1				1		1				1
1			1		1				1			1			1
			1			1			1		1				1
	1			1		1		1					1		
1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1	
			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1
1				1	1				1			1			
14	3	3	17	5	16	9	0	11	14	0	8	14	3	3	17
56	12	12	68	20	64	36	0	44	56	0	32	56	12	12	68

	5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31		
істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды анықтайды (әуен, ән, би, марш):			таныс емес әуенді өз бетінше музыкалық түймелеуішке және сүйемелдеуіш орындайды:			өлеңге сөзін ауыстырады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
ұжымнан бірге жұмыс істей алмайды	көлемді	пішінді өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	пішінді қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажырата	пішінді ажырата	ажыратуға талпынады	орындайды	пішінді орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	пішінді анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады
		1			1		1			1			1		
		1			1			1		1				1	
1			1	1					1		1				1
		1			1			1			1			1	
			1	1					1			1			1
		1			1			1				1		1	
	1				1		1				1				1
1		1		1			1				1				1
		1			1		1			1				1	
1	1					1		1				1		1	
	1				1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
		1				1		1			1			1	
		1		1					1		1				1
	1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1		
1	1					1		1		1				1	
		1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1	
		1			1		1			1			1		
		1			1			1		1				1	
1			1	1					1		1				1
5	6	16	3	6	16	3	7	13	5	7	15	3	3	16	6
20	24	64	12	24	64	12	28	52	20	28	60	12	12	64	24

Музыка

5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады.			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды.			әртүрлі сипатағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.			тұлғалық б үлесінде қаза
шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алмайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ынтаға қарай қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығарманы мұқият и орындайды	ынтаға шығарманы мұқият орындайды	шығарманы мұқият орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбейді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбейді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	тұлғалық бейімділігін ауды түсінеді, үлгілерді сыйлайды, өзгеге қамқорлық танытады
	1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1				1	
		1			1		1				1		1		
	1			1			1		1				1		1
1			1				1			1			1		1
1				1		1					1	1			1
	1				1		1			1				1	
	1			1		1					1		1		
	1		1			1				1				1	1
	1				1			1		1				1	1
	1			1			1				1		1		
	1			1		1				1			1		
	1		1				1		1				1		1
		1	1					1		1			1		
1			1			1				1			1		1
1				1		1				1				1	1
	1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1		1
		1		1				1			1	1			
1			1				1			1				1	
	1		1				1			1				1	1
	1			1			1		1				1		1
	1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1				1	
		1			1		1				1		1		
6	15	4	7	14	4	6	16	3	4	15	6	2	15	8	14
24	60	16	28	56	16	24	64	12	16	60	24	8	60	32	56

Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған ортамен танысу															
5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7	
айналыстарды түсінді, дұрыс сыйлайды, кішіге қорғаныс танытады		өз ойын түсініп жеткізеді,өзінің пікірін айтады;			әрнайы мекен құралдарынан пайдаланушы, жолжүрісінің қауіпсіздік ережелерін біледі			өз Отаны жасы кереді, Қазақстанның әсем табиғаты, көркем жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды және түсінді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаны, алаң, жануарлар мекемелістер өмірінде маңызы туралы біледі.			өз өмірінің құндылығын танытады, менің ұлты ұлттық емес, «жасы «жаңды» екенін түсіне анықтады	
сыйлауды, қамқорлық танытуды басқаға түсінді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінісіп жеткізеді, пікірін айтады	түсінісіп жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінісіп жеткізе алмайды, пікірін білдіреалмайды	біледі	іздеуге біледі	білмейді	жақсы сауатты, мағыналылығын түсінеді	жақсы сауатты, мағыналылығын түсінеді	мағыналылығын түсінуге тырысады	бағдарлайды және түсінеді, біледі	бағдарлайды және іздеуге түсінеді, біледі	бағдарлайды, түсінбейді	түсінеді және ажырата алады	түсінеді және іздеуге ажырата алады
			1		1				1			1		1	
1		1				1			1			1			1
1				1	1					1			1	1	
		1					1		1			1			
			1				1			1			1		
			1			1				1		1			1
1			1		1				1				1	1	
1		1					1		1				1		
			1				1			1		1			
		1				1				1			1		1
1		1				1			1		1				1
1		1				1				1		1			1
		1			1				1			1		1	
1		1					1		1				1		
		1				1			1			1			1
			1			1			1		1				1
				1		1			1			1			1
			1		1					1		1		1	
			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1
1			1			1		1				1			1
						1		1			1				1
		1							1		1			1	
		1			1				1			1		1	
			1		1				1			1			1
1		1				1			1			1			1
1				1	1					1			1	1	
11	0	12	10	3	8	12	5	2	15	8	4	14	7	8	12
44	0	48	40	12	32	48	20	8	60	32	16	56	28	32	48

Мектеп директоры: