

**«Ақтөбе қаласының №40 жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

Ақтөбе қаласы
Астана ауданы, Тұрар Рысқұлов көшесі, 8А

20.06.2024ж.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы, «Ақтөбе қаласының №40 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ-нің кезектен тыс 01.03.2024 күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімімен 01.03.2024ж. №400 бұйрығы негізінде 2024 жылдың 01 наурыз-20 маусым аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып, өзін-өзі бағалау жұмысы келесі құрамда бекітілген комиссиямен өткізілді.

1. Терекова Жанар Утегуловна мектеп директоры, комиссия төрағасы;
2. Бекмуханова Айкоркем Хамидуллиевна мектеп директорының оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі;
3. Колганатова Алия Жугинисовна мектеп директорының әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары, физика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
4. Кобландина Майра Жұмақызы мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
5. Дилмагамбетова Айжан Дандаевна мектеп директорының бастауыш кластар ісі жөніндегі орынбасары, бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі;
6. Оразова Гулмира Саиновна мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, математика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
7. Өтегенова Майра Есенқызы мектептің әлеуметтік педагогы, тарих пәнінің мұғалімі комиссия мүшесі;
8. Сатаева Жарқынай Қайырмағанбетқызы мектепалды даярлық класының тәрбиешісі, комиссия мүшесі;
9. Баймишева Айнұр Мырзабекқызы мектеп психологы, комиссия мүшесі;-

Комиссия құрамы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттары бойынша білім беру қызметінің сапасын Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

1.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ақтөбе қаласының №40 жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Т.Рысқұлов көшесі 8А, пошта индексі 030012

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Телефон: 8 (7132) 46-04-82; 45-81-59 факс

Электронды пошта: 40-mektep@aktgoroo.kz; мектеп сайты <https://40mektep-aktobe.edu.kz/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)

Терекова Жанар Утегуловна, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің 2022 жылғы 26 тамыздағы №210 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған.

Ұялы телефоны: 87013557783

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттарын, жарғыны және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы анықтама. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2017 жылғы 3 қарашада берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 03.11.2017 жыл. БСН-970240000853. Құрылтайшысы: Ақтөбе облысының әкімдігі. «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№40 жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақтөбе облысының әкімдігінің 11.12.2020 жылғы №448 қаулысымен бекітілген. (көшірме қосымша ұсынылады)

Рұқсат беру құжаттары: Білім беру қызметімен айналысуға лицензия 2017 жылы 07 желтоқсанда берілген №KZ391AA00010460 (Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру). (көшірме қосымша ұсынылады); Алғашқы берілген уақыты 24.02.2010 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие ман оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама:

ҚР Білім және ғылым министрлігінің ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаменті мемлекеттік мекемесінің 2016 жылдың 18 ақпанындағы хабарлама №KZ39RVK00008709 (көшірме қосымша ұсынылады);

Мектеп Мемлекеттік аттестаттаудан 2015 жылы өтті.

2.Кадрлық құрамға талдау

“Ақтөбе қаласының №40 жалпы білім беретін орта мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепалды кластарында тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады. Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

Мектептің мектепалды сыныбында **2021-2022 оқу жылында** 3 мектепалды класы жұмыс жасаған. 3 сынып-комплектіде 81 тәрбиеленуші болды, 3 тәрбиеші, 3 орыс тілі пәні мұғалімі жұмыс жасады.

Педагогтардың сапалық құрамы: 3 педагог-зерттеуші, 3-еуі-санатыз.

Педагогтер туралы мәлімет:

<https://drive.google.com/drive/folders/12jIPd2aGcvxrr6VamIu5NwR4c7JPslBM?usp=sharing>

№	Педагогтың аты-жөні	лауазымы	Санаты, бұйрығы, уақыты	Курстан өткен уақыты және орны
1	Сатаева Жарқынай Қайырмағанбетқызы	тәрбиеші	Санаты жоқ	«Өрлеу» БАҰО АҚ 2018ж
2	Иманкулова Гульфия	тәрбиеші	Санаты жоқ	«Өрлеу» БАҰО АҚ 2017ж
3	Жумагулова Гулдария	тәрбиеші	Санаты жоқ	«Өрлеу» БАҰО АҚ 2017ж



Ағымдағы оқу жылында санатсыз педагогтар Жумагулова Г.У, Иманкулова Г педагог-модераторға, дене шынықтыру пәні мұғалімі Сарымсақова Айнур педагог-сарапшы біліктілік санатына өтініш берді. Бұдан, біліктілік санаттары бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 24 тармағына сәйкес келетіні анықталды.

Бағалау: Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі - 80-төмен % - 2 балл.

Біліктілікті арттыру курсынан өтуі бойынша

«Педагог және оқытушы кадрлармен, тәлімгерлермен жасақталуы туралы мәліметтер» бойынша мектептегі 3 мектепалды сыныбының тәрбиешілері «Өрлеу» БАҰО біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

№	Мұғалімнің аты -жөні	Бітірген оқу орны, диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік арттыру курстары
1	Сатаева Жарқынай Қайырмаған бетқызы	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2015ж «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	13жыл	Педагог-модератор, №276, 30.12.2020	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері», 72 сағ, 05.04.2024ж. «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы «Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау», 80сағ, 18.02.2024ж
2	Жумагулова Гулдария Утегеновна	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті колледжі 2019 ж. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Жалпы пед стаж 10 жыл тәрбиешілік бойынша 7жыл	Санатсыз	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері», 72 сағ, 05.04.2024ж. «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы «Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау», 80сағ, 18.02.2024ж
3	Иманкулова Гульфия	Көпсалалы «Болашақ» колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»2019ж С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті 2023 ж. «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»	Жалпы пед стаж 12 жыл тәрбиешілік бойынша 5жыл	Санатсыз	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері», 72 сағ, 27.07.2023ж. «Алтын білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы «Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау», 80сағ, 18.02.2024ж
4	Саркулов Алмас	Жоғары. Ақтөбе ПМИ-2010, дене шынықтыру	24жыл	Педагог-сарапшы,	ПШО «Мектептегі дене шынықтыру сабағы

		және спорт мамандығы		28.12.2020ж №730	басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 80 сағ. 15.03.2042 №055001
5	Сарымсақова Айнур	Жоғары, Ақтөбе ПМИ-2005, дене тәрбиесі мұғалімі, спорт жаттықтырушысы мамандығы	22жыл	Санатсыз	ПШО «Мектептегі дене шынықтыру сабағы басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 80 сағ. 15.03.2042 №055046
6	Жулекенова Асель	Жоғары, Батыс Қазақстан ИТУ-2019, дене шынықтыру және спорт мамандығы	10жыл	Педагог-модератор, №104, 24.12.2020.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін арттыру», 80 сағ, 25.03.2022ж.№0484956
7	Нагиева Жадыра Карашовна	Жоғары, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті-2001, музыка пәнінің мұғалімі	25жыл	Педагог-сарапшы, №276, 30.12.2020	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, «Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін арттыру», 80 сағ, 24.06.2022ж.№0486859
8	Бахтиярова Айкарақөз Сүндетқызы	Жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті-2018, музыка пәнінің мұғалімі	4жыл	Санатсыз	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ, «Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін арттыру», 80 сағ, 24.06.2022ж.№0755980

Мектепалды кластарының педагогтері кәсіптік қызметті жүзеге асыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” талаптарын сақтай отырып, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдерін қолданады. Штаттық кесте және педагогтердің тарификациясы №40 жалпы білім беретін орта мектебінің ресми сайтында <https://40mektep-aktobe.edu.kz/> орналастырылған .

Бағалау: *Үш жылда бір реттен сиретпей (оныңішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі - 100 % - 5 балл.*

Медициналық тексеруден өткені туралы

Білім беру ұйымы ұсынған 2 қосымшаға сәйкес ұсынылған мәліметте педагогтардың медициналық тексеруден 2023-2024 оқу жылына толық өткендігі көрсетілген. Бұдан Қағиданың 2 тарауының 25 тармағы « Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді» талабы орындалған.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)

Мектептегі мектепалды сыныптарына 5 жастағы балалар қабылданды. **2021-2022 оқу жылында 3** мектепалды сыныбы жасақталған. 3 сынып-комплектіде 81 тәрбиеленуші болған. **2022-2023 оқу жылында 3** сынып-комплектіде 74 тәрбиеленуші болған. **2023-2024 оқу жылында 3** сынып-комплектіде оқу жылының басында 70 тәрбиеленуші қабылданса, оқу жылының соңында 73 тәрбиеленуші болды, әр сыныпта 24-25 баладан жинақталған.

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектепалды кластарға тәрбиеленушілер жинақталған.

Ата-аналар (заңды өкілдерімен) арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепалды класқа

қабылдаған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына 1-қосымша “Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты” негізінде жасалатын шартпен реттелген.

Шарт білім беру ұйымы мен баланың ата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепте болған кезеңінде тараптардың құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершілік тетігін белгілей отырып, өзара қарым-қатынасты реттеліп отырған.

Мектепке дейінгі оқу бағдарламасын меңгерген тәрбиеленушілерді мектептердің мектепалды кластарынан шығару жыл сайын 31 мамырда жүзеге асырылған. Аталған оқу жылдарында мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары” талаптары сақталған. Мектеп жасына дейінгі балаларды есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, мектепке қарасты шағын аудан бойынша тәрбиеленушілерді оқыту мен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Тәрбиеленушілер контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақытылы шығару, барлық қажетті деректерді арнайы алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1 тарауының 7 тармағы бойынша :Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы: мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес-деп көрсетілген. Бұдан топтағы балалар жасақталуы 25 баладан аспайды.

Бұдан, мектепалды сыныбы бойынша оқу жылының басында топқа жинақталуының Қағиданың 7 тармағының талабына сәйкестігі анықталды.

Бағалау: Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) – 100% - 5 балл

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау 2021-2022 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер болмады.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін 1 тәрбиеленуші болды.

Баланың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау бойынша 2022-2023 оқу жылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушімен жеке жұмыстар жүргізіліп отырды. Сонымен қатар мектебімізде мүмкіндігі шектеулі балаларға пандус, индикатор, тактильді жолдары бар.

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Класы	ГорППК/ВКК алған уақыты	Диагнозы	бағдарлама	Статусы
1	Жүгінісова Томирис Болатбекқызы	27.01.2016	0А	25.04.2023 №35601	Екі жақты нейро-сенсорлы естімеу 4 дәреже	Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы	Мүгедек 2304081 25.10.2018.

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер болмады.

Бағалау: Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау – 100 % -5 балл

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Зерделеу барысында:

2021-2022 оқу жылында мектепалды сыныптардың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 қосымшасы негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020

жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі жасалып бекітілген. Аталған оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары талапқа сай құрылған. Мектепалды сыныптардың жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген.

Мектепалды сыныптардың жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық»-3сағат, «Қатынас»-5 сағат, «Таным»-2,5 сағат, «Шығармашылық»-5 сағат, «Әлеумет»-1,5 сағат білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді, айырмашылықтар жоқ.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің *жалпы көлемі 17 сағат, вариативтік компонент курстары барлығы аптасына -3 сағат*: «Мейірімділік пен әділдік мекені» аптасына 1 сағат, «Қызықты логика әлемі» аптасына 1 сағат, «Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері» аптасына – 1 сағат таңдалған.

«Мейірімділік пен әділдік мекені» бағдарламасы мектепке дейінгі жастағы балаларды адалдыққа, әділдікке, құқық туралы түсініктерін қалыптастыруға, әдептілікке баулиды. Ұлттық құндылықтарды сақтауға, Отанға қызмет етуге тәрбиелейді.

«Қызықты логика әлемі» бағдарламасы баланың ойын, тілін, дыбыстық есту, көру кеңістігін, математикалық аңғарымын, танымы мен қарым-қатынас дағдыларын, яғни пәнді оқып үйренуге тілдік дайындығын дамытады.

«Өмір қауіпсіздігін сақтау негіздері» бағдарламасы қарапайым өмір қауіпсіздігі ережелерімен таныстырады, қоршаған ортада кездесетін қауіпті жағдайларда өзін-өзі сақтандыру, қорғау дағдыларын қалыптастырады.

Апталық-20 сағат, жылдық-660 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-25-30 минут. Ұйымдастырылған оқу қызметі, күн тәртібі кестесі жасалып, мектеп директорымен бекітілген.

2021-2022 оқу жылындағы мектепалды сыныптардағы оқу жұмыс жоспарлары, білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 қосымшасы талаптары мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына **сәйкес құрылған.**

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепалды сыныптардың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты” және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары”-на сәйкес құрылған және бекітілген.

Перспективалық жоспарларда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін дене шынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылған және іске асырылады.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минуттан құралған. Мектепалды кластардағы балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған. Мектепалды кластарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланған.

Мектепалды даярлық класының жұмыстық оқу жоспарларында:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»:

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және

дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастырылды.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»:

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылып отырды.

Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттары қалыптастырылды.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамытты.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе біледі.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдары қалыптастырылды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 ж. №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығының 13-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)» (жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) негізінде мектепалды сынып тәрбиеленушілеріне арналған оқу жұмыс жоспары құрылған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің апталық жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сай келеді

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Зерделеу кезінде 2021-2022 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Перспективалық жоспар мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар соның ішінде күн тәртібі, өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспары, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары құрылып, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі мекеме басшысымен бекітілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылған. Перспективалық жоспарды оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың негізінде мектепалды даярлық сыныбының мұғалімдері стандартқа сай құрастырған. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және

дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауды талапқа сай қарастырған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған. Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша тәрбиешілердің сабақтары мен перспективалық жоспарларын зерделеу оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ішінара ұстанатынын көрсетті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітапханаға саяхат, мектепшілік мәжіліс залына саяхат, мектепшілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, конкурстар, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған.

Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰОҚ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылады. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша анықталғаны: мектептің жұмыс жоспарында «Тіл туралы» ҚР Заңының орындалуы жоспарланған, балаларды тәрбиелеумен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз орта құрылған, талапқа сай жасақталған.

2022-2023 оқу жылындағы мектепалды даярлық класындағы оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы" 1-қосымшасы негізінде құрастырылған.

Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық кеңістік орта, оның ішінде арнайы орта құрылған, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастыру бойынша, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз етіп, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілік, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу болып табылады. Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасалған.

Тәрбие мен оқытудың мазмұны - **«Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»** дағдылары бойынша негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру және жеке жолымен іске асырылуда.

Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде ұйымдастырылған оқу қызметі кестесіне сәйкес жүргізілетін денешынықтыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылған. Циклограмма әр аптаға күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауда қойылатын талаптар төмендегідей сақталған:

- аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;
- әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;
- балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;
- әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету мақсатында мектепке саяхат жасау (мектепшілік жалпы саяхат, мектепшілік кітапханаға саяхат, мектепшілік мәжіліс залына саяхат, мектепшілік асханаға саяхат т.б.), педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға қатысуы жоспарланған және материалдары талапқа сай қарастырылған. Тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындау бойынша сабақтарға жүргізілген зерделеуде ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жеке және жас ерекшеліктері ескерілген. Мәселен, ҰІӨ барысында тәрбиеленушілерге ойын тапсырмалары барлығына бір деңгейде ұсынылған. Әр баланың жеке даму мүмкіндігі мен ерекшелігі ескерілген.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы” және білім беру бағдарламалары талаптарына сәйкес.

2023-2024 оқу жылында мектепалды кластарында тәрбиелеу мен оқыту процесі төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт сапалы білім беру» ұлттық жобасының 1-міндетін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету», Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі» міндеттерін орындау мақсатында жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.

Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институты» ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды. 2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама) осы нормативтік құжаттар негізінде педагогтар іс-құжаттарын жасақтады. (Перспективалық жоспарлары, ұйымдастырылған іс - әрекетінің кестелері қоса берілді.)

ҚОРЫТЫНДЫ: 2021 - 2022, 2022 – 2023, 2023 - 2024 оқу жылдарында мектепалды кластарда перспективті жоспарлар бекітілген, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, оқу жүктемесінің ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы үлгілік оқу жоспарына сай берілген.

5. Оқу-материалдық активтер

Зерделеу нәтижесінде: 2021-2022 оқу жылы бойынша аталған өлшеуіштер бойынша зерделеу барысында мектепте баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылғаны анықталды. Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: табиғат орталығы, шығармашылық бұрышында керекті құралдары, боямақ, бастыру трафареттері, пішіндер, кестелер. Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жүйесі - заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604

бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1–тараудың 2-тармағының б) тармақшасы негізге алынған. Мектеп ғимараты үш қабатты, оқу кабинеттері бар, мектеп ауласы қоршалған. Мектепалды даярлық класс кабинеті жиһаздармен жабдықталған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» негізінде №40 жалпы білім беретін орта мектебінде **2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында** жиһаздармен, ойыншықтармен толықтырылған. Жиһаздар, ойыншықтар саны қосымша кесте арқылы көрсетілді. 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарына мектепалды сыныбы кабинетіндегі жабдық пен жиһаздар 4-қосымшада көрсетілген.

Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары туралы мәліметі ұсынылды.

Қағиданың 1 тарауының 9 тармағы «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады» талабы орындалған.

Бағалау: Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы - 95-99% - 4 балл.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектеп кітапханасы оқу процесін әдебиетпен және ақпаратпен қамтамасыз ететін білім беру ұйымдарының маңызды құрылымдық бөлімшесі, сондай-ақ білімді, рухани және интеллектуалды қатынасты, мәдениетті тарату орталығы болып табылады. Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталады. Оқу және көркем әдебиетінің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).

Мектепте штаттық кесте бойынша екі кітапханашы жұмыс жасайды.

Кітапхана меңгерушісі: Куанова Рыскул Аскарбековна

Кітапханашы: Жумагулова Нуржамал Амреевна

I. Кітапхана туралы анықтама

Кітапхана екінші қабатта орналасқан.

Кітапхана көлемі-155 м.кв

Кітапханада оқырмандарға арналған абонемент, оқу залы, коворкинг, оқулықтар қорын сақтайтын кітап қоймасы бар. Жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес. Буккроссинг, оқуға құштар мектеп бұрышымен жабдықталған.

2023-2024 оқу жылында мектеп кітапханасында Face арқылы бақылау жүйесі іске қосылды.

Кітапханаға келген оқырман бетті бақылау арқылы тіркеліп, кіреді. Кітапханашы телеграмм желісі арқылы көркем әдебиеттер, оқулықтар мен журналдар алған оқырмандарды бақылай алады. Ай сайын Excel форматы арқылы есебін шығарып отырады.

Мобильді QR кітапхана

Мақсаты: оқушыларға электронды кітапхана, мобильді кітапхана туралы түсінік беру. Оқырмандарға көркем әдеби шығармалардың қол жетімділігін ұйымдастыру. Мобильді кітапханалар – бұл кітапхананың жаңа қызметі, тәжірибелік біліктілік, келешек. Қазіргі уақытта адамдар интернет желісіне смартфондардың көмегімен кіріп, керек ақпаратқа қол жеткізе алады. Осыған орай мектеп дәлізінде оқырмандарға қолжетімді болсын деген мақсатта көркем әдебиеттердің бірнеше топтамасынан «Мобильді QR кітапхана» ұйымдастырылды.

Кітапханада жайлылық сезіну үшін, жұмыс істеу үшін қолайлы психологиялық жағдай жасалған. Безендірілген тақырыптық көрмелер, керекті энциклопедиялар, анықтамалар, ғылыми әдістемелік, көркем әдебиет, баспалармен жабдықталған. Жинақты материал және тақырып бойынша папкаларға безендірілген.

Кітапхана ісінің бағыттары әртүрлі

- кітап көрмелерін ұйымдастыру
- кітапхана сабақтарын
- тақырыптық дәрістер
- кітап шолу
- викториналар өткізу.

II. Кітапхананың материалдық-техникалық базасы

Сөре – 93

Оқырман залында үстелдер-18

Орындықтар-40

Шкаф- 7

Алфавиттік каталог -2

Компьютер кітапханашыда-2
(интернет желісіне қосылған)

Интерактивті панель-1

Біріктірілген 1 құрылғы принтер,

III. Кітап қоры туралы

Жалпы кітап қоры -40991

Оның ішінде оқулық- 37176

Көркем әдебиет- 3815

Қазақ тіліндегі кітаптар саны-31119

Электронды оқулықтар саны- 461

Оқырмандар саны -1895

Мерзімді басылымдар-42

Кітап қорын ұйымдастыру және сақтау

P/c	Көрсеткіш	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Жалпы кітап қоры	55102	42345	40991
2	Көркем әдебиет	2896	3237	3815
3	Оқулық қоры	52206	39108	37176
4	Оқырман саны	1870	1890	1895

Автоматтандырылған ақпараттық-кітапханалық жүйе MARK SQL –мектеп кітапханасы қажет кітапты іздеу, кітаптың сипаттама карточкасын шығару бағдарламасы жұмыс жасайды.

Марапаттар: Куанова Р.А. кітапхана меңгерушісі

2021 ж.-”Оқуға құштар баланы тәрбиелеудегі мектеп кітапханасының рөлі” атты республикалық семинардан сертификат.

2022 ж. - Ақтөбе қаласының білім бөлімі ”Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында өткізілген “Үздік мектеп бұрышы - 2022” байқауынан II дәрежелі диплом Ақтөбе.

2022 ж. - Астана қаласы “Мұрагер” республикалық журналының ұйымдастыруымен өткен олимпиадада шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысқаны үшін алғыс хат.

2022 ж. - Ақтөбе облыстық ғылыми - тәжірибелік орталығы “Заманауи кітапхана ақпарат пен білім ордасы” тақырыбындағы облыстық семинарда өз іс - тәжірибесімен бөліскені үшін алғыс хат.

2022 ж. - “Ақтөбе қаласы білім бөлімінің алғыс хаты.

2022 ж. - “Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында өткен “Кітап фестивалі- 2022” шарасынан Ақтөбе облысының әкімінің алғыс хаты.

2022 ж. - “Өрлеу” «Оқырмандармен жұмыс істеудің тиімді формалары мен әдістері » біліктілікті арттыру ұлттық орталығының алғыс хаты

2022 ж. - “Кітапхананы стратегиялық басқару” тақырыбындағы облыстық семинарда шығармашылық ізденістермен бөліскені үшін алғыс хаты

2022 ж. -“Өрлеу” біліктілікті арттыру ұлттық орталығының сертификаты

2022 ж. - Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығынан “Үздік мектеп бұрышы 2022” облыстық байқаудан II дәрежелі диплом.

2023 ж.- “Шәкәрім мұрасы - ұрпаққа аманат” тақырыбындағы облыстық эссе жазу байқауына шәкірт дайындағаны үшін алғыс хат

2023 ж. - Ақтөбе облыстық жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығынан Алғыс хат, Ақтөбе.

2023ж.- «Желтоқсан – тәуелсіздік ұлы рухы» тақырыбында облыстық алғыс хат.

2023 ж. - “Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығының” Құрмет грамотасы Ақтөбе.

2024 ж. - “Кітап фестивалі- 2024” шарасынан Ақтөбе облысының мәдениет, архивтер және құжаттама басқармасының Алғыс хаты.

14	Сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойындар жинағы								81	81
15	Қоршаған ортамен таныстыру. Өдістемелік нұсқау.								81	81
16	Қоршаған ортамен таныстыру жұмыс дәптері								81	81
17	Қоршаған ортамен таныстыру. Үлестірімелі материалдар								81	81
18	Құрастыру. Үлестірімелі материалдар								81	81
19	Сурет салу. Дидактикалық материалдар.								81	81
20	Сурет салу. Көрнекі құралдар								81	81
21	Жапсыру. Дидактикалық материалдар.								81	81
22	Жапсыру үлестірімелі материалдары								81	81

2022-2023 оқу жылы

№ п/д	Оқу әдістемелік кешеннің атауы	(олым беру ұнымының атауы) алушыларға жұмыс дәптерлері алынды									
		ерте жастағы топ-(1 жастағы балалар үшін)		кіші топ(2 жастағы балалар үшін)		орта топ (3 жастағы балалар үшін)		ересек тобы(4 жастағы балалар үшін)		мектеп алды даярлық тобы, мектеп алды даярлық сыныбы	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Сауат ашу негіздері №1,№2 жұмыс дәптері									81	81
2	Сауат ашу негіздері. Өдістемелік құрал (электрондық нұсқа)									81	81
3	Сауат ашу негіздері. Үлестірімелі материалдар									81	81
4	Сауат ашу негіздері. Жазуға даярлық дәптері.									81	81
5	Сауат ашу негіздері. Тіл дамыту ойындары.									81	81
6	Математика негіздері №1,№2 жұмыс дәптері									81	81
7	Математика негіздері. Өдістемелік құрал (электрондық нұсқа)									81	81
8	Математика негіздері. Үлестірімелі материалдар									81	81
9	Математика негіздері. Интеллектуалдық дидактикалық дамыту құралдары.									81	81
10	Көркем әдебиет. Өдістемелік құрал. Хрестоматия									81	81
11	Көркем әдебиет. Дидактикалық ойындар жинағы.									81	81
12	Көркем әдебиет. Өдістемелік									81	81

13	Көркем әдебиет. Үлестірімелі материалдар									81	81
14	Сөйлеуді дамыту жұмыс дәптері									81	81
15	Сөйлеуді дамыту. Өдістемелік құрал (электрондық нұсқа)									81	81
16	Сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар									81	81
17	Сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойындар жинағы									81	81
18	Қоршаған ортамен таныстыру. Өдістемелік нұсқау.									81	81
19	Қоршаған ортамен таныстыру жұмыс дәптері									81	81
20	Қоршаған ортамен таныстыру. Үлестірімелі материалдар									81	81
21	Қоршаған ортамен таныстыру. Өдістемелік құрал. (электрондық нұсқа)									81	81
22	Құрастыру. Өдістемелік құрал (электрондық нұсқа)									81	81
23	Құрастыру. Үлестірімелі материалдар									81	81
24	Сурет салу. Дидактикалық материалдар.									81	81
25	Сурет салу. Көрнекі құралдар									81	81
26	Жапсыру. Дидактикалық материалдар.									81	81
27	Жапсыру үлестірімелі материалдары									81	81

2023-2024 оқу жылы

№ п/п	Оқу әдістемелік кешеннің атауы	ерте жастағы топ (1 жастағы балалар үшін)		кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		орта топ (3 жастағы балалар үшін)		ересек тобы (4 жастағы балалар үшін)		Мектеп алды даярлық тобы мектеп алды даярлық сыныбы	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Сауат ашу негіздері №1, №2 жұмыс дәптері									74	74
2	Сауат ашу негіздері. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)									74	74
3	Сауат ашу негіздері. Үлестірімелі материалдар									74	74
4	Сауат ашу негіздері. Жазуға даярлық дәптері.									74	74
5	Сауат ашу негіздері. Тіл дамыту ойындары.									74	74
6	Математика негіздері №1, №2 жұмыс дәптері									74	74
7	Математика негіздері. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)									74	74
8	Математика негіздері. Үлестірімелі материалдар									74	74
9	Математика негіздері. Интеллектуалдық дидактикалық дамыту құралдары.									74	74
10	Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал. Хрестоматия									74	74
11	Көркем әдебиет. Дидактикалық ойындар жинағы.									74	74
12	Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқау.									74	74
13	Көркем әдебиет. Үлестірімелі материалдар									74	74
14	Сөйлеуді дамыту жұмыс дәптері									74	74
15	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)									74	74
16	Сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар									74	74
17	Сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойындар жинағы									74	74
18	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік нұсқау.									74	74
19	Қоршаған ортамен таныстыру жұмыс дәптері									74	74
20	Қоршаған ортамен таныстыру. Үлестірімелі материалдар									74	74
21	Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал. (электрондық нұсқа)									74	74
22	Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру. Әдістемелік құрал									74	74
23	Құрастыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)									74	74
24	Құрастыру. Үлестірімелі материалдар									74	74
25	Сурет салу. Дидактикалық материалдар.									74	74
26	Сурет салу. Көрнекі құралдар									74	74
27	Жапсыру. Дидактикалық материалдар.									74	74
28	Жапсыру. Әдістемелік құрал. (электрондық нұсқа)									74	74
29	Жапсыру үлестірімелі материалдары									74	74

Мектепалды сыныптарының оқу-әдістемелік кешендермен қамтылуын әдістемелік ұсынымдарға арналған 5 қосымшамен бағалау кезеңіне ұсынған. Мекемеде оқу-әдістемелік кешендермен жеткілікті деңгейде қамтылған. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен толықтырып отыруды үздіксіз жалғастыру отыру қажет.

Бағалау: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету-100%-5 балл.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары баланың даму мониторингін

қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесінің болуы. Бүгінгі күні аталған Модельді іске асыру мақсатында мазмұнды реттейтін нормативті-құқықтық актілерге өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Мониторинг мектепке дейінгі ұйымдардағы және мектепалды сыныптарындағы балаларға жүргізіледі. Мониторингтің критерийлері (өлшемшарттары) балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастырады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері: - балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;

- әңгімелесу;
 - балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және тағы басқалар.
- Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Мониторинг жылына 3 рет:

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Бақылау парақтарында балалардың біліктері мен дағдыларды игергендігі анықталды. Тәрбиеленушілер үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді игерген. Оқытудың нәтижелері шығарылып тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған. Бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады, белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді, өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады, деңгейлерін игерген. Жиынтық есеп жүргізіліп, білім беру деңгейлері бойынша балалардың деңгейі көрсетілген.

2021-2022 оқу жылының басында МАД кластарының контингенті 81 тәрбиеленушіні құрады. 3 топта үш тәрбиеші жұмыс жасайды: Ж.Сатаева, Г.Жумагулова, Г.Иманкулова

2021-2022 оқу жылындағы бастапқы даму мониторинг нәтижесі

№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (5-6 жас)		Барлық игерген %
		Топтар саны/ балалар саны	Дағдыларды игерген балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі
1	Денсаулық сақтау дағдылары	3/77	28/36%	I – 64%, II - 36 %, III – 0 %
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	3/77	26/34%	I – 66%, II – 34%, III – 0%
3	Танымдық дағдылар	3/77	23/30%	I - 70%, II -30 %, III – 0%
4	Шығармашылық дағдылар	3/77	34/44%	I- 56 %, II – 44 %, III- 0 %
5	Әлеуметтік дағдылар	3/77	25/32%	I- 68 %, II -32 %, III- 0 %

2021-2022 оқу жылындағы қорытынды даму мониторинг нәтижесі

№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (5-6 жас)		Барлық игерген %
		Топтар саны/ балалар саны	Дағдыларды игерген балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі
1	Денсаулық сақтау дағдылары	3/81	81/100%	I – 0%, II - 21 %, III – 79 %
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	3/81	81/100%	I – 0%, II – 28%, III – 72%
3	Танымдық дағдылар	3/81	81/100%	I - 0%, II -30 %, III – 70%
4	Шығармашылық дағдылар	3/81	81/100%	I- 0 %, II – 31 %, III- 69%
5	Әлеуметтік дағдылар	3/81	81/100%	I- 0%, II -30 %, III- 70 %

2022-2023 оқу жылының басында МАД кластарының контингенті 74тәрбиеленушіні

құрады. 3 топта үш тәрбиеші жұмыс жасайды: Ж.Сатаева, Г.Жумагулова, Г.Иманкулова

2022-2023 оқу жылындағы бастапқы даму мониторинг нәтижесі

р/с	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (5-6 жас)		Барлық игерген % Дағдылардың қалыптасу деңгейі
		Топтар саны/ балалар саы	Дағдыларды игерген балалар саны	
1	Денсаулық сақтау дағдылары	3/73	73/100%	I – 35,5 %, II - 57,5 %, III – 7 %
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	3/73	73/100%	I – 58%, II – 37%, III – 5%
3	Танымдық дағдылар	3/73	73/100%	I - 45,5%, II- 45,5 %, III – 9%
4	Шығармашылық дағдылар	3/73	73/100%	I- 42%, II – 52,5 %, III-5,5%
5	Әлеуметтік дағдылар	3/73	73/100%	I- 42,5%, II – 52,5 %, III- 5%

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды)

№	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (5-6 жас)		Барлық игерген % Дағдылардың қалыптасу деңгейі
		Топтар саны/ балалар саы	Дағдыларды игерген балалар саны	
1	Денсаулық сақтау дағдылары	3/74	74/100%	I – 0 %, II -23,5%, III – 76,5 %
2	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	3/74	74/100%	I – 0%, II – 20,2%, III – 79,8%
3	Танымдық дағдылар	3/74	74/100%	I - 0%,II -30 %, III – 70%
4	Шығармашылық дағдылар	3/74	74/100%	I- 0 %,II – 15 %, III- 85%
5	Әлеуметтік дағдылар	3/74	74/100%	I- 0%, II -17%, III-83 %

2023-2024 оқу жылында 3 мектепалды класы бойынша бастапқы және қорытынды кезеңдегі тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының даму динамикасын кестеден байқауға болады:

Дағдылар	Бастапқы бақылау (жоғары деңгей)	Қорытынды бақылау (жоғары деңгей)
Физикалық қасиеттерді дамыту	71/26%	73/86%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	71/29%	73/79%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	71/44%	73/82%
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	71/31%	73/86%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	71/29%	73/84%

Тәрбиеленушілердің даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері талапқа сәйкес.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілері түрлі сайыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болды.

Оқу жылы	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық	барлығы
2021-2022	0	0	12	10	22
2022-2023	1	3	10	0	14
2023-2024	0	32	24	0	56

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Зерделеу барысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2024 жылдың 15 наурызында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.

Мектепалды даярлық кластарының педагогтерінің сауалнама нәтижелері

№	Респонденттер	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	8 педагог	78%	17%	1 %	4%
95% - 5 балл					

Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанса «5» балл болады.

(Сауалнама нәтижелері қоса берілді).

Сауалнамаға барлығы 8 қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша берілген 18 сұраққа жауап берген педагогтер саны 100 % құрайды. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру және оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдайлар жасалған деген сауалдарға оң көзқараста жауап берілген. Сауалнамада көрсетілген сұрақтарға 95% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне, жұмысына қанағаттанған.

Мектепалды даярлық кластарының ата-аналарының сауалнама нәтижелері

№	Респонденттер	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	70 ата-ана	61%	25%	6%	8%
86 % - 5 балл					

Мектепке дейінгі ұйым ата-аналарынан 13 сұрақтан тұратын сауалнама алынды. Сауалнамаға 70 (96%) ата-ана қатысты. Жүргізіліп жатырған мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы ата- аналарды толығымен қанағаттандырады. Тәрбиешілердің және де ұйымның басқа да мамандарының қызметін бағалап, нәтижесінде жұмыс сапасы 86 % -ды құрады. Ата-аналар мен мектепалды класс педагогтері сауалнамасының қорытындысы бойынша «оң» бағаланған. (Сауалнама қорытындысының нәтижесі қоса берілді)

Талап бойынша 80%-дан 100 %-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанса «5» балл болады.

(Сауалнама нәтижелері қоса берілді).

9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР

1. Мектепалды кластарда педагогтердің кәсіби шеберлігін шыңдауды қажет етеді.
2. Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жетілдіру.
3. Тәрбиеленушілердің шығармашылығын дамыту, зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік байқауларға қатыстыруды арттыру.
4. Мектепалды кластарда тәрбиелік іс-шаралардың мазмұнын жетілдіру.

10. Қорытынды мен ұсыныстар

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта , техникалық және кәсіптік, ортабілімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» талаптарына сәйкес.

Комиссия төзінгәсы:



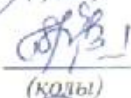
(қолы)

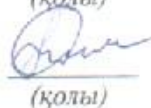
Комиссия мүшелері:

(қолы)


(қолы)

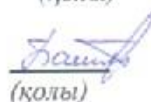

(қолы)


(қолы)


(қолы)


(қолы)


(қолы)


(қолы)

Терекова Ж.У

(толық аты-жөні)

Бекмуханова А.Х

(толық аты-жөні)

Колганатова А.Ж

(толық аты-жөні)

Кобландина М.Ж

(толық аты-жөні)

Дилмагамбетова А.Д.

(толық аты-жөні)

Оразова Г.С.

(толық аты-жөні)

Өтегенова М.Е

(толық аты-жөні)

Сатаева Ж.К.

(толық аты-жөні)

Баймишева А.Ш.

(толық аты-жөні)