

ТҮСІНІК ХАТ

Еліміздің болашағы – ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет - қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншылдық қасиетке тәрбиелеп, тиянақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу - тәрбие үрдісімен бірге білім беру мекемесіндегі психологиялық қызметте жан - жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуді қажет етеді.

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет - білім беру ұйымының алқалық органы. Оның негізгі қызметі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық сауаттылығын сақтауға және нығайтуға, білім беру қызметіне қатысушылар арасында қолайлы психологиялық ахуал жасауға, білім алушыларды оқытуда, олардың оқу-танымдық процесін дамыту мен тәрбиелеуде әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге бағытталған.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, кеңес беруге, психологиялық -педагогикалық қолдауға бағытталған, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық әл-ауқатын сақтау және нығайту.

Міндеттері:

- *Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- *Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- *Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

“№ 40 жалпы білім беретін орта мектебі” КММ 2023-2024 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспарын құрастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы негізінде, 2023-2024 оқу жылына арналған Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық, түзету – дамыту, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Жылдық жұмыс жоспары келесідей бөлімдермен қамтылған: психологиялық кеңес беру, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, профилактика және психологиялық ағарту, ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс, психологиялық қызмет бойынша талдамалық есептер.

| р/с № | Іс-шаралар | Жұмыс бағыты | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны | Жауаптылар | Орындалғаны туралы белгі |
|---------------------------------|--|---------------|--------------|------------------------------|--|------------------|--------------------------|
| I. Диагностикалау | | | | | | | |
| 1 | Басса-Дарки әдістемесі бойынша білім алушылар арасында агрессия деңгейін анықтау | Диагностика | 8-11 кл | 1-тоқсан Қыркүйек-қазан | Агрессия деңгейі жоғары білім алушылармен профилактикалық жұмыс | Педагог-психолог | Хаттама ҚББ есеп |
| 2 | “Менің класым” сауалнамасы | | 1 класс | Қыркүйек | Мектепке бейімділігін анықтау | | Хаттама ҚББ есеп |
| 3 | Лусканов сауалнамасы | | 5 класс | Қыркүйек | Орта буынға бейімділігін анықтау | | Хаттама ҚББ есеп |
| 4 | Бейімділікті анықтау сауалнамасы | | 10 класс | Қазан | Жоғары буынға бейімділігін анықтау | | Хаттама ҚББ есеп |
| 5 | Филиппс әдістемесі бойынша мазасыздықты анықтау | | 5-7 кл | 2-тоқсан Қараша | Мазасыздық деңгейі жоғары білім алушылармен профилактикалық жұмыс | | Хаттама ҚББ есеп |
| 6 | DASS әдістемесі бойынша мазасыздық, стресс, депрессияны анықтау | | 8-11 кл | 2-тоқсан Қараша-желтоқсан | Мазасыздық, стресс, депрессия анықталған білім алушылармен жеке жұмыс | | Хаттама ҚББ есеп |
| 7 | Климов тесті | | 9.11 кл. | Қаңтар | Кәсіпке бейімділігін анықтау | | Хаттама |
| 8 | Ч.Д.Спилгергер әдістемесі бойынша жеке және ситуативті мазасыздығын анықтау | | 8-11 кл | 3-тоқсан Қаңтар-Ақпан | Жеке және ситуативті мазасыздығы жоғары білім алушылармен профилактикалық жұмыс | | Хаттама ҚББ есеп |
| 9 | Зерде қабілетін, танымдық қабілеттерін зерттеу | | 4 класс | Сәуір | Орта буынға бейімделуге дайындығын зерттеу | | Хаттама |
| II. Түзету-дамыту жұмысы | | | | | | | |
| 1 | 1 кл, 5 кл, 10 кл, психологиялық қолдау көрсету | Түзете дамыту | 1,5,10кл. | 1 жарты жылдық | Мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы | Педагог-психолог | Хаттама |
| 2 | ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған бағдарлама | | 1-11кл. | Жыл бойы | Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы | | Хаттама |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------|---|--------------------------|---|---------------------------------------|---------|
| 3 | “Шоколад” күні, “Көңілді қоңырау” “Құпия дос” ойыны, | | Педагогтар | Қаңтар Ақпан Сәуір | Өзара қарым-қатынасты, ауызбіршілікті нығайту, жағымды ахуал қалыптастыру | | Хаттама |
| 4 | “Сәттілікке жол” | | 9-11 кл. | 2-3-4 тоқсан | Стрестік деңгейін төмендету | | Хаттама |
| 5 | Жекелік және топтық түзете- дамыту сабақтары | | Мектепішілік “тәуекел топ” білім алушылары, ерекше білім беретін білім алушылар | Жыл бойы | Депрессия, стресс, мазасыздың деңгейін төмендету, жеке дамуына түзете-дамыту іс-шараларымен сүйемелдеу | | Хаттама |
| III. Профилактика және психологиялық ағарту | | | | | | | |
| 1 | “Сенім” жәшігі мен “Сенім” телефонымен жұмыс | Профилактика | 1-11 класс | Қыркүйек | «Сенім» телефоны, «сенім» жәшігі туралы ақпарат беру, насихаттау | Педагог- психолог | Хаттама |
| 2 | Дәріс сабақ” Сақ, болыңыз, буллинг!” | | мұғалімдер | Қараша | Зорлық-зомбылықтың алдын алу | | Хаттама |
| 3 | “Баланың бас ұстазы - ата-ана” | | 1 -11 класс ата-аналары | Қазан | Психологиялық дәріс, тренинг | Педагог- психологтар Кл.жетекші | Хаттама |
| 4 | “Буллингтің, кибербуллингтің, зорлық-зомбылықтың алдын алу” | | 1-4 класс | Қазан | Буллинг, кибербуллингтен, зорлық- зомбылықтан сақтану жолдары | | Хаттама |
| 5 | “Буллингтің, кибербуллингтің, зорлық-зомбылықтың алдын алу” | | 5-8 класс | Қараша | | | Хаттама |
| 6 | “Буллингтің, кибербуллингтің, зорлық-зомбылықтың алдын алу” | | 9-11 класс | Желтоқсан | | | Хаттама |
| 7 | Дәріс сабақ” Зорлық- зомбылыққа жол берме!” | | мұғалімдер | Қараша | Зорлық-зомбылықтың алдын алу | Педагог- психолог | Хаттама |
| 8 | “Қауіпсіз интернет” | | 5-9 кл. | Ақпан | Интернет қауіпсіздігі туралы білімін кеңейту | | Хаттама |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------|------------|----------|--|---|--------------------------|
| 9 | Қыздар клубының отырысы | | 8-10 кл. | Сәуір | “Қыз бала ұлттың ұяты, халықтың шырайы” | | Хаттама |
| IV. Консультация беру | | | | | | | |
| 1 | Білім алушы | Кеңес беру | 1-11 кл | Жыл бойы | Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша | Педагог-психолог | Хаттама |
| 2 | Ата-ана | | 1-11 кл | Жыл бойы | Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша; Сұраныс бойынша | | Хаттама |
| 3 | Педагог | | 1-11 кл | Жыл бойы | Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша | | Хаттама |
| V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | | | | | | | |
| 1 | Сараптама жұмысы | Ұйымдастыру | | Жыл бойы | Зерттеу нәтижелерін толтыру | Педагог-психологтар | Хаттама |
| 2 | Тұрмыстық акт жинақтау | | 1-11 класс | 1-тоқсан | Өгей әкемен өгей шешемен бірге тұратын балалардың, дінге бейім отбасы балаларының, ерекше білім беру қажеттілігі бар, “тәуекел” топ және мектепшілік есепте тұрған, қақтығыс аймағынан келген білім алушылардың үй-жайын аралау, тұрмыстық акт жасау | Класс жетекші, Педагог-психологтар әлеуметтік педагог | Акт |
| 3 | “Сенім” жәшігі мен “Сенім” телефонымен жұмыс | | 1-11 класс | Қыркүйек | «Сенім» телефоны, «сенім» жәшігіндегі сұрақтарды талдау, уақытылы жауап беру | Педагог-психологтар | Хаттама Акт |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер | | | | | | | |
| 1 | 1,5 класс білім алушыларының бейімделуі | Талдау | 1,5 кл | 1-тоқсан | Талдамалық есеп | Педагог-психолог | Өндірістік кеңес/есеп |
| 2 | “Жасөспірім қауіпсіздігі, буллинг, кибербуллинг деген не?” | | Пс.қызмет | Қараша | Талдамалық есеп | | Педагогикалық кеңес/есеп |
| 3 | “Білім беру ұйымында психологиялық-педагогикалық | | Пс.қызмет | Қараша | Талдамалық есеп | | Педагогикалық |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------|--------------------------------|--|----------------------------|
| | қолдау қызметін ұйымдастыру, әлеуметтік педагогпен психологтің бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы” | | | | | кеңес/есеп |
| | “Алаяқтық, тұрмыстық зорлық-зомбылық, буллинг, суицидтің алдын алу туралы” | | Пс.қызмет | Қаңтар | № 3 өндірістік кеңес | Өндірістік кеңес |
| 4 | Жарты жылдық есеп | | Пс.қызмет | Қаңтар | Талдамалық есеп | Өндірістік кеңес/есеп/ ҚББ |
| 5 | Жасөспірімдердің өмірлік дағдыларын қалыптастыру және өз-өзіне қол жұмсау жағдайының алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстар | | 5-11 класс | 3-тоқсан | Өткізілген, диагностика, коррекция жұмыстарының қорытындысы | Педагогикалық кеңес/есеп |
| 6 | 9,11 класс оқушыларымен мамандық таңдау жөнінде жүргізілген жұмыстар | | 9,11 кл. | Наурыз | Өткізілген, диагностика, коррекция жұмыстарының қорытындысы | Директор жанындағы кеңес |
| 7 | 4 класс білім алушыларының орта буынға сабақтастығы | | 4 кл. | Сәуір | Өткізілген жұмыстардың қорытындысы | Директор жанындағы кеңес |
| 8 | Педагогикалық-психологиялық консилиум | | | 1-тоқсан Жоспарлы түрде | - «Тәуекел топ» бойынша мобилдік топ отырысының қорытындысы; - Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету нәтижесі бойынша ППК | Есеп |
| 9 | Жылдық есеп | | Пс. қызмет | Жылдық | Талдамалық есеп | Есеп/ҚББ |