

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

Терекова Ж.У.



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МЕКТЕПТЕГІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мектеп психологтері: Баймишева А.М.
Мауениязова С.Б.

Түсінік хат

Еліміздің болашағы – ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Сонау көне заманнан бастап, қазіргі кезеңге дейін, болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет - қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншыл қасиетке тәрбиелеп, тиянақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу - тәрбие үрдісімен бірге психологиялық қызметте жан - жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуі керек. Сондықтан № 40 жалпы орта білім беретін мектебінде, 2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспары ҚР білім және ғылым министрілігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығын және ҚР оқу-ағарту министрлігі 2022 жылдың 25 тамызда бекітіліген № 377 бұйрығы басшылыққа алынып жасалынды.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық, түзету – дамыту, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- *Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- *Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- *Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық кеңес беру, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс мазмұны	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескерту	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11 кл	Қыркүйек 2-3 апта		Хаттама № ҚББ есеп/қазан
2	1. Р. Гудман сауалнамасы 2. Н.Г.Лусканов тесті	1. Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау 2. Оқу мотивациясын анықтау	5 кл.	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
3	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл.	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
4	“Менің класым” жобалау әдістемесі	Бейімделуін зерттеу	1 кл.	Қыркүйек		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
5	Н.Г.Лусканов тесті	Бейімделуін зерттеу	10 кл.	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
6	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама № ҚББ есеп/қараша
7	Стот әдістемесі/ моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша 1-апта		Хаттама №
8	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік/мобильді топ отырысының шешімімен	3-5 кл.	Қараша/ ай ішінде		Хаттама №
9	Е.А.Климов әдістемесі	Оқушылардың қызығушылық бағыттарын айқындау	9, 11 кл.	Қараша		Хаттама №
10	Социометриялық анкета/ класс жетекшіден	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл.	қараша 2 апта		Хаттама №
11	Басса –Дарки әдістемесі	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл.	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
12	Р. Гудман сауалнамасы	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5 кл.	Ақпан		Хаттама №
13	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Ақпан		Хаттама №
14	Спилбергер тесті	Жекелік және ситуативті мазасыздықты анықтау	8-11 кл.	Ақпан 4-апта Наурыз 1-апта		Хаттама № ҚББ есеп
15	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл.	Наурыз		Хаттама №
16	З.Королева әдістемесі	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл.	Сәуір		Хаттама №

17	Э.Ф.Замбавичене әдістемесі	Біліктілікті зерттеу	4 кл.	Сәуір		Хаттама №
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған жұмыс жоспары), 1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету	Мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы	1-11 кл. 1,5,10кл.	Жыл бойы		Хаттама № Хаттама №
2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған бағдарлама	Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы	5-9 кл.	Жыл бойы		Хаттама №
3	“Күпия дос” ойыны	Өзара қарым-қатынасты, ауызбіршілікті нығайту	Педагогтар	Декабрь		Хаттама №
4	Сәттілікке жол” бағдарламасы бойынша жұмыс	Стрестік деңгейін төмендету	9-11 кл.	Қазан-мамыр айлары		Хаттама №
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	“Сенім” жәшігі мен “Сенім” телефонымен жұмыс	«Сенім» телефоны, «сенім» жәшігі туралы ақпарат беру, насихаттау	1-11 класс	Қыркүйек		
2	“Жаңа орта - жаңа мүмкіндіктер”	Психологиялық дәріс, тренинг	1 кл ата-аналары	Қыркүйек		Хаттама №
3	“Отбасы - тәрбиенің басты ұясы”	Семинар -тренинг	1,5,10 кл. ата-аналары	Қыркүйек		Хаттама №
4	«Әлеуметтік желідегі сауаттылықты сақтайық»	Дәріс, жадынама, презентация, видеоролик	1-11 класс. Класс жетекшілер	Қазан		Хаттама №
5	Мектепшілік семинар	«Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбында семинар	8-9 класс қыз балдары	Қараша	22	Хаттама №
6	Мектепшілік семинар	«Намысты қазақ жігіті» тақырыбында семинар	8-9 класс ұл балдары	Қараша	23	Хаттама №
7	Дәріс сабақ тренинг	«Зорлық-зомбылыққа жол берме!» дәріс-презентация тренинг	мұғалімдермен	Қараша	18	Хаттама №
8	Дәріс-презентация	«Жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу жолдары»	6-9 класс	Желтоқсан Қаңтар Ақпан		Хаттама №

17.11.2023 ж. қыркүйектен сақталу жоспары

9	Психологиялық апталық	«Бүкіл әлем мен үшін!»	1-11	Ақпан		Хаттама №
10	Кездесулер	«Жыныстық қатынастан берілетін аурулар, жүктілікті болдырмау, контрацепция жолдары», «Ерте жүктіліктің салдары» тақырыбында кездесулер	8-11 қыз балалары	Ақпан Наурыз		Хаттама №
11	Мектепшілік семинар	«Құрбан болмаудың жолдары»	5-7 класс оқушылары еркін қатысым	Сәуір		Хаттама №
12	Клуб жұмысы	“Үйлесім” ата-аналармен жұмыс	5-9 кл. Ата-аналары	Жыл бойы		Хаттама №
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Сараптама жұмысы	Зерттеу нәтижелерін толтыру		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
2	Тұрмыстық акт жинақтау	Өгей әкемен өгей шешемен бірге тұратын балалардың, дінге бейім отбасы балаларының, ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың, “тәуекел” топ және мектепшілік есепте тұрған балалардың, қақтығыс аймағынан келген оқушының үй-жайын аралау, тұрмыстық акт жасау	1-11 класс	1-тоқсан		Акт
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	1,5 класс оқушыларының бейімделуі	Талдау	1,5 кл	1-тоқсан		Өндірістік кеңес/ есеп
2	Жарты жылдық есеп	Талдау	Психологиялық қызмет	Жарты жылдық. Қаңтар		Өндірістік кеңес/ есеп/ ҚББ
3	Жасөспірімдердің өмірлік	Өткізілген, диагностика, коррекция	5-11 класс	2-тоқсан		Педагогикалық

	дағдыларын қалыптастыру және өз-өзіне қол жұмсау жағдайының алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстар	жұмыстарының қорытындысы				кеңес/ есеп
4	9,11 класс оқушыларымен мамандық таңдау жөнінде жүргізілген жұмыстар	Өткізілген, диагностика, коррекция жұмыстарының қорытындысы	9,11 кл.	Наурыз		Директор жанындағы кеңес
5	Педагогикалық-психологиялық консилиум	- «Тәуекел топ» бойынша моб.топ отырысының қорытындысы; - Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-тоқсан Жоспарлы түрде		Есеп
6	Жылдық есеп	Талдау	Психологиялық қызмет	Жылдық		Есеп/ҚББ

Педагог –психологтер: А.М.Баймишева

С.Б.Мауениязова