

№ 40 жалпы білім беретін орта мектебі
2022-2023 оқу жылы бойынша
мектептегі психологиялық қызмет жұмысының
жылдық есебі

Мектептегі психологиялық қызмет – әрбір баланың толыққанды психикалық және тұлғалық дамуына әсер ететін жағдайлармен қамтамасыз ету негізгі мақсаты болып табылатын білім беру жүйесіндегі арнайы сала.

Мектептегі психологиялық қызметтің басты мақсаты – дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасыз ете алатын, тұлғаны дамыту мен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу.

2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспары ҚР білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығын және ҚР оқу-ағарту министрлігі 2022 жылдың 25 тамызда бекітіліген № 377 бұйрығы басшылыққа алынып жасалынды.

2022-2023 оқу жылында мектепте 1711 оқушы білім алды. Даярлық тобында 74 оқушы тәрбиеленді.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері келесідей бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

I. Диагностикалау бағыты 1-класс оқушыларының мектепке дайындығы және 1,5 класс адаптациясы зерттелінді. «Менің класым» жобалау әдістемесі алынды. Зерттеуге 186 оқушы қатысты. 1 класс оқушыларын зерттеу негізінде бейімделуі жоғары - 57 оқушы - 31%, орташа - 104 оқушы - 56 %, төмен - 25 оқушы - 13%. 5 класс оқушыларын диагностикалау нәтижесінде бейімделуі жоғары - 59 оқушы – 33,1%, орташа - 110 оқушы - 61,8 %, төмен деңгейдегі оқушы 3 оқушы 5,1 пайыз құрады. 1,5 класс оқушыларында төмен бейімделуге ие оқушылармен жеке жұмыс жасалынды. 10 класс оқушыларының адаптациясы зерттелінді, төмен бейімделуге ие оқушы анықталмады. Зерттеуге 94 оқушы қатысты. 54 оқушы - жоғары-57,4, 38 оқушы - орташа -40,4 пайызды құрады. Оқушылардың бейімделу деңгейінің нәтижесі класс жетекшілеріне таныстырылды. Баламен жұмыс жасауға қажетті ұсыныстар берілді. 6-7-8-9-10-11 класс оқушыларынан Басса-Дарки тесті алынды. 5-6-7 класс оқушыларынан Филипс тесті алынды. Мазасыздығы орташадан жоғары, жоғары оқушылармен жеке сұқбат жүргізілді. Қауіп тобында оқушы анықталмады. 8-9-10-11 класс оқушыларының депрессия, стресс, мазасыздық деңгейлері зерттелді. Деңгейлері орташадан жоғары, жоғары оқушылармен сұқбат өткізілді. 9-11 класс оқушыларының кәсіби бағдары зерттелінді. 9,11 класс оқушыларының 257 оқушысы қатысты. Голланд сауалнамасы алынды. Зерттеу қорытындысы бойынша, “Адам- техника” типі -42-16,3% “Адам-адам”- 98-38,1 “Адам-табиғат”-52-20,2% “Адам-белгілеу жүйесі”- 27-10,5% “Адам-көркем бейне” -39-54,1% оқушы анықталды. Үлгерімі төмен оқушылармен тәрбиелік деңгейі диагностикасы және оқу мотивациясы зерттелініп, әдістемелік отырыста талқыланды. 3-тоқсанда Спилберг тесті алынды, мазасыздығы жоғары оқушы анықталмады. Сәуір айында 4-класс оқушыларынан Социометрия, Лусканов, Замбацявичене тесттері алынды. Диагностикаға 183 оқушы қатысты. 4 класс оқушыларының оқу мотивациясы - жоғары деңгей-60,6 (111 оқушы), орташа - 29,5 (54 оқушы), төмен деңгейде - 9,9 пайыз (18 оқушы) құрады. Ақыл-ой дамуын анықтау Замбацявичене тесті бойынша жоғары деңгей-37,1 (68 оқушы), орташа - 42 (77 оқушы), төмен деңгейде - 20,9 пайыз (38 оқушы) құрады.

II. Түзету-дамыту жұмысы психодиагностика және сұраныстарының нәтижелері бойынша оқушылармен дербес коррекциялық жұмыстар ұйымдастырылды. 1,5 класс оқушыларымен түзетушілік-дамытушылық жұмыстар өткізілді, 9,11 класс оқушыларына

тренингтер жүргізілді. Жасөспірім оқушыларға мектепішілік тренингтер өткізілді. Ұстаздарға “Құпия дос” акциясы ұйымдастырылды.

III. Профилактика және психологиялық ағарту бағыты бойынша тәуекел тобы оқушыларына арналған психологиялық қолдау сабақтары жүргізілді. “Сенім” жәшігі, “Сенім” телефоны бойынша жұмыстар ұйымдастырылды, жадынамалар таратылды. Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша дәрістер, тренингтер ұйымдастырылды.

Ата-аналармен жұмыс жақсы жолға қойылды. Мектебімізде биылғы оқу жылында “Үйлесім” ата-аналарға арналған психологиялық клубы жұмыс жасады. Ай сайын бала тәрбиесіне қатысты тақырып қозғалып, тренингтер өткізілді. Ата-аналарға практикалық педагогикалық-психологиялық көмек және қолдау көрсетілді.

IV. Консультация бағыты бойынша балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту мәселелері негізінде педагогтарға кеңес беріліп, ата-аналарға топтық және жеке консультациялар ұйымдастырылды.

Қақтығыс аймағынан оралған оқушымен жеке жұмыс жоспары құрылып, оқушымен негізгі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді. Жаңа жылдық шыршамен қамтамасыз етіліп, сыйлық табысталды. Жасалған жұмыстар Облыстық білім басқармасына таныстырылып отырылды.

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс бағыты бойынша әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасылармен және балалармен ерекше оқушылармен құқық бұзушылықпен қараусыздықтың алдын алу бағыты бойынша мектепте есепте тұрған және ерекше оқушылармен қолайсыз отбасы балалары анықталып есепке алынды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен де жеке жоспар құрылып, жоспар бойынша құжаттар жинақталды. Дінге бейімділігі бар отбасы балаларымен, тәуекел тобы және мектепішілік есепте тұрған оқушылармен диагностикалық, коррекциялық, профилактикалық жұмыстар жоспар бойынша жүзеге асырылды.

Электрондық журнал бойынша жұмыстар уақытылы салынды (кеңес беру - 159, коррекция-80, диагностика-158, профилактика-18), директор жанындағы кеңес, өндірістік кеңес, педагогикалық кеңестерде психологиялық қызмет бойынша өзекті мәселелер қозғалды.

Мектеп психологтері



Баймишева А.М.

Мауениязова С.Б.