


Бекітемін:   
№ 40 ЖОББМ директоры  
Б.У. Сарин



**№ 40 жалпы орта білім беретін мектебінің психологиялық қызметінің  
2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Мектеп психологтары: Баймишева А.М.  
Елекбаева Ү.Қ.

Ақтөбе 2021 жыл

## Түсінік хат

Еліміздің болашағы – ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Сонау көне заманнан бастап, қазіргі кезеңге дейін, болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет - қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншыл қасиетке тәрбиелеп, тиянақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу - тәрбие үрдісімен бірге психологиялық қызметте жан - жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуі керек. Сондықтан № 40 жалпы орта білім беретін мектебінде, 2021 - 2022 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығын басшылыққа алып жасалынған.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық жұмыстар, түзету – дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, әлеуметтік диспетчерлік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

### Психологиялық қызметтің мақсаты:

- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

### Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім алушының жалпы психикалық, әлеуметтік және психологиялық дамуын бақылау
- Білім алушының жас және жеке психологиялық мүмкіндіктерінің дамуына қолайлы жағдай туғызу.
- Оқу және дамуында қиындық сезінетін оқушыларға психологиялық – педагогикалық көмек ұйымдастыру.

### Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

- Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

### Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

- Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.
- Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

### Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды тандау сатылары бойынша жүзеге асады.

### Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

### Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

- Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

### Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

- Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

### Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Айы	Бағыты	Түрі		Контингент			Әдіс-тәсілдері	Жауаптылар
		Жеке	Топтық	Білім алушы	Оқытушы	Ата-ана		
Қыркүйек	Диагностика		+	1-класс			1. Керн Иерасек әдістемесі 2. Суреттік тест “Менің класым”	Психолог Кл.жетекші
	Консультация	+		+	+	+	Кеңес беру (сұраныс бойынша)	
	Түзету-дамыту жұмыстары		+	5 класс			Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта)	Мобильді топ
	Профилактика			+	+	+	“Сенім” жәшігі және “сенім” телефоны жұмысын насихаттау - “Ерте жүктіліктің алдын алу”, конференция	
	Әлеуметтік – диспетчерлік бағыты			1-11 класс			Өгей әкемен өгей шешемен бірге тұратын балалардың, дінге бейім отбасы балаларының, ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың, “тәуекел” топ және мектепшілік есепте тұрған балалардың, қақтығыс аймағынан келген оқушының үй-жайын аралау, тұрмыстық акт жасау	
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						Сараптамалық жұмыстар қорытындысы	
Қазан	Диагностика		+	5-класс 8-9-10-11 10-класс 2-4,6-9,11			1. Суреттік тест “Менің класым” 2. DASS сауалнамасы 3. Оқушылардың оқу мотивациясы 4. Оқушылардың тәрбиелік деңгейін диагностикалау	Психолог Мобилдік топ, класс жетекшілер
	Консультация	+		1-11 класс	+	+	Кеңес беру (сұраныс бойынша)	
	Профилактика					+	“Әлеуметтік желінің баланың өміріне қауіп-қатері, Кибербуллинг” дәріс-презентация	
	Әлеуметтік – диспетчерлік бағыты			1-11 класс			Өгей әкемен бірге тұратын балалардың, дінге бейім отбасы балаларының, ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың, “тәуекел” топ және мектепшілік есепте тұрған балалардың, қақтығыс аймағынан келген оқушының үй-жайын аралау, тұрмыстық акт жасау	
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог
				5-класс			5-класс оқушыларының бейімделу деңгейін бақылау	
Қараша	Диагностика		+	6-7 класс			Мазасыздықты зерттеу (Филипп тестінің модификациясы)	
	Консультация	+		+	+	+	Кеңес беру (сұраныс бойынша)	
	Түзету-дамыту бағыты		+	+			Тәуекел топ, есепте тұрған оқушылармен тренингтер өткізу	
	Профилактика			8-9 класс			«Қыз тәрбиесі - ұлт тәрбиесі» семинар тренинг «Намысты қазақ жігіті» семинар тренинг	

	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты			1-класс			Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру	
				1-класс			1 класс оқушыларының мектепке дайындық деңгейі	
Желтоқсан	Диагностика			9-11 класс			1.Климов әдістемесі 2. Голланд әдістемесі	Психолог Класс жетекші
	Консультация	+		+	+	+	Кенес беру (сұраныс бойынша)	Психолог
	Түзету-дамыту бағыты		+	+			Тәуекел топ, есепте тұрған оқушылармен тренингтер өткізу	
	Профилактика					+	«Зорлық –зомбылыққа жол берме!» құпия дос акциясы	
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты					+	«Жасөспірімдерге қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу жолдары» дәріс-презентация	Мобилді топ
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру	Психолог
				1,5,10 кл.			1,5,10 класс оқушыларының тәрбиелік деңгейі	Кл.жетекші, психолог
Қаңтар	Диагностика			5 класс			Мазасыздықты анықтау тесті	
	Консультация	+		+	+	+	Сұраныс бойынша кеңес беру	
	Түзету-дамыту жұмыстары			9-11 класс			Тәуекел топ, есепте тұрған оқушылармен тренингтер өткізу «Емтихан» іскерлік ойын	
	Профилактика					+	«Балалармен жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері, зорлық-зомбылықтың алдын алу, бала тәрбиесіне қатысты ұсыныстар» жиналыс	
Ақпан	Диагностика			4-Класс 0 класс			1.“Кактус” әдістемесі 2. Мектепалды даярлық топ оқушыларының оқуға даярлығын зерттеу	
	Консультация	+		+	+	+	Сұраныс бойынша кеңес беру	
	Коррекциялық-дамытушылық			8-9 класс			«Мафия» ойыны	
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты						Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру	
Наурыз	Диагностика			8-9-10-11			Спилберг әдістемесі	
	Консультация	+		+	+	+	Сұраныс бойынша	
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты					+	Эксперттік іс-әрекет Мектепалды даярлық топ оқушыларының оқуға даярлығын зерттеу қорытындысы	Психолог
Сәуі	Диагностика			4-класс			2.Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі) 3.Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау)	

			1,5,10 кл.			Оқушылардың тәрбиелік деңгейін диагностикалау
	Консультация	+		+	+	Сұраныс бойынша
	Түзету-дамыту жұмыстары			4 класс		Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемова) 1. «Менің көңіл – күйім неге ұқсайды?» жаттығуы 2. «Айна» жаттығуы 3. «Кәсіпқой» жаттығуы 4. «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар) 5. «Болашақ чемпиондар» 6. «Апельсин» жаттығулары 7. «Әртүрлі кейіпкерлер» жаттығуы
	Профилактика			5-8класс		“Құрбан болмаудың жолдары” мектепішілік семинар
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты				+	Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру Бастауыш орта буын сабақтастығы, 4 класс
Мамыр	Консультация	+		+		Білім алушылардың сұранысы бойынша кеңес беру
	Профилактика			1-4		Отбасы күніне «Отбасы күні» фестивалін өткізу (15 мамыр)
				1-11 кл		+