



БЕКІТІЛДІ
Мектеп директоры
Ж.У.Терекова
2023-2024 оқу жылы

«Ақтөбе қаласы «№40 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ-нің 2020-2025 жылдарына арналған даму бағдарламасына қосымша

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымына
1-қосымша

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның атауы	2023-2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	<ol style="list-style-type: none">1.«Білім туралы»Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы.2.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)3.«Қазақстан Республикасында бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012ж. №500 бұйрығы,18.08.2023 ж.№264 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)4.«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер,тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022ж .№467,05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)5.«Білімді ұлт.Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» (ҚР Үкіметінің 12.10.2021ж. №725 Қаулысы)6.«Білім алушылардың үлгерімнен ағымдық бақылау,аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. №125 бұйрығы,Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж.№96 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)7.«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың,мектепке дейінгі ұйымдарға,орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің,оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж .№216 бұйрығы, ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен,жаңа редакцияда-ҚР Оқу Ағарту министрінің 03.07.2023 ж.№194 бұйрығымен)8.«Мектепке дейінгі,бастауыш,негізгі орта,жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім беру,мамандандырылған,арнаулы білім,жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында,балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу ағарту министрінің 31.08.2022 ж.№385 бұйрығы)9.«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру жүргізу,сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі колдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы)

	<p>10.«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы»(ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы №514 бұйрығы)</p> <p>11.« Ақтөбе қаласы «№40 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ Жарғысы</p>									
Бағдарламаны әзірлеуші	« Ақтөбе қаласы «№40 жалпы білім беретін орта мектеп» КММ Жарғысы									
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	<p>1. Білім алушылардың білім сапасын арттыру; арқылы оқушылардың заман талабына сай сапалы білім алуына қол жеткізу.</p> <p>2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарына мектеп оқушыларын қатыстыру көрсеткішін 5 % ға арттыру;</p> <p>3. Білім беру саласындағы қолжетімділік пен теңдікті қамтамасыз ету (Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жетілдіру, оқушы, ата-ана үніне құлақ асу);</p> <p>4. Мектептің білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында, материалдық-техникалық базаны жақсарту; Функционалдық сауаттылықты, цифрлық сауаттылықты дамыту, негізгі оқу сауаттылығы, медиақпараттық, қаржылық, ғылыми, математикалық сауаттылық, PISA білім беру сапасын халықаралық тұрғыдан зерттеу аясында дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>5. Инновациялық қызмет сапасы (Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, тарату); жетілдіру. Қосымша білім беруді дамыту; білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;</p> <p>6. Салауатты өмір салтын ұстануға жағдай жасау;</p> <p>7. Тілдік құзыреттілікті дамыту;</p> <p>8. Кадр сапасын арттыру;</p> <p>9. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға жағдай жасау;</p>									
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	<p>2023-2025 жылдар</p> <p>БАҒДАРЛАМАНЫҢ ДАМУ КЕЗЕҢДЕРІ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Жылдар</th> <th>Іс-шаралар</th> <th>Орындаушылар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>Бағдарлама мақсаты негізінде комплексті түрде жүйелі жұмыс ұйымдастыру. Қажетті ресурстармен қамтамасыз ету. Бағдарламаның нормативтік базасын әзірлеу және бекіту. Оны іске асыру бойынша жұмыстың негізгі бағыттарын анықтау және талқылау</td> <td>Мектеп әкімшілігі</td> </tr> <tr> <td>2024-2025</td> <td>Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу. Нәтижелерді рәсімдеу және қорытындылау. Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу. Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.</td> <td>Мектеп ұжымы</td> </tr> </tbody> </table>	Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар	2023-2024	Бағдарлама мақсаты негізінде комплексті түрде жүйелі жұмыс ұйымдастыру. Қажетті ресурстармен қамтамасыз ету. Бағдарламаның нормативтік базасын әзірлеу және бекіту. Оны іске асыру бойынша жұмыстың негізгі бағыттарын анықтау және талқылау	Мектеп әкімшілігі	2024-2025	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу. Нәтижелерді рәсімдеу және қорытындылау. Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу. Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.	Мектеп ұжымы
Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар								
2023-2024	Бағдарлама мақсаты негізінде комплексті түрде жүйелі жұмыс ұйымдастыру. Қажетті ресурстармен қамтамасыз ету. Бағдарламаның нормативтік базасын әзірлеу және бекіту. Оны іске асыру бойынша жұмыстың негізгі бағыттарын анықтау және талқылау	Мектеп әкімшілігі								
2024-2025	Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу. Нәтижелерді рәсімдеу және қорытындылау. Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу. Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.	Мектеп ұжымы								
Қаржыландыру көздері	Жан басына шаққанда қаржыландыру бағдарламасы Жергілікті бюджет көздері									

	тақталардың дұрыс істемеуі, интернет жылдамдығы аз, проекторлардың барлық кабинеттерде болмауы химия, биология кабинеттеріне панельдік тақталардың қажеттілігі;		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Ақпараттық ресурстар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектеп кітапханасының оқулықтармен толық қамтамасыз етілуі; «Кітапханаға кітап сыйла» жобаларының жүйелі жүргізілуі.	Мектеп бағдарламасына сай көркем әдебиеттің аздығы		Бағдарламаның өзгеруі мүмкіндігі Кейбір жекеленген оқыту және білім беру сайттарының ақылы болуы. Оқушылардың осал тұстарының қаржы жетіспеу салдарынан көрмелер мен мұражайларға саяхат жасау мүмкіндіктерінің аздығы. Педагогикалық басылымдарға, әсіресе әдістемелік және әкімшілік басылымдардың қымбатшылығы. «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша қажетті оқыту дискілерінің келмеуі

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагогтар сапалық құрамының өсуі. Ғылыми практикалық конференциялық семинарларға қатысушы педагогтердің үлесі.	Мұғалімдердің оқушыларды олимпиадаларға дайындалуда ресурстарды тиімді пайдаланбауы; Облыстық және республикалық деңгейде педагогтардың озат тәжірибесін ұсынбауы;	Цифрлық ресурстар арқылы педагогтарды кәсіби білімдерін жетілдіру. Педагогтарды облыстық және республикалық деңгейдегі озат тәжірибесін таратуға жұмыстану;	

Білім беру мазмұнын іске асыру

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білім беру платформалары арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру	Оқушының білімін кеңейту мақсатында оқушының үйінде де жақсы интернет желісінің болмауы	Оқу жылы көлемінде мұғалімдерді мектепшілік оқыту семинарларын өткізу	Ақпараттандырудың төмендігі;

**Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары,
білім беру сапасы**

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқу жылының басынан дарынды оқушылардың тізімін жаңартып жұмыс жоспарын құру, Олимпиадаларға қатынасып жүлделі орындардан көрінуі.	Негізгі пәндер бойынша зияткерлік олимпиадаларға оқушы қатысымын арттыру	Ұялы телефонды ойын құралы емес оқушының дамуына әсер ететін көмекші құрал ретінде телефонның мүмкіндіктер айыра білу, тану қабілеттерін дамыту. Смартфон мен компьютерлік технологиялардың мүмкіндігін ғылыми зерттеу жұмыстарына пайдалану мүмкіндіктері	

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте өткізілген іс-шараларды әлеуметтік желіге уақытылы жариялау	Ата-аналардың мектепшілік шараларға қатынасу, ата-аналар тарапына кері тарту әсері	Мектепте өткізілген іс-шараларды әлеуметтік желіге уақытылы жариялау негізінде ата-аналарды мектеп өміріне қызықтыру	Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқу жылының басынан дарынды оқушылардың тізімі жаңаланып, жоспар құрылды. Міндеттері белгіленді, жылдық жоспар жасап, бекітілді.	Гаджеттердің оқушылардың дамуына, ойлау қабілетіне кері әсер тигізуі	«Оқушылардың түрлі дәрежедегі олимпиадалар мен сайыстар, интеллектуалды ойындар мен конкурстар туралы жүйелі хабардар етіліп отырылады;	Интернет сайттардың зиянды жақтарының қолжетімдігі; Жекеленген пәндерден ғылыми зерттеу жұмыстарын жасау қызығушылықтарының төмен болуы, жоғарғы оқу орындарынан ғылыми жетекшілер жобамен танысу және пікір жазуда белсенділік танытпауы;

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымына
2-қосымша

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының даму бағдарламасының нысаналы индикаторлары

1- мақсат: педагогтардың кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі (% , балл, саны)	Жоспарлы кезеңде		
		2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
Оқу орнындағы жас ғалымдардың (магистрлердің) саны	саны	7		
Жоғары білімі бар педагогтердің саны	саны	122		
Біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтардың саны	саны	44	38	49
Орта білім беру педагогтерінің жалпы санындағы педагог-шебердің саны	саны	0	2	3
Орта білім беру педагогтерінің жалпы санындағы педагог-зерттеушілердің саны	саны	49	56	61
Орта білім беру педагогтерінің жалпы санындағы педагог-сарапшылардың саны	саны	31	35	40
Орта білім беру педагогтерінің жалпы санындағы педагог-модераторлардың саны	саны	25	35	43
Таңдау және элективті курстардың оқу үдерісіне енгізілуі (жеке бағдарламалар)	саны	19		

2-мақсат: «Қауіпсіз мектеп» талаптарына сәйкес мектептің жан-жақты қорғалуын қамтамасыз ету

№	Нысаналы индикатор	Өлшем бірлігі (% , балл, саны)	Жоспарлы кезеңде		
			2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
1	Бейнебақылаулар (ішкі және сыртқы)	саны	36		
2	Турникеттердің болуы	саны	1		

3-мақсат: мониторингтеу негізінде оқушылар мен педагогтердің білім және біліктілік сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін қолдану

№	Нысаналы индикатор	Өлшем бірлігі (% , балл, саны)	Жоспарлы кезеңде		
			2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
1	Оқу бандарламалары, электронды оқулықтар мен оқу-әдістемелері құралдардың басылып шығарылуы	саны	18	25	30
2	Білім беру мониторингісінің қорытындылары бойынша бастауыш және негізгі орта білім беру оқушыларының оқу	%	54	57	60

	жетістіктерінің нәтижелері				
3	Оқушылардың қорытынды мемлекеттік аттестациясын, ҰБТ талдауы. Мемлекеттік гранттарды иеленген білім алушылар.	саны	34	36	40
4	Дамуды бағалайтын халықаралық PISA, TIMSS, ICILS, PIRLS зерттеулері оқу үдерісіндегі үлесі	%	20%		
5	PIRLS, PISA, ICILS халықаралық салыстырмалы зерттеулерінің сапасы	%			

4-мақсат: ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру

№	Нысаналы индикатор	Өлшем бірлігі (% ,балл, саны)	Жоспарлы кезеңде		
			2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
1	Біліктілік санатын артыратын педагогтар және басшы қызметкерлерді қатысу пәні бойынша педагогикалық олимпиадалар үлесі	%	97	100	105
2	Жаңа МЖБС жағдайында заманауи технологияларды пайдалану үлесі (жобалау, зерттеу, командалық, әртүрлі деңгейлі, ойын, модульдік IT,мобильді, STEAM технологиялары және т.б)	%	12	14	16
3	Халықаралық, облыстық, қалалық байқауларға қатысатын мұғалімдердің саны	саны	63		
4	Ғылыми және шығармашылық жұмыспен (зерттеу, эксперименталды) айналысатын мұғалімдер саны	саны	2	3	

5-мақсаты: экономика қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік бағдар берудің үздіксіздігін, сабақтастығын қамтамасыз ету:

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі (% , балл, саны)	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
1	Түлектер саны 11кл	саны	82	88	
2	Арнаулы оқу орнына түсушілердің үлесі 9 кл	саны	74		
3	Жоғары оқу орнына түсушілердің үлесі 11 кл	саны	79		
4	Арнаулы және жоғарғы оқу орындарымен байланыс.	саны	2		

6-мақсат: Оқушылардың зияткерлік , рухани –адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі (% , балл, саны)	Жоспарлы кезеңде		
			2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
1	Республикалық, облыстық қалалық педагогикалық конкурстардың дипломанттары, жүлдегерлері, номинанттар саны	саны	27		
2	Дарынды балалардың қалалық, облыстық, республикалық және халалақ конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	саны	125		
3	«Жас қырын» қозғалысына қатысатын 1-4 сынып оқушыларының саны	саны	331		
4	«Жас Ұлан» қозғалысына қатысатын 5-10 сынып оқушыларының саны	саны	642		
5	“Жас Сарбыз” әскери-патриоттық клубына қатысатын оқушылар саны	саны	25		
6	Мектептің спорт секцияларына қатысатын оқушылар саны	саны	532		
7	Мектептен тыс ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде спорт секцияларға оқушылардың қатысуы	саны	630		
8	“Шахмат”, “тоғызқұмалақ” үйірмелеріне қатысатын оқушылардың саны	саны	44		
9	“Вокал”, “хор” үйірмелеріне қатысатын оқушылар саны	саны	220		
10	“Қолөнер” үйірмесіне қатысатын оқушылар саны	саны	10		
11	“Жас инспекторлар” клубына қатысатын оқушылар саны	саны	9		

7-мақсат: мектептің материалдық-техникалық базасын қазіргі заманауи оқу жабдықтарымен жабдықтау;

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі(% , балл, саны)	Жоспарлы кезеңде		
		2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
Қазіргі заманғы жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің саны	саны	167		
Компьютерлер саны	саны	235		
Ноутбуктер саны	саны	68		
Интербелсенді такталар саны	саны	18		
Интербелсенді панельдердің саны	саны	16		
“Робототехника” кабинеті саны	саны	0		
IT кабинеті	саны	0		
“Stem лаборатория” кабинеті саны	саны	1		

8-мақсат: ата-аналар мен мектеп ұжымының байланысын күшейту, тәжірибесі аз жас ата-аналарға қолдау көрсету;

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі (% , бал , саны)	Жоспарлы кезеңде		
		2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
Ата - аналарымен өткізілетін қолдау сабақтарының саны.	Саны	24		
Оқытылатын ата -аналардың үлесі	%	612		